Hierbij de beantwoording op de vraag over de bibliotheek nav de commissievergadering begroting.

Vanuit het Rijk krijgen wij budget om onderwijskansen te bevorderen. Dit bedrag is gebaseerd op achterstandsscores, die worden gebaseerd op indicatoren zoals het herkomstland van moeder, het aantal jaren dat een moeder in Nederland woont, het opleidingsniveau van ouders en het aantal gezinnen in de schuldsanering. Omdat wij in Culemborg relatief lage achterstandsscores hebben, krijgen wij dus een lager bedrag vanuit het Rijk. Ter vergelijking: In gemeente Tiel is de hoogte van de doeluitkering OAB 3x hoger. Dit budget willen we zo goed en effectief mogelijk inzetten, daar waar het meest effect heeft. Wij hebben daarin de wettelijke taak om te voorzien in voorschoolse educatie (VE). (vroegschoolse educatie is aan het onderwijs, maar wij subsidiëren als gemeente wel een plus). VVE is veruit het belangrijkste instrument om gelijke kansen te bevorderen. Dit deel moeten wij verplicht bekostigen vanuit het budget onderwijskansen. Het overige deel van het budget kunnen we vrij inzetten. Daarin hebben we de focus op 1) taalvaardigheden van het kind en 2) het versterken van vaardigheden van de ouder en dat zetten we via verschillende activiteiten in, denk aan de Leescoach, voorleescorso, taalspeelgroepen en extra uren voor onderwijsassistentes in groep 1 en 2 (vroegschoolse educatie).

Zoals aangekondigd in de kadernota financieren wij het bibliotheekpakket Jeugd niet meer zelf als gemeente, maar via Onderwijskansen. Omdat dit primair doel heeft onderwijskansen te bevorderen. Dat betekende wel dat andere partijen hierdoor wat in moesten leveren, het budget werd dus door meer partijen gedeeld. De bibliotheek heeft eind augustus zélf aangeboden -vanwege het vertrek van één van de leescoaches de vrijgekomen 12,5 uur vacature ruimte binnen de doelgroep 0-4 jaar niet in te vullen i.v.m. de heroriëntatie binnen OKB. Dit betekent een verschuiving binnen wat mogelijk is binnen deze doelgroep. Na dit voorstel vanuit de bibliotheek hebben wij de verdeling van het budget onderwijskansenbeleid met alle partners besproken en vastgesteld in het bestuurlijk overleg Kansrijk Opgroeien (waar de bibliotheek ook zitting in heeft). Tegelijkertijd ontvangt de Bibliotheek vanaf schooljaar 2024-2025 voor 3 schooljaren impulsgelden vanuit het Rijk om basisvaardigheden te versterken. Hierdoor kan de leescoach op school 7,5 uur extra per week inzetten op de basisscholen waar meer achterstanden zijn. Dit betekent dat de impact van de ombuiging beperkt is omdat de doelgroep die dit het meest nodig heeft – zij het op een iets latere leeftijd – meer aanbod ontvangt. De bibliotheek heeft aangegeven dat de doorgaande leeslijn 0 -12 – ondanks de ombuiging – gehandhaafd kan blijven. We zullen met behulp van de impactmetingen en resultaten het effect van de inzet van de bibliotheek blijven monitoren. En binnen het gemeentelijk uitvoeringsprogramma onderwijskansenbeleid blijven er voldoende leesbevorderingsactiviteiten om onderwijskansen te bevorderen, zowel op school als begeleiding thuis en in de bibliotheek.

Medio november wordt u geïnformeerd over het onderwijskansenbeleid en hoe dit in Culemborg ingezet wordt.