

Memo

Voor Suzanne Baars
Van Jeroen van Heijst

Datum 24-02-2022

Onderwerp Parkeernormering van de Putschool ontwikkeling

Inleiding

Het kabinet heeft het doel gesteld om jaarlijks ongeveer 75 duizend woning toe te voegen aan de woningvoorraad. De Woningbouwimpuls draagt bij aan dit doel door de bouw van meer woningen te versnellen. Bovendien geeft de Woningbouwimpuls specifieke aandacht aan de bouw van betaalbare woningen, zodat het woningaanbod voor starters en mensen met laag of middeninkomen vergroot wordt. De Woningbouwimpuls richt zich met name op stedelijke regio's waar de vraag naar woningen het grootst is. Concreet betekent dit voor de gemeente dat 789 woningen dient te bouwen.

Wegens deze ontwikkelingen zijn er verschillende locaties aangewezen om deze woningen te bouwen waaronder de gronden van de huidige Van de Puttschool. Om deze gronden eventueel te kunnen gebruiken is op zoek gegaan naar een alternatieve locatie voor de school. Een van de mogelijke locatie is het braakliggend terrein aan de Linze naast basisschool de Vijfblad. Om te bepalen of deze locatie geschikt is voor een nieuw te bouwen school is gekeken wat de verkeerssituatie te weeg zal brengen. De verwachte toekomstige verkeerssituatie is in dit memo beschreven.

Theoretische parkeerbehoefte scholencomplex

Om het aantal benodigde parkeerplaatsen te bepalen wordt er onderscheid gemaakt tussen medewerkers en het brengen en halen van schoolgaande kinderen. De parkeervraag wordt bepaald door het opstellen van de parkeerbalans aan de hand van gemeentelijke parkeernormen.

- Medewerkers

De parkeervraag voor de medewerkers wordt bepaald met behulp van een parkeerbalans die aan de hand van parkeernormen is opgesteld. De gemeente hanteert de parkeerkcijfers van het CROW waarbij uitgegaan wordt van gemiddelde. Het gemiddelde kencijfer voor een basisschool is 0,75 parkeerplaats per leslokaal.

- Halen en brengen

De grootste verkeersdruk ontstaat door het brengen en halen van kinderen. Het percentage leerlingen dat met de auto wordt gebracht en gehaald is sterk afhankelijk van de stedelijkheidsgraad, de stedelijke zone, (streek)functie van de school en de gemiddelde afstand naar school. In CROW-publicatie 182 staan de kencijfers beschreven op de haal/breng parkeerbehoefte. De berekeningsmethode conform het CROW is onderstaand weergegeven. Wegens dat de Van de Puttschool speciaal onderwijs betreft is onderzoek gedaan naar de modalsplit. Deze modalsplit is de basis voor de onderstaande berekeningen, de gebruikte cijfers kunnen afwijken van de CROW richtlijnen en normen.

Leerlingen per taxi:	aantal leerlingen x % leerlingen met auto x 0,5 x 0,75
Leerlingen per auto:	aantal leerlingen x % leerlingen met auto x 0,5 x 0,75
Leerlingen langzaam verkeer:	aantal leerlingen x % leerlingen met auto x 0,25 x 0,75
Leerlingen overig:	aantal leerlingen x % leerlingen met auto x 0,25 x 0,75

Reductie factoren

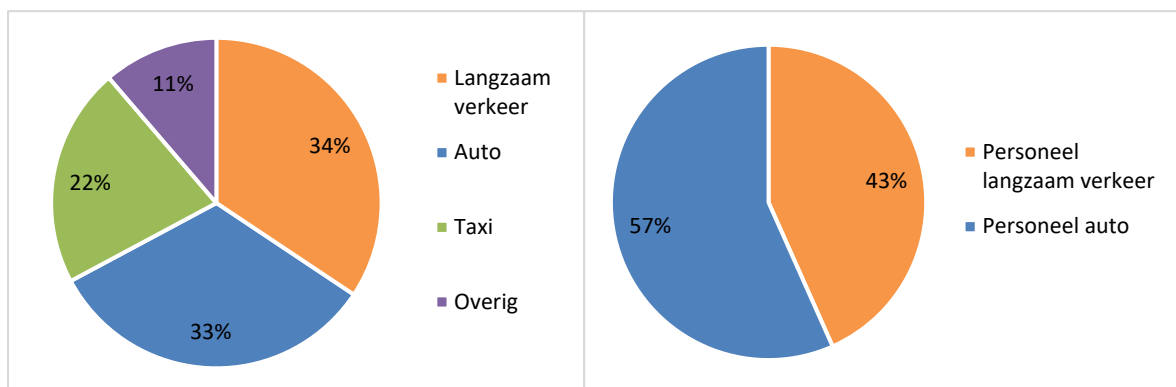
Leerlingen met taxi gemiddeld 2,50 minuten in periode 10 minuten	= 0,25
Leerlingen langzaam verkeer geen reductie factor voor autogebruik	= 0,00
Leerlingen per auto gemiddeld 2,50 minuten in periode 10 minuten	= 0,25
Leerlingen overig gemiddeld 2,50 minuten in periode 10 minuten	= 0,25

Reductiefactor aantal kinderen per auto

Leerlingen met taxi:	100 %
Leerlingen langzaam verkeer:	0%
Leerlingen per auto:	100%
Leerlingen overig:	30 – 60 %

Modalsplit

Onderstaand is de modalsplit van de school weergegeven. Uit deze modalsplit is op te maken dat de auto het meest gebruikte vervoerssoort is. Met behulp van de modalsplit kan een beter verdeling gemaakt worden.



Grafiek 1: Modalsplit leerlingen (links), modalsplit personeel (rechts).

Vertaald naar aantal leerlingen en klassen

Het aantal klassen bij Van de Puttschool is nog niet bekend. Hierdoor kan uit gegaan worden van de berekening 25 leerlingen per klas. Dit houdt in dat het aantal leerlingen ($195 / 25 = 8$) klassen betreft. Het aantal klassen is bepalend voor het aantal parkeerplaatsen van het personeel.

De berekening

Theoretische parkeerbalans Van de Puttschool leerlingen					
Aantal benodigde parkeerplaatsen halen en brengen	leerlingen	%leerlingen met auto	Reductie factor getal parkeerduur	Reductie factor getal kinder per auto	Aantal parkeerplaatsen
Leerlingen met taxi	43	100%	0,25	1	11
Leerlingen langzaam verkeer	66	0%	0	0	0
Leerlingen per auto	64	100%	0,25	1	16
Leerlingen overig	21	50%	0,25	0,75	2
Parkeerplaatsen halen en brengen					29
Theoretische parkeerbalans Van de Puttschool scholen personeel					
Aantal benodigde parkeerplaatsen personeel	leslokalen	*100 (Bvo)	Norm		aantal pp
Basisonderwijs	8	n.v.t.	0,75		6
Parkeerplaatsen personeel					6
Totaal theoretische parkeerbehoefte					35

Tabel 1: Totale theoretische parkeerbalans nieuwe school locatie.

Tabel 1 geeft het aantal theoretisch benodigde parkeerplaatsen weer. Deze berekening is uitgegaan van cijfers gebaseerd op de modal split en kunnen afwijken van de huidige CROW richtlijnen en normen.

Het toepassen van Kiss&Ride (Zoen&Zoef) stroken.

Vaak is het verkeer rondom schoolomgevingen druk en mogelijk gevaarlijk. Genoeg parkeerplaatsen maken valt niet altijd tot de mogelijkheden. Om het verkeer rondom basisscholen toch in goede orde te laten verlopen wordt soms gebruik gemaakt van een Kiss&Ride strook. Wel lettende dat een K&R niet alle verkeersproblemen rondom scholen kan verhelpen, kan het wel bijdragen aan een ordelijk verloop van het haal- en brengmoment.

Taxistrook

Een Taxistrook bedoeld voor voertuigen die meerdere kinderen brengen en ophalen in een korte periode. De taxistrook is het effectiefst wanneer voertuigen goed kunnen parkeren en ook snel weer kunnen vertrekken. Voor het aantal benodigde parkeerplaatsen heeft een taxistrook geen effect. Echter het ruimte beslag van parkeerplaatsen kan wel verminderd worden doordat eventueel andere richtlijnen gehanteerd kunnen worden.

In combinatie met de basisschool de Vijfblad

Uitgaande dat het Vijfblad 211 leerlingen heeft is onderstaand een parkeerbehoefte berekend.

Theoretische parkeerbalans Vijfblad leerlingen					
Aantal benodigde parkeerplaatsen halen en brengen	leerlingen	%leerlingen met auto	Reductie factor getal parkeerduur	Reductie factor getal kinder per auto	Aantal parkeerplaatsen
Leerlingen Vijfblad	211	30%	0,25	0,75	12
Parkeerplaatsen halen en brengen					12
Theoretische parkeerbalans Vijfblad personeel					
Aantal benodigde parkeerplaatsen personeel	leslokalen	*100 (Bvo)	Norm		aantal pp
Basisonderwijs	7	n.v.t.	0,75		5
Parkeerplaatsen personeel					5
Totaal theoretische parkeerbehoefte					18

Huidige situatie ten opzichte van de toekomst

De huidige situatie bestaat uit een school waarbij al verschillende infrastructurele aanpassingen zijn gedaan om overlast van verkeer te verminderen. Daarnaast zijn er parkeerplaatsen aangebracht voor het personeel zodat de parkeerdruk in de aanliggende wijk niet toe neemt. De komst van een nieuwe school zal een toevoeging geven op de verkeersdruk in de aanliggende wijk. Alleen al het parkeren zorgt voor een theoretische toename van 35 parkeerplaatsen. Gezien de locatie van het Vijfblad ten opzichte van de nieuw te bouwen school dient er meer onderzoek gedaan te worden naar verkeersstromen en het parkeervraagstuk.

Conclusie: Gekeken naar de situatie dient er meer onderzoek gedaan te worden naar eventuele verkeersstromen en de huidige parkeersituatie. De theoretische parkeerbehoefte van beide scholen zal naar verwachting parkeerproblemen veroorzaken wanneer geen gepaste voorzieningen worden gemaakt. Aan de voorzieningen dienen eisen gesteld te worden die kunnen afwijken van de CROW richtlijnen.