Gemeente Duiven

Gemeente Duiven
Koning Willem-Alexanderplein 1
Postbus 6
6920 AA Duiven

(0316) 279 111
gemeente@duiven.nl
www.duiven.nl

Raad voor Sociaal Domein Duiven
Postbus 164
6920 AD DUIVEN

datum	:	26 april 2022
zaaknummer	:	Z/21/086397 /201559705
onderwerp	:	Reactie op uitgebrachte adviezen wet Inburgering
contactpersoon	:	Tonny Jansen

Beste heer/mevrouw,

Op 9 juli 2021 hebben wij uw advies ontvangen inzake de notitie Veranderopgave Inburgering. Op 6 december 2021 heeft u advies uitgebracht inzake de verordening Inburgering gemeente Duiven 2022.

Een conceptreactie op uw advies van 9 juli 2021 hebben wij u eerder per mail doen toekomen om u in de gelegenheid te stellen een advies uit te brengen inzake de verordening. In de bijlagen treft u onze reactie aan op de door u gestelde vragen en gegeven aanbevelingen in uw adviezen. Onze excuses dat deze formele reactie langer op zich heeft laten wachten dan gepland.

De notitie en verordening zullen ter vaststelling worden voorgelegd aan de gemeenteraad in de vergadering van 7 juni 2022.

Wij danken u voor uw inzet in deze adviesprocedure.

Met vriendelijke groeten,
burgemeester en wethouders van Duiven

mr. drs. R.J. (Rutger) den Haan
secretaris

mr. H.B. (Huub) Hieltjes
burgemeester

Bijlagen: 2

Reactie op advies inzake notitie Veranderopgave Inburgering (reeds per mail met u gedeeld):

Vraag:	Reactie:
Wat zijn de criteria voor het moeten beheersen van de Nederlandse taal '*op een zo hoog mogelijk niveau*' en het volgen van één van de 3 vastgestelde leerroutes?	Een belangrijk criteria is dat mensen zich op een begrijpelijke manier verstaanbaar kunnen maken om op deze manier deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Wij streven, maar dat zal maatwerk zijn, naar een minimaal NT2 niveau. Dit is het minimale niveau gehaald na inburgeringscursus.
Welke criteria worden gehanteerd voor: • laaggeletterden • analfabeten • laaggeletterden in combinatie met functioneel analfabetisme?	Antwoord najaar 2021: Hier zullen we maatwerk moeten leveren, wat betekent dat de criteria per individu (kunnen) verschillen. Aanvulling hierop april 2022: tijdens de brede intake wordt de leerbaarheidstoets afgenomen. In deze toets wordt onder andere gekeken naar het taalniveau en het mogelijke taalniveau van de inburgeraar. De uitkomst van de toets wordt meegenomen in het opstellen van het PIP
Wat heeft de inburgeraar aan verworven kennis, vaardigheden, competenties, opleiding(en) en (werk) ervaring opgedaan in het land van herkomst en welke bewijzen kunnen hiervoor worden getoond en geverifieerd (DUO)?	Wij hopen dat de persoon documentatie kan overleggen over het niveau, kennis en vaardigheden. Maar ook via testen/stages (in samenwerking Internationale Schakel Klas) en het gesprek omtrent opleidings- en werkervaring, kunnen we bekijken welke opleiding, training iemand wenst te volgen. Daarnaast zijn er diverse ondersteuningsmogelijkheden welke de persoon moet helpen in het verkrijgen van kennis en/of werk.
Van de casusregisseur, in samenwerking met externe partners, wordt dan verwacht dat hij deze aandachtspunten in het intakegesprek met de inburgeraar en met de begeleider(s) bespreekt?	Wij gaan ervan uit dat betrokkenen de expertise bezitten om de informatie te verkrijgen welke nodig is om stappen naar een toekomst te zetten.
Op welke wijze denkt de gemeente Duiven het startniveau van de inburgeraar bij het intakegesprek vast te kunnen stellen? Door wie? Is dat en blijft dat de casusregisseur?	Hiervoor zetten we de gebruikelijke middelen en organisaties in. Dit doen we als gemeente al een aantal jaren.

Wat als de inburgeraar zich mogelijk aangepast heeft aan de vragen en de gewenste antwoorden geeft? Of is een schriftelijk toets een minimale vereiste?	Ook hier zullen onze experts op tijd een signalering doen en naar aanleiding van het gesignaleerde handelen.
Welke mogelijke risico's zijn er voor de inburgeraar en de gemeente Duiven? • traject Schuldverlening gemeente Duiven • onderdak kwijtraken - op straat komen te staan • in de WSNP komen • persoonlijk faillissement • andere mogelijke persoonlijke onderliggende problematiek, zoals psychische en/of lichamelijke gezondheidsbeperkingen.	De reeds bestaande uitdagingen en we zullen tevens moeten kijken naar de toekomst en de mogelijkheden we zien in de markt. We moeten uitgaan van mogelijkheden en niet van risico's. De casusmanager zit bovenop de casus en zal vroegtijdig signaleren wanneer er problemen ontstaan en dan bekijken hoe en met welke inzet deze problemen voorkomen kunnen worden.
Wat zijn de mogelijke risico's voor de gemeente Duiven als het totaal aan het persoonlijk toegekende budget op is?	Wij gaan ervan uit dat iedereen, binnen de gestelde termijn, met goed gevolg afrondt. Daarin zal de casemanager sturend/controlerend zijn.
Op welke wijze worden concrete criteria ontwikkeld (kritische succes factoren, inclusief prestatie indicatoren) voor de mogelijke aanbieders en hoe wordt voorkomen dat malafide aanbieders inschrijven?	Wij zullen de dienstverlening (in eerste instantie) neerleggen bij gecontracteerde en bekende aanbieders. Tevens worden de ingezette trajecten door de casemanagers geregeld besproken en zullen er meerdere tussentijdse evaluaties plaatsvinden om onregelmatigheden op tijd te signaleren.
Hoe wordt de opgedane ervaring bij de ontwikkeling van de leerroutes gebruikt?	Hier zullen wij t.z.t. naar kijken aan de hand van de behaalde resultaten.
Hoe wordt de vroegsignalering in het proces ingepast?	Vroegsignalering kan op diverse onderwerpen van toepassing zijn, bijvoorbeeld bij schulden en wonen. Ook hier zal de casemanager een belangrijke rol hebben in het op tijd te signaleren. Vanuit de zorgaanbieder en andere betrokken partijen verwachten we tevens een pro-actieve houding in het op tijd doorgeven van mogelijke problemen.

Bijlage 2:

Reactie op advies inzake verordening Inburgering gemeente Duiven 2022.

Aanbeveling / vraag:	Reactie:
Als Raad voor Sociaal Domein Duiven vinden wij het belangrijk dat het voor de inwoners van onze gemeente duidelijk is welke rechten en inspanningsverplichtingen zij hebben, maar ook welke verplichtingen de gemeente aan haar bewoners op kan leggen. Daarom adviseren wij u hierover goede voorlichting te geven.	Wij onderschrijven dat goede voorlichting onlosmakelijk verbonden is met een goede uitvoering. Tijdens de gesprekken in de brede intake legt de regisseur Statushouders uit wat de rechten en plichten zijn voor de inburgering. Dit wordt ook vastgelegd in het PIP. Bij de start van de leerroute legt ook de aanbieder van de leerroute uit wat de verwachtingen en afspraken zijn voor het doorlopen van de leerroute.
De criteria voor het beheersen van de Nederlandse taal op zo'n hoog mogelijk niveau concreet vast te stellen.	De criteria voor het taalniveau zijn op landelijk niveau vastgesteld. De aanbieders van de leerroutes conformeren zich hieraan aan door middel van de getekende overeenkomsten.
Bij een breed intakegesprek uitgebreid kijken naar de achtergronden, opleidingen, competenties, werkervaring van de inburgeraar en ook aandacht schenken aan de wensen en mogelijkheden van deze inburgeraar.	In de brede intake, bestaande uit een aantal gesprekken, komen alle leefgebieden aan de orde, inclusief de wensen en ambitie van de inburgeraar. De regisseur statushouders en de klantmanager van de Regionale Sociale Dienst 'de Liemers' trekken bij de brede intake gezamenlijk op.
Bij de bepaling van het 'startniveau' van de inburgeraar het opleidingsniveau als uitgangspunt nemen om het inburgeringsproces zo efficiënt en effectief in te richten. Dit voorkomt demotivatie bij de inburgeraar en daarmee tijd- en geldverspilling van het beschikbare budget.	Wordt door ons geheel onderschreven. De uitvoering wordt hierop geïnstrueerd. Wij hebben ons richting de aanbieder van de leerroutes verplicht om inburgeraars op het juiste niveau van de leerroutes aan te melden.
Vormgeven van een (tussentijdse) evaluatie om te kijken of de inburgeraar de gewenste resultaten heeft bereikt.	Wordt in werkproces opgenomen. Periodiek wordt 'vinger aan de pols' gehouden. Dit door gesprekken met de inburgeraar zelf en periodieke terugkoppeling van de mentor van de leerroute. Via het casusoverleg

	Statushouders wordt met alle direct betrokkenen periodiek de stand van zaken doorgesproken.
Bij het aanstellen van een casusregisseur zodanige maatregelen te treffen dat bij vroegtijdige uitval van de casusregisseur de continuïteit gewaarborgd blijft.	In de uitvoering is aandacht voor het voorkomen van een kwetsbare situatie. Waar mogelijk zullen hierover regionale afspraken gemaakt gaan worden.
De werkgroep Participatie van RvSDD adviseert het College tot slot om voorafgaand aan het individuele inburgeringstraject een risico-inventarisatie op te stellen, ervoor te zorgen dat de kwaliteit van het inburgeringstraject gewaarborgd blijft en te voorkomen dat dit inburgeringstraject negatieve effecten voor de inburgeraar heeft.	Door het goed neerzetten van de brede intake, het uitvragen van alle leefgebieden, de samenwerking met de RSD zijn wij van mening dat aan uw advies op dit punt hiermee tegemoet gekomen wordt.