



Format projectplan

Samenwerking LEADER Uitvoering Projecten LOS LEADER-gebied Salland, provincie Overijssel

Subsidieregeling: Samenwerking voor plattelandsontwikkeling LEADER – Uitvoering projecten LOS 2023 – 2027

Subsidie kan worden verstrekt voor het uitvoeren van projecten die zijn geselecteerd door de LAG, passend binnen de door Gedeputeerde Staten (GS) goedgekeurde LOS en die bijdragen aan één of meerdere doelen/thema's.

Openstellingsperiode: 2 april 2024 09.00 uur tot en met 31 december 2027 17.00 uur.
Doe uw aanvraag binnen de openstellingsperiode. Stuur het ingevulde projectplan samen met de andere bijlagen mee met uw aanvraag.

Het gaat bij deze subsidie om een doorlopende openstelling. De LAG beoordeelt verschillende keren per jaar aanvragen.

Titel project

Groene, duurzame en aantrekkelijke speel-, beweeg- en ontmoetingsplek voor KC de Bolster en de wijk Olykampen.

1. Aanvrager

Vul hier de gegevens van de aanvrager of penvoerder in. De penvoerder vraagt de subsidie aan namens een aanvrager of samenwerkingsverband.

1.A Naam aanvrager of penvoerder

Stichting mijnplein - Laura Kleinherenbrink (adjunct-directeur KC de Bolster)

Omschrijving van het soort organisatie of bedrijf van de aanvrager of penvoerder

We zijn een kindcentrum en vallen binnen de onderwijsorganisatie mijnplein.

1.B Deelnemers samenwerkingsverband (wanneer dit van toepassing is)

Is er binnen het project een samenwerkingsverband waarin alle deelnemers kosten maken? Zo ja, wie zijn de andere deelnemers van het samenwerkingsverband?

n.v.t.

Vul het format Samenwerkingsovereenkomst in en stuur deze als bijlage mee.

1.C Projectorganisatie

Geef aan wie er betrokken zijn bij de uitvoering van het project, welke rol ze hebben in het project en welke relevante expertise en ervaring ze hebben.

Mijnplein: de stichting waaronder De Bolster valt. Roel Bakhuis (adviseur huisvesting van mijnplein) neemt ook deel aan de projectgroep voor de aanbesteding van het schoolplein.

KC de Bolster: bestaat uit een onderbouwlocatie, bovenbouwlocatie en opvanglocatie(s). De aanvraag is gericht op het schoolplein van de onderbouwlocatie, waar ook de peutergroepen van de kinderopvang De Rode Bank zullen spelen.

Het managementteam van de Bolster bestaat uit Titia Claassen (directeur) en Laura Kleinherenbrink (adjunct-directeur). Daarnaast is onze collega Lisette Bisschop (leerkracht en onderbouwcoördinator) betrokken bij dit project.

Medezeggenschapsraad van de Bolster: ouders hebben meegedacht en input geleverd voor verbetering van het schoolplein. Emiel Klein Overmeene neemt vanuit de MR, maar ook als buurtbewoner, deel aan de projectgroep. Bij de presentaties voor de aanbesteding zijn Mieke Remmelenkamp (conciërge van de Bolster), Lotte Bouaouiouach-Vredegoor, Farhad Zahedi en Dora Ruiter-Haverman (ouders en tevens buurtbewoners van de school) aanwezig geweest.

Leerlingenraad van de Bolster: de kinderen hebben input geleverd voor de ontwikkeling van het schoolplein.

WijzWelzijn: Ilse Rozendal en Saskia Pijnappel zijn vanuit WijzWelzijn medebetrokken bij dit project. Zij helpen bij verschillende buurtinitiatieven (optrommelactie en activiteiten).

Dylan Romijn is de jeugdwerker en zal op het vernieuwde plein activiteiten organiseren, zowel na schooltijd als in vakanties.

Speelplan: vanuit de gemeente zijn zij ingehuurd om de speelplekken in de wijk te onderzoeken, samen met een aantal leerlingen van onze school.

Buurtbewoners: tijdens een terugkoppelingsavond mochten buurtbewoners reageren op het conceptplan. Deze feedback is meegenomen in het definitieve plan.

2. Samenvatting project

2.A Korte beschrijving project voor gebruik in publicaties

Beschrijf hieronder kort uw project (maximaal 3 zinnen).

Het stenige schoolplein gaan we vernieuwen tot een groene, duurzame en aantrekkelijke speel-, beweeg- en ontmoetingsplek voor de school en de wijk, waarmee de sociale cohesie en fysieke kwaliteit van de omgeving wordt versterkt.

2.B Samenvatting project

Geef hieronder een samenvatting van uw project (maximaal een halve A4).

KBS de Bolster is een katholieke basisschool met ongeveer 280 kinderen. We hebben twee locaties (onderbouw en bovenbouw) die gevestigd zijn aan de Kastanjelaan 2, Raalte (peuters t/m groep 4) en aan de Esstraat 3, Raalte (groep 5 t/m 8). Samen met het naastgelegen kinderdagverblijf De Rode Bank en vormen we Kindcentrum de Bolster.

De schoolpleinen op beide locaties verdienen een upgrade, omdat het pleinen zijn met **weinig groen** en het **nodigt weinig uit tot spel**. Na een regenbui ligt het plein vol met **grote waterplassen**. Aangezien het onderbouwplein **niet volledig voldoet aan alle veiligheidseisen**, is gekozen om deze subsidie in te zetten voor het onderbouwplein aan de Kastanjelaan.

Uit onderzoek van de gemeente blijkt dat de wijk Olykampen op de **meeste onderdelen rood scoort** op bijvoorbeeld de gebieden goede gezondheid, beperkingen, overgewicht, roken, eenzaamheid, Nederlandse Norm Gezond Bewegen, enzovoort. Dit betekent dat het nog belangrijker is dat iedereen in deze wijk in beweging komt, elkaar ontmoet en vaker buiten komt. De brede welvaart in de wijk Olykampen wordt versterkt.

Alles tezamen maakt dat we hebben gekeken naar mogelijkheden om het plein te **vergroenen, uitdagender** te maken en de mogelijkheid tot **ontmoeten** te vergroten.. Vanuit de optrommelactie van WijzWelzijn komt naar voren dat de mensen in de wijk graag meer **verbinding willen met elkaar** en graag meer groen zien.

Momenteel sluit de gebruiksfunctie van het plein niet aan op onze onderwijsvisie. Wij vinden het belangrijk dat kinderen meer leren over het **natuurbewust**, door bijvoorbeeld meer **buitenlessen** te kunnen geven. We willen kinderen stimuleren tot anders en meer bewegen of spelen. Ook willen we een **klusklas** oprichten met kinderen die graag met de handen werken. Zij kunnen een stukje onderhoud van het groen en het schoolplein op zich nemen, onder leiding van een collega. Daarnaast gaan we de samenwerking met het Landstede aan waarbij gekeken wordt hoe zij kunnen bijdragen aan dit onderhoud.

Wanneer het plein wordt vergroend en aantrekkelijker wordt gemaakt, worden overlast en vernielingen beheersbaar gemaakt.

3. Project

3.A Aanleiding van het project

Beschrijf hoe u tot het project bent gekomen.

Het schoolplein is niet meer van deze tijd: het is een stenig plein met weinig uitdaging, niet aantrekkelijk om elkaar te ontmoeten en bovendien voldoet het niet meer aan de veiligheidseisen. De wijk Olykampen kan zeker een boost gebruiken om de brede welvaart te versterken. Daarom gaan we het stenige schoolplein vernieuwen tot een groene, duurzame en aantrekkelijke speel-, beweeg- en ontmoetingsplek voor de school en de wijk, waarmee de sociale cohesie en fysieke kwaliteit van de omgeving wordt versterkt.

3.B Omschrijving aan te pakken probleem of uitdaging

Omschrijf hieronder wat u met het project wilt aanpakken. Waarom is het project nodig?

Het huidige plein voldoet niet: niet aan de wensen van de buurt en de school, maar ook niet aan de veiligheidseisen. Door meer groen aan te leggen, willen we de biodiversiteit bevorderen en zorgen dat regenwater beter wordt vastgehouden op het schoolplein in plaats van afgevoerd via het riool.

Door een uitdagend schoolplein te creëren waarin een opbouw is van rustige naar actieve zones, zorgen we dat er voor iedereen iets te doen is. Aangezien de wijk rood scoort op onder andere gezondheid, overgewicht en eenzaamheid, is het belangrijk dat er een plek is waar verbinding, spelen en bewegen samenkomt. Ons schoolplein is daar de perfecte plek voor.

Onze visie op onderwijs is dat kinderen niet alleen achter hun tafel leren, maar juist ook door te doen. Door buitenlessen te geven en meer in te zetten op bewegend leren, kunnen kinderen zich nog beter ontwikkelen.

Er is regelmatig overlast en vandalisme op het plein. Wij denken dat dit komt doordat het plein niet uitdagend genoeg is en het plein nog niet een wijkfunctie heeft. Wanneer er meer mensen betrokken zijn, is er meer een gedeelde verantwoordelijkheid voor de omgang met het plein.

Het is een integraal project dat zich richt op het versterken van de leefbaarheid in de buurt en op school. Vanuit de buurt leeft de wens dat er meer vergroening is in de wijk en er meer ruimte is voor verbinding onderling. Het omvormen van het schoolplein is hierop het antwoord.

3.C Omschrijving van de projectdoelstelling

Wat wilt u met het project bereiken?

Buurtbewoners hebben bij de optrommelactie van WijzWelzijn aangegeven dat ze graag meer groen en sociale cohesie zien. Daarnaast blijkt uit onderzoek van de gemeente dat de wijk Olykampen niet goed scoort op de brede welvaart. Wij spelen hier op in door een groene, uitdagende ontmoetingsplek voor de kinderen en de buurt realiseren. We willen de kinderen meer leren over het belang van de natuur en meer buitenlessen kunnen geven.

3.D Doelgroepen

Op welke doelgroep of doelgroepen is het project gericht? Hoe draagt het project bij aan inclusie?

Het project is met name gericht op kinderen. Wanneer zij op jonge leeftijd het belang van de natuur leren, zullen zij in de toekomst ook meer bewuste keuzes maken. Daarnaast is het voor kinderen uitdagender om buiten te spelen. Door vaker buitelessen te geven, is er meer afwisseling in het onderwijsaanbod en sluit dit beter aan op de behoeften van alle kinderen.

Het project is ook gericht op ouders en grootouders, want het wordt een ontmoetingsplek wanneer hun (klein)kinderen op het plein spelen. Diverse culturen komen dan meer met elkaar in verbinding.

Tot slot is het project ook prettig voor overige buurtbewoners, doordat er meer vergroening komt en zij hebben aangegeven dat ze dat in de wijk Olykampen missen. Ook is de verwachting dat zij minder last gaan hebben van vandalisme en hangjeugd, omdat het voor de hangjeugd minder aantrekkelijk wordt. De buurtbewoners zijn welkom om op het plein samen te komen of bijvoorbeeld een potje Jeu-de-Boules te spelen.

3.E Huidige situatie

Op welk adres of in welk gebied/dorp vindt het project plaats? Als het project over een groter gebied gaat, voeg als u wilt een kaartje toe.

Onze school staat in de wijk Olykampen. Het gaat om het plein van de onderbouwlocatie, Kastanjelaan 1-2, 8102 JH Raalte.

33% van de wijk Olykampen bestaat uit meerpersoonshuishoudens met inwonende kinderen. Deze wijk heeft in vergelijking met andere buurten in Nederland een erg groot aandeel mensen met een niet-westerse migratieachtergrond.

Uit onderzoek van de gemeente blijkt dat de wijk Olykampen op de meeste onderdelen rood scoort op bijvoorbeeld de gebieden goede gezondheid, beperkingen, overgewicht, roken, eenzaamheid, Nederlandse Norm Gezond Bewegen, enzovoort. Dit betekent dat het nog belangrijker is dat iedereen in deze wijk in beweging komt, elkaar ontmoet en vaker buiten komt.

Wat is er nu op die plek? Wat is de nulsituatie? Wie is de huidige eigenaar en wie doet op dit moment het beheer en onderhoud?

Stichting mijnplein is eigenaar van het stuk grond. Het onderhoud wordt veelal door de conciërges van de school gedaan.

Ligt het project in een stedelijk gebied? Beschrijf, als u dat wilt, hoe de relatie tussen stad en platteland wordt verstevigd.

Nee, Raalte is een plattelandsdorp met ongeveer 40.000 inwoners en valt in een LEADER-gebied.

3.F Start- en einddatum project

Wat is de startdatum van uw project?

April 2025

Wat is de einddatum van uw project?

Mei 2026

3.G Projectactiviteiten en resultaten

Hier splitst u het project op in verschillende activiteiten. U geeft per activiteit aan wat de geplande start- en einddatum is. In de laatste kolom beschrijft u het resultaat/prestatie dat u met de activiteit wilt halen.

Activiteit	Start- en einddatum	Resultaat/deelprestatie
1. Ontwerp uitwerken, zagen stoeptegels	April 2025	Voorbereidende werkzaamheden
2. verwijderen van o.a. stoeptegels, betonelementen	April/Mei 2025	Opruimen bestaande elementen
3. Afgraven zand, verwerken vrijgekomen straatzand, bemeste aarde	April/Mei 2025	Grondwerk
4. o.a. opsluitbanden, herstel straatwerk, houtsnippers	April/Mei 2025	Verhardingen
5. Bankjes, klimtoren, duikelrek, schommel, watertafel	Mei 2025	Constructies
6. Planten, moestuin, bemesten	november 2025	Groenelementen
7. Eerste jaar onderhoud met leerlingen en conciërges	November 2025 - november 2026	Nazorg en onderhoud
8. Uitvoering, winst en risico	-	Overige kosten
9. verwijderen van o.a. stoeptegels, betonelementen	-	Niet verrekenbare BTW
10. Tegels verwijderen en schoonmaken met vrijwilligers	Tegelwipdag op 19 april 2025	Vrijwilligerswerk

3.H Beschrijving van eindresultaten

Beschrijf de eindresultaten/-prestaties die u verwacht van uw project.

Het schoolplein is een groene, duurzame en aantrekkelijke speel-, beweeg- en ontmoetingsplek voor de school en de wijk, waarmee de sociale cohesie en fysieke kwaliteit van de omgeving wordt versterkt.

3.I Manier van toetsen van de eindresultaten

Op welke manier kunnen de eindresultaten van het project worden getoetst/gemeten? Dat kan bijvoorbeeld met foto's, een brochure/folder of een webadres.

Omschrijving resultaat/deelprestatie	Manier van toetsen
Het plein is een veilige plek om te spelen, ontmoeten en leren	Evaluatie met de kinderen en (groot)ouders, foto's van buitenlessen
Meer vergroenen/biodiversiteit	Foto's voor en na
Minder overlast en meer betrokkenheid	Evaluatie met directie school en WijzWelzijn over de stand van zaken
Vorbereidende werkzaamheden	Foto's voor en na
Opruimen bestaande elementen	Foto's voor en na
Grondwerk	Foto's voor en na
Verhardingen	Foto's voor en na
Constructies	Foto's voor en na
Groenelementen	Foto's voor en na
Nazorg en onderhoud	Foto's voor en na

3.J Uitvoerbaarheid

Geef aan of het project klaar is voor de uitvoering. En of de mensen en middelen die nodig zijn op tijd en tijdens het project beschikbaar zijn. Geef aan of en welke vergunningen nodig zijn. En of die zijn aangevraagd als dit voor uw situatie geldt.

Het project is klaar voor de uitvoering. Het plan is uitgezet, offertes zijn aangevraagd, betrokkenen zijn ingelicht, er is nauw contact met gemeente, bestuur en externe partners. Wanneer de aanvraag voor deze subsidie de deur uit is, zouden wij in principe al de opdracht kunnen geven en kunnen starten met de uitvoering van het plan.

3.K Mogelijke risico's en randvoorwaarden

Beschrijf hieronder welke risico's een rol kunnen spelen bij de uitvoering van uw project. En beschrijf ook wat u gaat doen om de negatieve gevolgen van deze risico's tegen te gaan.

De financiering niet rond kunnen krijgen vormt een risico. We gaan dit tegen door duidelijke afspraken met het bestuur over de mogelijke kosten. We gaan met de school zelf geld inzamelen. We werken samen met de gemeente om te kijken welke fondsen er nog meer zijn. Momenteel ligt er ook een aanvraag voor het Coöperatief Dividend van Rabobank.

We werken samen met docenten en studenten van Landstede om te zorgen dat de onderhoudskosten laag blijven. Zij volgen een opleiding richting groen en onderhoud. Ook gaan we vrijwilligers inzetten om de voorbereidingen voor de schoolplein te treffen door bijvoorbeeld tegels te wippen.

Daarnaast blijft het risico dat jongeren de plek toch gaan verwaarlozen of vernielen. Dit willen we tegengaan door goed contact met buurtbewoners, WijzWelzijn en met de politie. Met WijzWelzijn gaan we kijken welke activiteiten zij op het schoolplein kunnen organiseren, zodat er ook na schooltijd begeleiding aanwezig is en de kans op vernielingen laag is. Het gaat hierbij dan om ambulante jongerenwerk. Door ouders en buurtbewoners te laten participeren in de voorbereidende werkzaamheden, verwachten wij dat er meer een verantwoordelijkheidsgevoel ontstaat voor het schoolplein.

3.L Mogelijke negatieve omgevingseffecten

Hebben de activiteiten een voorziene verwachte negatieve uitwerking op de omgeving? Heeft uw project te maken met fysieke investeringen? Beschrijf hier de te verwachten milieueffecten. Als deze verkenning in het kader van vergunningverlening is of wordt uitgevoerd, mag u hiernaar verwijzen.

nee

Hebben de activiteiten een verwachte negatieve uitwerking op het dierenwelzijn van landbouwhuisdieren?

nee

3.M Beheer en continuïteit

Wie is straks eigenaar van het projectresultaat? Wie gaat het exploiteren, beheren en onderhouden?

Zoals het er nu naar uit ziet, gaat Buitenmeesters met ons plein aan de slag. Zij kijken het eerste jaar met ons mee in het onderhoud en zullen daarbij ondersteunen. Ze lopen met onze conciërges mee, zodat zij het tegen die tijd over kunnen nemen. Daarnaast is er een samenwerking met Landstede aangegaan. Met een aantal scholen van mijnplein schaffen we onderhoudsmaterialen aan. De komende jaren gaan studenten en docenten het onderhoud op de schoolpleinen op zich nemen. Het voornemen is om deze samenwerking voort te zetten, mits dit van beide kanten bevalt. Mocht dit niet het geval zijn, zijn de onderhoudsmaterialen nog steeds beschikbaar. Het gaat dan bijvoorbeeld over kettingzagen, bladblazers, heggenscharen enzovoort. Daarnaast willen we een klusklas oprichten met kinderen die graag de handen uit de mouwen steken. Zij zullen ook een gedeelte van het onderhoud kunnen doen. Tijdens de aanbestedingsprocedure is er veel aandacht geweest voor het inzetten van kwalitatief goede materialen en beplanting. Dit zorgt ervoor dat we niet meteen veel onderhoudskosten hebben.

4. Bijdrage aan de LOS

Beschrijf hieronder hoe uw project voldoet aan de verschillende selectiecriteria. Geef daarnaast aan of uw project te maken heeft met een samenwerkingsproject door de LAG of overige projecten.

- ☐ Een samenwerkingsproject uitgevoerd door de LAG
- ☒ Overige projecten

4.A Voldoen aan selectie criterium - Bijdrage aan doelen van de LOS

Projecten moeten bijdragen aan minimaal een van de inhoudelijke doelen van de LOS. Aan welk doel draagt uw project bij? Bekijk voor meer informatie de LOS van Salland.

- ☒ Sociale en economische ontwikkeling

- Wij Sallanders
- Creatieve oplossingen voor voorzieningen en wonen
- Onderwijs en werk als basis voor leven
- Gezondheid en welzijn
- Rust en Reuring

- ☒ Duurzame ontwikkeling

- Samen voor landbouw, landschap en water
- Duurzame toekomst in Salland

Leg uit waarom uw project goed past bij het aangekruiste projectdoel. Heeft uw project ook een overlap met een ander doel? Geef dit dan ook aan.

Dit project zorgt voor een veilige plek waar spelen, leren en ontmoeten centraal staan. Het plein wordt opgebouwd van een rustige zone naar steeds actievere zones. Zo is er voor ieder wat wils. Kinderen worden uitgedaagd om meer buiten te spelen, maar ook bewust te worden van het belang van de natuur om hen heen. Dit bevordert zowel gezondheid als welzijn. Mede doordat kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten, ontstaat er meer een gevoel van verbinding. Het nieuwe schoolplein zorgt er ook voor dat er betere buitenlessen gegeven kunnen worden en gebruik kan worden gemaakt van bewegend leren. Dit is goed voor zowel de cognitieve, sociale en lichamelijke ontwikkeling.

Ook wordt er gebruik gemaakt van natuurlijke materialen en veel planten die de biodiversiteit bevorderen. Kinderen worden zich meer bewust van de planten en dieren om zich heen, maar leren ook verantwoordelijkheid te dragen voor hun omgeving. We proberen zo veel mogelijk materialen opnieuw te gebruiken. Door meer groen aan te leggen, kan het regenwater beter afgevoerd worden en ontstaat er meer schaduw/verkoeling op het plein. Dit doen we door de aanleg van groenstroken, heggen, minder tegels en bijvoorbeeld meer houtsnippers. De toestellen zijn gemaakt van natuurlijke materialen.

4.B Voldoen aan selectie criterium – LEADER-criteria

Leg uit waarom uw project goed past bij de LEADER-criteria. Dit geeft u aan per criterium. De criteria zijn:

- Bottom-up aanpak, draagvlak
- Innovatief en experimenteel
- Gebiedsgericht, meerwaarde voor Salland
- Samenwerking
- Overdracht van kennis en ervaring

1. Bottom-up aanpak, draagvlak - Breed draagvlak in Salland, het ontstaan van de vraag/behoefte vanuit de inwoners, ondernemers en organisaties in Salland en de betrokkenheid van bewoners bij de uitvoering van het project.

Niet alleen leerkrachten en directie zijn betrokken bij dit initiatief, maar ook de leerlingen, Medezeggenschapsraad/ouders en bestuursbureau mijnplein. WijzWelzijn is medebetrokkene. In samenwerking met WijzWelzijn, de gemeente en Sallandwonen wordt bekeken hoe de wijk verbeterd kan worden. Een onderdeel daarvan is dat WijzWelzijn de buurtbetrokkenheid vergroot door onder andere activiteiten op ons schoolplein en in de school organiseren voor de buurt. Te denken valt aan toernooien, spelletjesmiddagen, (informatieve) buurtbijeenkomsten en dergelijke. Daarnaast is er een optrommelactie gehouden. De buurtbewoners van de wijk Olykampen mocht

aangeven wat zij nodig achten om de buurt te verbeteren. Tijdens de terugkoppelingsavond kwam naar voren dat ze graag meer groen zien en meer verbindende activiteiten. Diezelfde avond hebben buurtbewoners het concept voor het schoolplein gezien en mochten hierop reageren. Eventuele aanpassingen konden meegenomen worden in het plan, maar de buurtbewoners waren enthousiast over het concept. We hebben geconcludeerd dat buurtbewoners graag de wijk willen verbeteren, maar niet weten waar ze moeten beginnen. De optrommelactie in samenwerking met WijzWelzijn en de gemeente heeft hier een goede impuls aan gegeven.

Vanuit het wijkonderzoek kwam naar voren dat de brede welvaart in de wijk Olykampen laag scoort. Door het schoolplein om te vormen, komen we tegemoet aan de wensen van de buurtbewoners en school.

Bureau Koppelaar heeft geholpen met het uittekenen van ons vernieuwde schoolplein en heeft daarin alle wensen en mogelijkheden verwerkt. De buurtbewoners hebben tijdens een bijeenkomst van WijzWelzijn het conceptplan bekeken en waren enthousiast over de vernieuwingen.

Vervolgens is met bureau Koppelaar, de directie van de Bolster, een teamlid, een ouder/buurtbewoner en een adviseur huisvesting van mijnplein gekeken naar de aanbesteding van het schoolplein. We leggen hebben het plan aan 3 partijen voorgelegd, waarbij het bedrag van 120.000 euro taakstellend is. De 3 partijen hebben gepresenteerd hoe zij werken aan kwaliteit, veiligheid, uitvoering en betrokkenheid (verder versterken van draagvlak en van onderop werken). Door de adjunct-directeur, twee teamleden, drie ouders/buurtbewoners en Elco Koppelaar is bekeken welke partij het plein mag vernieuwen. Daarbij hebben we gekozen voor de partij die zich het meest inzet voor betrokkenheid, goede kwaliteit levert en veel aandacht heeft voor groen.

Er is gekozen voor het werken met Buitenmeesters. Zij laten ouders en buurtbewoners helpen met tegels wippen en schoonmaken. Er wordt een inplantmiddag georganiseerd voor de kinderen van de school. Ook worden er moestuinlessen georganiseerd onder leiding van Tina Rozendal van de Sallandse Moestuin.

Doordat kinderen, ouders en buurtbewoners worden betrokken bij het project, gaan ze zuiniger met het plein om en ontstaat er sociale controle.

2. Innovatief en experimenteel - nieuw voor Salland of het dorp. Een nieuw product of een nieuwe werkwijze.

Voor zover wij weten, is er nog niet eerder een initiatief opgestart waarbij bij het omvormen van een schoolplein is gekozen voor een integrale aanpak waarbij meerdere maatschappelijke opgaves worden opgepakt: het versterken van de brede welvaart (aanpakken van sociale achterstanden) in een wijk, het verduurzamen en vergroenen van het schoolplein en de buurt, het integreren van het schoolplein in onze onderwijsvisie (bewegend leren) en het versterken van de sociale cohesie en betrokkenheid. Uit het wijkonderzoek blijkt dat onze wijk op de meeste onderdelen rood scoort, bijvoorbeeld op de gebieden goede gezondheid, beperkingen, overgewicht, roken, eenzaamheid, Nederlandse Norm Gezond Bewegen, samengevat: de brede welvaart. De wens van de bewoners is dat er meer groen en verbinding is in de wijk. Al deze onderdelen komen samen bij de verbetering van het schoolplein. Het is een plek om samen te komen, te spelen, bewegen, leren en de rust te vinden op het groene schoolplein. Bovendien heeft ons project nieuwe betrokkenheid vanuit de buurt losgemaakt.

Het wordt een schoolplein waar echt iedereen samen kan komen. De kinderen kunnen er spelen, ouders of buurtbewoners kunnen meedoen, maar ook gezellig kletsen op één van de bankjes of een potje Jeu de boules spelen. WijzWelzijn leent wel vaker de sleutel van school om iets voor de buurt te organiseren. Dit kan straks ook op ons vernieuwde schoolplein.

3. Gebiedsgericht, meerwaarde voor Salland - Uitvoering in het LEADER-gebied Salland, mate van algemeen belang versus individueel belang.

Een groen schoolplein bevordert de biodiversiteit en een goede afvoer van regenwater. Dit is enerzijds belangrijk voor het milieu, maar ook voor de kinderen. Zij leren over het belang van de natuur en dragen daar zorg voor.

Met dit project willen we de overlast en vandalisme in de buurt en op het plein verminderen, doordat een groen schoolplein minder uitnodigend is voor hangjongeren. Door de betrokkenheid van de kinderen, ouders en de buurt, gaan ze zuiniger met het plein om en ontstaat er meer sociale controle.

Het wordt een aantrekkelijke plek om elkaar te ontmoeten, spelen en bewegen. Daarmee verwachten we een belangrijke bijdrage te leveren aan betere gezondheid en welzijn in de wijk. Aangezien het plein niet alleen voor schoolgaande kinderen toegankelijk is, kan de hele wijk hier de voordelen uit halen.

4. Samenwerking - Met andere dorpen, ondernemers, organisaties en samenwerking met andere LEADER-gebieden in Nederland of zelf Europa.

WijzWelzijn is medebetrokken. Ook werken we samen met de gemeente, Landstede, Bureau Koppelaar en natuurlijk leerlingen, ouders/buurtbewoners.

5. Overdracht van kennis en ervaring - Hoe worden resultaten, kennis en ervaring gedeeld.

Wij hebben bij basisschool de Linderte in Raalte navraag gedaan over het verbeteren van het schoolplein en het aanvragen van de LEADER-subsidie. Wij zouden dit graag ook voor andere scholen willen doen, omdat we het belangrijk vinden dat de biodiversiteit wordt bevorderd en daarbij ruimte is voor ontmoeting en verbinding.

Onze innovatieve, integrale aanpak zetten we graag in om andere scholen te inspireren een schoolplein meer te laten zijn dan alleen iets voor de eigen leerlingen.

4.C Voldoen aan selectiecriteria – Haalbaarheid

Is het project haalbaar en op langere termijn levensvatbaar? Geef eerst aan hoe het zit met de organisatorische haalbaarheid. Denk hierbij aan de bemensing van het bestuur, de aanwezige expertise tijdens en na de uitvoeringsperiode, de planning voor de realisatie van het project, vergunningen en de borging van de continuïteit.

Het project is zeker haalbaar, omdat alle betrokken partijen het belang inzien van de hervorming van het schoolplein. De school is bereid hierin bij te dragen, zodat we samen met de leadersubsidie een goede impuls te geven aan de school en de wijk.

De adjunct-directeur van de Bolster, zal samen met de adviseur huisvesting van mijnplein, bureau koppelaar, de teamleden en ouders/buurtbewoners zorgen dat het plan gaat slagen.

Ook zullen we veel gebruik maken van de inzet van vrijwilligers (ouders en buurtbewoners).

Daarnaast zullen we met de ouders en kinderen een actie opzetten om geld binnen te halen voor de realisatie van het schoolplein.

Er loopt momenteel ook een aanvraag voor het coöperatief dividend van Rabobank.

Tot slot zal Buitenmeesters met onze conciërges en leerlingen het eerste jaar meehelpen om het plein te onderhouden en de betrokken personen te leren hoe ze dit voort kunnen zetten. In samenwerking met Landstede wordt het onderhoud de komende twee jaren gedaan, met het oog op verlenging bij wederzijdse positieve ervaringen.

Geef daarna aan hoe het zit met de financiële haalbaarheid. Denk hierbij aan de realiteit van de begroting en het dekkingsplan. En een mogelijke exploitatiebegroting voor de eerste 3 tot 5 jaar na realisatie van het project.

Landstede zorgt de komende jaren voor het onderhoud. Het eerste jaar is Buitenmeesters hier ook nog bij betrokken. Onze conciërges en leerlingen van de klusklas nemen ook onderhoudswerkzaamheden op zich.

Binnen de stichting mijnplein is een gezamenlijk budget beschikbaar gesteld om materialen aan te schaffen die Landstede kan gebruiken voor het onderhoud van de deelnemende schoolpleinen. De werken worden door de gemeente vergoed.

Als school zijnde leggen we zelf budget in, vragen de LEADER-subsidie aan, gaan we fondsen werven (coöperatief Dividend van Rabobank) en zetten zelf een inzamelingsactie op.

4.D Voldoen aan selectiecriteria – Value for money

Is het project financieel efficiënt en heeft het LEADER nodig? Denk hierbij aan de begrote kosten en verwachte opbrengst.

Het vernieuwen van het schoolplein is zowel goed voor de school als goed voor de wijk. Dit is ook de reden dat wij, naast het inzetten van het budget vanuit school, ook de LEADER-subsidie aanvragen. We zien graag dat de brede welvaart in de wijk verbetert en dat de wijkbewoners zich actief inzetten voor een leefbare buurt met organiseren en meedoen aan activiteiten en onderhoud van het plein.

Door het schoolplein te vernieuwen tot een groene, duurzame en aantrekkelijke speel-, beweeg- en ontmoetingsplek voor de school en de wijk, wordt de sociale cohesie en fysieke kwaliteit van de omgeving versterkt.

4.E Resultaatindicatoren

LEADER-projecten leveren een bijdrage aan één of meer van resultaatindicatoren hieronder. Geef in samenspraak met de LEADER-coördinator van het gebied aan waar uw project een bijdrage aan levert. U beantwoordt de vragen met ja, nee of een getal.

1. Is het project actief in de lokale context? Of komen de resultaten van het project in overwegende mate ten goede aan het gebied?

JA

2. Hoeveel personen verwacht u die gebruik gaan maken van uw kennisactiviteit? (R.01)

n.v.t.

3. Hoeveel landbouwers gaan deelnemen aan de (toeleverings)keten? (R.10)

n.v.t.

4. Hoeveel capaciteit hernieuwbare energie (capaciteit in MW) wordt er gerealiseerd? (R.15)

n.v.t.

5. Hoeveel landbouwbedrijven dragen bij aan klimaatverandering, -aanpassingen en -mitigatie als ook de productie van hernieuwbare energie en biomaterialen? (R.16)

n.v.t.

6. A. Hoeveel hectare aan bos wordt er aangeplant? (R.17.A)

n.v.t.

- B. Hoeveel hectare aan bos wordt hersteld? (R.17.B)

n.v.t.

- C. Hoeveel hectare aan beboste landschapselementen worden aangeplant? (R.17.C)

n.v.t.

- D. Hoeveel hectare aan beboste landschapselementen worden hersteld? (R.17.D)

n.v.t.

7. Hoeveel landbouwbedrijven hebben voordeel van investeringen die te maken hebben met de zorg voor natuurlijke hulpbronnen? (R.26)

n.v.t.

8. A. Worden de investeringen uitgevoerd op landbouwbedrijf/landbouwbedrijven? Zo niet, beantwoord vraag B. (R.27.A)

n.v.t.

- B. Draagt het project door investeringen bij aan de zorg voor het milieu of klimaat? (R.27.B)

JA

9. Hoeveel personen verwacht u die advies en/of kennisproducten over milieu en klimaat gaan gebruiken? (R.28)

n.v.t.

10. Draagt het project bij aan het in stand houden of de verbetering van de biodiversiteit? Deze vraag beantwoordt u alleen als u of één van de samenwerkingspartners een landbouwbedrijf is/bent. (R.32)

n.v.t.

11. A. Hoeveel FTE verwacht u te houden (bestaande werkgelegenheid)? (R.37.A)

n.v.t.

- B. Hoeveel FTE verwacht u dat wordt gecreëerd door het project? (R.37.B)

n.v.t.

12. Hoeveel nieuwe plattelandsbedrijven kunnen zich ontwikkelen door het project? (R.39)

n.v.t.

5. Begroting

5.A Uitgebreide begroting en onderbouwing

U stuurt als bijlage bij uw subsidieaanvraag een uitgebreide projectbegroting mee. U maakt hiervoor gebruik van het format begroting LEADER Uitvoering Projecten. Het format staat op www.rvo.nl/LEADER-projecten-overijssel.

In het format kiest u de activiteiten en kostentypen in de drop-down menu's. Motiveer alle posten in de projectbegroting. In de onderbouwing van de begroting laat u zien dat bedragen passend en redelijk (marktconform) zijn.

Hoe onderbouwt u de projectbegroting?

U doet dit door documenten die de begroting uitleggen aan te leveren, zoals offertes of salarisstroken. Of door in een uitgebreide motivatie toe te lichten waarom u vindt dat de bedragen passend en redelijk (marktconform) zijn. Wees zo duidelijk mogelijk. Wij kunnen uw begroting dan beter beoordelen. En verbinden met de activiteiten en onderdelen die u in het projectplan heeft toegelicht.

5.B Toelichting bij uw begroting

Geef hieronder een toelichting op uw begroting en de aangeleverde documenten.

Als school zijnde leggen we zelf budget in, vragen de LEADER-subsidie aan, zetten zelf een inzamelingsactie op en hebben vanuit het Rabobank Coöperatief Dividend 6500 euro toegewezen gekregen.

Daarnaast willen we vrijwilligers inzetten zoals ouders en buurtbewoners. Zij kunnen helpen bij de voorbereidende werkzaamheden zoals tegels wippen en schoonmaken.

Wij vragen 55000 euro aan in plaats van 60000 euro, maar het is in het format-begroting niet mogelijk om dat zo in te vullen.

Omschrijf hieronder de arbeidskosten (loonkosten en eigen arbeid) in het project, zoals opgenomen in het format begroting.

n.v.t.

Omschrijf hieronder de overige kosten (kosten derden, bijdrage in natura (zoals vrijwilligersuren) en afschrijvingskosten) in het project, zoals opgenomen in het format begroting.

De totale kosten zullen 120.000 euro bedragen.

Het is altijd de vraag hoeveel vrijwilligers wij kunnen vinden. Ons streven is om minimaal 20 vrijwilligers te vinden die elk 4 uur een bijdrage kunnen leveren. Het zal dus gaan om 80 uur aan vrijwilligerswerk. Mogelijk wordt dit meer, maar dat is afhankelijk van de hoeveelheid aanmeldingen.

5.C Aanbesteding

Bent u als (mede)aanvrager aanbestedingsplichtig of is de aanvraag aanbestedingsplichtig?

Beschrijf dan hieronder zo goed mogelijk hoe u de opdrachten binnen dit project gaat aanbesteden.

Verwijs hierbij zoveel mogelijk naar het aanbestedingsbeleid, raamovereenkomsten, aanbestedingsplannen en andere beschikbare aanbestedingsdocumenten. Heeft u documenten rondom de aanbesteding van de projectactiviteiten? Stuur deze dan mee met uw aanvraag.

Met de schoolpleincommissie, bestaande uit een leerkracht, een ouder/buurtbewoner, adviseur huisvesting mijnplein, ontwerp- en adviesbureau Koppelaar, en adjunct-directeur KC de Bolster, is de aanbesteding opgepakt. We hebben het plan voorgelegd aan 3 bedrijven, waarin is aangegeven dat het plan van 120.000 euro taakstellend is. De bedrijven presenteerden hoe zij binnen dit budget te werk gaan. Daarbij geven ze aan hoe ze kwaliteit en veiligheid waarborgen, welke risico's er zijn, welke garanties zij bieden en hoe zij ouders/de buurt betrekken in het plan.

De schoolpleincommissie heeft een puntenverdeling gemaakt, waarop zij individueel de bedrijven scoren op de vooraf besproken punten.

Tijdens de presentatiemiddag op 20 november, vonden de presentaties plaats. De adjunct-directeur heeft samen met een leerkracht, conciërge en 3 ouders/buurtbewoners de partijen beoordeeld. Er is gekozen voor het bedrijf dat het meeste aandacht schenkt aan betrokkenheid, kwaliteit en groenvoorzieningen. We zijn tot de conclusie gekomen dat Buitenmeesters het best bij dit project past. Wij willen graag zo snel mogelijk onze mooie plannen met hen werkelijkheid laten worden.

6. Communicatie

6.A Communicatieactiviteiten

Beschrijf de communicatieactiviteiten die u gaat uitvoeren. Let op: er gelden verplichtingen vanuit de Europese Unie wanneer u publiciteitsactiviteiten uitvoert.

Tijdens de terugkoppelingsavond van de optrommelactie in samenwerking met WijzWelzijn, kregen buurtbewoners de mogelijkheid om te reageren op het conceptplan. Eventuele aanvullingen konden worden meegenomen in het definitieve plan, maar de buurtbewoners waren positief. Ook zullen we een actie opzetten om geld in te zamelen voor het schoolplein. De buurt wordt ingelicht door de kinderen.

7. Overige informatie

7.A Wat wilt u verder nog vermelden over uw project?

Hieronder geeft u aan of er nog andere zaken zijn die belangrijk zijn om te noemen. Is uw plan voor dit project bijvoorbeeld al voor een andere subsidieaanvraag opgestuurd? Of haakt uw project aan bij andere lopende projecten?

8. Bijlagen

Hieronder ziet u een overzicht van alle bijlagen die horen bij uw subsidieaanvraag. De bijlagen bij 8.A zijn voor alle aanvragers verplicht. De bijlagen bij 8.B zijn in sommige situaties verplicht. Bekijk de overzichten hieronder goed en zorg ervoor dat u geen bijlagen vergeet aan te leveren.

8.A Verplichte bijlagen

1. Projectplan	Voeg het projectplan toe, waarin minimaal de verplichte onderdelen staan. U gebruikt hiervoor het format projectplan.
2. Begroting	Voeg een uitgebreide begroting toe. Gebruik hiervoor het verplichte format begroting LEADER Uitvoering Projecten die staat op www.rvo.nl/LEADER-projecten-overijssel .
3. Onderbouwing van begroting	Voeg een uitgebreide motivatie, offertes, loonstroken en/of andere bewijsstukken toe aan uw aanvraag. U doet dit om de kosten van uw project te onderbouwen. Waar dit geldt noemt u bij activiteiten of producten ook het aantal producten keer de prijs.
4. Verklaring nationale co-financiers	Voeg een verklaring cofinanciering bij van de gemeente(n) en/of waterschap(pen) die bijdragen aan de LEADER-subsidie.
5. Financieringsplan en meerjarenbegroting	Voeg een financieringsplan en meerjarenbegroting toe aan uw aanvraag. Hiermee laat u zien hoe u het project gaat financieren. Denk hierbij aan de gevraagde subsidie, eigen bijdragen, leningen uit private fondsen en/of overige nationale subsidies. Het format hiervoor vindt u onderaan dit projectplan.

8.B Verplichte bijlagen in bepaalde situaties

6. Samenwerkingsovereenkomst	Vraagt u aan namens een samenwerkingsverband? Voeg als bijlage een samenwerkingsovereenkomst toe. Gebruik hiervoor het format Samenwerkingsovereenkomst. Dit format staat op www.rvo.nl/LEADER-projecten-overijssel .
7. Documenten aanbesteding	Bent u aanbestedingsplichtig? Dan houdt u zich aan de eisen van de Aanbestedingswet. Heeft u documenten rondom de aanbesteding van de projectactiviteiten? Voeg deze dan toe bij uw aanvraag.
8. Beslissing op andere subsidies	Betaalt u de subsidiabele projectkosten met andere overheidsbijdragen (subsidies)? Voeg dan een bewijs toe waaruit blijkt dat deze subsidie aan u verleend of betaald is.
9. Vergunningen	Bent u voor de uitvoering van dit project vergunning plichtig? Voeg dan de vergunningsaanvraag en/of de vergunning mee.
10. Btw-verklaring	In sommige gevallen is niet-verrekenbare btw subsidiabel. Wilt u hiervan gebruik maken? Dan laat u

	zien dat u de btw niet kunt verrekenen. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer u geen ondernemer bent. Voeg een verklaring van de Belastingdienst (Verklaring omtrent de hoedanigheid van de belastingplichtige) toe.
11. De-minimisverklaring	Valt de aangevraagde subsidie onder de-minimissteun op grond van de minimisverordening? Voeg een de-minimisverklaring toe. Gebruik hiervoor dit formulier: Verklaring de-minimissteun . Voor meer informatie kijkt u op Standaardformulieren Kaderbesluit nationale EZK- en LNV-subsidies (rvo.nl) .
12. Mkb-verklaring	Elke deelnemer binnen het samenwerkingsverband die valt onder de mkb-definitie, voegt een mkb-verklaring bij de aanvraag toe. Gebruik hiervoor het format mkb-verklaring. Dit format staat op www.rvo.nl/LEADER-projecten-overijssel .
13. Exploitatiebegroting	Voeg de exploitatiebegroting toe. Hierin laat u de verwachte omzet en kosten van de uitkomst van het project zien voor 3 tot 5 jaar na de einddatum van het project.
14. Mogelijke extra bijlage	Past een bijlage niet bij de hierboven genoemde bijlagen, maar helpt het u wel bij de aanvraag van uw subsidie? Dan voegt u de bijlage toe met een eventuele toelichting.

Bijlage Financieringsplan

Vul de onderstaande tabel in. De totale financiering van uw project is gelijk aan de totale kosten in uw begroting.

Financiering	Begroting	%	Toelichting
Totaal gevraagde LEADER-subsidie	55 000		Wij vragen 55 000 euro aan vanuit het 'value for money' principe
Overige (nationale) subsidies			
Eigen bijdrage(n) aanvrager(s)	60 000		Actie, vrijwilligersuren, fondsen, bijdrage mijnplein
Totale financiering/projectkosten	120 000		

De gevraagde subsidie

De maximale gevraagde subsidie is het totaal aan subsidiabele kosten maal het subsidiepercentage. Is dat meer dan de maximale subsidie? Vul dan de maximale subsidie in..

Overige (nationale) subsidies

Heeft u naast deze subsidie voor dit project ook andere subsidies (overheidsbijdragen) aangevraagd of gekregen? Dan noemt u hier het subsidiebedrag.

Eigen bijdrage(n)

Het bedrag dat u niet als subsidie ontvangt, is uw eigen bijdrage. Dit zijn bijvoorbeeld uw eigen middelen en leningen of bijdragen uit private fondsen.

Meerjarenbegroting

In de tabel hieronder geeft u aan in welk jaar u de projectkosten verwacht te maken.

De totale projectkosten moeten hetzelfde zijn als de totale financiering/projectkosten die u aangeeft in het de tabel hierboven.

Subsidiabele projectkosten 2024	
Subsidiabele projectkosten 2025	120.000
Subsidiabele projectkosten 2026	
Subsidiabele projectkosten 2027	
Subsidiabele projectkosten 2028	
Subsidiabele projectkosten 2029	
Totaal subsidiabele projectkosten	€ 120.000