Lokaal Alternatief - Verordening leerlingenvervoer Duiven 2023

- Om hoeveel kinderen gaat het? **(T)**

aantal leerlingen in het vervoer maart 2023	
Volledig aangepast vervoer	77
Aangepast + eigen vervoer	26
Volledig eigen vervoer	13
Aangepast vervoer en openbaar vervoer	4
Openbaar vervoer	10
Fiets/scooter	1
Totaal	**131**

- 'Voor een beperkt aantal ouders gaan dingen veranderen'. Hoeveel ouders? Hoeveel procent is dat van het aantal ouders dat gebruikt maakt van doelgroepenvervoer? **(T)**

Dit is heel lastig te zeggen. Door de gefaseerde invoer kan het zijn dat er aankomend jaar enkele zijn (wisselingen van onderwijstype). In deze periode van het jaar is dat nog niet duidelijk. We hebben nog geen zicht op nieuwe aanvragen voor het schooljaar van leerlingen die nieuw in het leerlingenvervoer komen.

- Wat verandert er daadwerkelijk voor ouders en kinderen? **(I)**

De verordening en beleidsregels gaan meer in op de eigen kracht en de mogelijkheden rondom zelfredzaamheid. Dat is wat er voor de gezinnen waar dat tot de mogelijkheid behoort een verandering. Het beleid zal daarin meer stimulerend zijn, tegelijk ook oproepen zelf met creatieve oplossingen te komen die daaraan bijdragen. Een voorbeeld uit Westervoort is o.a. dat ouders het prettiger vinden als hun kind alvast naar de opstapplaats gaat in plaats van thuis voor het raam staat te wachten. Omdat het busje maar 2 min wachttijd heeft geeft dit stress.

- Wat is 'eigen kracht'? **(T)**

Eigen kracht daarmee wordt bedoeld de mogelijkheden aanspreken die een ieder in zich heeft. Het gaat in op de verantwoordelijkheid die je hebt om je leven en het leven van je kinderen vorm te geven op een zo op ontwikkeling gerichte wijze als mogelijk.

Wie bepaalt dit, een arts, een ambtenaar? **(T)**

De consulenten zullen met ouders in gesprek gaan en waar nodig zal er advies gevraagd worden aan deskundigen.

- 'Deskundige is pedagoog of school'. Wie is vanuit school deskundig? **(T)**

Orthopedagoog is vaak betrokken (bijvoorbeeld ook al rondom passend onderwijs en de TLV) en heeft zicht op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling.

Wanneer is de school bepalend? **(T)**

De school is niet bepalend en slechts adviserend. De school overziet niet de gehele situatie als er bijvoorbeeld nog andere kinderen in het gezin zijn o.i.d.