



Aan de gemeenteraad

Gevraagd besluit:

Samenvattend stellen wij u voor:

Het beleidskader basisvaardigheden 2023-2026 'Rotterdam Vaardig Verder, Beter in taal, rekenen en digitale vaardigheden' vast te stellen.

Waarom dit voorstel? /Waarom nu voorgelegd?

Het beleidskader 'De Taalspiraal' loopt eind 2022 af. Voor de collegeperiode 2023-2026 zijn de ambities van het college uitgewerkt in het nieuwe beleidskader basisvaardigheden 'Rotterdam vaardig verder, Beter in taal, rekenen en digitale vaardigheden'.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:

In het coalitieakkoord 'Eén Stad' is besloten tot het doorgaan met de aanpak en bestrijding van laaggeletterdheid met als streven dit te verminderen. Met dit beleidskader informeren wij u hoe wij deze aanpak intensiveren.

Inleiding:

De afgelopen jaren is een succesvolle integrale aanpak ingezet op taal gericht op de thema's ontwikkeling, gezondheid, werk en geld. De bewustwording rondom het belang van basisvaardigheden is toegenomen onder meer bij verschillende organisaties, werkgevers, beleidsmakers, professionals en zorgverleners. We gaan door op de succesvolle elementen en verbeteren en vernieuwen daar waar het beter kan.

Het beleidskader 'Rotterdam vaardig verder, Beter in taal, rekenen en digitale vaardigheden' geeft voor de collegeperiode 2023-2026 invulling aan de ambitie vanuit het coalitieakkoord 'Eén Stad' om op het gebied van basisvaardigheden door te gaan met de aanpak. Onder basisvaardigheden verstaan we taal (lezen, schrijven, spreken en luisteren), rekenen en digitale vaardigheden. Het college wil dat iedereen meedoet in Rotterdam. Het beheersen van basisvaardigheden is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Alle Rotterdammers verdienen dezelfde kansen.



Voor iemand die de basisvaardigheden goed beheerst is het vanzelfsprekend om straatborden te kunnen lezen, om in een restaurant van de menukaart te kunnen bestellen, om op google op zoek te gaan naar informatie, om voor de kinderen voor te kunnen lezen, om de thuisadministratie te kunnen doen, om bijsluiters van medicijnen te kunnen lezen, om een kaartje voor een verjaardag te kunnen schrijven, etc. Voor mensen die moeite hebben met basisvaardigheden is dat het niet. Daarom wil het college met het nieuwe beleid Rotterdammers die basisvaardigheden lastig vinden perspectief en kansen bieden. Door hen verder te helpen om in de toekomst een gezonder leven te leiden, financieel zelfredzaam te worden, een baan te kunnen vinden en de ontwikkeling van hun kinderen te kunnen stimuleren.

Toelichting:

Totstandkoming van dit beleidskader

Ten behoeve van dit nieuwe beleidskader is in 2022 kennis en advies opgehaald uit de gemeentelijke organisatie, van partners in de stad en van experts. Deze informatie is vertaald in het beleidskader dat nu voorligt. Wij vragen u het beleidskader vast te stellen.

Wat willen we bereiken?

Dit college wil dat iedereen meedoet in Rotterdam. Met de middelen die beschikbaar zijn gesteld hebben we ons een kwalitatieve en kwantitatieve doelstelling gesteld. Zo streven we de huidige collegeperiode naar 25.000 non-formele en formele gestarte trajecten basisvaardigheden. Met de trajecten basisvaardigheden behalen zoveel mogelijk mensen hun diploma of certificaat gericht op het volgen van een beroepsopleiding of het verbeteren van hun positie in de samenleving. Via taalaanbieders leiden we zoveel mogelijk Rotterdammers op, met een zo goed mogelijk duurzaam resultaat. Wij vragen onze samenwerkingspartners, via partnerschap, hierin een actieve rol te vervullen.

Aantallen trajecten zijn belangrijk en we willen vooral dat deze aansluiten bij de behoefte van deelnemers. Deelnemers moeten daarom tevreden zijn over de trajecten. Een positieve waardering van minimaal 80% op de trajecten basisvaardigheden is daarom de doelstelling.

Hoe gaan we dit bereiken?

We blijven vasthouden aan taal als middel. Hiermee houden we het dicht bij de leefwereld van Rotterdammers die moeite hebben met basisvaardigheden.

Onze ambities gaan we langs vier thema's realiseren:

- Taal en ontwikkeling;
- Taal en gezondheid;
- Taal en werk;
- Taal en geld.

Speciale aandacht gaat uit naar Taal en geld. Veel Rotterdammers worstelen met hun bestaanszekerheid. De kosten voor de huur, de zorg, de energie en de boodschappen nemen toe. Een goed financieel overzicht draagt bij aan een betere financiële situatie. Het kunnen voeren van je eigen administratie is daarom belangrijk. Dat maakt ook inzichtelijk welke maatregelen genomen kunnen worden in grote opgaven rondom verduurzaming, energietransitie en vermindering van woonlasten. Maar ook welke (gemeentelijke) inkomensondersteunende regelingen daarbij kunnen helpen.



Waar we in het vorige beleidskader samenwerkten met partners, stappen wij in het nieuwe beleid over naar partnerschap in netwerken. In dit partnerschap richt de samenwerking zich op de doelen van de verschillende partners. Basisvaardigheden zijn van invloed op andere beleidsterreinen en de leefwereld van Rotterdammers. Daarom heeft heel de stad er baat bij dat zoveel mogelijk Rotterdammers deze basisvaardigheden beheersen. Het is dan ook aan iedereen om zijn verantwoordelijkheid te nemen. Als gemeente geven wij het goede voorbeeld door ook binnen de gemeente de samenwerking aan te gaan voor het verbeteren van basisvaardigheden. Zo trainen wij onze (eerstelijns) medewerkers in het herkennen van en handelen naar mensen die moeite hebben met de basisvaardigheden. We hebben ook oog voor de eigen medewerkers die binnen de doelgroep vallen en bieden hen cursussen aan.

Naast deze hoofdlijnen hanteren wij de volgende uitgangspunten voor de aanpak:

- Wij kiezen voor een positieve toon om stigmatisering en schaamte te doorbreken;
- We geven ervaringsdeskundigen een rol om anderen en onszelf te inspireren;
- We bieden een kwalitatief goed, bereikbaar, laagdrempelig en toegankelijk aanbod;
- We werken samen met (nieuwe) interne en externe partners;
- We benutten de inzet van taal op andere beleidsterreinen;
- We geven als gemeente het goede voorbeeld.

Financiële, juridische consequenties/aspecten en monitoring:

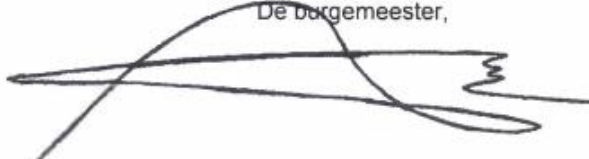
In het laatste hoofdstuk van het Beleidskader Basisvaardigheden in Rotterdam 2023-2026 staat uitgewerkt hoe de financiële middelen worden ingezet. Over de voortgang van het beleid, de behaalde resultaten en de inzet van het budget rapporteren wij jaarlijks aan de gemeenteraad.

Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

De secretaris,

V.J.M. Roozen

Burgemeester en Wethouders van Rotterdam,

De burgemeester,

A. Aboutaleb

Bijlage(n):

Beleidskader basisvaardigheden 2023-2026 'Rotterdam Vaardig Verder, Beter in taal, rekenen en digitale vaardigheden'.



Ontwerpsbesluit

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 3 november 2022

gelet op artikel 110 Gemeentewet

besluit:

Het beleidskader basisvaardigheden 2023-2026 'Rotterdam Vaardig Verder, Beter in taal, rekenen en digitale vaardigheden' vast te stellen. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan het beleid gericht op de basisvaardigheden conform de volgende hoofdlijnen:

De afgelopen jaren is een succesvolle integrale aanpak ingezet op taal gericht op de thema's ontwikkeling, gezondheid, werk en geld. De bewustwording rondom het belang van basisvaardigheden is toegenomen onder meer bij verschillende organisaties, werkgevers, beleidsmakers, professionals en zorgverleners. We gaan door op de succesvolle elementen en verbeteren en vernieuwen daar waar het beter kan. Waar we in het vorige beleidskader samenwerkten met partners, stappen wij in het nieuwe beleid over naar partnerschap in netwerken. In dit partnerschap richt de samenwerking zich op de doelen van de verschillende partners.

We blijven vasthouden aan taal als middel. Hiermee houden we het dicht bij de leefwereld van Rotterdammers die moeite hebben met basisvaardigheden.

Onze ambities gaan we langs vier thema's realiseren:

- Taal en ontwikkeling;
- Taal en gezondheid;
- Taal en werk;
- Taal en geld.

Naast deze hoofdlijnen hanteren wij de volgende uitgangspunten voor de aanpak:

- Wij kiezen voor een positieve toon om stigmatisering en schaamte te doorbreken;
- We geven ervaringsdeskundigen een rol om anderen en onszelf te inspireren;
- We bieden een kwalitatief goed, bereikbaar, laagdrempelig en toegankelijk aanbod;
- We werken samen met (nieuwe) interne en externe partners;
- We benutten de inzet van taal op andere beleidsterreinen;
- We geven als gemeente het goede voorbeeld.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van

De griffier,

De voorzitter,