



Van: Eddie Meijer
Telefoon: 14 010

Uw kenmerk: 23bb004300
Ons kenmerk: M2309-388 - 23bo008191
Bijlage(n): 1

Onderwerp: Rotterdams Onderwijsbeleid

Datum: B&W 31 oktober 2023

Aan de gemeenteraad

Gevraagd besluit:

Samenvattend stellen wij u voor:

- het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid vast te stellen;
- de volgende moties en toezeggingen als afgedaan te beschouwen:
 - o 22bb5711, Trots op het mbo;
 - o 23bb4919, Interconnectiviteit: cultuur ook belangrijk in het onderwijs 'binnen de hoofdlijnen van het NROB specifiek aandacht te geven aan cultuurparticipatie voor leerlingen en studenten, met name mbo'ers';
 - o 23bb004300 Rotterdams onderwijsbeleid 'de wethouder stuurt een lijst met voorbeelden van samenwerkingspartners';
 - o 23bb004977 Maatregelen veilige school 'de wethouder zal kijken welke maatregelen op het gebied van veilig kunnen worden opgenomen in de schil om de school';
 - o 22bb1536 Integraal huisvestingsplan (brede scholengemeenschappen) 'de wethouder komt schriftelijk terug op de stand van zaken met betrekking tot 'brede scholengemeenschappen'.

Waarom dit voorstel?/Waarom nu voorgelegd?

Voor u ligt het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid (NROB). In de hoofdlijnenbrief van 31 maart 2023 (23bb001383) bent u in een eerder stadium over de voortgang van dit document geïnformeerd. In dit beleidsplan zetten wij de koers uit voor de komende vier jaar. We bouwen daarmee voort op ons beleid van de afgelopen jaren. Het college vindt het belangrijk uw raad optimaal te betrekken bij dit voor de stad zo belangrijke beleidsterrein. Wij willen in gezamenlijkheid met u optrekken en leggen het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid daartoe aan u voor om vast te stellen.

De afgelopen collegeperiode heeft de gemeente Rotterdam samen met de besturen van onderwijs en kinderopvangorganisaties zich ingezet voor het beste Rotterdamse Onderwijs vanuit het beleidsprogramma 'Gelijke Kansen voor elk Talent'.



Het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid brengt voor de periode 2024 – 2027 een focus aan door te kiezen voor vier speerpunten; meer doelgroeppeuters maken gebruik van voorschoolse educatie, personeelstekort, aansluiting onderwijs – jeugdhulp en onderwijskwaliteit.

Wij hanteren bij het NROB de volgende uitgangspunten:

- het kind/de jongere staat centraal, met extra aandacht voor het jonge kind,
- vanuit gescheiden verantwoordelijkheden van onderwijs/kinderopvangbesturen en gemeente, werken we aan het gemeenschappelijk doel: het beste onderwijs voor Rotterdam,
- gemeentebrede inzet op onderwijs en kinderopvang vanuit de "Schil om de School",
- transparantie over onderwijsresultaten, evidence based /evidence informed werken waarbij we leren van elkaar.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:

Het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid geeft uitvoering aan het onderwijsgedeelte van het coalitieakkoord Eén Stad (2022), is een voortzetting van het langetermijn-onderwijsbeleid zoals is vastgelegd in het Masterplan Onderwijs: Bouwen aan de Toekomst (2017) en een continuering van de effectieve delen van het beleid van de afgelopen jaren (Gelijke Kansen voor Elk Talent, gemeentelijk deel NPO).

Het NROB sluit aan bij de richting van de Rotterdamse Onderwijsagenda en bij het onderwijsdeel van het NPRZ Uitvoeringsplan 2023-2027. Ook is het complementair aan het Integraal Huisvestings Plan (IHP 2024-2027) dat u het eerste kwartaal 2024 ontvangt.

Toelichting:

Met gepaste trots biedt het college van burgemeester en wethouders uw raad het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid (NROB) aan. Het stelt een stevige gezamenlijke aanpak voor op het aanhoudende en groeiende personeelstekort in de onderwijs- en kinderopvangsector, de toenemende zorg over ongelijkheid in onderwijskansen bij leerlingen na COVID-19 en het risico dat steeds meer kinderen die hulp nodig hebben die zorg niet op tijd krijgen. Juist nu vraagt de stad om stevig onderwijsbeleid waarin onderwijs, kinderopvang en gemeente gezamenlijk optrekken, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid maar strevend naar hetzelfde doel, het beste onderwijs voor Rotterdam.

Door het onderwijsbeleid 'Gelijke Kansen voor elk Talent' met een jaar te verlengen hebben we de vierjaarscyclus, waarbij in het jaar van aantreden van het college een nieuw beleidskader voor onderwijs wordt vastgesteld, doorbroken. De achtergrond van dit besluit was enerzijds om zowel een nieuw college als een nieuwe gemeenteraad meer tijd te geven om invloed uit te oefenen op het te vormen beleid en anderzijds om een beter beeld te krijgen van de langetermijneffecten van COVID-19 op het onderwijs en de uitwerking van de interventies die door het Nationale Programma Onderwijs zijn bekostigd.

De afgelopen periode hebben wij op meerdere momenten met u over onderwijs gesproken. De input die u ons heeft gegeven is verwerkt in het nu voorliggende beleid.



Draagvlak voor het NROB bij de besturen van het Rotterdamse onderwijs en de kinderopvang is verkregen door zo veel mogelijk aan te sluiten bij de wensen van de sector die zij hebben uitgesproken in de Rotterdamse Onderwijs Agenda en in verschillende open gesprekken die zijn gevoerd door zowel de afdeling onderwijs als met de wethouder Onderwijs, Cultuur en Evenementen met diverse spelers uit het onderwijsveld op individueel niveau. Mede hierop hebben wij ook onze speerpunten van beleid bepaald. Meer hierover leest u verderop in deze brief.

Gelijke onderwijskansen, een veilig schoolklimaat, samen optrekken vanuit gescheiden verantwoordelijkheden en transparantie op resultaten zijn ook voor de besturen van onderwijs en kinderopvang belangrijke uitgangspunten voor hun beleid de komende periode.

Met het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid bouwen we voort op de basis van het voorgaande beleid: Gelijke Kansen voor elk Talent. De ontwikkelkansen die het Rotterdamse onderwijs biedt, moeten voor ieder kind of jongere gelijk zijn. Hier houden we ook in het NROB aan vast. Ongelijk investeren is dan soms nodig om gelijke kansen te bevorderen. Een voorbeeld daarvan is de plus die we ook in het nieuwe beleid vanuit NPRZ uitvoeren op het onderwijs in grote delen van Rotterdam Zuid. In wijken waar meer nodig is zetten we als gemeente ook meer in zoals bij de acties om meer doelgroeppeuters gebruik te laten maken van voorschoolse educatie (ve).

Het gemeenschappelijke doel van gemeente en onderwijs- en kinderopvangbesturen blijft het creëren van het beste onderwijs voor Rotterdam. Dit doen we vanuit gescheiden verantwoordelijkheden waarbij we niet op elkaars stoel gaan zitten, maar elkaar juist versterken. In het NROB geven we als college opnieuw uiting aan de door ons gevoelde verantwoordelijkheid om ieder kind het best mogelijke onderwijs te bieden in onze stad. Als college zien wij deze opdracht breder dan de portefeuille van de onderwijswethouder. Als bestuur van de stad helpen we de besturen van onderwijsinstellingen en de kinderopvangsector de kwaliteit verder te verbeteren, door ze te ontlasten waar mogelijk. We zorgen voor een goede aansluiting onderwijs-jeugdhulp, onderwijs-arbeidsmarkt en onderwijs-sport en cultuur. Zo kunnen scholen zich focussen op hun kerntaken en zorgen we er samen voor dat ons onderwijs in Rotterdam van goede kwaliteit is en blijft.

Met onze gemeentelijke inzet creëren we een "Schil om de School" waarmee we onderwijs en kinderopvang ontlasten en ondersteunen, zodat het onderwijs en de kinderopvang zich kunnen richten op het leveren van het beste onderwijs of de voorbereiding hierop binnen een veilig schoolklimaat. Want door scholen, jeugdorganisaties en sociale instanties nauwer en beter te laten samenwerken, krijgen docenten meer ruimte om te doen waar ze in uitblinken: lesgeven. In onze aanpak brengen we focus aan daar waar we als gemeente het verschil maken of waar de behoeften aan ondersteuning het grootst is.

Speerpunten

Dit zijn de vier speerpunten binnen het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid:

- Bereik vergroten van het aantal kinderen met een risico op onderwijsachterstand dat in aanmerking komt voor voorschoolse educatie. Hiermee investeren we in de voorschoolse educatie. Iedere peuter die dat nodig heeft moet kunnen deelnemen aan voorschoolse educatie om zo met een betere startpositie aan de onderwijscarrière te beginnen.
- Terugdringen van het personeelstekort in onderwijs en kinderopvang.



Mensen zijn de basis voor kwalitatief goed onderwijs. Alleen met voldoende bekwame pedagogisch medewerkers, leraren, schoolleiders en schoolbestuurders ontstaat goed onderwijs.

- Verbeteren van de aansluiting onderwijs-jeugdhulp. Deze koppeling draagt er aan bij dat voor alle peuters/leerlingen/studenten met een ondersteuningsbehoefte een passend aanbod is om zo onbelemmerd mogelijk hun onderwijsloopbaan te vervolgen.
- Verbeteren van de onderwijskwaliteit. Hierbij faciliteren we dat scholen zich kunnen concentreren op hun kerntaken.

In het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid vergroten we de aandacht voor het jonge kind. Ervaringen die kinderen in die periode opdoen, vooral in sociale en talige interacties met andere kinderen en met volwassenen, zijn bepalend voor hun verdere ontwikkeling. Onderwijsachterstanden die op jonge leeftijd worden opgelopen hebben veel effect op het verdere leven. De toegenomen aandacht binnen het onderwijsbeleid voor het jonge kind vertaalt zich ook in de opbouw van de begroting. Als gemeente gaan we een groter bedrag vrijmaken dat ingezet kan worden voor de voorschoolse educatie. Ons streven is om uiteindelijk voor alle peuters die dat nodig hebben in Rotterdam de ve uren te vergoeden. We beginnen hiermee op Zuid (NPRZ gebied) waar we ve uren vergoeden voor ouders met een inkomen tot 130% van het wettelijk sociaal minimum en onderzoeken of dit leidt tot een hogere deelname aan de ve. In dat geval zou de vergoeding van meerwaarde kunnen zijn voor de hele stad.

Naast de focus op het jonge kind gaan we ook de samenwerking met het mbo in deze collegeperiode versterken. Gemeentelijke inzet op verbeteren aansluiting tussen beroepsonderwijs richting arbeidsmarkt zal concreet uitgewerkt worden in een mbo uitvoeringsagenda. We geven die samen met de onderwijsinstellingen vorm. We vragen daarbij inzet op een goede begeleiding tijdens stageperiodes, verbetering van studiekeuze en beroepsoriëntatie en het bijdragen aan flexibelere onderwijsroutes.

Fysieke en sociale veiligheid in en om scholen is belangrijk. Dit is een basisvoorwaarde voor leerlingen en studenten om te kunnen leren en voor docenten om goed te kunnen werken en onderwijs te geven. Besturen van onderwijs en kinderopvang zijn als eerste verantwoordelijk voor het thema veiligheid. Als gemeente onderkennen we het belang van een veilige leer- en werkomgeving. Wij willen met het NROB de onderwijspartners de ruimte geven om op dit punt samen te werken en afspraken te maken met elkaar en met de veiligheidspartners in de stad. Met een subsidieregeling ondersteunen we de samenwerking op het gebied van veiligheid binnen de verschillende onderwijssectoren. Zo wordt het convenant Veiligheid in en om het Onderwijs van vo en mbo uitgebreid naar de sectoren po en hoger onderwijs en stellen we per sector vanuit de onderwijsbegroting een budget beschikbaar. Met de Schil om de School ondersteunt de gemeente in samenspraak met het onderwijsveld activiteiten op het gebied van veiligheid en wordt gezorgd voor een efficiënte netwerk- en overlegstructuur, waarin we samen met stedelijke partners ons inzetten voor een veiliger klimaat in en om de school.

Wij zullen onze gemeentelijke maatregelen en acties zorgvuldig kiezen. Ze moeten aansluiten bij de investeringen van de rijksoverheid, zodat ze elkaar versterken zonder dat er dubbele financiering ontstaat. Details over de verdeling van budgetten komen terug in de bij het NROB horende subsidieregeling die het college u binnenkort zal toesturen.



Monitoring

De "Schil om de School" en de maatregelen die bij de speerpunten in het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid genoemd zijn, dragen bij aan maatschappelijke ER-doelen¹. Als gemeente kunnen we de ER-doelen beperkt beïnvloeden. In plaats van de ER doelen monitoren we de beleidsindicatoren die horen bij de maatregelen waarvan het aannemelijk is dat zij een grote investering vragen en/of een aanzienlijk effect hebben op het ER- doel. In de technische sessie van 30 maart 2023 bent u over de monitoring uitgebreid geïnformeerd. Het collegetarget Schil om de School, de beleidsindicatoren en de maatregelen worden met behulp van een dashboard jaarlijks zowel kwantitatief als kwalitatief gemonitord en aan uw raad gerapporteerd.

Tot slot zien we dat cultuuronderwijs (maar ook cultuurparticipatie in de vrije tijd) een belangrijke bijdrage kan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen. In de komende jaren zetten we in op duurzame samenwerkingsverbanden tussen de onderwijs- en cultuursector, in het bijzonder in het mbo, waarbij de vraag en de visie vanuit het onderwijs leidend is. Samen met de mbo-opleidingen en de cultuursector zullen we nagaan of er vanuit de gemeente extra inzet nodig en mogelijk is om het mbo hierin te faciliteren.

In het voorgaande is geschetst waar de focus van het NROB ligt, geïllustreerd met enkele voorbeelden. De totale uitwerking gericht op alle leeftijdsfase staan uitgewerkt in bijgevoegd beleid.

Motie en Toezeggingen

Momenteel is er sprake van twee openstaande moties en drie toezeggingen die betrekking hebben op het Nieuw Rotterdams Onderwijs beleid:

1. Op 8 september heeft de raad de volgende motie aangenomen:
22bb5711, Trots op het mbo. In deze motie verzoekt de raad het college om
 1. een gezamenlijk aanpak te ontwikkelen samen met de mbo-instellingen waarin het belang van het mbo en de waardering voor mbo'ers tot uiting komt en
 2. hierover te rapporteren aan de raad.

Ontwikkeling van een Rotterdamse mbo-uitvoeringsagenda

In het Hobokenoverleg (Zadkine, Albeda, STC, HMC, GLR) is overeenstemming bereikt over thema's waar deze instellingen gezamenlijk afspraken over willen maken in het kader van de kwaliteitsagenda mbo met het ministerie van OCW:

- Bevorderen van kansengelijkheid voor mbo-studenten in de regio Rotterdam, waaronder o.a. het organiseren van gezamenlijke introductieactiviteiten in (de regio) Rotterdam voor alle nieuwe studenten
- Welzijn en Veiligheid
- Tegengaan van VSV
- Bevorderen van doorstroom

¹ ER doelen zijn maatschappelijke doelen die een ideaal aangeven en waarvan moeilijk te bepalen valt of het daadwerkelijk behaald is. ER doelen eindigen altijd met de letters -er zoals passender. Aangezien we als gemeente een beperkt aantal factoren kunnen beïnvloeden van deze ER doelen kiezen we ervoor om onze interventies die bijdragen aan het ER doel te monitoren en niet het ER doel zelf.



- Verminderen van laaggeletterdheid
- Bevorderen van weloverwogen (studie)keuzen van studenten
- Kwalitatief goede stageplekken
- Sterk aanbod van opleidingen en werkplekken
- Practoraten en een regionale onderzoeksagenda.

De gemeente Rotterdam herkent de door de instellingen genoemde thema's en problematiek, en zoals verwoord in het Nieuw Rotterdamse Onderwijsbeleid (NROB) streeft de gemeente ernaar om met de mbo-instellingen een Rotterdamse uitvoeringsagenda te ontwikkelen met punten die in de Rotterdamse context het meest urgent zijn. De regionale ambities en maatregelen in het kader van de kwaliteitsagenda geven hier een hele goede eerste aanzet voor. Nader overleg is echter nodig, omdat de ambities en maatregelen in de regionale agenda nog op hoofdlijnen zijn benoemd en niet alle in de regionale teksten benoemde maatregelen voor de gemeente Rotterdam even urgent zijn. We zullen als stad juist moeten inzetten op die thema's die voor de Rotterdamse context het meest van belang zijn. Ook zal de invulling van wat de mbo's zelf doen op de ambities van de kwaliteitsagenda per mbo verschillend zijn. Daarom voert de gemeente in de komende periode het gesprek met alle mbo-instellingen in Rotterdam, om met elkaar tot een Rotterdamse mbo-uitvoeringsagenda te komen. In de sectorkamer mbo van 29 september 2023 zijn hierover procesafspraken met de mbo-instellingen gemaakt. Verder is in die sectorkamer mbo afgesproken om een eerste versie van de Rotterdamse mbo-uitvoeringsagenda te bespreken tijdens de vergadering van de sectorkamer in december 2023.

2. Op 6 juli 2023 heeft uw raad de volgende motie aangenomen:
23bb4919, Interconnectiviteit: cultuur ook belangrijk in het onderwijs 'binnen de hoofdlijnen van het NROB specifiek aandacht te geven aan cultuurparticipatie voor leerlingen en studenten, met name mbo'ers'.

Cultuuronderwijs, maar ook cultuurparticipatie in de vrije tijd, levert een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen en studenten. In de komende jaren zetten we vanuit het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid in op duurzame samenwerkingsverbanden tussen de onderwijs- en cultuursector, in het bijzonder in het mbo, waarbij de vraag en de visie vanuit het onderwijs leidend is. Samen met de mbo-opleidingen en de cultuursector zullen we nagaan of er vanuit de gemeente extra inzet nodig en mogelijk is om het mbo hierin te faciliteren.

3. Op 20 juni 2023 heeft wethouder Kasmi uw raad de volgende toezegging gedaan: 'maatregelen veilige school' (23bb00497): 'de wethouder zal kijken welke maatregelen op het gebied van veilig kunnen worden opgenomen in de schil om de school.'

Veiligheid op school is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De afgelopen vier jaar heeft de gemeente Rotterdam al veel inzet gepleegd op het gebied van veiligheid in en om de school in het Actieplan Veiligheid. Op 4 oktober 2023 is het Convenant Veiligheid in en om het onderwijs ondertekend door het vo, mbo, veiligheidspartners en de gemeente. Dit convenant is een voortzetting van deze inzet. In het convenant staan niet alleen samenwerkingsafspraken, maar regelen we ook een breed scala van concrete inzet. Hierbij valt te denken aan de inzet van het jongerenwerk in de school, het aanbod van preventieve inzet vanuit HALT, thematische projecten en campagnes.



Zoals uw raad in het voorliggende Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid kan lezen, is veiligheid toegevoegd aan de Schil om de School. Vanuit het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid hebben we de intentie om het convenant uit te breiden en basis- en hoger onderwijs toe te voegen. We plegen inzet door vanuit de begroting voor onderwijs subsidie te verstrekken aan scholen in Rotterdam. Elk jaar zal er een werkagenda worden samengesteld door de partners in het convenant om verdere maatregelen af te spreken, zodat deze aanpak aansluit op de behoefte van de scholen. Deze maatregelen uit het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid kunnen in een groter geheel worden geplaatst van de integrale aanpak van ons college op het gebied van veiligheid en de preventie van jeugdcriminaliteit.

4. Op 20 juni 2023 heeft wethouder Kasmi uw raad de volgende toezegging gedaan:

23bb004300 Rotterdams onderwijsbeleid 'de wethouder stuurt een lijst met voorbeelden van samenwerkingspartners'

Zoals uw raad in het voorliggende Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid kan lezen zorgt de gemeente met de Schil om de School voor een stevig netwerk van partners in de stad die met hun inzet in en bij de scholen ervoor zorgen dat de scholen ontlast en ondersteund worden zodat het onderwijs zich kan richten op het leveren van het beste onderwijs.

Voorbeelden van deze partners zijn:

- *Mentoren op Zuid* van Stichting Studentmentoren Rotterdam. Een samenwerking tussen Hogeschool Rotterdam, Thomas More Hogeschool en Stichting De Verre Bergen waarbij studenten van Hogeschool Rotterdam, Thomas More Hogeschool en Albeda College worden ingezet als mentor voor leerlingen van po en vo.
- *Muziek in de Voorschool* van SKVR. Muziekeducatie inzetten tijdens de peuterleeftijd heeft veel impact op de (taal)ontwikkeling van kinderen. Door op een slimme manier de expertise van kunstprofessionals en VE-medewerkers met elkaar te verbinden draagt de SKVR tevens bij aan verminderen van het medewerkerstekort binnen de voorschoolse educatie.
- *IT Campus Rotterdam*, Netwerkorganisatie die zich inzet om meer en beter IT-talent voor de stad op te leiden en o.a. met Expeditie Digitaal Rotterdamse scholen helpt digitaal vaardiger te worden. Leerlingen van po en vo worden als onderdeel van hun persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie (in het funderend onderwijs en als competentie in hun toekomstige carrière) diverse digitale vaardigheden bijgebracht.

5. Op 9 februari 2022 heeft wethouder Kasmi uw raad de volgende toezegging gedaan:

22bb1536 Integraal huisvestingsplan (brede scholengemeenschappen) 'de wethouder komt schriftelijk terug op de stand van zaken met betrekking tot 'brede scholengemeenschappen'

Met het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid werken schoolbesturen en gemeente vanuit hun eigen taakstelling aan het beste onderwijs voor Rotterdam. Het voeren van een beleid dat al dan niet leidt tot de vorming van meer brede scholengemeenschappen ligt in de eerste plaats bij de schoolbesturen van Rotterdam. Het is aan de schoolbesturen inhoudelijk te onderbouwen of het wenselijk is meerdere onderwijsniveaus in één onderwijsgebouw te huisvesten. De rol van de gemeente is in deze zeer beperkt en valt niet onder de wettelijke zorgplicht van de gemeente. In de Rotterdamse Onderwijs Agenda hebben de schoolbesturen geen wens uitgesproken om te komen tot meer brede scholengemeenschappen.



De beperkte rol van de gemeente bij de vorming van brede scholengemeenschappen en het ontbreken van een wens hiertoe bij de Rotterdamse schoolbesturen was voor ons aanleiding om de vorming van brede scholengemeenschappen niet als actie of doelstelling voor het NROB op te nemen.

Wij vragen uw raad de genoemde moties en drie toezeggingen als afgedaan te beschouwen.

Financiële en juridische consequenties/aspecten:

Het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid wordt voornamelijk gefinancierd door middelen uit het programma Onderwijs, welke zijn opgenomen in de meerjarenbegroting. Deze financiële middelen worden deels gedekt door Rijksmiddelen. Daarnaast wordt er gezocht naar aanvullende financieringsbronnen voor specifieke thema's. Bovendien worden specifieke elementen van het onderwijsbeleid gefinancierd door middel van andere programma's; cultuureducatie wordt bijvoorbeeld bekostigd uit het programma Cultuur, terwijl de financiering van schoolzorgteams plaatsvindt binnen het programma Zorg, welzijn en wijkteams.

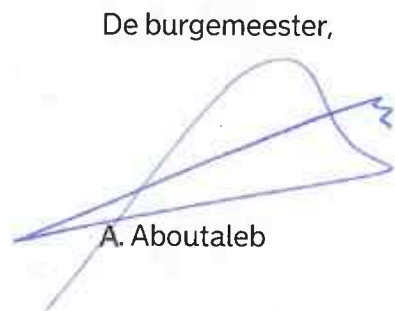
Binnen het kader van het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid zijn prioriteiten vastgesteld die tot uiting komen in de verdeling van financiële middelen over de diverse onderwijssectoren. Een strategische keuze binnen dit beleid is de toewijzing van een groter percentage van het onderwijsbudget aan het jonge kind. Deze investering wordt beschouwd als strategisch en heeft positieve gevolgen voor de gehele onderwijsketen.

Meer gedetailleerde informatie over de verdeling van subsidies volgt later dit jaar in de uitwerking van de subsidieregeling Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid.

Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.


De secretaris,
V.J.M. Roozen

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De burgemeester,

A. Aboutaleb

Bijlage(n):

1. Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid



Ontwerpbesluit

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 31 oktober 2023 en het als bijlage bijgevoegde Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid;

gelet op de Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE), de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020), de Wet op de expertisecentra (WEC), de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en de kaderstellende taak van de gemeenteraad;

besluit:

het beleidskader onderwijs Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid vast te stellen.

Hierin zijn de beleidsuitgangspunten voor het gemeentelijk onderwijsbeleid vastgelegd voor de periode 2024 - 2027. Deze bestaan uit de Schil om de School en de vier speerpunten:

- bereik vergroten van het aantal kinderen met een risico op onderwijsachterstand dat gebruik maakt van voorschoolse educatie (ve);
- terugdringen van het personeelstekort in onderwijs en kinderopvang;
- verbeteren van de aansluiting onderwijs-jeugdhulp;
- verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van

De griffier,

De voorzitter,