



Datum 21 mei 2024
Nummer 3230
Onderwerp Raadsvoorstel Vaststellen Lokale Educatieve Agenda 2024

Portefeuillehouder Wethouder J. Keus

1. Voorgesteld raadsbesluit

De raad besluit:

- a. De Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2024 vast te stellen.

2. Aanleiding

De samenleving staat voor grote uitdagingen. Om deze het hoofd te kunnen bieden, is het van belang dat talent en potentieel van ieder kind benut wordt. Dat begint met een samenleving waarin elk kind veilig, gezond en kansrijk kan opgroeien en ontwikkelen. Daar hoort goed onderwijs bij, maar er is meer nodig. Ook moet aandacht zijn voor de ontwikkeling van sociaal, persoonlijk, en cultureel gebied.

De voorliggende Lokale Educatieve Agenda (LEA) is vanuit deze visie opgesteld. De focus ligt op de brede ontwikkeling van het kind, waarbij elk kind de kansen krijgt waardoor het zijn/haar talenten optimaal kan ontwikkelen. Het gaat uit van de overtuiging dat ieder kind een uniek talent heeft waarmee hij of zij kan bijdragen aan het welzijn en de welvaart van onze samenleving. Het ontplooiën en inzetten van talent versterkt het zelfvertrouwen, gevoel van eigenwaarde en draagt bij aan een positief zelfbeeld. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, verzorgers, familieleden, buurten, verenigingen, bedrijven, maatschappelijke organisaties en de gemeente om de randvoorwaarden te scheppen waarin kinderen en jongeren hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

In de LEA 2024 zijn gezamenlijke ambities over onderwijs- en jeugdbeleid vastgelegd voor de komende 10-15 jaar, zodat kinderen en jongeren in Leidschendam-Voorburg zich optimaal kunnen ontwikkelen. De LEA is een product waarmee partners uit het onderwijs en kinderopvang binnen Leidschendam-Voorburg samenwerken aan het verstevigen van de pedagogische basis. Met pedagogische basis wordt bedoeld, alles wat de ontwikkeling van kinderen stimuleert en ouders en opvoeders ondersteunt bij het opvoeden en het veilig, gezond en kansrijk opgroeien van hun kinderen. In de verdere uitvoering van de

LEA worden ook andere partners betrokken die vanuit hun vakgebied werken aan het verstevigen van de pedagogische basis (denk aan sport en cultuur, natuur- en milieueducatie). Naast de LEA, die een set aan afspraken tussen de gemeente en de partners is, voert de gemeente nog ander onderwijsbeleid.

De LEA valt binnen de kaders van het Aangescherpt Sociaal Kompas. Hierbij ligt de nadruk op gelijke kansen, doorgaande leerlijnen, preventie en het voorkomen van uitval. Het vervangt hiermee de onderwijsvisie uit 2015 en de LEA uit 2019-2022. Met de LEA 2024 wordt voldaan aan de wettelijke verplichting artikel 160 en 161 uit de Wet Primair Onderwijs. Hiervoor moeten afspraken worden gemaakt tussen onderwijs, kinderopvang en gemeente over voor- en vroegschoolse educatie en moet tenminste jaarlijks overleg plaatsvinden over het bestrijden van onderwijsachterstanden. Ten opzichte van de LEA 2019-2022 wordt met de LEA 2024 het accent gelegd op het ontwikkelen van een sterke pedagogische basis, het kind centraal en talentontwikkeling. Ook wordt binnen de nieuwe LEA ingezet op structurele monitoring.

3. Afwegingen

De LEA is een gedragen product, dat ontwikkeld is in nauwe samenwerking tussen onderwijs- en kinderopvang partners, samenwerkingsverbanden en de gemeente. Vanaf juni 2023 t/m januari 2024 is samen met partners intensief gewerkt aan de ontwikkeling van de LEA. Met de input van de partners is een missie en visie voor de komende jaren opgesteld en een start voor een uitvoeringsprogramma LEA 2024-2026, waarin doelen en ambities worden geconcretiseerd. Op 1 februari 2024 zijn de partners in de Stuurgroep Jeugd en Onderwijs voorlopig akkoord gegaan met de conceptversie van de LEA 2024, zoals deze nu voorligt.

Tijdens het ontwikkelproces van de LEA heeft de gemeenteraad op 8 november 2023 de motie Lokale ontwikkelingsagenda (781) over de LEA vastgesteld. Hierin werd gevraagd om de LEA de Lokale Ontwikkelingsagenda te noemen. In de LEA wordt recht gedaan aan de strekking van deze motie door de ontwikkeling van het kind centraal te zetten. Wel wordt de naam LEA gehanteerd omdat dit een landelijk gebruikte naam is. Verder is de motie onderdeel van de moties over jeugd, waar de raad via een raadsbrief (3599) op 12 december 2023 over is geïnformeerd. Als antwoord op deze moties is op 13 maart 2024 het fundamenteel gesprek over ontwikkelen, opgroeien en opvoeden gevoerd. Binnen de uitvoering van de LEA blijft het gesprek hierover gevoerd worden doormiddel van bijeenkomsten met de community. Hier is ruimte om dit gesprek breder in te vullen dan alleen op educatie. De vorm en invulling hiervan staat nog open, waarbij we gebruik maken van de inzichten vanuit de wetenschap (zoals social design), de kennis en ervaring vanuit het veld. Ook is na aanleiding van de motie de focus van de LEA verbreed door aandacht aan de brede ontwikkeling van jeugd te besteden binnen programmalijn twee 'de school van de toekomst'. Met de programmalijnen bepaalt de gemeente de koers voor

de komende 10-15 jaar. Hierbinnen kan door middel van jaarlijkse actieplannen de focus worden bijgesteld.

Het merendeel van de activiteiten binnen de LEA is laagdrempelig, breed toegankelijk en heeft een preventief karakter. Inzet voor de LEA kan bijdragen aan het doel om in een preventief stadium ondersteuning te bieden die past bij wat een kind, volwassene of gezin nodig heeft voor een zelfredzaam leven en daarmee de vraag naar jeugdhulp verlagen. De lange termijnkoers van de LEA (missie/visie) beslaat een veranderopgave van 10-15 jaar. Hierdoor kunnen toekomstige ambities mogelijk invloed hebben op het budget binnen onderwijs en jeugdbeleid. Het college heeft de bestuurlijke wens om een verschuiving in gang te zetten van het overhevelen van middelen voor geïndiceerde jeugdzorg naar vrij toegankelijke preventieve activiteiten binnen de LEA. Het college onderzoekt de mogelijkheden hiervoor vanuit het jeugdbeleid in betrokkenheid met partners. Om deze ontwikkeling kracht bij te zetten wordt ook onderzocht om de benaming van de portefeuillehouder Jeugd en Onderwijs te veranderen in wethouder Jeugd en Onderwijs.

Normaliter is het vaststellen van de LEA een collegebevoegdheid. Vanwege de bestuurlijke prioriteit en de aangenomen moties legt het college de nieuwe LEA nu voor aan de gemeenteraad.

4. De financiële gevolgen van het besluit

De vaststelling van de LEA heeft geen directe financiële consequenties. De ambities van de LEA in het uitvoeringskader 2024-2026 kunnen worden uitgevoerd binnen de beschikbare middelen. Gezien de lange termijnkoers van de LEA een veranderopgave van 10-15 beslaat, kan nog geen inschatting gemaakt worden van de besteedbare onderwijsmiddelen vanaf 2027.

Belangrijk voor de uitvoering van de LEA is dan ook dat dit afhankelijk is van financiering en inzet van partners. Met de partners is co-creatie en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de activiteiten binnen de LEA afgesproken. Dit betekent dat naast de gemeentelijke bijdrage de partners hun bijdrage gaan leveren, zowel in de vorm van middelen als in menskracht, faciliteiten en tijd.

5. Hoe zijn inwoners / belanghebbenden betrokken

De LEA is het product dat ontwikkeld is in nauwe samenwerking tussen de partners en de gemeente. Hierbij zijn betrokken de schoolbesturen, het werkveld uit het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs, de organisaties voor kinderopvang en de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs. Ook zijn organisaties betrokken die werkzaam zijn op het gebied van onderwijs en jeugd, zoals de jeugdgezondheidszorg. De LEA 2024 is hiermee een breed gedragen document.

Alle partners zijn betrokken geweest bij een inspiratiesessie, die als aftrap van het proces van de LEA werd georganiseerd. Hier was ook een deel van de gemeenteraad vertegenwoordigd. Vervolgens zijn er 3 ontwikkelingssessies georganiseerd met elk een eigen thema, waarbij de partners intensief gewerkt hebben aan de nieuwe LEA. Via een begeleidingsgroep, die bestond uit mensen van diverse geledingen, werden proces en inhoud steeds gemonitord.

De Adviesraad Sociaal Domein (ASD) is een aantal keren geïnformeerd over het proces en de te ontwikkelen inhoud en heeft op 3 mei 2024 advies gegeven over de LEA. Het college heeft gereageerd op het advies van de ASD (zie bijlage). De aandachtspunten van de ASD krijgen een plek in de organisatie en het uitvoeringsprogramma van de LEA.

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

R.J. den Haan
secretaris

M.W. Vroom
burgemeester

Documenten behorende bij dit raadvorstel

- 3230 Lokaal Educatieve Agenda 2024
- 3230 Advies ASD op de LEA
- 3230 Reactie op advies ASD