

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2026 - 2041



Waar doen we het voor?

- Al onze jonge(re) inwoners volgen onderwijs voor een kansrijke toekomst
 - Doorlopende ontwikkellijn
 - Gelijke kansen voor iedereen
 - Talentontwikkeling
 - Inclusieve samenleving
 - Rijke schooldag
- Samen met schoolbesturen een toekomstbestendig onderwijslandschap te behouden, te ontwikkelen en na te streven





Gemeente Utrecht

OBS Jules Verne



Kindcentrum Rijnvliet



5-9-2023

RTLnieuws

19° 12 kr

VNG: vernieuwen schoolgebouwen wordt te lang doorgeschoven

5 september 2023 07:24 • Aangepast 5 september 2023 07:26



Het ministerie van Onderwijs moet de vernieuwing en renovatie van schoolgebouwen 'hoog op de prioriteitenlijst' zetten. Dat stellen de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), de PO-Raad (primair onderwijs) en de VO-Raad (voortgezet onderwijs) in een gezamenlijke brief aan demissionair minister van Onderwijs Mariëlle Paul.



Gemeente Utrecht

Trouw

Log in

Abonneren

DUURZAAMHEID&ECONOMIE

RELIGIE&FILOSOFIE

OPINIE

CULTUUR&M

Onderwijs

Gemeenten: huisvesting scholen moet hoog op prioriteitenlijst



Toekomstbestendig in evenwicht

- Balans ambities en capaciteit / middelen zoeken
- Vele uitdagingen
- We willen voorspelbaar en realistisch zijn
- Maar met ambitie om te groeien, te verbeteren, te ontwikkelen
- Dus keuzes maken



Een greep uit de uitdagingen

- Europese / Landelijke regelgeving
 - O.a. Klimaatakkoord 2050 (Parijs) en energieakkoord
- Markontwikkelingen
 - Krapte
 - Prijsstijgingen
- Beleid & Ambities
 - Groei van de stad
 - 10 minuten stad
 - Duurzaam
 - Ongelijk Investeren voor Gelijke Kansen
- Netcongestie
- Capaciteit (gemeente, schoolbesturen en de markt)
-

Op lang niet alles heeft de lokale overheid invloed!

Waar wel invloed op?

Sturingsinstrumenten

- Kaderstellende documenten, zoals visie op onderwijshuisvesting of Verordening huisvesting scholen
- Formele sturing bij Programmabegroting
- Informele sturing rond Voorjaarsnota
- Opvolger Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting (MPOHV)(IHP40)

Gebruik informatie

- Agenderen Raadsbrief stand van zaken scholen of Voortgangsrapportage



Integraal Huisvestingsplan Scholen 2026-2041

- Het IHP is een beleidsinstrument en planningsdocument
 - Stelt de gemeente en schoolbesturen in staat toekomstbestendige en duurzame (beleids)keuzen te maken voor huisvesting van scholen.
- Periode van 4 + 12 jaar
- Opvolger van huidige MPOHV 2016-2025

Kaders

- Gezond Stedelijk Leven (GSL)
- Ruimtelijke Strategie Utrecht (RSU2040)
- Utrechtse Onderwijs agenda (UOA)



1. Gezond stedelijk leven voor iedereen



Wat behoort tot het IHP

- Het gezamenlijk ontwikkelen van een huisvestingsplan onderwijs voor de periode 2026 tot en met 2041 met als doel:
 - Het formuleren van een heldere beleidslijn voor onderwijshuisvesting
 - Het optimaliseren van de huisvestingssituatie van scholen voor primair, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs en het gebruik van onderwijsgebouwen
 - Het realiseren van adequate en voldoende gymvoorzieningen
 - Het optimaliseren van tijdelijke onderwijshuisvesting (wissellocaties).

Optimaliseren huisvestingssituatie

- Leerlingenprognose 2023: stadsbreed geen tekort in m2
- Capaciteit en behoefte binnen en tussen stadsdelen sluit niet altijd goed op elkaar aan
- Tot 2040 vooruit kijken naar behoefte / vraag

PO +4.367	VO + 1.995
+14,7%	+ 11,2%
- Programmering aanpassen o.b.v. beschikbare capaciteit en ambities

Ambities

Coalitieakkoord

RSU 2040

Ongelijk investeren
in gelijke kansen

Mixen Maar!

UOA

Cultuurparticipatie

Klimaatakkoord

Uitvoeringsplan
Kindcentra

Nota
Volksgezondheid

Utrecht Standaard
Toegankelijk

.....

Wetswijziging IHP

.....



Thema's in het IHP

- Duurzaamheid
 - Flexibele huisvesting
 - Haalbaarheid en betaalbaarheid
 - Gezond Stedelijk Leven
-
- In themateams en stuurgroep gezamenlijk aan de opgaven werken



Duurzaamheid (1)

- Gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Sluiten aan bij RSU / gemeentelijk beleid:
 - Schoolgebouwen worden (zo dichtbij mogelijk) ENG gerealiseerd
 - Bij nieuwbouw of renovatie wordt het uitgangspunt gehanteerd dat er circulair wordt gewerkt (praktijk is weerbarstig)
 - Schoolgebouwen en speelpleinen zijn klimaatadaptief, waar mogelijk.
 - Bij nieuwbouw of renovatie wordt het uitgangspunt bekrachtigd dat de UST wordt toegepast.
- Te allen tijde zal het wettelijke niveau worden beschouwd als het minimaal te behalen niveau (maar wetgeving evolueert)

Duurzaamheid (2)

- Dit zijn gedeelde ambities
- De scholen zijn zeer te spreken over de Nadere regel BENG - ENG
- Wel zorgen over de haalbaarheid / realiteit en tempo
- En ook bijv. over:
 - Schoolgebouwen die 10-15 jaar geleden zijn gerenoveerd en niet op het huidige IHP komen, maar waar verduurzamingsmaatregelen wel effect hebben.



Flexibele huisvesting (1)

- Twee sporen:
 - Hoe geven we invulling aan de ruimtelijke behoefte door de groei van de stad in relatie tot **multifunctionaliteit en/ of dubbelgebruik** van vastgoed.
 - Flexibel gebouw: hoe kan een gebouw worden **aangepast**, zonder al te grote ingrepen, aan veranderende wensen en omstandigheden.



Flexibele huisvesting (2)

- Alle betrokkenen zien het maatschappelijk belang
- Wat naar voren komt uit de gesprekken:
 - Het moet in de praktijk ook werken
 - Mensen zijn de sleutel tot succes – op de werkvloer moet er mee kunnen worden gewerkt
- Maar ook gedeelde ambitie op de rol van een school(gebouw) in de buurt / wijk
- Samen invulling geven aan de verdichtingsopgave, zolang de functies elkaar niet fundamenteel bijten

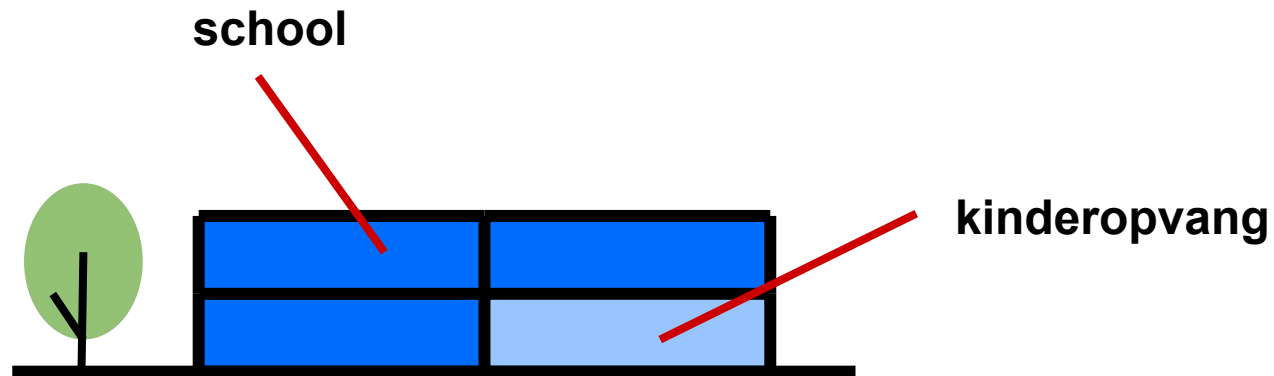


Flexibele huisvesting (3)

- Utrechtse Kindcentra meest voorkomende samenwerking
- Uitvoeringsplan Utrechtse Kindcentra
 - Voor aanpak onderwijsachterstanden en bevorderen gelijke kansen
 - Vormt de basis voor het IHP
- Maar geen wettelijk taak, initiatief van scholen en KDV
- Onderzoeken of deze werkwijze kan uitbreiden naar andere beleidsterreinen (welzijn, cultuur, zorg e.d.)



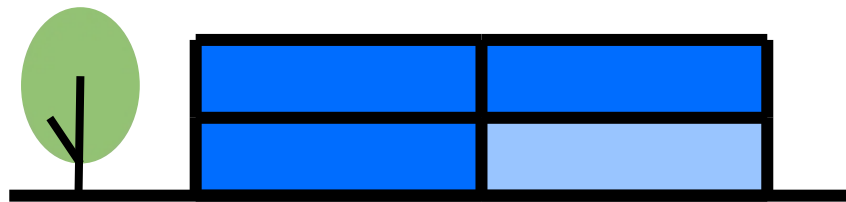
Een fijne school in een volle stad



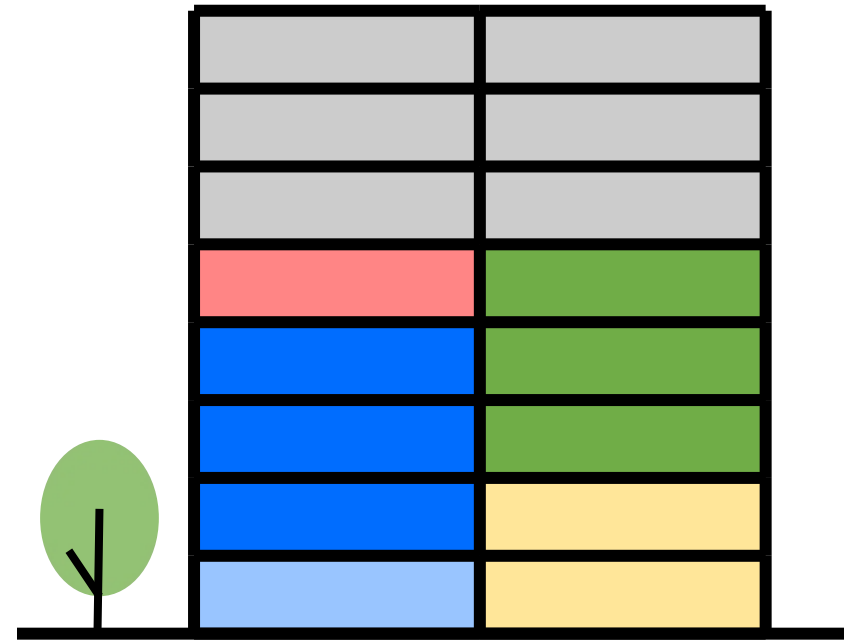
Kindcentrum los op een kavel



Een fijne school in een volle stad



Kindcentrum los op een kavel



Kindcentrum onderdeel van een
gemixt programma



Haalbaarheid en betaalbaarheid

Onderwijsopgave is een groot programma

- Wordt steeds groter als gevolg van de groei van de stad
- Wordt steeds lastiger vanwege schaarser wordende ruimte
- Wordt steeds ingewikkelder vanwege stapeling **gemeentelijke, landelijke en Europese** eisen

Financiële uitdagingen

- Gevolg van marktontwikkeling en stapeling eisen

Themateam

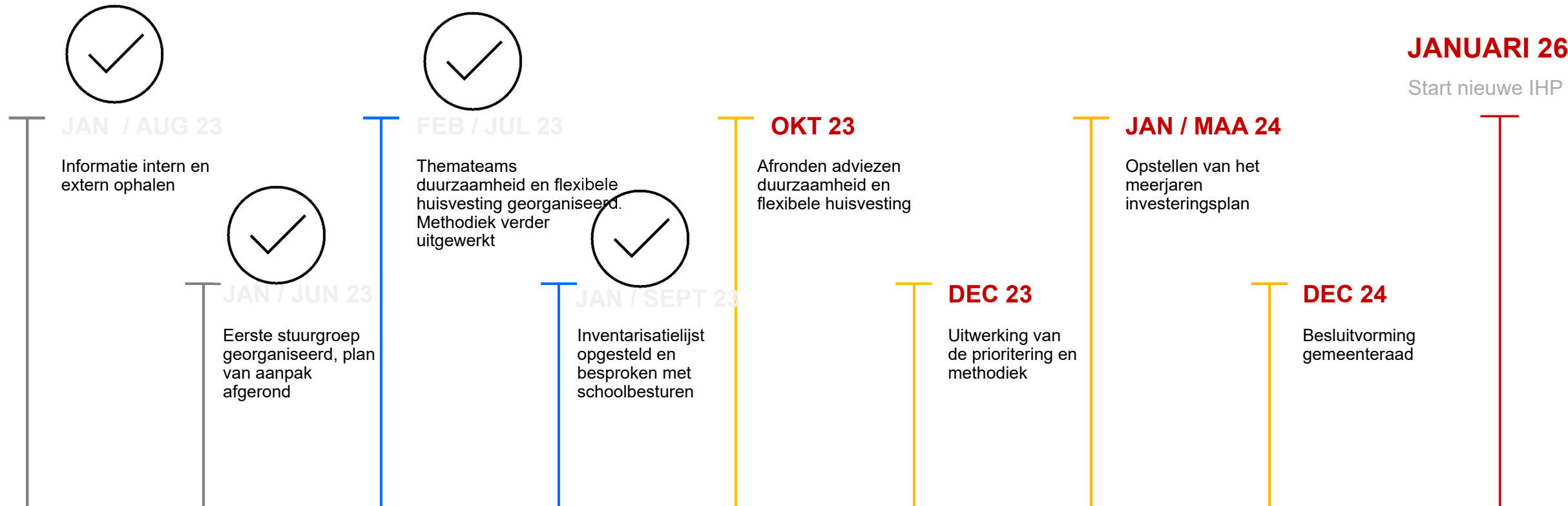
- De totale opgave zo haalbaar en betaalbaar mogelijk maken, want we zullen niet alles kunnen.



Haalbaarheid en betaalbaarheid

- Wet: Schoolbestuur is bouwheer, tenzij...
- Wet: Bekostiging o.b.v. normen per m2 gebaseerd op aantal leerlingen
- Keuze: Hoogte normbekostiging vaststellen
 - (o.a. afhankelijk van marktontwikkelingen en + ambities)
- In de praktijk: grote uitdagingen om projecten tijdig en binnen budget (normbekostiging) te realiseren door marktontwikkelingen en + ambities
- Vertraging en budgetoverschrijdingen tot gevolg
 - Terugschroeven ambities?
 - Anders faseren?

TIJDLIJN IHP



Kortom...

Fikse opgave!

Veel gedaan & nog veel te doen

In goede samenwerking

We moeten gerichte keuzes maken om tot een passend plan te komen

