

Kansengelijkheid bevorderen



- 160 leerlingen
- 23,6% van deze leerlingen is NNCA
- Schoolweging 35,44
- Spreidingsgetal is: 5,7
- 51% armoede Hoger dan LG
- 26% een ouder gezinnen (Hoger dan LG)
- 38% gewichten leerlingen (Hoger dan LG)
- 15-20% van de gezinnen heeft een andere thuistaal.
- 5-6 van alle kinderen zit in het s(b)o/
- Meer dan 8% van de kinderen met indicatie





Betekenisontbijt t 30 mei 2024

Wetende hoe leren werkt, zijn veel kinderen niet in staat om tot leren te komen.

Wij geven goed onderwijs, dat is de basis

Hoe bereik je de gezinnen

Talenten van kinderen zien, ze plezier laten ervaren

Wie doet wat? Wie heeft regie? Wie is betrokken?

Werken in de driehoek kind – school en ouder

Hoe zorg dat je een gezin dat krijgt wat het nodig is. Hoe bereik je het systeem rondom het kind (onze toekomst)

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Bijeenkomsten rondom de Paulus

Wie zijn er allemaal betrokken rondom het kind in de wijk?

Kennen wij elkaar allemaal? Weten wij wat iedereen doet? Wat iedereen kan? Trekken wij samen op?

32 betrokken partijen

School als centrale plek

Van -9 maand tot

IKC-wijkcoach

Grote betrokkenheid, maar

Bijeenkomst t oktober

32 aangesloten partijen

In drie groepen uiteen

- Zorg
- Verlengde schooldag
- Borging

Elke groep gaat zelfstandig aan de slag om hun eigen thema uit te werken.

- doel van de werkgroep
- wat kan er nu?
- Wat willen we bereiken in de toekomst en op welke manier?



Zorg

De conclusie was: samen met elkaar optrekken.

Er is een appgroep opgericht.

Hoe kun je elkaar versterken

Hoe wordt je zichtbaar bij ouders

Via het kind de ouders betrekken

Verlengde schooldag

Kinderen een rijke dag bieden.

Aandacht voor de brede ontwikkeling (sociaal, creatief, expressief, weerbaarheid etc.)

Wie kan wat betekenen?

Streven is om alle kinderen rijk aanbod te geven en dit in het programma van de school te verweven. (Langere schooldag)

Eerste aanzet: sushi workshop en boulderen. Fantastische ervaring voor kinderen. Ouders komen in school en door zichtbaarheid wijkcoach, brugfunctionaris, wijkwerkers etc. snel contact met ouders.

Positief labelen van de school

Borging

- Hoe krijg je het structureel weggezet.





Waar sluit Paulus
Plus naadloos op
aan?

Huis van de Wijk

Paulus Plus is een pilot met lef en ondernemingszin onder het motto: Gewoon Doen, vanuit de verbinding.

Paulus Plus sluit aan bij de 2 volgende Thema's vanuit de Dia Twekkelveld

Iedereen hoort erbij

- sociale infrastructuur versterken
- elke inwoner heeft toegang tot een stimulerende gezonde leefomgeving
- herstellen van bestaanszekerheid, het bevorderen van gezondheid en het vergroten van kansengelijkheid.

Huis van de wijk

- De belangrijkste ontmoetingsplek voor de wijk
- Maatschappelijk vlaggenschip.
- Huis van de wijk: een huis van alle bewoners!

“Iedereen is in huis”: korte lijntjes, veel samenwerken, inclusief.

Strategie Jeugd

- 6 strategielijnen:
 - vertrouwen op de kracht van ouders
 - investeren in opgroeien en opvoeden
 - stevige teams voor hulp aan jeugd en gezin
 - Jeugdigen meer thuis en in eigen omgeving laten opgroeien
 - Toegankelijke betaalbare zorg
 - Goede samenwerking

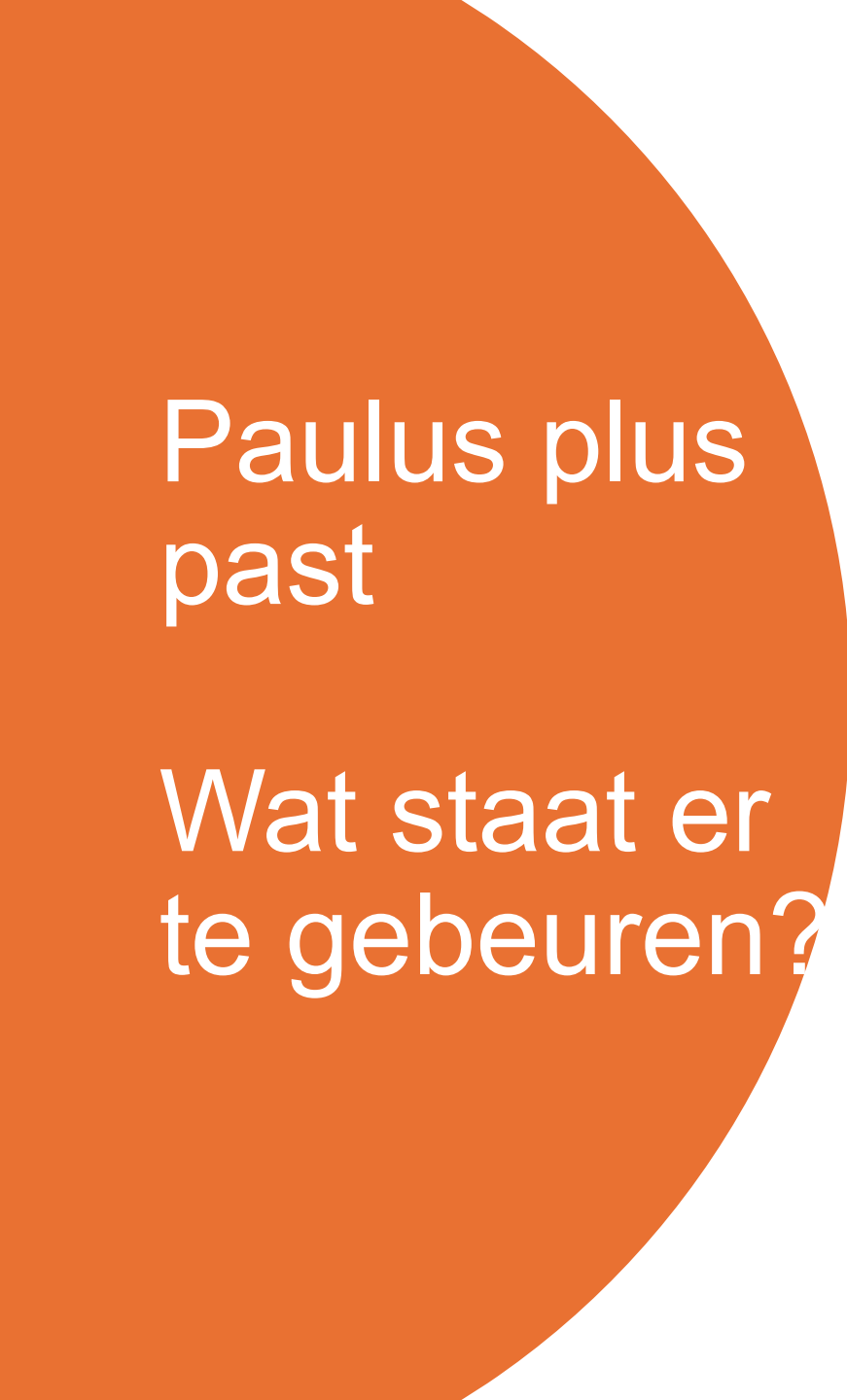


Wijkteams

- Meer regie voeren, afstemmen met verwijzers, expertise en specialisatie, meer zelf doen
- Investeren in activiteiten gericht op kansengelijkheid, bestaanszekerheid en gezondheid
- Ontwikkelen van zorg intensieve scholen
- Stevige lokale teams
- Uitbreiden inzet wijkcoaches
- Gebruik maken van algemene voorzieningen in de wijk
- Veelbelovende initiatieven of initiatieven met veel impact extra energie, versnelling en impact te geven.
- Gespecialiseerde zorgaanbieders en partijen die in de sociale basis werken, moeten elkaar makkelijker kunnen vinden.
- Minder marktwerking, meer partnerschap

Gebiedsvisie

- Relatie tussen overheid en bewoner moet beter. Sneller kunnen handelen op specifieke vraagstukken.
- Gewoon doen: leren vanuit de praktijk, vanuit pilots
- Samen maken we onze gemeenschappen sterker.
- Ongelijk investeren in wijken is nodig om complexe opgaven het hoofd te bieden.
- Focussen op de unieke kenmerken van een wijk en op de kracht die al aanwezig is.
- Opgaven in de leefwereld zijn leidend
- Stimuleren en faciliteren (waar nodig) initiatieven uit de samenleving.
- Goed en laagdrempelig bereikbaar
- De cultuur van werken is gezamenlijk, ondernemend, slagvaardig en met lef.
- Stadsdeelbeheer is gebiedsgericht georganiseerd. Er zijn wijkteams en gebiedsteams. Diverse wijk en buurt aanpakken. Daar kunnen we op voortborduren.

A large orange circle on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Paulus plus past

Wat staat er te gebeuren?

- Paulus – Zevenster samenvoegen
 - Onderwijsaanbod verrijken
 - Zorg – met elkaar optrekken
 - Zichtbaarheid onder ouders vergroten
 - Kwartiermaker aanstellen
 - Aansturen 3 groepen, verbinden van de groepen.
 - Toewerken naar nieuwbouw
- 
- A blue dashed line in the bottom right corner, consisting of several short, curved segments.