

7. Bijlage

Nieuw in Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Barneveld

7.1 Samenvatting (algemeen)

Sinds de vaststelling van de Verordening leerlingenvervoer gemeente Barneveld in 2014, zijn er veel ontwikkelingen in het sociaal domein en specifiek in het passend onderwijs geweest. Hierdoor ontstond behoefte aan herziening van de verordening.

De herziening ziet vooral op tekstuele aanpassingen, vereenvoudigingen en samenvoegingen van artikelen. Met name mogelijkheden voor het bevorderen van zelfstandig reizen staan prominenter in de nieuwe (model)verordening.

Dit sluit aan op het beleid dat Barneveld al in gang heeft gezet: het stimuleren van het zelfstandig reizen door de kinderen die dit kunnen (leren). Toch is basisgedachte gebleven dat de Verordening bekostiging leerlingenvervoer een regeling is, die de bedoeling heeft ouders en verzorgers financieel te ondersteunen in de kosten die zij moeten maken wanneer hun kind gebruik moet maken van een vorm van leerlingenvervoer.

Verder wordt ook de samenwerking met de samenwerkingsverbanden van scholen uitdrukkelijker in de nieuwe verordening benoemd.

7.2 Wijzigingen op hoofdlijnen

Tekstuele aanpassingen

Het woord "bekostiging" is in de titel opgenomen om aan te geven dat het bij het leerlingenvervoer in beginsel om een bekostiging gaat. De volgorde van artikelen en de tekst zijn aangepast en vereenvoudigd, ook zijn artikelen samengevoegd. Met de nieuwe opzet wordt duidelijker dat eerst het recht op een vergoeding moet worden vastgesteld (beoordelingsfase), waarna wordt onderzocht welke vergoeding wordt verstrekt (onderzoeksfase).

Nog meer aandacht voor zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

In deze verordening wordt meer ingestoken op zelfstandigheid en zelfredzaamheid, de zogenaamde 'eigen kracht'. De verkenning naar de mogelijkheden op dit punt, zijn verwerkt in artikel 4 van deze verordening.

Meer afstemming met samenwerkingsverbanden

In de nieuwe verordening is meer aandacht voor afstemming met de samenwerkingsverbanden van scholen, in OOGO's (op overeenstemming gebaseerd overleg; een bestaand overleg). Met de samenwerkingsverbanden wordt besproken of en hoe passend onderwijs dicht bij huis geregeld kan worden. Ook kan in het OOGO worden bepaald welke deskundigen vanuit de scholen en samenwerkingsverbanden betrokken kunnen worden bij de beoordeling of een leerling wel of niet zelfstandig kan reizen, kan leren reizen of onder begeleiding zelfstandig kan reizen.

Alleen melden van voorkeur school i.v.m. signatuuronderwijs is voldoende

Ouders die een school kiezen op basis van godsdienst of levensovertuiging, hoeven geen verklaring van overwegend bezwaar tegen een bepaalde richting te overleggen,

maar kunnen schriftelijke melding maken van hun keuze. Dit is aangepast naar aanleiding van een rechterlijke uitspraak.

7.3 Nieuwe bepalingen

- *Artikel 2. Doelstelling:* Het doel van het leerlingenvervoer is om een financiële ondersteuning te verstrekken ten behoeve van passend vervoer van de woning dan wel de opstapplaats naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school aan de ouders van kinderen wie of van wie de school verder dan de, door de gemeente bepaalde, afstandsgrens gelegen is, of voor wie het medisch niet mogelijk is om de school zelfstandig te bereiken.
- *Artikel 4. Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag:* Gemeenten stimuleren op alle mogelijke wijzen de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling.
- *Artikel 5. OOGO met het samenwerkingsverband:* Door aan het OOGO expliciet aandacht te besteden in de verordening wordt bevorderd dat het samenwerkingsverband en de gemeente elkaar meer spreken en afspraken maken over het leerlingenvervoer.
- *Artikel 7. Herziening, opschorting, intrekking of terugvordering van de vervoersvoorziening:* Als gevolg van bijvoorbeeld wijzigingen of ernstig wangedrag door de leerling kan een besluit als bedoeld in de verordening worden herzien, opgeschort of ingetrokken
- *Artikel 8. Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school:* De uitspraak van 21 oktober 2020 van de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (hierna: Afdeling) ECLI:NL:RVS:2020:2467) over de eerbiediging van de op godsdienst of levensbeschouwing berustende schoolkeuze (de schriftelijke verklaring van overwegende bezwaren) heeft geleid tot een nieuw tweede lid.
- *Artikel 9. Vervoersvoorziening voor hoogbegaafdheid:* Elke basisschool heeft een aanbod voor hoogbegaafde leerlingen (passend onderwijs). Het komt echter voor dat een kind specifiek is aangewezen op hoogbegaafdenonderwijs door 'gespecialiseerde leerkrachten binnen een setting met gelijkgestemden' (ECLI:NL:RVS:2018:395). Een reguliere basisschool kan deze voorziening doorgaans niet aanbieden. In deze gevallen kan beroep op een vervoersvoorziening worden gedaan.
- *Artikel 10. Afstandsgrens:* De verschillende afstandsgrenzen zijn samengebracht in één artikel. Gemeenten mogen per schoolsoort een andere afstandsgrens hanteren.
- *Artikel 13. Schooltijden en wachttijden:* De gemeente kan leerlingen die op dezelfde school verschillende tijden hebben tegemoet komen.
- *Artikel 14. Tijdelijk verblijf buiten de gemeente:* Het college kan een tijdelijke vervoersvoorziening toekennen aan de ouders van een leerling, die als gevolg van een crisissituatie tijdelijk buiten de gemeente verblijft, mits is voldaan aan een aantal voorwaarden.
- *Artikel 15. Vervoersvoorziening naar stageadres:* In dit artikel wordt beschreven hoe wordt omgegaan met een aanvraag om een vervoersvoorziening naar het stageadres.
- *Artikel 21. Bekostiging andere passende vervoersvoorziening:* De gemeente wordt meer mogelijkheid geboden om bij de verstrekking van vervoersvergoeding individueel maatwerk te leveren.