Sociaal
Duurzaam
Weststellingwerf

Artikel 31 vragen SDW: onderwijsvisie

Onlangs is het visiedocument onderwijs gepresenteerd. Het goed te vernemen dat er nu een document voor ligt waar alle besturen mee kunnen instemmen en actief aan willen deelnemen. Dat is volgens SDW enige manier om gezamenlijk zorg te dragen voor integraal kwalitatief hoogwaardig onderwijs van 0 tot 16 jaar voor alle leerlingen in Weststellingwerf.
Naar aanleiding van de informatiebijeenkomst onderwijs op 30 november 2020 en de notitie "Het onderwijs als schatkamer samenhangende visie op onderwijs" heeft SDW de volgende vragen.

LEJA en de 4 categorieën:

1. Er wordt beschreven wat de gemeente per categorie kan doen.
   a. Hoe wordt per categorie invullinggegeven aan de rol van de gemeente? Voorbeeld categorie 3- onderwijshuisvesting.
   b. Wat is hieraan vanaf 2018 ~~aan~~ gedaan en wat is de planning voor de komende de jaren?
   c. Hoe verhoudt zich dit tot de eerder gemaakte afspraken m.b.t. clusters zoals verwoord in de nota Toekomstvisiebasisonderwijs Weststellingwerf en de toezeggingen in de jaarlijkse brieven van een schoolbestuur?

2. Rollen en verantwoordelijkheden
   a. Wat is /wordt het vervolg op het omschrijven van de rollen en verantwoordelijkheden door de diverse betrokkenen in het instrument LEJA. Het daadwerkelijk uitvoeren van wat er in dit document is geschreven: start opstellen uitvoeringsdocument - start plan van aanpak met tijdpad en resultaatafspraken.
   b. Binnen welk tijdstermijn wordt hier uitvoering aan gegeven? En welke interventies worden gedaan om de doelen te bereiken, het hoe?

3. Er wordt al veel gedaan door de verschillende besturen.
   a. Hoe wordt de samenhang in beeld gebracht wat er nog nodig is om de gestelde doelen te bereiken in relatie tot wat er al wordt gedaan door de verschillende betrokkenen?

4. Pgn. 14:
   a. Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen: wat wordt hiermee bedoeld.
   b. Wat betekent dit voor de andere kinderen?

5. Pgn 16:
   a. Hoe verhoudt zich de mogelijkheid van ondersteuning van de jeugdhulp m.b.t. de kernwaarde "Als het even niet lukt" tot de vastgestelde recente bezuinigingen m.b.t. het sociaal domein. Wanneer de jeugdhulp niet op orde komt of is, kan passend onderwijs niet gerealiseerd worden.
   b. Kan de toezegging m.b.t. ondersteuning van jeugdhulp worden waargemaakt en zo ja, hoe dan?

`

Sociaal
Duurzaam
Weststellingwerf

6. Pgn 18: Kernwaarde3 : Identiteit en omgeving.
   a. Waarom is de mogelijkheid gebruik te
      kunnen maken van de ondersteuning van stichting Leergeld , wanneer ouders/ verzorgers deelname aan sport/cultuur niet zelf kunnen betalen, niet aangegeven?

Aandachtspunt: de gemeente Weststellingwerf heeft hier een connectie mee waardoor meer kinderen de kans hebben deel te kunnen nemen aan sport en cultuur.

7. Pgn 23: integraal huisvestingplan. In 2017 is door de schoolbesturen gebruik gemaakt van de door OCW beschikbare gestelde krimpgelden.
   a. Welke interventies hebben de besturen gepleegd om de doelstelling om in het voorjaar 2019 tot herziening van het spreidingsplan voor Wolvega te komen, te realiseren?
   b. Hoe verhoudt zich dit tot de in 2019 ontvangen memo “Startnotitie toekomstbestendig onderwijshuisvestingsplan” ? (LIS 4 maart 2019 / 2019-016580/in).

8. Algemeen:
   a. wat is gedaan met de inhoud van de vastgestelde notitie “Toekomstvisie basisonderwijs Weststellingwerf” waar vanaf 2014 aan is gewerkt. Wanneer er sprake is van een doorgaande onderwijslijn, mag dit ook verwacht worden van de ontwikkeling op het gebied van lokaal onderwijs beleid.
   b. Van welke schatten die al in de schatkamer lagen is gebruik gemaakt om verder te bouwen, zodat er van een logische vervolgontwikkeling van beleid gesproken kan worden; een doorgaande lijn lokaal onderwijsbeleid.

Namens de fractie van SDW

Trijntje Stoker