

Fractie SP
T.a.v. de heer Kuiper

team
Economie

ons kenmerk
101789-2025:017679

zaaknummer
101789-2025

bijlage

behandeld door
M. Schoemakers

datum
23 april 2025

telefoon
14 0591

fax

e-mail
gemeente@emmen.nl

onderwerp

Beantwoording schriftelijke vragen (art. 7.1 RvO) inzake profilering Emmen als studentenstad

Geachte heer Kuiper,

U heeft, met toepassing van artikel 7.1 Reglement van Orde van de raad, op 22 maart 2025 vragen gesteld inzake de profilering van Emmen als Studentstad en sociale samenhang binnen de gemeente.

In deze brief geven wij antwoord op uw vragen.

Toelichting fractie SP over vragen profilering

De wens om Emmen als studentenstad te profileren is ambitieus en in potentie waardevol. Maar dat mag nooit ten koste gaan van bestaande bewoners, kwetsbare groepen of jongeren uit eigen regio. Emmen moet een stad zijn voor iedereen, waar de voordelen van nieuwe ontwikkelingen gemeenschappelijk worden gedeeld, en niet alleen terecht komen bij een selecte groep.

Reactie:

We willen Emmen als studiestad positioneren. Samen met de kennisinstellingen zetten we in op het versterken van Emmen als stad waar het voor studenten aangenaam studeren, wonen en verblijven is. En waar het na hun studie goed wonen, werken en ondernemen is. We benutten de kansen van het aantrekken van nieuwe studenten, het behouden van studenten voor de regio na hun studie en het creëren van kansen voor werkenden die (parttime) studeren. Daarnaast zetten we met onderwijs- en kennisinstellingen en het bedrijfsleven in op een leven lang ontwikkelen voor alle inwoners. Nieuwe ontwikkelingen zoals de campusontwikkeling dragen bij aan de brede welvaart. Hiervan profiteert de hele regio.

Onderwijsaanbod en binding met de regio

- 1.1 *Welke concrete stappen onderneemt het college om het onderwijsaanbod in Emmen beter te laten aansluiten op de arbeidsmarkt in de regio, zodat jongeren hier kunnen blijven wonen, studeren én werken?*

Antwoord: Goed onderwijs is niet alleen een cruciale factor in de ontwikkeling van jongeren en werkenden, het is ook de aanjager van allerhande nieuwe dynamiek in de stad en de regio. Ook is het een bron van kennis en informatie, die van grote waarde is voor de economische ontwikkeling en brede welvaart van de regio. Het is van belang dat onderwijs sterk verbonden is met de beroepspraktijk, vooral met het oog op grote transities en maatschappelijke opgaven waar we als samenleving voor staan.

Concreet onderneemt het college bijvoorbeeld de volgende stappen: gemeente is mede-initiatiefnemer van de Greenwise Campus, werkt samen met DC Terra en NHL Stenden Hogeschool aan een nieuwe beroepsonderwijs-campus (ambitie: hét Drentse beroepsonderwijs- & kenniscentrum vormen voor Leven Lang Ontwikkelen op een gezamenlijke nieuwe campus in Emmen), versterkt en faciliteert samenwerking tussen onderwijs- en kennisinstellingen, overheid en bedrijfsleven. Vanuit deze samenwerking wil de gemeente gezamenlijk talent voor de regio behouden en nieuw talent aantrekken. We werken aan een vitale regio die vanuit economisch, sociaal, fysiek én educatief oogpunt concurrentiekracht behoudt. Er wordt door het onderwijs in de regio gewerkt aan doorlopende leerlijnen die ervoor zorgen dat doorleren eenvoudiger en efficiënter wordt.

De gemeente Emmen is bovendien (als centrumgemeente) een samenwerkingspartner in de Arbeidsmarktregio Drenthe van waar wordt gewerkt aan de versterking van de regionale arbeidsmarktinfrastructuur. Gemeenten, UWV, publieke en private organisaties, werknemers- en werkgeversorganisaties, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en onderwijsinstellingen spannen zich in om de dienstverlening rondom werk en onderwijs beter op elkaar aan te laten sluiten. De vormgeving van het Werkcentrum Drenthe is een concrete stap om daarin te voorzien; één regionaal loket voor alle vragen rondom arbeidsmarktdienstverlening (werk, loopbaanstappen, scholing en personeelsvraagstukken). Er wordt meerjarig arbeidsmarktbeleid opgesteld in de vorm van een meerjarenagenda waarin de verbinding tussen de verschillende opgaven vanuit zowel de vraag als het aanbod op de arbeidsmarkt evenals het onderwijs wordt gelegd en uitgevoerd. Een voorbeeld is de Human Capital Agenda waarin (toekomstige) arbeidsmarktkeerpunten, de beschikbaar- en wendbaarheid van het menselijke kapitaal kwalitatief en kwantitatief met elkaar wordt verbonden.

1.2 Hoe voorkomt het college dat jongeren alsnog uitwijken naar andere steden vanwege een beperkt aanbod aan relevante opleidingen?

Antwoord: Het (beroeps)onderwijs in de regio biedt een kwalitatief en divers aanbod aan opleidingen. In de ontwikkeling van het onderwijsaanbod wordt steeds meer aansluiting gecreëerd bij en met de beroepspraktijk en kansen en opgaven in de regio. Echter, niet alle opleidingen worden in de regio aangeboden. Daarom zijn er jongeren die ervoor kiezen om buiten Emmen een opleiding te volgen. Daarbij is de keuze voor een opleiding een autonome keuze van jongeren.

1.3 Wat is er geleerd van het mislukken van eerdere studentenhuisvesting bij Stenden, en hoe wordt dit meegenomen bij het ontwikkelen van een nieuwe campus?

Antwoord: Begin met een goede analyse van de behoeftes en benodigde financiële middelen en kijk of er een haalbare businesscase is. De gemeente heeft een rol in het ruimtelijk faciliteren en het aan elkaar verbinden van partijen.

Internationale studenten en gelijkheid

2.1 Is het college bekend met de signalen uit andere studentensteden over de nadelige effecten van de instroom van internationale studenten, zoals woningnood, verdringing en het verdienmodel van universiteiten?

Antwoord: Het college is bekend met deze signalen. Echter hebben wij in onze (grens)regio niet te maken met deze nadelige effecten. Sterker nog: internationale studenten en de aanwezigheid van HBO en WO zijn essentieel voor het in stand houden van de onderwijsinfrastructuur in de regio, de innovatie- en concurrentiekracht van ons bedrijfsleven, onze arbeidsmarkt en daarmee van cruciaal belang voor de toekomst en brede welvaart van de regio. Het college heeft daarom eind vorig jaar in een brief aan de minister en de leden van de Tweede Kamercommissie van OCW gepleit voor een wetsvoorstel dat rekening houdt met regionale verschillen en omstandigheden. In het wetsvoorstel internationalisering in

balans dat in behandeling is bij Tweede Kamer is inmiddels een uitzonderingsbepaling opgenomen voor hogescholen en universiteiten in krimp- en grensregio's.

*2.2 Hoe waarborgt de gemeente dat studenten uit Emmen en de regio **gelijke kansen** houden op onderwijs, huisvesting en stageplekken?*

Antwoord: Het onderwijs is toegankelijk voor iedereen en daarmee zijn er ook gelijke kansen voor iedereen. Het bieden van stageplekken is een aangelegenheid van bedrijven en organisaties. Onze inschatting is dat ze blij zijn met talent. Ongeacht of ze al jaren of net in onze regio wonen. Bij studentenhuishuisvesting wordt gekeken naar de totale behoefte in onze regio.

2.3 Worden er bij de plannen voor de campus specifieke voorwaarden gesteld om misstanden zoals 'dubbeltellingen', uitbuiting of schijnzelfstandigheid van studenten te voorkomen?

Antwoord: Dit is de verantwoordelijkheid van onderwijsinstellingen. Wij kennen dit soort signalen ook niet van onze onderwijspartners. Mochten wij deze signalen wel krijgen, dan acteren we hierop.

Leefbaarheid en sociale cohesie

3.1 Wat hebben we studenten concreet te bieden op het gebied van uitgaan, cultuur, vervoer en sociale voorzieningen?

Antwoord: Wij werken samen met NHL Stenden en DC Terra aan Emmen Studiestad. Vanuit Emmen Studiestad wordt samen met studenten en met partners uit de horeca, cultuur en het sociaal domein gekeken naar de wensen van studenten en hoe we hieraan tegemoet kunnen komen.

3.2 Hoe verhoudt de ambitie zich tot de huidige situatie van leegstand in het centrum, het verdwijnen van voorzieningen voor jongeren en het afnemen van bereikbaarheid door het verdwijnen van lijndiensten?

Antwoord: We werken met het programma Emmen centrum aan een levendige binnenstad en mooie ontwikkelingen voor jongeren zoals de invulling van Facet, gezellige terrassen, een scala aan evenementen en diverse culturele voorzieningen. Ook op het gebied van vervoer zien we ontwikkelingen, zoals de bus naar Hoogeveen, de plannen voor de Nedersaksenlijn.

3.3 Welke investeringen zijn er gepland om ervoor te zorgen dat Emmen aantrekkelijk blijft voor zowel jongeren als inwoners die hier al decennia wonen?

Antwoord: Al ons beleid is hier op gericht. Zie bijvoorbeeld Kadernota economie, Visie Wonen, Programma Emmen Centrum, Cultuurnota, Greenwise Campus, Sport en beweegcampus en de Nedersaksenlijn.

Toegankelijke participatie en solidariteit

4.1. Hoe zorgt het college ervoor dat jongeren én ouderen, mensen met lage inkomens of schulden, mantelzorgers en mensen met een beperking, ook kunnen profiteren van de ontwikkeling tot studentenstad?

Antwoord: We zetten met alle ontwikkelingen in op de brede welvaart voor de hele regio.

4.2 Hoe wordt de Participatiewet lokaal toegepast zodat mensen niet worden gekort wanneer zij onder één dak gaan wonen?

Antwoord: Het toepassen van de kostendelersnorm is landelijke wetgeving en van verschillende factoren afhankelijk. Daarbij hebben studenten in principe geen recht op bijstand gezien studiefinanciering een voorliggende voorziening. Ook is vanaf 1 januari 2023 de leeftijdsgrens van de kostendelersnorm verhoogd naar 27 jaar of ouder.

4.3 Ziet het college mogelijkheden om de bureaucratie en financiële nadelen van de participatiewet en WMO te verminderen, zodat deze niet bijdragen aan sociale uitsluiting, maar juist aan inclusieve deelname aan onze samenleving?

Antwoord: We hebben te maken met landelijke wetgeving maar we kijken altijd naar de mogelijkheden om maatwerk toe te passen. Ons sociaal beleid heet niet voor niets Erbij horen en Meedoen.

Slotvraag

*5.1 Hoe zorgt het college ervoor dat de ambitie om Emmen te ontwikkelen tot studentenstad **geen parallelle samenleving creëert**, maar juist bijdraagt aan **meer verbinding, gelijke kansen en trots bij alle inwoners**, ongeacht leeftijd, inkomen of opleidingsniveau?*

Antwoord: Inzetten op een leven lang ontwikkelen en het in stand houden en uitbreiden van de voorzieningen in de regio creëert kansen voor alle inwoners.

We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van Emmen
de gemeentesecretaris



M. Plantinga-Leenders

de burgemeester



H.F. van Oosterhout