Uitwerkingen sheets – groep 2

- Helpt het ouderen wanneer ze jeugd aan zich verbinden? Bijv. activiteiten samen doen
    - Kwaliteit/verbinding samenleving versterken → kan in maatschappelijke accommodaties
- Woonvormen waarin verschillende groepen elkaar kunnen ontmoeten
- Naar systeem kijken in plaats van financiën
    - Van repressieve zorg naar preventie
- Amarant Zellebergen
    - Jongeren helpen in horeca als voorbeeld
- Hulp Bij het Huishouden
    - Evt. grondslagen aanscherpen
    - Normaliseren? Nadenken over ouder worden bespreekbaar maken, op tijd het goede gesprek met familie → vitaliteit
    - Kijken wat mensen zelf kunnen
    - We moeten er vanaf dat mensen die het makkelijk kunnen betalen het aanvragen → wetswijziging inkomensafhankelijke toetsing
    - Eerst goede analyse waar wat vandaan komt
    - GGZ Hooghuis → veel van deze mensen hier in Etten-Leur gebleven
- Niet alleen financieel vraagstuk, maar ook bemensing → beroep op omgeving/familie
    - Woonvormen?
    - Community?
- Woonruimte is schaars dus combineren ouderen/jongeren?
- Gepensioneerde bevolking die wellicht graag iets voor elkaar doen
- Alwel
    - Bezig met ideeën over zorg vragen en zorg leveren
- Ouderen en jongeren mengen in woningbouw (projecten)
- Wanneer je meer mantelzorg gaat doen. Werkgevers doen er goed aan om de mantelzorgers goed te faciliteren wanneer werknemer deze zorg heeft
- Vraag die niet op praatplaat staat
    - Hoeveel ondersteuning bij niet-kwetsbare ouders?
    - Deze groep meer stimuleren dingen zelf te doen
- Risico-gestuurd kijken wat er nodig is
    - Preventief handelen
    - Ouders die hulp nodig hebben, moeten naar school toe komen
    - Misschien hulp aanbieden op locatie. Bijv. op sport/scouting enz. zodat ze niet naar school hoeven komen
- Meer behoefte aan brugfunctionaris op school, in ieder geval een jeugdprofessional die aansluit en iemand mbt. financiën
    - Leerkrachten kunnen niet alles zelf, behoefte om het wel op 1 plek te houden met andere professionals
- Problematiek op school hangt vaak samen met problematiek thuis
- Hoe zit het met eigen verantwoordelijkheid ouders
    - De niet kwetsbare ouders moeten zelf hun verantwoordelijkheid nemen richting hun kinderen

    - Moeten actief blijven in de huidige aanpak, niet laten versloffen waar we al goed in zijn
- Zit veel spanning in onze huidige maatschappij, bijv. 2-verdieners/gescheiden
    - Project steunouders kan hierbij helpen
- Meer bijdragen aan de gemeenschap, bijv. vrijwilligers bij sportclubs
- Kinderwens bespreekbaar maken met kwetsbare ouders of kinderen dat het soms ook genoeg kan zijn of niet past binnen de huidige levensstijl
    - Denk aan hele grote gezinnen 6+kids en financiën/opvoeding niet mogelijk
- Verbinden gewone leven met professionals is goed voor het kind, haal je de druk weg
- Er zitten veel jeugdigen in de zorg die er wellicht niet thuishoren, maar moet er iets gedaan worden aan het systeem? Kunnen juist de ouders zijn die zorg nodig hebben
    - Kwetsbare ouder is wel moeilijk in beweging te krijgen
    - Moet je iets organiseren wat zo dicht mogelijk bij ouder/kind ligt
- Je kan klein beginnen, bijv. erachter komen waarom kinderen niet kunnen voetballen
    - Samenwerking opzoeken met scholen, professionals wat er thuis speelt
- Ouders hebben een verantwoordelijkheid voor hun eigen kinderen qua opvoeding
- Disciplines in de wijken, waar komt het samen? Waar wordt verbinding gelegd met het gezin?
    - Vroegtijdig signaleren
    - Ouders meer begrenzen maar ook juist dwingen (drang)
- Gezinsklas oprichten
    - Ouders/kind/docent/maatschappelijk werk, bijv. 8 weken een dagdeel per week. In Breda gaat het starten
- Je wil zicht hebben op het gezin in z'n geheel
- Pilot groepsarrangementen
    - Goed voor normaliseren
    - Experimenteren is nodig
- De Trampoline is een voorbeeld
    - Kinderen die achter lopen in basisonderwijs die begeleid worden t/m groep 8 voor evt. doorstroming naar VMBO
- Gedeelte kinderen hoogcomplexe gevallen ligt niet aan kind
    - Dan het kind 'mentaliseren' en kijken wat het nodig heeft, kinderen 'duwen' we vaak naar hoog complexe zorg wat niet nodig hoeft te zijn wanneer gekeken wordt wat juist wel nodig is.
    - Moet de zorg wel ingezet worden?
- Is er een grote groep die niet op de praatplaat staat
    - Bijv. steunouders die geen zorg nodig hebben
- Buitenruimte goed inrichten voor jongeren en ouderen dat ze kunnen bewegen
- Sportclubs: trainers moeten kinderen beter kunnen begeleiden door professionele ondersteuning wanneer dat nodig is
- Is er financiële ruimte om dingen goed te organiseren?
    - Welzijn = investeren!
- Maatschappelijke accommodaties beter benutten, bijv. overdag invulling geven aan de gebouwen die leeg staan
- Meer aan de voorkant organiseren, ook gezien vrijwilligers
- We moeten aansluiten op initiatieven uit de wijken
- Hoe krijgen we dingen georganiseerd voor jongeren?

    - Belangrijk dat jongeren op jonge leeftijd iets gaan doen om de saamhorigheid te bevorderen
- Aansluiten leefwereld jongeren
    - Digitalisering, waar treffen we ze nog?
    - Overprikkeld door de digitalisering, ze krijgen veel info binnen