

Onderwijsmonitor Lelystad

Maart 2023





Inhoudsopgave

1. Voor- en vroegschoolse educatie	<u>7</u>
2. Basisonderwijs	<u>9</u>
3. Voortgezet onderwijs	<u>26</u>
4. Praktijkonderwijs	<u>38</u>
5. Speciaal (basis)onderwijs	<u>41</u>
6. Middelbaar beroepsonderwijs	<u>51</u>
7. Hoger beroepsonderwijs	<u>59</u>
8. Wetenschappelijk onderwijs	<u>63</u>
9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters	<u>65</u>

Gemeente Lelystad

Datateam

Cluster Onderwijs

Contact

datateam@lelystad.nl

Voorwoord

Lelystad telt meer dan 18 duizend leerlingen en studenten die kwalitatief goed onderwijs verdienen. Daarom ben ik blij dat we in het Raadsakkoord 2022-2026 inzetten op het maken van afspraken met onderwijsinstellingen om de kwaliteit van het onderwijs in Lelystad te verhogen.

De Onderwijsmonitor geeft een compleet en actueel beeld van het onderwijs dat Lelystedelingen binnen en buiten onze stad volgen. De cijfers in deze monitor zijn voornamelijk afkomstig uit openbare bronnen. Cijfers alleen zeggen niet veel, daarom geven we er in deze Onderwijsmonitor context aan. Die informatie is, samen met de cijfers, buitengewoon waardevol voor de gesprekken die wij met de onderwijsbestuurders voeren.

De totale schoolloopbaan komt in deze Onderwijsmonitor aan bod. Een deel van de Lelystadse kinderen start met voorschoolse of vroegschoolse educatie. Daarna volgt het basisonderwijs of het speciaal (basis)onderwijs. Vervolgens stromen leerlingen door naar het voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs of het voorgezet speciaal onderwijs. Ze sluiten hun schoolloopbaan af op het middelbaar beroeps onderwijs, hoger onderwijs of wetenschappelijk onderwijs.

Het Lelystadse onderwijs is volop in ontwikkeling. Ieder jaar komen er nieuwe cijfers beschikbaar of worden andere thema's belangrijk. Daarom werken we de Onderwijsmonitor tweejaarlijks bij.

Samen met u zet ik mij in voor kwalitatief goed onderwijs voor onze leerlingen en studenten. Dat verdienen zij, en dat verdient Lelystad.

Met vriendelijke groet,

Dennis Grimbergen
Wethouder Onderwijs



Inleiding

Onderwijs is in Lelystad één van de zeven hoofdpogaven van de strategische agenda. In het Raadsakkoord zijn voor onderwijs afspraken gemaakt over bijvoorbeeld het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, het structureel verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en het terugdringen van het lerarentekort. Maar hoe staat het nu eigenlijk met het Lelystadse onderwijs? Om op deze vraag antwoord te geven is de Lelystadse Onderwijsmonitor ontwikkeld.

Er zijn veel onderwijscijfers beschikbaar, bijvoorbeeld via openbare databronnen als [DUO](#), de [KIS-Wijkmonitor](#) en het [dashboard voortijdig schoolverlaten](#) en de niet-openbare bron de leerling basisadministratie (LBA). In deze monitor komen de cijfers van al deze verschillende bronnen samen, zodat een compleet beeld gegeven kan worden. Lelystadse cijfers worden in de monitor waar mogelijk vergeleken met landelijke en Flevolandse cijfers.

Leeswijzer:

De onderwijsmonitor kent negen hoofdstukken: (1) Voor- en vroegschoolse educatie, (2) Basisonderwijs, (3) Voortgezet onderwijs, (4) Praktijkonderwijs, (5) Speciaal (basis)onderwijs, (6) Middelbaar beroepsonderwijs, (7) Hoger beroepsonderwijs, (8) Wetenschappelijk onderwijs en (9) Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters.

De eerste acht hoofdstukken bestaan uit twee onderdelen, namelijk (1) basis en (2) kwaliteit. In het onderdeel basis wordt een omschrijving gegeven van de scholen en leerlingen/studenten in Lelystad. Er komen bijvoorbeeld onderwerpen aan bod als het aantal leerlingen/studenten en het soort onderwijs dat zij volgen. Het onderdeel kwaliteit richt zich op de onderwijsprestaties van de scholen en de leerlingen. Onderwerpen die behandeld worden zijn bijvoorbeeld de adviezen op de basisschool en de slagingspercentages. Aan de hoofdstukken over het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs is een derde onderdeel toegevoegd, namelijk het onderwijzend personeel (lerarentekort). Het basisonderwijs kent ook nog een vierde onderdeel: de leerlingenprognose. Niet alle onderdelen zijn in alle hoofdstukken gevuld. Dit is afhankelijk van de beschikbaarheid van informatie.

Hoofdstuk 9 over startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters kent een andere opbouw. Hier zijn twee onderdelen, namelijk – niet geheel verrassend – (1) startkwalificaties en (2) voortijdige schoolverlaters.

De informatie in deze monitor is met grote zorgvuldigheid samengesteld. Ondanks deze zorg en aandacht is het mogelijk dat ergens een foutje is ingeslopen. Mocht informatie niet kloppen, dan kunt u hierover contact opnemen via datateam@lelystad.nl. Overige opmerkingen of vragen kunt u ook naar dit adres mailen.



Samenvatting (1)

Op deze en de volgende pagina staan de belangrijkste of meest opvallende resultaten per onderdeel benoemd.

Voor- en vroegschoolse educatie

Het percentage basisschoolleerlingen t/m vijf jaar die voor- en vroegschoolse educatie hebben genoten, ligt in Lelystad ruim boven het landelijk gemiddelde al wordt het verschil wel steeds kleiner. Het percentage is de afgelopen jaren zowel in Lelystad als landelijk dalend.

Basisonderwijs

Het aantal leerlingen op een Lelystadse basisschool laat tot het schooljaar 2022/2023 een dalende trend zien. In 2022/2023 ligt het aantal leerlingen iets hoger dan het jaar ervoor. Door de toenemende woningproductie is de verwachting dat het aantal inwoners in de stad en daarmee ook het aantal basisschoolleerlingen in de komende jaren flink stijgt.

Bij de schoolweging (een maat voor de verwachte onderwijsprestaties van leerlingen op een school) komt naar voren dat Lelystad relatief veel scholen heeft met een hoge schoolweging. Op basis van deze schoolweging mag verwacht worden dat de leerresultaten van de Lelystadse leerlingen lager zijn dan landelijk gemiddeld.

De scores voor de referentieniveaus (rekenen, leesvaardigheid en taalverzorging) en de scores op de eindtoetsen zijn in Lelystad lager dan landelijk gemiddeld. Tussen de Lelystadse basisscholen bestaan grote verschillen. In Lelystad worden lagere adviezen gegeven dan landelijk en in Flevoland. In Lelystad hoeven adviezen (na het maken van de eindtoets) minder vaak heroverwogen te worden dan landelijk.

In maart 2023 zijn er in Lelystad twee basisscholen met het oordeel zeer zwak en één basisschool met het oordeel onvoldoende van de inspectie.

Flevoland (er zijn geen cijfers voor Lelystad beschikbaar) scoort bovengemiddeld als het gaat om het lerarentekort.

Voortgezet onderwijs

Het aandeel vmbo-leerlingen is in Lelystad hoger en het aandeel havo/vwo-leerlingen is in Lelystad lager dan landelijk en in Flevoland.

Ruim vijfhonderd Lelystadse leerlingen volgen onderwijs op een reguliere vo-school buiten de gemeente. Dit aantal is in de afgelopen zes jaar toegenomen.

Het percentage leerlingen met onvertraagde studievoortgang in de eerste twee leerjaren ligt voor de Lelystadse scholen ruim boven de normscore en (iets) onder het landelijk gemiddelde. Het percentage zittenblijvers in Lelystad ligt iets boven de landelijke cijfers en volgt de landelijk trend. In het schooljaar 2021/2022 is het slagingspercentage in Lelystad het hoogst voor het vmbo. Het vmbo-slagingspercentage is in Lelystad lager dan landelijk en in Flevoland. Het slagingspercentage van havo- en vwo-leerlingen is in Lelystad (iets) lager dan landelijk, maar hoger dan in Flevoland.

In april 2022 zijn meerdere afdelingen van Porteum met het oordeel zeer zwak of onvoldoende beoordeeld.

Praktijkonderwijs

Het aandeel leerlingen dat praktijkonderwijs volgt, is in Lelystad hoger dan landelijk. Lelystadse leerlingen praktijkonderwijs volgen bijna allemaal onderwijs binnen de eigen gemeente.

Speciaal (basis)onderwijs

In Lelystad is in de afgelopen zes jaar het aantal leerlingen speciaal basisonderwijs en het aantal leerlingen (voortgezet) speciaal onderwijs gedaald. Meer dan de helft van de vso-leerlingen op een Lelystadse school komt van buiten de gemeente.

In Lelystad krijgen relatief veel leerlingen op het speciaal basisonderwijs het advies praktijkonderwijs.

Eén van de Lelystadse onderwijsinstellingen voor speciaal basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs heeft in maart 2023 het oordeel onvoldoende van de inspectie.

Samenvatting (2)

Middelbaar beroepsonderwijs

Het aantal Lelystadse mbo-studenten is de afgelopen zes jaar gestegen. In Lelystad is het aandeel mbo-studenten in de leeftijdsgroep 15-24 jaar relatief hoog.

Veel mbo-studenten die in Lelystad wonen volgen onderwijs op ROC Flevoland, het Deltion College, Landstede en ROC van Amsterdam. In Lelystad is het aandeel mbo-studenten dat een beroeps opleidende leerweg volgt hoger dan landelijk. Meer dan de helft van de mbo-studenten volgt een mbo-4 opleiding.

Het percentage uitstroom met diploma is het hoogst voor mbo-4 uitstromers. Voor mbo-1, mbo-2 en mbo-3 is het percentage uitstroom met diploma de afgelopen jaren toegenomen. Ruim drie kwart van de Lelystadse mbo-1 studenten stroomt na het behalen van een diploma door naar een hoger niveau. Voor de andere niveaus is dit percentage (iets) minder dan een derde. Voor mbo-2 en mbo-3 studenten is dit percentage in de afgelopen vijf jaar sterk gedaald.

Hoger beroepsonderwijs

Het aantal Lelystadse hbo-studenten is in de afgelopen zes jaar toegenomen.

Een grote groep Lelystadse hbo-studenten volgt onderwijs op Christelijke Hogeschool Windesheim of op de Hogeschool van Amsterdam. Een groot aandeel studenten volgt een studie binnen de sector economie.

Het aantal mbo-studenten dat instroomt in het hbo is de afgelopen jaren gestegen. In het schooljaar 2020/2021 is de instroom van havo/vwo flink hoger. Hbo-studenten met een mbo achtergrond vallen in het eerste jaar vaker uit dan hbo-studenten met een havo/vwo achtergrond.

Wetenschappelijk onderwijs

Het aantal Lelystadse wo-studenten is de afgelopen zes jaar gestegen.

Een groot aantal Lelystadse wo-studenten volgt onderwijs op de Vrije Universiteit van Amsterdam of op de Universiteit van Amsterdam. Veel studenten woonachtig in Lelystad volgen een studie binnen de sectoren gedrag & maatschappij en recht.

Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

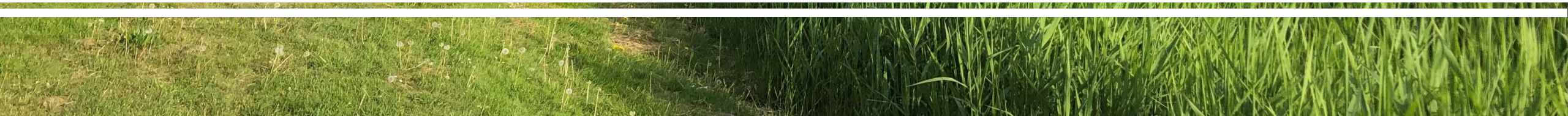
De meeste Lelystadse jongeren behalen hun startkwalificatie in het mbo. In Lelystad is het aandeel zonder startkwalificatie in de leeftijdsgroep 18 t/m 30 jaar die geen onderwijs meer volgen hoger dan landelijk.

Het percentage voortijdige schoolverlaters is in Lelystad bovengemiddeld. Zowel in Lelystad als landelijk is er sprake van een dalende trend. Vanaf 2020 is het percentage voortijdige schoolverlaters min of meer stabiel.

Ook het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters laat voor Lelystad een dalende trend zien, maar ligt in het schooljaar 2020/2021 iets hoger dan het jaar ervoor. Het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters is het hoogst in het mbo en het laagst in het vo. Ruim een derde van de nieuwe voortijdige schoolverlaters is een jaar later nog steeds voortijdige schoolverlater. Dit percentage is voor Lelystad lager dan landelijk gemiddeld.



1. Voor- en vroegschoolse educatie



1. Voor- en vroegschoolse educatie

1.1 Basis

Voor- en vroegschoolse educatie

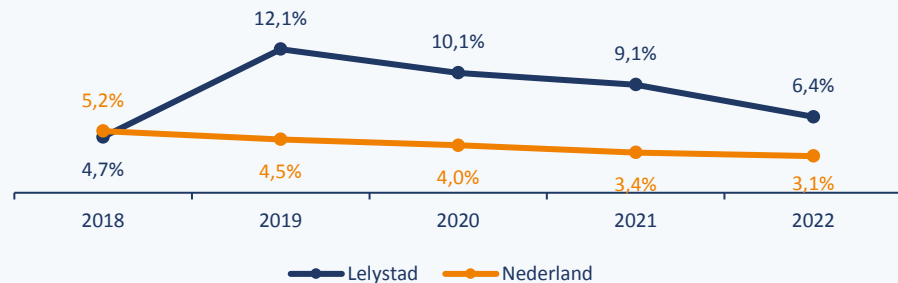
De voor- en vroegschoolse educatie (vve) is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Het doel is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand, ook wel doelgroepkinderen genoemd, beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen (bron: [Rijksoverheid](#)).

Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Zij krijgen voorschoolse educatie op de peuterspeelzaal of bij de kinderopvang. Het consultatiebureau geeft kinderen die (een risico op) een onderwijsachterstand hebben een zogenaamde vve-indicatie.

Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool (bron: [Rijksoverheid](#)).

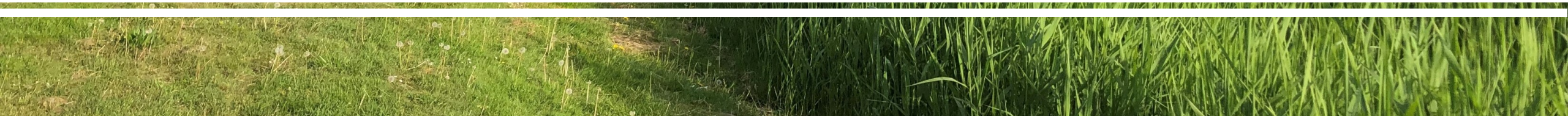
Het percentage Lelystadse basisschoolleerlingen t/m 5 jaar die voorschoolse of vroegschoolse educatie hebben genoten is 6,4% in 2022. Landelijk ligt dit percentage op 3,1%. In 2018 lag het percentage in Lelystad onder het landelijk gemiddelde, terwijl in de jaren erna het percentage in Lelystad ruim boven de landelijke cijfers ligt.

Grafiek 1.1 Percentage basisschoolleerlingen met vroegschoolse of voorschoolse educatie
(bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))





2. Basisonderwijs



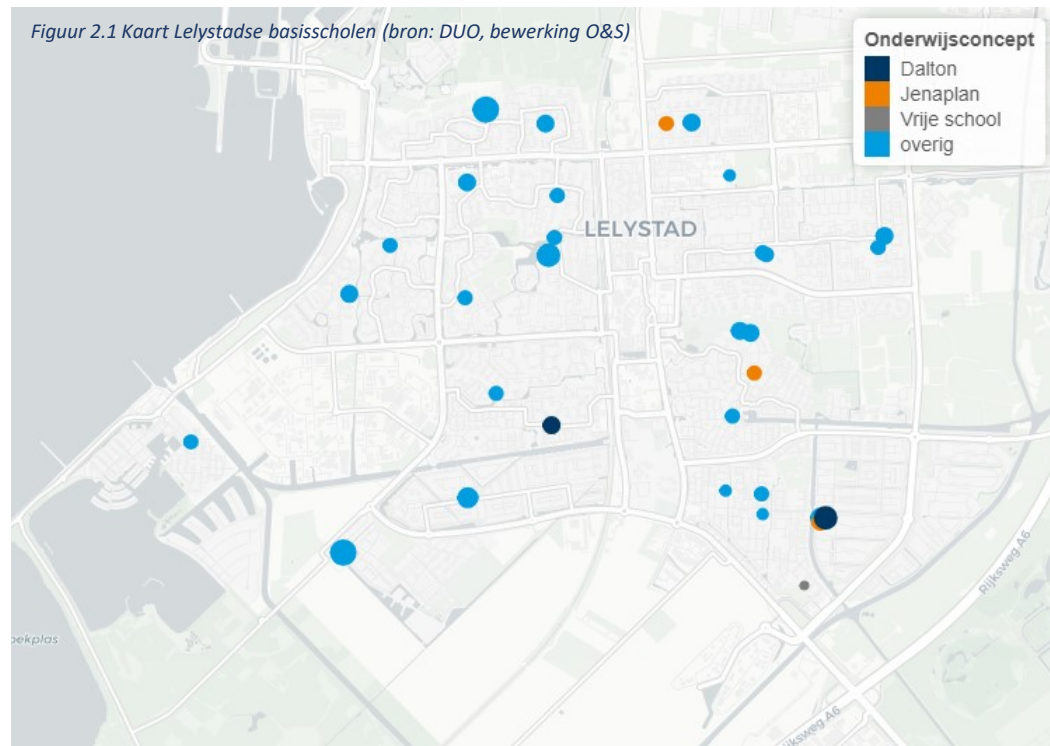
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Lelystadse basisscholen

In Lelystad zijn er 34 reguliere basisscholen (schooljaar 2022/2023). De scholen liggen verspreid over de stad. Op een aantal locaties zijn meerdere scholen (in één gebouw) gevestigd.

Op onderstaande kaart staan de hoofdlocaties weergegeven. Hoe groter de stip op de kaart, hoe meer leerlingen er op de school onderwijs volgen.



De manier waarop scholen het onderwijs inrichten kan verschillen. Het onderwijsconcept maakt duidelijk hoe de school het onderwijs vorm en inhoud geeft. Voor een aantal scholen geldt dat het onderwijsconcept gebaseerd is op een onderwijsfilosofie. In Lelystad zijn er twee Daltonscholen en drie Jenaplanscholen. In augustus 2022 is de eerste Vrije school in Lelystad gestart. Er zijn in Lelystad geen Montessori of Freinet scholen. De scholen die niet onder één van de genoemde onderwijsfilosofieën passen, vallen in de categorie overig (figuur 2.1).

Er zijn in Lelystad achttien openbare basisscholen, zeven Protestants-Christelijke basisscholen en drie Rooms-Katholieke basisscholen. Verder is er één Islamitische basisschool, één gereformeerd vrijgemaakte school, één reformatorische basisschool en één algemeen bijzondere basisschool. In Lelystad zijn er procentueel meer openbare basisscholen dan landelijk en in Flevoland. In Lelystad is 53% van de basisscholen openbaar. In Nederland is dit 31% en in Flevoland 43% (bron: DUO, schooljaar 2022/2023).

Gemiddeld zitten er op een Lelystadse basisschool 212 leerlingen (schooljaar 2022/2023). De kleinste school heeft 32 leerlingen en de grootste school 435 leerlingen. Het gemiddeld aantal leerlingen op een basisschool in Flevoland is 226 en op een basisschool in Nederland 222.

Het Rijk stelt een minimum aan het aantal leerlingen op een school. Dit heet de opheffingsnorm. Scholen met een leerlingenaantal dat drie jaar op rij onder de opheffingsnorm valt, verliezen hun inkomsten. Dat betekent bijna altijd dat de school moet sluiten. De opheffingsnorm voor het basisonderwijs is niet voor alle scholen hetzelfde. Dit is afhankelijk van de zogenaamde leerlingdichtheid in een gemeente. De opheffingsnorm voor Lelystad is 86 leerlingen (bron: [Rijksoverheid](#)).

Alleen de nieuw gestarte Vrije school heeft een leerlingenaantal onder de opheffingsnorm. De komende jaren zullen uitwijzen hoe het leerlingenaantal van deze school zich zal ontwikkelen. Basisschool Ichthus heeft een leerlingenaantal dat precies op de opheffingsnorm ligt. Op deze basisschool is het aantal leerlingen in het schooljaar 2022/2023 lager dan een jaar eerder.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

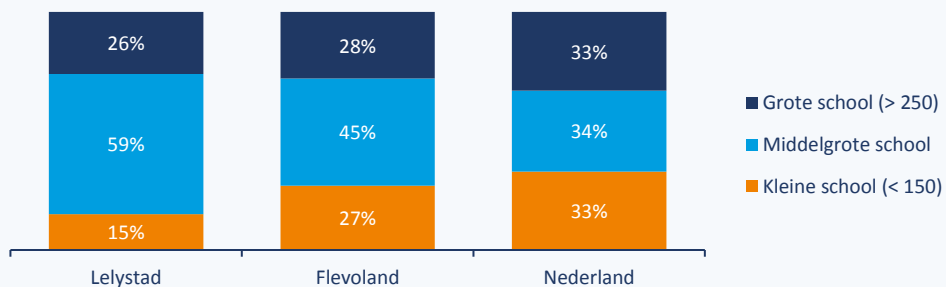
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

De basisscholen in Lelystad zijn op basis van het aantal leerlingen ingedeeld in drie groepen: (1) kleine scholen, (2) middelgrote scholen en (3) grote scholen. Kleine scholen zijn scholen met minder dan 150 leerlingen, middelgrote scholen zijn scholen met tussen de 150 en 250 leerlingen en grote scholen zijn scholen met meer dan 250 leerlingen.

In Lelystad zijn er vijf kleine scholen, twintig middelgrote scholen en negen grote scholen. Procentueel zijn er in Lelystad minder kleine scholen dan in Flevoland en Nederland. In Lelystad valt 15% van de scholen in de categorie kleine school. In Flevoland is dit 27% en in Nederland 33% (grafiek 2.2).

Grafiek 2.2 Basisscholen naar schoolgrootte 2022/2023* (bron: DUO, bewerking O&S)



In het schooljaar 2022/2023 zijn er zes schoolbesturen met Lelystadse basisscholen. Stichting scholengroep openbaar onderwijs Lelystad (SchOOL) is het grootste schoolbestuur in Lelystad met achttien basisscholen. De Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) Lelystad heeft zeven basisscholen en Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe (SKOFV) heeft vijf basisscholen. Er zijn vier schoolbesturen met één basisschool in Lelystad.

Het gemiddeld aantal leerlingen per Lelystadse basisschool is het hoogst voor schoolbestuur SKOFV, namelijk gemiddeld 240 leerlingen. SchOOL heeft gemiddeld 236 leerlingen per basisschool en SCPO 187 leerlingen. De basisscholen van de vier schoolbesturen met één basisschool in Lelystad zijn of klein (drie basisscholen) of middelgroot (één basisschool).

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

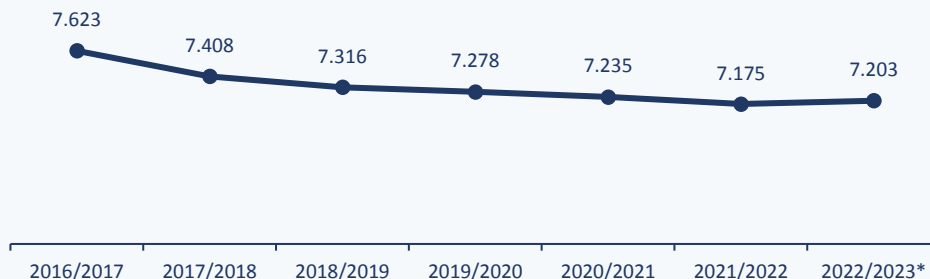
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Leerlingen op Lelystadse basisscholen

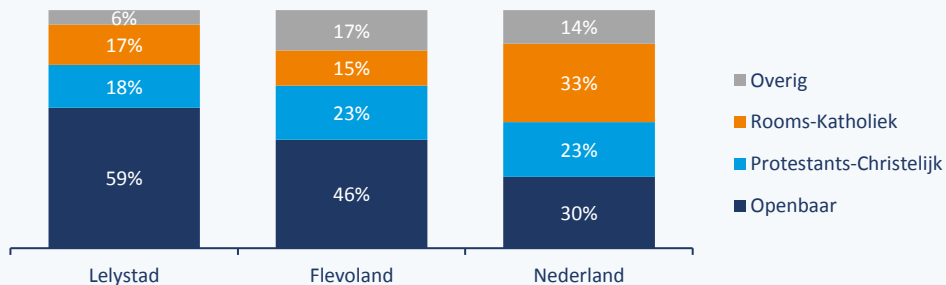
In het schooljaar 2022/2023 volgen er 7.203 leerlingen onderwijs op een reguliere basisschool. Het aantal leerlingen op een Lelystadse basisschool laat tot het schooljaar 2021/2022 een dalende trend zien. In 2022/2023 ligt het aantal leerlingen iets hoger dan het jaar ervoor.

Grafiek 2.3 Aantal leerlingen op Lelystadse basisscholen (bron: DUO)



Meer dan de helft van de leerlingen op een Lelystadse basisschool volgt onderwijs op een openbare school, namelijk 59%. In Flevoland (46%) en Nederland (30%) is dit percentage lager.

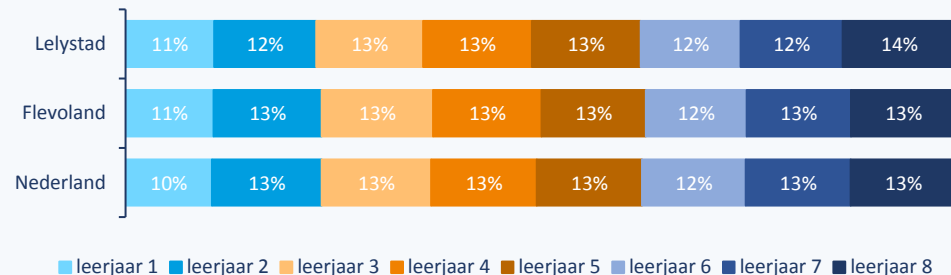
Grafiek 2.4 Leerlingen naar denominatie 2022/2023* (bron: DUO)



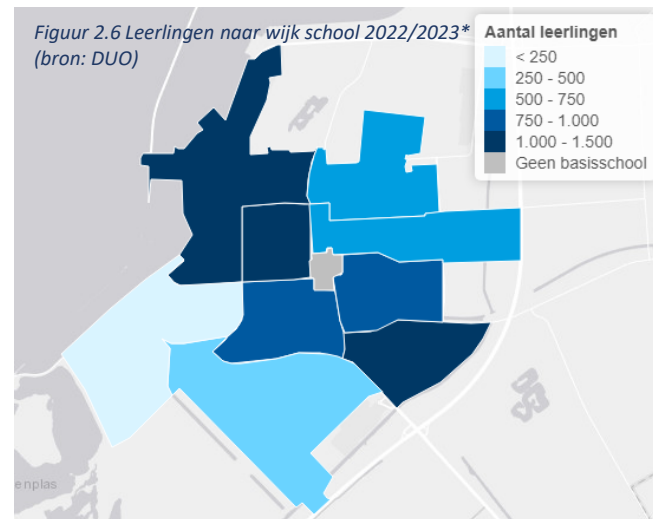
* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

In Lelystad zit 23% van de basisschoolleerlingen in de onderbouw (leerjaar 1 & 2), 39% in de middenbouw (leerjaar 3, 4 & 5) en 38% in de bovenbouw (leerjaar 6, 7 & 8). In Lelystad is de verdeling van de leerlingen over de leerjaren vergelijkbaar met Nederland en Flevoland.

Grafiek 2.5 Leerlingen naar leerjaar 2022/2023* (bron: DUO)



De meeste leerlingen zitten op een basisschool in de Waterwijk-Landerijen, De Bolder of de Kustwijk. Op de scholen in de wijken Lelystad-Haven en Warande zitten de minste leerlingen. In deze wijken is momenteel ook maar één basisschool gevestigd. In de wijk Stadshart is geen basisschool (figuur 2.6).



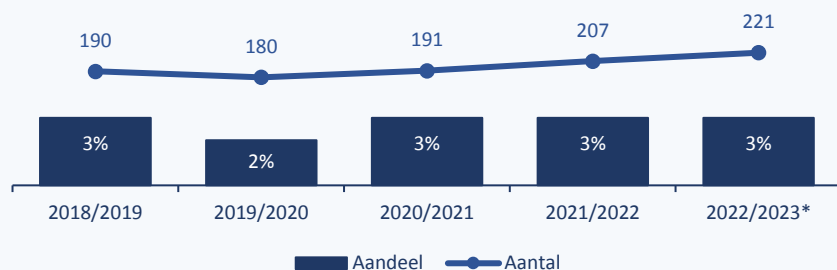
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

In het schooljaar 2022/2023 zijn er in totaal 7.301 leerlingen woonachtig in Lelystad die onderwijs volgen op een basisschool. Deze leerlingen zijn niet allemaal ingeschreven op een basisschool in Lelystad. 3% van deze leerlingen volgt onderwijs op een basisschool buiten Lelystad. Het gaat in totaal om 221 leerlingen.

Grafiek 2.7 Aandeel en aantal Lelystadse leerlingen dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van deze 221 leerlingen gaat een grote groep naar een basisschool in Almere (31%), Dronten (25%) of Harderwijk (18%). 25 leerlingen bezoeken de basisschool Al-Islaah in Harderwijk en 20 leerlingen de basisschool Het Zuiderlicht in Dronten. Er zijn geen andere basisscholen buiten Lelystad waar meer dan 10 leerlingen uit Lelystad onderwijs volgen.

De leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen, doen dit voornamelijk op een openbare basisschool (37%), Protestant-Christelijke basisschool (26%), Islamitische basisschool (13%) of op een Rooms-Katholieke basisschool (13%).

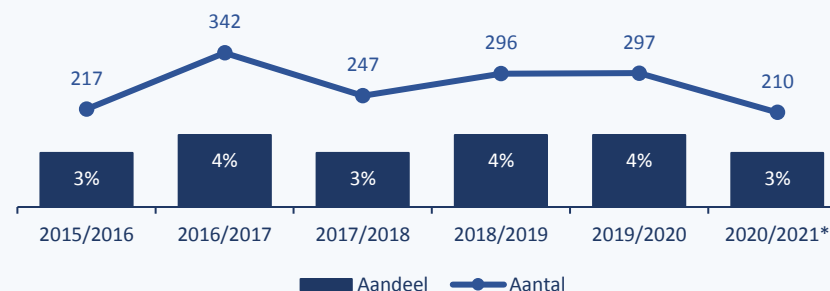
Er zijn ook leerlingen die niet in Lelystad wonen, maar wel in Lelystad zijn ingeschreven op een basisschool. Het gaat om 123 van de in totaal 7.203 leerlingen basisonderwijs; ofwel 2% van de leerlingen. Deze 123 leerlingen wonen onder andere in Enkhuizen (24%) en Dronten (19%). Veel (46%) van deze leerlingen volgen onderwijs op de reformatorische basisschool Timotheüs.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Schoolwisselingen

In het schooljaar 2020/2021 zijn er 210 leerlingen die de ene Lelystadse basisschool hebben ingewisseld voor een andere Lelystadse basisschool. Een deel van deze leerlingen zal door verhuizing binnen Lelystad van basisschool zijn veranderd, maar voor een deel zal onvrede met de school een rol hebben gespeeld.

Grafiek 2.8 Instroom van andere Lelystadse basisscholen (bron: DUO)



Het aantal basisschool leerlingen dat binnen Lelystad van basisschool is veranderd, is in 2020/2021 minder dan eerdere schooljaren. Het gaat om 3% van het totaal aantal leerlingen op een Lelystadse basisschool. Landelijk wisselt 2% van de leerlingen van basisschool binnen de eigen gemeente en in Flevoland is dit 3%.

Tussen de scholen zijn grote verschillen in het aantal leerlingen dat binnen Lelystad wisselt van school.

2. Basisonderwijs

2.1 Basis

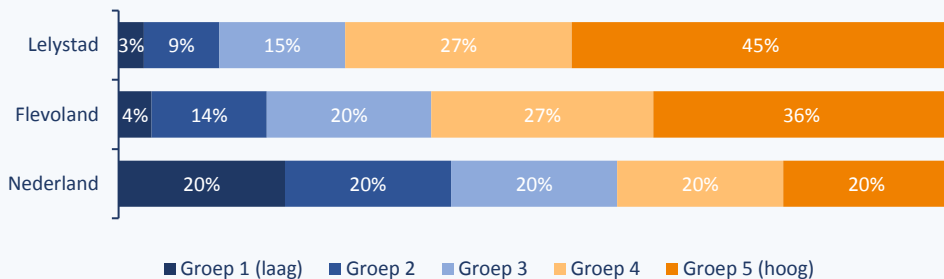
Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent ieder jaar voor elke basisschool de schoolweging. Dat gebeurt aan de hand van de volgende vijf kenmerken: (1) het opleidingsniveau van de ouders, (2) het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school, (3) het land van herkomst van de ouders, (4) de verblijfsduur van de moeder in Nederland en of (5) ouders in de schuldsanering zitten (bron: [CBS](#)).

De schoolweging ligt tussen de score 20 en 40 en is een maat voor de verwachte onderwijsprestaties van leerlingen op een school. Hoe hoger de schoolweging hoe lager de verwachte leerresultaten voor deze school.

Aan de hand van de schoolweging zijn alle basisscholen in Nederland in vijf gelijke groepen verdeeld. Zo zitten in groep 1 de 20% laagste scorende basisscholen en in groep 5 de 20% hoogst scorende basisscholen. De grensscores van deze vijf groepen zijn volgens gebruikt om de Lelystadse en Flevolandse basisscholen in te delen.

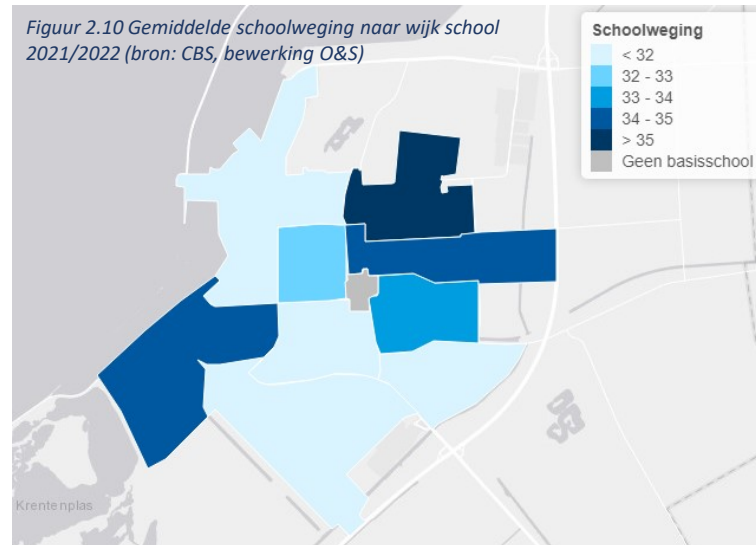
Grafiek 2.9 Basisscholen naar schoolweging 2021/2022 (bron: [CBS](#), bewerking O&S)



Lelystad heeft in vergelijking met landelijk meer basisscholen met een hoge schoolweging. 45% van de Lelystadse basisscholen heeft score die gelijk is aan de landelijk 20% hoogst scorende basisscholen. Op basis van de vijf kenmerken die samen de schoolweging vormen, mogen voor de leerlingen op Lelystadse basisscholen dus lagere leerresultaten verwacht worden.

Op de onderstaande kaart staat per wijk de gemiddelde schoolweging weergegeven. Bij het bepalen van de gemiddelde schoolweging is gecorrigeerd voor het aantal leerlingen op een school. Een school met veel leerlingen telt dus zwaarder mee dan een school met weinig leerlingen.

Figuur 2.10 Gemiddelde schoolweging naar wijk school 2021/2022 (bron: CBS, bewerking O&S)



De gemiddelde schoolweging van de leerlingen op een basisschool in Lelystad ligt in de afgelopen vier jaar stabiel rond de 32,2. De leerlingen op de basisscholen in Warande, Havendiep, de Kustwijk en de Waterwijk-Landerijen hebben de laagste schoolweging en de leerlingen op de basisscholen in de Zuiderzeewijk hebben de hoogste schoolweging.

De grote scholen (met meer dan 250 leerlingen) hebben een lagere schoolweging dan de kleine en middelgrote scholen. Dit geldt voor de scholen in Lelystad, maar ook landelijk is dit terug te zien in de cijfers.

De verschillen in schoolgewicht tussen openbare en niet-openbare basisscholen zijn in Lelystad heel klein.

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus

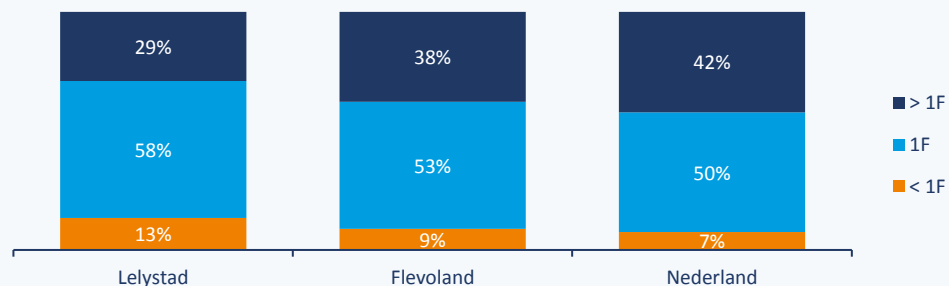
Met het maken van de eindtoets in groep 8 wordt duidelijk welk niveau een leerling heeft behaald voor taal en rekenen. Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen.

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zoveel mogelijk leerlingen moeten beheersen (bron: [Rijksoverheid](#)).

Het streven is dat alle leerlingen de basisschool verlaten op het fundamentele niveau voor primair onderwijs (1F). Er worden drie niveaus gehanteerd: (1) <1F (dat wil zeggen: onder het fundamentele niveau), (2) 1F (het fundamentele niveau) en (3) > 1F (hoger dan het fundamentele niveau (1F) of het streefniveau (1S))*.

In Lelystad behaalt 13% van de leerlingen in groep 8 het fundamentele rekenniveau niet. In Flevoland is dit 9% en landelijk 7%. Het aandeel leerlingen dat hoger scoort dan het fundamentele niveau (1F) of het streefniveau (> 1F) is in Lelystad (29%) kleiner dan in Flevoland (38%) en in Nederland (42%).

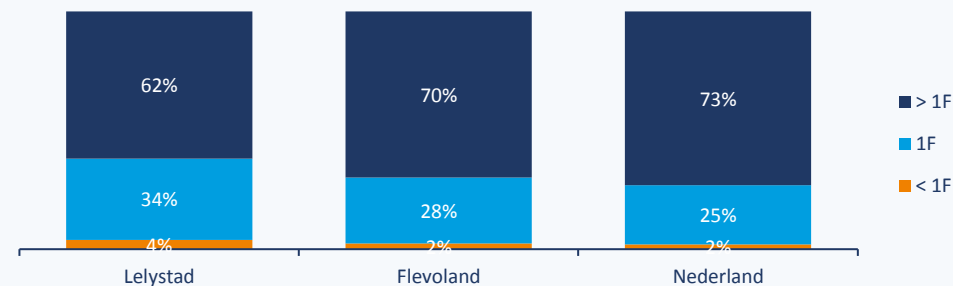
Grafiek 2.11 Referentieniveaus rekenen 2021/2022 (bron: DUO)



* Meer informatie over de referentieniveaus is te vinden op www.taalenrekenen.nl.

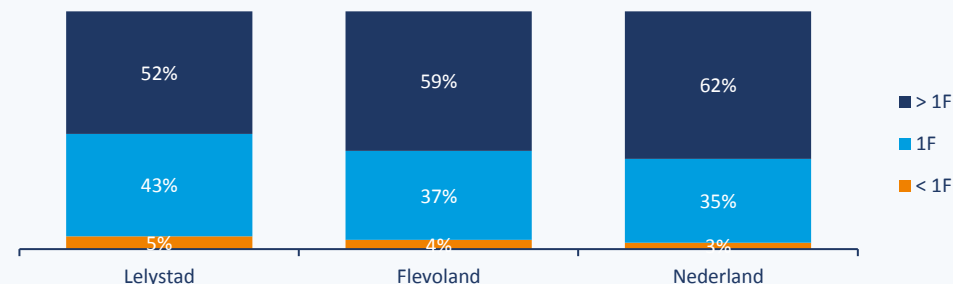
Voor leesvaardigheid haalt 4% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool het fundamentele niveau niet. Dit percentage is hoger dan het Flevolandse en landelijke percentage. Landelijk (73%) en in Flevoland (70%) is het percentage boven het fundamentele niveau (> 1F) veel hoger dan in Lelystad (62%).

Grafiek 2.12 Referentieniveaus leesvaardigheid 2021/2022 (bron: DUO)



Voor taalverzorging (taal correct toepassen) scoort in Lelystad 5% van de basisschoolleerlingen onder het fundamentele referentieniveau. Dit is hoger dan landelijk gemiddeld (3%). Het percentage leerlingen hoger dan het fundamentele niveau (> 1F) is bij taalverzorging – net als bij rekenen en leesvaardigheid – in Lelystad (52%) lager dan in Flevoland (59%) en Nederland (62%).

Grafiek 2.13 Referentieniveaus taalverzorging 2021/2022 (bron: DUO)



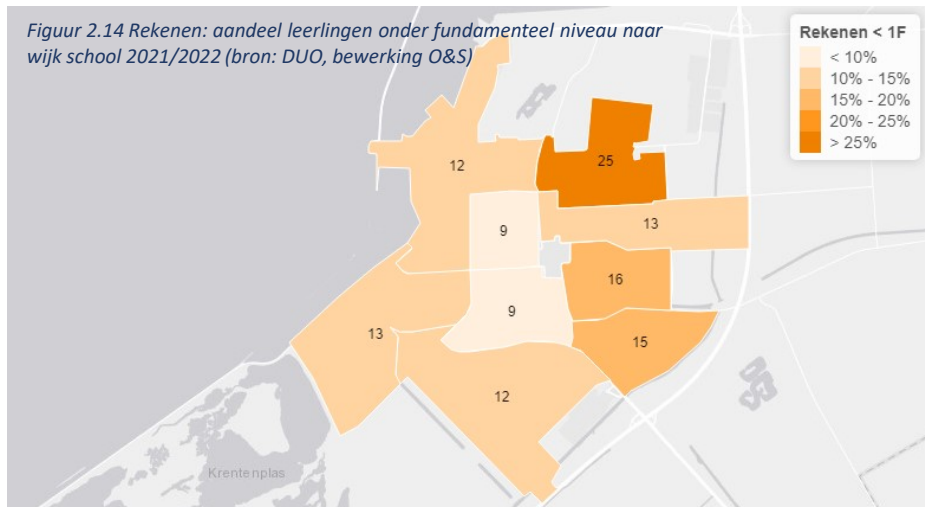
2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus naar wijk

Tussen de wijken zijn er verschillen in de referentieniveaus. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau voor rekenen niet behaalt, is het hoogst voor leerlingen op een school in de Zuiderzeewijk (25%). Voor de overige wijken ligt het aandeel tussen de 9% en 16%.

Figuur 2.14 Rekenen: aandeel leerlingen onder fundamenteel niveau naar wijk school 2021/2022 (bron: DUO, bewerking O&S)

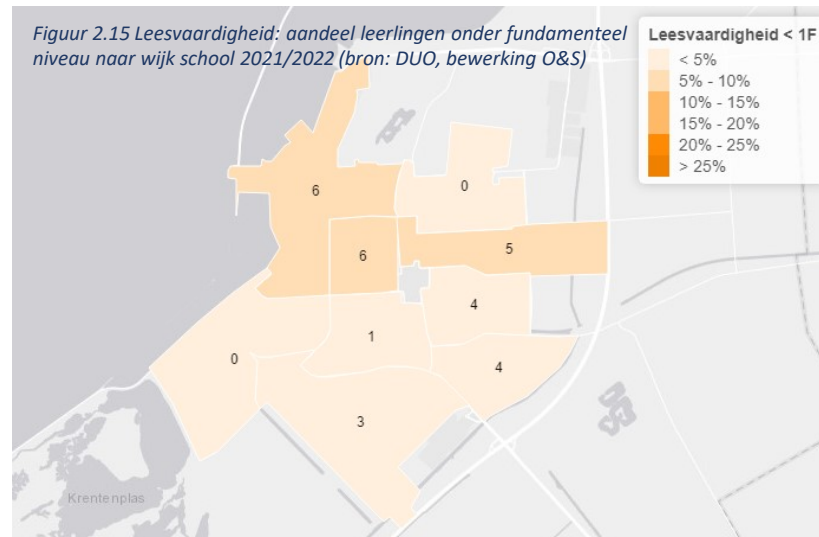


Voor leesvaardigheid is het aandeel leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaalt relatief hoog voor de Kustwijk (6%), Bolder (6%) en Atolwijk (5%).

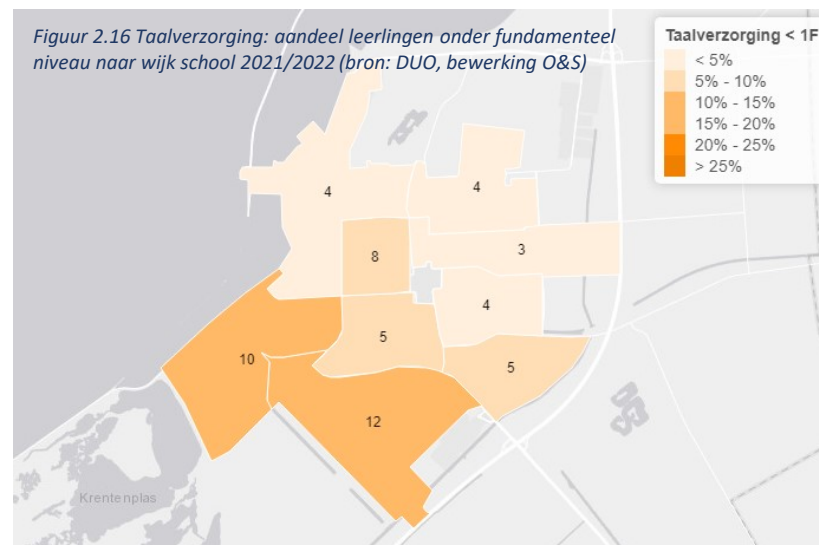
Voor taalverzorging is het aandeel leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort relatief laag in de Atolwijk (3%), Kustwijk (4%), Zuiderzeewijk (4%) en Boswijk (4%). Warande (12%) en Lelystad-Haven (10%) hebben een relatief hoge score.

De referentiescores worden door DUO per brinnummer gerapporteerd. De basisscholen De Tjotter (in wijk Havendiep) en Kindcentrum Warande (in wijk Warande) delen het brinnummer waardoor resultaten alleen gezamenlijk weergegeven kunnen worden. Voor deze analyse is ervoor gekozen om de resultaten van dit brinnummer te koppelen aan de wijk Warande.

Figuur 2.15 Leesvaardigheid: aandeel leerlingen onder fundamenteel niveau naar wijk school 2021/2022 (bron: DUO, bewerking O&S)



Figuur 2.16 Taalverzorging: aandeel leerlingen onder fundamenteel niveau naar wijk school 2021/2022 (bron: DUO, bewerking O&S)



2. Basisonderwijs

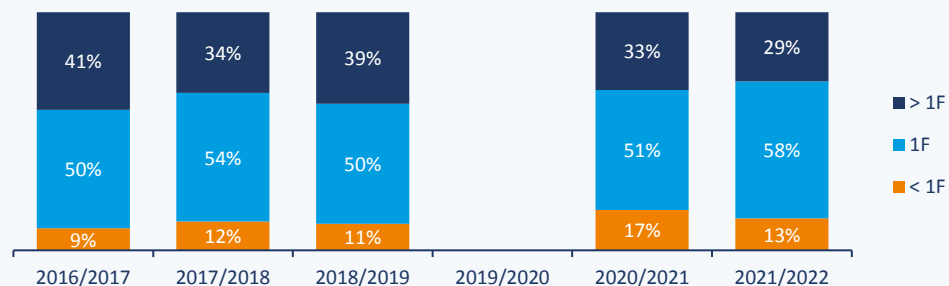
2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus Lelystad

Wanneer de referentieniveau scores voor Lelystad voor meerdere jaren naast elkaar worden gezet, wordt de ontwikkeling door de tijd heen zichtbaar. De scores voor het schooljaar 2019/2020 ontbreken, omdat scholen dat jaar door de coronamaatregelen geen eindtoets hebben afgenomen.

Voor rekenen is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaald heeft (< 1F) het hoogst in het schooljaar 2020/2021, namelijk 17%. Niet alleen in Lelystad is dat schooljaar het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort veel hoger. Ook landelijk en in Flevoland is het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort in dat schooljaar veel hoger.

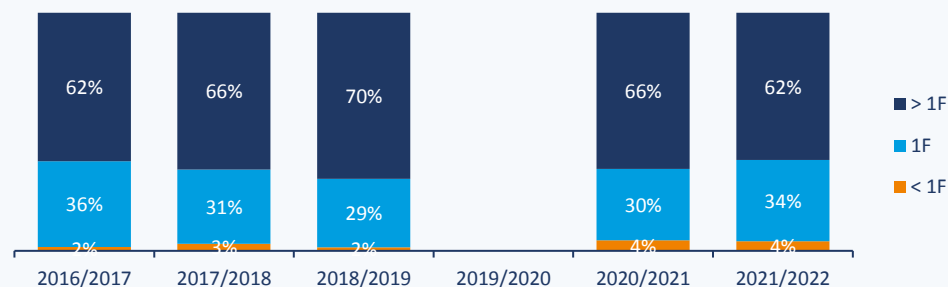
Grafiek 2.17 Referentieniveaus rekenen Lelystad (bron: DUO)



Het percentage leerlingen dat boven het fundamentele niveau scoort (> 1F) is in het schooljaar 2021/2022 het laagst (29%). In het laatste schooljaar is het aandeel leerlingen op het fundamentele niveau groot (58%).

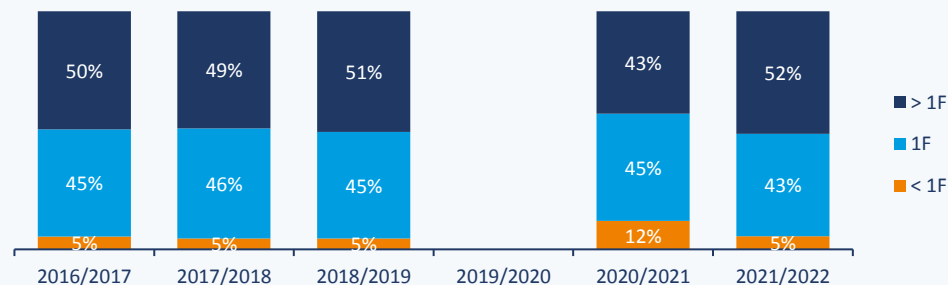
Voor leesvaardigheid scoort in het laatste schooljaar 62% van de leerlingen boven het fundamentele niveau. Dit is lager dan voorgaande schooljaren. Ook in Flevoland en landelijk is er sprake van een daling. Het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort (< 1F) blijft voor het schooljaar 2021/2022 stabiel op 4% liggen. Landelijk en provinciaal is er sprake van een daling (Nederland: van 3% naar 2%; Flevoland: van 3% naar 2%).

Grafiek 2.18 Referentieniveaus leesvaardigheid Lelystad (bron: DUO)



In het schooljaar 2021/2022 zijn de referentieniveau scores voor taalverzorging vergelijkbaar met die in het schooljaar 2018/2019. In het schooljaar 2020/2021 is het aandeel leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaalt veel hoger dan eerdere schooljaren. Deze trend is niet alleen zichtbaar in Lelystad. Ook in Flevoland en Nederland is het aandeel leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaalt in het schooljaar 2020/2021 hoger.

Grafiek 2.19 Referentieniveaus taalverzorging Lelystad (bron: DUO)



2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus en schoolweging

Dat Lelystad relatief veel leerlingen heeft die onder het fundamentele referentieniveau scoren, heeft alles te maken met de leerlingenpopulatie. Bij het onderwerp schoolweging komt duidelijk naar voren dat Lelystad veel scholen heeft met een hoge schoolweging. Op basis van deze schoolweging mag verwacht worden dat de leerresultaten van de Lelystadse leerlingen lager zijn dan landelijk gemiddeld. Maar hoe verhouden de Lelystadse basisscholen zich tot scholen met een vergelijkbaar gewicht?

De gemiddelde schoolweging van de Lelystad basisscholen is 32,2 in het schooljaar 2021/2022. Voor scholen met een vergelijkbaar gewicht is berekend hoe hoog het percentage fundamenteel niveau niet behaald (< 1F) is. Hetzelfde is gedaan voor het percentage hoger dan het fundamenteel niveau (> 1F). Deze scores staan samen met de werkelijke scores in onderstaande tabel.

Het percentage dat het fundamentele niveau voor rekenen, leesvaardigheid en taalverzorging niet behaald (< 1F) is voor Lelystad hoger dan op basis van de schoolweging verwacht wordt. In Lelystad behaalt 13% van de leerlingen in groep 8 het fundamentele rekenniveau niet, terwijl 10% verwacht wordt op basis van de weging.

Het percentage leerlingen dat hoger scoort dan het fundamenteel niveau (> 1F) is in Lelystad lager dan op basis van de weging verwacht wordt. Dit geldt zowel voor rekenen, leesvaardigheid als voor taalverzorging.

Tussen de Lelystadse basisscholen bestaan grote verschillen. Een groot aantal scholen presteert beter dan landelijk gemiddeld (wanneer rekening gehouden wordt met de schoolweging).

Er dient bij deze analyse wel opgemerkt te worden dat de schoolweging gebaseerd is op alle leerlingen van een school en de referentieniveaus alleen op de leerlingen in groep 8 die de eindtoets hebben gemaakt. Wanneer de leerlingenpopulatie in groep 8 afwijkt van de totale leerlingenpopulatie, dan kan dit voor een vertekend beeld zorgen.

Tabel 2.20 Werkelijke en verwachte referentieniveaus 2021/2022 Lelystad (bron: DUO)

	Fundamenteel niveau niet behaald (< 1F)		Hoger dan het fundamenteel niveau (> 1F)	
	Werkelijk	Verwacht (op basis van weging)	Werkelijk	Verwacht (op basis van weging)
Rekenen	13%	10%	29%	35%
Leesvaardigheid	4%	3%	62%	67%
Taalverzorging	5%	4%	52%	58%

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

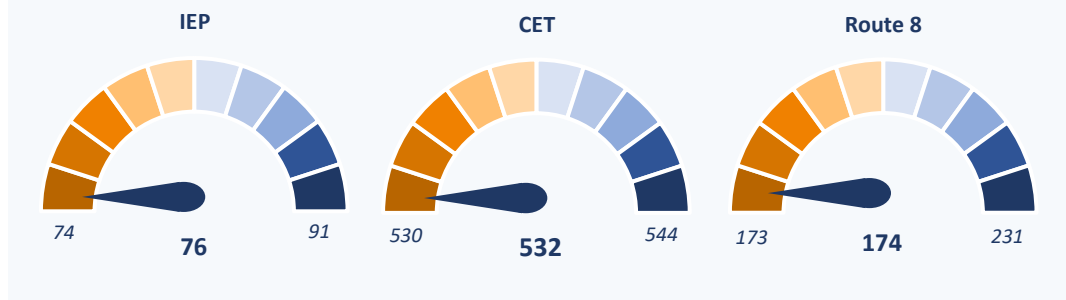
Eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 moeten een eindtoets maken. Scholen kunnen hiervoor uit meerdere eindtoetsen kiezen. In het schooljaar 2021/2022 hebben 928 leerlingen op de Lelystadse basisscholen de IEP Eindtoets, de Centrale Eindtoets of de Route 8 toets gemaakt. Er zijn 16 leerlingen die de toets niet hebben gemaakt, omdat zij een ontheffing hebben of andere reden om niet deel te nemen. Er wordt een ontheffing verleend aan leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen en aan leerlingen die zeer moeilijk leren (bijvoorbeeld door een meervoudige handicap).

In Lelystad hebben 19 scholen de IEP Eindtoets (IEP) afgenomen, 12 scholen de Centrale Eindtoets (CET) en twee scholen de Route 8 toets.

Gemeenten waar meer dan 25 leerlingen aan de toets hebben deelgenomen zijn aan de hand van hun score op de eindtoets in tien gelijke groepen ingedeeld. Lelystad scoort bij de 10% laagst scorende gemeenten (IEP: 76; CET 532; Route 8: 174).

Figuur 2.21 Scores eindtoets Lelystad 2021/2022 (bron: DUO)

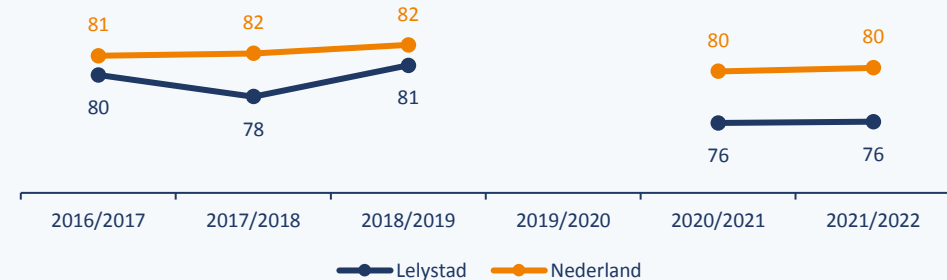


Net als bij de referentieniveaus voor rekenen, taalvaardigheid en taalverzorging geldt ook bij de eindtoets dat op basis van de schoolweging verwacht mag worden dat de resultaten van de Lelystadse leerlingen lager uitvallen dan landelijk gemiddeld. Op basis van de schoolweging zou een IEP score van 79, een CET score van 534 en een route 8 score van 194 verwacht worden. De werkelijke IEP, CET en Route 8 scores van Lelystad liggen (iets) daar onder.

Ontwikkeling eindtoets

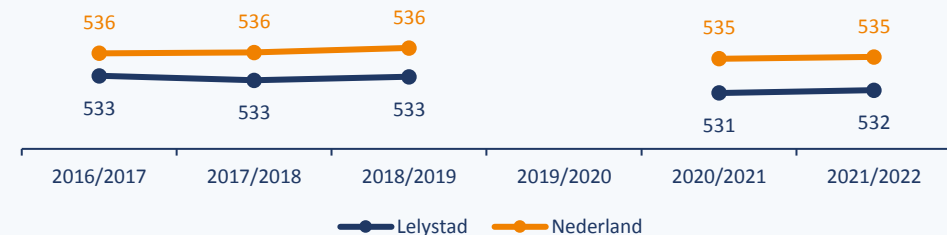
In de schooljaren 2020/2021 en 2021/2022 liggen de scores op de eindtoetsen lager dan eerdere schooljaren. Dat geldt zowel voor de landelijke als de Lelystadse scores.

Grafiek 2.22 Scores IEP toets Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



De verschillen tussen de scores voor Lelystad en Nederland zijn in de schooljaren 2020/2021 en 2021/2022 groter dan gemiddeld voor de andere schooljaren.

Grafiek 2.23 Scores CET toets Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



De Route 8 toets is voor het eerst in het schooljaar 2020/2021 door twee Lelystadse basisscholen afgenomen. Voor deze toets worden daarom geen cijfers voor meerdere jaren getoond.

2. Basisonderwijs

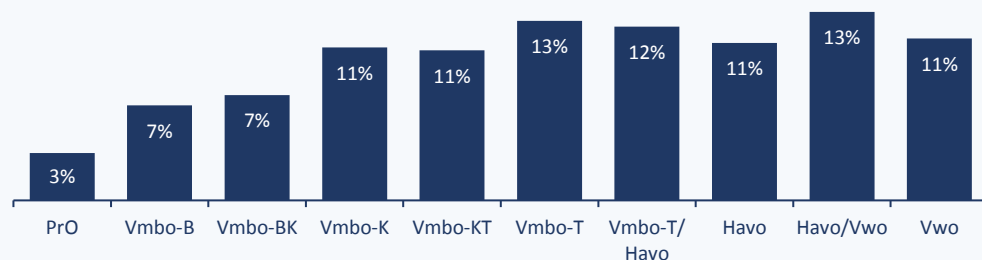
2.2 Kwaliteit

Schooladviezen

Rond februari, voordat de keuze gemaakt moet worden voor een school voortgezet onderwijs, ontvangen de leerlingen in groep 8 een voorlopig advies van hun basisschool. Het resultaat op de landelijke eindtoets kan ervoor zorgen dat het voorlopig advies wordt aangepast. Uit het resultaat van de eindtoets volgt een toetsadvies. Als het toetsadvies hoger is dan het voorlopige advies, dan moet de school het voorlopig advies heroverwegen. Wanneer het toetsadvies lager uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies, dan leidt dit niet tot een aanpassing (bron: [Rijksoverheid](#)).

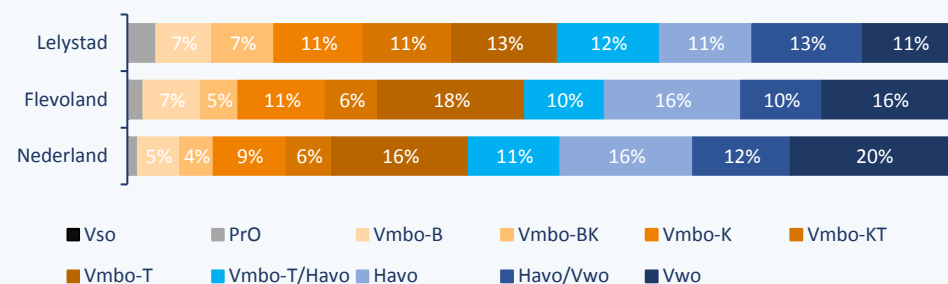
In grafiek 2.24 staan voor Lelystad de definitieve schooladviezen van de leerlingen groep 8 in het schooljaar 2021/2022.

Grafiek 2.24 Schooladviezen Lelystad 2021/2022 (bron: DUO)



Landelijk en in Flevoland worden er hogere adviezen gegeven dan in Lelystad (grafiek 2.25). 48% van de leerlingen in Nederland krijgt een havo of vwo advies. In Lelystad is dit 36% en in Flevoland 43%. Het aandeel leerlingen met een advies vmbo-B, vmbo-BK of vmbo-K is in Lelystad hoger (25%) dan in Nederland (18%). Uiteraard speelt de schoolweging hier ook een rol. Deze is voor Lelystadse basisscholen hoger, waardoor een lager leerresultaat en dus schooladvies verwacht mag worden.

Grafiek 2.25 Schooladviezen 2021/2022 (bron: DUO)

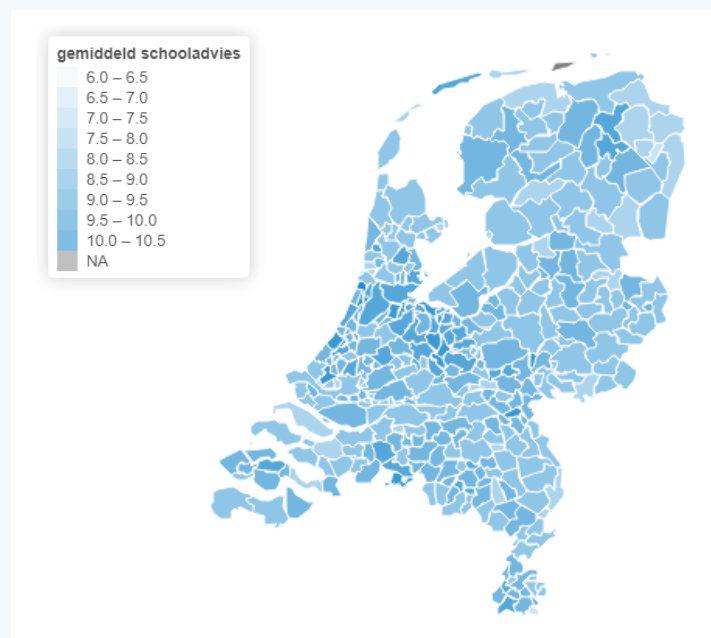


2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Per gemeente is het gemiddeld schooladvies berekend. Aan elk advies is een score gekoppeld. Zo krijgen leerlingen met het advies praktijkonderwijs/vmbo-B bijvoorbeeld de score 2 en leerlingen met het advies vwo de score 11. In het schooljaar 2020/2021 ligt de score voor Lelystad op een 7,5. Deze score is iets lager dan de score van Flevoland (7,6). Landelijk ligt het gemiddeld advies op een 8,0.

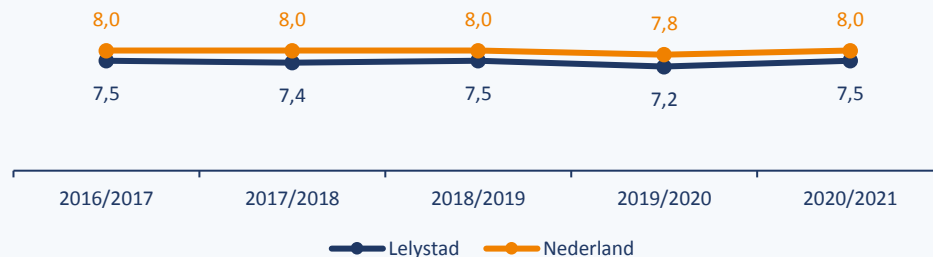
Figuur 2.26 Gemiddeld schooladvies 2020/2021 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



Ontwikkeling schooladviezen

In het schooljaar 2019/2020 ligt het gemiddeld schooladvies lager dan eerdere jaren. Dit geldt niet alleen voor Lelystad. Ook landelijk is dit terug te zien in de cijfers. De oorzaak hiervan is het schrappen van de eindtoets. Daardoor kon het schooladvies niet naar boven worden bijgesteld. Meisjes en leerlingen uit de lagere sociaaleconomische groepen kregen in schooljaar 2019/20 een lager eindadvies (bron: [CBS](#)). In het schooljaar 2020/2021 ligt het gemiddeld schooladvies weer op het niveau van 2018/2019.

Grafiek 2.27 Ontwikkeling gemiddeld schooladvies (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#) & [OCW in cijfers](#))



Het percentage leerlingen met een havo of vwo advies is in het schooljaar 2019/2020 - net als het gemiddeld schooladvies - lager. In het schooljaar 2019/2020 heeft 34% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool een havo of vwo advies. Het jaar ervoor (2018/2019) was dit 38% en het jaar erna 39% (2020/2021). In Lelystad is het percentage leerlingen met een havo/vwo advies in het laatste schooljaar (2021/2022) weer iets lager (36%).

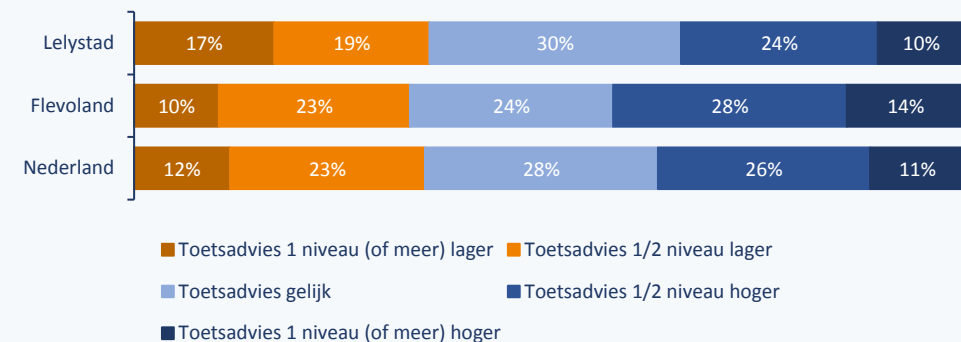
2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Heroverweging en bijgestelde schooladviezen

Voor 36% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool geldt dat het advies op basis van de score op de eindtoets (toetsadvies) minimaal een halve schoolsoort* **lager** ligt dan het voorlopige advies. Dit heeft geen gevolgen voor de leerlingen. Het voorlopig schooladvies wordt alleen heroverwogen als het toetsadvies minimaal een halve schoolsoort **hoger** ligt dan het oorspronkelijke advies. Dat geldt voor 33% van de Lelystadse leerlingen (grafiek 2.28).

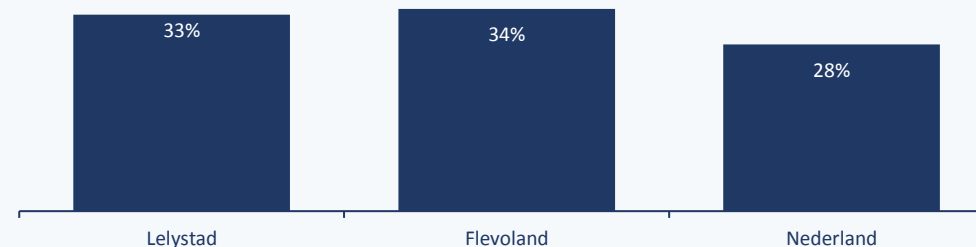
Grafiek 2.28 Afwijking schooladvies voorlopig en eindtoets 2021/2022 (bron: DUO)



Een vergelijking met de landelijke en Flevolandse cijfers laat zien dat in Lelystad in het schooljaar 2021/2022 de voorlopige adviezen minder vaak heroverwogen hoefden te worden. Waar in Lelystad bij 33% sprake is van heroverweging (het toetsadvies is hoger dan het voorlopig advies), geldt dit in Flevoland voor 42% van de leerlingen en in Nederland voor 37% van de leerlingen. Het percentage leerlingen waar het toetsadvies lager is dan het voorlopig advies, is in Lelystad met 36% iets hoger dan in Flevoland (33%) en Nederland (35%).

Van 33% van de leerlingen die in aanmerking komen voor een heroverweging wordt het schooladvies omhoog bijgesteld. Dit is hoger dan landelijk (28%) (grafiek 2.29). Het gaat in Lelystad om 11% van alle leerlingen met een voorlopig advies en een score op de eindtoets. In Nederland wordt van 10% van alle leerlingen met een voorlopig advies en een score op de eindtoets het schooladvies omhoog bijgesteld en in Flevoland van 15%.

Grafiek 2.29 Bijgestelde schooladviezen van leerlingen met een hoger toetsadvies 2021/2022 (bron: DUO)



* De schooladviezen zijn PrO, vmbo-B, vmbo-BK, vmbo-K, vmbo-KG, vmbo-GT, vmbo-GT/havo, havo, havo/vwo en vwo.

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Oordeel onderwijsinspectie: laatste peildatum

Eens in de vier jaar doet de onderwijsinspectie uitgebreid onderzoek bij ieder bestuur en zijn scholen. Daarnaast worden scholen onderzocht als tijdens de jaarlijkse prestatieanalyse of na signalen blijkt dat er risico's zijn op de school. Scholen die bij een onderzoek niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit blijken te voldoen, krijgen het oordeel onvoldoende. Deze scholen kunnen zelfs het oordeel zeer zwak krijgen als ze beneden de wettelijke norm presteren die daarvoor geldt (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Van de 33 reguliere basisscholen in Lelystad heeft op peildatum 1 april 2022 één basisschool het oordeel zeer zwak en één basisschool het oordeel onvoldoende van de inspectie ontvangen. 6% van de Lelystadse basisscholen voldoet dus niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit. Van de leerlingen op een Lelystadse basisschool volgt 4% onderwijs op een basisschool met het oordeel zeer zwak of onvoldoende. In Nederland heeft 1% van de basisscholen het oordeel zeer zwak of onvoldoende.

Scholen kunnen op verzoek voor een waardering goed in aanmerking komen. Dat is dus geen oordeel maar een waardering, want oordelen worden uitsluitend gegeven op basis van wettelijke vereisten. Er zijn in Lelystad drie scholen met de waardering goed. Dit is 9% van de basisscholen in Lelystad. In Nederland heeft 3% van de basisscholen de waardering goed.

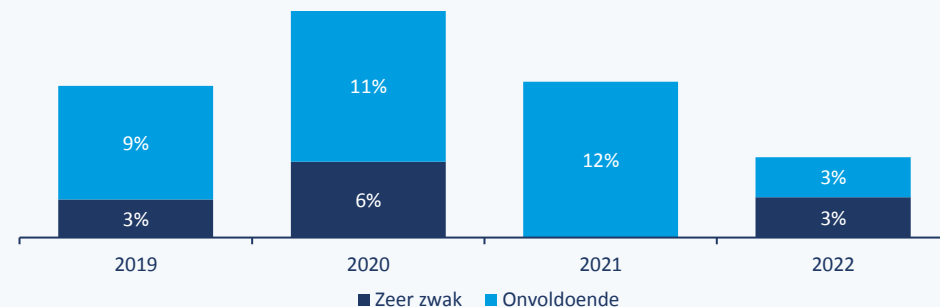
In de periode 1 april 2022 (vanaf de peildatum) tot met 1 maart 2023 is er in Lelystad - naast de eerder genoemde basisschool - nog een basisschool door de inspectie met zeer zwak beoordeeld.

Oordeel onderwijsinspectie: ontwikkeling

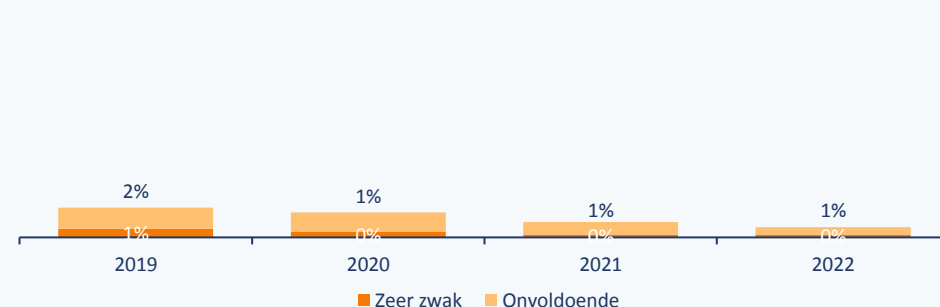
De afgelopen vier jaar ligt in Lelystad het percentage zeer zwakke scholen tussen de 0% en 6%. Het percentage basisscholen met een onvoldoende ligt tussen de 3% en 12%. Voor Nederland ligt het percentage zeer zwakke scholen tussen de 0% en 1% en het percentage scholen met een onvoldoende tussen de 1% en 2%.

Wanneer de scholen met een beoordeling zeer zwak en onvoldoende worden samengenomen, dan komt voor Nederland het percentage niet hoger uit dan 2%. In de schooljaren 2021 en 2022 was het zelfs 1%. Voor Lelystad liggen die percentages hoger. In 2020 was het percentage Lelystadse basisscholen met het oordeel zeer zwak of onvoldoende 17%. In het schooljaar 2022 is dit weer veel lager, namelijk 6%.

Grafiek 2.30 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Lelystad, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



Grafiek 2.31 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Nederland, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



2. Basisonderwijs

2.3 Onderwijzend personeel

Lerarentekort

Het lerarentekort in het basisonderwijs is een groot en groeiend probleem. De verwachting is dat het tekort de komende jaren verder oploopt. Dit wordt veroorzaakt door een combinatie van factoren. Aan de ene kant zal een grote groep leraren uitstromen, omdat ze de pensioengerechtigde leeftijd hebben bereikt. Er is onvoldoende instroom van nieuwe leraren om dit op te vangen. Met name in de regio's waar het aantal leerlingen groeit, is het voor basisscholen steeds moeilijker om de formatie rond te krijgen (bron: [Rijksoverheid](#)).

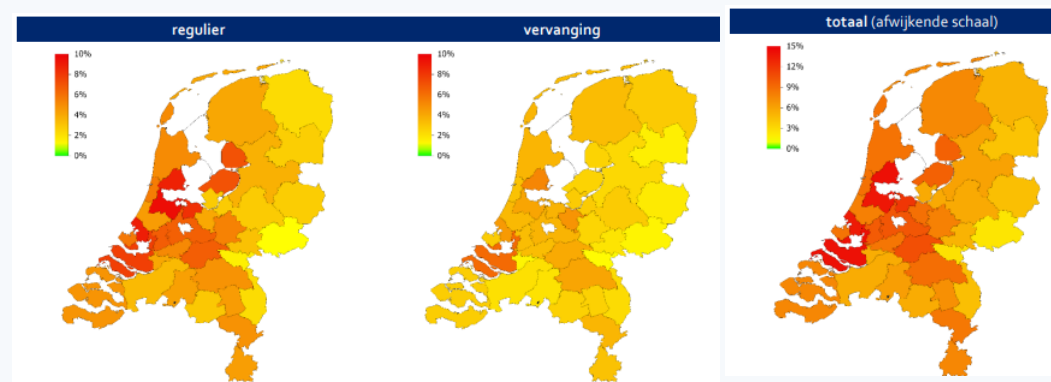
In 2022 heeft de rijksoverheid een landelijke meting uit laten voeren naar het lerarentekort in het primair onderwijs. Daarbij is niet alleen gekeken naar openstaande vacatures, maar ook naar verborgen tekorten. Verborgen tekorten betreffen een ongewenste situatie, zoals bijvoorbeeld de inzet van onbevoegde leraren en het samenvoegen van klassen. De meting is verricht met behulp van online vragenlijsten waarin scholen naar het tekort aan leraren en schoolleiding wordt gevraagd. In Flevoland heeft 39% van de scholen aan het onderzoek meegedaan. De resultaten van dit onderzoek worden hieronder besproken.

De lerarentekorten zijn uitgesplitst naar reguliere tekorten en naar vervangingstekorten (langer dan zes weken).

In Flevoland (zonder Almere) ligt het reguliere tekort op 7,1%. Dit is hoger dan een jaar eerder (5,8%). Het vervangingstekort ligt voor Flevoland (zonder Almere) op 2,6%. Het totale tekort aan leraren ligt hiermee voor Flevoland op 9,7%. Dit is hoger dan landelijk gemiddeld (9,2%).

Uit een analyse van de landelijke cijfers blijkt dat er een relatie bestaat tussen de schoolweging en hoogte van het lerarentekort. Over het algemeen geldt dat hoe groter de complexiteit van de leerlingenpopulatie van een school, hoe hoger ook het tekort aan leraren. Ook blijkt uit de landelijke cijfers dat de tekorten het grootst zijn voor het speciaal basisonderwijs en het laagst voor het reguliere basisonderwijs (bron: [Centerdata Personeelstekorten primair onderwijs](#), peildatum 1 oktober 2022).

Figuur 2.32 Regionale verdeling van lerarentekorten primair onderwijs, peildatum 1 oktober 2022 (bron: [Centerdata Personeelstekorten primair onderwijs](#))



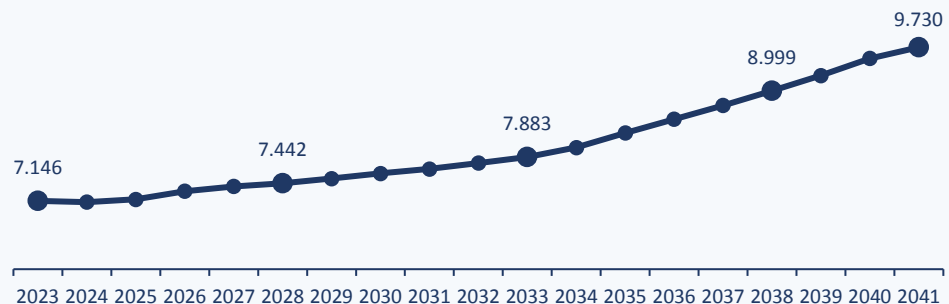
2. Basisonderwijs

2.4 Leerlingenprognose

Aantal leerlingen

Het aantal leerlingen op een reguliere Lelystadse basisschool laat de afgelopen jaren een dalende trend zien (zie grafiek 2.3). In het schooljaar 2022/2023 is er sprake van een lichte stijging. Door de toenemende woningproductie zal het aantal inwoners in de stad en daarmee ook het aantal basisschoolleerlingen de komende jaren flink toenemen.

Grafiek 2.33 Prognose leerlingen op een Lelystadse basisschool 2023-2041 (bron: Leerlingenprognose 2023-2041, O&S)



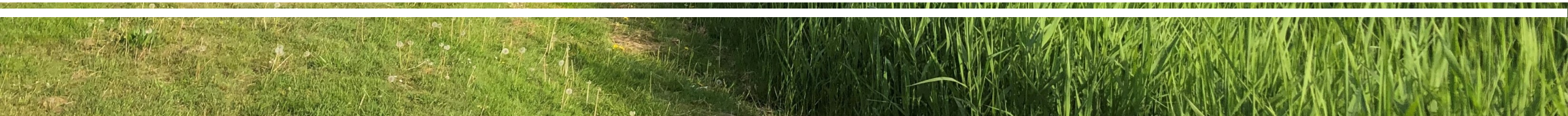
De ontwikkeling van het aantal basisschoolleerlingen in een wijk is sterk afhankelijk van de nieuwbouw. In de prognose wordt uitgegaan van 1.000 woningen per jaar voor de hele stad. De verwachting is dat het aantal basisschoolleerlingen in 2033 daarmee stijgt naar 7.883 en in 2041 naar zelfs 9.730 leerlingen. De prognose is dat de wijken Warande, Bolder, Stadshart en Havendiep de sterkste groei doormaken.

Ruimtebehoefte

Door het toenemende aantal basisschoolleerlingen zal de ruimtebehoefte ook toenemen. Vanaf 2025 neemt de ruimtebehoefte toe met 21%. Deze toename in de ruimtebehoefte komt grotendeels voor rekening van de verwachte groei in de wijk Warande.



3. Voortgezet onderwijs



3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

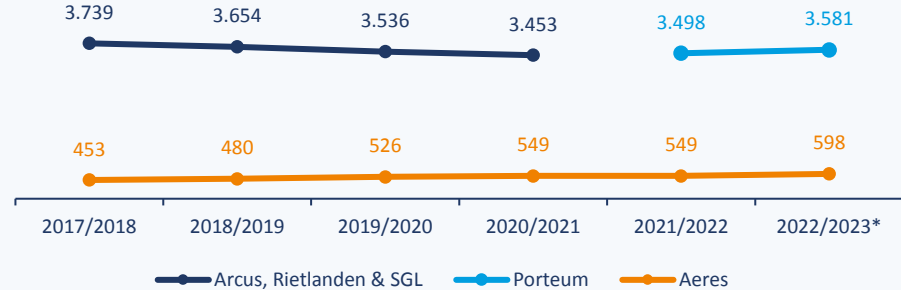
Lelystadse scholen voortgezet onderwijs

In Lelystad zijn er twee reguliere scholen voortgezet onderwijs, namelijk Porteum en Aeres.

Porteum is sinds augustus 2021 geopend en is ontstaan uit de fusie van de scholen Arcus, Rietlanden en SGL. In het schooljaar 2021/2022 volgen 3.581 leerlingen onderwijs op Porteum. In grafiek 3.1 staan de cijfers van de scholen Arcus, Rietlanden en SGL met donkerblauw weergegeven en van Porteum met lichtblauw. De ontwikkeling van het aantal leerlingen op Porteum, en voorheen Arcus, Rietlanden en SGL, volgt die van het aantal vo-leerlingen woonachtig in Lelystad.

Aeres is een groene vmbo-school. Naast de reguliere vakken, krijgen leerlingen ook het profielvak groen. Er volgen in het schooljaar 2022/2023 bijna 600 leerlingen onderwijs op deze school. Het aantal leerlingen op Aeres is sinds het schooljaar 2017/2018 met bijna één derde gestegen.

Grafiek 3.1 Aantal leerlingen op Porteum (Arcus, Rietlanden & SGL) en Aeres (bron: DUO)



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

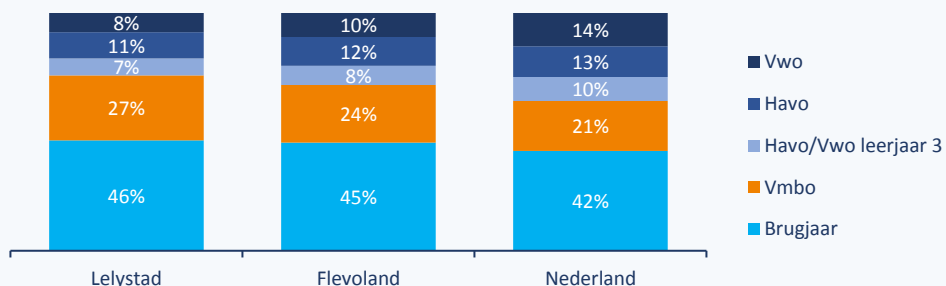
3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

Onderwijstype

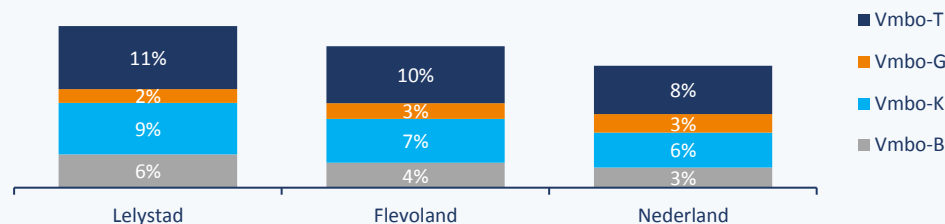
Van de 4.179 leerlingen die in 2022/2023 op een reguliere Lelystadse vo-school (Aeres of Porteuim) zijn ingeschreven zit 46% in de brugklas (leerjaar 1 en 2). In Lelystad is het aandeel leerlingen vmbo ten opzichte van landelijke en Flevolandse cijfers relatief hoog, namelijk 27%. Dit zijn leerlingen die in het derde of vierde leerjaar zitten en een vmbo-opleiding volgen. In Lelystad volgt 26% van de leerlingen een havo of vwo-opleiding (brugjaren niet meegerekend). In Flevoland is dit 30% en in Nederland 37%.

Grafiek 3.2 Leerlingen voortgezet onderwijs naar onderwijstype 2022/2023* (bron: DUO)



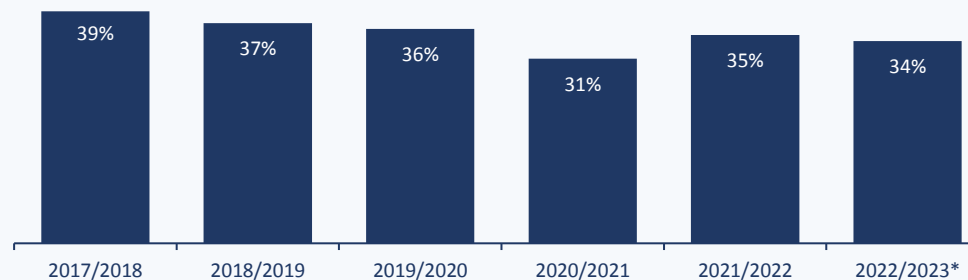
In grafiek 3.3 zijn de percentages voor vmbo uitgesplitst naar de verschillende leerwegen (basis (B), kader (K), gemengd (G) en theoretisch (T)). In Lelystad is het aandeel leerlingen dat een opleiding vmbo-B, vmbo-K of vmbo-T volgt hoger dan landelijk en in Flevoland. Het aandeel leerlingen vmbo-B is in Lelystad twee keer zo hoog als landelijk.

Grafiek 3.3 Leerlingen voortgezet onderwijs naar onderwijstype vmbo 2022/2023* (bron: DUO)



In de afgelopen vijf jaar zijn er kleine verschillen in de verdeling van de Lelystadse leerlingenpopulatie over de onderwijstypen. Zo schommelt het aandeel leerlingen havo/vwo in het derde leerjaar van jaar tot jaar. In het schooljaar 2022/2023 volgt 34% van de leerlingen in leerjaar 3 een opleiding havo of vwo.

Grafiek 3.4 Leerlingen in leerjaar 3 aandeel havo/vwo in Lelystad (bron: DUO)



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

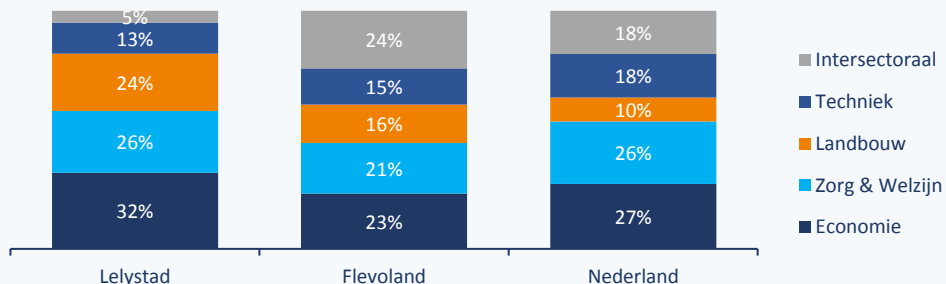
Sectoren vmbo

Leerlingen in het vmbo kiezen aan het eind van het tweede leerjaar voor een profiel. In de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg zijn er tien profielen en in de theoretische leerweg vier profielen. Deze profielen vallen in vier sectoren: zorg & welzijn, economie, landbouw en techniek (bron: [Rijksoverheid](#)).

Het profiel dienstverlening & producten (D&P) in het vmbo is intersectoraal. Dit is een brede, oriënterende opleiding opgezet om vmbo-leerlingen kennis te laten maken met veel verschillende soorten werk in verschillende sectoren. Dit profiel kan niet aan één van de vier sectoren worden toegewezen en valt daarom in de categorie intersectoraal.

Bijna een derde van de vmbo-leerlingen op een Lelystadse school heeft een profiel in de sector economie. In Lelystad volgen – in vergelijking met de landelijke cijfers – relatief veel vmbo-leerlingen een profiel in de sector landbouw. Dit komt door de aanwezigheid van de groene vmbo-school Aeres. Alle leerlingen op deze school volgen het profiel groen. Het percentage leerlingen dat het intersectorale profiel D&P volgt, is in Lelystad (5%) veel lager dan in Flevoland (24%) en Nederland (18%).

Grafiek 3.5 Leerlingen vmbo naar sector 2022/2023* (bron: DUO)



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

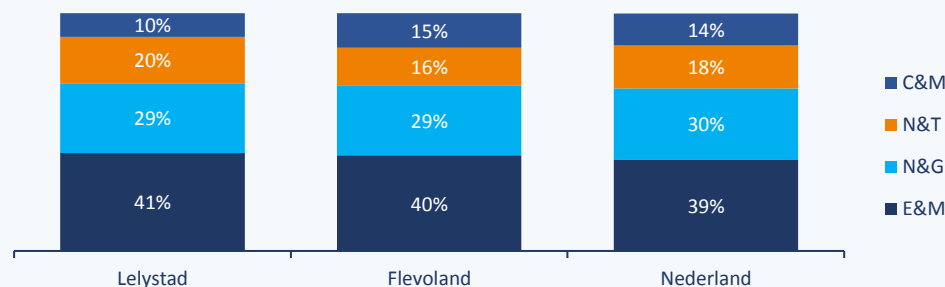
Profielen havo/vwo

Waar vmbo-leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar een profiel kiezen, staan leerlingen havo en vwo aan het eind van het derde leerjaar voor deze keuze. De leerlingen havo en vwo kunnen kiezen uit vier profielen: economie & maatschappij (E&M), natuur & gezondheid (N&G), natuur & techniek (N&T) en cultuur & maatschappij (C&M) (bron: [Rijksoverheid](#)).

Een groep leerlingen kiest voor een combinatie van profielen. Dit is meestal een combinatie van de profielen N&T en N&G of een combinatie van de profielen E&M en C&M. In onderstaande grafiek staat de verdeling van de leerlingen over de profielen. De leerlingen die meerdere profielen volgen zijn verdeeld over de vier profielen. Zo is bijvoorbeeld de helft van de leerlingen die de combinatie N&T en N&G volgt, toegewezen aan het profiel N&T en de andere helft aan N&G.

Het profiel E&M wordt het meest gekozen. 41% van de leerlingen in Lelystad heeft dit profiel. In Lelystad volgt een relatief grote groep havo en vwo-leerlingen het profiel N&T. De richting C&M is een profiel dat in Lelystad minder vaak gevolgd wordt dan landelijk en in de provincie.

Grafiek 3.6 Leerlingen havo/vwo naar profiel 2022/2023* (bron: DUO)



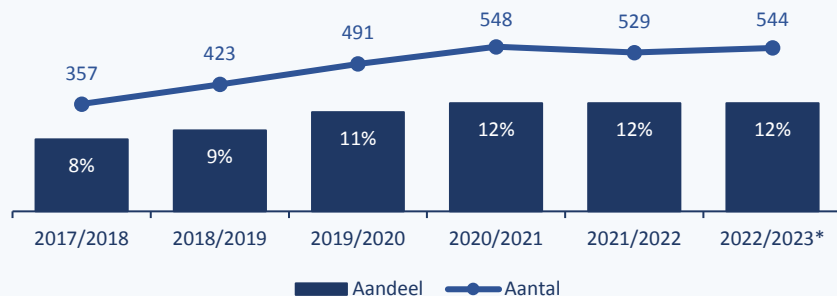
3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

In Lelystad zijn er in het schooljaar 2022/2023 in totaal 4.666 leerlingen die onderwijs volgen op een reguliere vo-school. Niet al deze leerlingen volgen onderwijs op een school in Lelystad. 12% van deze leerlingen volgt onderwijs op een school buiten Lelystad. Het gaat om 544 leerlingen. Het aantal en percentage Lelystadse leerlingen dat voortgezet onderwijs volgt op een school buiten Lelystad is de afgelopen jaren toegenomen. In het schooljaar 2017/2018 volgt nog 8% van de Lelystadse leerlingen onderwijs buiten de eigen gemeente.

Grafiek 3.7 Aandeel en aantal Lelystadse leerlingen dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van de leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen, gaan de meeste leerlingen naar Harderwijk en Dronten op school. Van de 544 leerlingen die in het schooljaar 2022/2023 voortgezet onderwijs buiten Lelystad volgen, zit 39% in Harderwijk en 30% in Dronten op school.

De grootste groep leerlingen (28%) volgt onderwijs op Christelijk College Nassau-Veluwe in Harderwijk. Andere onderwijsinstellingen waar veel leerlingen uit Lelystad onderwijs volgen zijn het Almere College in Dronten (20%), het Ichthus College in Dronten (10%) en RSG Slingebos Levant in Harderwijk (9%).

De denominatie van de scholen waar de leerlingen onderwijs volgen zijn bijzonder (60%), openbaar (36%) en een samenwerking van protestants-christelijk en rooms-katholiek (4%) onderwijs.

Van de Lelystadse leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen, zit 40% in de brugjaren, 18% in vmbo, 20% in havo en 21% in vwo (bron: DUO, schooljaar 2021/2022).

Er zijn ook leerlingen die onderwijs in Lelystad volgen, maar niet in Lelystad wonen. Het gaat in het schooljaar 2022/2023* om 57 van de 4.179 leerlingen. Deze 57 leerlingen komen onder andere uit Dronten (26%) en Almere (23%) en volgen onderwijs op Porteus (82%) en Aeres (18%).

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

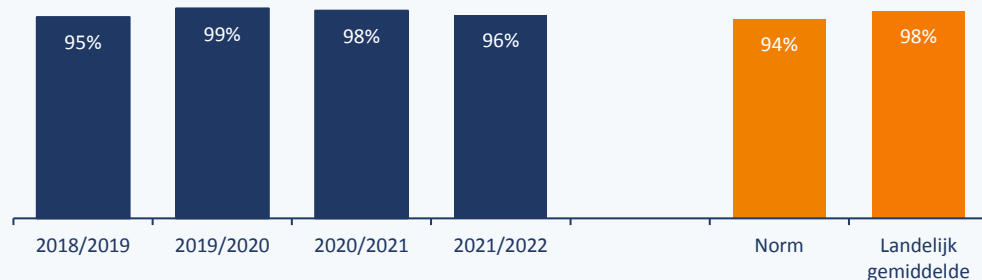
Onderbouwsnelheid

De onderbouwsnelheid is het percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2. Van iedere leerling is per schooljaar vastgesteld of de leerling is overgegaan of is blijven zitten in de eerste twee leerjaren. Dit is bepaald door het leerjaar waarin de leerling in het betreffende schooljaar onderwijs heeft gevolgd te vergelijken met het leerjaar in het daarop volgende schooljaar. Een leerling die een klas overslaat telt in de berekening mee als een leerling die overgaat. Voor deze indicator wordt vervolgens één percentage over de beide leerjaren berekend (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Aeres

Gemiddeld over de schooljaren 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022 heeft 97% van de leerlingen in leerjaar 1 en 2 van het Aeres onvertraagd de studie voortgezet. Met deze score zit Aeres ruim boven de normscore (94%). De gemiddelde score van de instellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed en vmbo-breed/havo) komt uit op 98%, net iets hoger dan de score van Aeres. 5% van deze instellingen scoort beneden de norm.

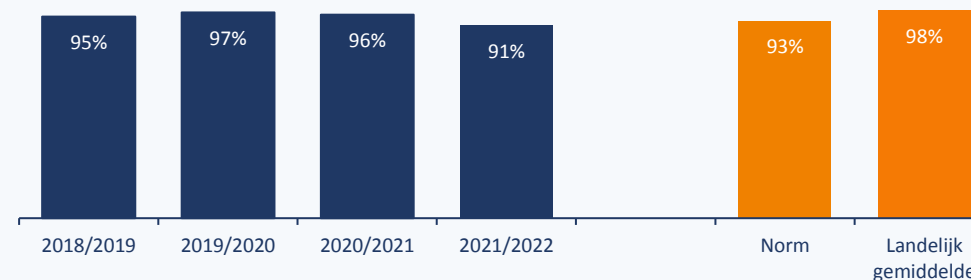
Grafiek 3.8 Aeres: onderbouwsnelheid (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



Porteum (voorheen Arcus, Rietlanden en SGL)

De gemiddelde score voor de Arcus, Rietlanden en Scholengemeenschap Lelystad (SGL) die nu samen Porteum vormen is 95%. Deze score ligt boven de normscore (93%), maar onder de gemiddelde score van scholen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed/havo/vwo: 98%). In het laatste schooljaar scoort Porteum onder de normscore.

Grafiek 3.9 Arcus, Rietlanden en SGL: onderbouwsnelheid (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Onderwijsniveau derde leerjaar versus advies

Hiernaast (grafieken 3.10 en 3.11) staat voor de leerlingen op een Lelystadse onderwijsinstelling weergegeven hoe de onderwijspositie in het derde leerjaar zich verhoudt tot het advies dat door de basisschool is gegeven. De indicator is berekend op basis van de gegevens van alle leerlingen die leerjaar 1 én leerjaar 2 onderwijs op dezelfde onderwijsinstelling hebben gevolgd en voor het eerst in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs zitten. Het is daarbij niet van belang op welke vestiging de leerling het derde leerjaar onderwijs volgt. Leerlingen die in leerjaar 1 op een andere vestiging onderwijs volgen dan in leerjaar 2 worden niet meegerekend.

Van de leerlingen die aan de voorwaarden voldoen wordt het advies van de basisschool vergeleken met de onderwijspositie in leerjaar 3. Leerlingen waarbij de onderwijspositie in leerjaar 3 hoger is dan het advies krijgen de score +1. Leerlingen met een lagere onderwijspositie krijgen de score -1. Per jaar worden alle per leerling toegekende scores opgeteld en gedeeld door het aantal leerlingen waarvoor scores zijn toegekend. De berekende fractie wordt omgezet naar een percentage (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

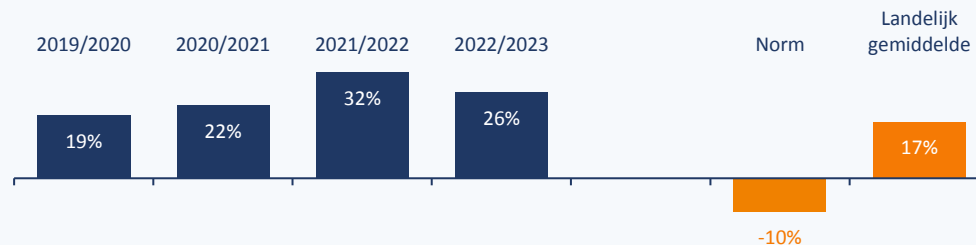
Het onderwijsaanbod op een vestiging speelt een belangrijke rol bij de gerealiseerde onderwijspositie in leerjaar 3. Afhankelijk van dat aanbod zijn er voor leerlingen namelijk meer of minder mogelijkheden om op of af te stromen. Dit leidt tot flinke verschillen tussen het advies en de onderwijspositie per type school (met een zeker aanbod). Onderwijsinstellingen worden daarom vergeleken met onderwijsinstellingen met hetzelfde onderwijsaanbod (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Aeres

De gemiddelde score voor Aeres voor de schooljaren 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023 is 25%. Hiermee scoort Aeres ruim boven de norm (-10%) als het gaat om de onderwijspositie t.o.v. advies (grafiek 3.10).

Voor alle instellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed en vmbo-breed/havo) in Nederland komt de gemiddelde score uit op 17%. Uit de vergelijking van de cijfers van Aeres met de landelijke cijfers kan worden opgemaakt dat relatief veel leerlingen van het Aeres in het derde leerjaar op een hoger niveau zitten dan het advies dat ze op de basisschool hebben gekregen.

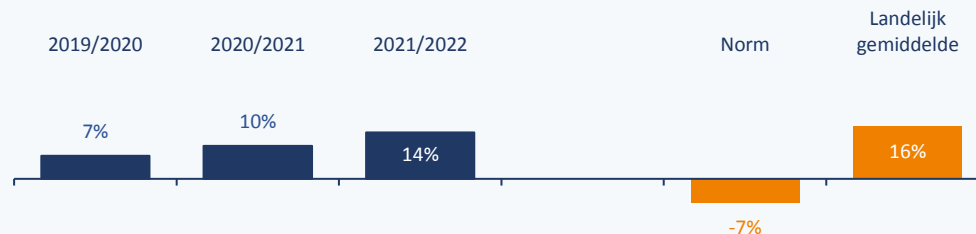
Grafiek 3.10 Aeres: onderwijspositie t.o.v. advies (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



Porteum (voorheen Arcus, Rietlanden en SGL)

De resultaten van de scholen die nu samen Porteum vormen, zijn in onderstaande grafiek samengenomen. Voor deze scholen geldt een andere normscore (-7%), omdat op deze scholen het onderwijsaanbod verschilt van dat van Aeres. Voor Porteum kan voor het schooljaar 2022/2023 geen score worden berekend.

Grafiek 3.11 Arcus, Rietlanden en SGL: onderwijspositie t.o.v. advies (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



De gemiddelde score voor de scholen Arcus, Rietlanden en SGL is 10% voor de schooljaren 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022. Dit is hoger dan de norm. Voor de onderwijsinstellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed/havo/vwo) komt de gemiddelde score uit op 16%.

3. Voortgezet onderwijs

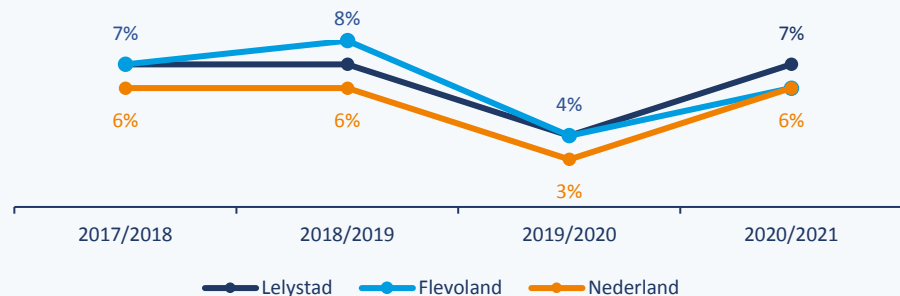
3.2 Kwaliteit

Zittenblijvers

Zittenblijvers zijn leerlingen die in hetzelfde leerjaar zijn gebleven in hetzelfde of een lager schooltype. Ook examenleerlingen die gezakt zijn, worden gezien als zittenblijvers. In 2020/2021 is 7% van de Lelystadse leerlingen blijven zitten. Dit zijn leerlingen die in de overgang van het schooljaar 2020/2021 naar het schooljaar 2021/2022 zijn blijven zitten.

In 2019/2020 is het percentage zittenblijvers flink lager. Deze trendbreuk is veroorzaakt door corona. Door corona zijn leerlingen weinig naar school gegaan. Scholen hebben daarom hun overgangsbeleid aangepast waardoor minder leerlingen zijn blijven zitten. In het schooljaar 2020/2021 ligt het percentage zittenblijvers weer op het niveau van eerdere jaren.

Grafiek 3.12 Percentage zittenblijvers (bron: DUO)



Opstromers en afstromers

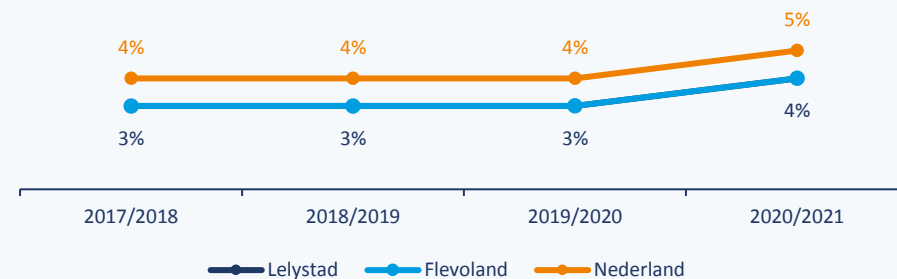
Leerlingen die naar een hoger schooltype zijn gegaan, zijn opstromers. Afstromers zijn leerlingen die naar een lager schooltype en naar een lager leerjaar zijn gegaan. De volgorde van de schooltypen is: (1) brug, (2) vmbo-B, (3) vmbo-K, (4) vmbo-GT, (5) havo (inclusief brug 3) en (6) vwo.

Leerlingen in het derde jaar met als schooltype brug worden tot havo gerekend. Leerlingen met schooltype brug kunnen niet op- of afstromen, omdat niet kan worden bepaald of ze een schooltype omhoog of omlaag gaan. Ze kunnen wel blijven zitten (het leerjaar blijft gelijk en het schooltype blijft brug).

De verschillen in opstromers en afstromers is klein, zowel tussen de jaren als tussen Lelystad, Flevoland en Nederland.

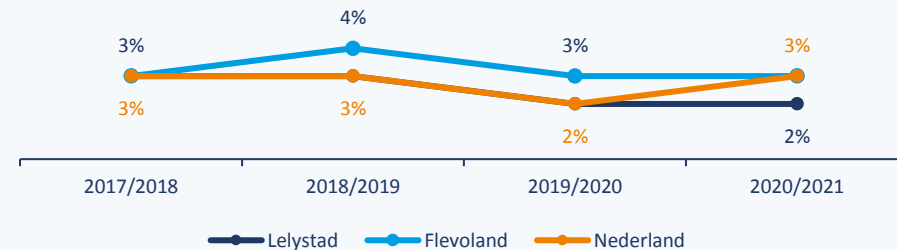
De percentages opstromers voor Lelystad en Flevoland liggen op precies hetzelfde niveau. Nederland ligt daar steeds met 1% boven.

Grafiek 3.13 Percentage opstromers (bron: DUO)



Het percentage afstromers ligt voor Lelystad op of net iets onder het landelijk gemiddelde.

Grafiek 3.14 Percentage afstromers (bron: DUO)



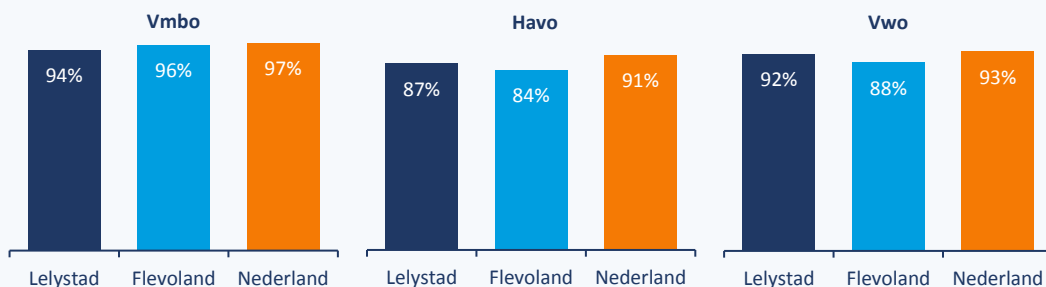
3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Examens- en slagingspercentages

In het schooljaar 2021/2022 is het slagingspercentage in Lelystad is het hoogst voor het vmbo. 94% van de Lelystadse vmbo-leerlingen is geslaagd. Landelijk is dit 97% en in Flevoland 96%. In Lelystad is 87% van de havo-leerlingen geslaagd. Dit is lager dan landelijk, maar hoger dan in Flevoland. Voor het vwo is het slagingspercentage 92%. Dit is iets lager dan het landelijke slagingspercentage.

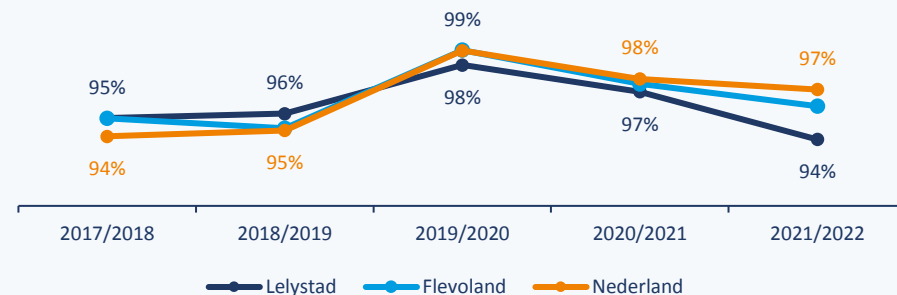
Grafiek 3.15 Slagingspercentages schooljaar 2021/2022 (bron: DUO)



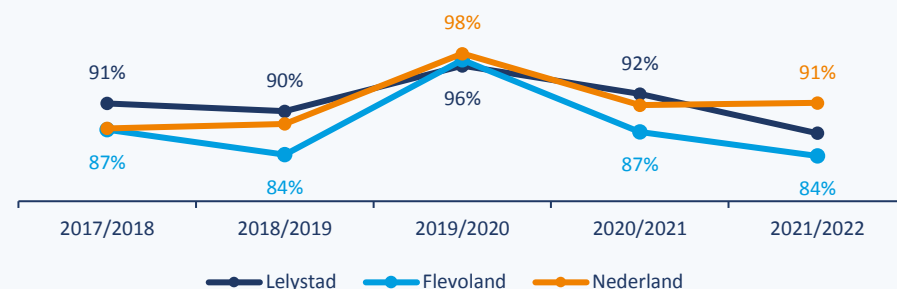
Voor de leerlingen in het schooljaar 2019/2020 gingen de centrale eindexamens door corona niet door. De eindcijfers van de leerlingen zijn bepaald op basis van de resultaten van de schoolexamens. In dit schooljaar (2019/2020) liggen de slagingspercentages op een hoger niveau dan voorgaande jaren. Ook in 2020/2021 liggen de slagingspercentages hoger dan in de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019. Dat schooljaar zijn de centrale eindexamens wel doorgedaan, maar kregen leerlingen ruimere mogelijkheden om het examen af te leggen.

Voor het Lelystadse vmbo en havo geldt dat de slagingspercentages in 2021/2022 onder het niveau van de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019 liggen. Landelijk is hiervan geen sprake en liggen de slagingspercentages in 2021/2022 juist hoger. Voor het vwo zijn de slagingspercentages vergelijkbaar met eerdere jaren (2017/2018 en 2018/2019).

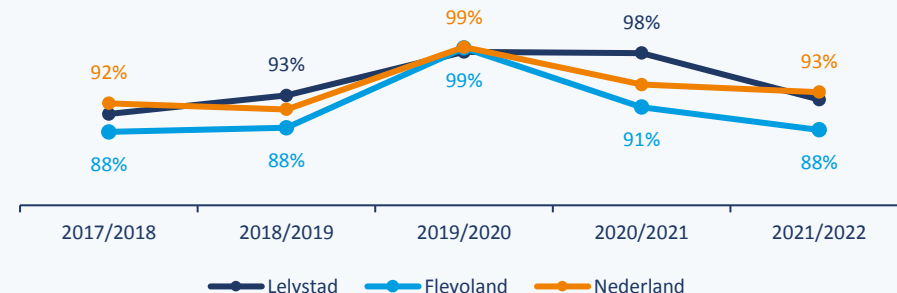
Grafiek 3.16 Slagingspercentages vmbo (bron: DUO)



Grafiek 3.17 Slagingspercentages havo (bron: DUO)



Grafiek 3.18 Slagingspercentages vwo (bron: DUO)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Bestemming

In de grafiek hiernaast staat weergegeven waar leerlingen op een Lelystadse school voor voortgezet onderwijs na het behalen van hun diploma hun schoolloopbaan voortzetten. Hoe breder de diagrampijlen in het figuur, hoe meer leerlingen het betreft. In de categorie overig vallen de leerlingen die na het behalen van hun diploma in het schooljaar 2020/2021 op 1 oktober 2021 niet bij een bekostigde instelling staan ingeschreven. Dat kan betekenen dat de leerling direct naar een niet-bekostigde instelling is gestroomd, of op de betreffende peildatum niet staat ingeschreven in het onderwijs, bijvoorbeeld omdat de leerling een tussenjaar neemt of gaat werken (bron: [DUO](#)).

Van de leerlingen met een **vmbo-B** diploma stroomt het merendeel (93%) door naar een mbo-2 studie. Kleine aantallen stromen door naar mbo-3 en mbo-4. Er zijn ook leerlingen die in de categorie overig vallen.

Vmbo-K leerlingen stromen voornamelijk door naar mbo-3 (34%) en mbo-4 opleidingen (60%).

De leerlingen met een **vmbo-T** (of vmbo-G) diploma op zak stromen door naar het mbo-4 (70%). 21% van de vmbo-T leerlingen vervolgt de opleiding op de havo.

71% van de **havo**-leerlingen stroomt door naar het hbo, 12% vervolgt de schoolloopbaan op het vwo en 12% is niet direct ingestroomd bij een bekostigde instelling.

Van de **vwo**-leerlingen gaat 76% naar het wetenschappelijk onderwijs (wo) en 6% naar het hoger beroepsonderwijs (hbo). 18% van de vwo-leerlingen stroomt niet direct door naar een bekostigde instelling.

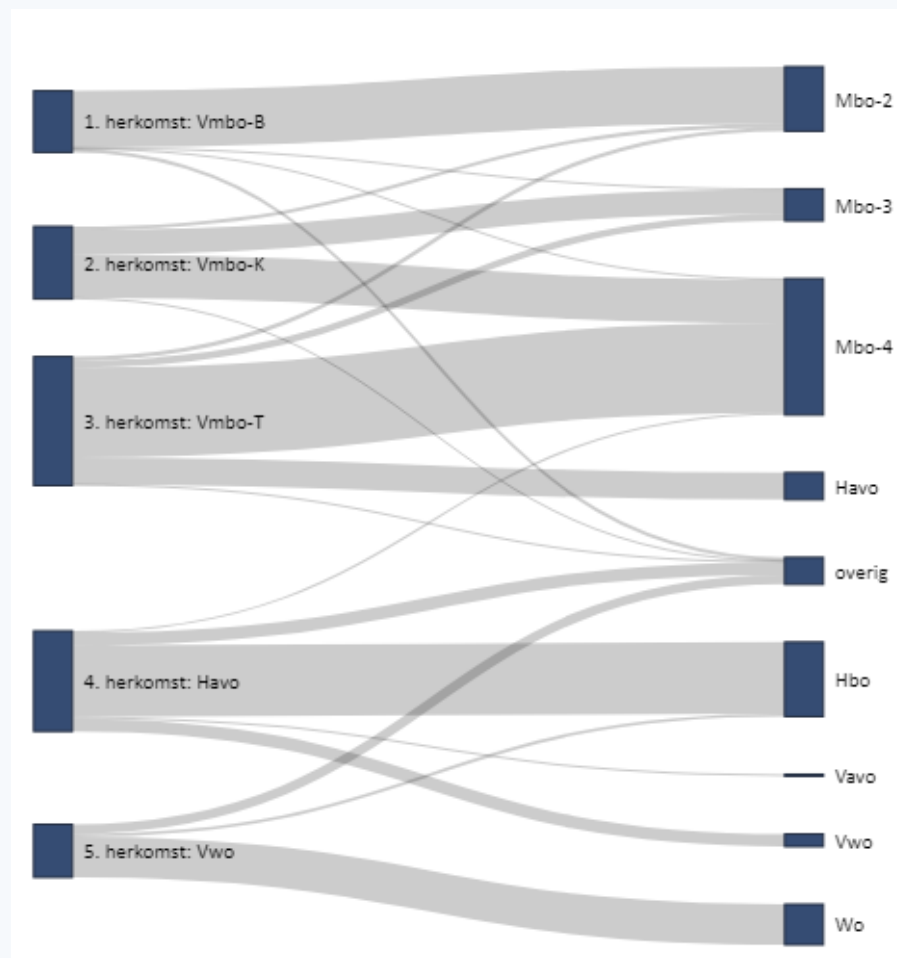
Wanneer de vergelijking met de landelijke doorstroomcijfers wordt gemaakt, dan valt op dat het percentage leerlingen dat van **vmbo-K** doorstroomt naar een mbo-4 opleiding lager is (Lelystad: 60%; Nederland 53%).

Het percentage leerlingen dat van **vmbo-T** doorstroomt naar de havo is landelijk iets lager dan in Lelystad (Lelystad: 21%; Nederland: 17%).

Landelijke stromen relatief minder **havo**-leerlingen door naar het vwo (Lelystad: 12%; Nederland: 7%) en is het percentage dat niet direct naar een bekostigde instelling is gestroomd hoger (Lelystad: 12%; Nederland: 16%).

Landelijk stroomt 72% van de **vwo**-leerlingen door naar het wo, 10% naar het hbo en 18% staat niet direct bij een bekostigde instelling ingeschreven.

Figuur 3.19 Bestemming na behalen diploma vo Lelystad 2021 (bron: DUO, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Oordeel onderwijsinspectie: laatste peildatum

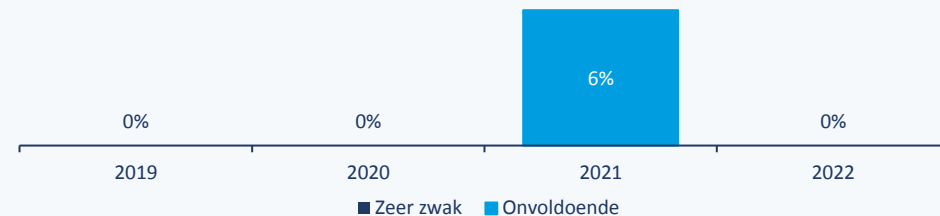
Eens in de vier jaar doet de onderwijsinspectie uitgebreid onderzoek bij ieder bestuur en zijn scholen. Daarnaast worden scholen onderzocht als tijdens de jaarlijkse prestatieanalyse of na signalen blijkt dat er risico's zijn op de school. Scholen die bij een onderzoek niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit blijken te voldoen, krijgen het oordeel onvoldoende. Deze scholen kunnen zelfs het oordeel zeer zwak krijgen als ze beneden de wettelijke norm presteren die daarvoor geldt (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Van de 18 afdelingen op de verschillende vo-scholen (Aeres en Porteuem) in Lelystad heeft op peildatum 1 april 2022 geen van de afdelingen het oordeel onvoldoende of (zeer) zwak. Halverwege april 2022 werd duidelijk dat op het Porteuem de afdelingen havo/vwo en vmbo-basis/kader als zeer zwak worden beoordeeld en dat de theoretische leerweg van het vmbo een onvoldoende krijgt. Het onderzoeksrapport van de onderwijsinspectie is te vinden op [de website](#). Porteuem wijst meerdere oorzaken aan voor de mindere prestaties. De verhuizing van de drie vo-scholen naar één nieuwe locatie en de opstartproblemen die hiermee gepaard gingen, maar ook de invloed van corona op het gedrag en motivatie van de leerlingen en de moeilijkheid om vacatures in te vullen hebben volgens Porteuem impact gehad op de prestaties van de school.

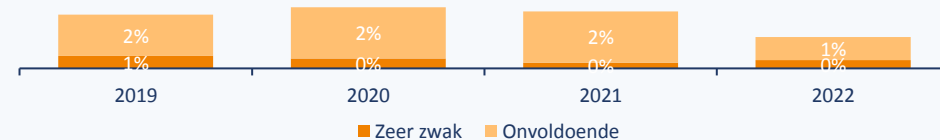
Oordeel onderwijsinspectie: ontwikkeling

Op peildatum 1 april 2021 was er in Lelystad één afdeling met een onvoldoende, namelijk de afdeling vmbo-B op Aeres. Een jaar later is het oordeel omgezet naar een voldoende. In de jaren 2019 en 2020 (peildatum 1 april) waren er geen afdelingen met een oordeel onvoldoende of zeer zwak. Landelijk ligt het percentage afdelingen met een oordeel onvoldoende of zeer zwak tussen de 2% en 3%.

Grafiek 3.20 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Lelystad, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



Grafiek 3.21 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Nederland, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.3 Onderwijzend personeel

Lerarentekort

Ook in het voortgezet onderwijs loopt het lerarentekort steeds verder op. De komende jaren gaan veel leraren met pensioen en is de instroom in de lerarenopleidingen naar verwachting niet voldoende om deze vacatures op te vullen.

Tijdens de coronacrisis in 2020 nam de spanning iets af doordat er toen minder vacatures waren. Sinds 2021 neemt de krapte op de arbeidsmarkt voor docenten in het voortgezet onderwijs weer toe. De spanning op de arbeidsmarkt verschilt per vak. Voor exacte vakken en talen wijst de spanningsindicator al geruime tijd op een krappe tot zeer krappe arbeidsmarkt. In 2022 geldt dit voor bijna alle vakken. De tekorten zijn het grootst bij wiskunde, natuurkunde en scheikunde, informatica, klassieke talen, Frans, Duits en Nederlands (bron: [UWV](#)).

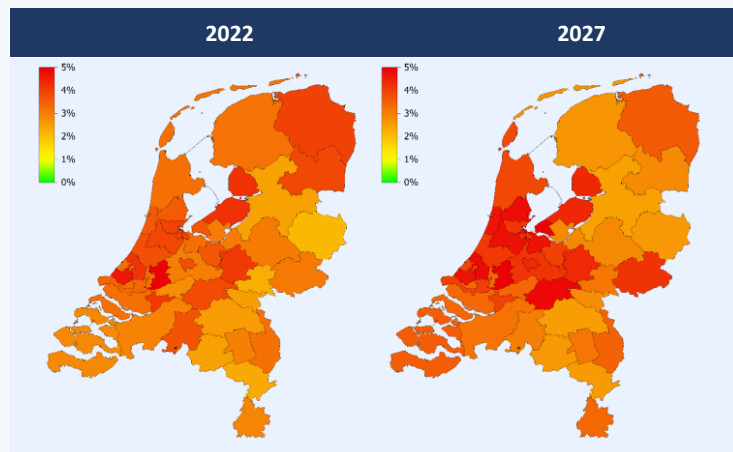
Ieder jaar wordt door het bureau Centerdata arbeidsmarktramingen gemaakt voor het onderwijs. In onderstaande afbeelding staat voor het voortgezet onderwijs de onervulde werkgelegenheid als percentage van de werkgelegenheid voor leraren plus directeuren per arbeidsmarktregio.

De hoogte van de regionale tekorten wordt beïnvloed door de ontwikkeling van het aantal leerlingen en de leeftijdsopbouw van de leraren plus directeuren in een regio.

Voor arbeidsmarktregio Flevoland (zonder Almere) ligt het percentage onervulde werkgelegenheid in 2022 op 4,2%. De verwachting is dat dit in 2027 zal stijgen naar 4,4%. Landelijk is het percentage 3,4% in 2022 en dat percentage zal naar verwachting stijgen naar 3,8% in 2027.

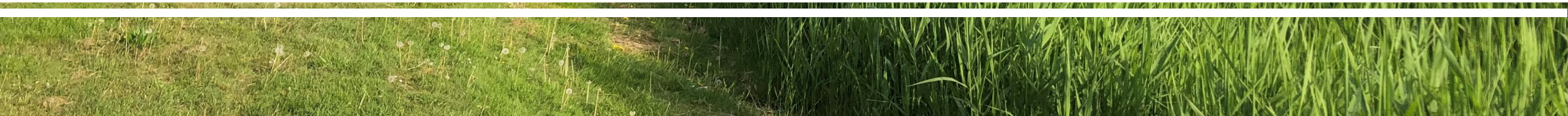
In de arbeidsmarktramingen wordt alleen de ontwikkeling van het regulier personeel meegenomen. De cijfers zijn exclusief eventuele tekorten aan vervangend personeel. Andere vormen van (verborgen) tekorten, zoals het uit nood samenvoegen van groepen of het niet (meer) geven van bepaalde vakken, zijn niet in de cijfers verwerkt. Het totale tekort zal daarom hoger liggen.

Figuur 3.22 Onervulde werkgelegenheid als percentage van de werkgelegenheid naar arbeidsmarktregio, vo leraren plus directeuren in 2022 (links) en 2027 (rechts), neutrale conjunctuur (bron: [Centerdata De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel](#))





4. Praktijkonderwijs



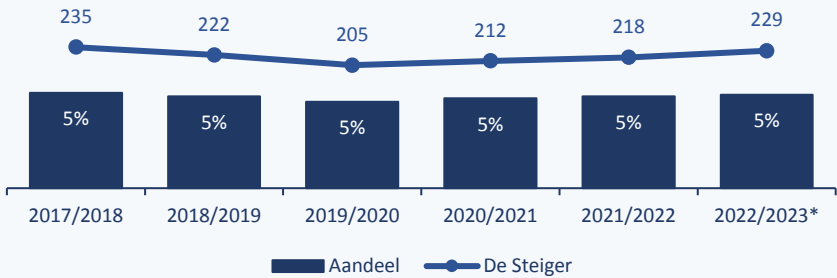
4. Praktijkonderwijs

4.1 Basis

School voor praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is voortgezet onderwijs voor leerlingen die het beste kunnen leren in de praktijk. In Lelystad is er één school voor praktijkonderwijs, namelijk De Steiger. Hier volgen 229 leerlingen onderwijs (schooljaar 2022/2023). Het aantal leerlingen op deze school schommelt de afgelopen vijf jaar tussen de 205 en de 235 leerlingen. Wanneer het aantal leerlingen op De Steiger vergeleken wordt met het aantal leerlingen op De Steiger, Aeres en Porteus samen, dan ligt het aandeel leerlingen dat op De Steiger praktijkonderwijs volgt stabiel op 5%.

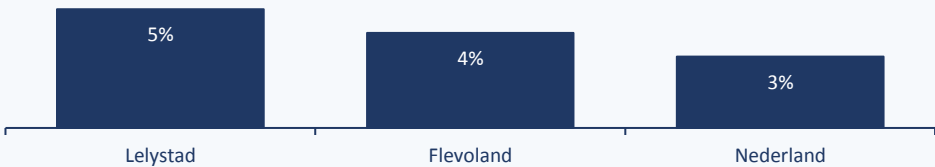
Grafiek 4.1 Aandeel en aantal leerlingen praktijkonderwijs op De Steiger In Lelystad (bron: DUO)



Leerlingen praktijkonderwijs

Het percentage leerlingen dat praktijkonderwijs volgt, ligt in Lelystad op 5%. In Flevoland is het aandeel leerlingen dat praktijkonderwijs volgt 4% en in Nederland 3%. Net als voor Lelystad zijn de percentages voor Flevoland en Nederland stabiel in de periode 2017/2018 tot en met 2022/2023.

Grafiek 4.2 Aandeel leerlingen praktijkonderwijs 2022/2023* (bron: DUO)



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

4. Praktijkonderwijs

4.2 Kwaliteit

Uitstroom

Bij De Steiger zijn in het schooljaar 2021/2022 in totaal 53 leerlingen uitgestroomd. Van deze leerlingen is door de onderwijsinstelling zelf in kaart gebracht wat hun bestemming is. De meeste leerlingen (58%) zijn ingestroomd op een andere onderwijsinstelling. Verder is 28% aan het werk. 2% zit thuis en is op zoek naar werk.

Tabel 4.3 Uitstroom De Steiger (bron: [schoolgids De Steiger](#))

Uitstroombestemming	2020/2021		2021/2022	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Onderwijs	31	65%	31	58%
Mbo-1	15	31%	11	21%
Mbo-2	15	31%	16	30%
PrO (na verhuizing)	1	2%	2	4%
Vso	0	0%	1	2%
Anders (na verhuizing)	0	0%	1	2%
Werk	14	29%	15	28%
Werk	8	17%	9	17%
Werk met ondersteuning	4	8%	6	11%
Beschut werk	2	4%	0	0%
Thuis, werkzoekend	4	8%	1	2%
Overig	3	6%	6	11%
Totaal	48	100%	53	100%

Diploma

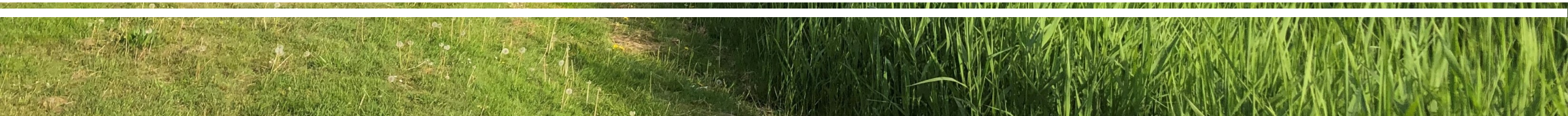
In het schooljaar 2021/2022 hebben 18 leerlingen op De Steiger het mbo 1 entree traject succesvol afgerond. Het schooldiploma praktijkonderwijs is door 18 leerlingen ontvangen. 10 leerlingen verlaten de school met een getuigschrift (bron: [schoolgids De Steiger](#)).

Oordeel onderwijsinspectie

Over het oordeel van de onderwijsinspectie zijn geen bijzonderheden te melden. De Steiger had de afgelopen jaren of een voldoende of geen eindoordeel. Er wordt geen eindoordeel over een school gegeven wanneer de school recent niet uitgebreid is onderzocht.



5. Speciaal (basis)onderwijs



5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

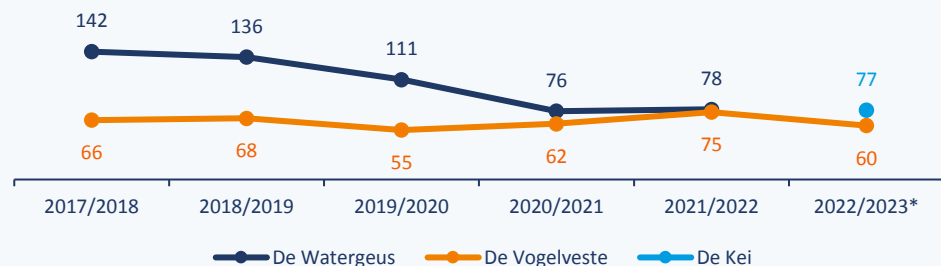
Scholen speciaal basisonderwijs

In Lelystad zijn er twee scholen voor speciaal basisonderwijs, namelijk De Kei (voorheen De Watergeus) en De Vogelveste.

In het schooljaar 2022/2023 volgen 77 leerlingen onderwijs op **De Kei** (voorheen De Watergeus). Het aantal leerlingen op De Kei is vanaf 2017/2018 sterk gedaald. In het schooljaar 2017/2018 volgen er 142 leerlingen onderwijs. De laatste drie schooljaren is het leerlingenaantal stabiel (grafiek 5.1).

Het leerlingenaantal op **De Vogelveste** schommelt tussen de 55 en 75 leerlingen. In het schooljaar 2022/2023 volgen er 60 leerlingen onderwijs.

Grafiek 5.1 Aantal leerlingen speciaal basisonderwijs naar school (bron: DUO)



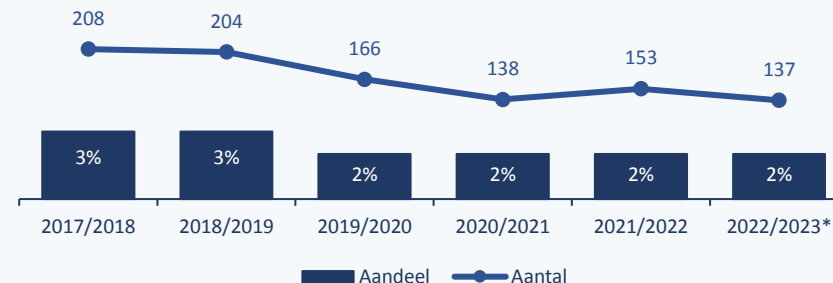
Leerlingen speciaal basisonderwijs

Het aantal leerlingen op een Lelystadse school voor speciaal basisonderwijs is in de afgelopen jaren gedaald van 208 naar 137 leerlingen. Dit is een daling van 34%.

Van alle leerlingen in het Lelystadse basis- en speciaal basisonderwijs gaat 2% naar een school voor speciaal basisonderwijs (schooljaar 2022/2023).

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Grafiek 5.2 Aandeel en aantal leerlingen speciaal basisonderwijs in Lelystad (bron: DUO)

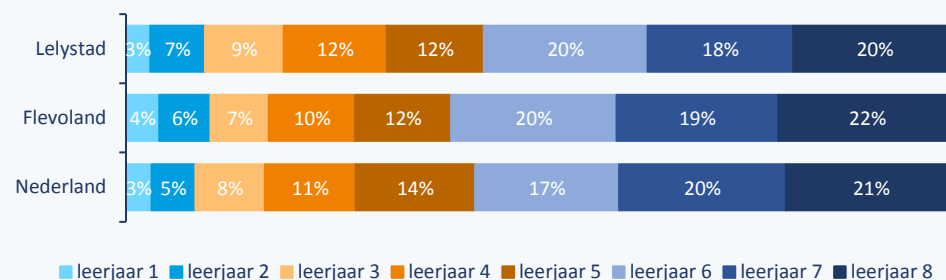


In Flevoland en Nederland gaat ook 2% van de leerlingen naar een school voor speciaal basisonderwijs (schooljaar 2022/2023).

In Lelystad is 72% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs een jongen. In Flevoland en Nederland liggen deze percentages (iets) lager (respectievelijk 71% en 67%).

Meer dan de helft van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs zit in groep 6, 7 of 8.

Grafiek 5.3 Leerlingen speciaal basisonderwijs 2022/2023* naar leerjaar (bron: DUO)



5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Scholen (voortgezet) speciaal onderwijs

In Lelystad zijn er meerdere scholen voor speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Het (voortgezet) speciaal onderwijs kan worden ingedeeld in vier clusters. Cluster 1 zijn scholen voor blinde, slechtziende leerlingen, cluster 2 voor dove, slechthorende leerlingen of met een taal-spraakontwikkelingsstoornis, cluster 3 voor lichamelijk gehandicapte en/of verstandelijk gehandicapte en langdurig zieke leerlingen en cluster 4 voor kinderen met psychische stoornissen en gedragsproblemen (bron: [Rijksoverheid](#)). In Lelystad zijn er alleen scholen in de clusters 3 en 4.

De **Dokter Herman Bekiusschool** is een so-school in cluster 4 voor leerlingen in de basisschoolleeftijd die extra onderwijssteuning en specifieke begeleiding nodig hebben. Of voor kinderen die vanwege hun gedrag op de reguliere school niet aan leren toekomen.

Er zijn drie vso-scholen in Lelystad: De Anger, De Rede en het Aurum College. Dit zijn allemaal scholen die in cluster 4 vallen.

Leerlingen op **De Anger** volgen praktijkgericht onderwijs en onderwijs op vmbo basis en vmbo kader niveau.

Op **De Rede** volgen leerlingen onderwijs op vmbo-T niveau. In de onderbouw heeft de school een dakpanklas vmbo-T/havo. Vanuit deze klas kunnen leerlingen eventueel doorstromen naar havo.

Het **Aurum College** verzorgt voortgezet speciaal onderwijs op havo/vwo niveau voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, omdat ze bijvoorbeeld een vorm van autisme of vergelijkbare problematiek hebben.

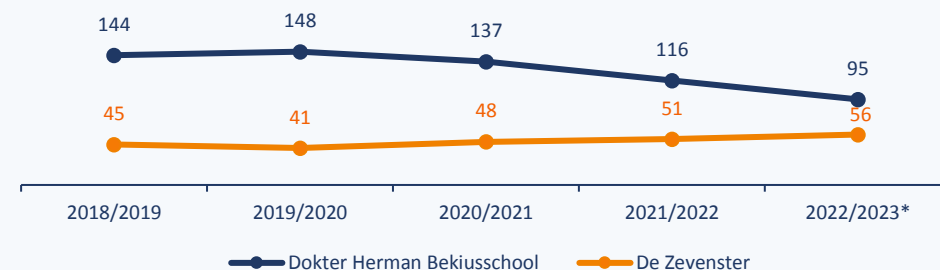
De Zevenster is een openbare school voor speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) in cluster 3 met een onderwijsaanbod voor zeer moeilijk lerende kinderen.

De Stedenschool (cluster 4) verzorgt onderwijs aan jongeren in de Justitiële Jeugdinrichting (JJI) Lelystad, onderdeel van Pluryn. Jongeren die geplaatst worden in de JJI Lelystad krijgen automatisch een plek op De Stedenschool.

Speciaal onderwijs

In het schooljaar 2022/2023 zijn er 95 leerlingen die onderwijs volgen op de Dokter Herman Bekiusschool en 56 leerlingen die onderwijs volgen op De Zevenster. Het aantal leerlingen op de Dokter Herman Bekiusschool neemt vanaf het schooljaar 2019/2020 af. Op De Zevenster is het aantal leerlingen licht toegenomen.

Grafiek 5.4 Aantal leerlingen speciaal onderwijs naar school (bron: DUO)



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

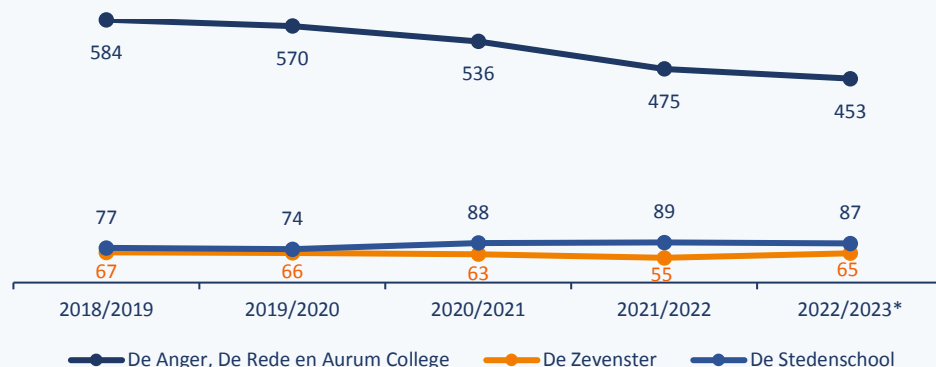
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Voortgezet speciaal onderwijs

In het schooljaar 2022/2023 volgen 605 leerlingen onderwijs op één van de Lelystadse vso-scholen. Dit aantal laat de afgelopen jaren een dalende trend zien. In het schooljaar 2018/2019 stonden er nog 728 leerlingen op een Lelystadse vso-school ingeschreven. In grafiek 5.5 staat de verdeling van het aantal leerlingen over de verschillende instellingen.

Grafiek 5.5 Aantal leerlingen voortgezet speciaal onderwijs naar instelling (bron: DUO)



Voor de vso-scholen De Anger, De Rede en het Aurum College zijn tot en met het schooljaar 2021/2022 alleen geaggregeerde aantallen beschikbaar. In het schooljaar 2022/2023 zijn er in totaal 453 leerlingen op deze drie vso-scholen ingeschreven. Het aantal leerlingen op deze drie vso-scholen laat een dalende trend zien.

Voor het schooljaar 2022/2023 zijn er wel DUO cijfers per onderwijsinstelling beschikbaar. Op De Anger zijn 132 leerlingen ingeschreven, op De Rede 123 leerlingen en op het Aurum College 198 leerlingen.

Op De Zevenster volgen 65 vso-leerlingen onderwijs (schooljaar 2022/2023). Voor deze onderwijsinstelling ligt in het schooljaar 2021/2022 het leerlingenaantal met 55 leerlingen op een laag niveau. In de andere schooljaren ligt het aantal tussen de 63 en 67 leerlingen.

Op De Stedenschool staan er op 1 oktober 2022 in totaal 87 leerlingen ingeschreven. Op deze school is het leerlingenaantal de laatste drie jaar stabiel.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

5. Speciaal (basis)onderwijs

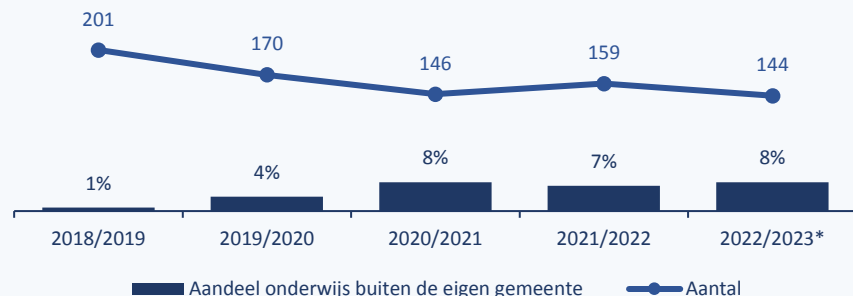
5.1 Basis

Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

Speciaal basisonderwijs

In het schooljaar 2022/2023 zijn er 144 leerlingen speciaal basisonderwijs woonachtig in Lelystad. Dit aantal is dalend. 92% van deze leerlingen volgt onderwijs op De Kei of De Vogelveste. 8% volgt onderwijs buiten Lelystad. Het percentage Lelystadse leerlingen dat onderwijs volgt op een school buiten Lelystad is de afgelopen jaren gestegen. In het schooljaar 2018/2019 waren er twee leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgden. In het schooljaar 2022/2023 zijn dit er 11. De laatste drie jaar is dit met 11 of 12 leerlingen stabiel.

Grafiek 5.6 Aantal Lelystadse sbo-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van deze 11 leerlingen (schooljaar 2022/2023) volgen er 5 leerlingen onderwijs in Dronten, 3 in Almere en 3 elders.

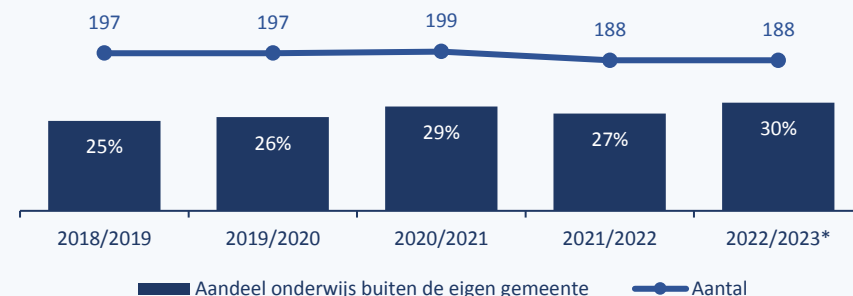
Ook zijn er leerlingen die van buiten Lelystad komen en onderwijs volgen op één van de twee Lelystadse scholen voor speciaal basisonderwijs. In het schooljaar 2022/2023 gaat het in totaal om vier leerlingen. Dit aantal lag de afgelopen vijf jaar tussen de drie en vijf leerlingen.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Speciaal onderwijs

In het schooljaar 2022/2023 zijn er 188 Lelystadse leerlingen die op een so-school onderwijs volgen. 30% van deze leerlingen volgt onderwijs op een so-school buiten de eigen gemeente. In totaal gaat het om 56 leerlingen.

Grafiek 5.7 Aantal Lelystadse so-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



De meeste Lelystadse leerlingen volgen onderwijs op de Dokter Herman Bekiusschool (47%) en op De Zevenster (23%). 9% van de leerlingen gaat naar Kentalis Enkschool in Kampen en 6% naar Stichting Almere Speciaal.

Van de 151 leerlingen op de Dokter Herman Bekiusschool en De Zevenster (schooljaar 2022/2023) is 87% woonachtig in Lelystad. Van de 19 leerlingen die niet uit Lelystad komen, komen er 17 uit Dronten.

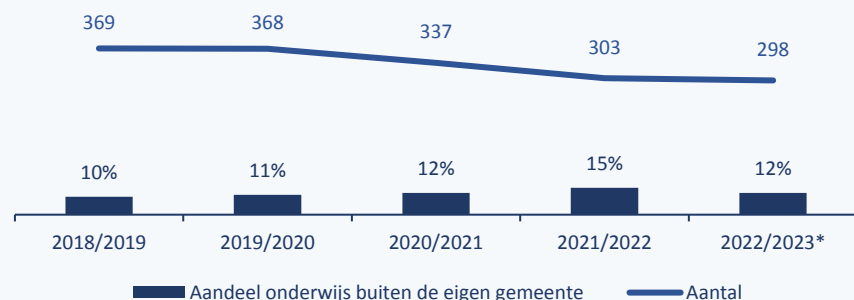
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Voortgezet speciaal onderwijs

Het aantal Lelystadse leerlingen op een vso-school is 298 leerlingen in het schooljaar 2022/2023 (zie grafiek 5.8). Het aantal Lelystadse leerlingen op een vso-school laat vanaf het schooljaar 2019/2020 een dalende trend zien. 22% van de leerlingen gaat naar De Anger, 19% naar De Zevenster, 19% naar De Stedenschool, 16% naar De Rede en 10% naar het Aurum College. 12% van de leerlingen voortgezet speciaal onderwijs volgt onderwijs buiten Lelystad. Dit percentage is lager dan het schooljaar ervoor.

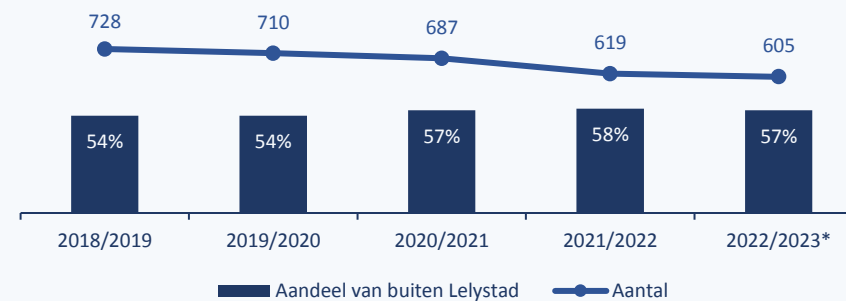
Grafiek 5.8 Aantal Lelystadse vso-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



De 37 vso-leerlingen die buiten de eigen gemeente onderwijs volgen, volgen onderwijs in de Noordoostpolder (22%), Zwolle (19%), Amsterdam (16%) en Almere (11%).

Van de 605 leerlingen die in het schooljaar 2022/2023 onderwijs volgen op één van de Lelystadse scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, komt 57% van buiten Lelystad. In het schooljaar 2018/2019 was dit iets lager (54%).

Grafiek 5.9 Aantal vso-leerlingen op een Lelystadse school en het aandeel leerlingen van buiten Lelystad (bron: DUO)



Het percentage leerlingen van buiten Lelystad is het hoogst voor het Aurum College (84%), De Rede (61%) en De Anger (51%). Voor De Zevenster geldt dat 12% van buiten Lelystad komt.

Van de 344 leerlingen die van buiten Lelystad komen, is 22% afkomstig uit Dronten, 10% uit Medemblik, 9% uit Hoorn, 8% uit Enkhuizen, 7% uit de Noordoostpolder en 7% uit Stede Broec.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

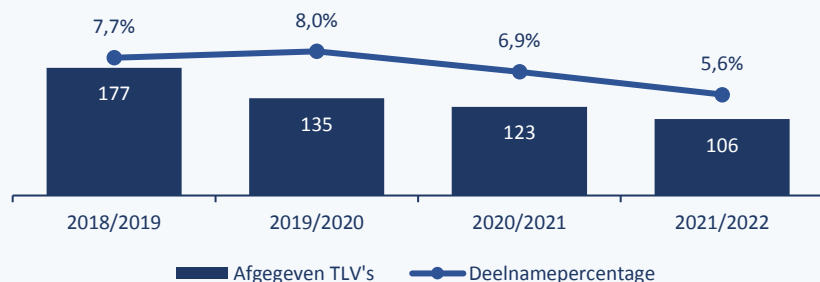
Toelaatbaarheidsverklaringen voortgezet onderwijs

Leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs gaan, hebben een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De school waar de leerling staat ingeschreven vraagt een TLV aan voor leerlingen voor wie de ondersteuningsmogelijkheden in het reguliere onderwijs niet voldoende zijn. Het samenwerkingsverband besluit over de toelaatbaarheid tot het (v)so. Het samenwerkingsverband doet dit aan de hand van vastgestelde criteria en op basis van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De inspectie houdt hier toezicht op (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Het aantal afgegeven TLV's is in 2021/2022 lager dan eerdere jaren. In het schooljaar 2018/2019 zijn er 177 TLV's afgegeven. In 2021/2022 zijn dit er 106; dit is een daling van 40% (zie grafiek 5.10).

Het deelnamepercentage is één van de indicatoren waarmee ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs wordt gevolgd. Het deelnamepercentage in grafiek 5.10 toont voor het Samenwerkingsverband VO Lelystad het percentage leerlingen dat gebruik maakt van vso, ten opzichte van het aantal leerlingen waarop de bekostiging van het samenwerkingsverband is gebaseerd. In het schooljaar 2021/2022 ligt het deelnamepercentage op 5,6%. Dit is veel lager dan in de schooljaren 2018/2019 en 2019/2020. Op termijn zou het deelnamepercentage op 3,8% uit moeten komen.

Grafiek 5.10 Afgegeven TLV's en deelnamepercentage Samenwerkingsverband VO Lelystad (bron: SWV VO Lelystad)



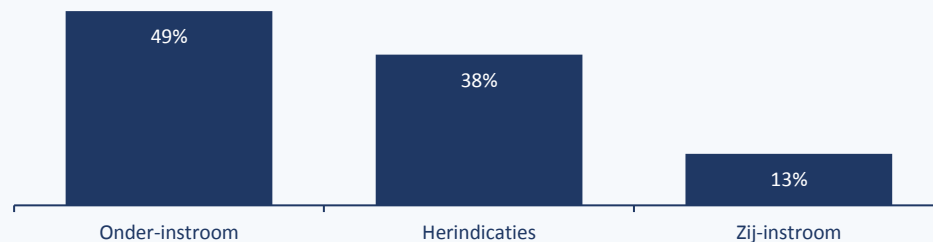
In het voortgezet onderwijs is de herkomst van TLV's in drie soorten in te delen, namelijk (1) onderinstroom, (2) herindicaties en (3) zij-instroom.

Onder onderinstroom vallen de TLV's die aan leerlingen zijn afgegeven die van het reguliere basisonderwijs het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs instromen in het voortgezet speciaal onderwijs.

In Lelystad worden TLV's in het voortgezet speciaal onderwijs in principe afgegeven voor één jaar of voor de onderbouwperiode. Als het wenselijk is om een leerling langer in het voortgezet speciaal onderwijs te houden, wordt een herindicatie aangevraagd.

Zij-instroom zijn TLV's die zijn afgegeven aan leerlingen die onderwijs volgden binnen een reguliere school voor voortgezet onderwijs, maar waar de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de reguliere locatie overvraagt.

Grafiek 5.11 Afgegeven TLV's Samenwerkingsverband VO Lelystad naar herkomst 2021/2022 (bron: SWV VO Lelystad)



Van de 106 afgegeven TLV's in 2021/2022 betreft bijna de helft (49%) onderinstroom. Voor 38% van de TLV's geldt dat het gaat om herindicaties en voor 13% om zij-instroom.

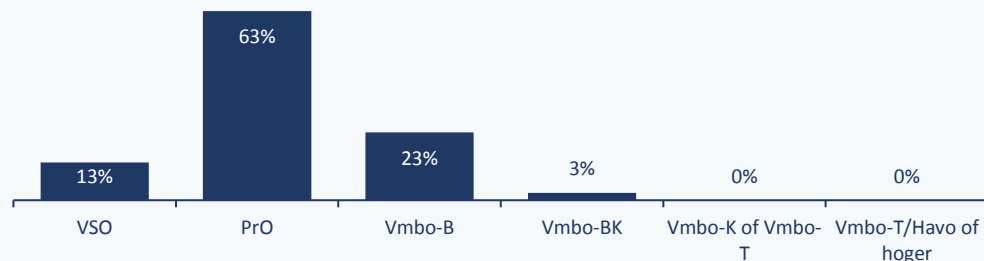
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Schooladviezen speciaal basisonderwijs

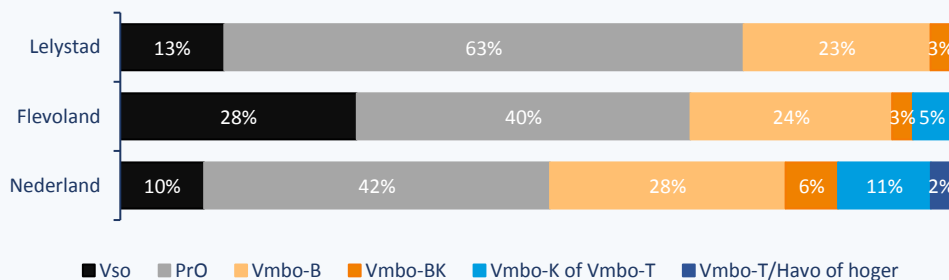
Leerlingen in het speciaal basisonderwijs krijgen – net als de leerlingen in het reguliere basisonderwijs - in groep 8 het advies voor hun verdere schoolloopbaan. Op de Lelystadse scholen voor speciaal basisonderwijs krijgen de meeste leerlingen het advies praktijkonderwijs, namelijk 63%.

Grafiek 5.12 Schooladviezen Lelystad 2021/2022 (bron: DUO)



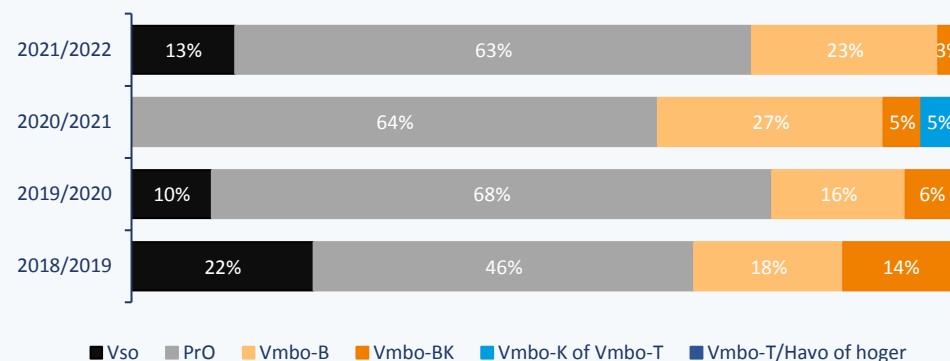
Wanneer de Lelystadse cijfers met die van Flevoland en Nederland worden vergeleken, dan valt op dat in Lelystad het percentage leerlingen dat als advies praktijkonderwijs (PrO) krijgt veel hoger is dan in Flevoland en Nederland. Landelijk en in Flevoland krijgen meer leerlingen in het speciaal onderwijs een advies Vmbo-K of hoger.

Grafiek 5.13 Schooladviezen 2021/2022 (bron: DUO)



Wanneer de adviezen op Lelystadse scholen voor meerdere schooljaren naast elkaar worden gezet, dan zijn de verschillen groot. Dit komt onder andere door het kleine aantal leerlingen waarop de percentages gebaseerd zijn. In het schooljaar 2021/2022 kregen 40 leerlingen op een Lelystadse school voor speciaal basisonderwijs een advies.

Grafiek 5.14 Schooladviezen Lelystad (bron: DUO)



Oordelen onderwijsinspectie: speciaal basisonderwijs

In januari 2023 is de Vogelveste door de onderwijsinspectie beoordeeld met een onvoldoende. Meer informatie hierover is te vinden op de [website van de onderwijsinspectie](#).

De Kei (voorheen De Watergeus) heeft van de onderwijsinspectie in 2021 een voldoende voor de kwaliteit van het onderwijs ontvangen. Eerder had De Watergeus de beoordeling zeer zwak (2019) en onvoldoende (2020).

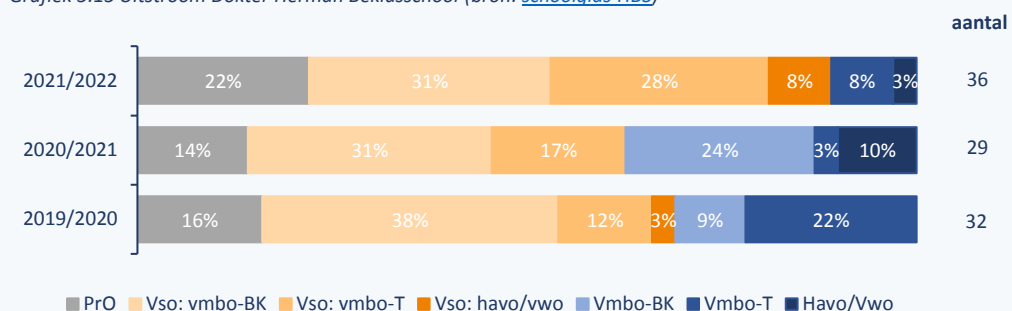
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Uitstroom speciaal onderwijs

In het schooljaar 2021/2022 zijn er op de **Dokter Herman Bekius**school 36 schoolverlaters. Van deze 36 schoolverlaters gaat 22% naar het praktijkonderwijs, 67% naar het vso en 11% naar het reguliere onderwijs. Eerdere schooljaren is het percentage dat doorstroomt naar het vso lager (schooljaar 2019/2020: 53%, 2020/2021: 48%).

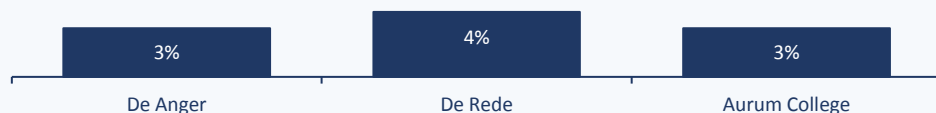
Grafiek 5.15 Uitstroom Dokter Herman Bekius school (bron: [schoolgids HBS](#))



Zittenblijvers voortgezet speciaal onderwijs

Op De Anger stroomt 3% van de niet-examenleerlingen niet door naar een hoger leerjaar. Voor De Rede ligt dit percentage op 4% en voor het Aurum College op 3%. Voor het reguliere voortgezet onderwijs in Lelystad is het percentage zittenblijvers hoger (7%).

Grafiek 5.16 Percentage zittenblijvers 2020/2021 (bron: [schoolgidsen onderwijsinstellingen](#))



Diploma's voortgezet speciaal onderwijs

Op de vso-school **De Anger** zijn er 42 uitstromers in het schooljaar 2021/2022. Van deze uitstromers heeft 33% een vmbo-T diploma of certificaten en 31% een mbo-1 diploma behaald. De overige uitstromers hebben KSE certificaten op vmbo-B/vmbo-K niveau (17%), een vso-diploma arbeidsmarktgericht (AMG) (14%) of overig (5%).

Op **De Rede** zijn 19 leerlingen die in het schooljaar 2021/2022 het examen vmbo-T hebben gedaan. 17 van de 19 leerlingen hebben hun diploma behaald. Het totale vmbo-T diploma kan ook in gedeeltes (certificaten) worden behaald. In dit schooljaar zijn er 93 vmbo-T certificaten behaald (slagingspercentage van 90%). Op deze onderwijsinstelling volgen momenteel enkele leerlingen de richting mbo-1. In het schooljaar 2021/2022 hebben 18 studenten hun mbo-1 diploma behaald (slagingspercentage van 90%).

In totaal hebben op het **Aurum College** 23 leerlingen een diploma behaald (schooljaar 2021/2022). Van deze leerlingen heeft 87% een havo diploma behaald (slagingspercentage van 69%) en 13% een vwo diploma (slagingspercentage van 60%).

5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

In onderstaande tabel staat de uitstroom van de drie onderwijsinstellingen van Eduvier weergegeven.

Tabel 5.17 Uitstroom 2021/2022 naar onderwijsinstelling (bron: [schoolgidsen onderwijsinstellingen](#))

Uitstroombestemming	2021/2022		
	De Anger	De Rede	Aurum College
Onderwijs	77%	83%	71%
Vso	-	-	-
Voortgezet onderwijs	-	-	-
Vavo	-	-	-
Mbo-1	16%	5%	-
Mbo-2	33%	47%	-
Mbo-3 of Mbo-4	28%	31%	-
Mbo (niveau onbekend)	-	-	43%
Hbo/Wo	-	-	28%
Werk	21%	7%	4%
Dagbesteding	2%	5%	-
Overig	-	5%	25%
Onbekend	-	-	-
Totaal aantal leerlingen	43 (100%)	42 (100%)	47 (100%)

Op vso-school **De Anger** stroomt 77% van de uitstromers in het schooljaar 2021/2022 door naar het mbo, 21% gaat aan werk en 2% gaat naar de dagbesteding.

Op **De Rede** zijn er aan het eind van het schooljaar 2021/2022 42 leerlingen die zijn uitgestroomd. Er zijn 10 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd. Van de leerlingen die aan het eind van het schooljaar zijn uitgestroomd, stroomt 83% door naar een andere onderwijsinstelling, 7% gaat aan het werk en 5% gaat naar de dagbesteding. De meeste leerlingen van De Rede die tussentijds uitstromen vervolgen hun schoolloopbaan op een andere onderwijsinstelling. Dit kan zijn in het reguliere voortgezet onderwijs, maar ook op een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs.

71% van de 47 uitstromers van het **Aurum College** stroomt door naar een andere onderwijsinstelling (mbo, hbo of wo). Een tweetal leerlingen gaat aan het werk (4%).

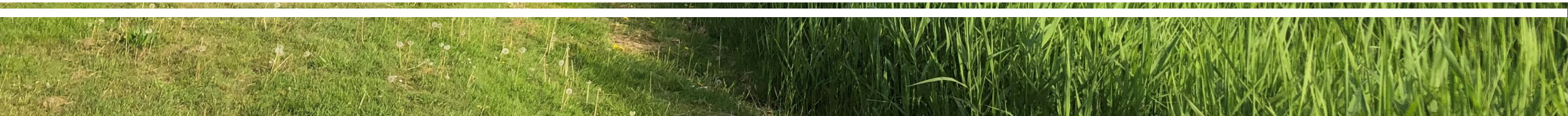
De so-leerlingen van de **Zevenster** die in 2020/2021 de school verlaten, zijn allemaal doorgestroomd naar het vso (bron: [schoolgids Zevenster](#)). Er zijn geen uitstroomgegevens van 2021/2022 en van vso-leerlingen bekend.

Oordelen onderwijsinspectie: (voortgezet) speciaal onderwijs

De onderwijsinstellingen voor (voortgezet) speciaal onderwijs hebben de afgelopen jaren of een voldoende of geen eindoordeel ontvangen. Er wordt geen eindoordeel over een school gegeven wanneer de school recent niet uitgebreid is onderzocht.



6. Middelbaar beroepsonderwijs



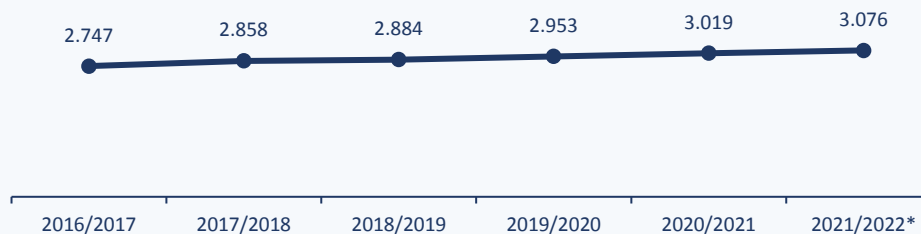
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

Het aantal mbo-studenten dat in Lelystad woont neemt toe. In het schooljaar 2016/2017 waren er 2.747 studenten en in het schooljaar 2021/2022 zijn dit er 3.076. Dit is een stijging van 12%. Ook landelijk is het aantal mbo-studenten toegenomen, namelijk met 5%.

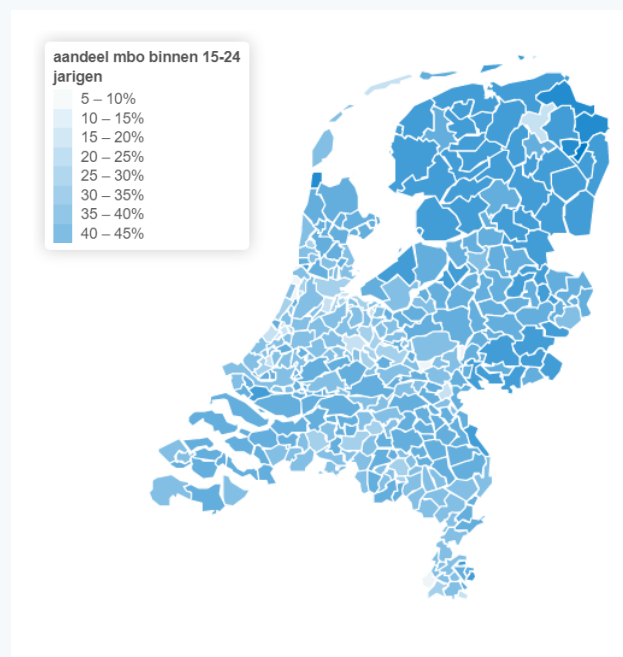
Grafiek 6.1 Aantal mbo-studenten woonachting in Lelystad (bron: DUO)



Het aandeel mbo-ers in de leeftijdsgroep 15-24 jarigen is in Lelystad 32,2%. In Flevoland is dit 29,9%.

Een groot deel van de gemeenten in de provincies Friesland, Groningen en Drenthe hebben (net als Lelystad) een hoog aandeel mbo-ers binnen de leeftijdsgroep 15-24 jaar.

Figuur 6.2 Aandeel mbo-ers binnen 15-24 jarigen 2020/2021 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Mbo niveaus

In het mbo zijn er vier verschillen niveaus: mbo-1 (entreeopleiding), mbo-2 (basisberoepsopleiding), mbo-3 (vakopleiding) en mbo-4 (middenkaderopleiding of specialistenopleiding).

Voor een mbo-1 opleiding heb je geen diploma nodig van een vooropleiding. Met een diploma op mbo-niveau 1 kun je als assistent gaan werken op de arbeidsmarkt, maar je kunt ook door naar mbo-niveau 2. De opleiding duurt 1 jaar.

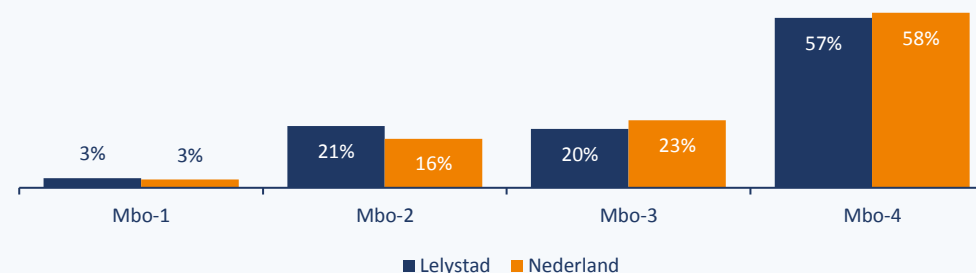
Een mbo-2 opleiding duurt 1 tot 2 jaar. De voorwaarde om met een mbo-2 opleiding te starten is dat je minimaal een vmbo-B of een mbo-1 diploma hebt of dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Met een mbo-2 diploma kun je uitvoerend werk doen.

De mbo-3 opleiding duurt 2 tot 3 jaar. Je leert hier werk zelfstandig uit te voeren. Je kan starten met mbo-3 als je minimaal een diploma vmbo-K of mbo-2 hebt of als je de eerste drie leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen.

Een mbo-4 opleiding leidt je op tot volledig zelfstandig werk. Met het diploma kun je ook verder studeren op het hbo. Er zijn twee soorten opleidingen op niveau 4, namelijk middenkader en specialisten. Een middenkaderopleiding is een volledige opleiding van 3 of 4 jaar. Hiervoor gelden dezelfde eisen als de vakopleiding (niveau 3). De specialistenopleiding volg je als je het mbo-3-diploma hebt behaald en wil doorleren in hetzelfde beroep. Deze opleiding duurt dan nog 1 jaar (bron: [Rijksoverheid](#)).

Van de 3.076 mbo-studenten woonachtig in Lelystad volgt 57% een mbo-4 opleiding. Dit aandeel ligt rond het landelijke cijfer (58%). In Lelystad volgen er relatief meer studenten een mbo-2 opleiding. In Lelystad volgt 21% van de mbo-studenten een mbo-2 studie en landelijk is dit 16%.

Grafiek 6.3 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar niveau 2021/2022* (bron: DUO)



Zowel in Lelystad als landelijk neemt binnen het mbo het aandeel mbo-4 studenten toe. In het schooljaar 2016/2017 is het aandeel mbo-4 studenten in Lelystad 51% en landelijk 54%.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

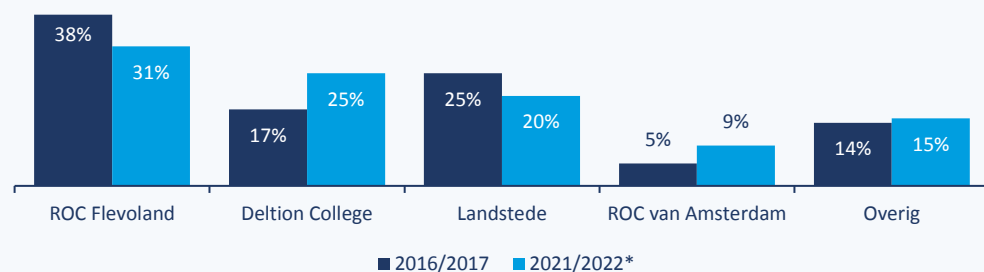
6.1 Basis

Onderwijsinstelling

Bijna een derde van de mbo-studenten in Lelystad volgt onderwijs op één van de drie locaties van ROC Flevoland (locaties Almere-Buiten, Almere-Poort en Lelystad). Andere instellingen waar veel Lelystadse mbo-studenten onderwijs volgen zijn het Deltion College (25%), Landstede (20%) en ROC van Amsterdam (9%).

Binnen de Lelystadse mbo-studenten is het aandeel dat onderwijs volgt op het Deltion College en op ROC van Amsterdam toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 is het aandeel op het Deltion College 17% en op ROC van Amsterdam 5%. Voor ROC Flevoland (38% in 2016/2017) en Landstede (25% in 2016/2017) liggen de aandelen in het schooljaar 2021/2022 juist lager (grafiek 6.4).

Grafiek 6.4 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar instelling (bron: DUO)



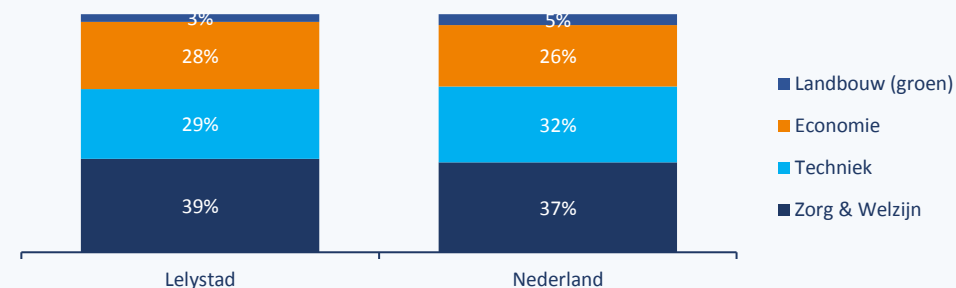
De groei van het aantal studenten dat naar het ROC van Amsterdam gaat is voor een belangrijk deel te verklaren door de opleiding Luchtvaartdienstverlening in Lelystad. Deze wordt onder verantwoordelijkheid van het MBO College Airport, onderdeel van ROC van Amsterdam, uitgevoerd.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

De meeste mbo-studenten volgen een opleiding binnen de sector zorg & welzijn. Onder mbo-studenten woonachtig in Lelystad is het aandeel studenten dat een economie opleiding volgt hoger dan landelijk. Lelystadse mbo-studenten volgen minder vaak een technische of landbouw (groen) opleiding.

Grafiek 6.5 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2021/2022* (bron: DUO)



Zowel in Lelystad als landelijk is het aandeel mbo-studenten dat een opleiding volgt binnen de sector zorg & welzijn of de sector techniek het afgelopen schooljaar toegenomen. Het aandeel leerlingen dat een economie opleiding volgt daalt.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

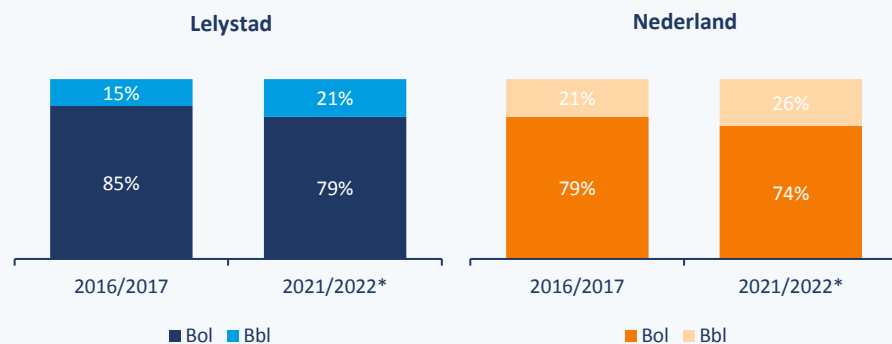
Soort

Het mbo kent twee varianten, namelijk de beroeps opleidende leerweg en de beroeps begeleidende leerweg. Bij de beroeps opleidende leerweg (bol) brengt de student het grootste deel van de opleiding door op school. Bij de beroeps begeleidende leerweg (bbl) wordt werken met leren gecombineerd (bron: [Rijksoverheid](#)).

Van de mbo-studenten die in Lelystad wonen volgt in het schooljaar 2021/2022 79% de variant bol en 21% de variant bbl. Landelijk is het aandeel bol-studenten lager, namelijk 74%.

Het aandeel studenten dat bbl volgt is de afgelopen jaren toegenomen. Dit geldt zowel voor studenten woonachtig in Lelystad als voor heel Nederland.

Grafiek 6.6 Mbo-studenten naar gebied (woongemeente) en naar soort (bron: DUO)

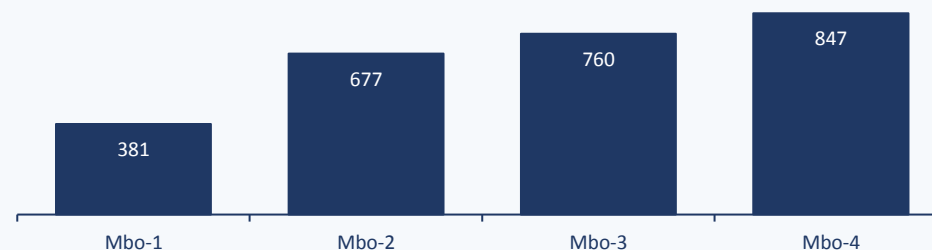


* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Stage

In Lelystad zijn er 1.111 erkende leerbedrijven waar je tijdens je mbo-opleiding stage kunt lopen. Afhankelijk van je niveau en opleiding kun je wel of niet stage lopen bij een bedrijf. De meeste erkende leerbedrijven zijn er voor mbo-4 studenten.

Grafiek 6.7 Erkende leerbedrijven in Lelystad naar opleidingsniveau maart 2023 (bron: [Stagemarkt](#))



Een groot deel van de erkende leerbedrijven heeft op het moment van schrijven geen stageplek beschikbaar. In maart 2023 zijn er 195 bedrijven die één of meerdere stageplekken aanbieden.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Herkomst

Van de studenten die op 1 oktober 2021 voor het eerst een mbo-inschrijving hebben op een onderwijslocatie in Lelystad is in kaart gebracht waar ze een jaar eerder stonden ingeschreven en of ze in het voorgaande schooljaar een diploma hebben behaald. Het gaat in totaal om 331 studenten. Hoe breder de diagrampijlen in het figuur, hoe meer studenten het betreft.

Van de studenten die zich hebben ingeschreven voor een **mbo-1** studie op een onderwijslocatie in Lelystad is de instroom zeer divers. Een aantal studenten valt bijvoorbeeld in de categorie indirect of onbekend. Dit zijn studenten die een jaar eerder niet stonden ingeschreven op een onderwijsinstelling en daardoor indirect zijn ingestroomd of studenten waarvan de herkomst niet bekend is. Verder komt een aantal van het praktijkonderwijs, van het vmbo (zonder diploma), van de brugjaar voortgezet onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs.

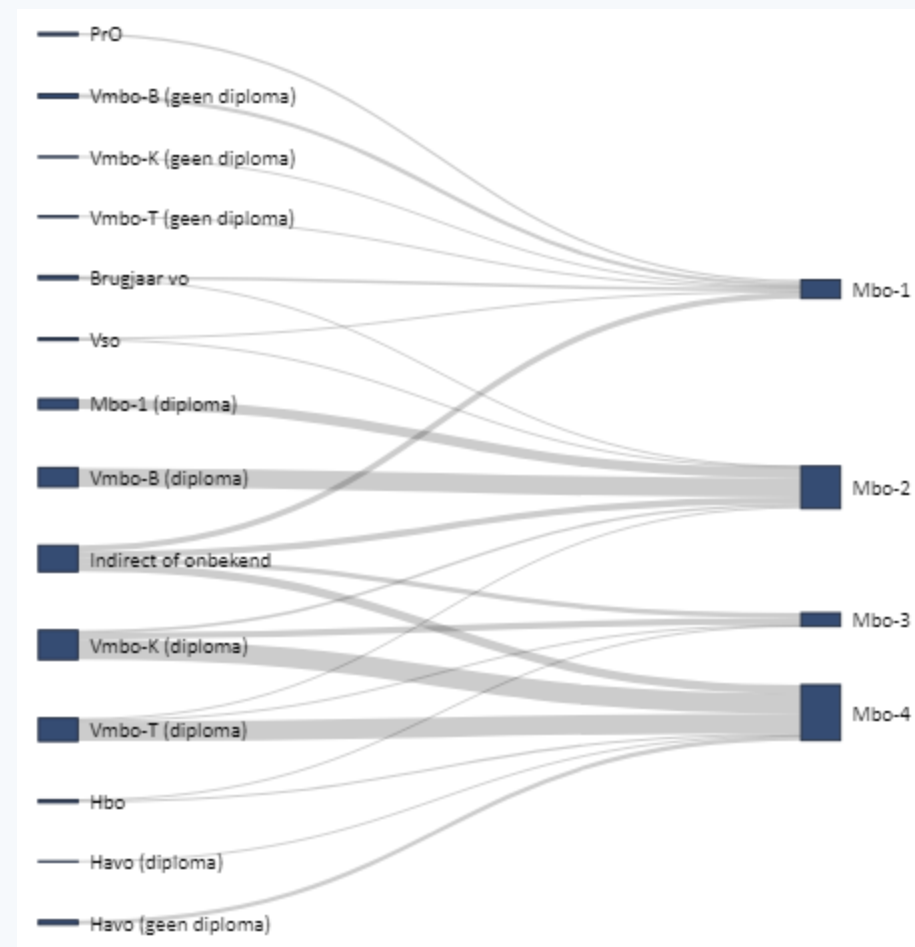
Voor **mbo-2** is bijna de helft (45%) afkomstig van het vmbo-B. Ook zijn er studenten die instromen met een mbo-1 diploma. Dit zijn studenten die via het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs de doorlopende leerlijn hebben gedaan en een mbo-1 diploma op zak hebben.

Mbo-3 studenten die voor het eerst een mbo-inschrijving hebben vormen een relatief kleine groep in Lelystad. Voor de meeste van deze studenten geldt dat ze instromen van vmbo-K.

Bij **mbo-4** hebben de meeste studenten het jaar ervoor een diploma vmbo-K of vmbo-T behaald.

Een deel van de studenten heeft op het voortgezet speciaal onderwijs een diploma behaald en is via die route ingestroomd in het mbo. In het figuur zijn deze studenten toegevoegd aan de richtingen waar deze studenten hun diploma hebben behaald. 7% van de studenten die op 1 oktober 2021 voor het eerst een mbo-inschrijving hebben op een onderwijslocatie in Lelystad is afkomstig van het voortgezet speciaal onderwijs.

Figuur 6.8 Herkomst van studenten mbo Lelystad (bron: DUO, bewerking O&S)



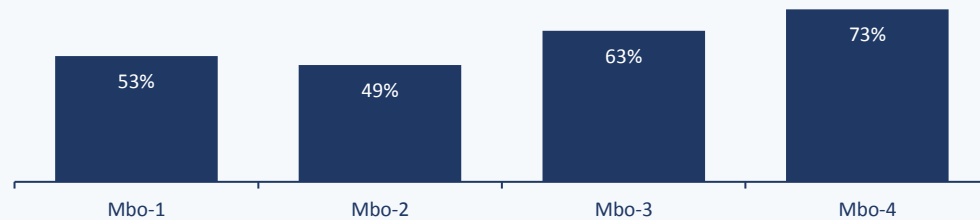
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.2 Kwaliteit

Uitstroom met diploma

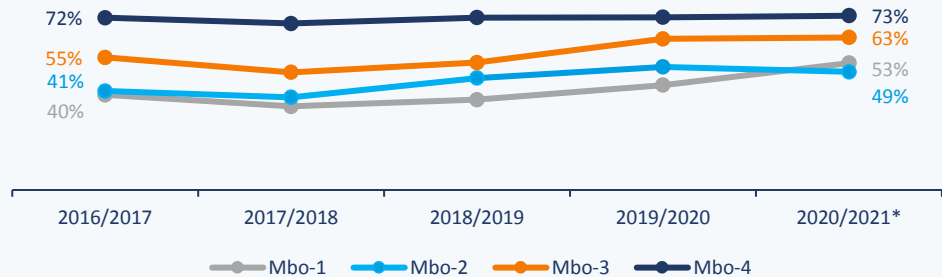
In Lelystad heeft 53% van de mbo-1 uitstromers een diploma op zak. Voor mbo-4 uitstromers is het percentage met diploma het hoogst (73%).

Grafiek 6.9 Percentage uitstroom met diploma Lelystad 2020/2021 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



Voor bijna alle niveaus is de uitstroom met een diploma de afgelopen jaren toegenomen. Alleen voor uitstromende mbo-4 studenten is het verschil tussen de schooljaren 2016/2017 en 2020/2021 klein.

Grafiek 6.10 Ontwikkeling percentage uitstroom met diploma Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

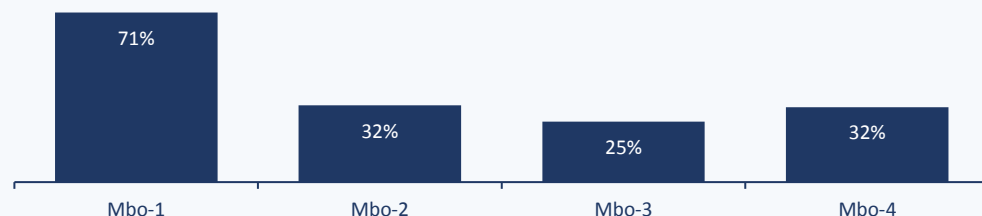
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.2 Kwaliteit

Doorstroom

Van de Lelystadse mbo-1 studenten stroomt 71% na het behalen van een diploma door naar een hoger niveau. Voor de andere niveaus is het percentage dat na het behalen van een diploma doorstroomt lager. Dat het voor mbo-1 studenten hoger is komt doordat zij ook na het behalen van hun diploma nog kwalificatieplichtig zijn. Dit geldt niet voor studenten met diploma op mbo-2 niveau of hoger (zie ook [hoofdstuk 9 Startkwalificatie en voortijdige schoolverlaters](#)).

Grafiek 6.11 Doorstroom naar niveau Lelystad 2020/2021* (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))

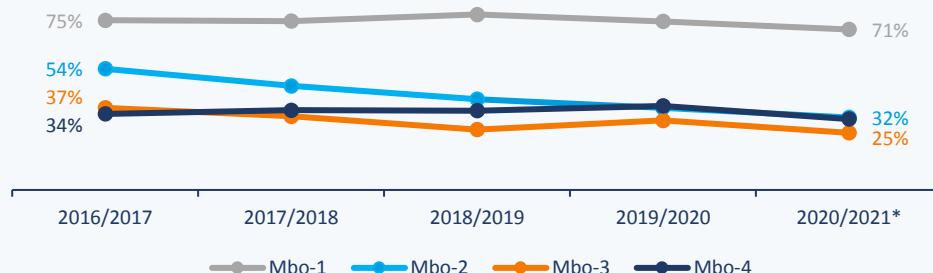


Bij mbo-4 studenten gaat het om studenten die na het behalen van hun mbo-4 diploma doorstromen naar het hbo.

Het percentage mbo-1 studenten dat doorstroomt ligt tussen de 71% en 77% (periode 2016/2017 t/m 2020/2021). Voor mbo-2 studenten is het percentage studenten dat doorstroomt afgenomen. In 2016/2017 stroomt 54% door naar een hoger niveau. Ook het aandeel mbo-3 studenten met een diploma dat doorstroomt naar een hoger niveau laat een dalende trend zien (37% in 2016/2017; 25% in 2020/2021). Voor mbo-4 studenten met een diploma ligt het percentage dat doorstroomt naar het hbo in het schooljaar 2020/2021 lager dan eerdere schooljaren (34% in 2016/2017; 32% in 2020/2021).

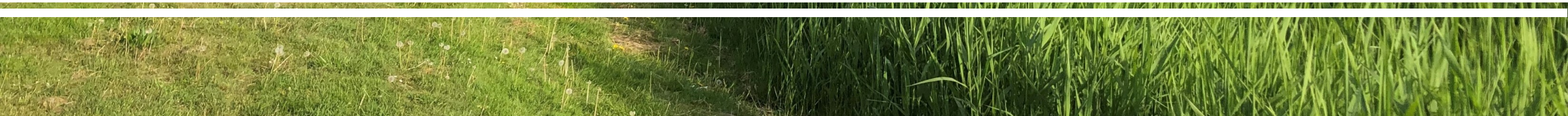
* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Grafiek 6.12 Ontwikkeling doorstroom naar niveau Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))





7. Hoger beroepsonderwijs



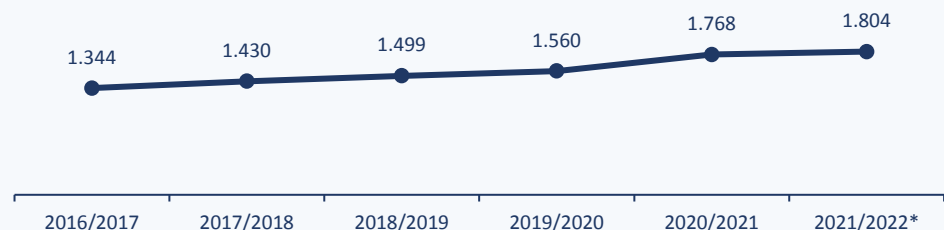
7. Hoger beroepsonderwijs

7.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

In Lelystad zijn er in totaal 1.804 hoger beroepsonderwijs (hbo) studenten (schooljaar 2021/2022). Het aantal hbo-studenten is sinds het schooljaar 2016/2017 met 34% gestegen. Ook landelijk is het aantal hbo-studenten toegenomen, maar niet zo sterk als in Lelystad. Landelijk is er sprake van een stijging van 10%.

Grafiek 7.1 Aantal hbo-studenten woonachtig in Lelystad (bron: DUO)



84% van de hbo-studenten woonachtig in Lelystad volgt een voltijdstudie, 14% volgt de studie in deeltijd en 2% volgt een duale studie. Het percentage studenten dat een studie in deeltijd volgt is landelijk iets lager (12%). Het aandeel studenten dat een deeltijdstudie volgt is toegenomen. In 2016/2017 lag het aandeel deeltijd studenten in Lelystad nog op 10%.

Onderwijsinstelling

Een grote groep studenten volgt onderwijs op Christelijke Hogeschool Windesheim (47%) en op de Hogeschool van Amsterdam (23%). 7% volgt onderwijs op Hogeschool Utrecht en 4% op Hogeschool INHOLLAND. De overige 18% is verdeeld over andere onderwijsinstellingen.

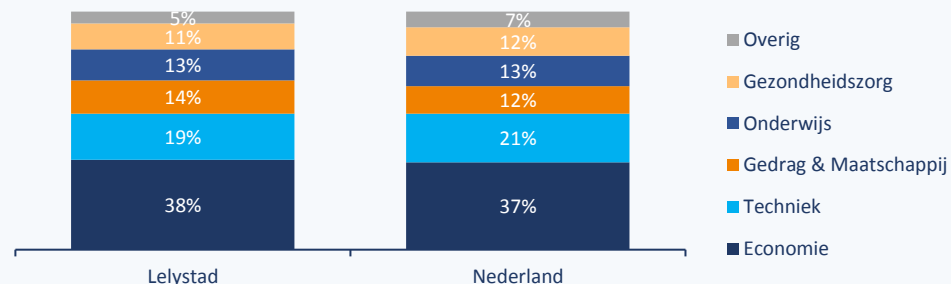
Onder de Lelystadse hbo-studenten is het aandeel dat onderwijs volgt op Christelijke Hogeschool Windesheim toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 volgt 39% onderwijs op deze instelling en in het schooljaar 2021/2022 is dit 47%. Op de Hogeschool van Amsterdam is het aandeel juist afgenomen van 30% in 2016/2017 naar 23% in 2021/2022.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

Hbo-opleidingen worden ingedeeld in meerdere sectoren. De meeste hbo-studenten volgen een studie binnen de sector economie. Het gaat in Lelystad om 38% van de studenten en landelijk om 37%. In de categorie overig vallen de sectoren landbouw & natuurlijke omgeving, taal & cultuur en sector overstijgende studies.

Grafiek 7.2 Hbo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2021/2022* (bron: DUO)



Het aandeel hbo-studenten economie is toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 volgt 34% van de Lelystadse hbo-studenten economie en in het schooljaar 2021/2022 is dit 38%. Ook landelijk is er sprake van een stijging al is deze minder groot (van 35% in 2016/2017 naar 37% in 2021/2022).

Ook voor techniek is het aandeel voor Lelystadse studenten toegenomen. Het is 16% in het schooljaar 2016/2017 en 19% in het schooljaar 2021/2022. Landelijk is er voor techniek geen sprake van een duidelijke toe- of afname.

Voor onderwijs en gedrag & maatschappij neemt het aandeel in Lelystad af. Voor onderwijs van 16% in 2016/2017 naar 13% in 2021/2022 en voor gedrag & maatschappij van 20% in 2016/2017 naar 14% in 2021/2022. Landelijk is het aandeel voor gedrag & maatschappij ook kleiner geworden (15% in 2016/2017 en 11% in 2021/2022). Voor onderwijs ligt het aandeel in Nederland de afgelopen jaren stabiel op 13%.

7. Hoger beroepsonderwijs

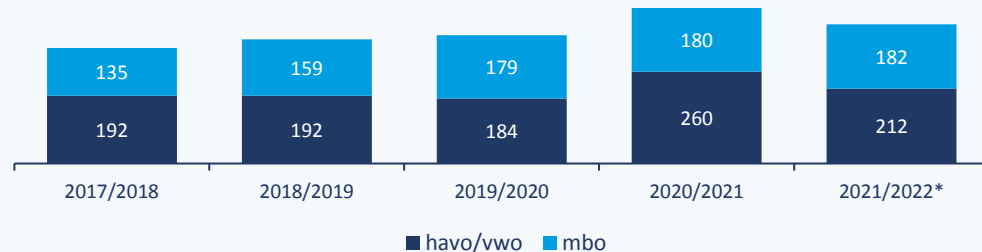
7.1 Basis

Herkomst

Onderstaande grafiek geeft de instroom van Lelystadse hbo-studenten weer. In het schooljaar 2021/2022 zijn er 212 studenten vanuit havo/vwo ingestroomd en 182 studenten vanuit mbo.

De instroom vanuit havo/vwo ligt in het schooljaar 2020/2021 flink hoger. Dit geldt niet alleen voor Lelystad. Ook landelijk is de instroom in dit schooljaar hoger. Corona heeft een groot effect gehad op de instroom van studenten in het hbo. Voor de vo-leerlingen zijn in het schooljaar 2019/2020 de centrale eindexamens door corona niet doorgegaan. De eindcijfers van de leerlingen zijn daarom bepaald op basis van de resultaten van de schoolexamens waardoor meer leerlingen zijn geslaagd voor hun diploma. Ook hebben studenten door de coronamaatregelen in 2020/2021 minder vaak een tussenjaar genomen na het behalen van hun havo- of vwo-diploma. In het schooljaar 2021/2022 is de totale instroom van studenten hbo lager.

Grafiek 7.3 Instroom studenten hbo naar herkomst Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



De instroom van mbo-studenten in het hbo laat al eerder een stijging zien. In 2017/2018 zijn er 135 studenten die van mbo instromen in het hbo. In 2019/2020 zijn dit er 179. Ook de daaropvolgende schooljaren ligt het aantal rond de 180 studenten.

* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

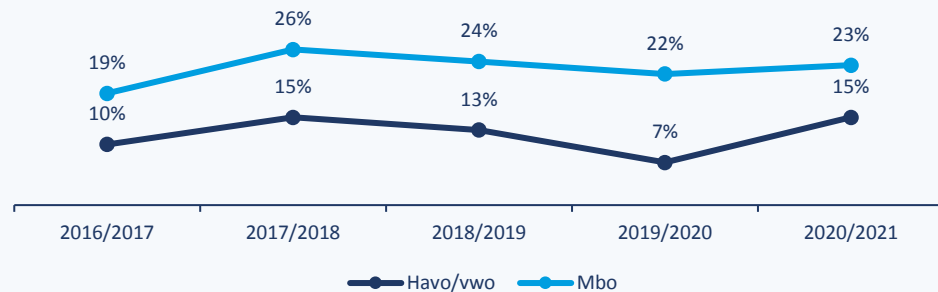
7. Hoger beroepsonderwijs

7.2 Kwaliteit

Uitval

In grafiek 7.4 staat de uitval van studenten hoger onderwijs naar herkomst weergegeven. Zo valt 23% van de mbo-ers in het eerste jaar hoger onderwijs uit (schooljaar 2020/2021). Voor de eerstejaars studenten met een havo/vwo achtergrond is dit 15%. In het schooljaar 2019/2020 is de uitval onder met name studenten afkomstig van havo/vwo lager.

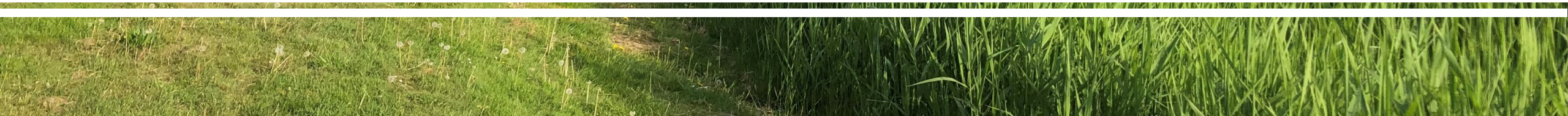
Grafiek 7.4 Uitval eerstejaars studenten hoger onderwijs naar achtergrond Lelystad
(bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



De lagere uitval in 2019/2020 is een landelijke trend en komt onder andere door coronamaatregelen zoals het versoepelen van doorstroomvereisten. Ook de mogelijk verslechterde kansen op de arbeidsmarkt en het niet nemen van een tussenjaar spelen een rol.



8. Wetenschappelijk onderwijs



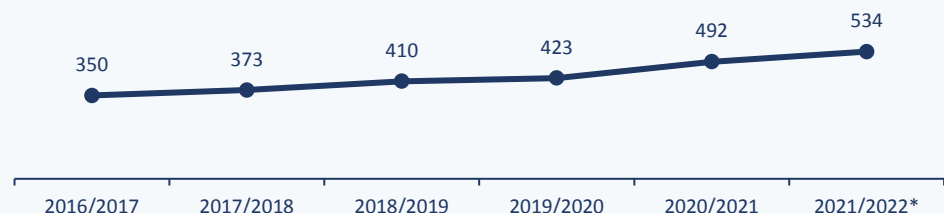
8. Wetenschappelijk onderwijs

8.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

In het schooljaar 2021/2022 zijn er in Lelystad in totaal 534 studenten wetenschappelijk onderwijs. Het aantal wo-studenten woonachtig in Lelystad is in de afgelopen jaren met 53% gestegen. Landelijk is het aantal wo-studenten met 29% gestegen.

Grafiek 8.1 Aantal wo-studenten woonachtig in Lelystad (bron: DUO)



97% van de wo-studenten woonachtig in Lelystad volgt een voltijdstudie en 3% volgt de studie in deeltijd. Landelijk ligt het percentage studenten dat een voltijdstudie volgt iets hoger (98%). Voor Lelystad is het aandeel voltijdsstudenten toegenomen en het aantal deeltijdsstudenten afgenomen. In het schooljaar 2016/2017 is het aandeel wo-studenten met een voltijdstudie 94%, met een deeltijdstudie 5% en met een duale studie 1%. Voor Nederland ligt het aandeel voltijdsstudenten stabiel op 98%.

Onderwijsinstellingen

Ruim een derde (36%) van de wo-studenten volgt een studie op de Vrije Universiteit Amsterdam. 27% is verbonden aan de Universiteit van Amsterdam, 11% aan de Universiteit van Leiden en 8% aan de Universiteit van Utrecht. De overige 18% is verdeeld over andere onderwijsinstellingen.

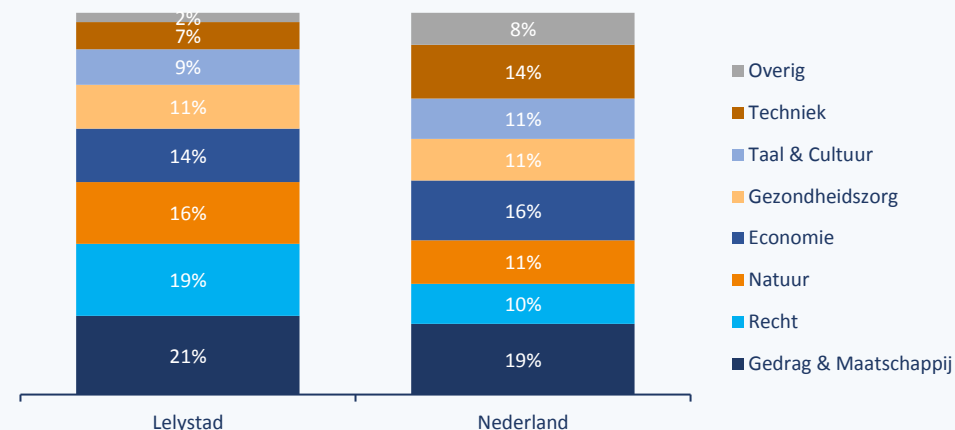
* Deze cijfers zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

Ook de wo-opleidingen worden ingedeeld in meerdere sectoren. Veel studenten woonachtig in Lelystad volgen een studie binnen de sectoren gedrag & maatschappij (21%) en recht (19%). Relatief veel wo-studenten volgen een opleiding binnen de sector natuur (Lelystad: 16%; landelijk 11%). Er zijn in Lelystad minder wo-studenten techniek, dan landelijk (Lelystad: 7%; landelijk 14%).

Uiteraard heeft alles te maken met de beschikbaarheid van wo-opleidingen in de directe woonomgeving. De reisafstand kan voor studenten een reden zijn om uit Lelystad te vertrekken en zich in de buurt van de universiteit te vestigen.

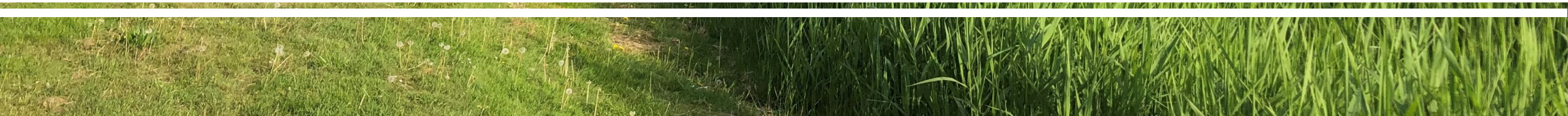
Grafiek 8.2 Wo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2021/2022* (bron: DUO)



In de categorie overig vallen de sectoren landbouw & natuurlijke omgeving, onderwijs en sector overstijgende studies.



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.1 Startkwalificaties

Startkwalificaties

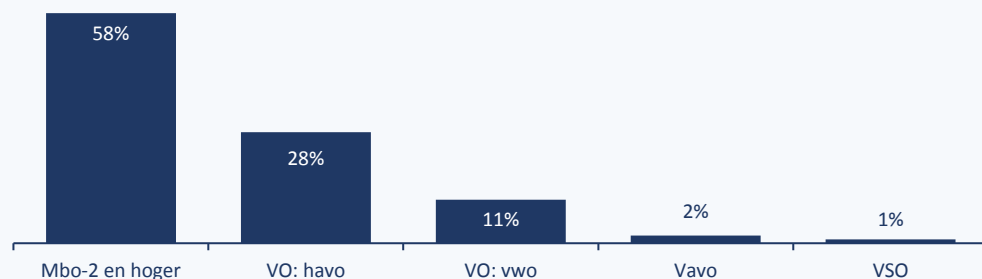
Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Met een startkwalificatie heb je meer kans op een baan.

Jongeren van 16 tot 18 jaar vallen onder de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht houdt in dat deze jongeren verplicht zijn onderwijs te volgen als zij geen diploma havo, vwo, mbo-2 niveau of hoger hebben. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat ze een startkwalificatie hebben behaald of tot de dag dat ze 18 jaar zijn geworden. De jongeren die kwalificatieplichtig zijn moeten een volledig onderwijsprogramma volgen. Alleen de leerlingen die de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgen, kunnen leren en werken combineren. De kwalificatieplicht is bedoeld om schooluitval tegen te gaan en de kansen op een baan te vergroten.

Jongeren tussen de 18 en 23 jaar zijn niet meer verplicht om een startkwalificatie te halen of naar school te gaan. Toch vergroot een diploma de kansen op de arbeidsmarkt. Daarom werken scholen en gemeenten samen met RMC-regio's (bron: [Rijksoverheid](#)).

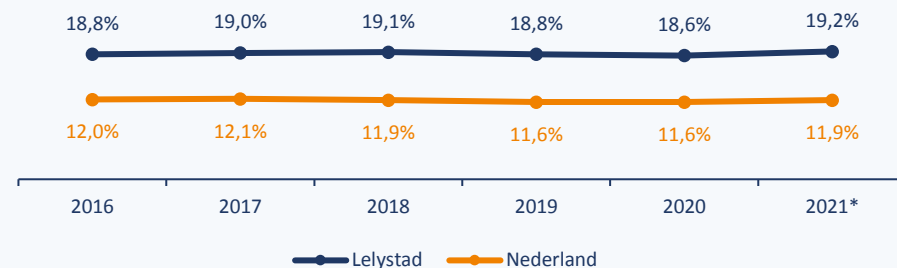
In het schooljaar 2021/2022 zijn er in Lelystad bijna 700 jongeren die een startkwalificatie hebben behaald. De meerderheid behaalt de startkwalificatie in het mbo (mbo-2 of hoger). Er is ook een klein aantal (2%) die de startkwalificatie behaalt in het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Grafiek 9.1 Startkwalificaties naar onderwijstype Lelystad schooljaar 2021/2022 (bron: LBA)



In 2021 heeft 19,2% van de Lelystedelingen in de leeftijd van 18 t/m 30 jaar die geen onderwijs meer volgen geen startkwalificatie. Landelijk is dit percentage 11,9%.

Grafiek 9.2 Percentage 18 t/m 30 jarigen zonder startkwalificatie (bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

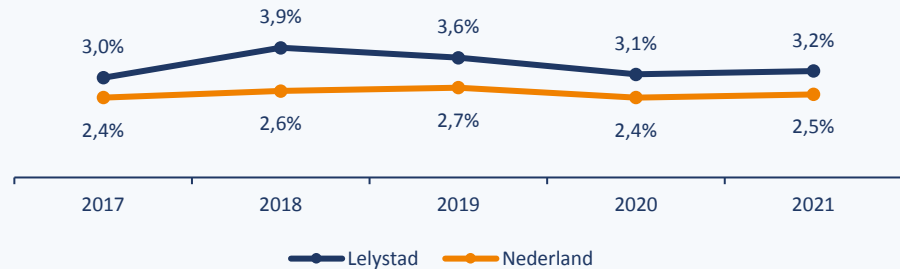
9.2 Voortijdige schoolverlaters

Voortijdige schoolverlaters

Voortijdige schoolverlaters zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar oud, die niet staan ingeschreven op een school, geen startkwalificatie hebben (een diploma op minimaal mbo-2, havo of vwo-niveau) en niet uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs komen (bron: [Rijksoverheid](#)).

In 2021 is het percentage voortijdige schoolverlaters (vsv-ers) van het totaal aantal leerlingen in Lelystad 3,2% en in Nederland 2,5%. In 2018 lag het percentage vsv-ers in Lelystad nog op 3,9%. Het percentage laat dus een dalende trend zien. Vanaf 2020 is het percentage voortijdige schoolverlaters stabiel.

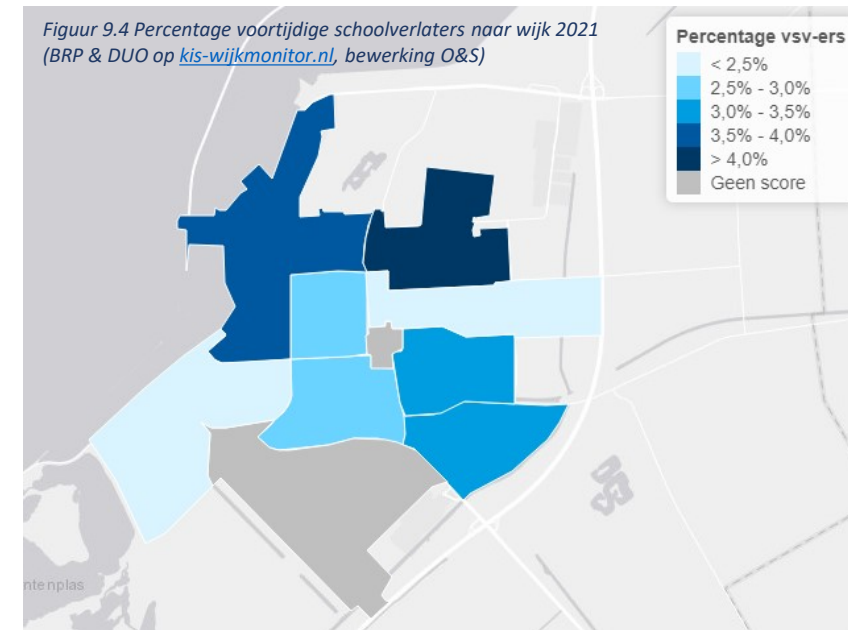
Grafiek 9.3 Percentage voortijdige schoolverlaters (bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))



Voortijdige schoolverlaters naar wijk

Het percentage vsv-ers is het hoogst in de Zuiderzeewijk (5,4%) en Kustwijk (3,9%) en het laagst in Lelystad-Haven (2,3%) en de Atolwijk (2,4%). Opvallend is dat het percentage vsv-ers in de Atolwijk in 2020 juist relatief hoog is (4,0%).

Figuur 9.4 Percentage voortijdige schoolverlaters naar wijk 2021 (BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#), bewerking O&S)



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.2 Voortijdige schoolverlaters

Nieuwe voortijdige schoolverlaters

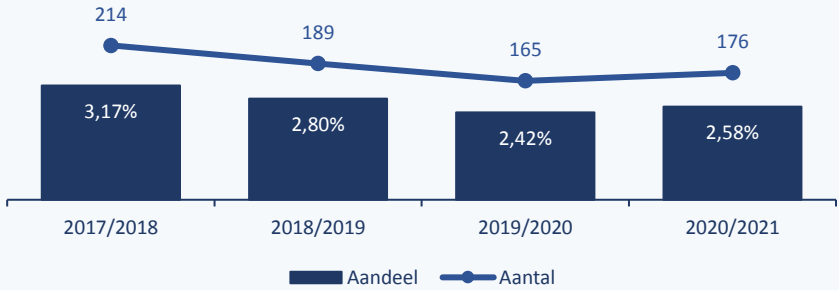
Er wordt niet alleen naar alle voortijdige schoolverlaters gekeken, maar ook naar de nieuwe voortijdige schoolverlaters. In het schooljaar 2020/2021 zijn er in totaal in Lelystad 6.830 vo-leerlingen en mbo-studenten. Van deze groep hebben 176 leerlingen/studenten een jaar later zonder diploma het onderwijs verlaten. Dit worden de nieuwe voortijdige schoolverlaters genoemd. Het gaat om 2,58% van het totaal aantal leerlingen en studenten. Landelijk is het percentage nieuwe vsv-ers 1,88% en in Flevoland 2,22%. De meeste nieuwe vsv-ers in Lelystad komen van het mbo (156). 18 vsv-ers zijn afkomstig van het voortgezet onderwijs en twee vsv-ers van het vavo.

Tabel 9.5 Nieuwe voortijdig schoolverlaters 2020/2021 (bron: [vsv-portal DUO](#))

Onderwijssector	Vsv-ers		Totaal aantal leerlingen/studenten
	Aantal	Percentage	
Vo	18	0,41%	4.444
Vavo	2	6,90%	29
Mbo	156	6,62%	2.357
Totaal	176	2,58%	6.830

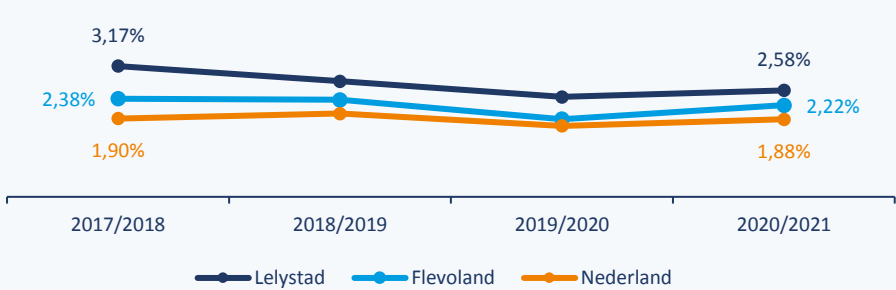
Het aandeel en aantal nieuwe vsv-ers in Lelystad laten over de jaren heen een dalende trend zien. In het schooljaar 2020/2021 liggen het aantal en het percentage iets hoger dan het jaar ervoor.

Grafiek 9.6 Nieuwe voortijdige schoolverlaters in Lelystad (bron: [vsv-portal DUO](#))



Landelijk en in Flevoland ligt het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters lager dan in Lelystad. In Flevoland ligt het percentage tussen de 1,88% en 2,38% en in Nederland tussen de 1,72% en 2,02%.

Grafiek 9.7 Percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters (bron: [vsv-portal DUO](#))



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.2 Voortijdige schoolverlaters

Nieuwe voortijdige schoolverlaters na een jaar

Een jaar later is voor de groep nieuwe voortijdige schoolverlaters in kaart gebracht of ze nog steeds vsv'er zijn of dat ze terug in het onderwijs of aan het werk zijn.

Van de 165 Lelystadse voortijdige schoolverlaters in 2019/2020 is 38% een jaar later nog steeds vsv'er, 35% is aan het werk en 27% volgt weer onderwijs. In Flevoland en landelijk is het aandeel dat na een jaar nog steeds vsv'er is iets hoger dan in Lelystad.

Grafiek 9.8 Vsv-ers na een jaar 2019/2020 (bron: [vsv-portal DUO](#))

