MEMORIE VAN ANTWOORD

Memorie van Antwoord m.b.t. gestelde vóórvragen ex. artikel 10 van de "Verordening op de raadscommissies en beeldvormende ……. bijeenkomsten Beekdaelen 2023" van de raadsfractie **CDA** ten aanzien van het agendapunt **B1 "geactualiseerd onderwijsachterstandenbeleid (OAB) 2024-2027** ter behandeling in de raadscommissie **sociale leefomgeving** van **15 oktober 2024.**

Het onderwijs achterstandenbeleid van de gemeente Beekdaelen voor 2024-2027 is een ambitieus, duidelijk en fijn leesbaar stuk geworden. Hiervoor zeker complimenten voor de ambtenaren.

In de gemeente Beekdaelen speelt de gemeente een cruciale rol in het coördineren van het onderwijsachterstandenbeleid. Ondanks inspanningen kunnen niet alle kinderen de gewenste groei doormaken, wat kan leiden tot doorverwijzingen naar andere vormen van opvang of onderwijs, zoals speciale voorzieningen.
Door bezuinigingen kan het moeilijk zijn om adequate ondersteuning te bieden. De gemeente werkt samen met scholen, Peuteropvang en zorginstellingen om te zorgen voor een integrale aanpak.
Als een kind niet past in de reguliere Peuteropvang of het basisonderwijs, heeft het onderwijs een zorgplicht.
De zorgplicht van het onderwijs houdt in dat scholen verantwoordelijk zijn voor het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen, inclusief die met speciale behoeften. Wanneer een kind niet in het regulier onderwijs past en er door bezuinigingen in het speciaal onderwijs nergens plek is?
Wat gebeurt er dan?

Antwoord:
Het sluiten van medische kinderdagverblijven heeft een grote impact op kinderen die afhankelijk zijn van speciale zorg en ondersteuning, dit is niet alleen in Beekdaelen maar regionaal een groot probleem dat we als Beekdaelen alleen niet kunnen oplossen. De zorg in de reguliere groepen wordt door de sluiting alsmaar meer en dit vergt iets anders van de medewerkers die hier niet voor zijn opgeleid.
In bijlage 3 van het OAB is het stroomschema van voorschoolse voorziening naar basisschool toegevoegd. Hierin staan duidelijk afspraken tussen voorschool en basisonderwijs rondom de zorg en ondersteuningsbehoeften van het kind, om te voorkomen dat er te laat (extra) ondersteuning wordt ingezet en het kind hierdoor met onnodige achterstand start in de basisschool. Op deze manier is school altijd op de hoogte indien er zorgondersteuning ingezet moet worden.
Er is recent (juni 2024) onderzocht of het openen van een startklas met een extra voorziening voor de voorschoolse opvang in Beekdaelen tot een van de mogelijkheden behoort. Gezien de uitgestrekte gemeente en de afstanden die

daar bij horen vraagt dit meteen om meerdere startklassen verdeeld over de gemeente. Door de gespecialiseerde medewerkers en de combinatie met zorg zijn dit grote uitgaves.
Daarnaast worden de kinderen met een extra zorgbehoefte gescheiden gehouden van regulier en dit staat haaks tegenover het inclusieve onderwijs.
Wij hebben gekozen daar waar de noodzaak het grootst is (Schinveld) in gesprek te gaan met onderwijs en voorschoolse voorziening. Wat kunnen wij hier in samen beteken om te zorgen dat wat het kind nodig heeft inclusief geboden kan worden? De projectgroep is recent gestart, zodra er meer duidelijkheid zal zijn wordt de Raad hiervan op de hoogte gesteld.

Vraag 1
Ondersteunt de gemeente Beekdaelen hier door middel van een actieve houding in de coördinerende, ondersteunende, financierende en rol van informatievoorziening die dan nodig is? En dit richting voorschoolse, onderwijs en ouders?

Het project "Beekdaelen Hart voor Taal" lijkt inderdaad een belangrijke stap te zijn in het bevorderen van taalontwikkeling. De aandacht voor meertaligheid en het gebruik van de moedertaal zijn volgens de huidige inzichten cruciaal voor het behalen van taaldoelen.

Antwoord:
De lijnen tussen gemeente met onderwijs, JGZ en voorscholen zijn kort in Beekdaelen. Indien er geen passende plek is voor het kind zijn wij hiervan tijdens het proces van op de hoogte. De gemeente is pro actief betrokken via knooppunten waar jeugdconsulenten aansluiten. Het kan dus niet zo zijn dat de gemeente achteraf geïnformeerd hierover wordt. Indien er nergens plek is voor een kind zal er samen met de gemeente naar een passende oplossing worden gezocht.

Vraag 2
Wat betreft de initiatieven zoals Zjuulke (Limburgs in de kinderopvang) en 3M (drie talen in het onderwijs), Is het waarschijnlijk dat de gemeente Beekdaelen deze projecten in de toekomst wil integreren?
Dit sluit aan bij de doelstellingen van het achterstandenbeleid, omdat ze kunnen bijdragen aan een betere aansluiting bij de culturele en taalkundige achtergrond van de kinderen.

Logopedische screening is essentieel voor een soepele overdracht naar het basisonderwijs, vooral voor kinderen met taal- en spraakproblemen. Om voldoende middelen te waarborgen, kunnen gemeenten verschillende strategieën hanteren.

Antwoord:
Scholen en voorscholen hebben een inspanningsverplichting als het gaat om onderwijsachterstanden. Door de toenemende ondersteuningsbehoefte zowel in de Peuteropvang als in het basisonderwijs kunnen wij niet verplichten dat scholen en voorscholen deelnemen aan extra initiatieven. Uiteraard bespreken wij de mogelijkheid tot deelnamen. Wij ontvangen graag meer informatie over het Zjuulke project om over te gaan tot introductie bij de voorscholen.

Vraag 3
Hoe zorgt de gemeente richting de uitvoerende partners voor voldoende middelen?

Antwoord:
De kinderopvang organisaties ontvangen VVE subsidies in de vorm van kind volgend financieren. In deze subsidie zijn de uit te voeren afspraken van het OAB in mee gefinancierd. Het nieuwe OAB vraagt meer in de samenwerking tussen voorscholen en basisschool. De voorscholen ontvangen een kwaliteitsbudget van €1000 per VVE locatie conform de nadere regels en subsidiehoogte Peuteropvang en Voorschoolse Educatie Beekdaelen 2024.
Onderwijs werkt met taakuren tot voorheen zijn de werkzaamheden rondom de resultaatafspraken en doelstellingen van het OAB te organiseren in deze taakuren vanuit onderwijs. Door de stijging van de zorgbehoefte bij kinderen lijkt het steeds minder te passen. Gemeente blijft in gesprek met onderwijs of de afspraken uitvoerbaar zijn, zo niet kan er gekeken worden na eventuele extra financiële middelen voor de uitvoering van het OAB.

Vraag 4
Wordt hierbij gekeken naar instroom/ verwachte aantallen of geboortecijfers?

Antwoord:
De VVE subsidies zijn op basis van kind volgend financiering en dus op basis van aantal peuters en categorieën. De verdeling van bijvoorbeeld NPO middelen en LEA middelen zijn op basis van aantal leerlingen per school en achterstand scores.

Vraag 5:
In 2022 wordt het doel behaald om 85% van de VVE kinderen te bereiken.
In 2023 lukt dit niet? Is hier een verklaring voor?

Antwoord:
Alle Zuid Limburgse gemeentes lopen tegen het probleem aan dat het (non) bereik niet goed in beeld gebracht kan worden als men dit over een voorgaande periode wilt opzoeken (met terugwerkende kracht). Tevens werden in 2023 de kinderen van Schinveld geregistreerd in de VVE portal van Brunssum omdat de peuters in Brunssum naar het consultatiebureau gaan. Hierdoor zijn de gepubliceerde cijfers in het OAB onjuist. Bij navraag bij JGZ blijkt het bereik 86% te zijn in 2023. Het percentage wordt aangepast in het geactualiseerde OAB. Het huidige bereik van 2024 is t/m 1 oktober 90%.

Er wordt gewerkt met een VVE portal voor alle Zuid Limburgse gemeentes, deze portal werkt goed als het gaat om de geïndiceerde VVE peuter door te verwijzen naar een Peuteropvang. JGZ registreert de peuter in de portal en de kinderopvang neemt contact op met de ouder en plaats. Hiervoor is de portal in eerste instantie ontwikkeld.

JGZ ontvangt van steeds meer gemeentes de vraag naar het aantal bereikte VVE peuters. De gesprekken met JGZ lopen hierover. De Zuid Limburgse gemeentes hebben contractuele afspraken met ontwikkelaar Invenie. Er is bij het afsluiten van het contract door de gemeentes niet aangegeven dat de percentages van groot belang zijn als sturing gegevens voor gemeente. In de tussenliggende periode

wordt er door de betreffende ambtenaar per kwartaal ingelogd in de portal om te beschikken over de juiste cijfers ook als deze op een later moment nodig zijn.