

Mobiel uit, aandacht aan!

Geacht college,

Het coalitieakkoord vraagt terecht aandacht voor de mentale gezondheid van jongeren en heeft de wens kansengelijkheid in het onderwijs te bevorderen.

Verschillende onderzoeken hebben aangetoond dat het gebruik van mobiele telefoons, in het bijzonder bij jongeren, gevoelens van depressie, stress en angst kunnen aanwakken¹.

In de DSM-V² (*Diagnostic and Statical Manual*, vijfde editie) is smartphone verslaving niet voor niks opgenomen als (nieuw) mentaal probleem – gelijk aan een alcohol, drugs of gokverslaving.

Daarnaast laat onderzoek zien dat het gebruik van mobiele telefoons een negatief effect hebben op leerrendement én een substantiële bijdrage levert aan kansenongelijkheid in het onderwijs. Door een lager leerrendement op school voelen leerlingen zich vaker genoodzaakt tot (private – en dure) bijlessen³.

Onze fractie heeft vrijheid van onderwijs en professionaliteit van scholen hoog in het vaandel staan, maar gegeven bovenstaande maatschappelijk zwaarwegende negatieve effecten heeft onze fractie de volgende vragen:

Vraag 1:

Heeft u zicht op de verschillen in gevoerd beleid m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons op verschillende middelbare en basisscholen in Hilversum?

Vraag 2:

Wordt in de GGZ-Jeugd vragenlijst die op scholen wordt afgenomen ook gevraagd naar uren mobiele telefoonbezit en gebruik (op school)?

Vraag 3:

In hoeverre wordt er met de scholen in Hilversum concreet samengewerkt om smartphones uit te bannen?

Vraag 4:

Bent u bereid te bezien of scholen additionele ondersteuning nodig hebben op het gebied van smartphone beleid, bijvoorbeeld in het integrale huisvestingsplan (bv investeringen in schoolkuisjes)

Vraag 5:

Bent u bereid, indien schoolbesturen niet zelf de keuze maken actief beleid te voeren en te handhaven op mobiele telefoons in de school, met een beroep op de mentale gezondheid van jongeren te overwegen de APV aan te passen om scholen te dwingen actief beleid te voeren?

¹ <https://www.ggznieuws.nl/excessief-smartphonegebruik-leidt-tot-depressie-tieners/>

² DSM staat voor Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: het diagnostisch en statistisch handboek van psychiatrische aandoeningen.

³ <https://decorrespondent.nl/13980/sorry-kiddos-telefoons-in-de-klas-zijn-wel-een-echt-probleem/1110752940-a4e83bb5>