Bundel - Raadscommissie van 5 maart 2025

Agenda bijlagen

Ondertiteling raadscommissie 5 maart 2025
Korte weergave raadscommissie 5 maart 2025.docx

1 Opening en mededelingen

2 Vaststelling agenda

3.a Rondvraag Publiek: de heer Zijm
De heer Cor Zijm spreekt in. Onderwerp: Hergebruik, in de breedste zin van het woord (inclusief schoolgebouwen).

3.b Op verzoek VVD Texel en D66 Texel: Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk. Inspreker: de heer Den Boer
Dit agendapunt wordt ingeleid door de aanvragers.
De heer Den Boer spreekt in bij dit agendapunt, namens de bewoners van de Rozendijk en de ondernemers aan de Rozendijk.

Achtergrond van agendering brief op de agenda van de commissie
Begeleidende brief
Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk - GEANONIMISEERD

4 Rondvraag Commissieleden

5 Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel
Het college van burgemeester en wethouders adviseert de gemeenteraad om de "Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel" aan te passen. Dat gebeurt periodiek. De wijzigingen zijn gebaseerd op voorstellen van de Vereniging van Nederlandse gemeenten (VNG) en komen voort uit landelijke ontwikkelingen en wetswijzigingen. Dat gaat conform de VNG-brief en de was-wordt-lijst van de VNG. Het gaat om tekstuele verduidelijkingen ten aanzien de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven. Ook de normbedragen in de verordening zijn aangepast en bijgewerkt naar niveau 2025. Daarvoor gelden de VNG-indexering. De bedragen zijn opgehoogd om te kunnen voorzien in duurzaamheidsmaatregelen.

Dossier 2193 voorblad
Bestuurlijk advies
Bijlage 1. Ledenbrief VNG 20-080 wijzigingsvoorstellen verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
Bijlage 2,.Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
Bijlage 3. Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel met wijzigingen
Concept-raadsbesluit van 26-03-2025 - 3549778 - Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

6 Op verzoek van o.a. VVD Texel, Hart voor Texel, CDA Texel en GroenZwart: bespreken RIB Thijssehuis
Motivering VVD Texel, Hart voor Texel en CDA Texel:
De raadsinformatiebrief bevat urgente informatie over het Thijssehuis, met drie grote problemen: aanzienlijke vertraging, financiële risico's en juridisch-contractuele gevolgen. Deze problemen hebben direct invloed op de betrokken instellingen en de gemeentelijke financiën. Voor snelle duidelijkheid is agendering in de raadscommissie praktischer dan (bijvoorbeeld) een interpellatiedebat. In de raadscommissie kan de portefeuillehouder worden bevraagd over projectsturing, verantwoordelijkheden en de mogelijke financiële claim.
Verder willen we weten hoe de andere fracties hier tegenaan kijken en dus staat deze RIB op de agenda.

7 Texel in de Regio (Informatie vanuit het college over gemeenschappelijke regelingen zoals HVC, GGD en Omgevingsdienst)
Portefeuillehouders kunnen op deze plaats de gemeenteraad informeren over wetenswaardigheden die zich hebben voorgedaan in organisaties waarmee de gemeente samenwerkt via verlengd bestuur, bijvoorbeeld.

8 Informatie over Texelse onderwerpen vanuit burgemeester of college, zoals: Openbare Orde en veiligheid, het stikstofdossier.

9 Mondelinge beantwoording Rondvragen Commissie (voor zover niet reeds beantwoord)

10 Sluiting

2 Vaststelling agenda

Voorzitter raadscommissie

Goedenavond, bij deze commissievergadering van 5 maart. We zijn iets later omdat een heel groot deel van de nu aanwezige commissieleden naar een bijeenkomst zijn geweest over de toekomst van de landbouw van Texel. Verder heb ik mededeling dat onze burgemeester vandaag niet aanwezig is wegens ziekte. Vanaf deze plek, van harte beterschap gewenst. Ik heb ondertussen van twee commissieleden doorgekregen dat zij een mededeling hebben. Dat is de heer Hoogerheide en de heer Hercules. Het is voor de rondvraag van de heer Hoogerheide. De heer Hercules heeft wel een mededeling. Dan ga ik eerst naar de heer Hercules.

Eric Hercules

Ga uw gang. -Ik maak er twee mededelingen van. De eerste is dat we samen met GroenLinks het politiek café organiseren in de bioscoop met Tim ‘S Jongers. Er zijn nog enkele kaarten voor zaterdag in de bioscoop om 14.00u. Als u snel bent, kan u misschien nog eentje reserveren. Ze zijn gratis, maar ze moeten gereserveerd worden. De tweede mededeling is de volgende. Wij hadden een spoed vraag gesteld over campers. Al meerdere fracties hier in deze raad hebben daar opmerkingen over gemaakt. Die spoed vraag is heel spoedig beantwoord. Dank daarvoor aan het college, maar de beantwoording en informatie die we hebben van de andere gemeente beweegt ons er toch toe om een motie in te dienen. Die kondig ik aan als mededeling. Ik nodig iedereen die bezig met parkeren, campers en de dorpskernen uit om daarover mee te denken. Wij zullen daar een opzet voor rondsturen. -We wachten hem in spanning af.

Voorzitter raadscommissie

Ik kijk even rond of er nog andere mensen zijn die op dit moment een mededeling hebben. Dan gaan we naar de vaststelling van de agenda. Kan iedereen zich in de volgorde van de agenda vinden? Er zijn geen op- of aanmerkingen? Dan stellen we hem bij deze op deze manier vast. Het eerst punt op onze vastgestelde agenda is een inspreker. De heer Zijm, u wilt het hebben over hergebruik in de breedste zin van het woord. Vroeger zou ik gezegd hebben, ik geef u een seintje, een minuut van tevoren, maar als het goed is, gaat onze griffier zo meteen een klok op het beeldscherm toveren. Dan kan u zelf de tijd een beetje in de gaten houden. Dan geef ik u bij deze het woord.

Inspreker

Geachte aanwezigen, bij deze raadscommissie vergadering, begin december sprak ik hier over hergebruik van de Jozefschool en De Fontein school. De wereld is nu zo in verwarring en uit op eigenbelang dat verspilling van gebouwen door sloop niet het slimste is. Sloop plus nieuwbouw is duurder dan geschikt maken voor herbestemmingen. Er is namelijk belangrijk minder bouwmateriaal voor nodig, minder energie, vervoerskosten en stikstof. U zoekt oplossingen voor een gezondheidscentrum. Gebruik de mogelijkheden die het huidige verpleeghuis Holle Wal u biedt straks. Het biedt 3000 vierkante meter bebouwde oppervlakte op 6000 vierkante meter grond. Besef dat wij op een eiland wonen met alle kwetsbare risico's die dat met zich meebrengt. Geef handvaten en ruimte om voor elkaar te zorgen in de ruimste zin van het woord: “voor elkaar”. Wat er elders aan ellende en vernietiging plaats vindt, zal ook hier links of rechtsom voelbaar worden. Onze moderne wereld heeft de gewoonte iets weg te gooien en te lonken naar iets nieuws. De moeite om te repareren wordt veelal niet eens overwogen. Op deze manier zal het besef pas komen als het kalf reeds is verdronken. Democratie staat vrijwel machteloos tegen dit verwende gedrag. Men kiest voor de hoop, vaak nog tegen beter weten in. Ik vraag u de weg in te gaan waar een wil is om onderhoudende zelfhulp krachten ruime kansen aan te bieden. Als u er zich wat in verdiept, is het niet moeilijk om ideeën op te doen. De samenleving en economie op Texel is kwetsbaarder dan gedacht wordt. Ze is te eenzijdig gericht. Producerende, hebben het zwaar of zijn al vertrokken. Allerhande diensten hebben hun aansturing op het vasteland. Kennis en handen vloeien gemakkelijk weg van hier. Beter gesitueerden nemen opengevallen woonruimte in. In zekere zin worden velen van u arm door de gespendeerde weelde van elders. Hierbij spreek ik mijn hoop uit dat u hier serieus op ingaat, al past het wellicht niet in het huidige beleid. Dat is nu net de angel van het probleem. Een groet, Cor Zijm. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

Ik kijk even naar de commissieleden. Zijn er commissieleden die vragen hebben op dit moment? Nee, dan dank ik u voor uw inspraak. Dan rest u om er gewoon rustig over na te denken. Dank u wel. De heer Zijm, de heer Kieft wil graag even reageren.

Rikus Kieft

Ik ben vanmorgen naar de overkant geweest om de circulaire deal te ondertekenen. Die houdt in dat de slopers op dit eiland de gelegenheid krijgen om zich te scholen in circulair slopen. Hij houdt ook in dat slopers op dit eiland samen kunnen werken met slopers in de kop van Noord-Holland, zodat ze hun voorraad van gesloopte materialen goed kunnen aanbieden aan de markt. We hebben wel een klein beginnetje gemaakt. -We gaan het

Voorzitter raadscommissie

nog wat langer overwegen, begrijp ik. Dank u wel.

Inspreker

Ik bedoel het koude hergebruik van wat er nu reeds staat.

Voorzitter raadscommissie

Dank u wel. Dan ga ik naar het volgende agendapunt en dat gaat over een brief die ingestuurd is over wateroverlast op de Roze Dijk. Daar hebben we ook een inspreker,

3.a Rondvraag Publiek: de heer Zijm

Voorzitter raadscommissie

de heer den Boer. Ook voor u gaat de klok straks lopen. Dat ziet u in beeld vanonder.

Inspreker

Goedenavond, commissieleden. Dank dat we de gelegenheid krijgen om in te spreken. De signalering van het gezamenlijke probleem. Althans, wij ervaren het als een probleem, is begonnen via een buurtapp. Toen een aantal mensen signaleerden ik heb last van extreme wateroverlast, heb jij dat ook? Toen we daar met elkaar over discussieerden, constateerden we dat van de Pontweg tot de Jan Ayeweg hetzelfde probleem aan de orde was. Nu is het zo dat we weten hoe belangrijk het is om het water buiten te houden. Dat lukt prachtig met schitterende dijken en mooie duinen. Afgelopen maandag heb ik erg veel geleerd op een bijeenkomst van het Hoogheemraadschap, waar werd uitgelegd dat er heel veel plekken op Texel zijn waar zorgen zijn over te weinig water en over voldoende zoetwater. De luxe situatie bij ons is, dat wij denken dat we hele goede kwaliteit zoetwater hebben en dat dat dus elders op het eiland heel erg goed gebruikt kan worden. Wat we als buurt graag naar voren willen brengen, naar de gemeente is dat het voelt als het kastje naar de muur sturen. Je probeert het bij Staatsbosbeheer, je probeert het bij de provincie, het hoogheemraadschap en de gemeente. Er is niemand die zegt, laten we eens kijken of er echt een probleem is. Want tot nu toe is het slechts een gevoel van ons als buurt dat wij extreme wateroverlast hebben. Het is niet objectief vastgesteld. We hebben met z'n allen veel rapporten en studies gelezen. Daar worden alle mogelijke nieuwe termen voor ons gebruikt. Namelijk: peil besluiten, evaluatie van peil besluiten, daarop nemen van acties en vervolgens heel concreet, bijvoorbeeld op locaties en daar waar er overlast zou zijn drainage neer te leggen. Ik zeg niet dat we meteen naar de drainage moeten. Zou de gemeente de rol van coördinatie op zich kunnen nemen om al die overheden bij elkaar te pakken om te kijken of er een probleem is? Zo ja, is dat probleem oplosbaar? Is dat een vrij verzoek? Ik denk het niet, omdat er in de Omgevingswet in artikel 2.16 staat dat de gemeente een taak heeft op het moment dat er sprake is van overlast in de openbare ruimte. Op onze eigen terreinen zijn we allemaal zelf verantwoordelijk. Ik had het er net nog met iemand over dat als er schouw is dat alle sloten schoon zijn. Er wordt ook ieder jaar een keuring netjes vastgesteld. We hebben een buurman. Die buurman heet Staatsbosbeheer en die is wat minder actief op dat gebied. De vraag op dit moment is of jullie met ons willen meedenken? Er schijnt een subsidiepot te zijn bij de provincie voor zulk soort onderzoeken. Wil de gemeente daar voor ons en het eiland de kartrekkers rol vervullen en iedereen aan tafel krijgen? Dat zou namelijk mooi zijn. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

Dan kijk ik even naar de commissieleden of er vragen zijn. Ik zie diverse handen. Ik zie eerst de heer Huisman en daarna de heer Rutte. -Dank u, Voorzitter.

Albert Huisman

Wat een legitieme vraag. Ik denk dat we die straks doorspelen aan het college ter beantwoording. Ik heb twee vragen aan u. De brief is ondertekend als Rozendijkbewoners. U gaf in uw inleiding aan dat het probleem

ook elders speelt. Mijn vraag is of u zich alleen beperkt tot die Rozenwijkbewoners of dat het probleem ook bij andere speelt en zich bij u gemeld hebben. Een tweede vraag en dat heeft dan betrekking

Voorzitter raadscommissie
op die bijeenkomst waar u afgelopen maandag was van het Hoogheemraadschap. Daar heeft u uw punten ook onder de aandacht gebracht. Zou u ons iets meer kunnen vertellen

3.b Op verzoek VVD Texel en D66 Texel: Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk. Inspreker: de heer Den Boer

Voorzitter raadscommissie
over de reactie van het hoogheemraadschap? -Meneer de Boer.

Inspreker
Als ik begin met de eerste vraag of er meer mensen zijn die overlast hebben van het water, heb ik de indruk dat iedereen die grenst aan het duingebied, het bosgebied De Dennen, dat die daar last van hebben. In het voortraject hadden we nog de discussie over SV De Koog, waar waterpolo gespeeld werd in plaats van voetbal. Inmiddels is dat veld aangepakt, prachtig gerenoveerd en opgelost. Ook dat kwam uit een aangrenzend bos en duingebied vandaan. Er liggen aan de Californiëweg en de Pelikaanweg diverse bungalowparken. De mensen hebben daar vaak een zwembad zonder aanleg vergunning. Daar speelt het dus ook. Puur omdat in onze buurtapp alleen mensen van Rozendijk zitten, hebben we de brief ondertekend namens de bewoners van Rozendijk. Buurvrouw Marion Drijver is daar de schrijver van, maar we weten zeker dat het in een veel groter gebied speelt.

Niels Rutten
De tweede vraag pak ik ook nog eventjes mee. Het mooie was dat we afgelopen maandag de bevestiging kregen dat meer mensen signaleren dat dit probleem er is. De heer Beemsterboer gaf aan van dat het probleem bekend is en ze graag In gesprek willen met iedereen die relevant is. Zonder dat wij daar een gerichte vraag opstelden, werd gegeven dat het probleem volgens hun bij Staatsbosbeheer zit. Het hoogheemraadschap wilde daar ook een rol in vervullen om coördinerend op te treden. Wat we in de verslagen hebben gelezen, is dat er hydrologen zijn die er schijnbaar echt verstand van hebben. Staatbosbeheer heeft een hydroloog en het hoogheemraadschap heeft een hydroloog. Beemsterboer heeft toegezegd dat hij de hydroloog van het hoogheemraadschap enrnaar wil laten kijken. Het zou mooi zijn als die van Staatsbosbeheer zich daar ook in voegt en er een gezamenlijke oplossing komt. Dus ik was erg hoopvol na maandag. De heer Rutten, aan u het woord. Dank u voor uw verhaal. We hadden de brief ook gelezen. We snappen helemaal dat u hier staat en de brief heeft gestuurd. We vinden van alles van wat hier gebeurt, maar we moeten ons nu even beperken tot vragen. Ik heb twee vragen. U heeft al gezegd dat u het gevoel heeft dat kastje naar de muur gestuurd te worden. Kan u iets zeggen over of het gelukt is om in overleg te komen en het probleem uit te leggen bij diverse instanties? Ik ben benieuwd of de inwoners zelf hebben geprobeerd maatregelen te nemen, een greppel of een drainage rond het huis en of dat enig positief effect heeft opgeleverd? De heer den Boer, aan u het woord. -Het zijn een aantal vragen gecombineerd.

Inspreker
Ik weet dat er een aantal mensen zijn, waaronder bij Al DUO zelf, die gekozen hebben voor het aanleggen van drainage met 24u draaiende pompen. Die worden door de gemeente leeggezogen en onderhoud aan gepleegd. Dat werkt op zich goed. Ondanks dat die drainage om één gebouw heen zit heb je op de rest van het terrein nog steeds overlast. Als je gaat kijken op de andere percelen dan zie je dat er veel sloten greppels gegraven zijn. Die zijn allemaal schoon. Dan is het nog het vele drank water bovengronds als ondergronds wat niet tegen te houden is met slootjes. Vervolgens is er geprobeerd om in gesprek te geraken met instanties? Jazeker. We zijn door mevrouw Drijver in gesprek met de provincie, die heeft aangegeven wij hebben de budgetten ervoor. Laat coördinerende overheidspartijen bij ons komen en een plan maken. Hoogheemraadschap is sinds afgelopen maandag positief en Staatsbosbeheer zit sinds vorige week op de boot. Toen ik de heer [onhoorbaar] sprak, vroeg ik zien we elkaar volgende week maandag? Want we hebben een gezamenlijke uitdaging volgende week woensdag. Hij zei toen, Ik denk dat ik er zal zijn. Als ik om me

heen kijk, zie ik hem niet. Dus met de buurman lukt het nog niet om in gesprek te komen. -Is dat voldoende de heer Rutten?

Voorzitter raadscommissie

Ja -De heer Berger, aan u het woord.

Gijs Berger

U noemt diverse instanties. Is voor u duidelijk wie verantwoordelijk is voor dit hele probleem en voor de grondwaterstand? Wie is echt de verantwoordelijke instantie

Inspreker

die u aan zou kunnen spreken of zou moeten spreken? Helaas is dat ons dus niet helder en duidelijk. Net zoals het ons niet helder en duidelijk is waar het probleem ligt en wie de veroorzaker is. We weten niet wie de veroorzaker is en we weten niet wie het zou kunnen oplossen. Waarbij ik gesteund werd door een vraag van wethouder Hooischuur, ook in de bijeenkomst van het Hoogheemraadschap, die dezelfde vraag stelde kunnen we niet samen optrekken? Helaas niet. Als ik de oplossing had, dan had ik hem ingevuld.

Voorzitter raadscommissie

Dank u wel. Ik kijk even rond. Heeft iemand nog vragen? De heer Oosterhoff, aan u het woord.

Fred Oosterhof

Dank u wel, Voorzitter. Uw situatie is zo, uw voordeur is Staatsbosbeheer en de achterkant is Hoogheemraadschap. Klopt dat? Ja, met tussenin een stukje eigen grond. -Ja, precies.

Inspreker

Dat is het probleem, denk ik. Ervaart u de afwatering aan de achterkant van uw huis, wel als goed? Zijn de sloten leeg genoeg? Is er genoeg capaciteit? Als ik het richt op mijn eigen perceel, gaan we terug in de tijd. Er heeft zelfs een keer een groot artikel in de krant gestaan. Daar heb ik een bijna een half hectare grote vijver laten graven door de luw om het water af te voeren. Naar mijn idee is dat een volledige open verbinding, maar dat kan het niet aan.

Fred Oosterhof

Dank u wel. -Dan gaan we naar de behandeling

Voorzitter raadscommissie

van het agendapunt. Want de heer den Boer staat hier niet zomaar. We hebben de brief namens VVD en D66 op de agenda gezet en dan is het gebruikelijk dat de VVD de heer Huisman als eerste het woord krijgt over het hoe en waarom.ank u, Voorzitter.

Albert Huisman

De bewoners ervaren de afgelopen jaren steeds ernstigere grondwater overlast en met een natte winter van 23-24 als dieptepunt. Ik heb geconstateerd aan de hand van een paar foto's en wat filmpjes dat het echt leidt tot schade aan woningen, tuinen en kleine bouwwerken zoals schuurtjes. Er zijn ook vochtproblemen, schimmelvorming en verhoogde waterstanden in kruipruimtes en dergelijke. De oorzaken lijken complex, mogelijk structureel en mede door veranderingen, zo bezie ik het, in waterbeheer en het niet onderhouden van natuurlijke waterstromen door Staatsbosbeheer. Wat de bewoners vragen is om een gezamenlijke aanpak en coördinatie rol met betrokken partijen zoals de gemeente, Staatsbosbeheer en het hoogheemraadschap. Dit onderwerp staat op de agenda om te bespreken welke rol de gemeente zou kunnen spelen in het vinden van oplossingen. Er is aangegeven dat de materie complex is, doordat er meerdere overheden betrokken zijn bij het waterbeheer in dit gebied. Tot zover de introductie. Ik weet niet of ik meteen een paar vragen zou mogen stellen. De vraag die de heer den Boeren al stelden over de coördinatie rol van de gemeente, zou ik graag willen doorpassen. Omdat D66 nu niet aan tafel is, ga ik iets ongebruikelijks doen, namelijk een paar vragen stellen namens D66. Zou de oorspronkelijke sloot voor afwatering in het Staatsbosbeheer gebied teruggebracht kunnen worden? Wie zou daarvoor het voortouw moeten nemen? Kan in beeld gebracht worden wat de kosten daarvan zijn? Wanneer schade door het beheer van Staatsbosbeheer en het Hoogheemraadschap aantoonbaar is, kan de gemeente dan dwingend optreden? Dat waren mijn vragen.

Voorzitter raadscommissie

Dank u wel. Dan ga ik even naar de commissie kijken. Ik zie de heer Berger als eerste. Ga u gang.

Gijs Berger

Dank u wel, voorzitter. Zoals we al horen zijn er diverse instanties betrokken bij deze problematiek. Het lijkt mij dat het eerst klink en klaar moet zijn wie juridisch verantwoordelijk is voor deze zaak. De heer den Boer geeft aan dat hij dat niet weet en dat niet duidelijk is, terwijl het redelijk snel en makkelijk helder moet kunnen worden wie verantwoordelijk is voor deze hele kwestie. Kan de portefeuillehouder op een rijtje zetten hoe het met deze verantwoordelijkheden ligt voor de verschillende instanties? De bewoners vragen wie het initiatief neemt? Ik sluit me volledig aan bij wat de VVD en D66 hebben ingebracht. Ziet de portefeuillehouder een rol voor de gemeente, bijvoorbeeld in de regierol om in eerste instantie de juiste personen van de verantwoordelijke instanties aan tafel te krijgen om te bezien welke mogelijkheden er zijn om dit probleem op te lossen? -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

De heer Oosterhof, aan u het woord. -Dank u wel, Voorzitter.

Fred Oosterhof

Een vraag aan de wethouder. Mij is ter ore gekomen dat de gemeente totaal geen zeggenschap heeft over het gebied van Staatsbosbeheer. Klopt dat? Laatst hebben wij een gesprek gehad over waterhuishouding in het gebied van Staatsbosbeheer en het kwam er op neer dat het is zoals het is en we moeten ermee dealen. Heeft het zin om in gesprek te gaan met Staatsbosbeheer? Wil de gemeente de rol oppakken als coördinatie? Dank u wel. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

De heer Rutten, aan u het woord. -Dank u, Voorzitter.

Niels Rutten

Het is een beetje wat meneer Oosterhof al zegt. Het is niet de eerste keer dat we het hebben over wateroverlast rond het bos en de duinen. Staatsbosbeheer heeft een doelstelling om water meer vast te houden in de duinen, wat vanuit hun oogpunt voor de natuur begrijpelijk is. Er is ook zoiets als goed nabuurschap en dat hoor ik bij de heer den Boer ook een beetje, dat ze dat bij Staatsbosbeheer niet helemaal terug voelen. Ik ben benieuwd hoe de wethouder kijkt naar het overleg met Staatsbosbeheer en de manier waarop zij zich opstellen. Ik ben ook benieuwd of de wethouder kan ingaan op de suggestie dat de Omgevingswet een inspanningsverplichting zou bieden om structurele overlast te beperken. Ziet de wethouder daar een rol of verantwoordelijkheid voor de gemeente? Begrijpt u dat die mensen zich van het kastje naar de muur gestuurd voelen en serieuze ervaren? Kan u als gemeente iets doen voor uw inwoners? -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

De heer Polderman, aan u het woord. -Dank u, Voorzitter.

Erik Polderman

Dat het in de raad voorbij moet komen vind ik al zeer ernstig. Zoiets als dit zou direct opgepakt moeten worden. Valt dat niet onder de openbare orde en veiligheid? De wegen zijn niet toegankelijk geweest. Er zijn huizen aan het verzakken. Als ik dit in mijn huis zou hebben en mijn kinderen lopen beneden met schimmel op de muur, dan zou ik gek worden. De mogelijke oplossingen die aangekaart worden, staan mooi op papier. Zijn deze door de gemeente al bekeken en kan daar antwoord op geven worden of dat toepasbaar is? Dank u wel. Mevrouw Visser, aan u het woord.

Anneke Visser-Veltkamp

Dank u, Voorzitter. Aanhakend op de heer Polderman, wij hebben als gemeente de fietspaden van Staatsbosbeheer helemaal laten opknappen en dat heeft veel geld gekost. Ik begrijp dat het fietspad langs de randweg delen van het jaar niet te gebruiken zijn vanwege het vocht. Als u met een soort plan gaat komen, vroeg ik me af of dat niet meteen meegenomen kan worden, omdat we daar zelf ook belang bij hebben. -Dank u. Mevrouw Koot,

Veronne Koot

aan u het woord. -Dank u. Het is triest om te constateren dat de heer een voorbeeld is van een inwoner die verdwaalt tussen de diverse overheidsinstanties. Het zou erg fijn zijn als de wethouder helderheid kan geven wie de aan te spreken persoon is voor dit verhaal. Daarnaast constateer ik dat Texel ingezet heeft op het vasthouden van zoet water in de duinen. Dat hebben we diverse keren aan de orde gebracht vanwege de mogelijke verdroging en de zeespiegelstijging. Is er onderzocht wat dit voor gevolgen en mogelijke overlast kan geven op het eiland? Wie gaat daarvan de schade dragen? Die link begint langzaam maar zeker een

beetje gelegd te worden met wat er nu gebeurt aan het vasthouden van water in de duinen en de klachten van mensen die rond het bos en in de duinen wonen. Ik kan dit niet los zien van de eerdere vragen die deze commissie al eens gesteld heeft over het parkeerterrein bij paal twaalf. Toen heeft de gemeenteraad zijn zorgen geuit. Toen heeft de wethouder toegezegd, dat er een goede waterafvoer komt bij het verhoogde parkeerterrein. Voorzitter, ik ben er gaan kijken en dat parkeerterrein is een meter omhoog gebracht. De duiker voor de waterafvoer is ook een meter omhoog gebracht. Ik denk dat iedereen hier in deze zaal wel snapt wat er gebeurt als je die duiker een meter hoger legt. Staatsbosbeheer houdt vol dat er geen water wordt opgestuwd of opgehouden, maar als je daar gaat kijken, denk je volgens mij gebeurt hier iets anders. Ik denk dat de gemeente in actie moet komen. Er moet duidelijkheid verschaft worden en er moet met de betrokken instanties duidelijk worden wat we gaan doen, wat we willen en wat de schade en gevolgen zijn voor de aanwonenden. Dat moet met spoed gebeuren. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

Dan heb ik alle partijen gehad en de hoofdvraag die naar voren komt is, wie moeten we hebben? Ik geef het woord aan de heer Hooijschuur. -Dank u wel, Voorzitter.

Cees Hooijschuur

We doen het beide, maar ik zal de aftrap nemen. Ten eerste, ik was aanwezig maandag bij Hoogheemraadschap bij de uitleg over het zoet water in Texel. Het ging niet over zoetwater in de Dennen, maar over zoet water over het hele eiland. Daar zijn door de heer den Boer vragen gesteld aan de heer Beemsterboer. Die gaat hij beantwoorden, zei hij. Die krijgt u schriftelijk toegestuurd. Daarna staat er nog steeds dat het bos niet van de gemeente is. Dat wil niet zeggen dat wij onze taak niet op ons nemen. U haalt er nu allerlei dingen bij van water in de duinen, maar ik woon aan de duinen en alle boeren. Die hebben ook wateroverlast, maar die hebben van die betonnen elementen met plankjes erin gemaakt. Die kunnen het vasthouden en doorlaten gaan. Hier zit je in de duinen en zit er een stukje bos tussen. Daar zitten geen vertragingen tussen, dus dat loopt gewoon in het bos dat hoger ligt dan het laaggelegen gebied. Daar hebben we mee te dealen. Dan heb je het over paal twaalf. Dat is een hele andere situatie. Omdat we dat omhoog gebracht hebben kunnen we ook de sloot wat hoger leggen en het water dat over het parkeerterrein naar beneden gaat kan in dat gebied weglopen richting de sloot. Dat is ook niet relevant voor dit verhaal, maar wij zijn wel bereid om in gesprek te gaan en wij hebben met elkaar een watertafel opgezet. Daar zit Staatsbosbeheer bij aangesloten. Daar gaat mijn collega wat over zeggen. Dan zullen we dat naar voren moeten halen, om zo snel mogelijk aan de tafel te gaan zitten en te kijken wat de oplossingen zijn. Want wij kunnen wel alles toezeggen. Het water is een probleem voor de mensen die er wonen. Ik ben er een van. Jammer dat het zo erg is dat het daar gebeurt. Ik heb niks gehoord over een huis dat ging verzakken. Ik heb alleen gehoord dat er schimmel stond en een beetje water. Dat moet niet gebeuren, het moet opgelost zijn. Er is een watertafel waar meerdere organisaties aan tafel zitten. Dan geef ik het woord aan mijn collega, want die zit aan de tafel met deze mensen. Misschien dat die daar zo snel mogelijk een antwoord op kan geven. Laten we bij elkaar gaan zitten. Dan hoop ik dat de heer Kieft ook de rest van de vragen meeneemt,

Voorzitter raadscommissie

want er staan er nog een aantal open. de heer Kieft, aan u het woord.

Rikus Kieft

Voorzitter, Ik heb twee hoofd opmerkingen. De heer Rousseau zei het al Ja, die regiefunctie pakken wij voor dit geval op, omdat het een duidelijke casus is. De heer den Boer, zei terecht in het begin laten we bij elkaar gaan zitten om alle feiten en meningen even goed van elkaar te scheiden en te kijken wat de echte problemen, oorzaken en verantwoordelijkheden zijn. Dat gaan we onder die regie van de gemeente proberen scherp te krijgen. Daarmee parkeer ik een hele hoop vragen die nu gesteld zijn, want die lopen vooruit op die analyse van de feiten. Deze gemeenteraad heeft in december een strategie en uitvoeringsprogramma klimaatadaptatie vastgesteld. Actiepunt 15 daarin is inventarisatie verbreding berging regenwater. Daarin hebt u zelf besloten dat wij een watertafel gaan opzetten om samen met de verschillende actoren op de schaal van Texel te kijken hoe wij die zoetwater berging en het zoetwater management vorm kunnen geven. Deze casus is een uitstekende casus om daar nu de stap mee te maken. Tot zover voorzitter.

Voorzitter raadscommissie

Vindt u dat daarmee de vraag is beantwoord of u volgens de Omgevingswet een inspanningsverplichting hebt? Punt 2.16 die de heer den Boer aangaf, een taak is die bij de gemeente ligt. Die vragen zijn ook gesteld. Kan u daarop reageren of u die daarmee beantwoord hebt?

Rikus Kieft

Ik heb met die zin beantwoord dat we dat goed op een rij moet zetten, want dit is een juridische interpretatie van de juridische tekst. Die wil ik graag even bij onze eigen juristen neerleggen om te kijken of de interpretatie juist is? Wat betekent dat in de praktijk? Wat moeten we daarvoor doen? -Want anders blijft het kastje

Voorzitter raadscommissie

naar de muur gevoel bestaan. Ik kijk even rond bij de commissie of er nog vervolgvragen zijn. Mevrouw Koot, aan u het woord.

Veronne Koot

Ik wil de wethouder bedanken voor de duidelijke toezegging richting de heer den Boer dat de gemeente regie gaat pakken in het gepresenteerde probleem. Ik wil de wethouder vragen om bij die watertafel de vraag neer te leggen. We gaan zoet water vasthouden in de duinen. Wat zijn daar de gevolgen, mogelijke overlast en mogelijke schade van? Voor wie zijn die kosten? Ik denk dat dat een wezenlijke vraag is, omdat bij het kennisinstituut van die watertafel neer te leggen, omdat we wel precies willen weten wat er allemaal gaat gebeuren op het eiland.

Voorzitter raadscommissie

Dank u wel. De heer Polderman, aan u het woord.

Erik Polderman

Dank u, Voorzitter. Ik ben blij dat er gepraat gaat worden, maar ik vind ook dat er actie moet komen. Is er iets wat wij tijdelijk als gemeente kunnen doen wat binnen onze capaciteit valt, waardoor we deze mensen nu al kunnen helpen. Want weer praten en dan wachten en kijken of we tot een oplossing komen, kan heel lang gaan duren. Is er een mogelijkheid die wij nu hebben waar we wat mee kunnen? -De heer Oosterhof, aan u het woord.

Fred Oosterhof

Een beetje hetzelfde als de heer Polderman. Ik ben blij dat de wethouder belooft in gesprek te gaan, maar er zit geen termijn aan vast. Ze gaan ermee aan de gang, maar de bewoners weten nog van niks. Ik zou heel graag willen weten of wij een rol hebben over het gebied van Staatsbosbeheer, maar als dat later komt, dan komt dat later.

Voorzitter raadscommissie

De heer Huisman, aan u het woord. -Dank u voorzitter.

Albert Huisman

Ik ben in blij met de toezegging van het college. Ik denk dat de bewoners en ondernemers van Rozendijk daar heel blij mee zullen zijn. Ik wil nog even aangeven dat de heer den Boer aangaf dat het een complexe situatie is en dat niet morgen in één keer opgelost zal zijn. Er moet aandacht voor dit probleem zijn en ik denk dat u dat op een hele goede manier verwoord heeft. De heer Berger, aan u het woord.

Gijs Berger

Mijn tweede vraag ging over de verantwoordelijkheid. Voordat je met z'n allen aan tafel gaat zitten, of dat een gewone tafel is of een watertafel, het handig is als je op dat moment al weet wie verantwoordelijk is. Er ligt bij de gemeenten een taak om dat even helder te krijgen. Wie is juridisch verantwoordelijk voor deze hele zaak? De gemeente neemt de regierol, maar het is wel helder om van tevoren scherp te krijgen wie verantwoordelijk is. Daar wil ik op aandringen.

Voorzitter raadscommissie

De heer Kieft, er wordt gevraagd om actie. -Wat de laatste vraag betreft,

Rikus Kieft

uiteraard gaan wij ons huiswerk doen. Bij de start van de watertafel zullen Staatsbosbeheer, Hoogheemraadschap en andere spelers ook hun huiswerk gedaan hebben. Die gaan we dan naast elkaar leggen om te kijken waar zijn we het samen over eens of waar zijn we samen niet over eens. Het is inderdaad een heel belangrijke vraag om te weten naar wie we moeten kijken om in actie te komen. -Gaat die actie

Gijs Berger

uitgevoerd worden om dat scherp op papier te krijgen.

Rikus Kieft

Ja. -Mevrouw Visser, aan u het woord.

Anneke Visser-Veltkamp

U geeft aan de start van de watertafel. Is dat voor de zomer? Is dat volgend jaar? Heeft u enig idee? -De heer Kieft, aan u het woord.

Voorzitter raadscommissie

Ik wou bijna zeggen Q1. Of ik dat haal weet ik niet zeker, maar voor de zomer absoluut. -De heer Rutten, aan u het woord.

Niels Rutten

Dank u, Voorzitter. Op zich zijn we blij met de toezegging dat de gemeente regie gaat pakken hier en dat dat via de watertafel gaat is prima, maar de opmerking van collega Berger vinden wij volkomen terecht. Wij luisteren met enige plaatsvervangende schaamte naar de overheden die naar elkaar gaan wijzen en de verantwoordelijkheid bij de ander proberen te leggen. Van overheden, niet specifiek de gemeente, verwachten we beter.

Voorzitter raadscommissie

De heer Kieft, aan u het woord. -Ik verzet mij

Rikus Kieft

tegen deze suggestieve opmerking. Alsof wij vanavond de verantwoordelijkheid elders hebben gelegd. De heer Rutten,

Voorzitter raadscommissie

aan u het woord. -Ik wijs niet specifiek naar de gemeente,

Niels Rutten

maar ook Staatsbosbeheer en Hoogheemraadschap. Die zeggen, u moet bij Staatsbosbeheer zijn. Nee, u moet bij het hoogheemraadschap zijn. Nee, de gemeente lost het maar op. Dat beeld wat men met elkaar gecreëerd, vinden wij niet passen bij overheidsinstanties.

Voorzitter raadscommissie

Het kastje naar de muur. Mevrouw Koot, aan u het woord.

Veronne Koot

Ik had aan de wethouder gevraagd of er onderzoek geweest is over de mogelijke gevolgen en overlast van het op houden van water in de duinen. Als dat niet zo is, wordt dat meegenomen bij de watertafel? Ik verwacht dat dit nog een jarenlang staartje gaat krijgen. Dan is het handig om op voorhand duidelijkheid te hebben voor de inwoners. Zodat we weten wat er kan gebeuren, wat voor overlast kan ontstaan en waar inwoners terecht kunnen met mogelijke schade. Gaat u dat doen? -De heer Kieft, aan u het woord.

Voorzitter raadscommissie

Voorzitter, op het moment dat wij op de schaal gaan,

Rikus Kieft

gaat Texel kijken naar het management van het beschikbare zoetwater. Dan horen deze vragen daar allemaal bij. Ik kan geen tijdpad aangeven wanneer we ze concreet kunnen beantwoorden. Ze zullen bij de eindoplossing horen die wij bij u gaan voorleggen. -Mevrouw Koot, is dat voldoende?

Voorzitter raadscommissie

Dan kijk ik nog een laatste keer rond. De heer Polderman, aan u het woord.

Erik Polderman

Ik had gevraagd of we nu wat konden doen? Ik zag dat bepaalde sloten en greppels gedempt waren die misschien weer open kunnen. Zijn er stappen die we nu al kunnen nemen? De heer Hooijschuur,

Voorzitter raadscommissie

aan u het woord. -Dan zouden we in overleg moeten

Cees Hooijschuur

met Staatsbosbeheer of op hun gebied iets kan gebeuren. Wij hebben daar nu geen zeggenschap over. We proberen het zo snel mogelijk op te pakken. -Kan ik

Voorzitter raadscommissie
daarmee dit onderwerp voor nu afsluiten? We hebben in ieder geval een toezegging van de wethouder dat ie Q1 nog probeert, maar in ieder geval Q2 aan tafel zit met de partijen. Dan ga ik naar het volgende agendapunt. Dat is de rondvraag commissieleden.

4 Rondvraag Commissieleden

Voorzitter raadscommissie
Daar heb ik de heer Hoogerheide als eerste. De heer Hoogerheide, aan u het woord. -Dank u wel, Voorzitter.

Cees Hoogerheide
Er heeft recent een ernstig ongeluk plaatsgevonden op de hoek Beatrixlaan. De daar geplaatste hekken en andere voorzieningen voor de bouw van het verpleeghuis belemmeren het uitzicht. Is het college bereid om op korte termijn ter plaatse te kijken en indien mogelijk maatregelen te nemen, zodat de verkeersveiligheid verbeterd kan worden? -Dank u wel,

Voorzitter raadscommissie
de heer Hooijschuur. We gaan kijken wat daar mogelijk is om een betere zichtbaarheid op het kruispunt te regelen. De heer Oosterhof, aan u het woord.

Fred Oosterhof
Dank u wel, Voorzitter. Onze collega's van de Partij van de Arbeid hebben er ook al vragen over gesteld, over de omleidingsroute naar de boot. De omleidingsroute is nu via de Hoornderweg. Het laatste stukje is vrij smal. Er komt van twee kanten verkeer. Heeft er een nulmeting plaatsgevonden, want als er schade ontstaat moeten we dat ergens op kunnen verhalen. Zo ja, is dit gedeeld met de provincie?

Voorzitter raadscommissie
De heer Hooijschuur, aan u het woord. -Er is een nulmeting gedaan

Cees Hooijschuur
door de provincie. Als de provincie aan het werk gaat, dient die de omleiding te regelen en de schade die er gebeurd is voor hun rekening. -Mevrouw ter Borg,

Anneke ter Borg
aan u het woord. -Ik heb drie vragen aan de wethouder Van der Werf. In de Texelse krant stond afgelopen dinsdag een spectaculaire foto over de warmte lekkage van de huizen in de wijk De 99. We zijn met een drone in opdracht van de Universiteit van Utrecht warmte scans gemaakt. Het betreft het begin van een onderzoek, maar ondanks dat lijken de beelden te bevestigen wat de bewoners al dachten, er is veel warmteverlies. Bent u verrast als wethouder door dit voorlopige resultaat? We hebben op Texel de Fix Brigade die mensen helpt hun huis relatief eenvoudig doch doeltreffend te isoleren. Er is onlangs een subsidie fonds opgericht waarmee huurders kleine isolatie ingrepen vergoed kunnen krijgen. Wat nu als blijkt uit het eindrapport van de Universiteit van Utrecht dat er meer ingrijpende maatregelen nodig zijn, zoals bijvoorbeeld een dakisolatie? Als je naar de foto kijkt, zou je dat kunnen concluderen. -Mevrouw ter Borg, dit is geen rondvraag.

Voorzitter raadscommissie
Het moeten korte vragen zijn. -Kan de gemeente, Woontij stimuleren om dit soort maatregelen met spoed aan te pakken? Dank u wel. -De heer van de Belt, aan u het woord.

Remko van de Belt
Ik ga een poging doen. Ik ken het onderzoek niet. Het zijn ook geen woningen van ons. Of ik verrast ben over wat daar zichtbaar is? Daar heb ik geen zinnig woord over te zeggen. Wat wij kunnen doen is met Woontij afspraken maken. Dat doen we al, in welke mate zij hun woningvoorraad verduurzamen. Daar heeft u zelf uitspraken over gedaan in de woonvisie en die komen in de prestatieafspraken terecht met Woontij. Dat gaat niet specifiek over die buurt, maar over de hele woningvoorraad. Wellicht dat het onderzoek wat de Universiteit van Utrecht solitair doet zou kunnen leiden tot acties in die buurt. Daar is het onderzoek volgens

mij niet op gericht. Het onderzoek is opgericht hoe bewoners van een wijk zelf geactiveerd en betrokken kunnen worden bij de eventuele verduurzaming van hun woning of het minder gebruik van energie. Dat leidt tot allerlei vragen die te maken hebben met vastgoed van Woontij. Dat zit in prestatieafspraken waar wij volgend jaar iets over vastleggen met Woontij? De heer Kieft, aan u het woord. -Voorzitter. De FIXbrigade is

Rikus Kieft

voor de kleine maatregelen tochtstrips, een brievenbusklep, een ledlampje... Dat is niet voor dakisolatie. Wij hebben u een raadsinformatiebrief gestuurd voor onze subsidie, het Nationaal Isolatie Programma en alle [onhoorbaar 01: 12: 36] die daarbij horen. Daarin hebben we aangegeven dat we zoeken naar huurders maatregelen. Alle investeringen in de gebouwen van Woontij, is Woontij. We kunnen op een aantal andere punten huurders helpen om daar verstandig mee om te gaan.

Voorzitter raadscommissie

De heer Rutten, aan u het woord. -Dank u, Voorzitter.

Niels Rutten

Het CDA heeft in de krant gelezen dat de provincie gaat nadenken over de stiltegebieden en de manier waarop die zijn aangewezen. We vroegen ons af of het college al een standpunt heeft ten aanzien van de stiltegebieden omdat die voor wat knelpunten zorgen op het eiland. -Ik weet niet

Voorzitter raadscommissie

of deze vraag kort te beantwoorden is. De heer Hooijschuur, aan u het woord.

Cees Hooijschuur

We hebben nog geen standpunt genomen daarin. We hebben het ook net gelezen.

Voorzitter raadscommissie

Dan is het wel kort. Ik neem aan dat we dat te horen krijgen zodra dat standpunt wel is ingenomen. De heer Kooiman, aan u het woord.

Edo Kooiman

Ik heb vier vragen. Er wordt een vergunning uitgegeven voor de rondvaartboten in Oudeschild. Wij vroegen ons af of er nog voorwaarden aan die vergunningen worden verbonden. Wij vragen dat omdat we dan niet weer de zoveelste zeehonden tocht gaan doen daar. In verband met de variatie of diversiteit in de haven, worden daar nog eisen aan gesteld aan die vergunning? Mijn tweede vraag: er is een beroep ingesteld tegen het paraplubestemmingsplan. Heeft dat gevolgen voor het paraplubestemmingsplan? Het ging met name over het omzetten van kampeerplaatsen naar woningen. Deze is gemaakt door een burger. Mijn derde vraag gaat over de woningen in de mars die van de gemeente zijn. Daar moesten nog afspraken gemaakt worden over de exploitatie van die woningen? Is inmiddels bekend wie dat gaat exploiteren of gaat de gemeente dat zelf doen? Last but not least, als een paddenstoel uit de grond is er weer een Tiny House verrezen in Waardenburg. Wij hebben daar schriftelijke vragen over gesteld, waar we het liefst vóór de raad een antwoord op hebben. Die hebben we nog niet gekregen. Hij was weg en hij is er weer. Gaan we er nu iets aan doen of blijven we praten? Texel Belang heeft er een vraag over gesteld en wij hebben er vragen over gesteld. We willen dat het ding morgen weg is. Dank u wel. -Een tiny problem.

Rikus Kieft

Voorzitter, ik kan de eerste twee vragen pakken. De heer Kieft, aan u het woord. -Worden er aan een vergunning voor een rondvaart schip in de [onhoorbaar 01: 15: 41] voorwaarden verbonden die te maken hebben met diversiteit van het aanbod? Het antwoord is nee, daar hebben wij geen beleid voor. Dan is de tweede vraag, er is een beroep ingesteld tegen het paraplubestemmingsplan met een verzoek voor een voorlopige voorziening. Dat kan een opschortende werking hebben van het in werking treden van het paraplubestemmingsplan. Wanneer en in hoeverre, weet ik nog niet. -De heer Hooijschuur,

Cees Hooijschuur

aan u het woord. -Het Tiny house, hebben we al meerdere keren langs laten komen. U weet dat de vergunning liep tot september afgelopen jaar. Daarom zou hij verlengd worden. Die wagen die op de dijk staat, hoort in de wintermaanden weggehaald te worden. Dan staat hij bij de Marel in Wagenberg. Daar heb ik hem zien staan. Wij zijn bezig voor de vergunning en daar hebben we antwoord op gegeven in een raadvraag dat hij bij u terechtkomt in de gemeenteraad. U kan erover beslissen hoe we daarmee omgaan. Dat is de stand van zaken op dit moment. Hij staat nu bij Waalerburght. Of hij daar wel of niet mag staan, moet ik nakijken. U

hebt een punt. De vergunning dat hij terugkomt op de dijk, komt hier langs in de gemeenteraad. De heer van de Belt? Dank u, Voorzitter.

Remko van de Belt
De vraag was of er meer duidelijkheid is over de exploitatie van de woning in Maastricht Noord? Dat gaan we de komende tijd zelf doen. Dan hebben we het over de woningen die nog over zijn. Er gaat een deel naar Oekraïners. Het deel dat niet naar Oekraïens gaat, gaan we zelf exploiteren. Dat doen we met ondersteuning van de expertise van Woontij. Over de ins en outs daarvan, zijn we nog over in gesprek. Iemand anders nog iets

Voorzitter raadscommissie
voor de rondvragen? Nee? Dan gaan we naar het volgende agendapunt: actualiseren verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel.

5 Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Voorzitter raadscommissie
Het college van burgemeester en wethouders adviseert de gemeenteraad om de verordening voorzieningen huisvesting, onderwijs gemeente Texel aan te passen. Dit gebeurt periodiek. De heer Soyer, aan u het woord. Dank u wel, Voorzitter.

Henry Soyer
Ik heb de 87 pagina's van de verordening trachten door te ploegen. Gelukkig was er de brief van de VNG over het onderwijs maar vijf pagina's, waarvan slechts één alinea ging over deze aanpassing van de modelverordening. Daaruit heb ik geconstateerd dat het vooral technische en administratieve aanpassingen zijn. Vandaar twee vragen. Klopt dit? Ten tweede, mag ik constateren uit het feit dat er geen insprekers zijn vanuit het onderwijsveld, dat er geen problemen zijn met deze aanpassingen? Heeft u het veld daar over gesoldeerd? Dank u. Dank u. De heer van de Belt, aan u het woord.

Remko van de Belt
Dank u wel, Voorzitter. Dat klopt. Het zijn voornamelijk technische aanpassingen. Alhoewel technische aanpassingen grote gevolgen zouden kunnen hebben, maar dat is in dit geval niet het geval. Het klopt dat we daar ook over hebben gesproken met het onderwijsveld en zij zijn akkoord zoals het nu voorligt.

Voorzitter raadscommissie
Dan ben ik er bijna van overtuigd dat dit een hamerstuk wordt. Ik kijk rond. Ja, mooi. Die hebben we binnen.

6 Op verzoek van o.a. VVD Texel, Hart voor Texel, CDA Texel en GroenZwart: bespreken RIB Thijssehuis

Voorzitter raadscommissie
Dan gaan we naar agendapunt zes. Op verzoek van o.a. de VVD, Hart voor Texel, CDA Texel en Groen Zwart. Het bespreken van de RIB, het Thijssenhuis. De heer Ran, aan u het woord. -Dank u wel, voorzitter.

Nick Ran
We hebben vorige week de raadsinformatiebrief ontvangen van het college. Aangezien we vandaag al commissievergadering hebben, hebben we de brief op de agenda gezet. Normaal gezien zouden we de vraag schriftelijk stellen, maar dan wat langer op de beantwoording moeten wachten. We hadden een interpellatiedebat kunnen doen, maar dat is een zwaar middel is om vragen aan het college te stellen, dus hebben we voor deze manier gekozen. Gelukkig heeft niemand bij de vaststelling van de agenda gezegd dat het niet de juiste manier is. Bedankt dat we op deze manier de vragen aan het college kunnen stellen. Wij hebben als VVD een drietal onderwerpen. De eerste gaat over de manier van aanbesteden, want er is gekozen

voor een gescheiden aanbesteding, eentje voor het gebouw en eentje voor de installaties. Bij een dergelijke constructie bestaat er altijd een risico dat een aannemer vertraging oploopt en dat de andere aannemer daar hinder van kan ondervinden. Dat kan leiden tot vertraging in het hele project en mogelijk tot extra kosten. Volgens de raadsinformatiebrief is dat laatste aan de orde. Wij vragen ons af waarom er voor deze manier van aanbesteden gekozen is, terwijl dat risico van tevoren bekend is. Is er geen rekening gehouden met een situatie zoals we die nu meemaken. Ik stel die vraag, omdat we de aanleiding hebben dat er extra kosten zijn, terwijl we dat van tevoren als risico kunnen zien. In de raadsinformatiebrief wordt aangegeven dat er extra kosten zijn, maar dat er mogelijkheden worden gezien door het college om dit te compenseren. Wij hebben bij de verhoging van het budget naar ongeveer 12,1 miljoen al gevraagd of het mogelijk was om een deel van de kosten te compenseren binnen het project. Op dat moment werd aangegeven dat het niet mogelijk is, dus wij ontvangen graag een toelichting waarom dat wel mogelijk is en waar het college die compensatie denkt te vinden. In die raadsinformatiebrief wordt gemeld dat er verder wordt gerapporteerd via de rapportage grondexploitaties en grote projecten. Is dat ook het geval als blijkt dat er niet voldoende compensatie gevonden kan worden in het project en er extra budget nodig is. Dat raakt in onze optiek het budgetrecht van de raad. In eerdere vergaderingen hebben we meerdere fracties bij de vorige budgetverhoging horen roepen dat de 12,1 miljoen waar we inmiddels op beland zijn voor hen absoluut het maximumbedrag is. De laatste heeft geen betrekking op de raadsinformatiebrief die we hebben ontvangen, maar wel op het Thijshuis en dat betreft Radio Texel. Dit kwam niet uit de koker van het college, maar in de vergadering waar de raad het advies van het college om voor de medium variant te kiezen van het Thijshuis terzijde schoof en koos voor de duurdere variant, werd radio Texel ook toegevoegd als gebruiker van het pand. Dat was destijds misschien geen onlogische keuze, want de extra exploitatiekosten van het toevoegen van Radio Texel aan het Thijshuis. Dat lag ongeveer gelijk aan de huidige huurkosten die zij betalen voor de studio. Dat was destijds gebaseerd op een totale investering van ongeveer € 7,7 miljoen. Inmiddels praten we over een aanmerkelijk hoger bedrag, bijna twee keer zo hoog, waarbij de exploitatiekosten voor het hele pand ook hoger zullen zijn. Dat lijkt ons ook het geval voor het gedeelte wat Radio Texel gaat gebruiken. Zijn hierover al gesprekken geweest met onze lokale omroep? Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

Ik kijk even naar de wethouders. Willen jullie de vragen zo of willen jullie ze allemaal verzameld? -Voorzitter, de vragen zijn soms

Remko van de Belt

van dermate technische aard dat ik me afvraag of ik ze kan beantwoorden. Ik zou eerst alle vragen willen verzamelen. Dan gaan we dat doen? De heer Kooiman, aan u het woord.

Edo Kooiman

Dank u wel. We hebben vier vragen. Heeft u inzicht wat het ongeveer extra gaat kosten? Dat willen we allemaal weten. Het hoeft niet met cijfers achter de komma, maar praten we over een paar ton of over een paar miljoen. Kan u daar iets over zeggen? Bij ons binnen de fractie vragen we ons af hoe het kan dat een aannemer een claim kan indienen. Kan u daar uitleg over geven? Is dat contractueel niet goed vastgelegd of hoe zit dat? Dat het niet goedkoper gaat worden, weten we allemaal. Komt u tegen die tijd dan nog weer terug naar de raad voor [onhoorbaar 01:24:33] van de extra kosten die dat eventueel met zich meebrengt. Er zijn een paar partijen die zeggen nou 12,1 miljoen is het uiterste, geen euro meer. Ik ben benieuwd wat deze partijen straks gaan doen. Is het nog mogelijk om in te grijpen in het ontwerp van dat gebouw om binnen het budget te blijven. De Heer noemde het al. Radio Texel was er erbij gehaald. Zijn er andere dingen te verzinnen waardoor de kosten niet oplopen? Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

Dank u wel, mevrouw Koot. -Voorzitter. Ik neem het zekere voor het onzekere. Ik heb namelijk drie schriftelijke vragen meegegeven aan de wethouder. Had de wethouder ze genoteerd of zal ik ze nog eventjes herhalen? -De heer van de Belt. Ik heb ze genoteerd. Het is goed voor de verslaglegging en voor de luisteraars dat u ze even herhaalt. Ga uw gang. -De eerste vraag is over de reden van de enorme vertraging. Die had u in november al aangekondigd. Dat gaat over de houtconstructie. Kan u ons uitleggen hoe het mogelijk is dat zoiets essentieels als de houtconstructie in het bouwwerk niet lukt? Het lijkt mij van het begin af aan dat iedereen weet dat daar een houtconstructie moet komen. Dat maakt het onbegrijpelijk voor mij dat het nu ineens daarop gaat haken. Het klinkt een beetje als we gaan een huis bouwen, maar we hebben geen bakstenen besteld. Dat ga je ook niet verzinnen. Ik vind het heel vervelend, maar ik zou daar graag een korte uitleg van willen. De tweede is de nieuwe totaal planning. Zijn er afspraken met de aannemer over de juridische en financiële gevolgen hiervan? Voor wie zijn die gevolgen? De andere vraag is ook al door een

andere partij gesteld. Dank u wel. Ik kijk nog even rond en dan geef ik het woord aan de wethouder. Ga uw gang. Voorzitter. Het zou kunnen dat ik straks een pauze vraag om een aantal vragen even voor te bereiden. Voordat ik daar aan toe kom is het volgende. Het mag duidelijk zijn dat het college behoorlijk baalt van deze situatie. Wij hebben u in november geïnformeerd over dat er vertraging zou optreden. Toen wisten we nog niet hoe groot die vertraging zou zijn. We hebben toen gezegd als we het weten we het opnieuw gaan melden. Dat is gebeurd middels deze RIB. Elke vertraging kost geld en dat is in dit geval ook zo. Wij zien manieren om dat te compenseren, maar daarover later meer. Veel vragen die u stelt gaan over hoe zit het met die claim? Hoe zit het met de kostenstijging? Wie heeft de verantwoordelijkheid? U moet begrijpen dat die onderwerpen niet zo eenvoudig in het openbaar besproken kunnen worden vanuit juridisch en economisch perspectief. Ik had op voorhand kunnen zeggen dat ik u graag vertrouwelijk wil bijpraten over dit onderwerp, maar dat vond ik niet kies omdat ik dan een soort suggestie wek dat het niet in orde is en het niet op de goede manier gaat. Dat wil ik niet doen, maar ik begrijp dat u daar behoefte aan heeft. Als u daar behoefte aan hebt, dan ben ik bereid om met u in vertrouwelijkheid van gedachten te wisselen over de situatie dat die daar nu is en welke oplossingen wij zien. Dat kan ik niet in het openbaar doen zonder het proces te verstoren waar we mee bezig zijn, wat niet in ons belang zou zijn. Dat hoor ik graag straks van u. Een aantal vragen kan ik alvast beantwoorden. Sommigen zullen even terug moeten in de eerdere besluitvorming. De vraag van Hart voor Texel of het nog mogelijk is om in te grijpen in het ontwerp? Dat is niet meer aan de orde. We zitten inmiddels in de fase dat alles besteld is en alles klaar staat. Was het maar zo dat de houtconstructie op tijd werd aangeleverd. Dat is een antwoord op de vraag van mevrouw Koot. Kan u dit uitleggen? Dat is vrij ingewikkeld uit te leggen. We hebben een hoofdaannemer die zou zorgen voor een houtconstructie en daar is het niet goed gegaan, wat leidt tot een vertraging en tot andere zaken waar we nu staat. De andere aannemer, we hebben een twee aanbestedingen traject gelopen, heeft daar last van. Die had zijn materialen wel op tijd besteld en komt nu voor de situatie te staan dat hij daar mee zit. Dat is de verklaring dat een aannemer een claim kan leggen, want die is voor een situatie komen te staan waar hij zelf geen invloed op heeft. We hebben twee aannemers, één voor de installatie en één voor de bouw. We hebben met elkaar afgesproken dat we rapporteren via rapportages, grote projecten en exploitaties. Dat hebben met z'n allen gedaan om twee reden. Voor meer grip en rust, zodat we niet elke vergadering met semi vertrouwelijke zaken op pad gingen om u tussendoor te informeren over de stand van zaken van bepaalde projecten of exploitaties. Vandaar dat wij er voor gekozen hebben u in mei in alle rust en alle openheid te informeren over de voortgang hiervan. Dat hebben we kunnen zeggen omdat we er vanuit gaan dat wij niet naar u terugkomen met een enorme claim of een vraag voor extra geld. Vandaar dat we dat op die manier aan u hebben gecommuniceerd. We begrijpen dat u daar op dit moment wat ongemak bij voelt. Vandaar het aanbod om vertrouwelijk met u daarover van gedachten te wisselen of in ieder geval de informatie te delen. Ik heb een aantal andere vragen staan en die gaan over eerdere besluitvorming. Waarom er gekozen is voor een twee aanbestedingstraject, radio Texel en dat soort zaken. Die kan ik nu niet beantwoorden. Als u me even vijf minuten geeft, hoop ik dat ik ze dan wel kan beantwoorden en anders zal ik daar later moeten op terugkomen. Ik kijk naar de commissie. Kunnen we vijf minuten schorsen? Ja, dan doen we dat. We gaan verder met de vergadering, dus ik verzoek iedereen z'n plek weer op te zoeken. Ik geef het woord aan de heer van de Belt. Ga uw gang. -Dank u wel, Voorzitter.

Remko van de Belt

Er stonden nog een aantal vragen open waar ik hopelijk meer over kan vertellen. De VVD had gevraagd waarom heeft u destijds gekozen voor deze manier van aanbesteden? Dat is destijds met u gedeeld. Ik had het niet helemaal scherp, maar wij hebben een consultatie van de markt gedaan. Dat doe je vaak vooraf. Hoe zit de markt in elkaar? Welke kans maken we als we gaan aanbesteden? Het advies was, doe dit gespreid, want de vraag is aanwezig of iemand zich wil gaan inschrijven op deze aanbesteding op Texel. Dat bleek ook, want nadat we de aanbestedingen hadden opengesteld was er ook maar één [onhoorbaar 01:40: 17] installaties en twee opbouw. Het is een behoorlijk krappe markt voor een project als dit op Texel. Of er wel of niet rekening mee is gehouden destijds? Er is wel rekening mee gehouden, maar daar is contractueel rekening mee gehouden. Dieper dan dat kan ik daar nu niet op ingaan, want dat is precies hetzelfde onderwerp wat ik zojuist ook besprak wat beter in vertrouwen met u gedeeld kan worden, wat de ins en outs daar exact van zijn. U vroeg ook, waarom denkt u nu wel te kunnen compenseren? Kon u dat ten tijde van de laatste bespreking niet? U heeft het volgens mij over het raadsvoorstel september 2023? Toen was uw vraag of er nog gekeken kon worden naar aanpassing van het ontwerp? Daar hadden we inmiddels alles wel uit geschaafd zonder ernstige inbreuk te doen op de echte doelstellingen van het plan. Dat is nog steeds het geval. Wij gaan geen aanpassingen meer doen aan het ontwerp om te kijken of daar nog iets te halen valt. Dat kan niet meer in dit stadium. Dat is niet de compensatie waar we naar kijken op dit moment. Dan vroeg u nog iets over Radio Texel. Mochten de stichtingskosten dus hoger worden, heeft dat dan gevolgen voor ook de bijdrage die Radio Texel gaat doen? Ik denk niet dat de stichtingskosten in die aard zullen stijgen, dat het een

groot gevolg zal hebben, maar daarnaast zal het college niet van plan zijn om de afgesproken huur te gaan verhogen. Hart voor Texel stelde een aantal vragen waarvan ik zei, dat valt binnen het aanbod om daar met u in vertrouwen over te praten. Komt u terug naar de als het meer geld kost? Dat is een vraag die de VVD ook heeft gesteld. Stel dat het budget dermate overstijgt dat wij denken dit vraagt om een raadsbesluit, dan zal dat een onderdeel uitmaken van het voorstel wat naar u toe komt met betrekking tot de rapportage grote projecten in mei. Daar zou dan een tweede, derde of vierde besluit aan toegevoegd worden. Als dat zo zou zijn, komen we naar de raad. Dat waren volgens mij de openstaande vragen die geen betrekking hebben op wat ik niet in het openbaar met u zou willen bespreken. Ik doe het aanbod, u kan daar gebruik van maken als u dat wil, om hierover in vertrouwelijkheid te spreken. Ik denk dat ik dat met de griffie zal opnemen om dat te organiseren. -Dank u,

Nick Ran

Voorzitter. Daar maken we graag gebruik van. Een vraag die ik heb gesteld heeft de wethouder benoemd, maar niet beantwoord. Als hij dat niet openbaar wil doen, dan hoor ik dat graag. De wethouder gaf in zijn beantwoording aan, dat is niet de compensatie waar we naar kijken. Een van mijn vragen was, waar heeft u de compensatie in gevonden? Dat ziet de heer Ran goed. Dat is één van de onderwerpen. Als ik dat had kunnen vertellen, dan had ik dat al in de RIB gedaan. Dank u wel. De heer Kooiman, aan u het woord.

Edo Kooiman

Dank u wel. Zoals ik het nu begrijp uit de beantwoording van de portefeuillehouder. We werken met twee aannemers, dus de gemeente moet als een soort hoofdaannemer optreden. Ik heb altijd geleerd als er vertraging is in een bouw, stel je voor, ik laat een huis bouwen en er is vertraging, dan stel ik de aannemer aansprakelijk. Hier is dat andersom. De gemeente is dan aansprakelijk. Contractueel weet ik niet hoe dat zit, maar ik vind dat daar geen rekening is mee gehouden. Inzicht in die extra kosten, moet dan achter gesloten deuren voor dat bedrag. Als het budget dermate overstijgt, komen we terug. Volgens mij is het budget naar 7,7 miljoen al aardig overstegen. Volgens mij moet u altijd terug naar de raad of heb ik dat verkeerd? Is het budget inmiddels zo groot dat u dan nog binnen kan fietsen of wandelen? We hebben ook nog de inrichting van het buitenterrein. Dat vergeet u misschien, maar dat buitenterrein moet ook nog ingericht worden en dat kost volgens mij extra geld. Als het niet zo is, hoor ik dat graag en als het wel zo is ook. Dank u wel. -Ik geef het woord aan de wethouder,

Voorzitter raadscommissie

meneer van de Belt. -Mijn pen deed het niet,

Remko van de Belt

dus het eerste deel van het verhaal van de heer Kooijman heb ik niet helemaal mee kunnen schrijven. Er was een heel deel waarvan ik zei, dat valt onder die vertrouwelijkheid. Er is over nagedacht in de aanbestedingsprocedure en dat zit verwerkt in contractvormen, maar dat zijn dingen die onderwerp zijn van analyse en gesprek op dit moment. U refereert aan het buitenland, die zit erin. Dat is het krediet wat u beschikbaar heeft gesteld en in 2023 al is meegenomen. U zegt dat het vertrekpunt 7,7 miljoen was, dat was in 2020 en dat was een raming. Het eerste echte budget waar u een besluit over heeft genomen was pas in december 2021 en dat was 8,4 miljoen. Dat wou ik nog even rechtzetten. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

De heer Hoogerheide, aan u het woord. -Dank u wel, Voorzitter.

Cees Hoogerheide

We hebben het nu over twee aannemers, waarvan de gemeente hoofdaannemer is. Hoe ik dat anders zie? Wie heeft het bestek opgesteld en wie heeft de overeenkomst met de twee aannemers opgesteld en goedgekeurd? Is daar een ontsnappingsmogelijkheid in van te laat opleveren door wat voor omstandigheden dan ook. Uitgesloten vorst staat er altijd in, maar te laat oplevering, is dat de verantwoordelijkheid van de gemeente? Dat lijkt me niet. Het lijkt me een verantwoordelijkheid voor de aannemer. Maar wethouder, we komen u tegemoet. U wilt ons in beslotenheid informeren en daar zeggen we ja tegen. De heer Rutten, aan u het woord.

Niels Rutten

Dank u, Voorzitter. Wij vonden als CDA het Cultuurhuis een mooi idee en dat vinden we nog steeds. We maken ons nu een beetje zorgen over de voortgang, zeker als we in het traject komen met de aannemers. We kunnen geen zekerheden bieden, maar heeft u er op dit moment vertrouwen in dat het project op de rit staat en dat de planning realistisch is? Wij hebben niet direct de behoefte om in detail verder geïnformeerd te

worden. Dat kan wat ons betreft prima bij de bespreking van de grote projecten en de voortgang daarvan. -Dank u wel!

Voorzitter raadscommissie

Ik ga zo meteen even inventariseren wie voor een besloten vergadering is. De heer Hercules, aan u het woord. -Ik neem aan dat het

Eric Hercules

geen besloten vergadering is, maar een informatiemoment.

Voorzitter raadscommissie

Dat klopt. -Wij hebben een eental opmerkingen. Er zijn hier enkel partijen die balen. Dat is de hoofdaannemer, de hoofdaannemer van de installaties, De partijen die hier nauwelijks aan bod laten komen, maar die het meest betalen zijn de partners die daar in willen komen en ook uitstel moeten krijgen. Ik heb begrepen dat ze met het uitzicht van zo'n mooie nieuwe huisvesting dat wel kunnen hebben en dat ze kunnen overleven. Dat zijn de partijen die balen. Verder denken wij dat als je het van een afstandje bekijkt dat de claims voorspelbaar zijn, maar dat we daar als gemeente heel goed mee overweg zullen kunnen. We hopen dat we op een andere manier kunnen compenseren, of dat van andere partijen komt of van een andere plek. Dat horen we in een besloten bijeenkomst. We kunnen wat ons betreft genoegen nemen als de wethouder zegt, in mei lichten we toe hoe het allemaal is verlopen. Tenzij er een groter probleem is, maar dan vertrouwen erop dat het college naar de raad komt. Vooralsnog zien we geen problemen wat de financiering betreft. We wensen het college sterkte in de afwikkeling van de bouw en de eventuele claims en compensatie. -Dank u wel. Mevrouw Dros, aan u het woord. -Dank u, Voorzitter.

Jacquelien Dros

Wij willen graag reageren. Aanvankelijk vonden wij de RIB voldoende uitleg geven. Het is vervelend en ingewikkeld genoeg wat er allemaal op volgt. Bij ons is er ook niet per se behoefte om vertrouwelijk tussentijds geïnformeerd te worden. Net als de PvdA en de CDA vinden wij het oké als dat in mei ter sprake komt. We hopen dat als er wel grotere dingen zijn, dat het dan eerder ter tafel zal komen. Stop de energie maar in de afhandeling. -Dank u wel.

Voorzitter raadscommissie

De heer Kooiman, aan u het woord. -Ik neem aan

Edo Kooiman

dat het vertrouwelijke informeren hier niet in stemming wordt gebracht, maar dat dat gewoon gebeurt en de partijen die zich daarvoor interesseren zich kunnen aanmelden. Daar wil Hart voor Texel zich graag bij aanmelden. -Ik was zo meteen van plan

Voorzitter raadscommissie

om op dat onderwerp in te gaan. Mevrouw Koot, aan het woord.

Veronne Koot

Net als iedereen hier, balen we dat dit gebeurt. Gelukkig heeft de bibliotheek een prima huisvesting. Gelukkig heeft Artex nog een dak boven zijn hoofd. Gelukkig zit Young for Ever ook nog op zijn plek. Het zou erger zijn als die op straat stonden en niet weten hoe ze de komende maanden of jaren door moeten komen. Daarnaast wil Groen Zwart graag aansluiten bij de informatieavond. -Dan heb

Voorzitter raadscommissie

ik ondertussen van iedereen een wel en een nietje. Ik heb ondertussen ook overleg gehad met de griffie. Het blijkt dat zo'n overleg via het afstemmingsoverleg kan worden aangevraagd. Het eerste afstemmingsoverleg is 12 maart, dus daar kan het op geplaatst worden. Degene die daar dan wel of niet bij aanwezig willen zijn is aan de persoon zelf. [onhoorbaar]. -Dan wordt het overleg aangevraagd en daarna volgt een datum voor het overleg. Dit is de route die we gaan volgen met de vertrouwelijke informatie die eventueel door de wethouder gedeeld kan worden met ons. Er staat nog één vraag open, zegt de wethouder. Ga uw gang. -Dank u, Voorzitter.

Remko van de Belt

Als dat het proces is, dan is dat het proces. Dat klinkt als een proces. Het CDA vroeg of het college daar nog vertrouwen in heeft. De planning die zoals in de raadsinformatiebrief gecommuniceerd is, is de planning waar we ons nu op gaan baseren en waar alle gesprekken over gaan. Daar moeten wij vertrouwen in hebben

en dat heb ik ook. Ik hoop dat ik niet overkom, Ik zat hier wat geharnast omdat het een vervelend onderwerp en waar ik niet nog een keer op deze manier naar u terug zou willen komen en over zou willen spreken. We willen allemaal gewoon naar binnen lopen. Hier zit een wethouder die erg stampvoetend door het leven is gegaan de afgelopen tijd. Dat wil ik niet in deze zaal aan u overbrengen. Dat zal u ook niet hoeven te doen. Ik ben blij om te horen dat er empathie is vanuit uw kant en dat u bereid bent om als het afstemmingsoverleg die vraat gaat stellen in vertrouwelijkheid met ons hierover van gedachten wil wisselen. Dank u wel. We wachten de aanvraag bij het afstemmingsoverleg af.

Voorzitter raadscommissie
Kan ik het onderwerp hiermee afsluiten? Dan gaan we naar agendapunt zeven? Is er informatie over de gemeenschappelijke regelingen? Ik kijk naar de wethouders naast mij.

7 Texel in de Regio (Informatie vanuit het college over gemeenschappelijke regelingen zoals HVC, GGD en Omgevingsdienst)

Voorzitter raadscommissie
Nee. Informatie over Texelse onderwerpen vanuit het college,

8 Informatie over Texelse onderwerpen vanuit burgemeester of college, zoals: Openbare Orde en veiligheid, het stikstofdossier.

Voorzitter raadscommissie
zoals openbare orde en veiligheid en de stad is meer vanuit de burgemeester. Die is er niet, dus die slaan we over. Het mondeling beantwoorden van rondvragen,

9 Mondelinge beantwoording Rondvragen Commissie (voor zover niet reeds beantwoord)

Voorzitter raadscommissie
zijn allemaal gedaan. Ik zie de heer Ran een vinger opsteken. Ga uw gang. -Voorzitter. Orde voorstel.

Nick Ran
Ik ben niet aanwezig geweest bij het vorige afstemmingsoverleg. We hebben nu dit agendapunt behandeld. Dat is een hamerstuk geworden. Er was nog ruimte om hem naar de raad van april te verplaatsen. Bepalen we dat nu ook bij deze of gaan we in maart een vergadering doen met één hamerstuk? -Dat is een hele goede, de heer Ran.

Voorzitter raadscommissie
Ik k heb er niet bij stilgestaan, maar we hebben maar één hamerstuk. Hij kan door naar volgende maand. Mevrouw Visser, aan u het woord. -Ik hoor de heer Soyer zeggen,

Anneke Visser-Veltkamp
dan is de datum planning al rond. Wat mij betreft, hoeft zo'n besloten informatieavond niet via het afstemmingsoverleg als we het hier met zijn allen kunnen afstemmen.

Voorzitter raadscommissie
Dat gaat niet, want we hebben een orde reglement. Ik geef het woord aan de griffie. -In het reglement staat

Marit de Porto

dat elk raads- of collegelid de burgemeester via het afstemmingsoverleg een bijeenkomst kan vragen. Dat afstemmingsoverleg is ingevoegd om te plannen. Dat is het argument geweest. Uiteraard kan u nu met zijn allen beslissen, laten we niet afwachten tot woensdag 12 maart, maar nu al zeggen we gaan dat op 26 maart doen omdat er een raadsvergadering uitvalt. Omdat er nog tijd is, zou ik zeggen laten we dat gewoon op 12 maart doen. In alle rust plannen en kijken wanneer het beste moment is in overleg met de wethouder. Ik kan me voorstellen dat die ook nog moet voorbereiden die week. Ik doe een beroep op u om het keurig volgens de regels te doen en volgende week met elkaar te doen. -Dat is weer helder.

Voorzitter raadscommissie

Ik constateer dat we geen raadsvergadering hebben en het agendapunt door schuiven. Ik constateer ook dat mijn agenda op is voor vanavond. Ik dank u allen voor uw inzet.

10 Sluiting

Voorzitter raadscommissie

Ik sluit bij deze officieel de vergadering.

Gemeente Texel .txl

Korte weergave raadscommissie 5 maart 2025

De vergadering eindigde om 21:29 uur en er keken 51 mensen digitaal mee. De paarse tekst beschrijft wat er tijdens de vergadering is besproken en besloten; de zwarte tekst stond al op de agenda. De vergadering is hier terug te kijken.

1 Opening en mededelingen

Mededeling voorzitter **mevrouw Van de Wetering**: Burgemeester Pol is afwezig wegens ziekte.

De heer Hercules (PvdA pro Texel):

- Meldt dat er nog enkele kaarten beschikbaar zijn voor het Politiek Café met Tim 'S Jongers, aanstaande zaterdag.
- Recent spoed-vraag gesteld over campers in dorpskernen; n.a.v. de antwoorden daarop wordt een motie voorbereid, samen met andere fracties.

2 Vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3.a Rondvraag Publiek: de heer Zijm

De heer Cor Zijm spreekt in; zie hier. Onderwerp: Hergebruik, in de breedste zin van het woord (inclusief schoolgebouwen).

Essentie van de inspraak:
Gezien de stand van de wereld; hergebruik i.p.v. nieuwbouw. Niet weggooien, maar repareren. Hergebruik ook van de gebouwen van de Jozefschool en Fonteinsschool. Benut bestaande verpleeghuis. Voor elkaar zorgen op het eiland. Economie kwetsbaar. 'Koude hergebruik' van wat er nu staat op het eiland. Oproep aan de fracties hier serieus op in te gaan.

Wethouder Kieft meldt in reactie op de inspraak dat hij recent zijn handtekening heeft gezet onder een circulaire deal, over circulair slopen.

3.b Op verzoek VVD Texel en D66 Texel: Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk. Inspreker: de heer Den Boer

De heer Den Boer spreekt in bij dit agendapunt, zie hier zijn tekst, namens de bewoners van de Rozendijk en de ondernemers aan de Rozendijk.
Dit agendapunt wordt, nadat de inspreker het woord heeft gevoerd, ingeleid door de aanvragers.

Kastje naar de muur; HHNK/gemeente/Staatsbosbeheer. Objectief vastgesteld. Gemeente rol van coördinatie op zich nemen in deze problematiek. Omgevingswet artikel 2.16, overlast in de openbare ruimte.

Onderwerpen van inspraak en gesprek:

- Belangrijk om zekerheid te krijgen over de precieze oorzaak;
- Overlast in elk geval aangrenzend bos en duingebied; speelt breder dan alleen Rozendijk;

- Bijeenkomst HHNK maandag [1]3 maart jongstleden;
- Duidelijkheid scheppen wie welke rol vervult (HHNK, SBB, gemeente, inwoner);
- Fietspaden (door gemeente overgenomen) in bosgebied van SBB;
- Beleid en gevolgen opslag zoet water in de duinen.

Wethouders Hooijschuur en Kieft geven aan bereid te zijn om de coördinatie op dit dossier te pakken (via de Watertafel, die voor het zomerseizoen zal starten).
Doel: Verder voorkomen van 'kastje naar de muur' voor gedupeerden, en helderheid krijgen over oorzaken, (van daaruit) oplossingen en rollen van alle betrokken overheden.
Wethouder Kieft zegt terug te komen op de betekenis van artikel 2.16 Omgevingswet: Gemeentelijke taken fysieke leefomgeving in dit kader.
Hij geeft ook aan dat dit een mooie casus is voor actiepunt 15 van de Uitvoeringsagenda Klimaatadaptatie: Inventarisatie verbreding waterberging.

4 Rondvraag Commissieleden

De heer Hoogerheide (Texels Belang):
Ernstig ongeluk plaatsgevonden hoek Beatrixlaan en Gasthuisstraat. Verzoek: Op korte termijn ter plaatse te kijken hoe de verkeersveiligheid verbeterd kan worden.
Wethouder Hooijschuur zegt toe hier naar te kijken en er schriftelijk op terug te komen.

De heer Oosterhof (Texels Belang):
Over de omleidingsroute naar de boot, via de Hoornderweg. PvdA pro Texel heeft hier ook al vragen over gesteld.
Vraag: is er een nulmeting gedaan en gedeeld met de provincie?
Wethouder Hooijschuur geeft aan dat de provincie dat zelf heeft gedaan en ook verantwoordelijk is voor de omleiding en dus mogelijke schade.

Mevrouw Ter Borg (GroenLinks Texel):
Over de warmtescans in de woonwijk de 99 door (studenten van) de Universiteit van Utrecht; beelden bevestigen warmtelekken.
1. Rol fixbrigade? **Wethouder Kieft**: er is geen rol voor de fixbrigade; die gaat over kleine maatregelen zoals tochtstrips. Hij verwijst nog naar de Raadsinformatiebrief Lokale Isolatieaanpak gemeente Texel en geeft aan dat nog gezocht wordt naar huurdersmaatregelen.
2. Kan de gemeente Woontij stimuleren om dit soort maatregelen (zoals dakisolatie) met spoed aan te pakken? **Wethouder van de Belt**: Met Woontij maakt de gemeente o.a. afspraken over verduurzaming van hun woningvoorraad; dat wordt in de Prestatieafspraken geregeld.

De heer Rutten (CDA Texel):
In de krant gelezen, dat de provincie nadenkt over de huidige stiltegebieden. Wat is het standpunt van het college t.a.v. de stiltegebieden? **Wethouder Hooijschuur** zal hier schriftelijk op terugkomen.

De heer Kooiman (Hart voor Texel):
1. Gelden er voorwaarden bij het afgeven van vergunningen voor boten, die raken aan diversiteit van aanbod? **Wethouder Kieft** geeft aan dat daar geen beleid op is en dus niet naar kan worden gekeken.
2. Er is beroep in gesteld paraplu-bestemmingsplan; met name over omzetting van kampeerplaatsen naar woningen. Heeft dat nog gevolgen? **Wethouder Kieft** geeft aan dat dat nu nog niet in te schatten is, maar dat het opschortend zou kunnen werken.

[1] *Op maandag 3 maart 2025 was een brede delegatie van HHNK op Texel present om over verschillende onderwerpen te spreken. Aan bod kwamen o.a. kaderrichtlijn Water; pilot Helder Water Texel en Zoetwaterbeschikbaarheid.*

3. Is er al meer duidelijkheid over exploitatie Marsweg-Noord? **Wethouder Van de Belt** meldt dat de gemeente de komende tijd zelf de exploitatie in handen neemt, met ondersteuning van de expertise van Woontij. Ins and outs daarover worden nog besproken.
4. Over het Tiny house in Waalenburg, al schriftelijke vragen over gesteld, evenals Texels Belang. Wat wordt hier nu mee gedaan? Wethouder Hooijschuur meldt dat de antwoorden naar de raad toekomen; de vergunningaanvraag komt bij de gemeenteraad langs.

5 **Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel**

Het college van burgemeester en wethouders adviseert de gemeenteraad om de "Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel" aan te passen. Dat gebeurt periodiek.

De wijzigingen zijn gebaseerd op voorstellen van de Vereniging van Nederlandse gemeenten (VNG) en komen voort uit landelijke ontwikkelingen en wetswijzigingen. Het gaat om tekstuele verduidelijkingen ten aanzien de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven. Ook de normbedragen in de verordening zijn aangepast en bijgewerkt naar niveau 2025. Daarvoor gelden de VNG-indexering. De bedragen zijn opgehoogd om te kunnen voorzien in duurzaamheidsmaatregelen.

VERVOLG: Hamerstuk raadsvergadering [2]16 april 2025

6 **Op verzoek van o.a. VVD Texel, Hart voor Texel, CDA Texel en GroenZwart: bespreken RIB Thijssehuis**

Motivering VVD Texel, Hart voor Texel en CDA Texel:
'*De Raadsinformatiebrief bevat urgente informatie over het Thijssehuis, met drie grote problemen: aanzienlijke vertraging, financiële risico's en juridisch-contractuele gevolgen. Deze problemen hebben direct invloed op de betrokken instellingen en de gemeentelijke financiën. Voor snelle duidelijkheid is agendering in de raadscommissie praktischer dan (bijvoorbeeld) een interpellatiedebat. In de raadscommissie kan de portefeuillehouder worden bevraagd over projectsturing, verantwoordelijkheden en de mogelijke financiële claim.*
Verder willen we weten hoe de andere fracties hier tegenaan kijken en dus staat deze RIB op de agenda.'

Onderwerpen van gesprek:
- Houdbaarheid claim aannemer;
- Over aanbestedingsproces (gespreid aanbesteden);
- Over de compensatie die wordt gezocht (op ander vlak);
- Kosten Inrichting buitenterrein;
- Over de status van informatie; effect bespreken in openbaarheid;
- In november geïnformeerd over vertraging die zou optreden via het raadsvoorstel over grondexploitaties en grote projecten;
- De al schriftelijk gestelde vragen van GroenZwart.

[2] *De raadsvergadering van 26 maart zal niet doorgaan, omdat er maar 1 agendapunt zou zijn, wat ook nog eens een hamerstuk is.*

Vervolg: Het [3]Raadsoverleg over dit onderwerp wordt gepland via het Afstemmingsoverleg van 12 maart 2025.

7 **Texel in de Regio (Informatie vanuit het college over gemeenschappelijke regelingen zoals HVC, GGD en Omgevingsdienst)**

Portefeuillehouders kunnen op deze plaats de gemeenteraad informeren over wetenswaardigheden die zich hebben voorgedaan in organisaties waarmee de gemeente samenwerkt via verlengd bestuur, bijvoorbeeld.

Er waren geen mededelingen.

8 **Informatie over Texelse onderwerpen vanuit burgemeester of college, zoals: Openbare Orde en veiligheid, het stikstofdossier.**

Er waren geen mededelingen.

9 **Mondelinge beantwoording Rondvragen Commissie (voor zover niet reeds beantwoord)**

N.a.v. inbreng van **de heer Ran (VVD Texel)** wordt gesproken over de raadsvergadering van 26 maart (1 hamerstuk); de commissie besluit dat, omdat er geen urgentie is qua vaststelling, de raadsvergadering van maart vervalt.

10 **Sluiting**

Om 21.29 uur.

---

[3] Regels Raadsoverleg

2.3 Raadsoverleg

1.Er is een Raadsoverleg, waarin de burgemeester of het college (gevoelige) informatie met alle raadsleden kan delen. Het college en elk collegelid afzonderlijk, een fractie of raadslid kunnen - via het Afstemmingsoverleg - een Raadsoverleg bijeen roepen, LIVE of digitaal. De griffier is bij zo'n overleg aanwezig.

2.De gemeentesecretaris kan bij deze overleggen aanwezig zijn; ook andere personen kunnen, indien nodig, uitgenodigd worden door degene die het overleg belegt.

3.Na elk overleg wordt afgesproken of er een Korte Weergave gemaakt moet worden, wat daarin komt te staan en aan wie deze kan worden verstrekt. Dit hangt af van de (privacy-) gevoeligheid van hetgeen is besproken of gedeeld.

Achtergrond van agendering brief op de agenda van de commissie

Onderwerp	**Bespreken brief over grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk**
Indiener voorstel	Fractie VVD-Texel & Fractie D66 Texel.
Wat?	**Agenderen van een brief** van een inwoner.
(Gewenste) Datum bespreking	Commissie 5 maart
Aanleiding	Brief Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk d.d. 20 februari 2025.
Doel van de bespreking	Duidelijkheid voor aanwonenden met een hulpvraag waarbij meerdere decentrale overheden bij zijn betrokken.
Voorgestelde wijze van bespreking	Als bespreekstuk toevoegen aan de agenda. Wij geven ene korte toelichting en willen met de andere fracties, en het college, de zorg van de briefschrijvers bespreken (En: Mochten er insprekers zijn dan deze de ruimte geven voor toelichting bij het agendapunt. Daarna op de gebruikelijke wijze behandelen.)
Bijlage(n) die informatief is (zijn) bijgevoegd	Zie brief.

Geachte betrokkenen,

In bijgevoegde brief brengen wij de jarenlange grondwateroverlast voor bewoners en bedrijven langs de Rozendijk onder de aandacht van gemeente, Staatsbosbeheer en Hoogheemraadschap.

Wij verzoeken de gemeente om op korte termijn een overleg te initiëren met (hydrologen van) Staatsbosbeheer, Hoogheemraadschap en omwonenden, om gezamenlijk naar oplossingen te zoeken om verdere overlast en schade te beperken. Graag horen we wie daarvoor primair aanspreekpunt is.

Daarnaast vragen wij dit onderwerp in de Raadscommissie te agenderen.

Bij voorbaat dank voor uw reactie,

Namens diverse bewoners en bedrijven langs de hele Rozendijk e.o,

Vriendelijke groet,

Texel, 20 februari 2025

Aan betrokken partijen bij grondwateroverlast binnenduinrand:
- Gemeente Texel, t.a.v. B&W, Gemeenteraad en betrokken afdelingen
- Staatsbosbeheer (SBB), Team Texel, t.a.v. de
- Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier (HHNK), t.a.v. Afd. Watersystemen en de , Gebiedsbeheerder Texel

Betreft: Grondwateroverlast woningen en erven Rozendijk e.o.

Geachte betrokkenen,

Zoals eerder mondeling aangekaart bij diverse betrokken partijen, hebben de bewoners van de Rozendijk - en zijwegen - de laatste jaren opmerkelijk veel grondwateroverlast in woningen, tuinen en erven, met als voorlopig 'hoogtepunt' de natte winter '23/'24. Dit geldt voor vrijwel alle woningen vanaf de Pontweg tot het Jan Ayeslag, die merendeels lager liggen dan bos en weg, uitgezonderd een voormalige boswachterswoning die op de uitloper van een duin is gebouwd.

Vocht-/wateroverlast woningen, tuinen en erven
In een recente inventarisatie werden gemeld:
- meetbaar hogere vochtigheidsgraad benedenverdieping
- laag water in de kelder ('dagelijks 10 cm weg te pompen'), kruipruimte vol water (eerder droog)
- muffe geur kasten benedenverdieping, stank begane grond (eerder nooit)
- schimmel benedenverdieping (eerder nooit), vocht en schimmel etenswaren in keukenladen
- optrekkend vocht en zwarte schimmel op muren, loslaten verflagen langs onderrand muren
- wegrotten houten schuurtjes, boom doodgegaan (wortels te lang in het water gestaan)
- tuin van oktober '23 tot april '24 compleet onder water (eerder hoogstens paar weken nat)
- oprijpad niet meer berijdbaar (auto's vast in modder)
- en *last but not least*: signalen van verzakking / scheuren in woningen.

Mogelijke oorzaken
Afgelopen jaar was de overlast veel groter dan in andere jaren, waarschijnlijk mede door de overvloedige regenval in het winterseizoen '23/'24, maar we hebben de indruk dat deze problematiek al structureel speelt sinds eind jaren '90, mogelijk deels doordat er sinds de jaren '90 geen drinkwater meer wordt gewonnen uit de duinen. Andere mogelijke oorzaken van het hoge waterpeil langs de binnenduinrand (ook elders in Noord-Holland, zoals in Kennemerland):
- meer drang-/kwelwater, bv door hogere zeewaterspiegel (drukt zoetwaterbel naar binnenduinrand)
- onvoldoende afvoer van drang-/kwelwater uit bos en duinen via verstopte of gedempte duinrellen, duinbeken, greppels, sloten en duikers, al dan niet door
- ingrepen weg-, water-/natuurbeheer door SBB, HHNK en/of gemeente*)?

*) In de Texelse Courant van 31/01 wordt verwezen naar de Raadsinformatiebrief 'Wateroverlast fietspaden en wegen in duingebied', waarin staat dat SBB zo veel mogelijk water in de duinen wil vasthouden (opslag in waterbel). De gemeente wil werken aan een gezamenlijke aanpak om de overlast voor de infrastructuur te beperken. Voor de wateroverlast voor 'derden' (percelen binnenduinrand) wordt verwezen naar het Hoogheemraadschap.

Mogelijke oplossingen
In een eerder gesprek gaf SBB aan bereid te zijn mee te denken over goede oplossingen voor zowel woningen, tuinen als bos. Naast meer bergingscapaciteit voor en afvoer van regenwater en monitoring van de grondwaterstroming via peilbuizen, denken wij op korte termijn bv aan:
- Aanleg, reiniging en onderhoud van drainagesystemen

- Onderhoud en herstel van oude waterlopen en duikers
- Herstel van verstopte/gedempte en graven van nieuwe duinrellen, greppels en sloten**).

**) In het bijzonder denken wij aan een sloot, greppel of ander watersysteem parallel aan het bewoonde deel van de Rozendijk (destijds gedempt voor de aanleg van het fietspad: zie restanten bij Worsteltent en Bos en Duin?) om daarmee een waterbuffer te creëren tussen duinen en Rozendijk, zodat het water, mits goed afgevoerd, niet naar de huizen kan stromen. Wellicht kan daarbij gebruik worden gemaakt van *budget* van de Provincie om duinrellen te herstellen, waardoor de wateroverlast in de binnenduinrand vermindert; zie Korte Termijn Agenda 2025-2027 Landelijk Gebied Noord-Holland (m.n. blz 31-33): https://www.noord-holland.nl/Onderwerpen/Landelijk_gebied/Documenten/Korte_termijnagenda_2025_2027_Landelijk_gebied.pdf

Gezamenlijke aanpak: wie neemt initiatief?
Omdat er op Texel geen plan van aanpak lijkt te zijn voor het bestrijden van de grondwateroverlast voor bewoners en bedrijven langs de binnenduinrand, stellen wij voor om op korte termijn met alle betrokken partijen om de tafel te gaan, in aanwezigheid van hydrologen van SBB en HHNK. Wellicht is dit te combineren met het overleg over de overlast voor de infrastructuur in de duinen? Graag horen we welk van de partijen daartoe het initiatief neemt en voor ons aanspreekpunt kan zijn (zie ook Omgevingswet artikel 2.16 over inspanningsverplichtingen om structurele overlast te beperken).

Politieke agenda
Aan het Gemeentebestuur vragen we om dit onderwerp te agenderen in de eerstvolgende vergadering van de Raadscommissie, waarin we onze brief graag mondeling zouden toelichten.

In afwachting van een datumvoorstel voor een eerste overleg, zo mogelijk de komende maand,

Vriendelijke groet,

Bewoners Rozendijk e.o.

Gemeente Texel .txl

Raadscommissie

Dossiernummer	2193
Extern Zaak ID	3549778
Vertrouwelijk	Nee
Vergaderdatum	5 maart 2025
Agendapunt	5
Titel	Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel
Organisatieonderdeel	Beleid & Vergunningen
Portefeuillehouder	R. van de Belt
Aanleiding	

Bijlagen
Bestuurlijk advies
Bijlage 1. Ledenbrief VNG 20-080 wijzigingsvoorstellen verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
Bijlage 2,.Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
Bijlage 3. Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel met wijzigingen
Concept-raadsbesluit van 26-03-2025 - 3549778 - Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Geagendeerd	**Vergaderdatum**
B&W	11 februari 2025
Raadscommissie	**5 maart 2025**

Toelichting

Het college van burgemeester en wethouders adviseert de gemeenteraad om de “Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel” aan te passen. Dat gebeurt periodiek. De wijzigingen zijn gebaseerd op voorstellen van de Vereniging van Nederlandse gemeenten (VNG) en komen voort uit landelijke ontwikkelingen en wetswijzigingen. Dat gaat conform de VNG-brief en de was-wordt-lijst van de VNG. Het gaat om tekstuele verduidelijkingen ten aanzien de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven. Ook de normbedragen in de verordening zijn aangepast en bijgewerkt naar niveau 2025. Daarvoor gelden de VNG-indexering. De bedragen zijn opgehoogd om te kunnen voorzien in duurzaamheidsmaatregelen.

(P.s Wethouder van de Belt is akkoord (PO 3 februari 2025)

Gemeente Texel

.txl

Advies

Zaaknummer 3549778

Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Programma

4 Toekomst voor de jeugd 4.2 Onderwijshuisvesting

Advies

Voorgesteld wordt te besluiten de raad voor te stellen

1. de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals aangepast op basis van de wijzigingsvoorstellen van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (ledenbrief 20/080 van 3 november 2020, vast te stellen en
2. de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals vastgesteld op 15 juni 2016, in te trekken.

Toelichting

De gemeente heeft een wettelijke taak ten aanzien van onderwijshuisvesting. Daarvoor volgt de gemeente de modelverordening en de periodieke wijzigingsvoorstellen van de Vereniging Nederlandse Gemeenten. Voor onze lokale situatie is de modelverordening vertaald in de Verordening voorzieningen huisvesting gemeente Texel. In dit advies stellen wij voor de laatste wijzigingen van de VNG over te nemen.

Bijlagen

1. Ledenbrief VNG 20/080 Ontwikkelingen onderwijshuisvesting en wijziging VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
2. Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
3. Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel met wijzigingen.

Consequenties

Financieel	☐	Inkoop/Aanbesteding	☐	Belanghebbenden	☑
Personeel/Organisatie	☐	Deregulering	☐	Structuurvisie	☐
Juridisch	☑	Majeure risico's	☐		
Beleid	☐	Beheer	☐		

Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Samenvatting

Het college van burgemeester en wethouders adviseert de gemeenteraad om de “Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel” aan te passen. Dat gebeurt periodiek. De wijzigingen zijn gebaseerd op voorstellen van de Vereniging van Nederlandse gemeenten (VNG) en komen voort uit landelijke ontwikkelingen en wetswijzigingen. Dat gaat conform de VNG-brief en de was-wordt-lijst van de VNG. Het gaat om tekstuele verduidelijkingen ten aanzien de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven. Ook de normbedragen in de verordening zijn aangepast en bijgewerkt naar niveau 2025. Daarvoor gelden de VNG-indexering. De bedragen zijn opgehoogd om te kunnen voorzien in duurzaamheidsmaatregelen.

Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Argumenten tot advies

De gemeente heeft een wettelijke taak voor onderwijshuisvesting. Gemeenten hanteren daarvoor sinds 1997 de modelverordening van de Vereniging Nederlandse gemeenten (VNG). Ook de gemeente Texel en heeft daarvoor de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel. Deze wordt periodiek gewijzigd op basis van de wijzigingsvoorstellen van de VNG, in dit geval nog de wijzigingen uit 2020. Daarover gaat dit advies.

Functie van de verordening:
In de verordening staan de regels voor onderwijshuisvesting waar schoolbesturen bij de gemeente aanspraak op kunnen maken. De verordening geldt als uitgangspunt, maar het is ook een consensusmodel; het heeft een vangnetfunctie. Dat betekent dat gemeente en schoolbesturen zoveel als mogelijk naar maatwerk kunnen streven en dat daarom afgeweken kan worden van uitgangspunten in de verordening. Dat mag. Als dat niet aan de orde is, wordt de verordening gehanteerd.

Wijzigingen voor de verordening waar het conform de VNG-brief om gaat:
De wijzigingen staan in de was-wordt-lijst van de VNG.

- Tekstueel: het gaat om verduidelijkingen en aanpassingen naar aanleiding van wetswijzigingen: de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven.
- Normbedragen: de normbedragen in de verordening zijn aangepast en bijgewerkt naar niveau 2025*. Daarvoor gelden de VNG-indexering. De bedragen zijn opgehoogd om te kunnen voorzien in duurzaamheidsmaatregelen.

*Dit heeft geen financiële consequenties. Voor deze wettelijke taak (zorgplicht voor onderwijshuisvesting: nieuwbouw, uitbreiding, renovatie) ontvangt de gemeente financiële middelen via de algemene uitkering/het gemeentefonds. Deze middelen worden pas aangewend als de gemeente en schoolbesturen consensus hebben -inclusief de financiën- over de ontwikkeling van onderwijshuisvestingplannen.

Verder ter info:
Integraal Huisvestingplan (IHP): Gemeenten moeten vanaf 2025 verplicht een Integraal huisvestingsplan (IHP) hebben/opstellen. Hiervoor is een wetsvoorstel aangenomen.
In een integraal huisvestingsplan maken gemeenten en schoolbesturen afspraken over wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe de geldstromen lopen en hoe wordt samengewerkt met andere voorzieningen. Het realiseren van goede schoolgebouwen staat voorop. In een IHP worden duurzaamheid, ventilatie, modernisering, renovatie, etc. meegenomen. De gemeente en de schoolbesturen zijn daar op dit moment feitelijk al mee bezig: De Skool is al geheel in nieuwbouwvorm gerealiseerd en voor de scholen in de buitendorpen worden plannen ontwikkeld. Een feitelijk IHP (een plan) is er nog niet, maar wordt hier vanuit afgeleid. Dat wordt dus ontwikkeld.

Alternatieven
De wijzigingsvoorstellen zijn vooral tekstueel van aard of komen voort uit wetswijzigingen. Er is daarom geen aanleiding om hier van af te wijken.

Consequenties van het advies

- ### Juridische consequenties
  Door de verordening aan te passen aan de voorgestelde wijzigingen van de VNG, voldoet deze weer aan actuele wet- en regelgeving.

Belanghebbenden
Met de schoolbesturen moet Op Overeenstemming Gericht Overleg gevoerd worden (OOGO). Partijen zijn dus belanghebbende. In november 2024 is dit overleg gevoerd en in januari 2025 heeft met de regiobestuurder van Kopwerk en de bestuurder van OSG De Hogeberg nog een aanvullend gesprek plaatsgevonden. De uitslag van het overleg is van belang voor de afwegingen van de gemeenteraad. De schoolbesturen zijn akkoord met de wijzigingsvoorstellen van de VNG en dat de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel er op aangepast kan worden.

Communicatie
Communicatie vindt plaats via de wekelijkse bekendmakingen.
Na positieve besluitvorming zal (zoals gebruikelijk) het besluit over het wijzigen van een verordening gepubliceerd worden en zal de geactualiseerde verordening op de website worden gezet. Dat gebeurt om de verordening formeel rechtskracht te geven.

Relevante wet- en regelgeving of jurisprudentie
- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel.

Gemeente Texel

.txl

(Concept / Voorgenomen)

Raadsbesluit

Zaaknummer 3549778

Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Doelenboom

Programma

4	Toekomst voor de jeugd
4.2	Onderwijshuisvesting

De raad van de gemeente Texel:

gelezen het advies van burgemeester en wethouders;

gehoord de raadscommissie;

Gelet op

- de Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Overwegende

- dat de gemeente een wettelijke taak heeft op het gebied van onderwijshuisvesting;
- dat de gemeente mede zorg draagt voor voldoende adequate onderwijshuisvesting;
- dat de gemeente hiervoor de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel hanteert en actueel houdt;

Besluit

1. de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals aangepast op basis van de wijzigingsvoorstellen van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (ledenbrief 20/080 van 3 november 2020, vast te stellen;
2. de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals vastgesteld op 15 juni 2016, in te trekken.

Vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 26-03-2025,

De griffier, De voorzitter,

Bijlagen

1. Ledenbrief VNG 20/080 Ontwikkelingen onderwijshuisvesting en wijziging VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
2. Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
3. Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel met wijzigingen.

Raadsbesluit van : Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Brief aan de leden
T.a.v. het college en de raad

Datum
3 november 2020
Kenmerk
TRE/U202000849
Lbr. 20/080
Telefoon
070-373 8393
Bijlage(n)
3

Onderwerp
Ontwikkelingen onderwijshuisvesting en wijziging VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Samenvatting
In deze ledenbrief informeren we u over diverse ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting.

- *Update VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs:* Deze bevat verduidelijkingen en aanpassingen aan een aantal eerdere wetswijzigingen.
- *Indexatie normbedragen:* Naast de jaarlijkse indexatie is een ophoging van de normbedragen nodig in verband met bouwbesluit-eisen voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen die vanaf 1 januari 2021 gelden.
- *Investering in ventilatie scholen:* Naar aanleiding van het eindrapport van het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen stelt minister Slob voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media € 360 miljoen ter beschikking. Met dit bedrag als 30% cofinanciering kunnen gemeenten en schoolbesturen investeren in het verbeteren van het binnenklimaat in schoolgebouwen.
- *Integraal Huisvestingsplan Onderwijs:* Er komt een wettelijke verplichting aan voor gemeenten: het opstellen van een Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (hierna: IHP). De VNG, PO-Raad (primair onderwijs) en VO-raad (voortgezet onderwijs) komen met een handreiking voor het opstellen van een IHP.
- *Lobby voor investering in Onderwijshuisvesting: routekaart PO/VO:* In het kader van het klimaatakkoord heeft de VNG samen met de PO-Raad en de VO-raad een routekaart opgesteld. Deze routekaart is de onderlegger voor een structurele aanpak van de kwaliteit en energieprestaties in de onderwijshuisvesting.

Vereniging van Nederlandse Gemeenten
Nassaulaan 12 Den Haag | Postbus 30435 | 2500 GK Den Haag
070 - 373 83 93 | info@vng.nl

Aan de leden

Datum
3 november 2020
Kenmerk
TRE/U202000849
Lbr. 20/080
Telefoonnummer
070-373 8393
Bijlage(n)
3

Onderwerp
Ontwikkelingen onderwijshuisvesting en wijziging VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Geacht college en gemeenteraad,

1. Aanleiding

In deze ledenbrief informeren we u over diverse ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting.

- *Update VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs:* Deze bevat verduidelijkingen en aanpassingen aan een aantal eerdere wetswijzigingen.
- *Indexatie normbedragen:* Naast de jaarlijkse indexatie is een ophoging van de normbedragen nodig in verband met bouwbesluit-eisen voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen (hierna: BENG) die vanaf 1 januari 2021 gelden.
- *Investering in ventilatie scholen:* Naar aanleiding van het eindrapport van het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen stelt minister Slob voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media € 360 miljoen ter beschikking. Met dit bedrag als 30% cofinanciering kunnen gemeenten en schoolbesturen investeren in het verbeteren van het binnenklimaat in schoolgebouwen.
- *Integraal Huisvestingsplan Onderwijs:* Er komt een wettelijke verplichting aan voor gemeenten: het opstellen van een Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (hierna: IHP). De VNG, PO-Raad (primair onderwijs) en VO-raad (voortgezet onderwijs) komen met een handreiking voor het opstellen van een IHP.
- *Lobby voor investering in Onderwijshuisvesting: routekaart PO/VO:* In het kader van het klimaatakkoord heeft de VNG samen met de PO-Raad en de VO-raad een routekaart opgesteld. Deze routekaart is de onderlegger voor een structurele aanpak van de kwaliteit en energieprestaties in de onderwijshuisvesting.

Vereniging van Nederlandse Gemeenten
Nassaulaan 12 Den Haag | Postbus 30435 | 2500 GK Den Haag
070 - 373 83 93 | info@vng.nl

2. Gemeentelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting
Gemeenten hebben een wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van het primair en voortgezet onderwijs. Gemeenten dragen de kosten van nieuwbouw en uitbreiding, daarvoor ontvangen zij geld via het gemeentefonds. Door middel van een gemeentelijke verordening wordt dit geld verdeeld. Schoolbesturen ontvangen van het Rijk de middelen voor onderhoud en exploitatie. Deze taakverdeling vraagt om samenwerking en afstemming van exploitatie en investeringen.

3. Update VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
In de gewijzigde Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs is een aantal eerdere wetswijzigingen verwerkt: de profielen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen en toelichtingen duidelijker opgeschreven. Ook zijn de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting opgenomen.

4. Indexatie normbedragen
Per 1 januari 2021 treedt de wijziging met betrekking tot BENG uit het Bouwbesluit in werking. Dit heeft ook gevolgen voor de kosten voor onderwijshuisvesting. Hierdoor moet de VNG per die datum de normbedragen bij de Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs eenmalig extra ophogen met 9,6% omdat de normbedragen nu eenmaal een realistische weergave van de werkelijke kosten moeten zijn. Dit percentage is gebaseerd op informatie van het kenniscentrum Ruimte-OK. Aangezien het gaat om een generieke beleidswijziging die alle burgers en bedrijven in Nederland raken in financieel opzicht, komen gemeenten niet in aanmerking voor compensatie op basis van de financiële verhoudingen-wet.

Om de normbedragen te laten aansluiten bij de kostenontwikkeling worden de bedragen per 1 januari 2021 voorts aangepast via de systematiek van de prijsbijstelling zoals beschreven in de Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Hieruit volgt een plus van 6,38% voor de investeringen, en een plus van 1,57% voor de exploitatie.

5. Investering in ventilatie scholen
Naar aanleiding van het eindrapport van het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen stelt minister Slob € 360 miljoen ter beschikking. Hiervan komt € 100 miljoen op korte termijn beschikbaar. Dit bedrag geldt als 30% cofinanciering om gemeenten en schoolbesturen te ondersteunen bij investeringen in het verbeteren van het binnenklimaat in schoolgebouwen. Voor het aanpakken van de ventilatie is de gebouweigenaar, in veel gevallen het schoolbestuur, in eerste instantie verantwoordelijk. Dat neemt niet weg dat gemeenten en schoolbesturen gezamenlijk moeten zorgen voor goede onderwijshuisvesting.

Op dit moment werken de ministeries van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan de vormgeving van de regeling op basis waarvan gemeenten aanvragen kunnen doen. Naar verwachting moeten de aanvragen van schoolbesturen verlopen via de gemeente waar het betreffende schoolgebouw staat. Zodra de regeling definitief is, zal hierover een bericht verschijnen op www.vng.nl.

6. Integraal Huisvestingsplan Onderwijs
Minister Slob werkt, onder meer op verzoek van de VNG, aan een wetswijziging rondom de Onderwijshuisvesting. Eén van de highlights van deze wijziging is dat er een verplichting voor gemeenten komt om in samenspraak met de schoolbesturen een Integraal Huisvestingsplan

Onderwijs (hierna: IHP) op te stellen, waarschijnlijk voor een periode van tenminste 16 jaar. Dit IHP is in combinatie met de Meerjaren Onderhoudsplanningen van schoolbesturen de basis voor een langjarige planning van investeringen. Dat gaat om onderhoud, renovatie en nieuwbouw, maar ook om sluiting en sloop. Altijd met de diversiteit van het onderwijs en de demografische ontwikkelingen als uitgangspunt.
Voor het maken van een IHP stellen de PO-Raad, VO-Raad en de VNG een handreiking op. Deze handreiking is een nuttig hulpmiddel bij het opstellen van een IHP; het is geen blauwdruk of voorschrift. De handreiking komt binnenkort beschikbaar via www.vng.nl. Voor ondersteuning bij het opzetten van een gezamenlijke en planmatige aanpak bij de verduurzamingsopgave in het onderwijs kunnen gemeenten gebruik maken van het aanbod van kenniscentrum Ruimte-OK via het programma Scholen op Koers naar 2030.

7. Lobby voor investering in Onderwijshuisvesting: routekaart PO/VO
Naar aanleiding van een motie van de gemeente Heerhugowaard over bekostiging onderwijshuisvesting op de algemene ledenvergadering in 2018, heeft de VNG een Expertiseteam Onderwijshuisvesting ingesteld. Dit expertiseteam stelde dit voorjaar vast dat de al jarenlang oplopende bouwkosten zonder compensatie in het gemeentefonds ertoe leiden dat er steeds minder scholen kunnen worden gebouwd. De bestaande voorraad veroudert snel en voldoet daarom steeds minder aan de moderne eisen aan een schoolgebouw. Ook stelde het expertiseteam vast dat gemeenten zich zonder extra middelen niet verantwoordelijk kunnen maken voor hogere klimaat en/of kwaliteitsdoelstellingen.
Op advies van het expertiseteam heeft het VNG-bestuur zich geschaard achter de ambities in scenario 5 van de routekaart PO/VO. In dit scenario worden de komende 30 jaar de kwaliteit en duurzaamheid van alle scholen aangepakt. Hiervoor is jaarlijks € 700 miljoen extra investering nodig, bovenop de bedragen die gemeenten en schoolbesturen zelf al investeren in onderwijshuisvesting.
Recentelijk nam de ALV van de VNG nog eens unaniem een motie van de gemeente Noordoostpolder aan om de lobby richting het Rijk te intensiveren om te komen tot een structurele verhoging van de middelen voor onderwijshuisvesting. De financiering door de Rijksoverheid op dit terrein schiet al jaren tekort.

De sectorale routekaart van de PO-raad, VO-raad en de VNG brengt de weg naar verduurzaming en verbetering van de kwaliteit van schoolgebouwen in beeld. Deze routekaart PO/VO vormt de onderlegger voor de inzet vanuit de VNG in de gesprekken met het kabinet over de noodzaak van verbetering van de onderwijshuisvesting en de daarbij horende financiering. De financiële opgave rond onderwijshuisvesting maakt deel uit van de input van de VNG op de investeringsagenda voor de volgende kabinetsformatie.

De Rijksoverheid is een Interdepartementaal Beleidsonderzoek (hierna: IBO) gestart waarbij wordt onderzocht welke opgaven er liggen op het gebied van onderwijshuisvesting en hoe hieraan voldaan kan worden. Het resultaat van het onderzoek zal naar verwachting in maart 2021 beschikbaar zijn. Voor de VNG zijn dit IBO en de ontwikkelingen in het klimaatakkoord de belangrijkste aanknopingspunten in de lobby voor de noodzakelijke extra financiering voor onderwijshuisvesting. De VNG zal dit onderwerp in de aanloop naar het nieuwe kabinet onophoudelijk blijven agenderen.

8. Bijlagen
Deze ledenbrief bevat 3 bijlagen:

Bijlage 1 - Was-wordt-tabel wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs met artikelsgewijze toelichting: Deze kan desgewenst gebruikt worden voor de raadsvoordracht voor de wijziging van de verordening.
Bijlage 2 - Model Raadsbesluit wijziging Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs: Opgemaakt in Word 2.0 format (DROP) voor publicatie, zonder toelichting.
Bijlage 3 - Geconsolideerde tekst Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, met wijzigingen bijgehouden.

9. Informatie
De geconsolideerde teksten van de VNG modellen (met de bijbehorende toelichtingen) zijn te raadplegen via Kennisbank Decentrale Regelgeving. De VNG modelverordeningen (zonder de toelichtingen) en model raadsbesluiten staan ook in Modellen Decentrale Regelgeving.
Voor vragen over deze ledenbrief kunt u terecht bij het Informatiecentrum van de VNG (070-373 8393 of e-mail: info@vng.nl).

Met vriendelijke groet,

Vereniging van Nederlandse Gemeenten



mr L.K. Geluk
Algemeen directeur

Deze ledenbrief staat ook op www.vng.nl onder ‘Producten’ - ‘Brieven’.

Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Leeswijzer modelbepalingen
- […] of (bijvoorbeeld) [**iets**] = door gemeente in te vullen.
- [*iets*] = facultatief.
- [iets **EN/OF** iets] = door gemeente te kiezen.
- [**(iets)**] = een voorbeeld ter illustratie of uitleg voor gemeente.
- Combinaties zijn ook mogelijk.

In de 'bestaande tekst' zijn de woorden en leestekens waaraan iets verandert, *cursief* gezet en – als het een facultatieve bepaling betreft – eveneens *onderstreept* (aangezien dan de hele bepaling cursief is i.v.m. het facultatieve karakter). In de 'nieuwe tekst' zijn de nieuwe woorden en leestekens **vet** gedrukt.

Artikel 1 (artikel I, onderdeel A, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
Artikel 1. Begripsbepalingen In deze verordening wordt verstaan onder: - aanvraag: verzoek om het bekostigen van een voorziening [*of om het bekostigen van een voorbereidingskrediet*]; - aanvrager: het bevoegd gezag dat een aanvraag indient; - advies Onderwijsraad: advies van de Onderwijsraad als bedoeld in artikel 95, negende lid, van de Wet op het primair onderwijs[, *artikel 93, negende lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76f, negende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs*]; - bevoegd gezag: bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs[, *de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs*] bekostigde openbare of bijzondere school die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente; - lokaal bewegingsonderwijs: ruimte die geschikt is voor het bewegingsonderwijs [*of een bad voor watergewenning of bewegingstherapie*]; - minister: minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap; [- *nevenvestiging: deel van een school dat door de minister op grond van artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, de artikelen 76a of 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 16, tweede en derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;*] - overzicht: overzicht als bedoeld in artikel 96 van de Wet op het primair onderwijs[*, artikel 94*	**Artikel 1. Definities** In deze verordening wordt verstaan onder: - aanvraag: verzoek om het bekostigen van een voorziening [*of om het bekostigen van een voorbereidingskrediet*]; - aanvrager: het bevoegd gezag dat een aanvraag indient; - advies Onderwijsraad: advies van de Onderwijsraad als bedoeld in artikel 95, negende lid, van de Wet op het primair onderwijs[, *artikel 93, negende lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76f, negende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs*]; - bevoegd gezag: bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs[, *de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs*] bekostigde openbare of bijzondere school die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente; - lokaal bewegingsonderwijs: ruimte die geschikt is voor het bewegingsonderwijs [*of een bad voor watergewenning of bewegingstherapie*]; **- medegebruik: gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;** - minister: minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap; [- *nevenvestiging: deel van een school dat door de minister op grond van artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, de artikelen 76a of 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 16, tweede en derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;*] - overzicht: overzicht als bedoeld in artikel 96 van de Wet op het primair onderwijs[*, artikel 94*

van de Wet op de expertisecentra of artikel 76g van de Wet op het voortgezet onderwijs]; - permanent gebouw: ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren; - programma: programma als bedoeld in artikel in artikel 95 Wet op het primair onderwijs[*, artikel 93 Wet op de expertisecentra en artikel 76f van de Wet op het voortgezet onderwijs*]; - school: 1°. school voor basisonderwijs: basisschool [*of speciale school voor basisonderwijs*] als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs; [*2°. school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs: school voor speciaal onderwijs, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, of school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;* *3°. school voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs als bedoeld in de artikelen 1, 2 en 5 van de Wet op het voortgezet onderwijs;*] - tijdelijk gebouw: al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren; [- *tijdelijke nevenvestiging: een tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 16, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;*] - verhuur: gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden; - voor blijvend gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II minimaal 15 jaar noodzakelijk is; - voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II maximaal 15 jaar noodzakelijk is; - voorziening: voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2.	*van de Wet op de expertisecentra of artikel 76g van de Wet op het voortgezet onderwijs*]; - permanent gebouw: ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren; - programma: programma als bedoeld in artikel in artikel 95 Wet op het primair onderwijs[*, artikel 93 Wet op de expertisecentra en artikel 76f van de Wet op het voortgezet onderwijs*]; - school: 1°. school voor basisonderwijs: basisschool [*of speciale school voor basisonderwijs*] als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs; [*2°. school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs: school voor speciaal onderwijs, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, of school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;* *3°. school voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs als bedoeld in de artikelen 1, 2 en 5 van de Wet op het voortgezet onderwijs;*] - tijdelijk gebouw: al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren; [- *tijdelijke nevenvestiging: een tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 16, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;*] - verhuur: gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden; - voor blijvend gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II minimaal 15 jaar noodzakelijk is; - voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II **tenminste 4 jaar en** maximaal 15 jaar noodzakelijk is; - voorziening: voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2.

Artikel 7, tweede lid, (artikel I, onderdeel B, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
2. Het college stelt de aanvrager voor [**datum (bijvoorbeeld 15 februari)**] schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste *of tweede* lid ontbreken. De aanvrager heeft tot [**datum (bijvoorbeeld 15 maart)**] (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.	2. Het college stelt de aanvrager voor [**datum (bijvoorbeeld 15 februari)**] schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft tot [**datum (bijvoorbeeld 15 maart)**] (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Artikel B.1.1 van Bijlage III (artikel I, onderdeel C, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
B.1.1. School voor basisonderwijs 1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. *De ruimtebehoefte is opgebouwd uit een basisruimtebehoefte en een toeslag in verband met de gewichtensom.* 2. De basisruimtebehoefte wordt berekend met de formule: B = 200 + 5,03 * L, waarbij: B = *Basis*ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven. 3. De toeslag wordt berekend met de formule: T = 1,40 * G, waarbij: T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. G = *Gecorrigeerde gewichtensom, welke als volgt wordt bepaald:* *1°. bepaal de (ongecorrigeerde) gewichtensom (= het totaal van alle gewichten van alle ingeschreven leerlingen);* *2°. verminder de ongecorrigeerde gewichtensom met een getal ter grootte van 6*	**B.1.1. School voor basisonderwijs** 1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. **Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.** 2. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule: R = 200 + 5,03 * L, waarbij: R = **R**uimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven. 3. **Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandscore als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend.** De toeslag wordt berekend met de formule: T = 1,40 * G, waarbij: T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. G = **De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het het**

procent van het aantal ingeschreven leerlingen, waarbij de gewichtensom niet kleiner dan 0 mag worden. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal; *3°. als de dan verkregen gewichtensom meer bedraagt dan 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen wordt de gewichtensom vastgesteld op 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen.*	**ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.**

Artikel B.1.3 van Bijlage III (artikel I, onderdeel D, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***B.1.3. School voor (voortgezet) speciaal onderwijs*** *1. De ruimtebehoefte voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, de categorie (speciaal of voortgezet speciaal), het type vestiging en het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:* *R = V + f * L, waarbij* *R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.* *V = Vaste voet in vierkante meter bruto vloeroppervlakte welke is voor:* *- de hoofdvestigingen voor alle onderwijssoorten, uitgezonderd VSO-ZMLK, 370 vierkante meter, en* *- de hoofdvestiging VSO-ZMLK, 250 vierkante meter.* *Voor nevenvestigingen geldt geen vaste voet.* *F = Factor (vierkante meter bruto vloeroppervlakte per leerling) overeenkomstig tabel 1, waarin is opgenomen een overzicht van f (vierkante meter bruto vloeroppervlakte per leerling), per onderwijssoort.* *L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.*	[***B.1.3. School voor (voortgezet) speciaal onderwijs*** *1. De ruimtebehoefte voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, de categorie (speciaal of voortgezet speciaal), het type vestiging en het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:* ***R = 370 + [8,8 * Leerling SO] + [12,2 * Leerling VSO] , waarbij*** ***R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.*** ***370 = De vaste voet in vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor de hoofdvestiging van een school.*** ***Leerling SO = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school voor speciaal onderwijs zijn ingeschreven.*** ***Leerling VSO = Aantal leerlingen op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school voor voortgezet speciaal onderwijs zijn ingeschreven.*** ***2. Voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs met lichamelijk gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen vindt een toeslag in de ruimtebehoefte plaats. Voor Leerling SO bedraagt de toeslag 5 vierkante meter per leerling en voor Leerling SO 3,3 vierkante***

2. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter. ***Tabel 1 – Ruimtebehoefte (v)so***	***meter per leerling. De aantallen van de lichamelijk gehandicapte kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen worden door de Dienst Uitvoering Onderwijs niet geregistreerd in de leerling gegevens. Overleg tussen schoolbestuur en gemeente zal hierover uitsluitsel moeten geven.*** ***3****. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.***]**

Onderwijssoort	*SO*	*VSO*
Slechthorende kinderen (SH) *Kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden die niet tevens behoren tot dove of slechthorende kinderen (ES)* *Visueel gehandicapten (VISG)* *Langdurig zieke kinderen (LZ)* *Zeer moeilijk opvoedbare kinderen (ZMOK)* *Kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten (PI)*	*8,8*	*12,2*
Dove kinderen (DO) *Lichamelijk gehandicapte kinderen LG)* *Meervoudig gehandicapte*	*13,8*	*15,5*
Zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK)	*8,8*	*9,2]*

Artikel B.1.4 van Bijlage III (artikel I, onderdeel E, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***B.1.4. School voor voortgezet onderwijs*** *1. De ruimtebehoefte voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel. De totale ruimtebehoefte van een instelling voor voortgezet onderwijs is het totaal van twee componenten, te weten:* *a. een leerlinggebonden component, en* *b. een vaste voet.*	[***B.1.4. School voor voortgezet onderwijs*** *1. De ruimtebehoefte voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel. De totale ruimtebehoefte van een instelling voor voortgezet onderwijs is het totaal van twee componenten, te weten:* *a. een leerlinggebonden component, en* *b. een vaste voet.*

[1] *Tenzij bij beschikking van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen de N-factor anders dan 7 is vastgesteld. Voor SO-MG met N=2 geldt 56,75, voor VSO-MG met N=2 geldt 57,5, voor SO-MG met N=3 geldt 56,75 en voor VSO-MG met N=3 geldt 57,5.*

2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 2.a opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs, de leerweg of de sector die de leerling volgt.	*2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel **1** opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs **en het profiel** die de leerling volgt. **Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen.***
3. De vaste voet is opgenomen in tabel 2.b. De vaste voet voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging voor die sectoren waar de beroepsgerichte leerweg(en) wordt aangeboden.	*3. De vaste voet**,** opgenomen in tabel **1,** voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging**, waarvan de omvang afhankelijk is van het VMBO-profiel, dat** wordt aangeboden.*
4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van: *a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten;* *b. de vaste voet per instelling;* *c. als dit van toepassing is, een vaste voet per sector, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en* *d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.*	*4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van:* *a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten;* *b. de vaste voet per instelling;* *c. als dit van toepassing is, een vaste voet per **VMBO-profiel**, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en* *d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.*
5. De ruimtebehoefte van een school voor praktijkonderwijs is de som van: *a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met de bijbehorende normoppervlakten, en* *b. de vaste voet voor praktijkonderwijs.*	*5. De ruimtebehoefte van een school voor praktijkonderwijs is de som van:* *a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met de bijbehorende normoppervlakten, en* *b. de vaste voet voor praktijkonderwijs.*
6. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald. Het ruimtebehoeftemodel kent geen afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum.	*6. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald. Het ruimtebehoeftemodel kent geen afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum.*

Tabel 2.a – Berekening leerlingafhankelijke ruimtebehoefte voortgezet onderwijs ***…*** ***Tabel 2.b – Vaste voet per instelling voor het berekenen van de ruimtebehoefte voortgezet onderwijs*** ***…***] *Tabellen 2.1 en 2.b worden vervangen door Tabel 1. Zie voor teksten van Tabellen 2.a en 2.b de Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, bestaande tekst.*	***Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel Voortgezet Onderwijs*** ***…***] *Tabellen 2.1 en 2.b worden vervangen door Tabel 1. Zie voor teksten van Tabellen 2.a en 2.b de Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, nieuwe tekst.*

Artikel B.2 van Bijlage III (artikel I, onderdeel F, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
B.2. Lokalen bewegingsonderwijs 1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld: a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 *klokuur* per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder; [*b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, op 2,25 klokuur per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder*], en c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 *klokuur* per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar. [*2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel 3 van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 460. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 322.* ***Tabel 3 – Uitgangspunten vaststellen ruimtebehoefte lokaal bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs*** *Onderwijssoort* | *Leerweg* | *BVO per*	**B.2. Lokalen bewegingsonderwijs** 1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld: a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 **klokuren** per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder; [*b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, op 2,25 **klokuren** per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder*], en c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 **klokuren** per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar. [*2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel **1** van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 4**55**. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 322.*]

		leerling
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)	*-*	*1,66*
Bovenbouw AVO/VWO	*-*	*0,78*
Bovenbouw theoretische leerweg	*TLW*	*1,11*
-	*LWOO*	*1,26*
Bovenbouw techniek	*GLW*	*1,11*
-	*BLW*	*1,38*
-	*LWOO*	*1,57*
Bovenbouw economie	*GLW*	*1,11*
-	*BLW*	*1,38*
-	*LWOO*	*1,57*
Bovenbouw zorg/welzijn	*GLW*	*1,11*
-	*BLW*	*1,38*
-	*LWOO*	*1,57*
Bovenbouw landbouw	*GLW*	*1,11*
-	*BLW*	*1,38*
-	*LWOO*	*1,57*
Praktijkonderwijs	*-*	*1,99*]

Artikel C.1.2, tweede lid, van Bijlage III (artikel I, onderdeel G, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[*2. Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs bedraagt de bruto*	[*2. Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs bedraagt de bruto*

vloeroppervlakte van een speellokaal, in aanvulling op het aantal meters bruto vloeroppervlakte bedoelt in het eerste lid, 90 vierkante meter.]	*vloeroppervlakte van een speellokaal, in aanvulling op het aantal meters bruto vloeroppervlakte bedoeld in het eerste lid, 90 vierkante meter.*]

Artikel C.3, onder a, van Bijlage III (artikel I, onderdeel H, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
a. voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen, bedoeld in deel D.	a. voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen, bedoeld in deel D**;**

Artikel D.1 van Bijlage III (artikel I, onderdeel I, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

<table>
<tr><th>Bestaande tekst</th><th>Nieuwe tekst</th></tr>
<tr><td>D.1. Terreinoppervlakte
Voor een school voor basisonderwijs[, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs] geldt voor het verharde gedeelte (speelplaats) een minimum terreinoppervlakte van 3 vierkante meter per leerling, met een minimum van 300 vierkant meter netto. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 vierkante meter netto.</td><td>
D.1. Terreinoppervlakte
1. Bij [vervangende] nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:
<table>
<tr><th>Aantal leerlingen van de school</th><th>Omvang buitenruimte</th></tr>
<tr><td>1-100 leerlingen</td><td>300</td></tr>
<tr><td>101-200 leerlingen</td><td>300 + 3 * (L - 100)</td></tr>
<tr><td>201-400 leerlingen</td><td>600</td></tr>
<tr><td>401-600 leerlingen</td><td>600 + 3 * (L - 400)</td></tr>
<tr><td>601-800 leerlingen</td><td>1200</td></tr>
<tr><td>801-1000 leerlingen</td><td>1200 + 3 * (L - 800)</td></tr>
<tr><td>1001 leerlingen of meer</td><td>1800</td></tr>
</table>
L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
2. Bij [vervangende] nieuwbouw voor een school voor voortgezet onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:
<table>
<tr><th>Aantal leerlingen van de school</th><th>Omvang buitenruimte</th></tr>
<tr><td>1-300 leerlingen</td><td>300</td></tr>
<tr><td>301 leerlingen of meer</td><td>300 + 0,75 * (L - 300)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven. **3. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. De terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.** **4. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.**

Artikel D.2 van Bijlage III (artikel J, onderdeel J, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
D.2. Speellokaal Een speellokaal heeft een minimum van 90 vierkante meter *netto*.	**D.2. Speellokaal** Een speellokaal heeft een minimum van 90 **bruto** vierkante meter.

Artikel D.3, eerste lid, Bijlage III (artikel I, onderdeel K, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter *netto* en de hoogte minstens 5 meter.	1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter en de hoogte minstens 5 meter.

Artikel A.3.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel L, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
A.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:	**A.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs** De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:
Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 m² bvo[2]: € *1.093.866,09* Voor elke volgende m² bvo: € *1.871,92*	Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 m² bvo[3]: € **1.275.366** Voor elke volgende m² bvo: € **2.183**

Artikel A.3.3 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel M, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***

[2] Onder m² bvo wordt hier en verder verstaan: vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

[3] Onder m² bvo wordt hier en verder verstaan: vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

[***A.3.3. Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag voor de realisatie van de eerste 670 m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — *€ 1.772.392,22* *Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — *€ 1.960,15* *Toeslag voor elk speellokaal* — *€ 168.168,10*]	[***A.3.3. Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag voor de realisatie van de eerste 670 m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — ***€ 2.066.476*** *Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — ***€ 2.285*** *Toeslag voor elk speellokaal* — ***€ 196.071***]

Artikel A.3.4 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel N, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***A.3.4. Bouwkosten school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag, voor de realisatie van de eerste 677 m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — *€ 1.705.640,91* *Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — *€ 1.948,52* *Toeslag voor elk speellokaal* — *€ 168.168,10* *Toeslag liftinstallatie als bij nieuwbouw een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht* — *€ 165.291,75*]	[***A.3.4. Bouwkosten school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag, voor de realisatie van de eerste 670 m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — ***€ 1.988.649*** *Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — ***€ 2.272*** *Toeslag voor elk speellokaal* — ***€ 196.071*** *Toeslag liftinstallatie als bij nieuwbouw een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht* — ***€ 192.718***]

Artikel A.3.5, tweede lid, van Bijlage IV (artikel I, onderdeel O, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
2. De sectieafhankelijke kosten bestaan voor projecten	***2. De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs bestaat uit:*** ***a. een startbedrag, afhankelijk van de omvang van de voorziening;*** ***b. een werkplaatstoeslag, afhankelijk van het profiel in het VMBO;***

vanaf 460 vierkante meter bruto vloeroppervlak uit een vast bedrag per voorziening en een vast bedrag per sectie.

c. een bedrag afhankelijk van het aantal vierkante meters, vastgesteld op basis van de toegekende ruimtebehoefte per onderwijssoort, overeenkomstig bijlage III, deel C.

Startbedrag =

< 455 m2	***€ 0***
>= 455 m2 < 2500 m2	***€ 638.363***
>2500 m2	***€ 805.934***

Werkplaatstoeslag VMBO = Voor de onderwijssoort VMBO met de profielen: bwi, pie, mot, mat, hbr en g een bedrag van € 78.198.
Ruimteafhankelijke vergoeding = Een bedrag per vierkante meter, dat afhankelijk is van de omvang van de voorziening en van de onderwijssoort en bijbehorende profiel

		bvo totaal exclusief gymnastiek		
Onderwijssoort	***Profielen***	***<=455 m2***	***>455 m2 <2.500 m2***	***>=2.500 m2***
PRO, HAVO, VWO VMBO-TL, VMBO TL-IW		***€ 3.415***	***€ 2.026***	***€ 1.978***
VMBO Gemengde leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	***€ 3.922***	***€ 2.328***	***€ 2.272***
	mvi, eo, hbr	***€ 3.998***	***€ 2.373***	***€ 2.316***
	zw	***€ 3.415***	***€ 2.026***	***€ 1.978***
	g	***€ 4.452***	***€ 2.642***	***€ 2.579***
	d&p	***€ 3.677***	***€ 2.182***	***€ 2.130***
VMBO Basisberoepsgerichte/ Kaderberoepsgerichte leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	***€ 4.100***	***€ 2.433***	***€ 2.375***
	mvi, eo, hbr	***€ 4.181***	***€ 2.481***	***€ 2.422***
	zw	***€ 3.415***	***€ 2.026***	***€ 1.978***
	g	***€ 4.414***	***€ 2.619***	***€ 2.557***
	d&p	***€ 3.055***	***€ 1.813***	***€ 1.770***
VMBO Leerwegondersteunend onderwijs				
	bwi, pie, mot, mat	***€ 4.185***	***€ 2.484***	***€ 2.424***
	mvi, eo, hbr	***€ 4.344***	***€ 2.578***	***€ 2.516***
	zw	***€ 3.415***	***€ 2.026***	***€ 1.978***
	g	***€ 3.949***	***€ 2.343***	***€ 2.287***

	d&p	***€ 3.833***	***€ 2.275***	***€ 2.220***

bwi = bouwen, wonen en interieur
pie produceren, installeren en energie
mot = mobiliteit en transport
mat = maritiem en techniek
mvi = media, vormgeving en ict
eo = economie en ondernemen
hbr = horeca, bakkerij en recreatie
zw = zorg en welzijn
g = groen
d&p = dienstverlening en producten

Artikel A.3.6 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel P, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***A.3.6. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs*** *1. Voor de school voor voortgezet onderwijs is het bedrag van de normkosten gebaseerd op een standaardlocatie. Voor de volgende aanvullende investeringskosten wordt, indien noodzakelijk, een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld:* *a. paalfundering, en* *b. bemaling.* *2. De aanvullende vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte in relatie met de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte en wordt bepaald op basis van de volgende formules:* *Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m²* *Paallengte 1 tot 15 meter € 5.386,87* *+ (€ 28,27 * A)* *Paallengte 15 tot 20 meter € 5.734,99* *+ (€ 47,81 * A)* *Paallengte 20 meter of langer € 6.402,94* *+ (€ 85,55 * A)* *Uitbreiding >= 1000 m²* *Paallengte 1 tot 15 meter € 6.578,33* *+ (€ 9,90 * A)* *Paallengte 15 tot 20 meter € 8.580,34* *+ (€ 25,69 * A)* *Paallengte 20 meter of langer € 13.029,97* *+ (€ 51,94 * A)* *3. Als de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een aanvullend bedrag per vierkante meter goedgekeurde terreinoppervlakte*	[***A.3.6. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs*** *1. Voor de school voor voortgezet onderwijs is het bedrag van de normkosten gebaseerd op een standaardlocatie. Voor de volgende aanvullende investeringskosten wordt, indien noodzakelijk, een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld:* *a. paalfundering, en* *b. bemaling.* *2. De aanvullende vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte in relatie met de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte en wordt bepaald op basis van de volgende formules:* *Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m²* *Paallengte 1 tot 15 meter € **6.281*** *+ (€ **33** * A)* *Paallengte 15 tot 20 meter € **6.687*** *+ (€ **56** * A)* *Paallengte 20 meter of langer € **7.465*** *+ (€ **100** * A)* *Uitbreiding >= 1000 m²* *Paallengte 1 tot 15 meter € **7.670*** *+ (€ **12** * A)* *Paallengte 15 tot 20 meter € **10.004*** *+ (€ **30** * A)* *Paallengte 20 meter of langer € **15.192*** *+ (€ **61** * A)* *3. Als de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een aanvullend bedrag per vierkante meter goedgekeurde terreinoppervlakte*

toegekend. De vergoeding bedraagt € 18,36 per vierkante meter terrein.]	*toegekend. De vergoeding bedraagt € **21** per vierkante meter terrein.*]

Artikel B.3.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel Q, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
B.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:	**B.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs** De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:
Startbedrag bij uitbreidingen van 115 m^2 bvo of groter: € *160.185,69*	Startbedrag bij uitbreidingen van 115 m^2 bvo of groter: € **186.765**
Startbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m^2 bvo: € *106.790,52*	Startbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m^2 bvo: € **124.510**
Naast het startbedrag voor elke m^2 bvo: € *2.133,84*	Naast het startbedrag voor elke m^2 bvo: € **2.488**

Artikel B.3.3 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel R, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***B.3.3. Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*	[***B.3.3. Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*
Startbedrag bij uitbreidingen van 105 m^2 bvo of groter: € 164.729,33	*Startbedrag bij uitbreidingen van 105 m^2 bvo of groter: € **192.062***
Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 105 m^2 bvo: € 109.819,54	*Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 105 m^2 bvo: € **128.041***
Naast het startbedrag voor elke m^2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal: € 2.176,37	*Naast het startbedrag voor elke m^2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal: € **2.537***
Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m^2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school: € 192.046,20	*Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m^2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school: € **223.911***
Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal, zonder gelijktijdige uitbreiding van de school: € 353.088,51	*Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal, zonder gelijktijdige uitbreiding van de school: € **411.675***
]	]

Artikel B.3.4 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel S, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***

[***B.3.4. Bouwkosten school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of speciaal of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*	[***B.3.4. Bouwkosten school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of speciaal of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*
Startbedrag bij uitbreidingen van 96 m² bvo of groter — *€ 149.195,90*	*Startbedrag bij uitbreidingen van 96 m² bvo of groter* — *€* ***173.951***
Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 96 m² bvo — *€ 99.463,94*	*Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 96 m² bvo* — *€* ***115.967***
Naast het startbedrag voor elke m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal — *€ 2.180,68*	*Naast het startbedrag voor elke m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal* — *€* ***2.543***
Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m² bvo) in combinatie met uitbreiding van de school — *€ 168.168,10*	*Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m² bvo) in combinatie met uitbreiding van de school* — *€* ***196.071***
Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m² bvo), zonder gelijktijdige uitbreiding van de school — *€ 353.088,51*	*Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m² bvo), zonder gelijktijdige uitbreiding van de school* — *€* ***411.675***
Toeslag liftinstallatie als bij uitbreiding een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht — *€ 198.677,66*	*Toeslag liftinstallatie als bij uitbreiding een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht* — *€* ***231.643***
]	]

Artikel C.3.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel T, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
C.3.2. Vergoeding basisschool [*en speciale school voor basisonderwijs*] De vergoeding voor een basisschool [en een speciale school voor basisonderwijs] wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:	**C.3.2. Vergoeding basisschool [*en speciale school voor basisonderwijs*]** De vergoeding voor een basisschool [en een speciale school voor basisonderwijs] wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:
Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m² bvo of groter — *€ 62.293,89*	Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m² bvo of groter — € **72.630**
Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m² bvo — *€ 41.529,27*	Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m² bvo — € **48.420**
Naast het startbedrag voor elke m² bvo — *€ 1.530,85*	Naast het startbedrag voor elke m² bvo — € **1.785**

Artikel C.3.3, eerste lid, van Bijlage IV (artikel I, onderdeel U, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***

1. De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen: Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m² bvo of groter — *€ 65.290,63* Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m² bvo — *€ 44.120,78* Naast het startbedrag voor elke m² bvo — *€ 1.499,89*	*1. De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m² bvo of groter — € **76.124** Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m² bvo — € **51.442** Naast het startbedrag voor elke m² bvo — € **1.749**

Artikel C.3.4 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel V, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***C.3.4. Vergoeding school voor voortgezet onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de vergoedingsformule € 931,92 * A + € 64.070,92, waarbij A het overeenkomstig bijlage III, deel C, bepaalde aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting is.*]	[***C.3.4. Vergoeding school voor voortgezet onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de vergoedingsformule € **1.087** * A + € **74.702**, waarbij A het overeenkomstig bijlage III, deel C, bepaalde aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting is.*]

Artikel C.4.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel W, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
C.4.2. Vergoeding basisschool [*en speciale school voor basisonderwijs*] De vergoeding voor een basisschool [*en een speciale school voor basisonderwijs*] wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen: Startbedrag bij uitbreiding van 80 m² bvo of groter — *€ 35.015,89* Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m² bvo — *€ 23.343,92* Naast het startbedrag voor elke m² bvo — *€ 1.604,08*	**C.4.2. Vergoeding basisschool [*en speciale school voor basisonderwijs*]** De vergoeding voor een basisschool [*en een speciale school voor basisonderwijs*] wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen: Startbedrag bij uitbreiding van 80 m² bvo of groter — € **40.826** Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m² bvo — € **27.217** Naast het startbedrag voor elke m² bvo — € **1.870**

Artikel C.4.3 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel X, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***C.4.3. Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag bij uitbreiding van 80 m² bvo of groter — € 35.504,70* *Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m² bvo — € 23.669,79*	[***C.4.3. Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:* *Startbedrag bij uitbreiding van 80 m² bvo of groter — € **41.396*** *Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m² bvo — € **27.597***

]	*Naast het startbedrag voor elke m² bvo*	*€ 1.585,80*	]
	Naast het startbedrag voor elke m² bvo	*€ **1.849***	

Artikel D.1.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel Y, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst		***Nieuwe tekst***	
D.1.2. Vergoeding basisschool De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:		**D.1.2. Vergoeding basisschool** De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:	
Startbedrag, incl. 200 m² bvo	*€ 41.155,84*	Startbedrag, incl. 200 m² bvo	€ **41.802**
Voor elke volgende m² bvo	*€ 143,98*	Voor elke volgende m² bvo	€ **146**

Artikel D.1.3 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel Z, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst		***Nieuwe tekst***	
[***D.1.3. Vergoeding speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:*		[***D.1.3. Vergoeding speciale school voor basisonderwijs*** *De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:*	
Startbedrag, incl. 250 m2 bvo	*€ 87.317,93*	*Startbedrag, incl. 250 m2 bvo*	*€ **88.689***
Voor elke volgende m² bvo	*€ 148,95*	*Voor elke volgende m² bvo*	*€ **151***
]		]	

Artikel D.1.4 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AA, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst			***Nieuwe tekst***	
[***D.1.4. Vergoeding school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*			[***D.1.4. Vergoeding school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:*	
	Startbedrag, incl. 370 m², m.u.v. vaste voet VSO-ZMLK van 250 m²	*Voor elke volgende m² bvo*	***Startbedrag***	***€ 313.772***
SO/VSO-doven	*€ 147.122,36*	*€ 256,81*	***Naast het startbedrag voor elke m² bvo***	***€ 215***
SO/VSO-sh	*€ 133.648,95*	*€ 332,83*	]	
SO/VSO-esm	*€ 124.537,94*	*€ 165,50*		
SO/VSO-visg	*€ 176.744,13*	*€ 315,88*		
SO/VSO-lz	*€ 112.707,66*	*€ 155,64*		

SO/VSO-lg	*€ 132.688,64*	*€ 303,42*
SO/VSO-zmlk	*€ 110.957,15*	*€ 132,03*
SO/VSO-zmok	*€ 108.304,84*	*€ 151,78*
SO/VSO-pi	*€ 109.262,25*	*€ 164,83*
SO/VSO-mg	*€ 134.347,31*	*€ 134,64*

Artikel D.1.5 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AB, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***D.1.5. Vergoeding speellokaal speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair voor de inrichting van een speellokaal voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt € 7.968,15*.]	[***D.1.5. Vergoeding speellokaal speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs*** *De vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair voor de inrichting van een speellokaal voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt € **8.093***.]

Artikel D.2, eerste lid, van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AC, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
1. De vergoeding voor eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair is gekoppeld aan de toe te kennen voorziening nieuwbouw, niet zijnde vervangende nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming, niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw. Aanspraak op deze vergoeding bestaat als de eerste inrichting nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd. De hoogte van de vergoeding wordt berekend door vast te stellen het verschil tussen de al toegekende vergoeding en de vergoeding die is vastgesteld op basis van de te realiseren bruto vloeroppervlakte per ruimtetype. De hoogte van de vergoeding per ruimtetype wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:	*1. De vergoeding voor eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair is gekoppeld aan de toe te kennen voorziening nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming, niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw. Aanspraak op deze vergoeding bestaat als de eerste inrichting nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd. De hoogte van de vergoeding wordt berekend door vast te stellen het verschil tussen de al toegekende vergoeding en de vergoeding die is vastgesteld op basis van de te realiseren bruto vloeroppervlakte per* ***onderwijssoort. De vergoeding per onderwijssoort wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:***

Ruimtetype	*Functie*	*m2*
Algemeen		*€ 169,84*
Specifiek	*(Uiterlijke) verzorging/mode en commercie*	*€ 396,96*
	Handel/verkoop/administratie	*€ 242,83*
	Praktijkonderwijs	*€ 326,04*
Werkplaatsen	*Techniek algemeen*	*€ 416,47*
	Consumptief	*€ 806,51*
	Grafische techniek	

Onderwijssoort	***per m2 bvo***
Praktijkonderwijs	***€ 331***

	Landbouw	*€ 1.541,92 € 0,00*

VMBO Theoretische leerweg (TLW)	***€ 173***
VMBO Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)	***€ 173***
VMBO- Profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	***€ 423***
VMBO- Profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)	***€ 423***
VMBO- Profiel Mobiliteit en Transport (M&T)	***€ 423***
VMBO- Profiel Maritiem en Techniek (MaT)	***€ 423***
VMBO- Profiel Media, Vormgeving en ICT (MVI)	***€ 247***
VMBO- Profiel Economie en Ondernemen (E&O)	***€ 247***
VMBO- Profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)	***€ 819***
VMBO- Profiel Zorg-Welzijn (Z&W)	***€ 403***
VMBO- Profiel Groen	***€ 423***
VMBO- Profiel Dienstverlening en Producten (D&P)	***€ 173***
HAVO	***€ 173***
VWO	***€ 173***

Artikel E.1 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AD, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
E.1. Bouwkosten nieuwbouw 1. De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een netto speeloppervlakte van 252 vierkante meter*s* bedraagt € *1.149.929,69* als deze op het schoolterrein gerealiseerd kan worden, of € *1.173.187,70* als deze op een afzonderlijk terrein gerealiseerd wordt. In deze vergoeding zijn opgenomen de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein. [*2. Scholen met lichamelijk gehandicapte leerlingen, meervoudig gehandicapte leerlingen wordt een toeslag toegekend van 50 vierkante meter. Het normbedrag van deze toeslag is € 115.354,59*.] 3. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:	**E.1. Bouwkosten nieuwbouw** 1. De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een netto speeloppervlakte van 252 vierkante meter bedraagt € **1.340.732** als deze op het schoolterrein gerealiseerd kan worden, of € **1.367.849** als deze op een afzonderlijk terrein gerealiseerd wordt. In deze vergoeding zijn opgenomen de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein. [*2. Scholen met lichamelijk gehandicapte leerlingen, meervoudig gehandicapte leerlingen wordt een toeslag toegekend van 50 vierkante meter. Het normbedrag van deze toeslag is € **134.495***.] 3. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:

Paallengte	Vergoeding	Vergoeding bij ruimten LG en MG
1<15m	€ *23.129,57*	€ *29.163,08*
15<20m	€ *31.885,29*	€ *40.388,59*
≥20m	€ *44.781,52*	€ *58.125,97*

Paallengte	Vergoeding	Vergoeding bij ruimten LG en MG
1<15m	€ **26.967**	€ **34.002**
15<20m	€ **37.176**	€ **47.090**
≥20m	€ **52.212**	€ **67.771**

Artikel E.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AE, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst

E.2. Uitbreiding

Het bepaalde in E.1, eerste lid, is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 vierkante meter netto speeloppervlakte of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 vierkante meter. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Uitbreiding	Normbedrag	Paallengte		
		1 < 15 meter	15 < 20 meter	≥ 20 meter
112 t/m 120 m²	€ *267.171,63*	€ *10.354,70*	€ *17.934,95*	€ *29.321,65*
121 t/m 150 m²	€ *324.783,83*	€ *12.947,58*	€ *22.412,90*	€ *36.652,05*

Nieuwe tekst

E.2. Uitbreiding

Het bepaalde in E.1, eerste lid, is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 vierkante meter netto speeloppervlakte of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 vierkante meter. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Uitbreiding	Normbedrag	Paallengte		
		1 < 15 meter	15 < 20 meter	≥ 20 meter
112 t/m 120 m²	€ **311.502**	€ **12.073**	€ **20.911**	€ **34.187**
121 t/m 150 m²	€ **378.674**	€ **15.096**	€ **26.132**	€ **42.734**

Artikel E.3.2 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AF, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst

E.3.2. OLP/meubilair school voor basisonderwijs [*en speciaal basisonderwijs*]

De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een basisschool [*of een speciale school voor basisonderwijs*] bedraagt € *53.786,01*.

Nieuwe tekst

E.3.1. OLP/meubilair school voor basisonderwijs [*en speciaal basisonderwijs*]

De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een basisschool [*of een speciale school voor basisonderwijs*] bedraagt € **56.002**.

Artikel E.3.3 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AG, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

<table>
<tr><th>Bestaande tekst</th><th>Nieuwe tekst</th></tr>
<tr><td>[E.3.3. OLP/meubilair school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs
De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor speciaal onderwijs of voor voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

<table>
<tr><td>Schoolsoort</td><td>Bedrag in euro</td></tr>
<tr><td>SO-doven</td><td>€ 43.967,68</td></tr>
<tr><td>SO-sh/esm</td><td>€ 43.709,74</td></tr>
<tr><td>SO-visg</td><td>€ 52.917,21</td></tr>
<tr><td>SO-lg/mg</td><td>€ 57.965,72</td></tr>
<tr><td>SO-lz/pi</td><td>€ 41.576,45</td></tr>
<tr><td>SO-zmlk</td><td>€ 41.576,45</td></tr>
<tr><td>SO-zmok</td><td>€ 41.490,90</td></tr>
<tr><td>VSO-doven</td><td>€ 51.547,03</td></tr>
<tr><td>VSO-sh/esm</td><td>€ 52.892,04</td></tr>
<tr><td>VSO-visg</td><td>€ 62.924,29</td></tr>
<tr><td>VSO-lg/mg</td><td>€ 64.554,28</td></tr>
<tr><td>VSO-lz/pi</td><td>€ 50.802,18</td></tr>
<tr><td>VSO-zmlk</td><td>€ 50.802,18</td></tr>
<tr><td>VSO-zmok</td><td>€ 45.350,42</td></tr>
<tr><td>SOVSO-doven</td><td>€ 53.380,85</td></tr>
<tr><td>SOVSO-sh/esm</td><td>€ 57.223,38</td></tr>
<tr><td>SOVSO-visg</td><td>€ 65.299,12</td></tr>
<tr><td>SOVSO-lg/mg</td><td>€ 66.311,34</td></tr>
<tr><td>SOVSO-lz/pi</td><td>€ 55.132,28</td></tr>
<tr><td>SOVSO-zmlk</td><td>€ 55.132,28</td></tr>
<tr><td>SOVSO-zmok</td><td>€ 45.865,02</td></tr>
</table></td><td>[E.3.2. OLP/meubilair school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs
De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor speciaal onderwijs of voor voortgezet speciaal onderwijs bedraagt € 56.002.]</td></tr>
</table>

Artikel E.3.4 van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AH, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

<table>
<tr><th>Bestaande tekst</th><th>Nieuwe tekst</th></tr>
<tr><td>[E.3.4. Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs
De vergoeding voor de eerste inrichting meubilair of leer- en hulpmiddelen voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:
<table>
<tr><td></td><td>Meubilair</td><td>Leer- en hulpmiddelen</td><td>Totaal</td></tr>
</table></td><td>[E.3.3. Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs
De vergoeding voor de eerste inrichting meubilair of leer- en hulpmiddelen voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:
<table>
<tr><td></td><td>Meubilair</td><td>Leer- en hulpmiddelen</td><td>Totaal</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Eerste lokaal	*€ 1.164,45*	*€ 69.439,21*	*€ 70.603,69*
Tweede lokaal	*€ 1.164,45*	*€ 54.167,85*	*€ 55.332,32*
Derde lokaal	*€ 1.164,45*	*€ 23.549,65*	*€ 24.714,12*
Oefenplaats 1	*€ 0,00*	*€ 14.335,53*	
Oefenplaats 2	*€ 0,00*	*€ 1.770,28*	

]

Eerste lokaal	*€ **1.183***	*€ **70.529***	*€ **71.712***
Tweede lokaal	*€ **1.183***	*€ **55.018***	*€ **56.201***
Derde lokaal	*€ **1.183***	*€ **23.919***	*€ **25.102***
Oefenplaats 1	*€ 0,00*	*€ **15.576***	
Oefenplaats 2	*€ 0,00*	*€ **1.798***	

]

Artikel G van Bijlage IV (artikel I, onderdeel AI, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[***G. Huur sportvelden*** *1. Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van de huur van een sportveld voor maximaal 8 weken per jaar. De vergoeding voor deze kosten bedraagt voor de periode van 8 weken € 22,50 per klokuur.* *2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.*]	[***G.1. Huur sportvelden*** *1. Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van de huur van een sportveld voor maximaal 8 weken per jaar. De vergoeding voor deze kosten bedraagt voor de periode van 8 weken € **23** per klokuur.* *2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.*]

Toelichting

In deze actualisatie van de [**citeertitel Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs**] is een aantal eerdere wetswijzigingen verwerkt: de profielen van het VMBO, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen duidelijker opgeschreven. Ook zijn de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting opgenomen.

Artikelsgewijs

Artikel I, onderdeel A, van het wijzigingsbesluit
In dit onderdeel is het opschrift van artikel 1 ‘Begripsbepalingen’ vervangen door: Definities (zie 100 Ideeën voor de gemeentelijke regelgever). Daarnaast is de definitie ‘medegebruik’ ingevoegd en wordt in de definitie ‘voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening’ een toevoeging voorgesteld.

Artikel I, onderdelen B, [*G,*] H, J, K en AD, van het wijzigingsbesluit
In deze onderdelen worden geen inhoudelijke, maar tekstuele en technische aanpassingen voorgesteld die bovendien grotendeels voor zich spreken, zodat zij geen afzonderlijke toelichting behoeven.

Artikel I, onderdeel C, van het wijzigingsbesluit
In dit onderdeel wordt een formule opgenomen in artikel B.1.1 van Bijlage III. Er kan voor worden gekozen om in de berekeningsmethodiek een toeslag toe te kennen in verband met de aanwezigheid van achterstandsleerlingen.

Artikel I, onderdeel D, van het wijzigingsbesluit
[*De ruimtebehoefte voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, de categorie (speciaal of voortgezet speciaal), het type vestiging en het aantal leerlingen. In artikel B.1.4, eerste lid, van Bijlage III wordt de formule waarmee de ruimtebehoefte wordt berekend aangepast. Verder wordt een tweede lid (nieuw) ingevoegd. Hierin is bepaald dat voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs met lichamelijk gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen een toeslag in de ruimtebehoefte plaatsvindt.*]

Artikel I, onderdeel E, van het wijzigingsbesluit
[*In dit onderdeel wordt Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel Voortgezet Onderwijs ingevoegd in artikel B.1.4 van Bijlage III. In het tweede lid wordt geregeld dat door de in tabel 1 opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven de leerlinggebonden component kan worden berekend. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen. Daarnaast worden in het derde en vierde lid, onder c, tekstuele aanpassingen voorgesteld.*]

Artikel I, onderdeel F, van het wijzigingsbesluit

In dit onderdeel worden tekstuele aanpassingen voorgesteld in artikel B.2, eerste [*en tweede*] lid, van Bijlage III. [*Tabel 3 in het tweede lid vervalt*.]

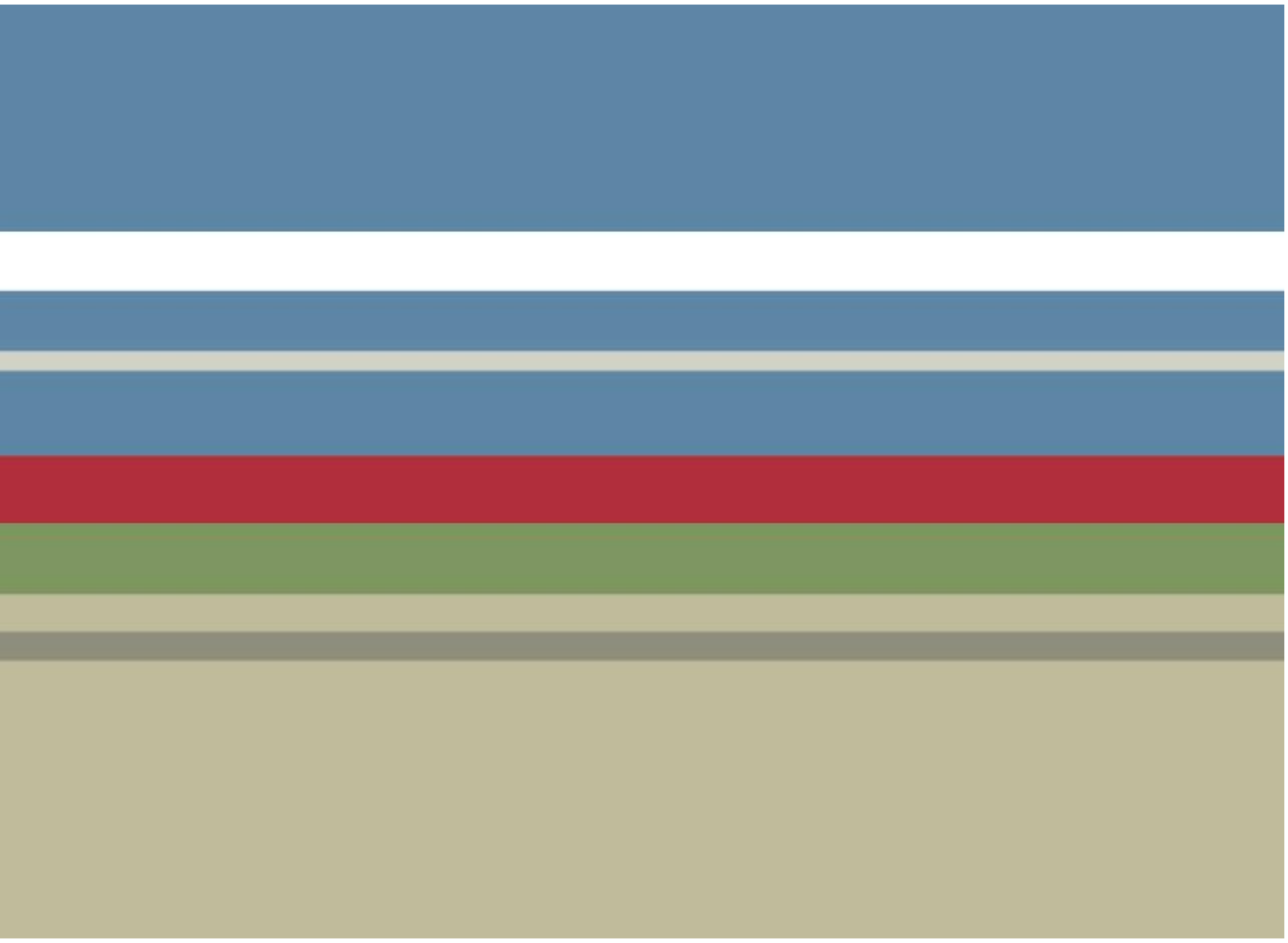
Artikel I, onderdeel I, van het wijzigingsbesluit
In dit onderdeel wordt een nieuwe tekst voor artikel D.1 van Bijlage III voorgesteld waarin de terreinoppervlakte wordt geregeld. De speelplaats (het vloeroppervlak in vierkante meters) bij [*vervangende*] nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. In geval van een school voor voortgezet onderwijs wordt in het tweede lid een tabel gegeven. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. De terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.
Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

Artikel I, onderdelen L, [*M, N, O, P,*] Q, [*R, S,*] T, [*U, V,*] W, [*X,*] Y, [*Z, AA, AB, AC,*] AD, AE, AF [*AG, AH, AI,*] van het wijzigingsbesluit
In deze onderdelen worden de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting verwerkt.

Gemeente Texel

.txl

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel



Beleid
Maart 2025

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen 5

2. Programma en overzicht 7

3. Aanvragen met spoedeisend karakter 11

4. Medegebruik en verhuur 13

5. Einde gebruik gebouwen en terreinen 15

6. Gebruik lokaal bewegingsonderwijs door (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs 17

7. Slotbepalingen 19

Bijlagen 21

Bijlage I Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen 21

Bijlage II Prognosecriteria 27

Bijlage III Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte 29

Bijlage IV Normbedragen voor vergoeding en indexering 37

Bijlage V Criteria voor het vaststellen van de prioriteit van de aangevraagde voorziening 47

Toelichting 49

Artikelsgewijze toelichting 49

Toelichting bijlage I Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen 67

Toelichting bijlage II Prognosecriteria 73

Toelichting bijlage III Beoordelingscriteria capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte ... 74

Toelichting bijlage IV Normbedragen voor vergoeding en indexering 79

1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Definities

In deze verordening wordt verstaan onder:

a. aanvraag	verzoek om het bekostigen van een voorziening of om het bekostigen van een voorbereidingskrediet.
b. aanvrager	het bevoegd gezag dat een aanvraag indient.
c. advies Onderwijsraad	advies van de Onderwijsraad als bedoeld in artikel 95, negende lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 93, negende lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76f, negende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs.
d. bevoegd gezag	bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde openbare of bijzondere school die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente.
e. lokaal bewegingsonderwijs	ruimte die geschikt is voor het bewegingsonderwijs of een bad voor watergewenning of bewegingstherapie.
f. medegebruik	**gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.**
g. minister	minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
h. nevenvestiging	deel van een school dat door de minister op grond van artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, de artikelen 76a of 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 16, tweede en derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht.
i. overzicht	overzicht als bedoeld in artikel 96 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 94 van de Wet op de expertisecentra of artikel 76g van de Wet op het voortgezet onderwijs.
j. permanent gebouw	ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren.
k. programma	programma als bedoeld in artikel in artikel 95 Wet op het primair onderwijs, artikel 93 Wet op de expertisecentra en artikel 76f van de Wet op het voortgezet onderwijs.
l. school	1° school voor basisonderwijs: basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs; 2° school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs: school voor speciaal onderwijs, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, of school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra 3° school voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs als bedoeld in de artikelen 1, 2 en 5 van de Wet op het voortgezet onderwijs.
m. tijdelijk gebouw	al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren.
n. tijdelijke nevenvestiging	een tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 16, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs.
o. verhuur	gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.
p. voor blijvend gebruik bestemde voorziening	voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II minimaal 15 jaar noodzakelijk is.
q. voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening	voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II **tenminste 4 jaar en maximaal** 15 jaar noodzakelijk is.
r. voorziening	voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2.

Artikel 2 Omschrijving voorzieningen in de huisvesting

Bij het toepassen van deze verordening worden de volgende voorzieningen onderscheiden:

a. voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen, bestaande uit:
   1° nieuwbouw voor een school die voor het eerst door het rijk voor bekostiging in aanmerking is gebracht, of nieuwbouw om een gebouw waarin een school is gehuisvest geheel of gedeeltelijk te vervangen, al dan niet op dezelfde locatie;
   2° uitbreiding van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
   3° het geheel of gedeeltelijk in gebruik nemen van een bestaand gebouw voor het huisvesten van een school;
   4° verplaatsing van een of meer bestaande tijdelijke gebouwen voor het huisvesten van een school;
   5° terrein voor zover nodig voor het realiseren van een voorziening als bedoeld in 1° tot en met 4°;
   6° inrichting met onderwijsleerpakket of met leer- en hulpmiddelen voor zover deze nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
   7° inrichting met meubilair voor zover dit nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
   8° medegebruik van een ruimte voor het onderwijs in een gebouw dat al bij een andere school in gebruik is of van een lokaal bewegingsonderwijs en een bad voor watergewenning of bewegingstherapie;
b. herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
c. herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen of meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;
d. huur van een sportterrein, dat niet in eigendom is van een bevoegd gezag, voor een school voor voortgezet onderwijs voor het onderwijs in lichamelijke oefening.

Artikel 3 Voorbereidingskrediet

Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, lid a, onderdeel 1°en 2° kan een aanvraag voor het bekostigen van de kosten voor het opstellen van een aanbestedingsgereed bouwplan worden ingediend.

Artikel 4 Vaststellen vergoeding voorzieningen

1. Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1°, 2°, 6°, 7°, 8° en lid d wordt de vergoeding vastgesteld overeenkomstig de in bijlage IV opgenomen normbedragen.
2. Voor andere voorzieningen dan bedoeld in het eerste lid wordt de vergoeding vastgesteld op de feitelijke kosten.
3. De vergoeding voor een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3 wordt vastgesteld op 5 procent van het geraamde investeringsbedrag.
4. De genormeerde vergoedingsbedragen worden in verband met de eilandpositie verhoogd met 8 procent.

Artikel 5 Informatieverstrekking

Het bevoegd gezag verstrekt aan het college de gegevens die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van het bepaalde in deze verordening. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

2. Programma en overzicht

Paragraaf 2.1 Aanvragen programma

Artikel 6 Indienen aanvraag

1. Een aanvraag om opname van een voorziening op het programma wordt door het bevoegd gezag bij het college ingediend en moet uiterlijk 31 januari van het jaar waarin van het betreffende programma wordt vastgesteld zijn ontvangen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.
2. Aanvragen die na deze datum worden ontvangen neemt het college niet in behandeling.

Artikel 7 Inhoud aanvraag; gelegenheid tot aanvullen aanvraag; niet behandelen onvolledige aanvraag

1. Een aanvraag vermeldt in ieder geval:
   a. de naam en het adres van de aanvrager;
   b. de dagtekening;
   c. de naam van de school en, als dit van toepassing is, het gebouw waarvoor de voorziening is bestemd;
   d. de voorziening die wordt aangevraagd;
   e. de onderbouwing van de noodzaak en de omvang van de gewenste voorziening, bestaande uit:
      1° een prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school voor basisonderwijs, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of de school voor voortgezet onderwijs, als het betreft een aanvraag voor een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1°, 2°, 3°, 4° en 8°, onder de voorwaarde dat de prognose overeenkomstig bijlage II is vastgesteld, tenzij door het college, al dan niet in samenwerking met de bevoegde gezagsorganen van een school voor basisonderwijs, een actuele prognose is opgesteld, welke door het bevoegd gezag wordt onderschreven;
      2° als de aanvraag betrekking heeft op het geheel of gedeeltelijk bekostigen van vervangende nieuwbouw van een gebouw als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1°, een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage als bedoeld in bijlage I, deel A, onder A2;
      3° als de aanvraag betrekking heeft op herstel van een constructiefout als bedoeld in artikel 2, onderdeel b, een bouwkundige rapportage van een daartoe gecertificeerde, onafhankelijke constructeur, zodat de noodzaak van de gevraagde voorziening kan worden vastgesteld;
      4° als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten, een begroting van de noodzakelijke kosten voor het bekostigen van de voorziening of, als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3, een kostenbegroting.
   f. de geplande aanvangsdatum van uitvoering van de voorziening, en
   g. als het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1° tot en met 5°, de aanduiding van de gewenste plaats waar de voorziening moet worden gerealiseerd.
2. Het college stelt de aanvrager voor 15 februari schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft tot 15 maart (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.
3. Als een door het college in behandeling genomen aanvraag mede is gebaseerd op het aantal leerlingen van de betrokken school op 1 oktober van het jaar waarin het programma wordt vastgesteld, is de aanvrager verplicht dat aantal voor 15 oktober te registeren in de Basisregistratie Onderwijs bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Heeft aanvrager de registratie niet binnen de gestelde termijn

gerealiseerd, dan deelt het college dit schriftelijk mede aan de aanvrager en heeft de aanvrager de gelegenheid dit alsnog te doen binnen 3 dagen na de datum van ontvangst van de mededeling. Als de registratie niet alsnog binnen 3 dagen is verstrekt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Artikel 8 Opgave ingediende aanvragen

Het college verstrekt aan de bevoegde gezagsorganen voor 1 mei een opgave van de aanvragen die overeenkomstig artikel 6 zijn ingediend en geeft daarbij aan welke niet in behandeling worden genomen.

Paragraaf 2.2 Overleg voorafgaand aan vaststellen programma en overzicht

Artikel 9 Toelichting aanvraag; overleg over ingediende begroting

1. Het college of een aanvrager kan verzoeken een aanvraag nader toe te lichten. Dit overleg vindt plaats binnen 2 maanden na de hersteldatum, bedoeld in artikel 7, tweede lid.
2. Het college treedt in overleg met de aanvrager als de aanvraag betrekking heeft op een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten en het college van oordeel is dat de door de aanvrager overgelegde kostenbegroting moet worden aangepast.
3. Het college vermeldt in het voorstel tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht, bedoeld in paragraaf 2.3:
   a. de hoogte van het geraamde bedrag, waarvan voor de aangevraagde voorziening wordt uitgegaan, en
   b. als dit van toepassing is, de redenen waarom in het overleg geen overeenstemming is bereikt over de hoogte van het geraamde bedrag.

Artikel 10 Overleg programma en overzicht; advies Onderwijsraad

1. Voordat het college het programma en het overzicht vaststelt, worden de bevoegde gezagsorganen in een overleg in de gelegenheid gesteld hun zienswijze over de voorgenomen inhoud van dat voorstel naar voren te brengen.
2. Dit overleg vindt plaatst uiterlijk 15 september van het jaar voorafgaand aan het jaar waarop het vast te stellen programma betrekking heeft. De bevoegde gezagsorganen worden ten minste 2 weken voor de door het college vastgestelde datum schriftelijk in kennis gesteld van het tijdstip van het overleg en de voorgenomen inhoud van het voorstel.
3. De bevoegde gezagsorganen die niet deelnemen aan het overleg kunnen voor het overleg hun zienswijzen schriftelijk kenbaar maken aan het college. Het college stelt de deelnemers aan het overleg van deze zienswijzen in kennis.
4. Het college maakt een verslag van de in het overleg door de bevoegde gezagsorganen naar voren gebrachte zienswijzen. De overeenkomstig het vorige lid ingediende zienswijzen en de reactie van het college hierop worden opgenomen in het verslag. Het verslag wordt binnen een maand na het overleg toegezonden aan alle bevoegde gezagsorganen.
5. Een bevoegd gezag en het college kunnen de Onderwijsraad verzoeken een advies uit te brengen over het conceptprogramma. Het verzoek bevat een schriftelijk gemotiveerde omschrijving van de onderwerpen waarover advies wordt verwacht. Het advies dient betrekking te hebben op de relatie tussen de voorgenomen inhoud van het programma en de vrijheid van richting en inrichting. Het verzoek en de daarover naar voren gebrachte zienswijzen worden opgenomen in het verslag, bedoeld in het vierde lid.
6. Het college is belast met het indienen van een verzoek om advies bij de Onderwijsraad. Het college zorgt ervoor dat de Onderwijsraad alle stukken ontvangt die nodig zijn voor het beoordelen van het verzoek, waaronder het verslag, bedoeld in het vierde lid.
7. Een afschrift van het door de Onderwijsraad uitgebrachte advies wordt zo spoedig mogelijk door het college toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen. Als het advies zou leiden tot 1 of meer inhoudelijke bijstellingen van de voorgenomen inhoud van het programma worden de bevoegde gezagsorganen door het college bij het toezenden van het afschrift van het advies uitgenodigd voor een nader overleg. In alle andere gevallen beoordeelt het college of nader bestuurlijk overleg over

het advies van de Onderwijsraad noodzakelijk is. Het college geeft dit aan bij het toezenden van het afschrift van het advies.

8. Nader overleg als bedoeld in het vorige lid vindt plaats binnen 2 weken nadat het advies van de Onderwijsraad aan de bevoegde gezagsorganen is gezonden. Het college maakt van dit overleg een verslag en voegt dit toe aan het verslag, bedoeld in het vierde lid.

Paragraaf 2.3 Vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

Artikel 11 Tijdstip vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

1. Het college stelt het bekostigingsplafond vast voor de vergoeding van de aangevraagde voorzieningen. Hierbij kan onderscheid gemaakt worden naar onderwijssoort of per voorziening.
2. Het programma en het overzicht worden vastgesteld op uiterlijk 31 december voorafgaande aan het jaar waarop het programma betrekking heeft.

Artikel 12 Bekendmaken besluiten vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

1. De besluiten tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht worden door het college binnen 2 weken na de datum waarop het besluit is genomen bekend gemaakt door het toezenden of uitreiken van het besluit aan de aanvragers. Gelijktijdig stelt het college de overige bevoegde gezagsorganen schriftelijk in kennis van de genomen besluiten.
2. De besluiten worden gelijktijdig met de bekendmaking ter inzage gelegd.

Paragraaf 2.4 Uitvoeren programma

Artikel 13 Overleg wijze van uitvoering

1. Binnen 4 weken nadat het programma is vastgesteld treedt het college in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de op het programma geplaatste voorziening wordt uitgevoerd. In dit overleg wordt alle informatie verstrekt die nodig is voor het uitvoeren van de voorziening en worden, voor zover van toepassing, afspraken gemaakt over:
   a. het bouwheerschap, bedoeld in artikel 103 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 101 van de Wet op de expertisecentra en artikel 76n van de Wet op het voortgezet onderwijs;
   b. het tijdstip waarop het bouwplan en de begroting door de aanvrager worden ingediend;
   c. als dit van toepassing is, een andere wijze waarop de toegekende voorziening wordt uitgevoerd, met inachtneming van het beschikbaar te stellen bedrag;
   d. de wijze waarop het college het bouwplan en de begroting toetst, en of het naar het oordeel van het college noodzakelijk is bij het toetsen van het bouwplan en de begroting rekening te houden met feiten en omstandigheden die gewijzigd zijn ten opzichte van het moment waarop het programma is vastgesteld, waardoor het eerder genomen besluit kan worden herzien;
   e. de controle op en het afleggen van verantwoording over het besteden van de beschikbaar te stellen middelen;
   f. de wijze waarop de aanbesteding plaatsvindt;
   g. de mogelijkheid om vooruitlopend op het aanvragen van het totale investeringskrediet een bedrag aan te vragen voor de kosten van voorbereiding van het bouwplan tot 5% van het geraamde investeringsbedrag.
2. De inhoud van de afspraken of het feit dat het overleg niet tot overeenstemming heeft geleid legt het college schriftelijk vast in een verslag. De aanvrager ontvangt het verslag binnen 4 weken na het overleg. Als de aanvrager niet binnen 2 weken nadat het verslag is ontvangen schriftelijk reageert, wordt, afhankelijk van de inhoud van het vastgestelde verslag, geacht overeenstemming of geen overeenstemming te zijn bereikt.
3. Bij het toepassen van artikel 14, tweede lid, neemt het college binnen 4 weken nadat overeenstemming is bereikt een beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging aanvangt. Het bepaalde in artikel 15 is daarbij van overeenkomstige toepassing.
4. Als in het overleg geen overeenstemming is bereikt, deelt het college dit binnen 4 weken nadat het verslag is vastgesteld schriftelijk mede aan de aanvrager en vermeldt gelijktijdig dat het bekostigen van de uitvoering van de voorziening wordt opgeschort.

Artikel 14 Instemmen bouwplannen en begroting; tijdstip aanvang bekostiging; toetsen wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden; overleggen offertes

1. Nadat overeenstemming als bedoeld in artikel 13, tweede lid, is bereikt dient het bevoegd gezag het bouwplan en, als de voorziening wordt bekostigd op basis van de feitelijke kosten, de bijbehorende begroting in bij het college. Het bevoegd gezag houdt daarbij rekening met de hierover gemaakte afspraken, bedoeld in artikel 13, eerste lid. Gelijktijdig vermeldt het bevoegd gezag het tijdstip waarop de bekostiging kan starten. Het college moet instemmen met het bouwplan en de begroting voordat een bouwopdracht wordt verleend.
2. Het college beslist binnen 6 weken nadat de stukken zijn ontvangen over de bouwplannen, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start. Het college kan, onder mededeling daarvan aan de aanvrager, deze termijn verlengen met 3 weken. Als niet binnen de gestelde termijn is besloten, wordt geacht instemming te zijn verleend met de bouwplannen en de begroting en start de bekostiging op het door de aanvrager aangegeven tijdstip. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum van de beslissing over het bouwplan, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start respectievelijk na de datum waarop de instemming geacht wordt te zijn verleend hiervan schriftelijk in kennis.
3. De vergoeding op basis van de feitelijke kosten wordt vastgesteld op basis van de economisch meest voordelige inschrijving.

Artikel 15 Aanvang bekostiging

Het college kan bij de beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging start bepalen dat de gelden in termijnen betaald worden. Het betalen van de gelden vindt telkens plaats op een zodanig tijdstip dat de aanvrager kan voldoen aan de financiële verplichtingen die voortkomen uit het realiseren van de op het programma geplaatste voorziening.

Artikel 16 Vervallen aanspraak op bekostiging

1. Voor 1 oktober van het jaar waarop het programma betrekking heeft geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij voor 15 oktober een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan deze verplichtingen wordt voldaan.
2. De in het eerste lid bedoelde:
   a. bouwopdrachten en overeenkomsten zijn onherroepelijk;
   b. bouwopdrachten vermelden de aanvangsdatum van het werk en de termijn, uitgedrukt in het aantal werkbare dagen, waarbinnen het werk wordt opgeleverd;
   c. huur- of erfpachtovereenkomsten vermelden de datum van inwerkingtreding, alsmede de duur van de overeenkomst;
   d. koopovereenkomsten vermelden de datum van aankoop.
3. De aanspraak op bekostiging vervalt niet als het overschrijden van de in het eerste lid bedoelde termijn veroorzaakt wordt door:
   a. bijzondere omstandigheden die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen, en
   b. de aanvrager voor 1 september een schriftelijk gemotiveerd verzoek tot het verlengen van de termijn heeft ingediend bij het college.
4. Het college beslist voor 15 september op een verzoek tot het verlengen van de termijn. Bij inwilliging van het verzoek wordt in het besluit aangegeven tot welke datum de termijn wordt verlengd.

3. Aanvragen met spoedeisend karakter

Paragraaf 3.1 Aanvraag

Artikel 17 Indienen aanvraag

Een aanvraag tot het bekostigen van een voorziening die gelet op de voortgang van het onderwijs geen uitstel kan lijden, wordt binnen 2 weken na het ontstaan van de calamiteit ingediend bij het college. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

Artikel 18 Inhoud aanvraag

1. Een aanvraag als bedoeld in artikel 17 vermeldt naast de gegevens genoemd in artikel 7, eerste lid, de omstandigheden waarom de voorziening spoedeisend wordt geacht.
2. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum waarop de aanvraag is ingediend schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft vervolgens 2 weken om de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Paragraaf 3.2 Beoordelen aanvraag; uitvoeren besluit

Artikel 19 Tijdstip beslissing

1. Het college beslist binnen 4 weken nadat de aanvraag is ontvangen of, binnen 4 weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of hadden moeten zijn verstrekt.
2. Als een beschikking niet binnen de gestelde termijn kan worden gegeven, deelt het college dit aan de aanvrager schriftelijk mede en noemt daarbij een redelijke termijn waarbinnen de beschikking wel tegemoet kan worden gezien.
3. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum van de beslissing schriftelijk van de beslissing in kennis.

Artikel 20 Uitvoeren beslissing

1. Na het bekendmaken van een beslissing als bedoeld in artikel 19, eerste lid, waarbij een vergoeding is toegewezen, treedt het college zo spoedig mogelijk in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de voorziening wordt uitgevoerd. Het bepaalde in de artikelen 13, 14, 15 en 16, tweede tot en met vierde lid, is daarbij van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat in plaats van de termijn, bedoeld in artikel 14, tweede lid, eerste volzin, een termijn van 3 weken geldt.
2. Binnen 3 maanden na bekendmaking van een beslissing als bedoeld in het eerste lid geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij binnen 2 weken een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan deze verplichtingen wordt voldaan.

4. Medegebruik en verhuur

Paragraaf 4.1 Medegebruik voor onderwijs of educatie

Artikel 21 Aanduiden omstandigheden

Het college kan overgaan tot het vorderen van een gedeelte van een voor een school bestemd gebouw of terrein als:

a. door medegebruik aan de behoefte aan huisvesting kan worden voorzien van een school waarbij overeenkomstig bijlage III, deel C, een aanvullende ruimtebehoefte is vastgesteld en het bevoegd gezag van die school een aanvraag als bedoeld in de artikelen 6 of 17 heeft ingediend;
b. sprake is van een tekort aan huisvestingscapaciteit bij een andere school of een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, vastgesteld aan de hand van de voor die school of instelling gangbare berekeningswijze;
c. leegstand is vastgesteld in een lesgebouw van een school;
d. leegstand is vastgesteld in een lokaal bewegingsonderwijs van een school, of
e. een sportveld van een school voor voortgezet onderwijs niet volledig wordt benut, wat blijkt uit het lesrooster van de school of scholen die dat sportveld voor het onderwijs gebruiken.

Artikel 22 Omschrijving leegstand

1. Er is sprake van leegstand in een schoolgebouw als overeenkomstig bijlage III, deel C, is vastgesteld dat de vastgestelde capaciteit van het gebouw groter is dan de vastgestelde ruimtebehoefte.
2. Er is sprake van leegstand in een lokaal bewegingsonderwijs als:
    a. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, en de som van het aantal klokuren gebruik dat door het college is vastgesteld minder is dan 40 klokuren;
    b. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor voortgezet onderwijs en uit de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte blijkt dat het lokaal minder dan 40 lesuren wordt gebruikt, tenzij het bevoegd gezag op basis van het lesrooster of de lesroosters voor het lopende of eerstkomende schooljaar aantoont dat dit niet het geval is;
    c. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs, en de som van de berekeningswijzen, bedoeld onder a en b, minder is dan 40 klokuren.

Artikel 23 Nalaten vorderen

Het college vordert geen medegebruik als het bevoegd gezag de leegstand van het gebouw waarin het beoogde medegebruik moet plaatsvinden, in gebruik heeft gegeven aan een andere school of scholen voor het onderwijs aan die school of scholen, tenzij dat gebruik kan plaatsvinden in de voor die scholen al beschikbare huisvestingscapaciteit.

Artikel 24 Overleg en mededeling

1. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 6 overlegt het daarover met de betrokken bevoegde gezagsorganen tijdens het overleg als bedoeld in artikel 10.
2. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 17, overlegt het daarover zo spoedig mogelijk met de betrokken bevoegde gezagsorganen.
3. Binnen 4 weken nadat het programma is vastgesteld of binnen 1 week na het overleg, bedoeld in het vorige lid, deelt het college het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt.
4. De schriftelijke mededeling van het college bevat in ieder geval:
    a. de naam van de school en het bevoegd gezag waarvoor wordt gevorderd;
    b. een aanduiding van het aantal leerlingen waarvoor gevorderd wordt of, als het betreft het bewegingsonderwijsonderwijs, het aantal klokuren dat gevorderd wordt;

c. het gebouw waarop de vordering betrekking heeft;
d. het aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte dat gevorderd wordt;
e. de periode waarvoor gevorderd wordt, en
f. de ingangsdatum van het medegebruik.

Artikel 25 Vergoeding

De betrokken bevoegde gezagsorganen stellen in onderling overleg de vergoeding voor het medegebruik vast. Hierbij wordt als uitgangspunt genomen dat de vergoeding kostendekkend dient te zijn. Als geen overeenstemming wordt bereikt stellen partijen in onderling overleg vast welke handelswijze wordt gevolgd.

Paragraaf 4.2 Medegebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden

Artikel 26 Overleg en mededeling

1. Voordat het college overgaat tot vorderen overlegt het college met het bevoegd gezag.
2. In het overleg komt in ieder geval aan de orde:
   a. voor welke activiteit of activiteiten gevorderd wordt;
   b. of die activiteit of activiteiten zich verdragen met het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school;
   c. of maatregelen noodzakelijk zijn om te voorkomen dat het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school hinder van het medegebruik ondervindt;
   d. wat naar oordeel van het college en het bevoegd gezag een redelijke vergoeding voor het medegebruik is;
   e. de datum waarop het medegebruik redelijkerwijs aanvang kan nemen.
3. Binnen 4 weken na het overleg deelt het college het bevoegd gezag waarvan medegebruik gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt. Als het overleg heeft geleid tot afspraken, worden ook deze opgenomen in de schriftelijke mededeling. Als het overleg niet tot volledige overeenstemming heeft geleid, dan bevat de mededeling de beslissing van het college over de punten waarover geen overeenstemming was bereikt.

Paragraaf 4.3 Verhuur

Artikel 27 Verzoek toestemming college

1. Het bevoegd gezag verzoekt het college schriftelijk om toestemming als bedoeld in artikel 108, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs[, artikel 106, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76s, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs] voordat een huurovereenkomst wordt gesloten.
2. Het verzoek bevat een aanduiding van de huurder en van de bestemming van de te verhuren ruimte.
3. Het college kan aan de toestemming de voorwaarde verbinden dat voor de verhuur een huur is verschuldigd.

5. Einde gebruik gebouwen en terreinen

Artikel 28 Staat van onderhoud

1. Als het bevoegd gezag aan het college schriftelijk meldt dat een gebouw of terrein niet meer nodig is voor het huisvesten van een school stelt het college vast of er mogelijk sprake is van achterstallig onderhoud aan het gebouw of terrein.
2. Als het college vaststelt dat er sprake is van achterstallig onderhoud wordt voordat de eigendomsoverdracht plaatsvindt een staat van onderhoud opgemaakt.
3. De staat van onderhoud wordt na overleg met het bevoegd gezag opgemaakt in opdracht van het college.
4. Over de staat van onderhoud wordt overleg gevoerd met het bevoegd gezag.
5. Als uit de staat van onderhoud blijkt dat sprake is van achterstallig onderhoud wordt in het overleg vastgesteld welk deel hiervan voor rekening van het bevoegd gezag komt en of het bevoegd gezag opdracht verstrekt voor het uitvoeren van de werkzaamheden, of dat het bevoegd gezag een in overleg vast te stellen bedrag aan het college betaalt. Als geen overeenstemming wordt bereikt, stellen partijen vast welke handelwijze verder gevolgd wordt.
6. Het opmaken van een staat van onderhoud blijft achterwege als dit naar het oordeel van het college niet nodig is.

6. Gebruik lokaal bewegingsonderwijs door (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

Artikel 29 Mutaties aantal klokuren binnen beschikbare capaciteit, inroosteren en gebruik

1. Het college stelt jaarlijks voor 1 april voorlopig vast het aantal klokuren bewegingsonderwijs waarop een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs in het daaropvolgende schooljaar aanspraak maakt.
2. Grondslag voor het berekenen van het aantal klokuren is het aantal leerlingen dat op 1 oktober van het lopende schooljaar op de school staat ingeschreven.
3. Op basis van het aantal klokuren stelt het college voor 1 mei een rooster op voor het gebruik van de lokalen bewegingsonderwijs, waarbij het college rekening houdt met de volgende uitgangspunten:
   a. de afstanden in relatie tot de omvang van het onderwijsgebruik van een lokaal bewegingsonderwijs, bedoeld in bijlage I, deel B;
   b. een school waarvan het bevoegd gezag eigenaar is van het lokaal bewegingsonderwijs wordt voor de school als eerste ingeroosterd voor het lokaal bewegingsonderwijs, en
   c. het bewegingsonderwijs van een school wordt zoveel mogelijk ingeroosterd in 1 lokaal bewegingsonderwijs.
4. Het college stelt het bevoegd gezag, nadat het rooster voorlopig is vastgesteld, voor 15 mei in kennis van het rooster. Hierbij worden per school de volgende gegevens vermeld:
   d. het aantal klokuren waarvoor de school wordt ingeroosterd;
   e. het lokaal bewegingsonderwijs dat voor het bewegingsonderwijs is toegewezen, en
   f. de lestijden gedurende welke het onderwijsgebruik plaatsvindt.
5. De bevoegde gezagsorganen kunnen tot 1 juni reageren op het voorstel.
6. Op verzoek van de bevoegde gezagsorganen kan het college een overleg over het voorstel plannen. Dit overleg vindt plaats voor 1 juni. In het overleg kunnen de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen reageren op het voorstel.
7. Het college stelt het rooster voor 15 juni definitief vast en houdt hierbij rekening met de reacties van de bevoegde gezagsorganen.
8. Het bevoegd gezag kan het college verzoeken meer klokuren in te roosteren dan het aantal klokuren dat door het college is vastgesteld.
9. Het college neemt een verzoek als bedoeld in het vorige lid uitsluitend in behandeling als daarvoor nog capaciteit beschikbaar is. Het aantal klokuren dat door het college extra wordt ingeroosterd komt voor rekening van het bevoegd gezag van de school.

7. Slotbepalingen

Artikel 30 Beslissing college in gevallen waarin de verordening niet voorziet

In gevallen die de uitvoering van deze verordening betreffen en waarin deze verordening niet voorziet beslist het college.

Artikel 31 Indexering

Het college stelt jaarlijks de in het kader van deze verordening gehanteerde normbedragen voor de vergoeding van voorzieningen bij op basis van de in bijlage IV opgenomen systematiek van prijsbijstelling.

Artikel 32 Intrekken oude verordening

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals vastgesteld op 2 juni 2009, wordt ingetrokken.

Artikel 33 Inwerkingtreding en citeertitel

1. Deze verordening treedt 8 dagen na publicatie in werking.
2. Deze verordening wordt aangehaald als: Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel.

Vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 26 maart 2025,

De griffier, De voorzitter,

Bijlagen

Bijlage I Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen

DEEL A - LESGEBOUWEN

De voorzieningen genoemd onder A.2 (vervangende bouw), A.3.1 (uitbreiding met 1 of meer leslokalen) en A.3.2 (uitbreiding met een speellokaal) worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente bouwaard. Slechts in bijzondere omstandigheden kan dit, na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college plaatsvinden.

A.1 Nieuwbouw

Noodzaak van nieuwbouw is aanwezig als:

a. de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:
   1° als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht, of
   2° als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht, en
c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

A.2 Vervangende bouw

De noodzaak van vervangende bouw is aanwezig als:

a. op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat het schoolgebouw volgens de conditiemeting voldoet aan conditie 5;
b. dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
c. dit het gevolg is van ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening en:
   1° als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste 15 jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
   2° als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste 4 jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, en
d. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
e. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

A.3 Uitbreiding

A.3.1 Uitbreiding schoolgebouw

De noodzaak van het uitbreiden van een schoolgebouw is aanwezig als:

a. de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit van een schoolgebouw van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs kleiner is dan de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte en het verschil tussen de capaciteit en de ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs[, een speciale school voor basisonderwijs, of een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of een voortgezet onderwijs, gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en

b. daarnaast:
   1° als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens 15 jaar kunnen worden verwacht,
   2° als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens 4 jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
   3° de prognose op basis van de laatste teldatum voor het indienen van de aanvraag aantoont dat het aantal leerlingen dat aanwezig is niet voor ten hoogste 4 jaar binnen het gebouw of de gebouwen kunnen worden gehuisvest, en
c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huis¬vesting voor de school te realiseren.

A.3.2 Uitbreiding speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs met een speellokaal

De noodzaak van het uitbreiden met een speellokaal is aanwezig als:
a. tot een school voor speciaal basisonderwijs minstens twaalf kinderen jonger dan 6 jaar of tot een school of afdeling van een school voor speciaal onderwijs kinderen jonger dan 6 jaar worden toegelaten;
b. de school volgens een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat de school minstens 15 jaar zal blijven bestaan;
c. in het schoolgebouw geen speellokaal aanwezig is;
d. medegebruik van een speellokaal of lokaal bewegingsonderwijs binnen 300 meter hemelsbreed onmogelijk is, en
e. het naar oordeel van het college onmogelijk is om tegen redelijke kosten inpandig een speellokaal te realiseren door gebruik te maken van een bestaand verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte.

A.4 In gebruik nemen van een bestaand gebouw

De noodzaak van het in gebruik nemen van een gebouw is aanwezig als:
a. de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of als het huidige gebouw moet worden vervangen of uitgebreid;
b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:
   1° als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens 15 jaar kunnen worden verwacht, of
   2° als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens 4 jaar kunnen worden verwacht, en
c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;
d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren, en
e. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

A.5 Verplaatsen tijdelijk gebouw

De noodzaak van het verplaatsen van een tijdelijk gebouw is aanwezig als:
a. er op basis van een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor minstens 4 jaar is, waarin een beschikbaar leeg of leegkomend tijdelijk gebouw kan voorzien;
b. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;
c. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huis¬vesting voor de school te realiseren, en

d. de kosten van het verplaatsen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van een nieuwe tijdelijke voor¬ziening voor hetzelfde aantal leerlingen en voor dezelfde tijdsduur.

A.6 Terrein

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als het college heeft ingestemd met een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1° tot en met 4°, en de oppervlakte van het bestaande terrein niet voldoende is om deze voorziening te realiseren. De oppervlakte van het terrein moet voldoen aan de minimumnormen, bedoeld in bijlage III, deel D.

A.7 Eerste inrichting

1. De noodzaak van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen ontstaat wanneer deze niet eerder voor 1 januari 2009 is bekostigd.
2. De noodzaak van eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair van een speellokaal is aanwezig als een speciale school voor basisonderwijs of een speciale school wordt uitgebreid met een speellokaal.
3. Bij fusie van scholen wordt uitsluitend uitbreiding van eerste aanschaf van onderwijsleerpakket, meubilair of leer en hulpmiddelen toegekend als het aantal leerlingen na de fusie groter is dan het totaal aantal leerlingen van de afzonderlijk aan de fusie deelnemende scholen.

A.8 Medegebruik

1. De noodzaak van medegebruik van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, of een school voortgezet onderwijs, is aanwezig als het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte:
   a. gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en
   b. een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte voor maximaal 4 jaar noodzakelijk is.
2. Bepalend bij het beoordelen van de beschikbaarheid van een gebouw of ruimte voor medegebruik is een afstand van ten hoogste 2000 meter, hemelsbreed.
3. Medegebruik blijft beperkt tot ten hoogste 1 gebouw.

A.9 Herstel van constructiefouten

De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage uitwijst dat het gaat om constructiefouten die hersteld moeten worden.

A.10 Vervangen of herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair en leer- en hulpmiddelen in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair en leer- en hulpmiddelen als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstan¬digheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

Deel B Voorzieningen voor lokalen bewegingsonderwijs

B.1 Nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming.

De noodzaak van:

a. nieuwbouw is aanwezig als de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;

b. vervangende nieuwbouw is aanwezig op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat onderhoud of aanpassen niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging van 20 jaar of dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;

c. uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als de oppervlakte van de zaal kleiner is dan 140 vierkante meters en het effectief gebruik van het lokaal daardoor belemmerd wordt, of

d. het in gebruik nemen van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als:
   1° de minister de school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
   2° het huidige gebouw overeenkomstig onderdeel b voor vervanging in aanmerking komt; of
   3° de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw, en

e. het onmogelijk is gebruik te maken van 1 of meer lokalen bewegingsonderwijs of van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende lokalen bewegingsonderwijs voor:
   1° een school voor basisonderwijs of speciaal basisonderwijs, bij noodzakelijk gebruik van:
      a. ten minste 20 klokuren binnen 1 km hemelsbreed;
      b. ten minste 20 klokuren binnen 3,5 km hemelsbreed of
      c. ten minste 15 klokuren binnen 7,5 km hemelsbreed of
   2° een school voor speciaal onderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, bij noodzakelijk gebruik van:
      a. ten minste 10 groepen speciaal onderwijs binnen 1 km hemelsbreed;
      b. ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs binnen 2 km hemelsbreed;
      c. ten minste 6 groepen speciaal onderwijs binnen 3,5 km hemelsbreed of
      d. ten minste 3 groepen speciaal onderwijs binnen 3,5 km hemelsbreed of
   3° een school voor voortgezet onderwijs binnen 2000 meter hemelsbreed en een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig zijn of verwacht kunnen worden.

B.2 Terrein

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als voor het realiseren van de nieuwbouw of de uitbreiding geen of onvoldoende terrein aanwezig is.

B.3 Eerste inrichting

De noodzaak van eerste inrichting bewegingsonderwijs is aanwezig als:

a. nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikneming bestaand lokaal bewegingsonderwijs voor de school is goedgekeurd, en

b. voor de desbetreffende groepen leerlingen van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt of voor de desbetreffende leerlingen van het voortgezet onderwijs nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt.

B.4 Huur van een sportterrein school voor voortgezet onderwijs

De noodzaak van huur van een sportveld is aanwezig als het lesrooster buitensport vermeldt, het bevoegd gezag niet beschikt over een eigen sportveld en medegebruik van een sportveld van een ander bevoegd gezag onmogelijk is.

B.5 Medegebruik

De noodzaak van medegebruik is aanwezig als het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren bewegingsonderwijs zodanig is dat daarvoor binnen de op dat moment in gebruik zijnde lokalen bewegingsonderwijs geen plaats is.

B.6 Herstel constructiefouten

De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage uitwijst dat het gaat om constructiefouten die hersteld moeten worden.

B.7 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstan¬digheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

Bijlage II - Prognosecriteria

A. Algemeen

1. Een prognose van het aantal te verwachten leerlingen van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voor voortgezet onderwijs wordt gemaakt voor een periode van minstens 15 jaar, met als eerste jaar het jaar waarin de start van de bekostiging wordt gewenst (de prognoseperiode).
2. De prognose omvat gegevens voor minstens een periode van 6 jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar dat voorafgaat aan het indienen van de aanvraag. De prognose is niet meer dan 2 jaar oud. Als basis voor de prognose mag gebruik gemaakt worden van de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
3. Een prognose wordt schriftelijk aangeleverd en bevat in ieder geval de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode, een beschrijving van de gebruikte programmatuur en een onderbouwing van de aannames waarop de prognose is gebaseerd.

B. Voedingsgebied

1. Het voedingsgebied van een school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is of zal zijn.
2. De prognose voor een basisschool bevat in ieder geval een beschrijving van het voedingsgebied op wijkniveau. Bij een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs kan, als het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend.
3. Voor zover het voedingsgebied kleiner is dan de hele gemeente wordt beredeneerd aangegeven welke berekeningen op de basisgeneratie zijn toegepast.

C. Prognose school voor basisonderwijs

De prognose van een school voor basisonderwijs geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging waarbij rekening wordt gehouden met:

a. het voedingsgebied;
b. de bevolking in het voedingsgebied, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin, inclusief een eventuele wijziging van het voedingsgebied;
d. veranderingen als gevolg van migratie, sterfte en geboorte in de leeftijdsgroepen, bedoeld onder b;
e. veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool, en
g. het onderwijs dat wordt gegeven.

D. Prognose speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs

De prognose van een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs moet inzicht geven in:

a. het voedingsgebied;
b. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven;
c. de voorgestelde datum van ingang van bekostiging, en
d. als het een school voor meervoudig gehandicapte kinderen betreft, de handicaps van de leerlingen waarvoor de school bestemd is.

E. Prognose school voor voortgezet onderwijs

De prognose van een school voor voortgezet onderwijs moet inzicht geven in:

a. de gemeente van herkomst van de leerlingen
b. het voedingsgebied;
c. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool;
d. de basisgeneratie 4 tot en met 11 jaar + 30 procent van de 12 jarigen, en
e. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven.

Bijlage III Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte

Deel A - Vaststellen capaciteit

A.1 Uitgangspunten

De capaciteit van gebouwen wordt op basis van onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van een school besluiten tot het verminderen van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit, als de hiertoe beschikbaar komende ruimten worden ingezet voor onderwijskundige, culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Als een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

A.1.1 School voor basisonderwijs, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs

1. De capaciteit van een gebouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, of voortgezet onderwijs wordt vastgelegd in de bruto vloeroppervlakte van het gebouw en bepaald overeenkomstig bijlage III, deel E. De capaciteit van ieder gebouw wordt afzonderlijk vastgesteld.
2. Voor een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs geldt dat een eventueel aanwezig speellokaal niet in de capaciteitsbepaling wordt meegenomen. Als een speellokaal aanwezig is en de noodzaak van het uitbreiden met een speellokaal, bedoeld in bijlage I, onder A.3.2, aanwezig is, wordt op de bruto vloeroppervlakte 90 vierkante meter in mindering gebracht.
3. De capaciteit van een schoolgebouw wordt verminderd met 90 vierkante meter als een ruimte in het schoolgebouw is verhuurd voor het huisvesten van een peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang of kinderopvang en het college voor deze verhuur vooraf toestemming heeft verleend.
4. De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw van het voortgezet onderwijs wordt vermeerderd met de bruto vloeroppervlakte van de lokalen bewegingsonderwijs.
5. Als sprake is van een schoolgebouw met een bruto-netto-verhouding in de oppervlakte die sterk afwijkt van de sinds 1 januari 1997 gerealiseerde schoolgebouwen, kan het schoolbestuur een verzoek indienen tot vaststelling van een fictieve bruto vloeroppervlakte als grondslag voor de capaciteitsbepaling.

A.1.2 Dislocaties, gebouwen met een permanente of tijdelijke bouwaard

De capaciteit van dislocaties wordt overeenkomstig bijlage III, deel E, vastgesteld.

A.1.3 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties

Als een schoolbestuur voornemens is een hoofdvestiging, nevenvestiging of dislocatie af te stoten, wordt in overleg met het college vastgesteld welk gebouw wordt afgestoten.

A.1.4 Terrein

Het terrein omvat het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Als de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

A.1.5 Inventaris

Voor de inventaris geldt als uitgangspunt dat op 1 januari 2009 alle scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs in de gemeente zijn voorzien van voldoende onderwijsleerpakket en meubilair en leer- en hulpmiddelen. De bruto vloeroppervlakte van de school is de basis voor het vaststellen van de omvang van de aanwezige inventaris.

A.1.6 Lokalen bewegingsonderwijs

A.1.6.1 Lokalen bewegingsonderwijs.
De capaciteit van een lokaal bewegingsonderwijs bedraagt 40 klokuren.

A.1.6.2 Terrein
De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande lokalen bewegingsonderwijs gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

A.1.6.3 Inventaris
De inventaris aanwezig op 1 januari 1997 wordt geacht voldoende te zijn.

Deel B - Vaststellen ruimtebehoefte

B.1 Lesgebouwen

B.1.1 School voor basisonderwijs
1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.
2. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
   B = 200 + 5,03 * L, waarbij:
   B = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
   L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
3. **Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandscore als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend.** De toeslag wordt berekend met de formule:
   T = 1,40 * G, waarbij:
   T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
   G = **De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.**

B.1.2 Speciale school voor basisonderwijs
1. De ruimtebehoefte voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
   R = 250 + 7,35 * L, waarbij
   R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
   L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
2. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.

B.1.3 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs
1. De ruimtebehoefte voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, de categorie (speciaal of voortgezet speciaal), het type vestiging en het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
   R = 370 + (8,8 * Leerling SO) + (12,2 * Leerling VSO), waarbij
   R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

370 = De vaste voet in vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor de hoofdvestiging van de school.
Leerling SO = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school voor speciaal onderwijs zijn ingeschreven.
Leerling VSO = Aantal leerlingen op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school voor voortgezet speciaal onderwijs zijn ingeschreven.

2. Voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs met lichamelijk gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen vindt een toeslag in de ruimtebehoefte plaats. Voor Leerling SO bedraagt de toeslag 5 vierkante meter per leerling en voor Leerling SO 3,3 vierkante meter per leerling. De aantallen van de lichamelijk gehandicapte kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen worden door de Dienst Uitvoering Onderwijs niet geregistreerd in de leerling gegevens. Overleg tussen schoolbestuur en gemeente zal hierover uitsluitsel moeten geven.
3. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.

B.1.4 School voor voortgezet onderwijs

1. De ruimtebehoefte voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel. De totale ruimtebehoefte van een instelling voor voortgezet onderwijs is het totaal van 2 componenten, te weten:
   a. een leerlinggebonden component, en
   b. een vaste voet.
2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 1 opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen.
3. De vaste voet, opgenomen in tabel 1, voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging, waarvan de omvang afhankelijk is van het VMBO-profiel, dat wordt aangeboden.
4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van:
   a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten;
   b. de vaste voet per instelling;
   c. als dit van toepassing is, een vaste voet per VMBO-profiel, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en
   d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.
5. De ruimtebehoefte van een school voor praktijkonderwijs is de som van:
   a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met de bijbehorende normoppervlakten, en
   b. de vaste voet voor praktijkonderwijs.
6. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald. Het ruimtebehoeftemodel kent geen afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum.

Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel voortgezet onderwijs

	m² bvo vaste voet	m² bvo/ leerling excl. Gymnastiek			m² bvo/ leerling gymnastiek		
Per school VMBO-HAVO-VWO (hoofdvestiging*)	980						
Per school VMBO-HAVO-VWO (nevenvestiging met spreidingsnoodzaak*)	550						
Per school PRO (ook indien eigen afdeling binnen school VO)	306						
PRO (Praktijkonderwijs)	-	12,0			2,0		
VMBO- Theoretische leerweg (TLW)	-	5,8			1,5		
VMBO- Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)	-	6,1			1,7		
		LWOO	BLW-KLW	GLW	LWOO	BLW-KLW	GLW
VMBO- Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI) VMBO- Profiel produceren, installeren en energie (PIE) VMBO- Profiel Mobiliteit en transport (M&T) VMBO- Profiel Maritiem en techniek (MaT)	(+ 299)	11,7	9,7	8,0	1,7	1,5	
VMBO- Profiel Media, vormgeving en ICT (MVI) VMBO- Profiel Economie en ondernemen (E&O) VMBO- Profiel Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)	(+ 162)	8,9	7,4	6,9			
VMBO- Profiel Zorg-welzijn (Z&W)	(+ 139)	8,4	7,4	6,9			
VMBO- Profiel Groen	(+ 117)	7,8	6,9	6,3			
VMBO- Profiel Dienstverlening en producten (D&P)	(+ 150)	8,9	7,4	6,9			
HAVO	-	5,8			1,2		
VWO	-	5,8			1,0		

*) niet van toepassing voor zelfstandige praktijkschool

TLW = Theoretische leerweg

LWOO = Leerwegondersteunend onderwijs

BLW- KLW = Basisberoep of- Kaderberoepsgerichte leerweg

GLW = Gemengde leerweg

B.2 Lokalen bewegingsonderwijs

1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld:
   a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 klokuren per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder;
   b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, op 2,25 klokuren per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder, en
   c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 klokuren per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar.
2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel 1 van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 455. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 322.

Deel C Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte

C.1 Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen

Er is sprake van een voorziening voor blijvend gebruik als de overeenkomstig deel C vastgestelde ruimtebehoefte gedurende minstens 15 jaar blijft bestaan.

C.1.1 Nieuwbouw, of vervangende nieuwbouw

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw of vervangende nieuwbouw wordt overeenkomstig deel B vastgesteld.

C.1.2 Overige voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen

1. Uitbreiding, uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, ingebruikneming of medegebruik wordt voor een:
   a. school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan de drempelwaarde van:
      1° 55 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening basisonderwijs;
      2° 50 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening speciaal basisonderwijs;
      3° 50 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs;
   b. school voor voortgezet onderwijs wordt vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan 10 procent van de bestaande capaciteit met een minimum van 100 vierkante meter. Medegebruik wordt vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte en de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit verhoogd met 10%.
2. Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs bedraagt de bruto vloeroppervlakte van een speellokaal, in aanvulling op het aantal meters bruto vloeroppervlakte bedoeld in het eerste lid, 90 vierkante meter.

C.2 Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De ruimtebehoefte van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening wordt op dezelfde wijze vastgesteld als de ruimtebehoefte voor een voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen. Een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening is voor minstens 4 jaar en maximaal 10 jaar noodzakelijk. Voor het vaststellen van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening moet het verschil:

a. bij een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs ten minste 40 vierkante meter bruto vloeroppervlakte bedragen, en
b. bij een school voor voortgezet onderwijs voldoen aan het gestelde onder C.1.2, eerste lid, onder b.

C.3 Overige voor blijvend gebruik of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De omvang van een goedgekeurde voorziening:

a. voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen, bedoeld in deel D;
b. eerste aanschaf van:
   1° onderwijsleerpakket en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor een school basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, en
   2° leer- en hulpmiddelen en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs,

   is gekoppeld aan de omvang van de toegekende voorziening.

c. tegemoetkoming in eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs als gevolg van een inpandige aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke of werkplaatsruimte bedraagt het verschil tussen de vergoeding voor eerste inrichting van de bestaande ruimte en de vergoeding voor eerste inrichting van de te creëren ruimte.

d. herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

C.4 Lokalen bewegingsonderwijs

1. De omvang van de goedgekeurde voorziening nieuwbouw, vervangende nieuwbouw en uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs wordt:
   a. voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en het overeenkomstig B.2, eerste lid, vastgestelde ruimtebehoefte, en
   b. voor een school voor voortgezet onderwijs vastgesteld op de overeenkomstig B.2, tweede lid, vastgestelde ruimtebehoefte als de uitbreiding groter of gelijk is dan 10 procent van de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit.
2. De omvang van de goedgekeurde voorziening uitbreiden van een lokaal bewegingsonderwijs van een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke aanvullende vloeroppervlakte om te kunnen voldoen aan de minimumnormen, bedoeld in deel D, onder D.3.
3. De omvang van de goedgekeurde voorziening terrein, of uitbreiding van het terrein, voor een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het lokaal, of de uitbreiding van het lokaal te realiseren.
4. De omvang van de goedgekeurde voorziening aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair wordt overeenkomstig bijlage IV bepaald als een lokaal bewegingsonderwijs in gebruik wordt genomen door andere leerlingen dan waarvoor het lokaal oorspronkelijk is bedoeld of wordt uitgebreid.
5. De omvang van de goedgekeurde voorziening herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de feitelijke kosten voor de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

Deel D Minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen

D.1 Terreinoppervlakte

1. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:

Aantal leerlingen van de school	Omvang buitenruimte
1-100 leerlingen	300
101-200 leerlingen	300 + 3 * (L - 100)
201-400 leerlingen	600
401-600 leerlingen	600 + 3 * (L - 400)
601-800 leerlingen	1200
801-1000 leerlingen	1200 + 3 * (L - 800)
1001 leerlingen of meer	1800

L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

2. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor voortgezet onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:

Aantal leerlingen van de school	Omvang buitenruimte
1-300 leerlingen	300
301 leerlingen of meer	300 + 0,75 * (L - 300)

L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

3. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. De terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.
4. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

D.2 Speellokaal

Een speellokaal heeft een minimum van 90 bruto vierkante meter.

D.3 Lokaal bewegingsonderwijs

1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter en de hoogte minstens 5 meter.
2. Een lokaal bewegingsonderwijs bevat minstens 2 kleedruimten met een was- of douchegelegenheid.

Deel E - Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen

E.1 Meetinstructie voor schoolgebouwen

De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw wordt vastgesteld volgens NEN 2580.

E.2 Aanvulling op de meetinstructie voor de schoolgebouwen

E.2.1 (Speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs

1. De in- en aangebouwde fietsenstallingen en bergingen die uitsluitend van buitenaf bereikbaar zijn, worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend.
2. De oppervlakte van verbindende ruimten tussen in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt toegekend aan het lesgebouw.
3. Bij scheidingswanden tussen lesgebouwen en in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt de bruto vloeroppervlakte gerekend tot het hart van de scheidingsconstructie.

E.2.2 Voortgezet onderwijs

De bruto oppervlakte van een gebouw is de som van de bruto vloeroppervlakte van alle tot het gebouw behorende beloopbare binnenruimten. De bruto vloeroppervlakte wordt gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande buitenconstructies die de ruimten omhullen. Tot de bruto oppervlakte behoren eveneens:

a. de oppervlakte van trapgaten, liftschachten, en leidingschachten op elk vloerniveau, en
b. de oppervlakte van vrijstaande uitwendige kolommen, voor zover groter dan 0,5 vierkante meter.

E.2.3 Uitzonderingen

1. De oppervlakten van overdekte niet door vaste buitenbegrenzingen omsloten ruimten worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend, ongeacht de vloerconstructie of wijze van verharding. Dit betreft

in ieder geval luifels, dakoverstekken, de ruimte onder op kolommen staande verdiepingen, fietsenstallingen.

2. Open brand-of vluchttrappen aan de buitenzijde van een gebouw worden bij de bepaling van de bruto oppervlakte niet meegerekend.
3. Niet beloopbare kelders en zolders worden niet meegerekend.

Bijlage IV Normbedragen voor vergoeding en indexering

Deel A Indexering

De normbedragen in deel B worden jaarlijks aangepast in overeenstemming met de onderstaande systematiek van prijsbijstelling:

A.1 Nieuwbouw en uitbreiding

Formule bouwkosten:
Systematiek is: A gedeeld, vermenigvuldigen met B (gedeeld) en vermenigvuldigen met C (gedeeld).

A		B		C
1	*	Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw)	*	MEV, jaar t+1, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)
MEV, jaar t, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)		Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t-1, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw)		1

A.2 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

Formule 1e inrichting OLP/Meubilair:
Systematiek is: A gedeeld, vermenigvuldigen met B (gedeeld) en vermenigvuldigen met C (gedeeld).

A		B		C
1	*	Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van de maand juni jaar t)	*	MEV, jaar t+1 prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector)
MEV, jaar t, prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector)		Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t-1, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van de maand juni jaar t-1)		1

Deel B Normbedragen[1]

Alle in dit deel genoemde bedragen zijn inclusief BTW.

A. Nieuwbouw met permanente bouwaard

A.1 Kostencomponenten nieuwbouw

1. De financiële normering voor nieuwbouw valt uiteen in de volgende kostencomponenten:
   a. kosten voor terrein;
   b. bouwkosten;
   c. toeslag voor verhuiskosten bij vervangende bouw;
   d. als het een school voor voortgezet onderwijs betreft, toeslag paalfundering;
   e. als het een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs betreft een toeslag voor het realiseren van een afzonderlijk speellokaal, en
   f. als het een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs betreft, toeslag voor het aanbrengen van een liftinstallatie.
2. Als vervangende nieuwbouw wordt gecombineerd met het uitbreiden van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen bedoeld in paragraaf B.

A.2 Kosten voor terreinen

Het benodigde bouwrijpe terrein wordt door de gemeente, eventueel na aankoop, om niet aan het schoolbestuur beschikbaar gesteld en het juridisch eigendom wordt aan hen overgedragen. De kosten van een terrein worden opgenomen op het programma, zowel bij aankoop van een terrein als in de situatie dat de gemeente een terrein beschikbaar stelt. De kosten voor het terrein worden bepaald op de in de gemeente gangbare wijze van waarde vaststelling van terreinen. Bij vervangende nieuwbouw behoren de kosten voor het slopen van het oude gebouw tot de kosten voor terreinen.

A.3.1 Bouwkosten

1. Tot de bouwkosten behoren:
   a. de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering, en
   b. de kosten van de aanleg en inrichting van het schoolterrein.
2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Met deze vergoedingsbedragen moet de in overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

A.3.2 Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 m² bvo[2]	€ 1.681.505
Voor elke volgende m² bvo	€ 2.878

A.3.3 Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag voor de realisatie van de eerste 670 m² bvo, waarin niet	€ 2.724.543
Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal	€ 3.013
Toeslag voor elk speellokaal	€ 258.501

[1] Weergegeven zijn de normbedragen voor 2025,
[2] Onder m² bvo wordt hier en verder verstaan: vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

A.3.4 Bouwkosten school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag, voor de realisatie van de eerste 670 m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal	€ 2.621.932
Voor elke volgende m² bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal	€ 2.995
Toeslag voor elk speellokaal	€ 258.510
Toeslag liftinstallatie als bij nieuwbouw een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht	€ 254.089

A.3.5 Bouwkosten school voor voortgezet onderwijs

1. Er is geen onderscheid in de normbedragen tussen nieuwbouw en uitbreiding.
2. De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs bestaat uit:
   a. een startbedrag, afhankelijk van de omvang van de voorziening;
   b. een werkplaatstoeslag, afhankelijk van het profiel in het VMBO;
   c. een bedrag afhankelijk van het aantal vierkante meters, vastgesteld op basis van de toegekende ruimtebehoefte per onderwijssoort, overeenkomstig bijlage III, deel C.

Startbedrag =

< 455 m2	*€ 0*
>= 455 m2 < 2500 m2	*€ 841.650*
>2500 m2	*€ 1.062.582*

Werkplaatstoeslag VMBO = Voor de onderwijssoort VMBO met de profielen: bwi, pie, mot, mat, hbr en g een bedrag van € 78.198.
Ruimteafhankelijke vergoeding = Een bedrag per vierkante meter, dat afhankelijk is van de omvang van de voorziening en van de onderwijssoort en bijbehorende profiel

		bvo totaal exclusief gymnastiek		
		<=455 m2	*>455 m2 <2.500 m2*	*>=2.500 m2*
Onderwijssoort	*Profielen*			
PRO, HAVO, VWO VMBO-TL, VMBO TL-IW		*€ 4.502*	*€ 2.672*	*€ 2.608*
VMBO Gemengde leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	*€ 5.171*	*€ 3.069*	*€ 2.996*
	mvi, eo, hbr	*€ 5.272*	*€ 3.129*	*€ 3.054*
	zw	*€ 4.502*	*€ 2.672*	*€ 2.608*
	g	*€ 5.870*	*€ 3.483*	*€ 3.400*
	d&p	*€ 4.849*	*€ 2.877*	*€ 2.809*
VMBO Basisberoepsgerichte/ Kaderberoepsgerichte leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	*€ 5.406*	*€ 3.208*	*€ 3.132*
	mvi, eo, hbr	*€ 5.513*	*€ 3.271*	*€ 3.193*
	zw	*€ 4.502*	*€ 2.672*	*€ 2.608*
	g	*€ 5.819*	*€ 3.453*	*€ 3.371*
	d&p	*€ 4.028*	*€ 2.390*	*€ 2.333*
VMBO Leerwegondersteunend onderwijs				

	bwi, pie, mot, mat	*€ 5.518*	*€ 3.274*	*€ 3.196*
	mvi, eo, hbr	*€ 5.727*	*€ 3.399*	*€ 3.317*
	zw	*€ 4.502*	*€ 2.672*	*€ 2.608*
	g	*€ 5.206*	*€ 3.090*	*€ 3.016*
	d&p	*€ 5.053*	*€ 2.999*	*€ 2.927*

bwi = bouwen, wonen en interieur
pie produceren, installeren en energie
mot = mobiliteit en transport
mat = maritiem en techniek
mvi = media, vormgeving en ict
eo = economie en ondernemen
hbr = horeca, bakkerij en recreatie
zw = zorg en welzijn
g = groen
d&p = dienstverlening en producten

A.3.6 Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs

1. Voor de school voor voortgezet onderwijs is het bedrag van de normkosten gebaseerd op een standaardlocatie. Voor de volgende aanvullende investeringskosten wordt, indien noodzakelijk, een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld:
   a. paalfundering, en
   b. bemaling.
2. De aanvullende vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte in relatie met de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte en wordt bepaald op basis van de volgende formules:

Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m²			
Paallengte 1 tot 15 meter	€ 8.281	+	(€ 43 * A)
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 8.816	+	(€ 73 * A)
Paallengte 20 meter of langer	€ 9.843	+	(€ 132 * A)

Uitbreiding >= 1000 m²			
Paallengte 1 tot 15 meter	€ 10.112	+	(€ 15 * A)
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 13.190	+	(€ 39 * A)
Paallengte 20 meter of langer	€ 20.030	+	(€ 80 * A)

3. Als de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een aanvullend bedrag per vierkante meter goedgekeurde terreinoppervlakte toegekend. De vergoeding bedraagt € 28 per vierkante meter terrein.

A.3.7 Toeslag voor verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw.

1. Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw gebruik kan blijven maken van het bestaande schoolgebouw, bestaat de aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor één verhuizing.
2. Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw tijdelijk op een andere locatie moet worden gehuisvest, bestaat aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor twee verhuizingen.
3. De vergoeding wordt vastgesteld op feitelijke kosten.

B. Uitbreiding met permanente bouwaard

B.1 Reikwijdte

Deze paragraaf is van toepassing op de uitbreiding van de huisvesting in permanente bouwaard van een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs tot 1035 vierkante meter bruto vloeroppervlakte en van een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs tot 1000 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Op overige uitbreidingen is paragraaf A overeenkomstig van toepassing.

B.2 Kosten terrein

Als uitbreiding van het terrein noodzakelijk is, is het bepaalde in A.2 overeenkomstig van toepassing op het vaststellen van de kosten voor het voor uitbreiding benodigde terrein.

B.3.1 Bouwkosten

1. Tot de bouwkosten behoren:
   a. de bouwkosten van het gebouw, en
   b. kosten voor extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein.
2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter. Met deze vergoedingsbedragen moet de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

B.3.2 Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreidingen van 115 m^2 bvo of groter	€ 246.240
Startbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m^2 bvo	€ 164.160
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 3.280

B.3.3 Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreidingen van 105 m^2 bvo of groter	€ 253.224
Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 105 m^2 bvo	€ 168.816
Voor elke volgende m^2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal	€ 3.346
Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m^2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school	€ 295.216
Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal, zonder gelijktijdige uitbreiding van de school	€ 542.772

B.3.4 Bouwkosten school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of speciaal of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreidingen van 96 m^2 bvo of groter	€ 229.346
Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 96 m^2 bvo	€ 152.897
Voor elke volgende m^2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal	€ 3.352
Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m^2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school	€ 258.510
Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m^2 bvo), zonder gelijktijdige uitbreiding van de school	€ 542.772
Toeslag liftinstallatie als bij uitbreiding een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht	€ 305.410

B.3.5 Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs

Het bepaalde in A.3.6 is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de omvang van de vergoeding voor paalfundering en bemaling bij uitbreiding.

C. Tijdelijke voorziening

C.1 Vergoedingsbedragen tijdelijke voorzieningen

1. De vergoedingsbedragen voor tijdelijke voorzieningen zijn afgestemd op de investeringslasten van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen:
   a. nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie;
   b. uitbreiding van een permanente hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw, en
   c. uitbreiding van bestaande voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen.
2. In aanvulling op het eerste lid wordt rekening gehouden met het bekostigen van een tijdelijke voorziening door middel van huur van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw.

C.2 Kosten voor terreinen

Als een tijdelijke voorziening niet gerealiseerd kan worden op het aanwezige terrein, worden de kosten voor het benodigde terrein bepaald overeenkomstig A.2.

C.3.1 Nieuwbouw als hoofdlocatie/uitbreiding van permanente hoofdlocatie

De vergoeding voor een tijdelijke voorziening bestaat uit een startbedrag en een bedrag per vierkante meter. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de kosten van herstel en inrichting van terreinen, de kosten van paalfundering en de eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

C.3.2 Vergoeding basisschool [en speciale school voor basisonderwijs]

De vergoeding voor een basisschool [en een speciale school voor basisonderwijs] wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m^2 bvo of groter	€ 95.759
Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m^2 bvo	€ 63.839
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 2.353

C.3.3 Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs

1. De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m^2 bvo of groter	€ 100.366
Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m^2 bvo	€ 67.823
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 2.306

2. Paragraaf A is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen en voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen.

C.3.4 Vergoeding school voor voortgezet onderwijs

De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de vergoedingsformule € 1.433 * A + € 98.491, waarbij A het overeenkomstig bijlage III, deel C, bepaalde aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting is.

C.4.1 Uitbreiding van bestaande tijdelijke voorzieningen primair en speciaal of voortgezet speciaal onderwijs

1. De vergoeding voor uitbreiding bestaande tijdelijke voorziening bestaat uit een startbedrag en een bedrag per vierkante meter. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering en de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen.
2. Paragraaf A is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen en voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen.

C.4.2 Vergoeding basisschool en speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool en een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreiding van 80 m^2 bvo of groter	€ 53.827
Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m^2 bvo	€ 35.885
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 2.466

C.4.3 Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreiding van 80 m^2 bvo of groter	€ 54.578
Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m^2 bvo	€ 36.386
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 2.438

C.5 Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen

Huur van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en huur van een bestaand gebouw worden vergoed op basis van de werkelijke kosten.

D. Eerste inrichting

D.1.1 Uitbreiding onderwijsleerpakket en meubilair

Het bedrag van de vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair wordt bepaald aan de hand van het verschil tussen de al toegekende investeringsbedragen en de nieuwe berekende vergoeding.

D.1.2 Vergoeding basisschool

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag, incl. 250 m2 bvo	€ 51.300
Voor elke volgende m^2 bvo	€ 179

D.1.3 Vergoeding speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag, incl. 250 m2 bvo	€ 108.839
Naast het startbedrag voor elke volgende m^2 bvo	€ 186

D.1.4 Vergoeding school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag, incl. 370 m2, m.u.v. vaste voet vso-ZMLK van 250 m2	**€ 385.038**
Naast het startbedrag voor elke volgende m^2 bvo	**€ 263**

D.1.5 Vergoeding speellokaal speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs

De vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair voor de inrichting van een speellokaal voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt € 9.932.

D.2 School voor voortgezet onderwijs

1. De vergoeding voor eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair is gekoppeld aan de toe te kennen voorziening nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming, niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw. Aanspraak op deze vergoeding bestaat als de eerste inrichting nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd. De hoogte van de vergoeding wordt berekend door vast te stellen het verschil tussen de al toegekende vergoeding en de vergoeding die is

vastgesteld op basis van de te realiseren bruto vloeroppervlakte per **onderwijssoort**. **De vergoeding per onderwijssoort** wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Onderwijssoort	per m2 bvo
Praktijkonderwijs	€ 406
VMBO Theoretische leerweg (TLW)	€ 212
VMBO Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)	€ 212
VMBO- Profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	€ 519
VMBO- Profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)	€ 519
VMBO- Profiel Mobiliteit en Transport (M&T)	€ 519
VMBO- Profiel Maritiem en Techniek (MaT)	€ 519
VMBO- Profiel Media, Vormgeving en ICT (MVI)	€ 303
VMBO- Profiel Economie en Ondernemen (E&O)	€ 303
VMBO- Profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)	€ 1.005
VMBO- Profiel Zorg-Welzijn (Z&W)	€ 495
VMBO- Profiel Groen	€ 519
VMBO- Profiel Dienstverlening en Producten (D&P)	€ 212
HAVO	€ 212
VWO	€ 212

2. Als in plaats van uitbreiding van het schoolgebouw medegebruik van een voor een school bestemd gebouw wordt gevorderd, wordt inventaris slechts toegekend als de inventaris in de voor medegebruik aangewezen ruimte ontbreekt of niet geschikt is.

E. Lokalen bewegingsonderwijs

E.1 Bouwkosten nieuwbouw

1. De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een netto speeloppervlakte van 252 vierkante meters bedraagt € 1.767.686 als deze op het schoolterrein gerealiseerd kan worden, of € 1.803.439 als deze op een afzonderlijk terrein gerealiseerd wordt. In deze vergoeding zijn opgenomen de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein.
2. Scholen met lichamelijk gehandicapte leerlingen, meervoudig gehandicapte leerlingen of zeer moeilijk lerende leerlingen wordt een toeslag toegekend van 50 vierkante meter. Het normbedrag van deze toeslag is € 177.325.
3. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:

Paallengte	Vergoeding	Vergoeding bij ruimten LG en MG
1<15m	€ 35.555	€ 44.830
15<20m	€ 49.014	€ 62.086
≥20m	€ 68.839	€ 89.352

E.2 Uitbreiding

Het bepaalde in E.1, eerste lid, is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 vierkante meter netto speeloppervlakte of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 vierkante meter. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Uitbreiding	Normbedrag	Paallengte		
		1 < 15 meter	15 < 20 meter	≥ 20 meter
112 t/m 120 m^2	€ 410.700	€ 15.917	€ 27.570	€ 45.074
121 t/m 150 m^2	€ 499.262	€ 19.903	€ 34.453	€ 56.342

E.3.1 OLP/meubilair school voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs

De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs bedraagt € 68.726.

E.3.2 OLP/meubilair school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor speciaal onderwijs of voor voortgezet speciaal onderwijs bedraagt € 68.726:

E.3.3 Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs

De vergoeding voor de eerste inrichting meubilair of leer- en hulpmiddelen voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	Meubilair	Leer- en hulpmiddelen	Totaal
Eerste lokaal	€ 1.451	€ 86.554	€ 88.006
Tweede lokaal	€ 1.451	€ 67.519	€ 68.970
Derde lokaal	€ 1.451	€ 29.354	€ 30.805
Oefenplaats 1	€ 0,00	€ 19.115	€ 14.271,50
Oefenplaats 2	€ 0,00	€ 2.207	€ 1.647,45

E.4 Medegebruik/huur van een niet-eigen voorziening

Naast bewegingsonderwijs in een eigen lokaal van de school is ook bewegingsonderwijs mogelijk in een bestaand lokaal bewegingsonderwijs door middel van:

a. medegebruik van een gebouw van een andere school of de gemeente, of
b. huur van een gebouw van een commerciële exploitant.

F. Verhoging vergoedingen

F1. Verhoging feitelijke kosten

De normbedragen als bedoeld in artikel 4, eerste lid, kunnen door burgemeester en wethouders worden verhoogd met een toeslag van ten hoogste 8 procent als de voorziening zonder deze verhoging door bijzondere lokale omstandigheden in redelijkheid niet kan worden gerealiseerd.

F2. Verhoging feitelijke kosten

De vergoeding van de feitelijke kosten als bedoeld in artikel 4, tweede lid, wordt gebaseerd op de door burgemeester en wethouders goedgekeurde offerte en verhoogd met 5 procent voor de kosten van technische advisering, voor zover het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onder b en c.

G.1. Huur sportvelden

1. Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van de huur van een sportveld voor maximaal 8 weken per jaar. De vergoeding voor deze kosten bedraagt voor de periode van 8 weken € 28 per klokuur.
2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.

Bijlage V Criteria voor het vaststellen van de prioriteit van de aangevraagde voorziening

1. Algemeen

Prioriteiten worden vastgesteld als het overeenkomstig artikel 11 vastgestelde bekostigingsplafond onvoldoende is om alle aangevraagde voorzieningen die in aanmerking komen om te worden opgenomen op het programma te honoreren. Op basis van de gestelde prioriteiten wordt een rangorde vastgesteld van de voorzieningen waarvan is vastgesteld dat die voor bekostiging in aanmerking komen. Daarna wordt vastgesteld voor welke voorzieningen het bekostigingsplafond voldoende is en deze voorzieningen worden opgenomen op het programma. De voorzieningen die niet worden opgenomen op het programma worden op het overzicht geplaatst.

2. Onderscheid voorzieningen

1. Bij het stellen van de prioriteiten wordt onderscheid gemaakt in voorzieningen die noodzakelijk zijn:
   a. om capaciteitstekorten op te heffen, en
   b. om een adequaat niveau te handhaven.
2. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder a, vallen onder hoofdprioriteit 1. Het betreft de volgende voorzieningen:
   a. nieuwbouw, inclusief terrein;
   b. uitbreiding, indien van toepassing, inclusief terrein;
   c. in gebruik nemen bestaand gebouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
   d. verplaatsen tijdelijke gebouwen;
   e. eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair of leer- en hulpmiddelen;
   f. uitbreiding eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen, en
   g. medegebruik.
3. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder b, vallen onder hoofdprioriteit 2. Het betreft de volgende voorzieningen:
   a. vervangende nieuwbouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
   b. herstel van een constructiefout, en
   c. herstel en vervanging in verband met schade.
4. De onder hoofdprioriteit 2 opgenomen voorziening vervangende nieuwbouw valt onder hoofdprioriteit 1 op het moment dat deze voorziening gecombineerd wordt met een uitbreiding van de capaciteit en de vervangende nieuwbouw noodzakelijk is omdat wordt voldaan aan het criterium genoemd onder in bijlage I, deel A, onder A.2.

3. Hoofd- en subprioriteit

1. Om te komen tot het vaststellen van de prioriteit wordt een onderverdeling gemaakt in hoofdprioriteit en sub-prioriteit.
2. Voor het vaststellen van de prioriteiten wordt voor de onder 2, eerste lid, onder a, genoemde voorzieningen de ruimtebehoefte vastgesteld overeenkomstig bijlage III, deel C. Deze voorzieningen omvatten zowel de schoolgebouwen als de lokalen bewegingsonderwijs.
3. Nadat de onderverdeling naar hoofdprioriteiten heeft plaatsgevonden moet worden vastgesteld welke voorzieningen in aanmerking komen om op het programma te worden geplaatst. Dit vindt plaats op basis van het vaststellen van de sub-prioriteit. Bij hoofdprioriteit 1 worden de volgende uitgangspunten gehanteerd om vast te stellen welke voorzieningen voor het plaatsen op het programma in aanmerking komen:
   a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie met herschikking van schoolgebouwen;
   b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen, en
   c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs en sportterreinen opheft.

Toelichting

NB Deze toelichting is geschreven met de (mogelijke) keuzes die in de Modelverordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemaakt zijn in gedachte. Als een individuele gemeente op punten andere keuzes maakt, dan sluit deze toelichting mogelijk niet aan. Wel kan ze uiteraard als basis dienen voor een door de gemeente zelf op te stellen toelichting. Voor een goed beeld dient deze modelverordening in samenhang met de hierbij behorende ledenbrief gelezen te worden.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1. Definities

De begripsomschrijving 'bevoegd gezag' en 'aanvrager' omvatten alle bevoegde gezagsorganen die een volgens de wet bekostigde voorziening onderwijshuisvesting in stand houden die geheel of gedeeltelijk staat op het grondgebied van de gemeente (hoofdvestiging, nevenvestiging, tijdelijke nevenvestiging, dislocatie).

Artikel 2. Omschrijving voorzieningen in de huisvesting

Artikel 2 vermeldt de voorzieningen onderwijshuisvesting die op grond van de Wet op het primair onderwijs (WPO), Wet op de expertisecentra (WEC) en Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) door het bevoegd gezag bij het college kunnen worden aangevraagd. Deze hebben een limitatief karakter. Dit betekent dat het college deze niet kan inperken. Niet alleen voor de schoolgebouwen, maar ook voor de lokalen bewegingsonderwijs kan een voorziening huisvesting onderwijs worden aangevraagd. Voorzieningen die een bevoegd gezag wenst, maar die niet in de onderwijswetten zijn opgenomen, dus geen voorziening in de onderwijshuisvesting zijn, vallen buiten het bereik van deze verordening. Dit gaat om voorzieningen waarvoor het bevoegd gezag een vergoeding van de minister van OCW ontvangt via de rijksvergoeding materiële instandhouding (bijv. onderhoud, aanpassingen, vervangen cv-ketel, meubilair). Het college wijst een dergelijk aangevraagde voorziening af op grond van artikel 100, eerste lid, onder a, van de WPO, artikel 98, onder a, van de WEC, artikel 76k, onder a, van de WVO.

In het kader van lokaal maatwerk heeft het college de vrijheid om aanvullende voorzieningen te bekostigen. Daarbij geldt dat de gemeenten geen uitgaven mogen doen voor een niet door de gemeente in stand gehouden school dan op grond van de wet (artikel 6 van de WPO en WEC en artikel 77 van de WVO). Voor het bekostigen van de voorzieningen die geen onderdeel uitmaken van de voorzieningen onderwijshuisvesting moet zodoende een andere juridische basis worden vastgesteld. Voor het bekostigen van deze voorzieningen geldt de Verordening materiële financiële gelijkstelling onderwijs gemeente Texel 2013.

Onderdeel a. De voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

1° Het begrip nieuwbouw omvat tevens het begrip vervangende nieuwbouw.

2° Uitbreiding is het gevolg van een toename van het aantal leerlingen op de school. Het bevoegd gezag komt voor het bekostigen van uitbreiding in aanmerking als wordt voldaan aan de in bijlage I opgenomen criteria (noodzaak van de voorziening) en de gevraagde uitbreiding gelijk of groter is dan de in bijlage III, deel C, opgenomen drempelwaarde.

3° Ingebruikgeving kan plaatsvinden als een aanvraag voor het bekostigen van de voorziening (vervangende) nieuwbouw of uitbreiding is ontvangen en het college een bestaand gebouw of een gedeelte daarvan beschikbaar heeft. Het kan gaan om een onderwijsgebouw dat geheel leeg staat en nog een onderwijsbestemming heeft, maar ook om een niet-onderwijsgebouw. Bij ingebruikgeving van een onderwijsgebouw of een niet-onderwijsgebouw moet het gebouw geschikt zijn of geschikt gemaakt worden voor het onderwijs van de betreffende school. Een schoolgebouw van een school voor basisonderwijs is bijv. niet automatisch geschikt voor het huisvesten van een speciale school voor basisonderwijs. Het in gebruik geven van een gebouw moet worden onderscheiden van medegebruik, zie 8°.

4° Verplaatsing is alleen mogelijk van die lokalen die gelet op de bouwaard van het gebouw verplaatst kunnen worden. Dit betreft over het algemeen tijdelijke huisvesting die in semipermanente gebouwen is gerealiseerd.

5° Terrein is noodzakelijk voor het realiseren van nieuwbouw en kan noodzakelijk zijn bij vervangende nieuwbouw en uitbreiding. Of bij vervangende nieuwbouw en uitbreiding terrein noodzakelijk is, is afhankelijk van de situering van de voorgenomen investering en de oppervlakte van het terrein.

6°/7° Onderwijsleerpakket en meubilair resp. leer- en hulpmiddelen wordt in principe alleen toegekend op het moment dat ook nieuwbouw (eerste voorziening) en uitbreiding van een schoolgebouw of lokaal bewegingsonderwijs wordt toegekend. Een uitzondering is de situatie dat het college een school heeft gehuisvest in een schoolgebouw dat een grotere capaciteit heeft dan de ruimtebehoefte en de toekenning van de eerste inrichting is gebaseerd op het werkelijk aantal leerlingen vanaf de start van de school. In die situatie heeft het bevoegd gezag nog aanspraak op bekostiging van eerste inrichting bij toename van het aantal leerlingen als wordt voldaan aan de drempelwaarde genoemd in bijlage III, deel C. Bij vervangende nieuwbouw wordt geen eerste inrichting toegekend omdat het bevoegd gezag in het verleden al bekostiging voor de eerste inrichting heeft ontvangen. Zie verder de toelichting in bijlage III, deel C.

8° Medegebruik is het gebruik van ruimte in een schoolgebouw of lokaal bewegingsonderwijs die het bevoegd gezag, dat juridisch eigenaar is, niet nodig heeft voor het huisvesten van het aantal leerlingen dat op de school staat ingeschreven. Er is dan sprake van ‘leegstand’. Medegebruik is uitsluitend mogelijk als de leegstand hoger is dan de in bijlage III, deel C, opgenomen drempelwaarde resp. het lokaal bewegingsonderwijs niet volledig is ingeroosterd.

Onderdeel b. Herstel van constructiefouten

Voor de omschrijving van het begrip ‘constructiefouten’ is aangesloten bij een ‘definitie’ die in het verleden door middel van jurisprudentie tot stand is gekomen. Als een constructiefout de voortgang van het onderwijs belemmert kan voor het herstel van de constructiefout de spoedprocedure (artikel 19 e.v.) worden gevolgd. Is er geen sprake van een bedreiging voor de voortgang van het onderwijs, dan kan het herstel worden aangevraagd op grond van de reguliere procedure. Dit betekent dat een constructiefout dan wordt opgenomen op het programma of overzicht, afhankelijk van het feit of deze voorziening past binnen het door het college vastgestelde bekostigingsplafond.

Onderdeel c. Herstel in verband met schade

In de onderwijswetten is als voorziening huisvesting onderwijs het begrip ‘bijzondere omstandigheden’ opgenomen. Dit begrip is in de verordening niet verder uitgewerkt, omdat ‘bijzondere’ omstandigheden zich niet uitputtend laten beschrijven. Voor het bekostigen van ‘herstel en vervanging in verband met schade aan een gebouw’ geldt de aanvraagprocedure van het programma, of de aanvraagprocedure in het kader van spoedeisendheid (de voortgang van het onderwijs wordt belemmerd door bijv. schade door inbraak of brand). Het college kan zich voor deze zaken verzekeren. Heeft het college geen verzekering afgesloten, dan is sprake van ‘eigen risico’ voor het college.

Onderdeel d. Huur van een sportterrein

Deze voorziening is noodzakelijk als in de gemeente een school voor voortgezet onderwijs is gevestigd. Onder de voorwaarden genoemd in bijlage I, deel B, onder B.4 en bijlage IV, onder F kan een schoolbestuur in het voortgezet onderwijs aanspraak maken op een vergoeding voor het huren van een sportterrein voor buitensportactiviteiten. Voorwaarde is dat het schoolbestuur niet beschikt over een eigen sportterrein en geen gebruik kan maken van een met gemeentelijke middelen gerealiseerd sportterrein.

Artikel 3. Voorbereidingskrediet

Het voorbereidingskrediet kan worden aangevraagd voor zowel de situatie dat de investering wordt bekostigd op basis van de normbedragen als op basis van de feitelijke kosten. Doelstelling van het voorbereidingskrediet is dat het bevoegd gezag vroegtijdig kan starten met de voorbereiding van een bouwplan. Uitgangspunt van het voorbereidingskrediet is dat er een principebesluit ligt dat de voorziening, waarvoor het voorbereidingskrediet wordt aangevraagd, na het indienen van de aanvraag voor het bekostigen van de voorziening op het eerstvolgende programma wordt opgenomen.
Het voorbereidingskrediet stelt het bevoegd gezag in de gelegenheid om een voor aanbesteding gereed bouwplan te ontwikkelen resp. een aanbesteding te laten plaatsvinden. Uitsluitend als de investering wordt bekostigd op basis van de feitelijke kosten wordt de op basis van het bouwplan opgestelde kostenraming resp. de uitkomst van de aanbesteding opgenomen op het programma.

Heeft voorafgaande aan het vaststellen van het programma nog geen aanbesteding plaatsgevonden, dan kan de aanbesteding of het vragen van offertes plaatsvinden nadat het programma is vastgesteld. Door te werken met een voorbereidingskrediet kan het realiseren van een bouwplan worden bespoedigd. Het beschikbaar gestelde voorbereidingskrediet maakt onderdeel uit van het totale investeringsbedrag en wordt in mindering gebracht op het totaal vastgestelde investeringskrediet.

Artikel 4. Vaststellen vergoeding voorzieningen

Dit artikel bepaalt op welke wijze de voorzieningen huisvesting onderwijs worden bekostigd. Dit kan op basis van normbedragen (normatieve kosten) of op basis van feitelijke kosten. De normbedragen voor de diverse voorzieningen die op basis daarvan worden bekostigd zijn opgenomen in bijlage IV, deel B.

Wordt het normbedrag beschikbaar gesteld, dan heeft het bevoegd gezag aanspraak op het beschikbaar stellen van het volledige normbedrag, onafhankelijk van de werkelijke kosten. Dit betekent dat als de werkelijke kosten hoger of lager zijn dan het normbedrag (= uitkomst aanbesteding) in de ene situatie het schoolbestuur een financieel voordeel heeft en in de andere situatie een financieel nadeel. Bij een financieel voordeel moet het schoolbestuur de beschikbare middelen wel inzetten voor het doel waarvoor het is verstrekt: investeren in de voorziening huisvesting onderwijs.

Het bedrag van de bekostiging, gebaseerd op de feitelijke kosten, wordt vastgesteld op basis van ontvangen offertes (de zgn. offertelijn, zie ook artikel 13, eerste lid).

Artikel 5. Informatieverstrekking

Dit artikel verplicht het bevoegd gezag aan het college alle informatie te verstrekken die noodzakelijk is om de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs op een verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren (zie artikel 112 van de WPO, artikel 110 van de WEC en artikel 76w van de WVO). Deze informatie staat los van de informatie die wordt gevraagd als onderdeel van een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening. Het betreft de actuele gegevens, zoals:

- gegevens van het bevoegd gezag (o.a. naam en adres voorzitter en secretaris en bankrekeningnummer);
- gegevens van de school (o.a. naam school, naam directeur, adres school, telefoonnummer);
- bruto vloeroppervlakte schoolgebouw;
- naam contactpersoon;
- medegebruik/verhuur.

Om deze informatie op een eenduidige wijze te ontvangen stelt het college een formulier vast. Dit formulier wordt aan de bevoegde gezagsorganen toegezonden. Het college kan in dit formulier opnemen de gegevens die al bij het college bekend zijn. Het bevoegd gezag kan zich dan beperken tot het vermelden van de wijzigingen. Beschikt het college over digitale informatievoorziening, dan kan van deze digitale informatievoorziening gebruik worden gemaakt.

Artikel 6. Indienen aanvraag

Artikel 6 bepaalt dat een aanvraag voor het programma wordt ingediend door middel van een door het college vastgesteld aanvraagformulier. Door te werken met een standaardformulier worden de gegevens die noodzakelijk zijn voor het beoordelen van de aanvraag (zie ook artikel 7) op een eenduidige wijze ontvangen. Dit vergroot de onderlinge vergelijkbaarheid van aanvragen. Voor het overzicht wordt geen aanvraag ingediend. De reden is dat op het overzicht worden opgenomen de aanvragen die zijn ingediend voor het programma, maar niet worden gehonoreerd (zie artikel 96 van de WPO, 94 van de WEC en 76c van de WVO en toelichting bij artikel 13).

Ook in de situatie dat de gemeenteraad in overleg met de bevoegde gezagsorganen een meerjarig huisvestingsbeleid (Integraal Huisvestingsplan, (IHP) heeft vastgesteld (het zgn. ‘consensusmodel’) moet een aanvraag wordt ingediend. De reden is dat een IHP geen juridische status heeft.

Is het college of een bestuurscommissie ex artikel 82 van de Gemeentewet bevoegd gezag van een openbare school (= integraal bestuur) dan gelden dezelfde procedures en termijnen als voor een bestuur van een bijzondere school. In de bestuurspraktijk is het geen unieke situatie dat een college bij het eigen orgaan een verzoek indient (voor het realiseren van een gemeentelijk project - bijv. stadhuis - moet het college bij zichzelf een verzoek om een bouwvergunning indienen). Dit betekent dat het college altijd moet kunnen aantonen dat men de 'eigen' aanvragen ook daadwerkelijk in alle opzichten gelijk behandelt ten opzichte van de andere aanvragen.

Artikel 7. Inhoud aanvraag; gelegenheid tot aanvullen aanvraag; niet behandelen onvolledige aanvraag

Lid 1

Dit lid bepaalt welke gegevens het bevoegd gezag moet aanleveren wil het college de aanvraag in behandeling kunnen nemen. Naast de gegevens van bevoegd gezag en school moet de aanvraag voor de onderbouwing van de benoemde voorzieningen huisvesting onderwijs worden onderbouwd met een leerlingenprognose en/of een bouwkundige rapportage. Uitgangspunt is dat het bevoegd gezag bij de aanvraag een leerlingenprognose indient. Het college en het bevoegd gezag kunnen overeenkomen dat het college een leerlingenprognose opstelt voor alle basisscholen en dat deze leerlingenprognose dan bepalend is als onderbouwing van de aanvraag. Een bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs kan dan afzien van het laten opstellen van een leerlingenprognose.

Lid 2

Het tweede lid bepaalt dat het college het bevoegd gezag in staat moet stellen, als de ontvangen aanvraag niet volledig is, deze ontbrekende gegevens binnen de in dit lid gestelde termijn aan te vullen. Is de ontvangen aanvraag ook op de hersteldatum niet volledig dan besluit het college de aanvraag niet in behandeling te nemen. Dit besluit is een voor bezwaar en beroep vatbare beslissing.

Lid 3

Voor het vaststellen van de noodzaak van o.a. de voorzieningen (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding is het aantal leerlingen dat op de school staat ingeschreven van wezenlijk belang. Schoolbesturen zijn verplicht deze gegevens aan te leveren via de Basisregistratie Onderwijs (BRON). Omdat de ingediende aanvraag is gebaseerd op het aantal leerlingen dat op de school staat ingeschreven op 1 oktober van het jaar dat voorafgaat aan het indienen van de aanvraag (bijv. bij de aanvraag voor programma 2016 is opgenomen het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober 2014), moet het college tijdig beschikken over het werkelijk aantal ingeschreven leerlingen op de wettelijke teldatum van 1 oktober, voorafgaande aan het jaar waarvoor het programma wordt vastgesteld. Met de gegevens van de laatste teldatum kan worden vastgesteld of de eerder aangevraagde voorziening, die mogelijk wordt toegekend omdat aan de in bijlage I tot en met III gestelde criteria is voldaan, op basis van de laatste gegevens ook daadwerkelijk noodzakelijk is. De in het derde lid opgenomen termijn is een fatale termijn. Dit betekent dat als de gevraagde gegevens niet tijdig zijn ontvangen het college besluit om de aanvraag niet te behandelen. Dit besluit is een voor bezwaar en beroep vatbare beslissing.

Artikel 8. Opgave ingediende aanvragen

Dit artikel verplicht het college om alle bevoegde gezagsorganen een overzicht beschikbaar te stellen van alle ingediende aanvragen. Met dit overzicht hebben alle bevoegde gezagsorganen inzicht in wat er aan aanvragen, zowel vanuit het bijzonder als het openbaar onderwijs is ontvangen en of deze aanvragen al of niet in behandeling worden genomen. Dit betreft algemene informatie en gaat vooraf aan het beoordelen van de aanvragen.

Artikel 9. Toelichting aanvraag; overleg over ingediende begroting

Lid 1

De mogelijkheid om een nadere toelichting/verduidelijking te vragen of te geven is bedoeld om mogelijke onduidelijkheden over de op zich complete aanvragen te bespreken voordat het programma wordt voorgelegd aan het bestuurlijk overleg (artikel 10). Door een nadere toelichting wordt voorkomen dat het bestuurlijk overleg onnodig belast wordt door allerlei vragen over onduidelijkheden in de aanvragen.

Lid 2

Voor een voorziening waarvan de vergoeding wordt gebaseerd op de feitelijke kosten wordt bij de aanvraag een kostenraming ingediend. Is het college na het beoordelen van de ontvangen kostenraming van oordeel dat de kostenraming op een of meer onderdelen moet worden bijgesteld dan vindt hierover overleg plaats met het bevoegd gezag. Als in het overleg geen overeenstemming wordt bereikt over de kostenraming bepaalt het college de hoogte van de geraamde kosten die in het kader van het vast te stellen programma worden toegekend. Het college moet in de beschikking wel motiveren waarom op het programma is afgeweken van het bedrag dat door het bevoegd gezag bij de aanvraag is overlegd.

Artikel 10. Overleg programma en overzicht; advies Onderwijsraad

Lid 1-4

Het college is verplicht, voordat het programma en overzicht wordt vastgesteld, overleg te voeren met het onderwijsveld over het voorgenomen besluit. In afwijking van het wettelijke verplichte overleg over het vaststellen of wijzigen van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (artikel 102 van de WPO,artikel 100 van de WEC en artikel 76m van de WVO) is dit overleg geen ‘op overeenstemming gericht overleg’. Uitgangspunt is dat het bedoelde overleg plaatsvindt met alle bevoegde gezagsorganen. In plaats van een overleg met alle bevoegde gezagsorganen kan het college besluiten het overleg in te richten per onderwijssector (primair, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs). Het overleg over de voorzieningen huisvesting onderwijs kan ook ingebed worden in een breder gestructureerd overleg in het kader van het lokaal onderwijsbeleid, de zgn. lokaal educatieve agenda. Het staat de aanvrager die niet aan het overleg deelneemt vrij om zijn standpunten schriftelijk kenbaar te maken. Degenen die wel aan het overleg deelnemen, moeten voorafgaande aan het overleg op de hoogte zijn van de schriftelijke ingebrachte standpunten, zodat ze daar in het overleg eventueel op kunnen reageren.

Lid 5-8

De leden 5-8 zijn gebaseerd op artikel 102, zesde lid, van de WPO, artikel 100, zesde lid, van de WEC en artikel 76m van de WVO. Zowel een bevoegd gezag als het college kan de Onderwijsraad advies vragen over het voornemen tot het vaststellen van het programma voorzieningen huisvesting onderwijs. De leden 5 t/m 8 vermelden de procedure die moet worden gevolgd voor het vragen van dit advies. De adviesaanvraag moet betrekking hebben op de relatie tussen het voorgenomen besluit tot het vaststellen van het programma voorzieningen huisvesting onderwijs en de aspecten van vrijheid van richting en vrijheid van inrichting. Het college is in alle gevallen verplicht het verzoek om advies in te dienen bij de Onderwijsraad en dit verzoek goed te documenteren. Daarnaast moet het verzoek vergezeld gaan van alle stukken die relevant (kunnen) zijn voor de adviseur (artikel 3:9 van de Algemene wet bestuursrecht (Awb)). De Onderwijsraad stelt zich namelijk op het standpunt dat de adviestermijn van 4 weken start vanaf het moment dat de Onderwijsraad beschikt over de stukken die hij relevant acht voor de advisering. Als de Onderwijsraad om advies wordt gevraagd is het van belang dat het college goed in de gaten houdt dat hierdoor de besluitvorming geen ernstige vertraging oploopt.

De Onderwijsraad brengt binnen 4 weken, nadat de Onderwijsraad alle noodzakelijke informatie heeft ontvangen, zijn advies uit. Het college zendt het advies van de Onderwijsraad daarna zo spoedig mogelijk aan de bevoegde gezagsorganen. Afhankelijk van het ontvangen advies wordt een nieuw bestuurlijk overleg vastgesteld. Op de wijze waarop de Onderwijsraad adviseert is van toepassing wat in algemene zin over het verstrekken van adviezen is geregeld in de Awb. In dit verband is vooral het bepaalde in artikel 3:6, tweede lid, artikel 3:7 en artikel 3:50 van belang. Zo kan op grond van artikel 3:6, tweede lid, het college het programma voorzieningen huisvesting onderwijs vaststellen als de Onderwijsraad het advies niet binnen 4 weken nadat de adviesaanvraag volledig is, uitbrengt.
Op grond van artikel 3:7 is het college gehouden, al dan niet op verzoek, de gegevens beschikbaar te stellen die de Onderwijsraad nodig heeft voor het uitbrengen van advies. Wanneer het college afwijkt van het advies van de Onderwijsraad worden op grond van artikel 3:50 van de Awb de redenen daarvan vermeld in de motivering. Het vijfde lid bepaalt dat alle deelnemers aan het overleg in de gelegenheid worden gesteld hun zienswijze te geven over de inhoud van een (voorgenomen) verzoek om advies aan de Onderwijsraad. Dit omdat iedereen erbij gebaat is dat duidelijkheid bestaat over de beweegredenen bij een, meer of alle partijen om zich tot de Onderwijsraad te wenden.

Dit laat uiteraard onverlet het recht van een individueel schoolbestuur of van het college om de Onderwijsraad in te schakelen als de andere overlegpartners daaraan geen behoefte hebben. De zienswijzen van de schoolbesturen moeten schriftelijk worden vastgelegd omdat de Onderwijsraad bij het vormen van zijn oordeel over een verzoek om advies ook afwijkende meningen zal willen betrekken.

Van een eventueel overleg, nadat het advies van de Onderwijsraad wordt ontvangen, wordt een afzonderlijk verslag gemaakt dat wordt toegevoegd aan de stukken die moeten leiden tot een besluit van het college.

Artikel 11. Tijdstip vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

Lid 1

Het college is verplicht het bekostigingsplafond dat beschikbaar is voor het honoreren van de aangevraagde voorzieningen vast te stellen. Het vaststellen van het bekostigingsplafond is een afzonderlijk collegebesluit, maar kan in dezelfde vergadering worden genomen als het besluit tot het vaststellen van het programma en overzicht (zie ABRvS 24 december 2008, ECLI:NLRVS:2008:BG8296). Het bekostigingsplafond staat los van het totaal van het investeringsbedrag van de aangevraagde voorzieningen. Het bekostigingsplafond is uitsluitend bepalend voor de vraag of alle aangevraagde voorzieningen huisvesting onderwijs ook kunnen worden gehonoreerd. Het college kan een bekostigingsplafond per onderwijssector of per voorziening vaststellen. Achtergrond van deze mogelijkheid is te voorkomen dat 1 onderwijssector of 1 bepaalde voorziening structureel voor bekostiging in aanmerking komt, waardoor andere gewenste investeringen niet kunnen worden gehonoreerd. Het onderverdelen van het beschikbare investeringsbedrag voor een specifieke categorie van voorzieningen is een instrument om bepaalde accenten te leggen in de uitvoering van de zorgplicht. Deze onderverdeling kan uitsluitend plaatsvinden op basis van een door de gemeenteraad vastgesteld meerjareninvesteringsplan.

Lid 2

Uitgangspunt van de verordening is dat het programma en, als dit noodzakelijk is, het overzicht worden vastgesteld voor 31 december van het lopende kalenderjaar. De datum van 31 december is geen fatale termijn. Wordt het programma en overzicht niet voor 31 december vastgesteld dan betekent dit niet dat alle aangevraagde voorzieningen automatisch voor bekostiging in aanmerking komen. Op grond van Artikel 6:2 van de Awb heeft het bevoegd gezag, omdat het college niet tijdig een besluit heeft genomen, de mogelijkheid om in deze situatie de procedure van bezwaar en beroep te volgen. De overschrijding van de termijn heeft dus geen (financiële) gevolgen voor het college.

Artikel 12. Bekendmaken besluiten vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

Artikel 95 van de WPO, 93 van de WEC en 76f van de WVO vermelden de criteria die het college moet hanteren bij het vaststellen van het programma voorziening huisvesting onderwijs. Het uitgangspunt voor het overzicht voorziening huisvesting onderwijs is opgenomen in artikel 96 van de WPO, 94 van de WEC en 76g van de WVO. In dit artikel wordt bepaald op welke wijze het besluit tot het vaststellen van het programma en overzicht aan de bevoegde gezagsorganen wordt bekendgemaakt.

Lid 1

Het programma en overzicht zijn een bundel beschikkingen. De aanvragers ontvangen deze beschikkingen binnen een termijn van 2 weken nadat het programma en overzicht zijn vastgesteld. Voor deze termijn is gekozen omdat de onderwijswetten bepalen (zie toelichting artikel 13, eerste lid) dat binnen 4 weken nadat het programma is vastgesteld overleg over de uitvoering van de voorziening moet plaatsvinden met het college. Op grond van artikel 3:43 van de Awb moet het college het besluit meedelen aan degenen die bij de voorbereiding van het besluit hun zienswijze naar voren hebben gebracht.
Omdat het programma en overzicht onderdeel uitmaken van het bestuurlijk overleg dat vooraf gaat aan het vaststellen van het programma is in de modelverordening opgenomen dat het besluit aan alle schoolbesturen wordt verzonden.

Lid 2

De onderwijswetten bepalen alleen iets over het ter inzage leggen van het overzicht. Vanwege de samenhang tussen bekostigingsplafond, programma en overzicht is in de verordening opgenomen dat zowel het programma als overzicht ter inzage wordt gelegd.

Artikel 13. Overleg wijze van uitvoering

Dit artikel geeft een nadere invulling aan het wettelijk voorgeschreven overleg over het maken van afspraken over de zaken die van belang zijn om te komen tot het beschikbaar stellen van een investeringskrediet voor de voorziening die op het programma is opgenomen. Door het maken van deze afspraken voorafgaande aan de start van de uitvoering van het project worden onduidelijkheden en misverstanden in het verdere uitvoeringstraject voorkomen.

Lid 1

In artikel 95, achtste lid, van de WPO, artikel 93, achtste lid , van de WEC en artikel 76n van de WVO is opgenomen dat het college binnen 4 weken met het betrokken bevoegd gezag in overleg treedt over de uitvoering van het programma. De in dit overleg gemaakte afspraken moeten in een verslag worden vastgelegd. De passage ‘voor zover van toepassing’ betekent dat niet alle onderwerpen die in dit lid zijn opgenomen betrekking hebben op alle voorzieningen die op het programma zijn opgenomen (voor bijv. de voorziening eerste inrichting is geen bouwplan noodzakelijk) en het college daarnaast van mening is dat het indienen van het bouwplan en de desbetreffende begroting voor een op het programma opgenomen voorziening achterwege kan blijven. De onderwerpen die besproken moeten worden zijn o.a.:

- het bouwheerschap (onderdeel a), met als uitgangspunt dat het bevoegd gezag optreedt als bouwheer, conform het bepaalde in artikel 103, eerste lid , van de WPO, artikel 101, eerste lid, van de WEC en artikel 76n, eerste lid, van de WVO). Het alternatief is dat het college de voorziening tot stand brengt (artikel 103, tweede lid, van de WPO, artikel 101, tweede lid, van de WEC en artikel 76n, tweede lid, van de WVO). In het overleg moet worden vastgesteld of van deze mogelijkheid gebruik wordt gemaakt. Daarnaast kan besproken worden de mogelijkheid dat de bouw van een multifunctionele accommodatie wordt gerealiseerd door een derde partij;
- het bouwplan, dat moet worden getoetst aan de uitgangspunten zoals die op het vastgestelde programma zijn opgenomen (bijv. aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte);
- het feit dat het college in de periode die is verlopen tussen het moment van het vaststellen van het programma en het aanvragen van de goedkeuring van het bouwplan en de kostenraming kan toetsen of zich nieuwe feiten en omstandigheden hebben voorgedaan of voordoen, waardoor het eerder genomen besluit moet worden herzien. In het overleg wordt vastgelegd of het college gebruik maakt van deze mogelijkheid, zodat het college, na ontvangst tot goedkeuring van het bouwplan en de kostenbegroting kan besluiten om de toegekende vergoeding te herzien;
- de wijze waarop de controle en het afleggen van verantwoording over de besteding van de middelen plaatsvindt. De wijze van verantwoording is grotendeels afhankelijk van de omvang het project (zie ook toelichting artikel 15);
- de afspraak over de wijze van aanbesteding. Voor toegekende voorzieningen is de aanvrager verplicht een aanbestedingsprocedure te volgen. Wordt de voorziening bekostigd op basis van de genormeerde vergoeding dan is de uitkomst van de aanbesteding voor het college feitelijk niet relevant, omdat het bevoegd gezag aanspraak maakt op het normbedrag. Wordt de voorziening bekostigd op basis van de feitelijke kosten dan is de uitkomst van de aanbesteding wel relevant voor het bepalen voor de hoogte van het definitieve investeringsbedrag.
  Uitgangspunt is dat voldaan wordt aan het bepaalde in de Aanbestedingswet 2012 en in relevante Europese regelgeving.[3]
  Daarnaast is van toepassing wat de gemeenteraad heeft vastgesteld in het gemeentelijk aanbestedingsbeleid over het opvragen van offertes als er geen Europese regelgeving van toepassing is.

[3] Enkele relevante begrippen zijn werken, diensten en leveringen. Onder de definitie ‘werken’ vallen bouwactiviteiten, zoals nieuwbouw, uitbreiding en dergelijke. Bijlage 1 van richtlijn 2004/18/EG is hierbij beslissend. Onder de definitie ‘diensten’ vallen de door opdrachtnemers uit te voeren werkzaamheden als onderhoud en reparatie, vervoer, boekhouding en dergelijke, waarbij een eventuele levering van fysieke producten van bijkomende orde is ten opzichte van de omvang van de uit te voeren werkzaamheden. Bijlage 2 van richtlijn 2004/18/EG is hierbij beslissend. Onder de definitie ‘leveringen’ vallen de door leveranciers te leveren prestaties bij de aankoop, leasing, huur of huurkoop, met of zonder koopoptie, van fysieke producten, zoals meubilair of onderwijsleerpakket en dergelijke. Het gaat daarbij per definitie om activiteiten of werkzaamheden die niet zijn opgenomen in Bijlage 1 en/of Bijlage 2 van richtlijn 2004/18/EG.

Onderstaand is een tabel opgenomen met een onderscheid naar datgene dat in het gemeentelijke aanbestedingsbeleid is opgenomen voor het opvragen van offertes en wat is opgenomen in de Europese richtlijnen. Bij aanbestedingen van opdrachten onder het Europese drempelbedrag[4] kan het college op verzoek van het bevoegd gezag besluiten van het bepaalde in de tabel af te wijken.

Type opdracht	Uitgangspunten aanbestedingsprocedure (genoemde bedragen zijn exclusief BTW)			
	Nationaal			Europees
	Onderhandse procedures (offerte-traject)		Openbare procedure of niet-openbare procedure met voorafgaande selectie	Europees verplichte procedures
	Enkelvoudig	Meervoudig		
Werken	t/m € […]	vanaf € […] t/m € […]	vanaf € […] tot de Europese drempel	vanaf € 5.186.000,00
Leveringen	t/m € […]	vanaf € […] tot de Europese drempel		vanaf € 207.000,00
A-diensten	t/m € […]	vanaf € […] tot de Europese drempel		vanaf € 207.000,00
B-diensten	t/m € […]	vanaf € […] tot de Europese drempel		alléén indien de opdracht grensoverschrijdend is

Als sprake is van huur moet de huurovereenkomst met daarin onder meer de overeengekomen huurprijs vooraf aan het college ter goedkeuring worden voorgelegd.

Lid 2

Om te voorkomen dat in een later stadium misverstanden ontstaan over de afspraken die gemaakt zijn over de uitvoering van de voorziening is bepaald dat de afspraken schriftelijk worden vastgelegd en ter instemming aan de aanvrager worden voorgelegd. Als de aanvrager zijn instemming schriftelijk heeft verleend, dan is daarmee direct vastgelegd dat er overeenstemming bestaat over de wijze van uitvoering van de voorziening. Stemt de aanvrager niet in met het verslag, dan is nader overleg noodzakelijk met als doel alsnog overeenstemming te bereiken. Blijken partijen het ook dan niet eens te kunnen worden over de uitvoering van de voorziening dan wordt dit ook schriftelijk door beide partijen vastgelegd.

Lid 3

Het college kan in het gevoerde overleg meedelen dat het indienen van een bouwplan en begroting achterwege kan blijven, of dat er geen nadere toetsing aan wettelijke voorschriften of gewijzigde omstandigheden zal plaatsvinden. Over het algemeen betreft het voorzieningen waarvoor in een eerder stadium al een offerte is overgelegd en die weinig of geen voorbereidingstijd meer vergt.

Heeft het overleg tot overeenstemming geleid, dan ontvangt de aanvrager binnen 4 weken bericht over het moment waarop de bekostiging een aanvang neemt.

Lid 4

Als blijkt dat in het overleg geen overeenstemming wordt bereikt over de wijze van uitvoering van de voorziening en dit in het vastgestelde verslag is opgenomen dan is het college de instantie die een definitief besluit neemt. Dit besluit deelt het college mee aan het bevoegd gezag. In het besluit zijn opgenomen de overwegingen om niet in te stemmen met de door de aanvrager gewenste wijze van uitvoering van de voorziening. Deze mededeling is een besluit in de zin van de Awb, waartegen dan ook voor aanvrager de mogelijkheid van bezwaar en beroep openstaat.

[4] In de richtlijn 2004/18/EG zijn drempelbedragen opgenomen. Deze drempelbedragen worden eenmaal in de twee jaar opnieuw vastgesteld door de Europese Commissie. Is de geraamde waarde van de opdracht exclusief BTW gelijk aan of hoger dan het vastgestelde drempelbedrag dan moet Europees worden aanbesteed. De drempelbedragen voor de jaren 2014 en 2015 zijn vastgesteld en opgenomen in de tabel.

Artikel 14. Instemmen bouwplannen en begroting; tijdstip aanvang bekostiging; toetsen wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden; overleggen offertes

De aanvrager kan in principe niet eerder tot aanbesteding overgaan dan nadat het college heeft ingestemd met het bouwplan. Uitsluitend als een dergelijk plan naar het oordeel van college gezien de aard van de voorziening niet vereist is kan de aanvrager voorafgaande aan het goedkeuren van het bouwplan de procedure van aanbesteding volgen (zie ook artikel 13, derde lid). In overleg wordt bepaald wat onder het begrip 'bouwplan' wordt verstaan; de goedkeuring hoeft niet steeds te worden gebaseerd op een (definitief of voorlopig) ontwerp, maar deze kan ook worden verleend op basis van een programma van eisen. Daartoe kan aanleiding bestaan als wordt gekozen voor een zgn. innovatieve of integrale aanbestedingsvariant, waarbij in een vroeg stadium van het bouwproces een uitvraag wordt gedaan om tot een selectie van uitvoerende partijen (architect in combinatie met aannemer) te komen.

Nadat het college de uitkomst van de aanbesteding heeft ontvangen besluit het college tot het vaststellen van het definitieve bedrag van de bekostiging. Basis voor dit bedrag zijn de overgelegde offertes.
Is geen aanvraag voor een voorbereidingskrediet ontvangen dan kan in het overleg deze mogelijkheid alsnog worden besproken.

Lid 1

Dit artikel betreft de nadere uitwerking van artikel 103 van de WPO, artikel 101 van de WEC en artikel 76n van de WVO en heeft een relatie met artikel 13, eerste en tweede lid. Op basis van de daar gemaakte afspraken wordt het bouwplan en de kostenbegroting ingediend. Het college toetst, voordat het bouwplan wordt goedgekeurd, aan mogelijk nieuwe ontwikkelingen en stelt het bedrag van de bekostiging vast.

- Het goedkeuren van het bouwplan zoals dat in dit artikel wordt bedoeld staat los van de goedkeuring van het bouwplan op grond van de bouwverordening, dus het verlenen van de omgevingsvergunning. Op grond van dit artikel wordt het bouwplan getoetst aan de afgegeven beschikking (toegekend investeringsbedrag bij feitelijke kosten en toegekende bvo).
- De wijze waarop de begroting die is ontvangen wordt getoetst is afhankelijk van de wijze waarop de voorziening wordt bekostigd. Maakt het bevoegd gezag aanspraak op:
  - de genormeerde vergoeding dan wordt de begroting marginaal getoetst, omdat het bevoegd gezag aanspraak maakt op het normbedrag en het college geen hoger bedrag dan het normbedrag beschikbaar stelt;
  - de vergoeding op basis van de feitelijke kosten dan vindt een inhoudelijke toetsing van de begroting plaats om het definitieve bedrag van de vergoeding te kunnen vaststellen. De kostenbegroting die was ingediend bij de aanvraag voor het programma was namelijk een raming van de kosten. Deze begroting had toen als functie te komen tot het vaststellen van een bedrag als onderdeel voor het vaststellen van het programma. Gelet op het tijdsverloop tussen het ontvangen van de aanvraag en het besluit tot het vaststellen van het programma kan het definitieve bedrag van de bekostiging afwijken van de begroting die is ontvangen als onderdeel van de ingediende aanvraag voor het programma. Bij de uitvoering van een voorziening die volgens de offertelijn wordt gerealiseerd, nemen de offertes de rol over van de begroting.

Bij het indienen van de stukken vermeldt het bevoegd gezag tevens op welk moment het bevoegd gezag de werkzaamheden wil starten en in relatie daarmee de bekostiging.

Lid 2

De in dit lid opgenomen termijnen zijn fatale termijnen. Als het college niet binnen de gestelde termijnen beslist, wordt geacht de gevraagde goedkeuring te zijn verleend en vindt de bekostiging plaats op de wijze en het tijdstip zoals door de aanvrager is aangegeven. De aanvrager kan daarna de procedure voor het aanvragen van de omgevingsvergunning starten.
De fatale termijn is noodzakelijk met het oog op een goede voortgang van de uitvoering van de voorziening en de duidelijkheid richting aanvrager. Gelijktijdig met het goedkeuren van het bouwplan en begroting stelt het college het tijdstip vast waarop de bekostiging een aanvang neemt, conform het bepaalde in artikel 99, eerste lid van de WPO, artikel 97, eerste lid, van de WEC en artikel 76j van de WVO.

Lid 3

Derde lid bepaalt dat voor het vaststellen van de vergoeding niet de laagste prijs maar de economisch meest voordelige inschrijving bepalend is. Dit is conform het uitgangspunt van de Aanbestedingswet 2012. Het college kan hiervan gemotiveerd afwijken.

Artikel 15. Aanvang bekostiging

Dit artikel is de uitwerking van artikel 102, vierde lid, van de WPO, artikel 100, vierde lid, van de WEC en artikel 76m van de WVO. Het geeft het college de vrijheid om per voorziening te besluiten op welke wijze het bedrag van de bekostiging beschikbaar wordt gesteld. Deze keuze is sterk afhankelijk van de concrete omstandigheden (o.a. grootte van de opdracht, hoogte van het investeringsbedrag). Uitgangspunt is dat de aanvrager tijdig aan zijn financiële verplichtingen moet kunnen voldoen. Dit betekent bijvoorbeeld dat wordt overeengekomen dat de:

- vergoeding eerste inrichting als normbedrag in 1 keer wordt uitbetaald;
- vergoedingen voor bouwkundige werkzaamheden in termijnen worden uitbetaald, waarbij wordt aangesloten bij de termijnbetalingen aan de aannemer op basis van de door de aannemer ingediende termijnstaat (automatische verwerking met valutadata in financiële administratie), en
- vergoeding op declaratiebasis wordt betaald na ontvangst van de nota's van het bevoegd gezag.

De vergoeding wordt rechtstreeks beschikbaar gesteld aan de opdrachtgever, tenzij in het overleg als bedoeld in artikel 13 wordt overeengekomen dat de vergoeding door het college rechtstreeks aan de opdrachtnemer wordt verstrekt. Op grond van de onderwijswetten bestaat er uitsluitend een relatie tussen college en bevoegd gezag. Vanuit dit uitgangspunt is de formele lijn dat het college het bedrag aan het bevoegd gezag betaalt en het bevoegd gezag het bedrag aan de opdrachtnemer. Op deze wijze kan het bevoegd gezag ook verantwoording van de ontvangen middelen afleggen. Gedacht kan worden aan een gespecificeerde verantwoording met als bijlagen alle rekeningen die op het project betrekking hebben, of een accountantsverklaring.

Artikel 16. Vervallen aanspraak op bekostiging

Lid 1

De data van 1 en 15 oktober zijn gekozen met het oog op het moment dat de gemeentebegroting wordt vastgesteld. Vanuit financieel perspectief is het noodzakelijk om te weten of een via het programma toegekende voorziening in het jaar van toekenning ook daadwerkelijk in dat jaar wordt gerealiseerd, of dat de realisatie in dat jaar door omstandigheden niet mogelijk is. Wordt vastgesteld dat realisatie niet mogelijk is:

- in het toegekende programmajaar maar wel in een volgend begrotingsjaar, dan blijft het beschikbaar gestelde krediet gehandhaafd, en
- ook niet in een van de volgende begrotingsjaren dan kan het beschikbaar gestelde krediet worden ingetrokken; het gevolg van dit besluit is dat de aangevraagde voorziening te zijner tijd opnieuw moet worden aangevraagd.

De bepaling over het toezenden van onder meer de bouwopdracht is van belang voor het college, omdat het college na de genoemde data actie in de richting van de aanvrager kan ondernemen. De term 'door de aanvrager' betekent dat, als het college optreedt als bouwheer en de termijn wordt overschreden, het recht op bekostiging niet vervalt. De aanvrager heeft dan immers recht op een voorziening.

Lid 3

Het kan voorkomen dat het bevoegd gezag niet aan de gestelde termijnen kan voldoen. De overschrijding van de termijn kan het gevolg zijn van diverse omstandigheden die buiten de schuld van de aanvrager liggen. Bijvoorbeeld:

- planologische en stedenbouwkundige ontwikkelingen;
- procedures in het kader van de ruimtelijke ordening;
- vervuilde grond.

Het is dan aan de aanvrager om bij het college een verzoek in te dienen om de gestelde termijnen te verlengen.

Lid 4

De datum in dit lid heeft een relatie met de data in het eerste lid. Als het verzoek van de aanvrager wordt afgewezen moet een zodanige datum worden gekozen dat de aanvrager in de gelegenheid is om alsnog voor de in het eerste lid genoemde datum een bouwopdracht et cetera te overleggen. Als het college dus niet tijdig beslist is voor de aanvrager de in het eerste lid genoemde datum niet haalbaar.

Artikelen 17-20. Aanvragen met spoedeisend karakter

Er kan zich een calamiteit voordoen waardoor de voortgang van het onderwijs wordt belemmerd. Het bevoegd gezag kan dan op grond van deze artikelen een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening huisvesting onderwijs indienen. Het moet duidelijk zijn dat het een calamiteit is die op korte termijn moet worden opgelost en niet kan wachten op de reguliere aanvraagprocedure. Het spoedeisende karakter moet dus duidelijk naar voren komen in de omschrijving van aanvraag. Bij aanvragen met een spoedeisend karakter valt te denken aan:

- brand- en stormschade, waardoor het onderwijsproces (tijdelijk) in een andere accommodatie moet plaatsvinden;
- herstel van schade als gevolg van constructiefouten (verwijderen asbest), of
- overige schades (vandalisme, glasbreuk, inbraak).

De spoedprocedure kan niet worden gebruikt als een soort ‘ontsnappingsroute’ voor de reguliere procedure, zoals een situatie:

- dat een bevoegd gezag verzuimd heeft tijdig – op grond van artikel 6 van de verordening – een aanvraag in te dienen voor het programma, of
- dat een aangevraagde voorziening niet op het programma is geplaatst wegens het toepassen van de financiële weigeringsgrond omdat het bekostigingsplafond niet toereikend is.

Artikel 17. Indienen aanvraag

Een aanvraag op basis van de spoedprocedure kan gedurende het hele jaar worden ingediend, omdat het moment waarop de calamiteit zich voordoet niet bij voorbaat bekend is. De calamiteit moet zo spoedig mogelijk (telefonisch) worden gemeld en de noodzakelijke maatregelen moeten worden genomen. Na de melding moet de aanvrager binnen de gestelde termijn de aanvraag indienen.

Artikel 18. Inhoud aanvraag

Lid 1

Naast de gegevens die noodzakelijk zijn bij het indienen van een aanvraag op grond van de reguliere procedure (artikel 7, eerste lid) is het bevoegd gezag verplicht te motiveren waarom deze voorziening spoedeisend is. Uit de aanvraag moet onomstotelijk blijken dat de aanvraag betrekking heeft op een calamiteit die niet voorzienbaar was en dat het treffen van een voorziening geen uitstel kan lijden, omdat anders het onderwijsproces geen doorgang meer kan vinden.

Lid 2

Gelet op het spoedeisende karakter van de aanvraag zijn de termijnen voor het aanleveren van aanvullende gegevens kort gehouden.

Artikel 19. Tijdstip beslissing

Omdat de aanvraag een spoedeisend karakter heeft, wordt ook voor de beslistermijn een korte periode aangehouden.

Artikel 20. Uitvoeren beslissing

Voor het beoordelen en toekennen van de op grond van de spoedprocedure aangevraagde voorziening gelden de criteria die zijn opgenomen in de bijlagen I tot en met III van de verordening. Als extra toets geldt het element van de spoedeisendheid: het treffen van de voorziening kan geen uitstel lijden in verband met de voortgang van het onderwijs. In tegenstelling tot de reguliere procedure kan het college bij de spoedprocedure geen financiële weigeringsgrond hanteren. Dit blijkt uit de relatie tussen artikel 98, tweede lid, van de WPO en artikel 100, eerste lid, van de WPO, artikel 96, tweede lid, van de WEC en artikel 98, eerste lid, van de WEC en artikel 76i, tweede lid, van de WVO en artikel 76k, eerste lid, van de WVO.

Op de uitvoering van de beschikking zijn de artikelen 13 tot en met 16 van toepassing.

Artikelen 21-27. Medegebruik en verhuur

De artikelen 21-27 zijn een nadere uitwerking van artikel 102 van de WPO, artikel 100 van de WEC en artikel 76m van de WVO. Op grond hiervan moet de gemeenteraad bij verordening een procedure vaststellen voor het medegebruik en de verhuur. Bij medegebruik en verhuur gaat het nadrukkelijk om delen van lesgebouwen die niet noodzakelijk zijn voor het gebruik door de eigen school.

De artikelen 21 t/m 26 worden door het college toegepast als het college een aanvraag van een bevoegd gezag voor het bekostigen van een voorziening huisvesting onderwijs heeft ontvangen. Het college kan besluiten dat de aangevraagde voorziening huisvesting wordt afgewezen omdat door middel van medegebruik in de noodzakelijke huisvestingsbehoefte kan worden voorzien.

Artikel 21. Aanduiden omstandigheden

Onderdelen a en c

Deze bepalingen geven het college de mogelijkheid om leegstand te vorderen op het moment dat het college op grond van artikel 6 of 19 een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening huisvesting onderwijs nieuwbouw, vervangende nieuwbouw of uitbreiding voor een school heeft ontvangen. Het college moet 2 zaken vaststellen, te weten dat:

- de school die de aanvraag heeft ingediend ook daadwerkelijk een tekort aan capaciteit heeft, en
- er leegstand binnen een ander schoolgebouw aanwezig is.

Het vorderingsrecht op grond van dit artikel heeft betrekking op medegebruik door een school. Dit medegebruik betekent dat het doel van het vorderen (ruimte voor het geven van onderwijs) in principe in overeenstemming is met de bestemming van het schoolgebouw en aanpassingen niet noodzakelijk zijn.

Onderdeel b

Dit wordt alleen toegepast als een onderwijssector (bijv. voortgezet onderwijs) is ondergebracht bij een instelling die valt onder de Wet educatie en beroepsonderwijs.

Artikel 22. Omschrijving leegstand

Lid 1

De leegstand is gekoppeld aan het criterium ‘bruto vierkante meters’. De leegstand wordt vastgesteld op basis van het saldo tussen de vastgestelde capaciteit (bijlage III, deel A) en de berekende ruimtebehoefte (bijlage III, deel B). Bij het vaststellen van de leegstand wordt geen rekening gehouden met de drempelwaarde. Bij het vorderen wordt geen onderscheid gemaakt in leegstand bij een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet onderwijs. Dit betekent dat het college kan besluiten leegstand die wordt vastgesteld in een school voor basisonderwijs toe te wijzen aan een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, of een school voor voortgezet onderwijs.

Bij het vaststellen van leegstand worden ook betrokken de zgn. eigendoms- en huurscholen, omdat deze schoolgebouwen behoren tot de voorzieningen huisvesting onderwijs en zodoende vallen onder het vorderingsrecht. Het vorderingsrecht kan ook worden toegepast op de leegstaande capaciteit waaraan een bevoegd gezag een andere bestemming (bijvoorbeeld mediatheek, overblijflokaal) heeft gegeven. Genormeerde leegstand waaraan een bevoegd gezag een andere bestemming heeft gegeven moet wijken voor noodzakelijk onderwijsgebruik.

Lid 2

Een lokaal bewegingsonderwijs kan maximaal 40 klokuren per week voor bewegingsonderwijs in gebruik worden gegeven. Een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs kan op basis van het lesrooster per week maximaal 26 klokuren worden ingeroosterd. Hierdoor wordt voorkomen dat deze scholen buiten hun reguliere lestijden voor het bewegingsonderwijs worden verwezen naar een lokaal bewegingsonderwijs dat nog geen 40 klokuren in gebruik is.

Voor scholen voor het voortgezet onderwijs wordt voor het inroosteren uitgegaan van minimaal 32 lesuren[5] en maximaal 40 lesuren, omdat voor het voortgezet onderwijs het aantal van 40 lesuren, gelet op de schooltijden voor het voortgezet onderwijs, de maximumgrens vormt. Dit betekent dat als in een lokaal bewegingsonderwijs:

- voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs minder dan 26 klokuren zijn ingeroosterd medegebruik mogelijk is door een andere school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs voor het verschil tussen 26 klokuren en het aantal ingeroosterde klokuren;
- voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs minder dan 26 klokuren of 26 klokuren zijn ingeroosterd medegebruik mogelijk is door een school voor voortgezet onderwijs voor de resterende klokuren tot een maximum van 40 lesuren;
- voor een school voortgezet minder dan 40 klokuren ingeroosterd zijn medegebruik mogelijk is door:
  - een school voor basisonderwijs, (een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs mogelijk als de klokuren medegebruik passen binnen de 26 klokuren, en
  - een school voor voortgezet onderwijs mogelijk voor de resterende klokuren tot een maximum van 40 lesuren.

Medegebruik kan alleen plaatsvinden binnen de voor de betreffende onderwijssector geldende reële schooltijden.

Artikel 23. Nalaten vorderen

Dit artikel geeft de bevoegde gezagsorganen de ruimte in onderling overleg medegebruik te regelen. Als de bevoegde gezagsorganen een onderlinge regeling hebben getroffen is er voor het college geen reden om dat te doorkruisen, tenzij het college heeft vastgesteld dat de school die medegebruiker is in de eigen accommodatie voldoende capaciteit heeft om alle leerlingen te huisvesten. Als bevoegde gezagsorganen medegebruik onderling hebben geregeld moet het college hiervan in kennis worden gesteld. Het college moet vaststellen of door het medegebruik de (meest) optimale situatie is gecreëerd.

Op het moment dat een school is gehuisvest in meerdere schoolgebouwen wordt in onderling overleg vastgesteld in welk schoolgebouw de leegstand wordt gevorderd. Wordt geen overeenstemming bereikt, dan besluit het college zelfstandig in welk schoolgebouw de leegstand wordt gevorderd.

Artikel 24. Overleg en mededeling

Lid 1

Onderdeel van het vaststellen van het programma is het besluit tot het vorderen voor en toekennen van medegebruik in plaats van het toekennen van bijv. een aangevraagde voorziening 'uitbreiding'. Om deze reden maakt het vorderen voor medegebruik onderdeel uit van het wettelijk verplichte overleg over het programma. Voor beide bevoegde gezagsorganen die betrokken zijn bij het voorgenomen besluit tot medegebruik in het kader van het programma bestaat de mogelijkheid een advies van de Onderwijsraad te vragen. Op het programma wordt niet vermeld het besluit tot vordering, dit is een afzonderlijk besluit van het college.

Lid 2

Voor het vorderen van leegstand als een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening op grond van de spoedprocedure is ontvangen is geen termijn voor het overleg opgenomen. De aard van de aanvragen kan namelijk met zich meebrengen dat een en ander op zeer korte termijn geregeld moet worden. Uiteraard moet ook hier het 'ontvangende' bevoegde gezag redelijkerwijs de gelegenheid hebben om de nodige maatregelen te treffen.

[5] In het voortgezet onderwijs wordt gehanteerd het begrip lesuren. Hierbij wordt uitgegaan van een lesuur van 50 minuten, met daarnaast 10 minuten voor het omkleden c.a. van de leerlingen. Voor het vaststellen van de capaciteit en de ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs voor het voortgezet onderwijs wordt zodoende gerekend met een klokuur.

Lid 3

Een bevoegd gezag waarvan leegstand gevorderd wordt moet de gelegenheid hebben tijdig eventuele (organisatorische) maatregelen te nemen. Daarom is de termijn waarop het besluit tot vorderen bekend moet worden gemaakt zo kort mogelijk gehouden. Voordat het college het besluit tot vorderen heeft genomen heeft over dit besluit over het algemeen al overleg plaatsgevonden met het bevoegd gezag. Dit betekent dat het bevoegd gezag in principe al in de gelegenheid is geweest om zich voor te bereiden op het medegebruik.

Lid 4

Het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt moet weten waar het aan toe is. Om deze reden moeten de in het vierde lid opgenomen elementen in de beschikking worden opgenomen, waarvan vooral de onder ‘e’ genoemde periode gedurende welke de leegstand wordt gevorderd van belang is. De periode kan bijv. worden gebaseerd op de uitkomst van de leerlingenprognose. Het kan wenselijk zijn om in het besluit tot het vorderen van medegebruik op te nemen dat het vorderen voor medegebruik in ieder geval eindigt als de leegstand voor de eigen school noodzakelijk is. Dit is niet strikt noodzakelijk, omdat uitgangspunt van de verordening is dat eigen gebruik voor medegebruik gaat.

Artikel 25. Vergoeding

Bij medegebruik heeft het bevoegd gezag dat ruimte in medegebruik geeft te maken met exploitatiekosten als gevolg van dit medegebruik. De bevoegde gezagsorganen moeten in onderling overleg de vergoeding voor het medegebruik overeenkomen. Uitgangspunt is dat de werkelijke exploitatiekosten worden vergoed. Dit is redelijk omdat het bevoegd gezag dat medegebruiker is ook bij het gebruik van de eigen accommodatie de werkelijke kosten moet betalen. Deze werkelijke kosten zijn onafhankelijk van de rijksvergoeding materiële instandhouding die het schoolbestuur ontvangt. Worden de werkelijke kosten niet doorberekend, dan is sprake van een indirecte subsidiëring van de medegebruiker en zet het bevoegd gezag dat een gedeelte van de school in medegebruik heeft geven de ontvangen rijksvergoeding niet in voor het doel waarvoor deze wordt ontvangen. De hoogte van de vergoeding is ook afhankelijk van de afspraken die worden gemaakt over de activiteiten die voor rekening van de school en de medegebruiker komen. Als tussen de betrokkenen geen overeenstemming wordt bereikt dan moeten de partijen vaststellen welke procedure wordt gevolgd om te komen tot het vaststellen van het bedrag van de vergoeding. Overeengekomen kan bijv. worden dat een onafhankelijke derde het definitieve vergoedingsbedrag bepaalt.

Artikel 26. Overleg en mededeling

Artikel 26 heeft betrekking op het vorderen voor medegebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Dit vorderen kan plaatsvinden zowel tijdens als na de schooltijden. Medegebruik voor de genoemde activiteiten kan in overeenstemming zijn met de bestemming van het schoolgebouw (eisen bestemmingsplan), of met het onderwijs dat in het gebouw wordt gegeven, maar dat is niet strikt noodzakelijk.
Is het medegebruik niet in overeenstemming met de bestemming van het schoolgebouw, dan betekent dit dat het medegebruik niet eerder kan plaatsvinden dan nadat een wijziging van het bestemmingsplan is vastgesteld. Is medegebruik niet in overeenstemming met het onderwijs van de school dan is het noodzakelijk dat het bevoegd gezag in het overleg met het college de gelegenheid krijgt om specifieke wensen aangaande het medegebruik naar voren te brengen. Voor het bevoegd gezag kan daarbij de vrijheid van richting en inrichting een rol spelen.

Lid 2 vermeldt de onderwerpen die in het overleg tussen college en bevoegd gezag minimaal moeten worden besproken als medegebruik door een niet onderwijsinstelling aan de orde is. Het bevoegd gezag moet, voordat het instemt met het medegebruik, in het overleg in de gelegenheid gesteld worden zich een oordeel te vormen over de aard van de activiteit en de invloed van die activiteit op het onderwijsproces. Afhankelijk van de uitkomst van het overleg en de activiteiten waarvoor het medegebruik noodzakelijk is, kan het noodzakelijk zijn dat besloten moet worden om bepaalde bouwkundige maatregelen te nemen om hinder te voorkomen. Artikel 26 (bedrag van de vergoeding ‘medegebruik’) is niet van toepassing op medegebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.

Het staat het bevoegd gezag vrij om een ander tarief in rekening te brengen, maar ook aan te sluiten bij de systematiek die is opgenomen in artikel 26.

Verondersteld wordt dat de beoogde organisatie die medegebruiker wordt in het overleg tussen college en bevoegd gezag wordt vertegenwoordigd door het college. Het is aan het college om te besluiten of de beoogde medegebruiker al of niet deelneemt aan het overleg. Het bevoegd gezag, college en de medegebruiker moeten voor de aanvang van het medegebruik schriftelijk een aantal (praktische) afspraken vastleggen. Het kader voor die afspraken wordt gevormd door het besluit tot vordering door college.

Lid 3

Als in het overleg geen overeenstemming wordt bereikt, neemt het college een beslissing inzake de openstaande punten. Hiervoor is gekozen om te voorkomen dat door een verschil van mening het vorderingsrecht niet geëffectueerd kan worden.

Artikel 27. Verzoek toestemming college

Verhuur van een gedeelte van een schoolgebouw kan uitsluitend plaatsvinden door de juridisch eigenaar. Dit betekent dat het college een schoolgebouw waarvan het bevoegd gezag juridisch eigenaar is niet kan vorderen voor verhuur. De afweging om een ruimte te verhuren is uitsluitend de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag moet, als het (een gedeelte van) het schoolgebouw wil verhuren, vooraf aan het college toestemming voor de verhuur vragen. Zonder toestemming van het college is een huurovereenkomst strijdig met de wet en dus nietig. Bij het aanvragen van de toestemming voor de verhuur moet het bevoegd gezag het college inzicht geven in de huurder, de te verhuren ruimte, de activiteiten die in de te verhuren ruimte plaatsvinden, de periode van verhuur en de in de komende jaren te verwachten ruimtebehoefte van de school. Daarnaast betrekt het college bij het verlenen van de toestemming ook de te verwachten ruimtebehoefte van de overige scholen. Dit om te voorkomen dat het college toestemming voor de verhuur verleent, maar binnen de verhuurtermijn een aanvraag wordt ontvangen voor bijvoorbeeld uitbreiding van een schoolgebouw.

Met de door het bevoegd gezag verstrekte informatie toets het college het verzoek aan wet- en regelgeving. Op grond van artikel 108, eerste lid, van de WPO, artikel 106, eerste lid, van de WEC en artikel 76s van de WVO is het niet toegestaan om een onderwijsgebouw of -terrein te verhuren als:

- woon- of bedrijfsruimte als bedoeld in artikel 1623a, tweede lid, en 1624, tweede lid, van het Burgerlijk Wetboek, of
- de bestemming zich niet verdraagt met het onderwijs aan de school.

Het college neemt bij het verlenen van de toestemming in ieder geval de voorwaarde op dat als de te verhuren ruimte op (korte) termijn nodig is voor het onderwijs, dat het college deze ruimte dan vordert. De wet bepaalt dat de risico's voor verhuur en de eventuele schadeplicht die ontstaat bij het voortijdig opzeggen van het huurcontract door het bevoegd gezag, omdat het college gebruik maakt van hun vorderingsrecht, liggen bij het bevoegd gezag.
Bij verhuur moet een huurovereenkomst worden afgesloten en een huurprijs bepaald worden. Onderscheid moet worden gemaakt in de vergoeding voor de exploitatiekosten (= gebruiksvergoeding) en de vergoeding in de investeringslasten (= huurvergoeding). Het schoolbestuur stelt de hoogte van de component ‘exploitatiekosten’ (beheer en onderhoud van het schoolgebouw) vast. In het derde lid is opgenomen de mogelijkheid voor het college om aan de toestemming tot verhuur de voorwaarde te verbinden dat voor de verhuur een huur is verschuldigd, waarvan de hoogte door het college wordt vastgesteld. Dit lid is een aanvulling op wat in de onderwijswetten is opgenomen. Deze huurvergoeding is wat anders dan de gebruiksvergoeding waarvan de hoogte door het bevoegd gezag wordt vastgesteld en waar het bevoegd gezag aanspraak op maakt. De huurcomponent moet worden afgedragen aan het college als bijdrage in de investeringslasten van het schoolgebouw.

Aan het verbinden van de voorwaarde tot het betalen van een huurvergoeding zijn voorwaarden verbonden:
1. het college moet kunnen aantonen dat door het niet doorbereken van de huur de gemeente een financieel nadeel leidt;
2. de huurprijs moet gerelateerd zijn aan de extra kosten of het verlies aan inkomsten door de gemeente en
3. de ontvangen huurvergoeding moet rechtstreeks ten goede komen aan onderwijshuisvesting.[6]

Artikel 28. Staat van onderhoud

In artikel 110 van de WPO, artikel 108 van de WEC en artikel 76u van de WVO is geregeld in welke situatie en hoe moet worden omgegaan met de overdracht van een (gedeelte van een) schoolgebouw en -terrein aan het college. Over het algemeen is de overdracht van het hele schoolgebouw en -terrein gekoppeld aan het beëindigen van de bekostiging (bijzonder onderwijs) of het opheffen van de school (openbaar onderwijs) door de minister van OCW. Overdracht door het bevoegd gezag van een schoolgebouw en -terrein aan de gemeente vindt uitsluitend plaats als het bevoegd gezag (bijzonder onderwijs, of verzelfstandigd openbaar onderwijs in bijv. een stichting) juridisch eigenaar is van het schoolgebouw. Is de gemeente juridisch eigenaar van het schoolgebouw en -terrein dan vindt geen overdracht van een (gedeelte van een) schoolgebouw en -terrein plaats. Een overdracht kan ook plaatsvinden als vervangende nieuwbouw op een andere locatie is gerealiseerd. Als dit noodzakelijk is wordt in de door het college en bevoegd gezag gezamenlijk opgestelde en ondertekende acte opgenomen een termijn waarin het schoolgebouw nog kan worden gebruikt. Bij het einde van het gebruik wordt geen onderscheid gemaakt tussen hoofdgebouwen en dislocaties, omdat dit onderscheid bij het einde van het gebruik niet relevant is. Voor alle gebouwen moet duidelijk zijn op welk moment het gebruik uiterlijk beëindigd moet worden.

De procedure voor het opmaken van een staat van onderhoud bij het beëindigen van het gebruik is gekoppeld aan het beëindigen van het gebruik van een gebouw door het bevoegd gezag. Is sprake van integraal bestuur dan blijft het opmaken van een staat onderhoud achterwege. Vanuit het oogpunt van gelijke behandeling van het openbaar en bijzonder onderwijs kan in materiële zin gekozen worden voor een gelijke handelwijze.

Met 'achterstallig onderhoud' wordt bedoeld het onderhoud dat het bevoegd gezag, met het oog op de onderhoudsplicht, had moeten uitvoeren. Het gaat er dus niet om dat een gebouw nog een extra opknapbeurt moet krijgen voordat het buiten gebruik wordt gesteld.
De staat van het onderhoud wordt opgemaakt voordat de eigendomsoverdracht plaatsvindt, omdat alleen voor die tijd nog eenduidig kan worden vastgesteld aan wie het eventueel achterstallig onderhoud is toe te rekenen. De staat van onderhoud maakt ook onderdeel uit van de op te maken akte van overdracht.

Lid 3

Het college geeft de opdracht voor het opstellen van het rapport met daarin een beschrijving van de staat van onderhoud. Deze opdracht wordt, vanuit het oogpunt van objectiviteit, verstrekt aan een onafhankelijke derde, zoals een bouwkundig adviesbureau. Voordat de opdracht wordt verstrekt heeft het college overleg met het betrokken bevoegd gezag over de inhoud van de opdracht en over de instantie die deze opdracht uitvoert. Hiermee wordt voorkomen dat achteraf onnodige discussies c.q. meningsverschillen ontstaan over de inhoud van de opdracht en over de keuze van de uitvoerder.
Op grond van artikel 5 kunnen bepaalde inlichtingen van het bevoegd gezag gevraagd worden (bijv. beschikbaar stellen meerjarenonderhoudsplan en/of bewijsstukken dat er geregeld onderhoud is uitgevoerd).

Lid 5

Als uit de rapportage van de staat van onderhoud blijkt dat bij het opmaken van de rapportage achterstallig onderhoud is geconstateerd en het bevoegd gezag met deze constatering instemt, kan in het overleg overeengekomen worden dat het bevoegd gezag:
- alsnog opdracht verstrekt tot het uitvoeren van het noodzakelijke onderhoud, of
- het bedrag dat gemoeid is met het achterstallig onderhoud aan het college betaalt, waarna het college de opdracht verstrekt.

[6] LJN BK0803, Raad van State, 200901067/1/H2 en 201308827/1/A2

Als in het overleg geen overeenstemming wordt bereikt over de uitkomst van de rapportage wordt in het overleg besproken hoe de vervolgprocedure zal zijn. Er kan worden overeengekomen dat arbitrage plaatsvindt, waarbij beide partijen afspreken zich te zullen neerleggen bij de uitkomst daarvan. Alternatief is dat het college zich wendt tot de burgerlijke rechter, op grond van het feit dat het bevoegd gezag een onrechtmatige daad heeft gepleegd door zich niet te houden aan de wettelijke opdracht om een gebouw behoorlijk te gebruiken of te onderhouden.

Lid 6

Deze bepaling is opgenomen voor de situatie dat er geen enkele aanleiding is om te veronderstellen dat sprake is van achterstallig onderhoud, of een vermoeden over achterstallig onderhoud bestaat, maar er geen reden is om dit nog te laten vastleggen in een rapport. Dit laatste kan zich voordoen als het voornemen bestaat het schoolgebouw dat buiten gebruik wordt gesteld op termijn bijv. te verbouwen voor een andere bestemming of te slopen.

Artikel 29. Mutaties aantal klokuren binnen beschikbare capaciteit; inroosteren en gebruik

Lokalen bewegingsonderwijs zijn een voorziening huisvesting onderwijs en kunnen juridisch eigendom zijn van de gemeente, het bevoegd gezag of een derde. In het kader van de ruimtebehoefte van de lokalen bewegingsonderwijs is het de verantwoordelijkheid van de gemeenteraad om de criteria vast te stellen voor het vaststellen van de ruimtebehoefte en de aanvullende ruimtebehoefte. Deze criteria zijn opgenomen in bijlage III, deel B. Daarnaast is het de verantwoordelijkheid van het college om een rooster bewegingsonderwijs vast te stellen. De omvang van het gebruik door een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs van lokalen bewegingsonderwijs wordt uitgedrukt in het aantal klokuren. Het aantal klokuren is afhankelijk is van het aantal gymgroepen. Omdat het aantal gymgroepen afhankelijk is van het aantal formatieplaatsen en het aantal formatieplaatsen afhankelijk van het aantal leerlingen dat op de school is ingeschreven fluctueert het aantal klokuren jaarlijks als gevolg van mutaties in het aantal leerlingen. Voor het verwerken van de jaarlijkse mutaties is de jaarlijkse procedure tot aanvragen in het kader van het programma en de spoedprocedure niet het geëigende middel. Beide procedures zijn te zwaar en te omslachtig voor het verwerken van de jaarlijkse mutaties in het gebruik van de lokalen bewegingsonderwijs. Dit geldt in ieder geval als het aantal klokuren binnen de bestaande capaciteit kan worden opgevangen en dus niet leidt tot een uitbreiding of nieuwbouw van lokalen bewegingsonderwijs.
Tegen deze achtergrond is in artikel 30 een afzonderlijke procedure opgenomen. Uitgangspunt van deze procedure is dat het college op basis van het aantal ingeschreven leerlingen op de teldatum 1 oktober het aantal gymgroepen en daarmee het aantal klokuren bewegingsonderwijs vaststelt en op basis van het aantal klokuren het conceptrooster bewegingsonderwijs kan vaststellen. Stelt het college vast dat er te weinig capaciteit is, of dat een lokaal bewegingsonderwijs moet worden vervangen, dan kan het college de procedure voor het aanvragen van bekostiging van een huisvestingsvoorziening starten. Door deze procedure heeft het college, als lokale overheid, tijdig zicht heeft op:

- de accommodaties die geschikt zijn voor bewegingsonderwijs, inclusief de accommodaties die op grond van de onderwijswijswetgeving behoren tot de zgn. ‘eigendomsscholen’;
- de capaciteit van de accommodaties bewegingsonderwijs;
- het gebruik van de accommodatie bewegingsonderwijs (welke school geeft bewegingsonderwijs in welk gebouw);
- de tijdstippen en het aantal uren dat het lokaal bewegingsonderwijs gebruikt wordt, en
- het gebruik, waarbij moet worden vastgesteld of het een genormeerd gebruik is of dat het gebruik gebaseerd is op feitelijk gebruik.

De verordening kent zodoende de volgende stappen:

1. het college stelt voor 1 april op basis van de teldatum 1 oktober het aantal gymgroepen vast op de datum 1 augustus (start schooljaar);
2. het college stelt voor 1 mei daaropvolgend een conceptrooster op dat als basis kan dienen het rooster bewegingsonderwijs van het lopende schooljaar en daarin worden de mutaties als gevolg van mutaties in het aantal gymgroepen verwerkt;

3. het college stelt de bevoegde gezagsorganen voor 15 mei daaropvolgend in kennis van het voorlopig vastgestelde rooster bewegingsonderwijs voor het komende schooljaar;
4. de bevoegde gezagsorganen reageren voor 1 juni op het aangeboden conceptrooster;
5. het bevoegd gezag kan het college vragen om voor de datum van 1 juni een overleg over het conceptrooster te beleggen;
6. het college stelt het rooster bewegingsonderwijs voor het komende schooljaar vast voor 15 juni.

De verordening geeft het bevoegd gezag de mogelijkheid om meer klokuren bewegingsonderwijs aan te vragen dan door het college genormeerd is vastgesteld. Het college kan dit verzoek honoreren als binnen de bestaande accommodaties daarvoor ruimte beschikbaar is. Aan het bevoegd gezag worden dan de kosten van deze extra klokuren doorberekend.

Artikel 32. Indexering

De in bijlage IV, deel B, opgenomen genormeerde vergoedingen moeten jaarlijks worden aangepast aan de prijsontwikkeling. Omdat bijlage IV integraal onderdeel is van de verordening moet op grond van de onderwijswetten een wijziging van de verordening worden vastgesteld door de gemeenteraad. Om deze zware procedure voor uitsluitend het aanpassen van de normbedragen te voorkomen bepaalt dit artikel dat het jaarlijks aanpassen van de normbedragen wordt gedelegeerd aan het college. De uitgangspunten voor de indexering zijn opgenomen in bijlage IV, deel A. Het wettelijk verplichte overleg met het onderwijsveld dat voor een wijziging van de verordening noodzakelijk is, kan plaatsvinden door het toezenden van de voorgenomen prijsbijstellingen en het bieden van de mogelijkheid om hierop te reageren.

Toelichting bijlage I:
Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen

In bijlage I zijn opgenomen de criteria die van belang zijn voor het vaststellen van de noodzaak van de aangevraagde voorziening. De bijlage is onderverdeeld in deel A – Lesgebouwen en deel B – Lokalen bewegingsonderwijs.

Deel A – Lesgebouwen

Algemeen

Per voorziening onderwijshuisvesting zijn de criteria voor het vaststellen van de noodzaak van de aangevraagde voorziening beschreven.

Een school kan gehuisvest zijn in een hoofdvestiging of een dislocatie. De dislocatie is bedoeld als tijdelijke huisvesting, voor de situatie dat de hoofdvestiging te weinig capaciteit heeft om alle leerlingen te huisvesten. Is het aantal leerlingen zodanig afgenomen dat alle leerlingen weer op de hoofdvestiging kunnen worden gehuisvest, dan wordt de dislocatie afgestoten. Ontvangt het college een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening voor een dislocatie, dan stelt het college, voordat het besluit deze aanvraag te honoreren, vast of:

- de dislocatie, gelet op het aantal leerlingen, nog als aanvullende huisvesting voor de school noodzakelijk is;
- dat het mogelijk is alle leerlingen in de hoofdvestiging te huisvesten, eventueel met een bouwkundige aanpassing, of
- dat er een andere geschikte of geschikt te maken locatie beschikbaar is.

Of het bekostigen van de voorziening in/aan de dislocatie wordt toegekend is op basis van het voorgaande een financiële afweging van het college.

Om de beoordelingscriteria van bijlage I te kunnen toepassen moet het college beschikken over minimaal de volgende gegevens:

- het aantal leerlingen dat op de teldatum op de school staat ingeschreven;
- het aantal leerlingen dat op lange termijn wordt verwacht;
- het verschil tussen de bestaande capaciteit (= bruto vloeroppervlakte) van het gebouw of de gebouwen die door de school worden gebruikt en de gewenste ruimtebehoefte, en
- zo nodig, de bouwkundige staat van het gebouw of de gebouwen.

Het vaststellen van de periode waarvoor de voorziening huisvesting onderwijs noodzakelijk is, is nodig om desinvesteringen te voorkomen. Is de (aanvullende) voorziening onderwijshuisvesting voor een korte periode noodzakelijk, dan wordt gekozen voor een ‘voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening’ tenzij een ‘voor blijvend gebruik bestemde voorziening’ voor de periode waarvoor de voorziening noodzakelijk is beschikbaar is. De periode waarvoor de voorziening noodzakelijk is wordt herleid uit de leerlingenprognose. De leerlingenprognose geeft antwoord op de vraag of het aantal leerlingen op de teldatum voorafgaande aan de datum waarop de aanvraag is ingediend ook de komende jaren nog wordt verwacht. Is de uitkomst van de leerlingenprognose dat het aantal leerlingen waarvoor de aangevraagde voorziening huisvesting onderwijs is bedoeld ook de komende jaren aanwezig is en noodzakelijk is voor een periode van:

- 3 jaar, dan wordt geen voorziening onderwijshuisvesting toegekend omdat wordt verondersteld dat de school de extra ruimtebehoefte voor deze beperkte periode binnen de eigen school kan opvangen. Alleen als wordt vastgesteld dat dit onmogelijk is, wordt een andere voorziening goedgekeurd;
- minimaal 4 tot maximaal 14 jaar, dan wordt een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening toegekend en
- minimaal 15 jaar, dan wordt een voor blijvend gebruik bestemde voorziening onderwijshuisvesting toegekend

De genoemde termijnen gelden niet voor aanvragen die zijn ontvangen voor het bekostigen van de voorzieningen huisvesting onderwijs constructiefouten en vervanging of herstel van schade in geval van bijzondere omstandigheden.

Bij het vaststellen van de noodzaak van de aangevraagde voorzieningen huisvesting onderwijs (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding speelt, onafhankelijk van de periode waarvoor de voorziening noodzakelijk is, een rol de mogelijkheid van medegebruik of ingebruikname van een bestaand gebouw.

A.1 Nieuwbouw

Nieuwbouw is noodzakelijk voor het huisvesten van een nieuw instituut of een nieuwe afdeling en heeft dus betrekking op een onderwijsvoorziening die nog niet in de gemeente is gevestigd en voor deze nieuwe voorziening ook geen bestaande accommodatie beschikbaar is.

A.2 Vervangende bouw

Vervangende nieuwbouw kan het gevolg zijn van een 2-tal situaties. Ten eerste vanwege de slechte conditie (bouwkundige staat) van een gebouw. Voor het vaststellen van de bouwkundige staat van het gebouw en om verschillen in de bouwkundige staat tussen verschillende gebouwen in een volgorde te kunnen plaatsen wordt voor de bouwkundige rapportage als eis gesteld een rapportage op grond van NEN 2767. Uitgangspunt van deze methode is dat de onderhoudsscenario's op basis van verschillende keuzes en bevindingen worden doorgerekend en bij het bepalen van de keuzes een afweging plaatsvindt tussen kwaliteit, kosten en risico's. Bij het maken van keuzes met betrekking tot onderhoud is inzicht in de aanwezige en de te bereiken kwaliteit (en de daaraan verbonden kosten) essentieel. Uitgangspunt van de methode van conditiemeting NEN 2767 is dat voor alle bouwkundige elementen een conditie wordt toegekend. Bij het vaststellen van de condities wordt ook rekening gehouden met de noodzaak van het onderhoud binnen een vooraf vastgestelde periode (in principe 3 jaar). Voor het antwoord op de vraag of activiteiten binnen de periode van 3 jaar voor het onderhoud in aanmerking komen wordt de ernst, de omvang en de intensiteit van het gebrek vastgesteld. De ernst van het gebrek wordt uitgedrukt in een score, de zgn. 'conditie voor'. Met de 'conditie voor' wordt dus eigenlijk de kwaliteit van het totale schoolgebouw vastgesteld. Deze kwaliteit kan worden onderverdeeld in de volgende conditieschalen:

Conditie 1	Nieuwbouwkwaliteit of met nieuwbouw vergelijkbare kwaliteit
Conditie 2	Een bouw- of installatiedeel vertoont kenmerken van een beginnende veroudering
Conditie 3	Het verouderingsproces is duidelijk op gang gekomen
Conditie 4	Het verouderingsproces is duidelijk zichtbaar
Conditie 5	Het verouderingsproces is niet meer te keren
Conditie 6	De bouwkundige staat is zo slecht dat deze niet meer onder conditie 5 kan worden gerangschikt

Op basis van de vermelde condities wordt inzicht verkregen in de bouwkundige staat en kan worden vastgesteld of vervangende nieuwbouw noodzakelijk is.

Vervangende nieuwbouw heeft een relatie met onderhoud en aanpassen van het schoolgebouw waarvoor het bevoegd gezag de bekostiging rechtstreeks van de minister van OCW ontvangt. Deze vergoeding is niet alleen bestemd voor activiteiten met een kortlopende cyclus, maar ook met een langlopende cyclus (bijv. vervangen kozijnen, leidingen). Dit betekent dat als sprake is van een bouwkundige rapportage met of conditie 5 of 6 moet worden vastgesteld of in de afgelopen jaren het onderhoud op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden. Is het schoolbestuur op dit onderdeel nalatig geweest dan kan de aanvraag voor vervangende nieuwbouw worden afgewezen. Wordt in overleg tussen college en bevoegd gezag afgezien van het investeren in onderhoud en aanpassen van het schoolgebouw dan moeten afspraken worden gemaakt over het bekostigen van de totale investering, omdat het bevoegd gezag de voor onderhoud en aanpassen ontvangen rijksvergoeding niet voor dit doel hoeft in te zetten.

Vervangende nieuwbouw kan ten tweede het gevolg zijn een herschikkingsoperatie. Dit kan zich in meerdere gevallen voordoen:

- bevoegde gezagsorganen kunnen overeenkomen om schoolgebouwen te ruilen omdat is vastgesteld dat er voldoende capaciteit voor het huisvesten van de leerlingen beschikbaar is, maar dat het ene schoolgebouw een overmaat aan capaciteit heeft en het andere schoolgebouw een tekort aan capaciteit.

Door onderlinge ruil, eventueel met een beperkte bouwkundige aanpassing of uitbreiding bij een bestaand schoolgebouw of in relatie met vervangende nieuwbouw voor een bestaand schoolgebouw kan een efficiënte bezetting van de schoolgebouwen worden gerealiseerd en kan mogelijk een schoolgebouw worden afgestoten;

- fusies van scholen kunnen aanleiding zijn voor een herschikkingsoperatie omdat een fusie op schoolniveau ook gevolgen heeft voor de leerlingenstromen, waardoor mogelijk door een beperkte uitbreiding (= vervangende bouw) van het ene schoolgebouw het andere schoolgebouw kan worden afgestoten;
- vervangende nieuwbouw kan verband houden met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening, als gevolg van bijv. stadsvernieuwing, of het herinrichten van een wijk, waarvoor het noodzakelijk is dat het bestaande schoolgebouw of de bestaande schoolgebouwen vervangen wordt/worden.

Uitgangspunt van investeringen die het gevolg zijn van een herschikkingsplan is dat een grotere doelmatigheid in het gebruik van de schoolgebouwen wordt bereikt en dat het voor het college een budgettair neutrale investering is, dus voor de gemeente geen extra investeringslasten ontstaan. De budgettaire neutraliteit kan uitsluitend worden gerealiseerd als de investering van de vervangende nieuwbouw kan worden gefinancierd uit de (grond)opbrengst van de verkoop van de bestaande (te vervangen) locatie. Eventueel kunnen, nadat hierover overeenstemming is bereikt met het aanvragende schoolbestuur, gelden die het bevoegd gezag van het rijk ontvangt voor het bekostigen van de exploitatie, het onderhoud, en de aanpassingen schoolbestuur als medefinanciering worden ingezet.

A.3 Uitbreiding

Uitbreiding wordt toegekend als de bestaande capaciteit van het schoolgebouw of de schoolgebouwen niet voldoende is voor het huisvesten van het aantal leerlingen dat op de school is ingeschreven: de ruimtebehoefte is dan groter dan de beschikbare huisvestingscapaciteit (zie ook bijlage III). Het is aan het college te bepalen op welke wijze de gevraagde extra capaciteit beschikbaar wordt gesteld. Bij het besluit kan het college rekening houden met de eventueel beschikbare capaciteit bij andere schoolgebouwen en als dat mogelijk is in plaats van de gevraagde uitbreiding van het schoolgebouw bijv. medegebruik toekennen.

A.4 In gebruik nemen van een bestaand gebouw

In gebruik nemen van een bestaand gebouw of een gedeelte daarvan is afhankelijk van de volgende factoren:

- het aspect afstand en bereikbaarheid, waarbij het aspect afstand alleen een rol speelt als het gebouw een dislocatie wordt van een bestaande hoofdvestiging; is het gebouw noodzakelijk voor het huisvesten van een nieuwe school dan is de ligging niet relevant;
- de omvang van het gebouw is van belang om vast te stellen of en zo ja welke in- of uitpandige investeringen noodzakelijk zijn om te zorgen voor voldoende capaciteit voor het huisvesten van de leerlingen.
- de bouwkundige en onderwijskundige kwaliteit van het gebouw is van belang om vast te stellen welke bouwkundige investeringen noodzakelijk zijn om het gebouw bouwkundig en onderwijskundig geschikt te maken als kwalitatief geschikte huisvesting. Het college kan besluiten tot het bekostigen van vervangende nieuwbouw als de investeringskosten om het gebouw voor het onderwijs geschikt te maken, zoals aanpassing, uitbreiding en onderhoud, vermeerderd met (eventuele) kosten van verwerving hoger zijn dan de kosten van volledige nieuwbouw.

In gebruik nemen is ook mogelijk:

- als vervanging van een bestaand gebouw aan de orde is en ingebruikgeving per saldo geen meerkosten met zich meebrengt;
- bij een herschikkingsoperatie;
- als gevolg ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening;
- als uitbreiding van het huidige schoolgebouw aan de orde is.

A.5 Verplaatsen tijdelijk gebouw

Verplaatsen van een tijdelijk gebouw kan alleen als het gebouw niet aard en nagelvast aan de grond is verbonden. Bij het verplaatsen van een tijdelijk gebouw moet rekening worden gehouden met de kosten van verplaatsen (verwijderen en opnieuw plaatsen) en het op termijn opnieuw verwijderen. Op dit punt kan het college een afweging maken tussen het verplaatsen en het bekostigen van een nieuwe voorziening.

A.6 Terrein

Terrein is een voorziening huisvesting onderwijs die niet automatisch wordt toegekend. Vervangende nieuwbouw of uitbreiding van het schoolgebouw kan bijv. op het bestaande schoolterrein worden gerealiseerd. Als voor het realiseren van de genoemde voorzieningen terrein noodzakelijk is, wordt daar bij de eventuele toestemming voor de huisvestingsvoorziening rekening mee gehouden, deze voorziening wordt opgenomen op het programma.

A.7 Eerste inrichting

Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair wordt bekostigd aan een school voor basisonderwijs[, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs. Eerste inrichting leer- en hulpmiddelen wordt bekostigd aan een school voor voortgezet onderwijs]. Uitgangspunt is dat de bekostiging van de eerste inrichting is gekoppeld aan het besluit waarbij het aantal m2 bruto vloeroppervlakte wordt uitgebreid, dus bij het toekennen van de voorziening nieuwbouw of uitbreiding. Bij vervangende nieuwbouw bestaat geen aanspraak op toekennen eerste inrichting. De eerste inrichting in het te vervangen schoolgebouw kan worden ‘meegenomen’. In afwijking van het geformuleerde uitgangspunt zijn er omstandigheden waarbij een bevoegd gezag aanspraak heeft op uitbreiding van eerste inrichting, zonder dat het gebouw fysiek wordt uitgebreid. Dit betreft de volgende situaties:

- een bevoegd gezag heeft geen aanspraak op uitbreiding van het schoolgebouw, omdat de school in een (school)gebouw is gehuisvest waarvan de capaciteit groter is dan de ruimtebehoefte, bijv. capaciteit is 1.000 m2 en de ruimtebehoefte is 800 m2; op het moment dat de school in dit (school)gebouw is gehuisvest heeft het college besloten om de eerste inrichting toe te kennen voor een bvo van 800 m2; als gevolg van toename van het aantal leerlingen bestaat aanspraak op uitbreiding met 100 m2; deze uitbreiding is groter dan de drempelwaarde en het bevoegd gezag heeft aanspraak op uitbreiding van de eerste inrichting;
- een bevoegd gezag heeft aanspraak op uitbreiding van het schoolgebouw met bijv. 100 m2, maar besluit de uitbreiding niet fysiek te realiseren; de gewenste huisvesting als gevolg van een toename van het aantal leerlingen wordt opgevangen binnen de bestaande accommodatie(s). In beide situaties bestaat dus aanspraak op het bekostigen van uitbreiding van de eerste inrichting.

Bij fusie van scholen worden 2 of meer scholen samengevoegd tot 1 school. In principe hebben de afzonderlijke scholen tot het moment van fusie ieder voor zich bekostiging voor eerste inrichting ontvangen. Dit betekent dat bij fusie van voorheen afzonderlijke scholen geen aanspraak bestaat op bekostiging van eerste inrichting als de bruto vloeroppervlakte van de gefuseerde scholen minder of gelijk is aan de bruto vloeroppervlakte van de voor de fusie afzonderlijke scholen. Uitbreiding eerste inrichting wordt uitsluitend toegekend in combinatie met uitbreiding van het schoolgebouw. Bij een fusie wordt voor de gefuseerde school geregistreerd de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen van de voorheen aan de afzonderlijke scholen is toegekend.

A.8 Medegebruik

Medegebruik is een belangrijk instrument als het gaat om het realiseren van het doelmatig gebruik van schoolgebouwen en de efficiënte inzet van middelen.
Voordat het college besluit tot medegebruik is het noodzakelijk om inzicht te hebben:

- in de periode waarvoor medegebruik noodzakelijk is (door middel van de leerlingenprognose), en
- de periode van medegebruik in het schoolgebouw waar de leegstand is vastgesteld (wordt op korte termijn een toename van het aantal leerlingen verwacht dan is het de vraag of medegebruik zinvol is).

De verordening kent een beperking in het aantal locaties waarnaar bij medegebruik van leegstand kan worden verwezen. De verordening hanteert bij medegebruik ook een afstandscriterium tussen de hoofdvestiging en de ruimte die in aanmerking komt voor het medegebruik, de zgn. verwijsafstand). In de verordening is als verwijsafstand opgenomen het criterium 'voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg'. Dit criterium sluit aan bij de verordening leerlingenvervoer gemeente Texel.

De verordening maakt geen onderscheid tussen leegstand in een schoolgebouw van scholen van verschillende onderwijssectoren. De leegstand wordt vastgesteld op basis van het verschil tussen de vastgestelde capaciteit (bruto vloeroppervlakte) op grond van bijlage III, deel A, en de voor de school vastgestelde ruimtebehoefte op grond van bijlage III, deel B. Of de berekende genormeerde leegstand ook als leegstaande ruimte geschikt is voor medegebruik wordt afzonderlijk vastgesteld.

- Feitelijke leegstand in een school voor basisonderwijs een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en een school voor voortgezet onderwijs is per definitie geschikt voor medegebruik.
- Ruimten, die een bevoegd gezag met eigen middelen heeft bekostigd, maar waarvoor het college een vergoeding verstrekt (zogenaamde eigendoms- en huurscholen) maken onderdeel uit van de voorzieningen huisvesting onderwijs en komen in aanmerking voor medegebruik.
- Ruimten die een bevoegd gezag volledig met eigen middelen heeft gerealiseerd en waarvoor geen vergoeding van de overheid is ontvangen kunnen niet in medegebruik worden gegeven omdat deze ruimte geen onderdeel uitmaken van de voor het schoolgebouw vastgestelde capaciteit (bijlage III, deel A).

A.4 en A.8 Investeringskosten bij geschikt maken voor nieuwe bewoner

In de situatie van het in gebruik nemen van een bestaand gebouw (A.4) en medegebruik (A.8) kan het noodzakelijk zijn dat bouwkundige voorzieningen moeten worden getroffen om het betreffende (school)gebouw geschikt te maken voor de nieuwe bewoner. De investeringskosten van deze investering komen voor rekening van de gemeente.

A.9 Herstel van constructiefouten

Herstel van constructiefouten is een voorziening huisvesting onderwijs. Voordat bekostiging voor een constructiefout wordt toegekend is het van belang vast te stellen dat het daadwerkelijk gaat om een constructiefout en wie verantwoordelijk is voor het ontstaan van de constructiefout. Als sprake is van een ontwerpfout o.i.d. kan de veroorzaker van de constructiefout aansprakelijk worden gesteld voor het herstel. In dit verband speelt ook het moment waarop bekostiging voor een constructiefout wordt aangevraagd een rol. In dit verband heeft de Raad van State uitgesproken dat herstel van riolering waarvoor het schoolbestuur verantwoordelijk was (onder schoolterrein) niet als een constructiefout kan worden aangemerkt maar als regulier onderhoud moet worden gezien. Tussen het moment van het aanleggen van de riolering en het aanvragen van bekostiging lag een periode van 28 jaar. De Raad van State was van oordeel dat, gelet op de levensduur, er op dat moment geen sprake meer kan zijn van een constructiefout, maar dat sprake is van regulier onderhoud.[7] Het herstel van een constructiefout is eveneens geen voorziening huisvesting onderwijs en komt voor rekening van het bevoegd gezag als de constructiefout het gevolg is van nalatigheid van het bevoegd gezag (artikel 100, tweede lid, van de WPO, artikel 98, tweede lid, van de WEC en artikel 76k, tweede lid, van de WVO.[8]
De verordening schrijft verder voor dat de noodzaak van het herstel van de constructiefout moet blijken uit een door het schoolbestuur te overleggen bouwkundig rapportage, die moet zijn opgesteld door een daartoe gecertificeerde, onafhankelijke constructeur.
In de praktijk doet zich regelmatig de vraag voor of een voorziening wel herstel van een constructiefout betreft en of er feitelijk geen sprake is van (regulier, voor rekening van het schoolbestuur komend) onderhoud. Overwogen kan worden om in een dergelijke situatie:

- Een onafhankelijke gecertificeerd deskundige te laten onderzoek of er daadwerkelijk sprake is van een constructiefout (en niet van onderhoud) en de kosten van dit onderzoek te delen;

[7] LJN BJ7202, Raad van State, 200809152/1/H2

[8] BX8979, Raad van State, 201200195/1/A2

- Vooraf af te spreken dat het advies van de deskundige bindend of bepalend is voor het besluit tot het al dan niet toekennen van de aangevraagde voorziening.

A.10 Vervangen of herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

Het bekostigen van vervangen of herstel van schade in geval van bijzondere omstandigheden is van toepassing als het bevoegd gezag geconfronteerd wordt met schade als gevolg van bijv. vandalisme, ruitbreuk, storm, inbraak, brand etc. en deze schade niet is te verhalen op een derde (daderaansprakelijkheid). Bij het bepalen van de omvang van de bekostiging wordt rekening gehouden met de situatie van de school. Bij vervanging na brand kan bijvoorbeeld een totaal afgebrande school worden vervangen door een schoolgebouw met minder bruto vloeroppervlakte als de leerlingenprognose daartoe aanleiding geeft. Ook kan het college in plaats van nieuwbouw een ander schoolgebouw toewijzen. Hiervoor geldt eveneens dat als de schade veroorzaakt wordt door nalatigheid van het bevoegd gezag (bijv. inbraak was mogelijk doordat een raam niet was afgesloten) de kosten voor rekening van het bevoegd gezag komen.

Deel B - Voorzieningen voor lichamelijke oefening

Tot een ruimte voor bewegingsonderwijs wordt niet alleen gerekend het traditionele lokaal bewegingsonderwijs (= gymnastiekruimten), maar ook het gebruik van de (gemeentelijke) sporthal. Een lokaal bewegingsonderwijs kan juridisch eigendom zijn van de gemeente, het bevoegd gezag, of een derde.

B.1 Nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikgeving

Voor het vaststellen van de noodzaak van een van de gevraagde voorzieningen is een relatie gelegd tussen het aantal klokuren dat moet worden ingeroosterd en de afstand tussen het schoolgebouw dat van het lokaal bewegingsonderwijs gebruik moet maken.

Als vervoer naar een verder weg gelegen lokaal bewegingsonderwijs voor de gemeente financieel een goed alternatief is kan het college besluiten in plaats van een voorziening het vervoer naar het lokaal bewegingsonderwijs te vergoeden. Voordat hierover een besluit wordt genomen voert het college overleg met het bevoegd gezag. Voor het bekostigen van deze voorzieningen geldt de verordening materiële financiële gelijkstelling gemeente Texel 2013.
Voor het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt aan een lokaal bewegingsonderwijs gelijkgesteld een lokaal voor motorische therapie en een schoolbad (watergewenningsbad of hydrotherapiebad).

B.3 Eerste inrichting

Aanvullend meubilair voor het inrichten van het lokaal bewegingsonderwijs kan als eerste inrichting worden verstrekt als een bestaand lokaal:

- met een te kleine oefenzaal wordt uitgebreid waarbij de oefenzaal wordt vergroot, of
- vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd met een groter lokaal bewegingsonderwijs.

In deze situaties is de eerste inrichting in het verleden bekostigd voor de toen gerealiseerde oppervlakte en voldoet de bestaande eerste inrichting naar verwachting niet aan de gestelde eisen, respectievelijk is voor deze vernieuwde lokalen bewegingsonderwijs niet eerder de volledige bekostiging eerste inrichting verstrekt.

B.5 Medegebruik

De mogelijkheid van medegebruik in een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld op basis van het rooster bewegingsonderwijs dat het college heeft vastgesteld voor de scholen voor primair en speciaal of voortgezet speciaal onderwijs en het rooster bewegingsonderwijs dat het bevoegd gezag van de school voor het voortgezet onderwijs heeft vastgesteld voor de school voor voortgezet onderwijs.

Toelichting bijlage II
Prognosecriteria

Op grond van de artikelen 7, tweede lid, onder a, en 18, eerste lid, is het bevoegd gezag verplicht een leerlingenprognose te overleggen als een aanvraag voor het bekostigen van een voorziening huisvesting onderwijs (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding gebouw, eerste inrichting, in gebruik nemen, verplaatsen, terrein en medegebruik wordt ingediend. De leerlingenprognose is de basis voor het beoordelen van de noodzaak van de door de bevoegde gezagsorganen aangevraagde voorziening en van belang voor het vaststellen van de periode waarvoor de voorziening huisvesting onderwijs noodzakelijk is.

Toelichting bijlage III
Beoordelingscriteria capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte

In bijlage III wordt evenals in bijlage I een onderverdeling per voorziening huisvesting onderwijs gehanteerd. Op verschillen tussen de onderwijssectoren wordt bij de sectoren afzonderlijk ingegaan.

Bij het vaststellen van de onderwijscapaciteit van het schoolgebouw die wordt geregistreerd wordt geen rekening gehouden met de m² bruto vloeroppervlakte die een bevoegd gezag voor eigen rekening heeft gerealiseerd, waar dus geen (rijks)vergoeding voor is verstrekt. Deze capaciteit wordt wel geregistreerd.

Deel A – Vaststellen capaciteit

De capaciteit van een (school)gebouw wordt vastgesteld in m² bruto vloeroppervlakte. Op basis van de vastgestelde capaciteit kan worden beoordeeld of het (school)gebouw:

a. te maken heeft met leegstand, of

b. moet worden uitgebreid omdat er een tekort aan capaciteit is (aanvullende ruimtebehoefte, deel C).

De bruto vloeroppervlakte van het schoolgebouw wordt door het college opgenomen in de gemeentelijke administratie, omdat dit gegeven van wezenlijk belang is voor het uitvoeren van de verordening. Mutaties die plaatsvinden (nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding etc.) moeten op grond van artikel 5 van de verordening door de bevoegde gezagsorganen aan het college worden doorgegeven. Door het vastleggen van deze mutaties in de gemeentelijke administratie beschikt het college over de meest actuele bruto vloeroppervlakte van de (school)gebouwen. De bruto vloeroppervlakte is een gegeven dat wordt bepaald aan de hand van deel E, de meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen.
Bij het vaststellen van de capaciteit kan vastgesteld worden dat als gevolg van de indeling van het schoolgebouw de vastgestelde capaciteit niet volledig geschikt is voor medegebruik (bijv. een gangenschool). Het schoolgebouw is dan ‘overgedimensioneerd’ als gevolg van een onevenwichtige indeling van het schoolgebouw. Op dat moment kan het bevoegd gezag het college vragen om de capaciteit lager vast te stellen. Het college neemt over dit verzoek een besluit. Besluit het college aan het verzoek van het bevoegd gezag te voldoen, dan registreert het college zowel de totale bruto vloeroppervlakte van het schoolgebouw en de bruto vloeroppervlakte die geschikt is als op minder onderwijscapaciteit.

Op het moment dat het college een aanvraag voor het bekostigen van uitbreiding van het schoolgebouw ontvangt stelt het college vast of het mogelijk is de gevraagde uitbreiding geheel of gedeeltelijk inpandig te realiseren waardoor de ‘overdimensionering’ van het schoolgebouw wordt verminderd.

A.1.2 en A.1.3 Dislocaties

Als de school is gehuisvest in meerdere gebouwen wordt gesproken van huisvesting in een hoofdgebouw en een of meer dislocaties. Daalt het aantal leerlingen zodanig dat het gebruik van een van de locaties kan worden beëindigd, dan is het in eerste instantie aan het bevoegd gezag een besluit te nemen over de locatie die buiten gebruik wordt gesteld en wordt overgedragen aan het college, tenzij een van de locaties een gebouw is waarvoor het college een huurvergoeding betaalt. Een schoolgebouw waarvoor het college een huurvergoeding betaalt wordt als eerste buiten gebruik gesteld. Als het college van mening is dat het buiten gebruik stellen van een ander schoolgebouw de voorkeur heeft, dan vindt overleg plaats tussen het bevoegd gezag en het college.

A.1.4 Terrein

De terreinoppervlakte waarop het schoolgebouw staat is gelijk aan de grootte van het perceel zoals dit bij het Kadaster is vastgelegd. Het kan voorkomen dat de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein. Oorzaak is vaak dat de terreinoppervlakte van het openbaar groen en eventueel andere openbare gebouwen samen met het schoolterrein als een geheel is geregistreerd. In die situatie wordt voor het schoolgebouw het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

A.1.5 Inventaris

Het vaststellen van het aantal leerlingen waarvoor eerste inrichting is bekostigd is noodzakelijk voor het beoordelen van een aanvraag voor het bekostigen uitbreiding van eerste inrichting. Evenals geldt voor het schoolgebouw is de uitbreiding van de eerste inrichting gekoppeld aan de uitbreiding met het aantal m^2 bruto vloeroppervlakte. Uitgangspunt is dat op 1 januari 2009 de eerste inrichting is bekostigd waarop het bevoegd gezag tot die datum aanspraak maakte.

A.1.6 Lokalen bewegingsonderwijs

Het vaststellen van de capaciteit van het lokaal bewegingsonderwijs is van belang om te kunnen vaststellen of het aantal klokuren voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs, of het aantal lesuren voor een school voor voortgezet kan worden ingeroosterd.

A.1.6.2 Terrein

De terreinoppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is gelijk aan de grootte van het perceel zoals dit bij het Kadaster is vastgelegd. Of de terreinoppervlakte van het lokaal bewegingsonderwijs afzonderlijk wordt geregistreerd is afhankelijk van de ligging van het lokaal bewegingsonderwijs. Als het lokaal bewegingsonderwijs:

- inpandig in het schoolgebouw is gerealiseerd maakt het onderdeel uit van de terreinoppervlakte van het schoolgebouw;
- als aanbouw van het schoolgebouw, of als afzonderlijk gebouw is gerealiseerd op het terrein van het bevoegd gezag wordt het afzonderlijk geregistreerd;
- ligt op een afzonderlijk terrein wordt het afzonderlijk geregistreerd;
- onderdeel uitmaakt van een school voor voortgezet onderwijs en ligt op hetzelfde terrein als het schoolgebouw, dan wordt het niet afzonderlijk geregistreerd.

A.1.6.3 Inventaris

De eerste inrichting van het lokaal bewegingsonderwijs die bekostigd is wordt geacht voldoende te zijn om te voldoen aan de gesteld eisen van het bewegingsonderwijs.

Deel B - Vaststellen ruimtebehoefte

Voor het vaststellen van de ruimtebehoefte is bepalend het aantal leerlingen dat op de teldatum 1 oktober voorafgaande aan het indienen van de aanvraag op de school aanwezig is. Op basis van het aantal leerlingen wordt de bruto vloeroppervlakte (= ruimtebehoefte) vastgesteld. Op basis van de uitkomst van de leerlingenprognose wordt vastgesteld voor welke periode deze ruimtebehoefte noodzakelijk is.

B.1 Lesgebouwen

De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en een school voor voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op het aantal leerlingen vermenigvuldigd met een m^2 bruto vloeroppervlakte per leerling. Een school voor voortgezet onderwijs maakt daarnaast aanspraak op een vaste voet, die afhankelijk is van:

- de aard van de vestiging, te weten een hoofd- of een nevenvestiging met spreidingsnoodzaak, en
- de leerweg van de school voor VMBO of praktijkschool.

B.1.1 School voor basisonderwijs

De ruimtebehoefte van de school voor basisonderwijs is opgebouwd uit de basisruimtebehoefte en de aanvullende ruimtebehoefte. De basisruimtebehoefte bestaat uit de vaste voet (200 m^2) en de som van het aantal leerlingen dat op de school voor basisonderwijs is ingeschreven vermenigvuldigd met 5,03 m^2 per leerling. Onderdeel hiervan is een speellokaal. Er kan voor worden gekozen om in de berekeningsmethodiek een toeslag toe te kennen in verband met de aanwezigheid van achterstandsleerlingen. In de verordening is hiervoor een formule opgenomen.

B.1.2 Speciale school voor basisonderwijs

De basisruimtebehoefte bestaat uit een vaste voet (250 m²) en de som van het aantal leerlingen dat op de speciale school voor basisonderwijs is ingeschreven, vermenigvuldigd met 7,35 m² per leerling. Heeft de speciale school voor basisonderwijs aanspraak op een speellokaal, dan wordt de ruimtebehoefte verhoogd met 90 m².

B.1.3 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs

De ruimtebehoefte bij een school een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op eenmaal de vaste voet, verhoogd met de uitkomst van de afzonderlijk berekende bruto vloeroppervlakte voor het aantal leerlingen van de speciaal onderwijs- en de voortgezet speciaal onderwijs-component en van de afdelingen. Is sprake van een of meer afdelingen, dan wordt het aantal leerlingen van een of meer afdelingen bij het aantal leerlingen van de speciaal onderwijs-component opgeteld. Ook bij meerdere afdelingen kan een school slechts eenmaal aanspraak maken op een vaste voet. Heeft de school voor speciaal onderwijs aanspraak op een speellokaal, dan wordt de ruimtebehoefte verhoogd met 90 m².

B.1.4 School voor voortgezet onderwijs

Een school voor voortgezet onderwijs kent uitsluitend de basisruimtebehoefte. De basisruimtebehoefte bestaat uit een vaste voet, vermeerderd met de som van het aantal leerlingen vermenigvuldigd met de m² bruto vloeroppervlakte per leerling, die geldt voor de onderwijsrichting waarop de leerling staat ingeschreven. De vaste voet wordt toegekend voor de hoofdvestiging van de school voor voortgezet onderwijs en de nevenvestiging met spreidingsnoodzaak. Daarnaast wordt een vaste voet toegekend voor de afzonderlijke profielen in het VMBO. Of sprake is van een nevenvestiging met spreidingsnoodzaak wordt vastgesteld op basis van de door de minister van OCW aan het bevoegd gezag afgegeven beschikking. Leerwegondersteunend onderwijs (Lwoo) of de gemengde leerweg kan de school voor voortgezet onderwijs uitsluitend aanbieden in relatie met de beroepsgerichte leerweg van een bepaalde afdeling of sector en kan uitsluitend worden aangeboden als de minister van OCW hiervoor toestemming heeft verleend. De school voor voortgezet onderwijs beschikt dan over de betreffende licenties.

B.2 Lokalen bewegingsonderwijs

De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs is afhankelijk van het totaal aantal klokuren of lesuren dat in het lokaal bewegingsonderwijs is ingeroosterd. De ruimtebehoefte van de school voor basisonderwijs, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs is afhankelijk van het aantal gymgroepen. Het aantal gymgroepen voor de school voor basisonderwijs is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen. Om het aantal formatieplaatsen te bepalen wordt de splitsingstabel gehanteerd die het college hanteert bij het vaststellen van de materiele vergoeding. Beschikt de school voor basisonderwijs, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs niet over een speellokaal, dan bestaat aanspraak op gebruik van een lokaal bewegingsonderwijs door de leerlingen in de leeftijd van 4 en 5 jaar. Hierop bestaat geen aanspraak als de school voor basisonderwijs binnen de genormeerde bruto vloeroppervlakte geen speellokaal heeft gerealiseerd.

Deel C Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte

De aanvullende ruimtebehoefte wordt in de volgende stappen vastgesteld:

- stap 1 vastgestelde capaciteit (deel A)
- stap 2 vastgestelde ruimtebehoefte (deel B)
- stap 3 vaststellen aanvullende ruimtebehoefte = saldo capaciteit – vastgestelde ruimtebehoefte
- stap 4 vaststellen of saldo van stap 3 gelijk of groter is dan de drempelwaarde [9]

[9] Drempelwaarde:

- 55 m² bruto vloeroppervlakte voor een permanente voorziening school voor basisonderwijs;
- 50 m² bruto vloeroppervlakte voor een permanente voorziening speciale school voor basisonderwijs of voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs;
- 40 m² bruto vloeroppervlakte voor een tijdelijke voorziening voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, en
- 10% van de bestaande capaciteit met een minimum van 100 m² voor een school voor voortgezet onderwijs.

- stap 5 is de uitkomst van stap 4:
- lager dan de drempelwaarde, dan bestaat geen aanspraak op bekostigen voorziening,
- gelijk of groter dan de drempelwaarde, dan bestaat aanspraak op het bekostigen van een voorziening op basis van de uitkomst van stap 3.

Een school voor basisonderwijs maakt geen aanspraak op extra bruto vloeroppervlakte voor een speellokaal, omdat deze bruto vloeroppervlakte is geïntegreerd in de vaste voet en bruto vloeroppervlakte per leerling. Heeft de school voor basisonderwijs binnen de genormeerde bruto vloeroppervlakte geen speellokaal gerealiseerd dan bestaat geen aanspraak op gebruik van een lokaal bewegingsonderwijs door de groepen 1 en 2 wegens het ontbreken van een speellokaal. In deze situatie kan de school voor basisonderwijs een lokaal bewegingsonderwijs door de groepen 1 en 2 alleen gebruiken als het college hiervoor toestemming verleent, binnen het lokaal bewegingsonderwijs de noodzakelijke capaciteit beschikbaar is en het bevoegd gezag bereid is een huurvergoeding te betalen.
Een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs maken aanspraak op extra bruto vloeroppervlakte voor een speellokaal als deze scholen worden bezocht door leerlingen in de leeftijd tot 6 jaar.

Bij een aanvraag voor het bekostigen van de voorziening onderwijshuisvesting uitbreiding wordt vastgesteld of gebruik is gemaakt van de mogelijkheid om de capaciteit van het schoolgebouw lager vast te stellen dan de feitelijke bruto vloeroppervlakte van het schoolgebouw (zie toelichting deel A). Heeft deze situatie zich voorgedaan, dan wordt in de berekening voor het vaststellen van het aantal m² uitbreiding van het schoolgebouw bekeken of het verschil tussen de feitelijk aanwezige capaciteit en de geregistreerde capaciteit kan worden opgeheven resp. verminderd. Doet deze situatie zich voor, dan geldt als uitgangspunt voor het ontwerpen van een bouwplan dat de toegekende uitbreiding in eerste instantie moet leiden tot het verminderen van de zgn. verschiloppervlakte. Dit kan leiden tot het toekennen van een interne aanpassing of beperkte uitbreiding in combinatie met een interne aanpassing van het schoolgebouw. De definitieve keuze is afhankelijk van de investeringskosten die moeten blijken uit een vergelijking tussen de investeringskosten van uitsluitend de aanpassing en de investeringskosten van een combinatie van aanpassing met een eventuele (beperkte) uitbreiding. Op het moment dat wordt vastgesteld dat de investeringskosten van de aanpassing hoger zijn dan de investeringskosten van een (beperkte) uitbreiding van het gebouw kan worden besloten het gebouw uit te breiden.

In het voortgezet onderwijs bestaat pas aanspraak op bekostiging van de voorziening uitbreiding van het schoolgebouw als de gevraagde ruimtebehoefte minimaal 10 procent hoger is dan de bruto vloeroppervlakte van de bestaande capaciteit. De wijze waarop de ruimtebehoefte wordt vastgesteld is afhankelijk van de onderwijssoort. Bij het toekennen van de voorziening uitbreiding wordt onderscheid gemaakt in de ‘voor blijvend’ en de ‘voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening’. Wordt toegekend:

- de voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wordt toegekend de totaal berekende aanvullende ruimtebehoefte, er wordt dus geen rekening gehouden met de drempel van 10%;
- de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, dan wordt toegekend het aantal m² dat de 10% overschrijdt, de aanvullende ruimtebehoefte tot 10% moet het schoolbestuur binnen de bestaande capaciteit opvangen.

C.1 en C.2 Voor blijvend en tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

Bij het toekennen van ruimtebehoefte wordt onderscheid gemaakt in voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen en voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen. De keuze tussen voor tijdelijk of permanent is afhankelijk van de verwachte periode dat de voorziening noodzakelijk is. Bij een periode van:

- korter dan 4 jaar, dan in principe geen toekenning;
- 4 jaar tot 15 jaar, dan toekennen van voor tijdelijk gebruik bestemde huisvesting;
- langer dan 15 jaar, dan toekennen van voor blijvend gebruik bestemde huisvesting.

C.3 Overige voor blijvend gebruik of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De mogelijkheid van ingebruikneming is afhankelijk van de vastgestelde ruimtebehoefte in relatie tot de capaciteit van het schoolgebouw. Afhankelijk van de benodigde capaciteit kan een gebouw volledig dan wel gedeeltelijk in gebruik worden gegeven.

De mogelijkheid van medegebruik is afhankelijk van de vastgestelde leegstand in het schoolgebouw en in relatie tot de vastgestelde ruimtebehoefte en de afstand tussen de hoofdvestiging en de vestiging waar het medegebruik kan worden gerealiseerd.

De omvang van het terrein heeft betrekking op zowel de ondergrond van het schoolgebouw als het aangrenzende speelterrein. De minimaal noodzakelijke oppervlakte voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of school voor voortgezet speciaal onderwijs is opgenomen in deel D. Tot het terrein behoren niet de eventueel noodzakelijke parkeerplaatsen, of de ruimte voor een kiss-en-ride-strook.

De omvang van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket of de uitbreiding is gekoppeld aan de voorziening nieuwbouw of uitbreiding. Wordt een van deze voorzieningen toegekend, of een alternatief (bijv. ingebruikgeving, medegebruik), dan ontstaat aanspraak op bekostiging van deze voorziening.

C.4 Lokalen bewegingsonderwijs

De bepalingen rond de verschillende voorzieningen huisvesting onderwijs die betrekking hebben op het lokaal bewegingsonderwijs zijn gelijk aan de bepalingen die van toepassing zijn op het toekennen van voorzieningen voor schoolgebouwen.

Deel D Minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen

In de verordening zijn uitsluitend minimumnormen opgenomen. Het is aan het bevoegd gezag om de ruimten en indeling van het schoolgebouw te bepalen. Daarbij moet het bevoegd gezag wel voldoen aan de eisen van het Bouwbesluit.

Toelichting bijlage IV Normbedragen voor vergoeding en indexering

Algemeen

Artikel 102, derde lid, van de WPO, artikel 100, derde lid, van de WEC en artikel 76m, derde lid, van de WVO verplichten de gemeenteraad normen vast te stellen voor het bekostigen van de voorzieningen huisvesting onderwijs die worden toegekend. Bijlage IV is de uitwerking van deze artikelen en deze bijlage heeft een relatie met artikel 4 van de verordening, waarin is opgenomen welke voorzieningen worden bekostigd op basis van normbedragen

Naast het bekostigen van de genoemde voorzieningen onderwijshuisvesting is de gemeente verantwoordelijk voor het bekostigen van de onroerend zaak belasting (artikel 133 van de WPO, artikel 127 van de WEC en artikel 96c.1 van de WVO). Het bedrag dat de gemeente voor de OZB moet bekostigen is gelijk aan het bedrag van de opgelegde aanslag.

Deel A - Indexering

De normbedragen moeten jaarlijks worden aangepast aan het dan geldende prijspeil. Met het bijstellen aan de hand van een indexcijfer wordt het normbedrag op een actueel prijspeil gebracht. De verordening hanteert het MEV-prijsindexcijfer dat jaarlijks, gelijktijdig met de miljoenennota, wordt gepubliceerd. Het vaststellen van de nieuwe normbedragen is door de gemeenteraad gedelegeerd aan het college (artikel 32 van de verordening).

Deel B - Normbedragen

Vergoeding voorbereidingskrediet

In de artikelen 3, 4, 7 en 13 van de verordening is de mogelijkheid opgenomen om een voorbereidingskrediet aan te vragen en toe te kennen. Het voorbereidingskrediet wordt gebaseerd op een percentage van het normbedrag zoals opgenomen in deze bijlage, of op een percentage van het geraamde bedrag van de feitelijke kosten. Nadat het definitieve bedrag van de bekostiging is vastgesteld wordt bij het beschikbaar stellen van de vergoeding het al beschikbaar gestelde voorbereidingskrediet in mindering gebracht op het bedrag van de vastgestelde bekostiging.

A en B. Nieuwbouw en uitbreiding met permanente bouwaard

De opgenomen normbedragen omvatten alle bijkomende kosten, zoals eventuele kosten voor fundering, aansluitkosten, terreininrichting en dergelijke en zijn incl. BTW.
De hoogte van de normvergoeding is voor:

- een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs opgebouwd uit een:
  1) startbedrag, inclusief een aantal m² bruto vloeroppervlakte en
  2) bedrag per m² bruto vloeroppervlakte, welk bedrag voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs afhankelijk is van de onderwijssector.
- een school voor voortgezet onderwijs opgebouwd uit een:
  1) vaste voet (hoofdvestiging en nevenvestiging met spreidingsnoodzaak)
  2) bedrag per m² bruto vloeroppervlakte, afhankelijk van de toegekende ruimtebehoefte per onderwijssoort.

De normvergoeding ‘uitbreiding’ voor een school voor voortgezet onderwijs wordt als volgt vastgesteld:

a. per onderwijssoort bepalen het verschil tussen bestaande capaciteit bruto vloeroppervlakte en toegekende uitbreiding bruto vloeroppervlakte;
b. per onderwijssoort berekenen de vergoeding op basis van het onder a vastgestelde verschil in capaciteit, en
c. vaststellen de hoogte van de vergoeding.

Deze berekening is noodzakelijk omdat een uitbreiding van een school voor voortgezet onderwijs enerzijds bestaande ruimten in het schoolgebouw moeten worden uitgebreid en anderzijds mogelijk bestaande ruimten in bruto vloeroppervlakte kunnen worden teruggebracht.
Naast de genoemde normbedragen voor de stichtingskosten kunnen, afhankelijk van de toe te kennen voorziening, aanvullende vergoedingen worden toegekend voor bijv. fundering, inrichting van het terrein, het realiseren van een speellokaal en sloopkosten. Kosten voor de verwerving van een terrein zijn niet opgenomen, aangezien deze kosten afhankelijk van de ligging sterk kunnen variëren.

A.2 Kosten voor terreinen

De gemeente moet de grond bouw- en woonrijp opleveren. Dit betekent dat alle kosten die verband houden met het bouw- en woonrijp maken (aankoop, aanleggen riolering, schoongrond verklaring, bestrating, enz.) voor rekening van de gemeente komen.

A.3.7. Toeslag voor verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw

Op grond van dit artikel bestaat voor alle onderwijssectoren aanspraak op de vergoeding voor de verhuiskosten. Deze vergoeding is afhankelijk van of de school al dan niet tijdens de realisatie van de vervangende nieuwbouw gebruik kan blijven maken van de bestaande locatie. Is hier sprake van, dan bestaat aanspraak op bekostiging van één verhuizing; is hier geen sprake van, dan op bekostiging van twee verhuizingen. De vergoeding is in beide situaties gelijk aan de feitelijke kosten.

C. Tijdelijke voorziening

Een tijdelijk gebouw kan worden gerealiseerd in de vorm van nieuwbouw, of door middel van huur van een tijdelijke voorziening of bestaande huisvesting (een tijdelijke accommodatie kan ook betrekking hebben op een semipermanent gebouw). De keuze tussen aankoop en huur van tijdelijke huisvesting is afhankelijk van aspecten als de verwachte gebruiksduur, verwerving van eigendom en multifunctioneel gebruik. Tijdelijke lokalen kunnen noodzakelijk zijn:

- als eerste voorziening (nieuwbouw);
- voor het uitbreiden van een permanent hoofdgebouw, en
- voor het uitbreiden van een bestaande accommodatie.

De keuze tussen huur of koop van tijdelijke huisvesting in plaats van het realiseren van permanente huisvesting wordt gebaseerd op de uitkomst van een vergelijking tussen de kosten van:

- tijdelijke huisvesting in relatie tot de kosten van een permanente voorziening, en
- aankoop van tijdelijke huisvesting in relatie met de kosten van huur van tijdelijke huisvesting, waarbij in beide vergelijkingen rekening moet worden gehouden met de kosten van het plaatsen en het in de toekomst verwijderen van de te huren resp. aan te kopen lokalen.

Afhankelijk van de uitkomst van de berekening kan de conclusie zijn dat gelet op de:

- kosten van de tijdelijke huisvesting in vergelijking met de kosten van de permanente huisvesting alsnog bekostiging voor permanente bouw wordt toegekend (dit speelt vooral als de tijdelijke huisvesting naar verwachting voor lange termijn noodzakelijk is);
- korte periode waarvoor de voorziening noodzakelijk is een huurvergoeding wordt toegekend, of
- periode waarvoor de voorziening noodzakelijk is, wordt overgegaan tot koop van een tijdelijk gebouw omdat dit goedkoper is dan huur.

D. Eerste inrichting

De vergoeding voor de eerste inrichting van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs bestaat uit een basisbedrag en een bedrag per m^2. Bij een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt zowel bij het basisbedrag als het bedrag per m^2 onderscheid gemaakt naar onderwijssoort.

Voor het voortgezet onderwijs wordt bij (vervangende) nieuwbouw het bedrag van de bekostiging eerste inrichting waarop de school voor voortgezet onderwijs aanspraak maakt op gelijke wijze berekend als de

berekening van vergoeding bouwkosten (vervangende) nieuwbouw. Aanvullende bekostiging eerste inrichting leer- en hulpmiddelen is niet in alle gevallen noodzakelijk:

- als een school goedkope ruimte (bijv. algemene ruimte) moet ombouwen voor dure ruimte (bijv. werkplaats of specifieke ruimte) wordt het verschil in inventariskosten gecompenseerd;
- als een school een werkplaats of specifieke ruimte ombouwt tot algemene ruimte ontstaat de omgekeerde situatie, in principe wordt de school gekort op het bedrag voor inventaris. Als deze situatie zich voordoet wordt vastgesteld dat de school een hoger bedrag aan bekostiging heeft ontvangen dan waarop het volgens de verordening aanspraak maakt. Dit verschil wordt geregistreerd.

E. Lokalen bewegingsonderwijs

De normbedragen voor de lokalen bewegingsonderwijs zijn onderverdeeld in bedragen voor:

- nieuwbouw;
- uitbreiding, en
- eerste inrichting met onderwijsleerpakket/meubilair.

Daarnaast hebben de scholen voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs met lichamelijk gehandicapte leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen aanspraak op een aanvullende bekostiging voor het vergroten van de entree en de was- en kleedruimte als deze lokalen bewegingsonderwijs niet toegankelijk zijn.

F. Vergoeding feitelijke kosten

Voor het vaststellen van de vergoeding op basis van de feitelijke kosten wordt onderscheid gemaakt in de voorzieningen genoemd in artikel 2, onder a, en de voorzieningen genoemd in artikel 2, onder b en c. In de kostenbegroting van de eerstgenoemde voorzieningen zijn opgenomen de kosten van de architect en het bouwkundig toezicht. Deze kosten maken geen onderdeel uit van de ontvangen offertes voor het herstel als gevolg van een constructiefout of andere schade. Ook bij het vaststellen van deze niet genormeerde kosten moet rekening worden gehouden met de kosten van technische advisering.[10]

G.1. Huur sportvelden

Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van het college voor het gebruik van een sportveld. Op deze vergoeding bestaat uitsluitend aanspraak als het sportveld niet is gerealiseerd met gemeentelijke middelen. De huurvergoeding is een vergoeding in de investeringskosten. Naast de vergoeding voor de investeringskosten die voor rekening van de gemeente komt kan de verhuurder aan de school voor voortgezet onderwijs in rekening brengen een vergoeding voor de exploitatiekosten. De hoogte van de exploitatiekosten wordt vastgesteld door degene die het sportveld beschikbaar stelt en deze kosten komen volledig voor rekening van het bevoegd gezag.
De gemeentelijke vergoeding is gebaseerd op de periode van 8 weken en wordt alleen vermenigvuldigd met het aantal lesuren dat de school voor voortgezet onderwijs van het sportveld gebruik maakt.

[10] BD3606 Raad van State, 200705694/1

(Concept / Voorgenomen)

Raadsbesluit

Zaaknummer 3549778

Actualiseren Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Doelenboom

Programma

4	Toekomst voor de jeugd
4.2	Onderwijshuisvesting

De raad van de gemeente Texel:

gelezen het advies van burgemeester en wethouders;

gehoord de raadscommissie;

Gelet op

- de Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel

Overwegende

- dat de gemeente een wettelijke taak heeft op het gebied van onderwijshuisvesting;
- dat de gemeente mede zorg draagt voor voldoende adequate onderwijshuisvesting;
- dat de gemeente hiervoor de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel hanteert en actueel houdt;

Besluit

1. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals aangepast op basis van de wijzigingsvoorstellen van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (ledenbrief 20/080 van 3 november 2020), vast te stellen;
2. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel, zoals vastgesteld op 15 juni 2016, in te trekken.

Vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 26-03-2025,

De griffier, De voorzitter,

Bijlagen

1. Ledenbrief VNG 20/080 Ontwikkelingen onderwijshuisvesting en wijziging VNG Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
2. Was-wordt-tabel Wijziging Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs,
3. Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel met wijzigingen.