Notitie participatie-traject ouders – verordening bekostiging leerlingenvervoer 2021 Bernheze

Inleiding
In december 2020 heeft de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) een nieuwe modelverordening Leerlingenvervoer gepubliceerd. Een belangrijk onderdeel van de lokale voorbereiding op de nieuwe verordening leerlingenvervoer is de participatie van ouders van leerlingen die gebruik maken van het leerlingenvervoer, de Adviesraad Sociaal Domein Bernheze (ASD) en het Integraal Platform gehandicapten Bernheze (IPG).

Idealiter hadden we voor ouders in dit participatie-traject een avond willen organiseren, maar vanwege de op dat moment geldende corona-maatregelen en de beperkingen van de digitale mogelijkheden hebben we gekozen voor een digitale vragenlijst. Als aanvulling hebben we ouders de mogelijkheid gegeven om contact op te nemen indien zij meer uitleg/toelichting willen geven of krijgen. Twee ouders hebben gebruik gemaakt van deze mogelijkheid, zij zijn beiden teruggebeld. In deze notitie vatten we de resultaten van de vragenlijst voor ouders samen.

Met de ASD en het IPG hebben digitale gesprekken plaatsgevonden. De adviezen van de ASD en het IPG zijn apart toegevoegd.

Resultaten vragenlijst ouders
In deze notitie staan niet alle stellingen weergegeven. Wel geven de gepresenteerde stellingen een beeld weer van de opvattingen van ouders over de thema's.

De opzet van de vragenlijst voor ouders
In deze vragenlijst komen de thema's aan bod waar onze gemeente in de verordening een keuze over kan maken, bijvoorbeeld het wel of niet invoeren van een opstapplaats. Bij deze thema's zijn stellingen geformuleerd waarop ouders eens, niet eens/niet oneens en oneens konden invullen. Na ieder thema is aan ouders de gelegenheid gegeven om een toelichting op dat thema te geven.
Vooraf is de vragenlijst regionaal afgestemd en tevens voorgelegd aan de afdeling Jeugd van de ASD. De ontvangen feedback is verwerkt in de vragenlijst.

Respons
Half april 2021 hebben we 186 ouders van leerlingen in het leerlingenvervoer (volledige bestand) aangeschreven om deel te nemen aan de vragenlijst. 31 ouders hebben hier gehoor aan gegeven, dat is 17% van de aangeschreven populatie.

Algemeen
90% van de ouders geeft aan dat zij het belangrijk vinden om mee te denken in welke vorm van vervoer passend is voor hun kind. 87% is het eens met de stelling dat er bij passend vervoer gekeken moet worden naar: leeftijd, zelfstandigheid en



ontwikkelingsmogelijkheden. In de toelichting gaven enkele ouders aan dat veiligheid hier ook bij hoort.

53% van de ouders geeft aan zelf geen inspanning te willen leveren aan het vervoer om het kind naar school te begeleiden. In de toelichting gaven ouders aan dit niet te willen/kunnen vanwege: werk, zorg voor andere kinderen en/of de afstand tot school

Regionale samenwerking
De regionale samenwerking heeft een duidelijk plek gekregen in de modelverordening. Het gaat hierbij om de relatie tussen gemeenten en de samenwerkingsverbanden. In Bernheze werken we samen met het Samenwerkingsverband primair onderwijs 30.06 en het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs 30.06. Scholen staan in nauw contact met deze samenwerkingsverbanden.



Driekwart van de ouders bespreekt de voorkeuren voor de school van het kind met de huidige school of het samenwerkingsverband.

50% (15 ouders) geven aan dat zij het belangrijk vinden dat een deskundige meedenkt over het best passende vervoer. 27% (8 ouders) staan hier neutraal in en 20% (6 ouders) vinden dit niet belangrijk. In de opmerkingen geven deze laatste groep ouders aan dat de ouders weten wat het beste is voor het kind. Ouders geven aan dat de deskundige het kind moet kennen en niet zomaar een “wildvreemde” moet zijn.



Zelfstandigheid
30% van de ouders vindt het belangrijk dat het kind leert om zo zelfstandig mogelijk naar school te reizen. 27% is het oneens met deze stelling en 40% heeft met niet eens/niet oneens op deze stelling gereageerd. De ouders die het oneens zijn met de stelling of neutraal hebben gereageerd geven in de toelichting aan dat het voor het kind niet haalbaar is.



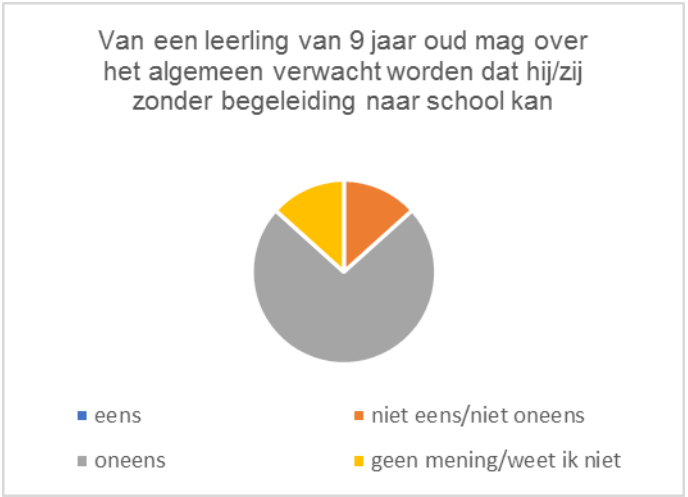
40% van de ouders ziet er (waarschijnlijk om deze reden) geen meerwaarde in het zelfstandig leren reizen. 37% (11 ouders) geeft aan dat het voor hun kind wel van meerwaarde zou zijn. 13 ouders (43%) geven aan het kind graag te willen helpen bij het leren zelfstandig reizen. De begeleiding van het kind komt bij bijna alle ouders neer op de ouders, 90% (27 ouders) geeft aan niet voldoende mensen in het netwerk te hebben die het kind ook een enkele keer kunnen begeleiden naar school.
Ouders zien als bijkomend voordeel van het ondersteunen van het leren zelfstandig reizen van hun kind, omdat het kind na schooltijd dan gemakkelijker met een vriendje of vriendinnetje af kan spreken.

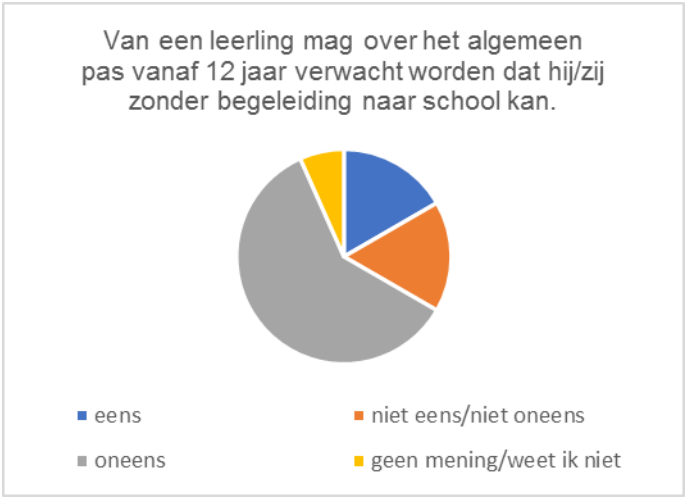


67% van de ouders heeft bezwaar tegen het invoeren van een opstapplaats.
Zij geven aan dat opstapplaatsen het kind benadelen, stigmatiserend zijn, niet passen bij de problematiek van het kind en niet aansluiten bij het landelijke karakter van onze gemeente. Het streven naar (meer) zelfstandigheid is mooi, maar niet altijd haalbaar.

<u>Aanvraag</u>
Ouders kunnen leerlingenvervoer via een papieren of digitaal formulier aanvragen. Hier vindt niet standaard een keukentafel gesprek plaats. Bij specifieke behoeftes van het kind neemt de consulent contact op met ouders. 40% van de ouders geeft aan dat zij het bij een eerste aanvraag prettig vinden om een telefonisch gesprek met de consulent te hebben. Ouders geven echter aan dat dit gesprek in veel gevallen niet veel zal opleveren vanwege de jonge leeftijd van het kind of de beperkingen. Om deze eerste reden is het wellicht zinvoller om aan het einde van de basisschoolperiode een tussentijds gesprek in te plannen. Ook omdat een aantal kinderen niet meer in aanmerking komt voor leerlingenvervoer als zij doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

<u>Leeftijdsgrens begeleiding</u>
In de huidige verordening kunnen ouders aanspraak maken op een vergoeding van de kosten die zij maken bij het begeleiden van hun kind naar school per fiets of per openbaar vervoer. Bij de begeleiding van een kind op de fiets of in het openbaar vervoer wordt in de modelverordening (en de huidige verordening 2014) een grens van 9 jaar gehanteerd. Is een kind jonger dan 9 jaar, dan krijgen ouders deze vergoeding zonder toelichting. Is een kind ouder dan 9 jaar dan moet de ouder toelichten waarom het kind niet zelfstandig kan fietsen of zelfstandig met het openbaarvervoer kan reizen. 73% is het oneens met de stelling dat van een





kind van 9 jaar verwacht mag worden dat hij/zij zonder begeleiding naar school kan. Vanaf 12 jaar geven 17% (5 ouders) van de ouders aan dat er dan van kinderen verwacht mag worden dat zij zelfstandig naar school kunnen, zonder begeleiding op de fiets of in het openbaar vervoer. Nog eens 17% geeft bij deze stelling niet eens/niet oneens aan. Deze resultaten zijn wellicht beïnvloed door de persoonlijke situaties van de kinderen. In de toelichting geven veel ouders aan dat het voor hun kind nooit haalbaar is om enigszins zelfstandig te reizen. Wel geven zij aan dat 12 jaar beter aansluit bij de ontwikkeling van de meeste kinderen en passender is gezien de verkeersveiligheid.

Andere passende vervoersvormen

Soms is een taxi niet het meest passende vervoersmiddel voor een kind. In de nieuwe modelverordening staat een passage opgenomen wat gemeenten beter in staat stelt om aan te sluiten bij de specifieke vervoersbehoefte van een kind. Hierbij valt te denken aan een elektrische bakfiets zodat een moeder zelfstandig een haar kinderen naar school kan brengen.

47% van de ouders vindt het belangrijk dat er bij de toekenning van de bekostiging leerlingenvervoer sprake is van maatwerk. In de opmerkingen geven ouders aan dat maatwerk voor hun kind taxivervoer is. Ook bij deze stelling benadrukken ouders het belang van een individuele beoordeling en afstemming op de mogelijkheden van een kind. Enkele ouders geven in de toelichting aan dat er naast taxivervoer echt andere mogelijkheden zijn die bijdragen aan de zelfstandigheid van het kind.

