

Nieuwbouw IKC De Rank

Tussentijds participatieverslag

Maart 2025

GEMEENTE NOORDENVELD

Tussentijds participatieverslag

Inhoudsopgave

1. Inleiding 2

2. Belanghebbenden 3

3. Participatietraject 4

Afwijkingen 4

4. Opgehaalde input en uitkomsten 5

Locatie 5

Overlast 5

Groen 6

Verkeer 6

Vrijgekomen locatie 7

Proces 7

1. Inleiding

Dit verslag beschrijft het participatieproces voor de nieuwbouw van IKC De Rank, school met de Bijbel. Het schoolbestuur is bouwheer tijdens dit project en daarmee mede verantwoordelijk voor de communicatie en participatie. Het participatieproces wordt dus in samenwerking met het schoolbestuur en de school doorlopen.

Het participatieproces in dit project zit op het niveau van informeren en raadplegen. Belanghebbenden zijn geïnformeerd over de nieuwbouw en er is opgehaald waar wensen en mogelijke zorgen liggen. Er is geprobeerd om dit zoveel mogelijk mee te nemen in het ontwerp en de nadere uitwerking. Daarnaast zijn belanghebbenden meegenomen in de gemaakte keuzes en de afwegingen die hierbij belangrijk waren. Wanneer er bijvoorbeeld niet voldaan kon worden aan de wensen van belanghebbenden is geprobeerd om dit goed toe te lichten.

Het participatieproces voor IKC De Rank is nog niet afgelopen. Dit verslag is dan ook een tussentijds participatieverslag, waarbij het met name gaat om de participatie bij de planvorming. Ook tijdens de bouw is het van belang om belanghebbenden mee te nemen in het proces.

2. Belanghebbenden

DOELGROEP	BELANGEN
Schoolbestuur Noorderbasis-schoolteam De Rank	Een school wat past binnen onderwijsconcept, veilig is, kwaliteit heeft (frisse scholen) en exploitatie vriendelijk is.
Direct omwonenden	Verminderen van overlast door parkeren, halen en brengen van kinderen. Verminderen/vermijden van overlast gebruikers en bezoekers. Veilige woonomgeving. Behoud van uitzicht en privacy.
Buurtbewoners	Een prettige leefomgeving. Verminderen van overlast door parkeren, halen en brengen van kinderen.
Wijkbelangenvereniging Mensingeveld	Behartigen belangen van de buurt, samen werken aan een plezierige leefomgeving in de buurt.
Leerlingen	Een gezonde, veilige, leerzame en inspirerende omgeving voor onderwijs, sport en spel.
Ouders	Een gezonde, veilige, leerzame en inspirerende omgeving voor onderwijs, sport en spel voor hun kinderen.
Toekomstig leerlingen	Een gezonde, veilige, leerzame en inspirerende toekomstige omgeving voor onderwijs, sport en spel.
Gemeente Noordenveld	Financieel, Energie Neutraal Gebouw, passend in omgeving (RO), Groen, Verkeer, Milieu en Duurzaamheid.
College van Burgemeester en Wethouders	Goed basisonderwijs en goede kinderopvang. Besluitvormend.
Gemeenteraad	Goed basisonderwijs en goede kinderopvang. Besluitvormend.
Albert Heijn	Verminderen/vermijden van overlast gebruikers.

3. Participatietraject

Er zijn drie bijeenkomsten georganiseerd voor de buurt. Tijdens de eerste bijeenkomst in april 2024 is de buurt uitgenodigd op school. Het schoolbestuur heeft daar de plannen toegelicht en een eerste ontwerp laten zien. Vanuit de buurt zijn er twee brieven in mei 2024 ingezonden vanuit twee straten nabij de school. De omwonenden die deze brieven hebben geschreven zijn uitgenodigd voor een tweede bijeenkomst in november 2024 waarin is gesproken over de zorgen en wensen van de twee straten. De opgehaalde input uit deze bijeenkomst is waar mogelijk meegenomen in de uitwerking van de planning. Tijdens de derde bijeenkomst zijn de omwonenden en Albert Heijn uitgenodigd. In deze bijeenkomst zijn de gemaakte keuzes toegelicht en is verteld wat er met de inbreng van de bewoners is gedaan.

Afwijkingen

Er is een extra bijeenkomst georganiseerd voor de twee straten die een brief hebben geschreven. Tijdens deze bijeenkomst zijn we specifiek ingegaan op de zorgen van deze omwonenden.

4. Opgehaalde input en uitkomsten

Locatie

Input

De verschuiving van school naar de locatie van de gymzaal zorgde voor veel verschillende meningen in de buurt. Een deel van de omwonenden wil de school behouden op de huidige locatie, een deel van de omwonenden wil de school het liefst een stuk opschuiven en een ander deel vindt de locatie van de voormalig gymzaal een goede plek. Daarnaast ziet een aantal van de omwonenden de school het liefst verhuizen naar een andere locatie in Roden.

Uitkomst

Hoewel de zorgen en wensen vanuit de buurt begrijpelijk zijn, is er voor gekozen om de keuze voor de locatie niet te wijzigen. Binnen de gemeente hechten we waarde aan een evenwichtige spreiding van scholen binnen de verschillende wijken van de gemeente. Een goede spreiding van primair onderwijs in Roden draagt bij aan de kwaliteit en diversiteit van het onderwijsaanbod. Scholen horen thuis in een woonwijk en dragen daarmee bij aan het karakter als woonwijk. Dit geldt ook voor de woonwijk Mensingeveld. Daarnaast vervult de school een regiofunctie, wat betekent dat het grootste deel van de leerlingen ook van buiten de gemeente komt. Verkeerstechnisch gezien is de locatie goed bereikbaar en dichtbij uitvalswegen. De huidige locatie wordt door de school als een aangename en geschikte locatie ervaren. Het verplaatsen van de school naar de locatie van de voormalige gymzaal biedt een aantal voordelen. De school hoeft slechts één keer te verhuizen, namelijk op het moment dat de nieuwe school gerealiseerd is. Tot die tijd kan de school in het vertrouwde schoolgebouw blijven. Dit betekent niet alleen een praktisch voordeel, maar biedt met name rust voor leerlingen en leerkrachten. Dit zal positief zijn voor het leerklimaat en het welzijn van de leerlingen en het schoolteam. Bijkomend voordeel is dat de kinderen en het schoolteam de voortgang van de realisatie van hun nieuwe school van dag tot dag kunnen volgen. Hiermee krijgen ze een educatief inkijkje in een bouwproces en het zorgt voor een snellere binding met het nieuwe gebouw. Daarnaast zal dit ook aanzienlijke kosten besparen, omdat er geen gebruik gemaakt hoeft te worden van dure tijdelijke huisvesting.

Overlast

Input

De buurt heeft duidelijk aangegeven dat het voor hen zeer belangrijk is dat overlast niet gefaciliteerd moet worden, maar onaantrekkelijk moet worden gemaakt. In het verleden is er veel overlast geweest door hangjongeren en men heeft zorgen dat deze overlast toe zal nemen door de komst van de school. Daarnaast ervaart de buurt overlast van de glasbak en het laden en lossen bij de Albert Heijn. Een aantal omwonenden ervaart overlast van spelende kinderen.

Uitkomst

Er is gekozen voor een terreininrichting met een open karakter met weinig beschutting om het plein een onaantrekkelijke plek te maken om te hangen. In het ontwerp van de school is rekening gehouden met het vermijden van overkappingen, nisjes, etc. Uit de laatste bijeenkomst bleek dat er in het meest recente ontwerp nog een overkapping is bij de ingang van de school, hier wordt nog door het schoolbestuur naar gekeken.

Tussen de school en de supermarkt achter de school wordt een geluidswerend scherm geplaatst. Wettelijk is deze nodig om geluidsoverlast vanaf het schoolplein richting de supermarkt moet worden begrensd. Deze voorziening zou mogelijk ook de geluidsoverlast door de supermarkt (laden en lossen en gebruik glasbak) kunnen dempen wat door de buurt wordt ervaren als hinderlijk.

Het spelen van de kinderen is op het schoolterrein aan de achterzijde en links van de school, van de omwonenden gepland, om de kans op eventuele overlast zo klein mogelijk te houden.

Groen

Input

Tijdens de bijeenkomsten bleek dat het groene karakter van de wijk erg belangrijk is voor de omwonenden. Men heeft zorgen dat er veel versteend zal worden en wil voldoende groen om de school en op het plein, passend bij de buurt. Er zijn zorgen dat groen opgeofferd wordt voor parkeerhavens.

Uitkomst

Het ontwerp van het plein heeft als uitgangspunten behoud van de bestaande groenstructuur van de kavel en van de wijk. In het ontwerp worden de bomen vervangen welke door de brand schade hebben waardoor deze nu in slechte staat verkeren. De biodiversiteit wordt vergroot door het aanplanten en inzaaien van verschillende soorten bomen, planten, bloemen en kruiden. Het ontwerp van het plein zal educatief meerwaarde creëren en uitnodigen tot spelen en bewegen. Ook is er oog voor waterbeheer rondom de school, hittestress en het reguleren van wateroverlast ten gevolge van piekbuien in het ontwerp van de school en het schoolplein. Ook met betrekking tot verkeer en parkeren wordt zo min mogelijk versteend.

Verkeer

Input

Vanuit de buurt zijn er zorgen over de verkeersdrukte in de wijk en over de veiligheid van fietsers. Men vindt de situatie chaotisch. Tijdens piekmomenten staan auto's overal geparkeerd.

Uitkomst

In het totale bouwplan is het parkeren, kiss-en-ride (K&R) en de scheiding tussen fietsers en autoverkeer meegenomen en uitgewerkt. Er is gekozen om niet te veel te verharden, maar tegelijkertijd wel voldoende capaciteit voor parkeren en K&R te faciliteren conform de CROW-normen voor parkeren en verkeer. Ten behoeve van de huidige school zijn nu een aantal parkeerplaatsen langs de weg aanwezig. Deze worden gehandhaafd en uitgebreid met 1 extra parkeerplaats ten behoeve van de nieuwe school. Om een veiligere verkeerssituatie te creëren worden auto's en fietsers zoveel mogelijk gescheiden door een aansluiting voor fietsers te maken vanaf de Kamplaan rechtstreeks op het schoolplein. Op deze manier hoeven fietsers niet door te fietsen naar de Floralaan en scheiden we auto's en fietsers al op een vroeg moment. Het fiets-parkeren vindt plaats op het schoolterrein. Ook wordt er een tweetal wachtpleinen aangelegd in het openbare gebied, ten behoeve van het ophalen en brengen van de kinderen. Daarnaast blijkt dat bij piekmomenten regelmatig op de rijbaan van de Floralaan en Kamplaan wordt geparkeerd. Daarom wordt een rabatstrook aangebracht bij het noordelijke deel van de Floralaan tot aan

de bestaande parkeervlakken om deze piekmomenten op te vangen. Een rabatstrook is een kantstrook langs het verharde wegdek waar kort geparkeerd worden. Hierbij wordt tegelijk het bestaande voetpad voor datzelfde deel verplaatst naast de rabatstrook. Op deze manier ontstaat er meer kwalitatieve openbare groenruimte en voorkomen we dat we extra moeten verharden.

Bovenstaande maatregelen zullen de ervaren verkeersdrukte niet helemaal wegnemen, maar zullen wel bijdragen aan een veiligere situatie. Bij een veilige verkeerssituatie is gedrag een belangrijk aspect. School heeft duidelijk aangegeven een goede buur te willen zijn en altijd aanspreekbaar is voor overlast en vragen met betrekking tot de verkeerssituatie.

Vrijgekomen locatie

Input Er is behoefte aan duidelijkheid over de vrijkomende kavel waar nu de school op is gesitueerd.

Uitkomst Nadat de school is verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw wordt het oude schoolgebouw gesloopt. Op dit moment is er nog geen duidelijkheid over de nieuwe invulling. De vragen over de nieuwe bestemming van de oude locatie kunnen daarom op dit moment nog niet beantwoord worden. Wel wordt de vrijkomende kavel groen ingericht en onderhouden.

Proces

Input Vanuit de omwonenden is er onvrede over het proces. Tijdens de eerste bijeenkomst is er vanuit enthousiasme door het schoolbestuur een plan voor de nieuwe school gepresenteerd. De buurt werd overvallen door deze plannen. Tijdens de tweede bijeenkomst is er gesproken over deze onvrede.

Uitkomst Zowel de gemeente, het schoolbestuur en de school vindt het van belang dat er respect is voor de wensen en zorgen van de buurt en dat de buurt meegenomen wordt in de genomen en te nemen stappen. Hoewel zorgen en wensen niet altijd meegenomen kunnen worden in de plannen en uitwerking, is het wel van belang om de belanghebbenden mee te nemen in de afweging die gemaakt wordt in bepaalde keuzes. Tijdens de derde bijeenkomst is er daarom besproken wat de plannen zijn, maar ook welke keuzes zijn gemaakt en op welke manier de wensen van de buurt zijn meegenomen. Ook tijdens het verdere participatietraject is het van belang om de belanghebbenden mee te nemen in het proces. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente, schoolbestuur en school.

GEMEENTE NOORDENVELD