JAARBEELD 2020

Flexibel en doelgericht

11 openbare basisscholen

1721 leerlingen

90 leerlingen op de speciale basisschool

163 leerlingen gemiddeld per school

scholengroep veluwezoom

Jaar vol wisselingen

De invloed van Covid-19 was groot. Op school en thuis.
Ineens maakten we een lockdown-periode mee: we schakelden om naar afstandsonderwijs. Een periode draaiden we halve klassen, we volgden strenge protocollen. Bij de tweede lockdown waren we veel nieuwe ervaringen rijker. Echt een prestatie, zo flexibel als leerlingen, ouders en medewerkers met alle veranderingen omgingen!

Samenwerken
Het samenwerken liep gesmeerd. Leerlingen kregen devices mee naar huis. I-coaches hielpen collega's met online lesgeven. Ouders namen taken over van de juf of meester. (Vak)leerkrachten creëerden nieuwe taken en uitdagingen. We legden een extra focus op doelgericht handelen. Een uitdagend en verstandig besluit: de leergroei nam na de zomer toe in de tweede lockdown-periode.

Alles online
De digitale samenleving was ineens duidelijk merkbaar. Wat willen we eigenlijk dat kinderen erover leren? Daltonschool Daalhuizen pakte flink uit met hun digitale expertise. Resultaat: veelzijdig, effectief en efficiënt onderwijs. En gemotiveerde, blije leerlingen.



Gezamenlijke ambities

Innoveren x hoge leeropbrengsten

De scholen werken vanuit gezamenlijke ambities. We zijn ervan overtuigd dat we kinderen zo het beste voorbereiden op hun toekomst. Wat is er zoal gerealiseerd?

Leren door doen en uitproberen
Steeds meer kinderen volgen ook buiten les. Het is gezond, leerzaam, goed voor de concentratie. Op het nieuwe plein van De Expeditie kunnen leerlingen samen lezen, rekenen, ontdekken en spelen. Ook Dorpsschool Rozendaal is trots op de nieuwe tuin: ideaal voor onderzoekend en handelend leren. De moestuin van De Lappendeken is een voorbeeld van hoe je lessen direct in de echte wereld kan toepassen. De inspectie beoordeelde deze school trouwens met de bijzondere kwalificatie 'Goed' vanwege hun onderwijsaanbod.

Leeropbrengsten
Vanwege Covid zijn geen eindtoetsen afgenomen. Onze scholen analyseerden wel de eigen opbrengsten, wat leerkrachten hielp om heel doelgericht les te geven.
Landelijk onderzocht het CITO achterstanden. Wat bleek: leerlingen leerden veel, maar op de leerdoelen gemiddeld wel minder dan andere jaren. Dit beeld kwam overeen met onze zelfevaluaties. Vier scholen ontvingen subsidie om achterstanden aan te pakken. De Wensvogel was een van de scholen die het besteedde aan de verlengde schooldag, tot groot plezier van de leerlingen.



Netwerken

Door de open, lerende cultuur en het samenwerken in onderwijsteams en kenniskringen is Veluwezoom een netwerkorganisatie geworden.

Op tal van thema's werkten de scholen samen. Denk aan de referentieniveaus, zelfevaluaties, kansengelijkheid, passend onderwijs, scholing. Regelmatig zijn er meet ups. Ook in alle Covid-omstandigheden hebben we veel voor elkaar betekend. Op stichtingsniveau onderzoeken we een mogelijke bestuurlijke samenwerking met het PCBO Rheden. Het lijkt een kansrijk perspectief en kan meerwaarde bieden voor beide organisaties.

Verantwoording en dialoog
Hoe zien onze samenwerkingsrelaties eruit? Wat is de rol en positie van de kenniskringen? Hoe groeien we verder? Dat is nu vastgelegd in een document. Het bestuurs- en managementstatuut hebben we aangepast naar hoe wij het in praktijk al doen: in plaats van managementcontracten spreken wij over verantwoording en dialoog.



Kwaliteit

De scholen en de stichting werken systematisch aan verbeteringen in het onderwijs.

Zelfevaluaties zijn verdiept
Voortaan kijken we in termen van referentieniveaus naar wat een kind leert. We maakten afspraken voor het jonge kind: wat is de ontwikkellijn, hoe monitor je? We ontwikkelden een nieuw format met een sterkere rol van de leerkracht. Elke school gaat uit zijn ambities één leerlingbelofte uitwerken en volgen.

Nieuwsgierig zijn
Dit vormt het hart van ons onderwijs. Alle medewerkers volgden een kennissessie: wat betekent nieuwsgierigheid als motor voor leren? Hoe nieuwsgierig ben ik zelf? Bevorderen mijn lessen nieuwsgierigheid bij kinderen? Kenniskringen integreren het thema in hun vakgebied. Scholen kiezen nieuwe werkvormen en methodes, die onderzoeksvaardigheden stimuleren.

In de scholen
In het nieuwe rekenlab van de Koningin Emmaschool leren kinderen handelend rekenen. En goede rekenaars worden extra uitgedaagd. Het skillslab van de Prinses Margriet werkt fantastisch. Vrijwilligers met passie voor techniek stimuleren de kinderen om nieuwe vaardigheden te ontdekken. 't Sterrenbos werkt met unitonderwijs: teamleden zijn samen verantwoordelijk voor meerdere groepen. Spannend: dit was in het sbo nog onbekend terrein. De ervaringen zijn positief.



Ontwikkelen

Typisch Veluwezoom is ontwikkelen en opleiden. We investeren er veel tijd, energie en geld in. We bouwen enorme expertise op die van betekenis is voor onze leerlingen.

Scholing
Veel medewerkers volgden verschillende opleidingen. De in company, hbo+ opleiding 'Onderwijsbehoefte in relatie tot gedrag' ging van start. Net als de opleiding Reviewteam, die opleidt om kundig schoolontwikkeling te reviewen. Intern begeleiders zijn bezig met hun afrondende onderzoeksopdracht.

Meer variatie in functies
We hebben nieuwe functies toegevoegd aan het zogenaamde functieboek. Die van onderwijsassistent in drie salarisniveaus; leerkrachtondersteuner; en – ook in meerdere (salaris)niveaus - de functies van directeur en adjunct-directeur.

Samen vooruit
Rheder Enk zit in een flow van 'anders en beter' met als eerste mooi resultaat: hogere leeropbrengsten. De ontwikkelkracht die De Kameleon laat zien bij de introductie van ervaringsgericht onderwijs, sprong in het oog bij de onderwijsinspectie. Onder een nieuwe naam en met een eigentijds schoolconcept is Kindcentrum LeerRijk van start gegaan.







Samen in de regio

We streven naar de beste onderwijsplek voor alle leerlingen in onze regio.

Dit doen we samen met partners zoals onze collega's van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, de Kinderopvang, gemeenten en jeugdorganisaties.

Financieel gezond

Uitgaven

waaronder

9.828.646	220.283	397.000	460.000	410.162	947.306	1.051.764
Personeelslasten	Opleiding en ontwikkeling	Werkdrukmiddelen	Passend onderwijs	Afschrijvingen	Huisvesting	Overige lasten

Inkomsten

11.809.416	437.000
Rijksbijdrage OCW	Overige bijdragen

Resultaat

8.538
Bekijk het jaarverslag voor exacte bedragen.

Tevreden inspecteurs

Het vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek is afgenomen. De stichting en vier scholen zijn bezocht.

Hoe wordt er bestuurd? Is de kwaliteit van het onderwijs in orde? Zijn de stichting en scholen samen goed bezig? Jazeker.
Alle seinen staan op groen, concludeerden de onderwijsinspecteurs na gedegen onderzoek. Ze deelden zelfs drie keer een 'Goed' uit: aan de stichting voor de kwaliteitscultuur, en aan twee scholen. Dat is bijzonder. Hier mogen we trots op zijn.

Lees het jaarverslag op www.scholengroepveluwezoom.nl

Concept en tekst: de C-sleutel Ontwerp: Beel 2 ontwerpers