

Forza!

Onderwerp: Schriftelijke vragen inzake het besluit van het Openbaar Ministerie om ouders niet meer te vervolgen bij het thuishouden van kinderen om religieuze redenen en de handhaving van de leerplicht

Geacht college,

Er zijn ouders die bewust kiezen voor thuisonderwijs vanwege de mogelijkheid tot maatwerk, flexibiliteit, veiligheid, het versterken van de gezinsband en het beter kunnen inspelen op de unieke behoeften en interesses van hun kind. Ook religieuze, filosofische of pedagogische overtuigingen spelen vaak een rol. Thuisonderwijs vraagt wel om een bewuste keuze en inzet van ouders, maar biedt veel ruimte om het onderwijs echt persoonlijk te maken.

Naar aanleiding van het recente besluit van het Openbaar Ministerie (OM) om ouders niet langer strafrechtelijk te vervolgen wanneer zij hun kinderen om religieuze redenen onttrekken aan de schoolplicht, hebben wij de volgende vragen:

1. Kennisname en impact: Is het college op de hoogte van het besluit van het OM om af te zien van strafrechtelijke vervolging van ouders die hun kinderen om religieuze redenen thuishouden van school? Zo ja, hoe beoordeelt het college de mogelijke gevolgen van dit besluit voor de naleving van de Leerplichtwet in onze gemeente?
2. Huidige situatie in de gemeente: Hoeveel kinderen in onze gemeente vallen momenteel onder een vrijstelling van de leerplicht op grond van artikel 5, onder b, van de Leerplichtwet (richtingsbezwaren)? Hoe vaak zijn in de afgelopen vijf jaar verzoeken voor een dergelijke vrijstelling afgewezen, en wat waren de redenen voor afwijzing?
3. Bestuurlijke maatregelen: Nu strafrechtelijke vervolging niet langer wordt ingezet, welke bestuurlijke maatregelen overweegt het college in de gevallen waarbij het onttrekken aan het reguliere onderwijs inhoudt dat het kind verstoken blijft van onderwijs teneinde ervoor te zorgen dat ouders hun kinderen alsnog (laten) onderwijzen? Zijn er bijvoorbeeld mogelijkheden om de dialoog met deze ouders te intensiveren of om alternatieve onderwijsvormen aan te bieden die aansluiten bij hun overtuigingen?
4. Kwaliteit van thuisonderwijs: Hoe wordt in onze gemeente toegezien of ze onderwijs ontvangen en zo ja op de kwaliteit van het onderwijs dat kinderen ontvangen wanneer zij op grond van een vrijstelling thuisonderwijs krijgen? Zijn er plannen om dit toezicht te versterken, gezien de zorgen over de ontwikkeling en socialisatie van deze kinderen?
5. Samenwerking met leerplichtambtenaren: Welke rol ziet het college voor leerplichtambtenaren in het licht van dit OM-besluit? Worden er aanvullende middelen of richtlijnen beschikbaar gesteld om leerplichtambtenaren te ondersteunen bij het aanpakken van ongeoorloofd schoolverzuim in deze specifieke gevallen?
6. Landelijke afstemming: Is het college in gesprek met andere gemeenten, Ingrado (de landelijke vereniging voor leerplichtambtenaren), of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om gezamenlijk alternatieve maatregelen te ontwikkelen die de schoolgang van deze kinderen bevorderen? Zo ja, welke initiatieven worden overwogen?
7. Bescherming van kinderrechten: Is het college het met Forza! eens dat ieder kind recht heeft op onderwijs? Zo ja, hoe waarborgt het college dat het recht van kinderen op onderwijs en

ontwikkeling, zoals vastgelegd in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, wordt gerespecteerd in situaties waarin ouders gebruikmaken van een vrijstelling om religieuze redenen?

8. Bij hoeveel kinderen in Haarlemmermeer is er sprake van thuisscholing en hoe wordt daar de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd?

Wij zien uw antwoorden met belangstelling tegemoet en verzoeken u deze binnen de gebruikelijke termijn van 30 dagen te beantwoorden.

Namens Forza!

Marlene Hogervorst