

Convenant Bondgenootschap Basisvaardigheden Maastricht Heuvelland 2023-2026

De Coalitie Laaggeletterdheid Maastricht Heuvelland (nu Bondgenootschap Basisvaardigheden Maastricht-Heuvelland) is opgestart in 2015. In 2017 is er een samenwerkingsconvenant vastgesteld tussen diverse publieke en private partijen: *Taalakkoord tegen bestrijding laaggeletterdheid (2017-2022)*.

Het is tijd om een nieuw convenant te sluiten met de partijen in de subregio Maastricht-Heuvelland, waarin we opnieuw omschrijven waar de samenwerking voor staat. Daarbij nemen we de recente landelijke ontwikkelingen mee en benoemen we doelen, rollen en middelen.

Inleiding

Het volwassenenonderwijs is geregeld in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB), waarbij Heerlen de contactgemeente is voor Zuid-Limburg. Het plan van aanpak basisvaardigheden Zuid-Limburg 2020-2024 is aan de raad van gemeente Heerlen voorgelegd in de rol van contactgemeente voor WEB-Regio Zuid-Limburg.

De minister van Onderwijs heeft nieuw landelijk beleid gemaakt met als naam 'Samen aan de slag voor een vaardig Nederland'. Het is de bedoeling dat het gemeentelijke beleid voor laaggeletterdheid en het beleid voor volwassenenonderwijs (regionaal geregeld) meer verband krijgt met elkaar. Het ministerie heeft in september 2019 afspraken gemaakt met de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) voor de periode 2020-2024. Het Rijk wil hiervoor een plan van aanpak basisvaardigheden ontvangen van de WEB-regio's.

Basisvaardigheden en onderwijs aan volwassenen

Het is belangrijk dat mensen kunnen lezen, schrijven, rekenen en omgaan met de computer. Dit heb je nodig om te kunnen meedoen in de maatschappij. We noemen dit basisvaardigheden. Als je het diploma hebt van het VMBO of MBO 3, dan heb je voldoende basisvaardigheden. Er is onderwijs voor volwassenen die dit niveau nog niet hebben.

Zuid-Limburg

In Zuid-Limburg is het fijn wonen en er zijn veel kansen. Maar er wonen veel mensen met een achterstand in basisvaardigheden. We vinden het belangrijk dat mensen kunnen meedoen. We hebben niet alleen aandacht voor basisvaardigheden. We zorgen ook voor een goede start voor kinderen, het voorkomen van schulden, een veilige wijk en aandacht voor elkaar. We doen dit op een manier die blijft zorgen voor verbetering, dus duurzaam. Deze aanpak heeft invloed op veel onderwerpen waarop de gemeente beleid maakt. Voorbeelden hiervan zijn jeugd, onderwijs, bibliotheek, gezondheid en arbeidsmarkt.

Aanpak basisvaardigheden

Bij basisvaardigheden vinden alle gemeenten in Zuid-Limburg deze vijf punten belangrijk:

1. Het voorkomen van laaggeletterdheid bij kinderen;
2. Eenvoudige taal gebruiken zodat iedereen kan meedoen;
3. Opsporen van inwoners met beperkte basisvaardigheden;
4. Meer mensen met Nederlands als moedertaal laten starten met onderwijs voor volwassenen;
5. Het verhelpen van beperkte basisvaardigheden bij volwassenen met scholing.

Bij punt 1, 2 en 3 kiest iedere gemeente zelf wat ze doet en hoeveel geld dit kost. Bij deze punten werken we samen waar dit kan. Punt 4 en 5 gaan over volwassenenonderwijs. Dit is geregeld in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB). Omdat gemeente Heerlen contactgemeente is, besluit de gemeenteraad van Heerlen namens alle gemeenten en in overleg met de gemeenten (via de WEB ambtenaren) in Zuid-Limburg over het regionaal plan van aanpak. Daarna gaat het plan naar het ministerie van Onderwijs.

Samenwerking Zuid-Limburg

De VNG en de minister willen graag dat gemeenten samenwerken met werkgevers en maatschappelijke organisaties. Ze moeten samen zorgen dat meer mensen in Nederland voldoende basisvaardigheden hebben.

In Zuid-Limburg werken we al samen en willen we van elkaar leren. Hiervoor hebben we overleg. Dit gebeurt op twee manieren.

De gemeenten hebben overleg met VISTA College over het volwassenenonderwijs. Daarnaast werken gemeenten, VISTA College en bibliotheken ook samen met maatschappelijke organisaties en een paar bedrijven. Bij de samenwerking is taal (geletterdheid) het belangrijkste onderwerp. Dit doen we per subregio onder de volgende namen:

- Bondgenootschap voor Geletterdheid Parkstad (BGP) Dit bestaat sinds 2012.
- Coalitie Laaggeletterdheid Maastricht-Heuvelland. Dit bestaat sinds 2015 en gaat verder onder de naam Bondgenootschap Basisvaardigheden Maastricht-Heuvelland (BB-MH)
- Coalitie Laaggeletterdheid Westelijke Mijnstreek. Dit bestaat sinds 2017 en gaat verder onder de naam Bondgenootschap Basisvaardigheden Westelijke Mijnstreek (BB-WM)

Via verschillende bijeenkomsten leerden bedrijven, wethouders en medewerkers met klantcontact uit Zuid-Limburg meer over laaggeletterdheid. Bij alle activiteiten werken taalambassadeurs of ervaringsdeskundigen mee. Dit zijn mensen die vroeger zelf laaggeletterd waren en die aan anderen willen vertellen wat onderwijs volgen op volwassen leeftijd voor hun betekend heeft.

Doelstelling bondgenootschap

Het doel van de samenwerking is;

- Laaggeletterden meer en beter te laten lezen en rekenen.
- Laaggeletterden digitale vaardigheden aan te leren.
- Het organiseren van gezamenlijk activiteiten waarin we kennis delen, de kennis van basisvaardigheden verbeteren en meedoen aan landelijke en provinciale initiatieven.

Om deze doelen te bereiken werken we aan een versterking van het bondgenootschap. Hiervoor is nodig:

- Onderzoek naar een concrete aanpak laaggeletterdheid binnen onze subregio van specifieke doelgroepen die nog niet goed bereikt worden.
- Concretisering van jaarplannen per gemeente om zodoende op sub-regionaal niveau samen te kunnen werken.
- Integrale samenwerking vergroten binnen of/en tussen? de gemeentelijke organisaties en hun partners.
- Werving en begeleiding van vrijwilligers verstevigen en verbeteren.
- Actuele ontwikkelingen monitoren en oppakken.
- Het behouden van een open, eerlijke en constructieve houding door alle leden binnen het bondgenootschap.

Deze doelstellingen zijn gerelateerd aan de regionale doelstellingen in het plan van Zuid-Limburg, zoals beschreven in bijlage 1.

Commitment

Het Bondgenootschap ziet de aanpak van basisvaardigheden als een traject van lange adem dat alleen integraal en in samenwerking met gemeenten en partners binnen diverse leefdomen (of beleidsterreinen) kan worden aangepakt. Hiervoor is commitment nodig op de volgende onderdelen:

- **Capaciteit ter beschikking stellen**
De partnerorganisaties dragen bij door actieve deelname in het bondgenootschap met personele inzet en door reguliere uitvoeringstaken waar mogelijk te verbinden aan de doelstellingen van het bondgenootschap.
- **Financiële middelen voor eigen of gezamenlijke activiteiten.**
 - Naast de Zuid-Limburgse regionale WEB middelen (Wet Educatie en Beroepsonderwijs) kan elke gemeente lokaal extra investeren in het verbeteren van basisvaardigheden.
 - Dit is afhankelijk van het lokale gemeentelijke jaarplan.
 - Daarnaast ontvangt de regio in 2023 – net als in 2021 en 2022 – procesgeld.
- **Actieve deelname aan de diverse overleggen.**
 - Het tactisch bondgenootschap overlegt 4x per jaar.
 - Het uitvoeringsoverleg vergadert minimaal 6x per jaar.
 - Naar behoefte en inzicht kan dit worden bijgesteld.
- **Actieve deelname in de gezamenlijke subsidieaanvragen.**
 - Bondgenoten kunnen samen een projectvoorstel voorleggen met als doel om een subsidieaanvraag te doen (landelijk, provinciaal of regionaal). Daarmee kan onder de vlag van het bondgenootschap een project worden uitgevoerd dat in lijn ligt met het doel en de ambities van het Bondgenootschap Basisvaardigheden Maastricht-Heuvelland (BB-MH).
 - Bondgenoten kunnen aangeven of zij instemmen met het projectvoorstel en of zij willen meedoen aan het project.
 - Bij een subsidieaanvraag treedt een van de bondgenoten op als penvoerder namens de projectgroep van het BB-MH en wordt een gemeentelijke beleidsambtenaar betrokken.
 - Over de financiële verantwoordelijkheid worden nadere afspraken gemaakt tussen de leden van de projectgroep.
- **Commitment organiseren in de eigen organisatie door de verankering van deelname en activiteiten in de jaarplannen en in het beleid van de organisatie.**
 - Iedere gemeente en de partners geven in lokale jaarplannen aan wat de actiepunten zijn die in lijn zijn met de doelen uit het plan van aanpak basisvaardigheden Zuid-Limburg 2020-2024.
 - Jaarlijks wordt een jaarverslag opgesteld met als doel de resultaten te delen met de partners. Alle bondgenoten leveren hieraan een actieve bijdrage.
- **Rapportage van de bereikte effecten.**
 - Kwartaalrapportages van VISTA-college geven inzicht in het aantal deelnemers aan het formele taal- rekenonderwijs en in de voortgang bij de WEB-trajecten.
 - Halfjaarlijkse rapportages van VISTA-college geven inzicht in het aantal deelnemers aan non formeel onderwijs en de voortgang van de deelnemers;
 - Jaarlijks wordt een jaarverslag opgesteld met de bereikte resultaten. Alle bondgenoten leveren hieraan een actieve bijdrage.
- **Deelname aan stage-en of onderzoeksprojecten.**
Aanvragen worden in het tactisch overleg BB-MH voorgelegd. Bondgenoten besluiten gezamenlijk.
- **Borgen regelgeving omtrent AVG.**
Iedere partner is individueel verantwoordelijk voor de naleving van de regelgeving omtrent AVG

Om dit commitment te realiseren zijn samenwerkingspartners (bijlage 2) en een organisatiestructuur (bijlage 3) nodig.

Aldus overeengekomen te Maastricht, 14 september 2023.

Gemeente Eijsden Margraten

Wethouder dhr. C. Piatek

Gemeente Gulpen-Wittem

Wethouder dhr. F. Derksen

Gemeente Maastricht

Wethouder dhr. J. Pas

Gemeente Meerssen

Wethouder mevr. I. Smeets

Gemeente Vaals

Wethouder mevr. E. Jaegers

Gemeente Valkenburg aan de Geul:

Wethouder dhr. J. Kleijnen

Stichting Trajekt

Directeur-Bestuurder mevr. N. Dehing

VISTA College

Lid College van Bestuur VISTA college

Dhr. M. Pistorius

Stichting Lezen en Schrijven

Regiomanager mevr. M. A-Kum

Cubiss

Directeur-bestuurder Cubiss Limburg

Dhr. H. Snier

Bibliotheek Gulpen-Wittem

Voorzitter bestuur

Dhr. W.H. Lecoeur

Openbare Bibliotheek Meerssen

Directeur mevr. H. Plantinga

Centre Céramique, Bibliotheek Maastricht

Directeur dhr. W. Hupperetz

Stichting Heuvellandbibliotheken

Directeur M. Rodenburg

Kenniscentrum Empowerment Maastricht en Heuvelland
Directeur mevr. R. Bal

MTB
Directeur-Bestuurder
Dhr. mr. M.J.M. (Marcel) Jöris

MEE Zuid-Limburg
Directeur-Bestuurder mevr. I. Thuis
I.o Merel van Doezelaar, clustermanager bij MEE

Maastricht UMC+
Mevr. dr. H.J.M.M. Mertens

Stichting ABC
Dhr. H. de Kubber



Bijlage 1

Doelen voor 2020-2024 in Zuid-Limburg

Eind 2024 willen we de volgende doelen hebben bereikt. In jaarplannen maken we duidelijk wat we bedoelen met 'meer' en 'beter'.

1. We zetten ons in om laaggeletterdheid bij kinderen te voorkomen.
2. We hebben meer taalambassadeurs.
3. We krijgen de mensen beter in beeld die Nederlands als moedertaal hebben en basisvaardigheden missen.
4. We werken in Zuid-Limburg als gemeenten samen met organisaties en bedrijven aan het verstevigen van de basisvaardigheden bij mensen die dat nodig hebben.
5. We geven les in basisvaardigheden op een manier die past bij de interesses van mensen die volwassenenonderwijs nodig hebben.
6. Minimaal 70% van de deelnemers van formeel onderwijs heeft na afloop van het WEB-traject een hoger niveau in taal, rekenen of computervaardigheden.
7. Deelnemers aan non-formeel onderwijs kunnen beter meedoen op het werk of privé.
8. We halen meer resultaten met het beleid.

Kwaliteit

Voor het onderwijs aan volwassenen waarbij een diploma wordt gehaald (formeel onderwijs), controleert het ministerie van onderwijs de kwaliteit van het onderwijs. Voor het onderwijs zonder diploma (non-formeel onderwijs) doet de gemeente dit. Het kan zijn dat het Rijk en de VNG nog afspraken gaan maken over kwaliteit. Dit zullen we volgen. Als het nodig is komen we in actie. In Zuid-Limburg geeft VISTA College het meeste onderwijs aan volwassenen. VISTA College heeft het keurmerk 'Blik op Werk' voor de inburgeringslessen. Zo weten we dat VISTA College goed lesgeeft. Daarnaast geeft VISTA College iedere 3 maanden informatie over de deelnemers aan de gemeenten. Door deze informatie weten de gemeenten hoeveel mensen onderwijs hebben en hoeveel ze hebben geleerd.

Monitoren

Voor Zuid-Limburg is les in taal, rekenen of computervaardigheden geen doel op zich. Het moet mensen helpen om voor zichzelf te kunnen zorgen. We willen daarom twee dingen meten:

1. zijn mensen beter in taal, rekenen of computervaardigheden na afloop van hun traject?
2. kunnen mensen beter meedoen op het werk of privé?

Dit gaan we meten bij de deelnemers aan het formele onderwijs.

Het is aan de samenwerkingsverbanden en afzonderlijke gemeenten om eigen jaarplannen te maken gericht op de beleidspijlers uit het plan van aanpak voor Zuid-Limburg.

Bijlage 2

De samenwerkingspartners

De huidige samenwerkingspartners begeben zich op het terrein van lage basisvaardigheden, zijn werkgever of zijn indirect of direct dienstverlenend aan volwassenen.

De samenwerkingspartners zijn:

- Gemeenten Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul.
- Stichting Lezen & Schrijven (LeS), Landelijk advies- en ondersteuningsorganisatie laaggeletterdheid
- Stichting Trajekt, welzijnsonderneming voor Maastricht en Heuvelland
- VISTA- College, aanbieder van volwasseneneducatie in Zuid-Limburg
- Cubiss, provinciale ondersteuningsorganisatie voor bibliotheken, onderwijs en organisaties in het sociaal domein.
- Bibliotheek Gulpen-Wittem
- Openbare Bibliotheek Meerssen
- Centre Céramique, Bibliotheek Maastricht
- Stichting Heuvellandbibliotheken, bibliotheekvoorzieningen in Eijsden-Margraten, Vaals en Valkenburg
- KCEM Stichting Kenniscentrum Empowerment Maastricht en Heuvelland stimuleert actieve participatie van mensen en cohesie van de samenleving,
- MTB, sociaal ontwikkelbedrijf
- MEE-Zuid-Limburg, stichting die zich inzet voor een inclusieve samenleving, gericht op mensen met een beperking.
- Maastricht UMC+, een handelsnaam van het academisch ziekenhuis Maastricht, in samenwerking met de Universiteit Maastricht.
- Stichting ABC

Daarnaast zijn er supporters, die op tijdelijke basis lage basisvaardigheden willen aanpakken en op eigen kracht, in samenwerking een programma uitvoeren (via een overeenkomst).

- MVV Foundation

Organisaties die na ondertekening van dit convenant willen aansluiten bij het Bondgenootschap dienen zich te melden bij het tactisch bondgenootschap.

Nieuw is de mogelijkheid het Bondgenootschap te sponsoren door een financiële bijdrage of dienst, voor een bepaalde activiteit (incidenteel).

Zowel supporter als sponsor kunnen dit middels een keurmerk kenbaar maken middels een certificaat.

Wat is de rol van elke partner?

In de beleidsstukken van het ministerie van OCW is het duidelijk dat de gemeenten een regierol op zich moeten nemen met ingang van 2024. In deze planperiode wordt dit uitgewerkt.

De beleidsmedewerkers van de **deelnemende gemeenten** zijn, naast de overleggen die zij hebben met de contactgemeente Heerlen, actieve deelnemers aan het Bondgenotenoverleg. Zij zijn verantwoordelijk om jaarlijks een *plan van aanpak basisvaardigheden* te maken met de partners in hun gemeente.

Hierin komen de doelstellingen van de subregio Maastricht-Heuvelland én Zuid-Limburg natuurlijk terug.

Lijst van partners

Stichting Lezen en Schrijven heeft een opdracht vanuit het ministerie van OCW en ondersteunt gemeenten en partners als onafhankelijk adviseur bij beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering in een integrale aanpak laaggeletterdheid. Ook stimuleren ze innovatie en delen ze kennis over laaggeletterdheid o.a. vanuit het Expertisepunt Basisvaardigheden.

Zij werken samen met VISTA-College en diverse landelijke en regionale (onderzoeks-)instituten, instellingen en maatschappelijke partners. Tevens ondersteunen zij diverse landelijk gecoördineerde activiteiten zoals de Week van lezen en schrijven.

De bibliotheken hebben een landelijke opdracht in de maatschappelijk functie vanuit het ministerie van OCW en hun gemeente. Zij verbinden de diverse doelstellingen in de aanpak basisvaardigheden en hun maatschappelijke functie en werken die uit in de deelname aan een Taalhuis, de activiteiten in de Informatiepunten Digitale Overheid (IDO's) en de preventie en gezinsgerichte aanpak in de bibliotheken op school (dBos). Bibliotheken krijgen daarvoor rijksmiddelen uit doelsubsidies die aan hun gemeente worden uitgekeerd.

In de bestrijding van laaggeletterdheid/basisvaardigheden en de (gezins-)aanpak van leesbevordering nemen de bibliotheken een centrale rol in als laagdrempelige en neutrale vrijplaats waar iedereen makkelijk toegang heeft en welkom is. Dit geldt ook voor samenwerkingspartners in de Coalitie of lokale samenwerkingsverbanden. Bibliotheken worden door anderen gezien als een belangrijke partner in deze Coalitie. Gemeenten hebben de regie, bibliotheken geven vorm aan het beleid en voeren dit uit met wisselende samenwerkingspartners.

Trajekt, welzijnsonderneming voor Maastricht en Heuvelland is een samenwerkingspartner die intermediair is in vele projecten door haar nabijheid in buurten van Maastricht en dorpskernen in het Heuvelland. Trajekt kent een laagdrempelig aanbod van voorzieningen en activiteiten. Zij werkt samen met iedereen aan zelfstandige bewoners en een vitale buurt. Vanuit die rol en positie spant Trajekt zich in om laaggeletterdheid te signaleren, bespreekbaar te maken en mensen te verwijzen naar activiteiten die helpen basisvaardigheden te versterken. In de laagdrempelige en informele verbinding met de inwoners in de buurt speelt Trajekt een centrale rol. Zo ontstaat er een goed en sluitend aanbod voor laaggeletterden in Maastricht en Heuvelland. Trajekt is partner in het Taalhuis met vier taalpunten in buurthuizen verdeeld over de stad.

Vanuit Trajekt wordt de rol van projectleider/ondersteuner vrijwilligers en taalambassadeurs ingevuld via een detachingscontract met VISTA college. De projectleider heeft een coördinerende en verbindende rol en is via VISTA linking-pin naar de contactgemeente Heerlen. De projectleider is actief betrokken bij de uitvoering van activiteiten en begeleiding van taalambassadeurs. Tevens leidt de projectleider het Uitvoeringsoverleg, waarin vanuit elke organisatie iemand vertegenwoordigd is.

VISTA-College is het opleidingsinstituut dat alle onderwijstaken uitvoert in opdracht van de gemeenten en actief deelneemt in de opleiding en training van vrijwilligers. Zij zijn ook verantwoordelijk voor monitoring en rapportage aan de gemeenten. In dit overleg zijn zij partner voor alle activiteiten die informeel worden aangeboden.

Het droombeeld van **Cubiss** is dat iedereen volwaardig deelneemt aan onze maatschappij. Wij ondersteunen organisaties die zich bezighouden met vraagstukken rondom lezen, leren en informeren. Denk aan het onderwijs, organisaties in het sociaal domein en bibliotheken. Dit doen we door middel van onderzoek, scholing, evenementen (stamtafels), workshops en trainingen, producten en publicaties, presentaties (o.a. met de film Sjeemte), verschillende expertises en effectieve samenwerkingen.

KCEM Stichting Kenniscentrum Empowerment Maastricht en Heuvelland is partner in het digiTaalhuis van de subregio en verzorgt twee keer per week activiteiten in dat kader. Daarnaast kunnen zij incidenteel in projecten of activiteiten actief zijn.

MTB wil voor hun medewerkers actief mogelijkheden scheppen om zich te ontwikkelen, doorverwijzen en ondersteunen in hun behoefte aan verbeteren van de basisvaardigheden.

MEE Zuid-Limburg zet zich in om iedereen zo zelfstandig mogelijk te laten meedoen aan een samenleving waarin iedereen erbij hoort. Ook mensen met een beperking.

Het ideaal van MEE Zuid-Limburg is een samenleving waarin iedereen meedoet binnen zijn of haar mogelijkheden. Voor een deel van de cliënten van MEE zal het verbeteren van basisvaardigheden daar een bijdrage aan kunnen leveren. Binnen de coalitie zoekt MEE de verbinding en samenwerking met partners. Dit om cliënten meer mogelijkheden te bieden om hun basisvaardigheden te vergroten. Daarnaast deelt MEE graag haar kennis over de doelgroepen van MEE met organisaties en professionals.

Maastricht UMC+

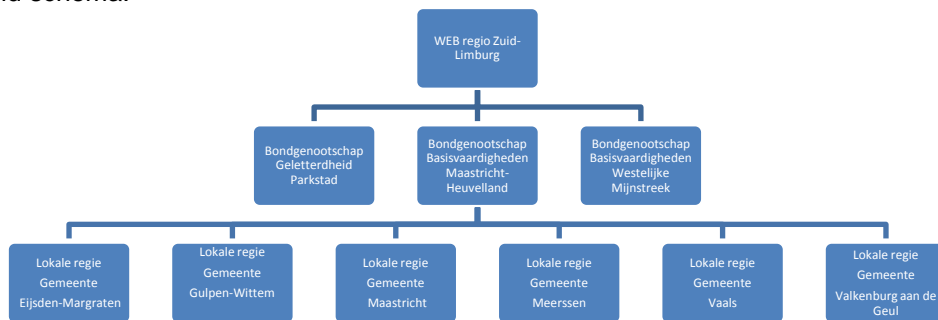
Als Maastricht UMC+ (MUMC+) willen we ons inzetten voor het bevorderen van gezond leven, goede zorg en/ of het voorkomen van ziekten bij mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden. Het MUMC+ is met 6.457 (4.798 fte) medewerkers één van de grootste werkgevers in de regio. Daarnaast zijn er veel contactmomenten met patiënten. Denk per jaar gemiddeld aan 2.432 opnamen, 18.496 dagbehandelingen, 346.167 poliklinische consulten, 28.672 consulten Spoedeisende Hulp (SEH) en 144.520 consulten op afstand. Daarmee heeft MUMC+ een groot bereik. We werken aan bewustwording en het herkennen van medewerkers en patiënten met lage gezondheidsvaardigheden. Verder staat het hertalen van informatie naar een begrijpelijk taalniveau (B1) hoog op de agenda. Samen met taalambassadeurs en andere partners willen we de communicatie en informatie voor patiënten en medewerkers verbeteren. Bij Patiëntenservice kunnen mensen al terecht voor hulp bij digitale zorg. Voor de toekomst hopen we mensen met lage gezondheidsvaardigheden actief door te verwijzen naar een passende instelling voor onderwijs of ondersteuning.

Bijlage 3
Organisatie en overlegstructuur:

Bestuur van het bondgenootschap

Er is gekozen voor een breed overleg, waarbij gemeenten in onderlinge afspraak de regierol hebben. Alle partners hebben aangegeven het belangrijk te vinden om in direct contact met elkaar te staan. Sub-werkgroepen kunnen items voorbereiden of uitwerken voor de algemene Bondgenotenvergadering. Aan het begin van het jaar wordt een agenda opgesteld waarin jaarplanning met concrete meetbare doelen van het Bondgenootschap en/of individuele deelnemers, evaluatie en rapportage worden openomen. Daarvoor zijn de gegevens nodig van de organisaties over financiën en capaciteit, die vooraf aangeleverd dienen te worden.

De aanpak basisvaardigheden in Zuid-Limburg en Maastricht-Heuvelland is georganiseerd volgens onderstaand schema:



Kijken we dan vervolgens naar hoe deze groepen hun aanpak en afspraken vastleggen en uitvoeren, dan ziet dit er zo uit:

