voorstel

Zwolle

# Raadsbrief

Datum 19 maart 2024

| | |
|---|---|
| **Onderwerp** | Vaststelling regionaal verslag leerplicht en Doorstroompunt (RMC) 2022-2023 |
| Versienummer | 1.0 |
| **Portefeuillehouder** | Michiel van Willigen |

**Samenvatting**
Met dit verslag informeren wij u over de regionale en lokale uitvoering van de Leerplichtwet 1969 in het schooljaar 2022-2023. Elke gemeente in de regio IJssel-Vecht stelt het jaarverslag in zijn eigen college vast en stuurt het ter informatie aan de raad.

**Bijlagen**
1. Regionaal verslag Leerplicht en Doorstroompunt (RMC) 2022-2023 (ook digitaal beschikbaar: klik op de hyperlink)

**Openbaarheid**
☒ Openbaar
☐ Geheim

**Wij stellen u voor kennis te nemen van:**
Het regionaal verslag Leerplicht en Doorstroompunt (RMC) 2022-2023.

Datum 6 maart 2024

**Inleiding**
De Leerplichtwet 1969 heeft als doel het recht op onderwijs en ontwikkelen te waarborgen en is een belangrijk instrument bij het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten. De gemeente heeft de taak om de Leerplichtwet 1969 te handhaven en te waarborgen dat kinderen en jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik kunnen maken. De Leerplichtwet 1969 geeft aan burgemeester en wethouders, en in hun verlengde de leerplichtambtenaar, de bevoegdheden om op te treden als het dreigt mis te gaan in de schoolloopbaan van een kind of jongere.
Het regionaal verslag leerplicht en Doorstroompunt (RMC) 2022-2023 geeft een overzicht van het aantal meldingen van schoolverzuim en -uitval van kinderen en jongeren tot 18 jaar binnen de gemeente Zwolle en de overige gemeenten in de regio IJssel-Vecht, gedurende het schooljaar 2022-2023.

**Kader**
• Artikel 25, lid 1 van de Leerplichtwet 1969.

**Kernboodschap**
Hierbij presenteren we u het regionaal verslag leerplicht en Doorstroompunt (RMC) 2022-2023. In dit jaarverslag informeren we u over het gevoerde beleid en de inzet van de leerplichtambtenaren gedurende het schooljaar 2022-2023.
In deze brief benoemen we 3 ontwikkelingen die de in het jaarverslag gerapporteerde toename in verzuimmeldingen kunnen verklaren. Verder kijken we kort vooruit naar de komende schooljaren. De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige kinderen en jongeren binnen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs die wonen in de regio IJssel-Vecht.

**Toelichting**
*Hoger aantal verzuimmeldingen in tijden van economische hoogconjunctuur*
Het schooljaar 2022-2023 liep in tijden van economische hoogconjunctuur. In dergelijke omstandigheden wordt jongeren die bijvoorbeeld lopen, vaker of sneller een baan aangeboden. Zij hebben echter nog geen diploma behaald. Dit noemen we ‘groenpluk’. Stagiairs die ingaan op dit baanaanbod betreden de arbeidsmarkt zonder startkwalificatie. We beschouwen deze jongeren daarom als vsv-ers, ondanks dat ze werken.

*Invloed van corona werkt door in de jaarcijfers van schooljaar 2022-2023*
De effecten van de corona-pandemie hebben de afgelopen jaren invloed gehad op het aantal meldingen van schoolverzuim en -uitval. Begin 2022 werden de coronamaatregelen langzaam versoepeld na een harde lockdown. Uiteindelijk vervielen de laatste maatregelen in maart 2022. Schooljaar 2022-2023 is het eerste gewone schooljaar sinds corona. We zien dat de daling in de meldingen en inzet van Team Leerplicht van het school jaar 2021-2022 ervoor omslaat in een stijging. Er is veel landelijk onderzoek verricht naar de effecten van corona op kinderen en jongeren. Het lijkt erop dat het mentaal welbevinden van kinderen en jongeren meer onder druk kwam te staan naarmate de crisis langer duurde[1].
Mogelijk speelt dit gegeven een rol in de toename van het aantal meldingen en de opvolging door Team Leerplicht.

[1] NJI: Effect van corona op jeugd, gezin en jeugdveld- een literatuuroverzicht 2021

*Gevolgen instroom ontheemden zijn herkenbaar in de cijfers*
Vanwege de oorlog in Oekraïne zijn sinds 24 februari 2022 miljoenen Oekraïners ontheemd geraakt. Een groot aantal ontheemden wordt in Nederland opgevangen. Het aantal Oekraïense kinderen en jongeren in Nederland is in schooljaar 2022-2023 verder toegenomen. Aan deze kinderen en jongeren komt het recht op onderwijs toe. Zij zijn volgens de Nederlandse wet ook leerplichtig.
Op het moment dat jongeren ingeschreven worden in de gemeente, en niet binnen 4 weken een onderwijsinschrijving bekend is, wordt automatisch een melding gedaan van ‘absoluut verzuim’.
Het aantal Oekraïense kinderen en jongeren voor wie een melding van absoluut verzuim is gedaan, is gestegen in het schooljaar 2022-2023. Dit effect is terug te zien in het totale aantal meldingen ‘absoluut verzuim’.

*Het jaarverslag is een regionaal verslag en draagt daarmee bij aan de realisatie van de regionale doelstellingen van het Leerplicht en Doorstroompunt (RMC)*
Jongeren hebben recht op onderwijs om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij /en de arbeidsmarkt. Vanuit dit uitgangspunt werken de gemeenten in de regio IJssel-Vecht met het Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2021-2024.
In het regionaal Meerjarenbeleidsplan beschrijven we als elf samenwerkende gemeenten in Doorstroompunt (RMC) regio IJssel-Vecht onze gezamenlijke visie en ambitie ten aanzien van de wettelijke leerplicht en Doorstroompunt (RMC) taken en de regionale samenwerking.

*We geven invulling aan de Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp*
Alle kinderen in Zwolle kunnen veilig en gezond opgroeien en zich positief ontwikkelen. Kinderen en jongeren en hun ouders werken zoveel mogelijk in een gewone setting (met name gezin en school) aan ontwikkeling, meedoen en welbevinden. Een ononderbroken schoolloopbaan is daarbij van groot belang. Als dit om welke reden dan ook (tijdelijk) niet lukt, organiseren we passende ondersteuning (vanuit passend onderwijs en/of het sociaal domein). Dat doen we zodanig dat de eigen kracht en veerkracht van het kind, gezin, de klas of school versterkt worden, zodat het zelf oplossend vermogen en het opvoedklimaat versterkt wordt.
Daarbij werken we met goede verbindingen tussen een kind in zijn/haar gezin, op school en/of andere plekken. We sluiten aan bij de eigen kracht van kinderen, gezinnen en scholen om opgroeien en opvoeden van alle kinderen optimaal te laten verlopen. Daarvoor zoeken we naar andere vormen van inzet van onderwijs en mogelijkheden vanuit het sociaal domein om inzet van jeugdhulp waar mogelijk te voorkomen.[2]

*We dragen bij aan de realisatie van doorlopende ontwikkellijnen*
De leerplicht geldt tot 18 jaar. Als een jongere uitvalt op school is dit een vroegtijdig schoolverlater (VSV). Vroegtijdig schoolverlaten wordt nadrukkelijk in verband gebracht met jeugdwerkloosheid en overige maatschappelijke uitval. Om uitval te voorkomen zoekt Team Leerplicht-Doorstroompunt (RMC) continu de verbinding met de beleidsterreinen Jeugdzorg en Werk- en Inkomen, arbeidsmarkt regio en de wijkteams, om gezamenlijke preventie en de integrale aanpak van signalen binnen het Sociale Domein te realiseren, met als doel jongeren zo effectief te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan.

[2] Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp (2017), 6-7.

Datum 6 maart 2024

**Maatschappelijk draagvlak & participatie**
Niet van toepassing

**Communicatie**
Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergadering gepubliceerd op de website van de gemeente Zwolle en verspreid onder de ketenpartners.

**Financiën**
Niet van toepassing.

**Risico's**
De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-Doorstroompunt (RMC) volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de rapportages van DUO of andere ministeriële rapportages of dashboards. Voor het jaarverslag tellen we werkprocessen of het aantal meldingen in een schooljaar.

**Vervolg**
Niet van toepassing.

**Openbaarheid**
Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en wethouders van Zwolle,

burgemeester, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer