Evaluatie kinderraad



April 2023

Samenvatting

Het doel van deze evaluatie is om helder te krijgen wat de kinderraad in haar eerste vier jaar heeft opgeleverd en te kunnen adviseren of de kinderraad een vervolg moet krijgen binnen de gemeente. De evaluatie is uitgevoerd aan de hand van een procesevaluatie, waarbij meerdere betrokkenen gevraagd zijn naar hun ervaringen met de kinderraad.

De kinderraad en de organisatie daaromheen hebben zich in de afgelopen vier jaren ontwikkeld tot een succesvolle, energieke en daadkrachtige raad en organisatie. Er zijn mooie resultaten zichtbaar geworden binnen de gemeente, naar aanleiding van inzet van de kinderraad en kinderburgemeester. Daarnaast leren kinderen veel van de kinderraad, participeren ze in besluitvorming en zijn ze ambassadeur voor de gemeente. Het advies is dan ook de kinderraad voort te zetten en te borgen binnen de organisatie.

Inhoudsopgave

Samenvatting....2
Inhoudsopgave....3
Inleiding....4
Start....5
Beginsituatie....5
Planning....5
Doelen....6
Projectgroep....7
Verloop....8
Proces....8
Communicatie....8
Samenwerking....9
Afspraken....9
Onverwachte gebeurtenissen....9
Ontwikkelen....10
Resultaat....11
Doelen behaald....11
Rol kinderburgemeester....12
Resultaten bruikbaar....12
Budget....12
Conclusie en aanbevelingen....13
Conclusie....13
Aanbevelingen....13

Inleiding

Vier jaar geleden is de kinderraad met veel enthousiasme gestart. Er is toen besloten om in het vierde jaar te gaan evalueren, voor u ligt deze evaluatie. De evaluatie rapportage is bestemd voor de betrokkenen bij de kinderraad, de gemeenteraad en het college van B&W. Het doel van deze evaluatie is om zicht krijgen op wat het instellen van de kinderraad in de afgelopen jaren heeft opgeleverd, het kunnen adviseren over de voortgang van de kinderraad en om doelen te stellen voor de komende jaren. Daarnaast willen we inzichtelijk maken of de kosten binnen de begroting zijn gevallen.

De evaluatie geeft antwoord op de volgende vragen:
- Welke doelen zijn bij het instellen van de kinderraad en kinderburgemeester gesteld en zijn deze gehaald?
- Wat heeft het instellen van de kinderraad de kinderen, Vaart Welzijn en de gemeente opgeleverd?
- Welke kosten zijn gemaakt om de kinderraad in te stellen en faciliteren, valt dit binnen de begroting? Komen de kosten ten laste van de juiste budgetten?
- Zijn de taken en rollen die van belang zijn voor het organiseren van een kinderraad en kinderburgemeester op een passende manier georganiseerd?

Om deze vragen te kunnen beantwoorden is er input gevraagd vanuit de projectgroep en de burgemeester. Daarnaast is er informatie gehaald uit evaluaties van de kinderraadsleden en hun ouders.

De evaluatie is een procesevaluatie waarbij stil gestaan wordt bij de start van de kinderraad, het verloop en het resultaat. Daarnaast is de vraag meegenomen of de basisideeën die ten grondslag liggen aan de kinderraad, behaald zijn. Het gaat om:
- Educatie van politiek bij kinderen.
- Burgerschap.
- Betrekken kinderen bij besluitvorming.
- Burgemeester, ceremoniële functie.
- Zichtbaarheid.
- Scholen betrekken.

De evaluatie is uitgevoerd door Iris van den Berg en Els Oosterveer, beleidsadviseurs Jeugd, in samenwerking met de projectgroep. Daarnaast zijn verschillende betrokkenen geraadpleegd voor de evaluatie.

“Het was leuk, speciaal, bijzonder om mee te maken en ook heel leerzaam.”
Kinderraadslid

Start

Beginsituatie

In 2018 ontstond de wens om in Assen een kinderburgemeester en kinderraad te installeren. Deze plannen kregen steeds meer concrete contouren, waarna in december 2018 door het college en de raad akkoord is gegeven om te starten met de kinderraad. De kinderraad valt in de portefeuille van burgemeester Out.

Er is een projectgroep samengesteld om de kinderraad vorm te gaan geven, deze bestaat uit de volgende disciplines en taken.

- Communicatie; verzorgt de communicatie van de kinderraad.
- Griffie; voorbereiding van de kinderraad, afhandeling en bedenkt samen met Ontwikkeling en Advies de inhoud.
- Ontwikkeling en Advies; verzamelen van thema's om aan de kinderraad voor te leggen.
- Medewerker kabinetszaken; begeleiden van de (loco)kinderburgemeester, link tussen de burgemeester en kinderraad/burgemeester, verzoeken gericht aan de kinderburgemeester gaan via de medewerker kabinetszaken en worden in samenspraak met de burgemeester en projectgroep afgewogen. Daarnaast gaat de medewerker kabinetszaken mee naar diverse ontvangsten/optredens en bereid deze voor.
- Vaart Welzijn; contact met scholen, werven van kinderen, ondersteunen van kinderen en het onderhouden van contact met de ouders.
- Duurzaamheidscentrum Assen (later aan de projectgroep toegevoegd); maken van de vertaalslag van beleid naar interessante vormen voor de kinderraad.

Vanuit de projectgroep is een werkgroep gevormd die alle vergaderingen daadwerkelijk vorm geeft en alle activiteiten begeleid.

In het voorjaar van 2019 was er een open inloopmiddag met allerlei activiteiten en stemhokjes voor het werven van kinderraadsleden. Daarbij waren ook raadsleden aanwezig. De destijds betrokken projectgroep geeft aan dat het een goede start was. In volgende jaren is een soort gelijke middag niet opnieuw georganiseerd omdat de kinderen hun eigen opvolging verzorgden. Na deze start is in september 2019 de eerste kinderraad gestart.

Planning

De projectgroep is tevreden over de planning van de start van de kinderraad. De voorbereidingen hierin zijn goed verlopen. Het eerste jaar is leerzaam geweest. Er zijn aanpassingen gedaan voor de jaren erna. Voorbeelden hiervan zijn: het eerder plannen en communiceren van data, het installeren van zowel de kinderraad als de kinderburgemeester, de nieuwe kinderraadsleden voor de zomervakantie bekend maken en voor de zomer een lijst met onderwerpen verzamelen voor de volgende kinderraad. Daarnaast heeft de projectgroep gemerkt dat ze het meeste kunnen bereiken in de periode van oktober tot juni. Bij de start van de kinderraad zijn de kinderen het meest enthousiast, maar moeten nog een beeld krijgen van wat het inhoudt om onderdeel te zijn van de kinderraad. Wanneer de periode van de kinderraad tegen het einde loopt, is er soms wat minder enthousiasme.

Kinderen en ouders hebben aangegeven over het algemeen tevreden te zijn met de planning, maar dat het fijn zou zijn rekening te houden met kinderfeestdagen zoals 11 november.

Doelen

Bij de aanvang van de kinderraad in 2019 werden de volgende doelen voor de kinderraad gesteld:

- De kinderen leren over de gemeenteraad, participatie, democratie en burgerschap.
- De kinderen leren hun mening te vormen en uiten.
- De mening van deze groep kinderen meenemen als gemeente.
- Kinderen betrekken bij het schrijven van nieuw beleid.

De kinderraad is een soort oefenplaats voor democratie, participatie en burgerschap. Niet alleen kinderen en ouders krijgen hier veel van mee, ook de scholen. Kinderen krijgen de ruimte om in de klas te vertellen over de kinderraad, de klas is hiermee de achterban. Het spel 'Democracity' heeft ook bijgedragen aan het behalen van de bovenstaande doelen.

Uit de evaluaties van kinderen en hun ouders blijkt dat ze met hun deelname aan de kinderraad leren om te debatteren, compromissen te sluiten en hun mening te vormen en uiten. Dit gebeurt in de vergaderingen waarin de kinderen met elkaar in debat gaan. Er wordt inhoudelijk over verschillende, actuele onderwerpen gesproken. De gemeenteraad en ambtenaren hebben de mogelijkheden om hun ideeën of problemen voor te leggen aan de kinderraad. Daarnaast kan de kinderraad zelf onderwerpen aandragen voor de gemeenteraad of ongevraagd advies geven over een (actuele) ontwikkeling, een voorbeeld hiervan is het anti-pest advies. Op deze manier worden kinderen betrokken bij het vormen van nieuw beleid. Naast de politieke kwaliteiten die de kinderraadsleden ontwikkelen, blijkt uit de jaarlijkse evaluaties dat ze ook op andere gebieden ontwikkelen. Zo wordt aangegeven dat kinderen meer zelfstandig worden gedurende het kinderraadsjaar, leren verplichtingen na te komen, sneller anderen aan durven te spreken en hebben leren concentreren.

In het eerste en tweede jaar heeft de kinderraad concreet bijgedragen en hun stem laten horen. Het derde jaar kwam dit, mede door corona, minder van de grond.

De projectgroep van de kinderraad is vaardiger geworden in het mee laten denken en praten van kinderen over allerlei onderwerpen. Er wordt voorbesproken hoe een onderwerp in de kinderraad behandeld wordt en wat daarbij aan achtergrondinformatie en gerichte vragen voor de kinderraad moet worden meegenomen. Bij de volgende kinderraad wil de projectgroep starten met de uitleg hoe een gemeente werkt en wat het verschil is tussen de gemeenteraad en de kinderraad. Sommige dingen zijn namelijk iets anders georganiseerd, wat soms zorgt voor onduidelijkheid bij de kinderen.

"… Heeft meer interesse en kennis over politieke partijen, actuele onderwerpen, participatie, onderwerpen op lokaal niveau en vergaderen."

Ouder kinderraadslid

Projectgroep

De projectgroep is betrokken vanaf de start in 2019, een heldere taakverdeling volgde iets later. In de periode daarna is er versterking gekomen vanuit het Duurzaamheidscentrum Assen om de vertaalslag te maken van een beleidsstuk naar werkvormen en inhoud op het niveau van de kinderraad.

Op het gebied van beleid zijn er in de eerste twee jaren stevige dossiers besproken, in de laatste twee jaren was dit minder. Mogelijk heeft dit onder andere met corona te maken. Daarnaast geeft de werkgroep aan hierin ook een actieve rol nodig te hebben vanuit ontwikkeling en advies om onderwerpen aan te blijven dragen. Bij het aandragen van onderwerpen moet rekening gehouden worden met de actieve periode van de kinderraad, van oktober tot en met juni.

Na het aftasten en inregelen bij de start van de kinderraad is het inmiddels een integraal project geworden met korte lijnen. Er is een grote mate van betrokkenheid door alle projectleden. Door een werkbezoek aan de kinderraad van Groningen en Madurodam werd destijds bevestigd dat we het goed georganiseerd hebben in Assen. De kinderraad heeft een groot bereik in Assen; bijna alle scholen doen mee. Ook tijdens corona was er een kinderraad, ze wisten snel om te schakelen naar een digitale vorm.

Verloop

Proces

In de afgelopen jaren heeft de projectgroep zich mee ontwikkeld met de kinderraad. Verbeterpunten die zich voordeden of uit tussentijdse evaluaties met de kinderen/ouders kwamen, zijn aangepakt en doorgevoerd. Hierdoor is het proces doorlopend bijgeschaafd en verbeterd. Zo loopt het contact met ouders en scholen nu beter. In de pauzes is de kinderraad gewisseld van koekjes naar fruit. De projectgroep is betrokken en reflecteert op de gang van zaken, wat er voor zorgt dat de organisatie rondom de kinderraad zich blijft ontwikkelen.

Het is vanaf het eerste jaar gelukt om voldoende enthousiaste kinderen te vinden die plaats willen nemen in de kinderraad. Met een maximum van één kind per klas (meerdere groepen 8 klassen mogen per klas één kandidaat beschikbaar stellen). Elk jaar wisselen de kinderraadsleden. Nog niet alle basisscholen leveren (jaarlijks) een kinderraadslid. Naast kinderen uit het reguliere onderwijs, participeren ook kinderen uit het speciaal basisonderwijs. Er is contact geweest met scholen of ze bereid zijn leerlingen voor de kinderraad te leveren. Eén school heeft aangegeven volgend jaar weer een leerling aan te dragen, van andere scholen is hier geen reactie op gekomen.

De kinderraad kiest de kinderburgemeester door middel van verkiezingen, om te ervaren hoe dit gaat. Bijna de helft van de kinderen wil graag kinderburgemeester worden. Kinderen promoten zichzelf bijvoorbeeld door een vlog of PowerPoint te maken. De burgemeester is graag betrokken/zichtbaar in het proces waarbij de kinderraad een kinderburgemeester kiest.

De kinderburgemeester is ook onderdeel van de kinderraad met een eigen stem, dit werkte het beste voor de kinderraad. Soms wordt er voor een agenda onderdeel een andere voorzitter aangesteld (bijvoorbeeld collega Vaart Welzijn) zodat de kinderburgemeester ook kan deelnemen aan het gesprek. Naast de kinderburgemeester is er ook een loco-kinderburgemeester. Opvallend feit is dat de kinderburgemeester vier keer een meisje is geweest.

Communicatie

De kinderraad communiceert via social media en een nieuwsbrief, daarnaast zijn de kinderen van de raad allemaal ambassadeur van de kinderraad. De projectgroep denkt na over het benutten van nieuwe communicatie kanalen, zoals: “De kinderraad Assen” instagrampagina actief in te zetten en mogelijke andere kanalen. Daarnaast zouden de kinderen kunnen vloggen, daarop worden de kinderen getraind. De projectgroep zou op deze manier graag meer gebruik gaan maken van verschillende communicatiekanalen extern.

De communicatie binnen de projectgroep verloopt goed. De projectgroep heeft de wens dat er meer input komt vanuit de afdeling ‘ontwikkeling en advies’ en ziet daarom graag een collega vanuit dit team actiever betrokken. Via verschillende interne kanalen wordt er geprobeerd collega’s op te roepen om de kinderraad te betrekken bij hun visie/beleid, hier komt niet altijd veel respons op. Het is belangrijk om actief onderwerpen op te halen.

De communicatie naar de kinderen toe kan nog beter; geen lange teksten want deze worden niet goed gelezen. Een actievere rol van ouders en school bij het voorbespreken van de kinderraad kan ervoor zorgen dat zij beter geïnformeerd en vaker bij de kinderraadsvergaderingen aanwezig zijn.

Ouders geven in de evaluaties aan dat het fijn zou zijn dat er kortere lijnen zijn wanneer de vaste begeleiding niet aanwezig is. Vanuit Vaart Welzijn zal er een extra begeleider ingezet gaan worden om de continuïteit te kunnen waarborgen. Daarnaast geven de meeste ouders aan de communicatie duidelijk te vinden, een enkele ouder geeft aan dat hier verbetering in mogelijk is. Dan met name wanneer kinderen toezeggingen doen in de kinderraad, dit niet altijd afgestemd is met ouders.

Samenwerking

De interne samenwerking verloopt goed. Zowel binnen de projectgroep als tussen de projectgroep en de organisatie. De projectgroep weet verschillende teams te vinden en zoekt regelmatig afstemming, zoals bijvoorbeeld met de wijkcoördinatoren over een plan om mee te denken over inclusieve speeltuinen.

De samenwerking met scholen wordt ervaren als prettig, elk jaar worden alle scholen opnieuw uitgenodigd om een kinderraadslid aan te dragen. Vaart Welzijn kan ondersteunen in dit proces en hierin zijn korte lijnen. In de jaarlijkse evaluaties worden de scholen nog niet meegenomen. Dit zou in de toekomst mooi zijn, om naast de structurele feedback van kinderen en ouders ook structureel feedback van scholen te ontvangen.

De werkverdeling tussen de werkgroep en projectgroep sluit op elkaar aan, een groot deel van de werkgroep maakt ook onderdeel uit van de projectgroep. Er is onlangs een extra afstemmingsmoment toegevoegd, de werkgroep komt twee weken voorafgaand aan de kinderraadvergadering samen om de onderwerpen van de vergadering te concretiseren.

Afspraken

Binnen de projectgroep worden afspraken over het algemeen goed nagekomen. Wanneer afspraken niet nagekomen worden, wordt dit besproken. Vanuit Vaart Welzijn wordt opgemerkt dat één begeleider voor de kinderraad kwetsbaar is, bijvoorbeeld bij ziekte of vakantie. De projectgroep heeft daarom een tweede begeleider vanuit Vaart Welzijn gevraagd om zo de continuïteit in begeleiding van de kinderen te waarborgen.

De kinderraadsleden komen over het algemeen hun afspraken na. Bij de verplichte onderdelen van de kinderraad wordt erop toegezien dat zij ook van begin tot eind bij aanwezig zijn. Lukt dit niet dan gaat de begeleider vanuit Vaart Welzijn (kort) in gesprek om te achterhalen wat de reden is en te motiveren volledig aanwezig te zijn, dit werkt goed.

Onverwachte gebeurtenissen

Wat niemand aan heeft zien komen en iedereen is overkomen, is de corona pandemie. De projectgroep is trots hoe ze hiermee zijn omgegaan. Kinderen bleven gemotiveerd en betrokken terwijl alles online moest. De kinderraadsvergaderingen werden online gecontinueerd, online hebben zij leren vloggen en een kookworkshop gehad. Het was vooral een lastige afweging wanneer er weer fysiek kon worden afgesproken. In coronatijd is er mogelijk één kinderraadvergadering komen te vervallen, andere vergaderingen zijn doorgegaan. Ook kinderraadsleden geven aan dat ze het, ondanks corona, een leerzaam en leuk kinderraadsjaar vonden.

Het is een keer voorgevallen dat een kinderraadslid plotseling stopte, kinderraadsleden meerdere malen afwezig waren of geregeld eerder weg moesten. Bij de start is in de ouderavond duidelijk

uitgelegd dat deelname aan de kinderraad een commitment is. Bij de uitvraag is ook helder dat er van je verwacht wordt dat je er bent. Er wordt uitgelegd dat sommige dingen facultatief zijn, maar kinderraadsvergaderingen zijn verplicht. Wanneer gemerkt wordt dat kinderen meerdere malen afwezig zijn of vaak eerder weg moeten, wordt contact gezocht met ouders om dit bespreekbaar te maken. Wanneer een kinderraadslid stopt, wordt er contact gezocht met de betreffende school, om te onderzoeken of er mogelijkheden zijn een nieuw kinderraadslid aan te dragen.

Ontwikkelen

De projectgroep is tevreden over de gang van zaken. Door elke vergadering terug te kijken op de kinderraadvergadering, worden verbeterpunten snel gesignaleerd en opgepakt. Daarnaast helpen de evaluaties bij ouders en kinderen om tijdig veranderingen door te kunnen voeren. Een voorbeeld hiervan is dat de kinderen hebben aangegeven meer te willen bewegen en pauze hebben tijdens de kinderraad. Vergaderingen zijn naar aanleiding hiervan opgesplitst in een inhoudelijk uur, pauze en een actief uur. De tijd wordt benut met actieve werkvormen en/of gastsprekers.

Om nog beter de doelen te bereiken wil de kinderraad nog meer inzetten op het ophalen van relevante thema's binnen Ontwikkeling & Advies. Dit kan bereikt worden door maandelijks dit punt te agenderen tijdens de weekstart van Ontwikkeling & Advies en ambassadeurs (waaronder de projectgroepsleden en B&W) actief te houden hun ogen en oren open te houden voor nieuwe input. Daarnaast is het van belang dat er weer een collega vanuit Ontwikkeling & Advies aansluit bij de vergaderingen van de projectgroep, om de verbinding met beleid niet te verliezen.

De burgemeester, projectgroep en kinderraadsleden zouden graag zien dat elk jaar er een concreet onderwerp is waarop de kinderraad invloed heeft en kan beslissen, zodat aan het einde van het jaar zichtbaar is geworden wat dit heeft opgeleverd. Het zou motiverend zijn en extra aandacht genereren wanneer er een overzicht komt van wat de kinderraad (per bestuur jaar) heeft bereikt en dat dit ergens hangt in het gemeentehuis (en socials): "mede mogelijk gemaakt door de kinderraad 2023". Zoals in eerdere jaren bijvoorbeeld de geveltuin en speelhunebed.

Daarnaast zou de burgemeester graag zien dat de kinderraad steeds meer toegroeit naar de adviesrol die ze kunnen hebben richting de raad. Waarbij de kinderraad zich kan verdiepen in een onderwerp, kan adviseren aan de raad en mogelijk een paragraaf kan toevoegen in een raadsvoorstel. Zo zou de kinderraad ook steeds meer positie en participatie binnen de gemeenteraad kunnen krijgen. Het is hierbij van belang dat er enerzijds aanbod van onderwerpen vanuit de organisatie is en anderzijds de kinderraad zelf invloed heeft op onderwerpen waar ze zich over uitspreken.

.

Resultaat

Doelen behaald

Kinderen zijn na de kinderraad meer maatschappelijk betrokken. Ze weten dat er een gemeenteraad is in Assen die lijkt op hun kinderraad. Door middel van het spel 'Democracity' hebben de kinderen meer kennis van hoe democratische besluitvorming werkt, dat er keuzes gemaakt worden waarop je gaat investeren en hiervoor met elkaar in debat moet gaan. Daarnaast weten ze dat ze later lid kunnen worden van een politieke partij. Sommige groep 8 leerlingen worden hier al enthousiast voor. Een eventueel vervolg heeft ook de aandacht, bijvoorbeeld wanneer kinderen betrokken willen blijven door bijvoorbeeld actief deel te nemen in een jongerenpanel/raad. In de praktijk blijkt dat de kinderen hier nog niet open voor staan omdat ze druk bezig zijn met de overgang naar het voortgezet onderwijs.

De kinderraad is zichtbaar binnen de maatschappij en gemeente. Er zijn tastbare resultaten zoals het speelhunebed en de geveltuintjes. Daarnaast hebben de kinderraad en de kinderburgemeester in de afgelopen vier jaren heel wat werkbezoeken gedaan en gesproken met instanties en burgers. Ze waren onder andere op bezoek bij politie, DNK-NXT, het TT circuit en het Drents Museum. Hier luisteren de kinderraadsleden naar wat er in de gemeente gebeurd en wat de gemeente te bieden heeft, zo worden de kinderraadsleden ook een ambassadeur voor de gemeente.

Het jaarlijks uitnodigen van een raadslid, wethouder en/of burgemeester voor een Q&A wordt als waardevol ervaren. Dit geeft kinderen nog meer inzicht in hoe het binnen de raad en het college van burgemeester en wethouders in zijn werk gaat. De burgemeester vindt het waardevol om jaarlijks door middel van een Q&A aanwezig te zijn binnen de kinderraad en zo aansluiting te hebben met de kinderraad. In het aankomende jaar wil de projectgroep in de eerste bijeenkomsten meer uitleg geven over de overeenkomsten en verschillen tussen kinderraad en gemeenteraad.

Uit de jaarlijkse evaluatie met kinderraadsleden en ouders blijkt dat kinderen het spelen van 'Democracity' als leerzaam en leuk hebben ervaren. Ze geven aan dat ze geleerd hebben over politiek en te debatteren, voor hun mening op te komen, samenwerken, vergaderen, omgaan met mensen, waarom je mening geven belangrijk is en met mensen durven te spreken.

Ouders geven in de evaluaties aan dat ze zien dat hun kinderen zich ontwikkeld hebben binnen de kinderraad, meer voor groepen durven te spreken, over politiek geleerd hebben en assertiever zijn.

De projectgroep heeft als doel om in de toekomst de achterban binnen scholen nog meer te betrekken. Dit wordt al gedaan, maar zou nog meer kunnen. Door middel van de kinderraad en de begeleiding vanuit Vaart Welzijn, is er goed contact met de scholen ontstaan en zijn zowel de gemeente als Vaart Welzijn laagdrempeliger te benaderen voor ouders en scholen. Daarnaast merkt de projectgroep dat er steeds meer partijen in de stad wat willen met de kinderraad.

> "Leuk om bewustwording te bemerken over besluitvorming in de gemeente. De commitment is mooi om te zien, ondanks af en toe geen zin, toch je 'verplichting' nakomen. "
> *Ouder van kinderraadslid*

Rol kinderburgemeester

Vier jaar op rij is een enthousiaste kinderburgemeester gekozen. Ouders geven aan dat het heel leerzaam voor hun kind is. De werkgroep ziet de kinderburgermeesters echt groeien in hun rol. Deze kinderen worden steeds betere sprekers en krijgen ook echt mandaat vanuit de kinderraad om hun rol goed te kunnen vervullen. Een mooie bijvangst! De “optredens” waren ook zeer bijzonder en speciaal te noemen. Met name in coronatijd; de kinderburgemeester heeft bij een aantal bijzondere momenten mogen “optreden”.

De burgemeester geeft aan dat hij het prettig vindt om samen met de kinderburgemeester aanwezig te kunnen zijn bij officiële momenten, zoals de intocht van sinterklaas en de dodenherdenking. Daarnaast is het mooi dat de kinderburgemeester ook alleen naar officiële momenten kan, dankzij goede begeleiding. Het was in het begin zoeken naar een goede balans wanneer de kinderburgemeester alleen of samen met de burgemeester aanwezig moest zijn, maar deze balans lijkt steeds meer te zijn gevonden. Het blijft belangrijk om in de toekomst kritisch te blijven kijken naar de frequentie van de inzet van de kinderburgemeester.

Resultaten bruikbaar

Door de ervaring lukt het steeds beter om de resultaten uit de kinderraad te gebruiken. Wanneer er een spreker met een vraag voor de kinderraad komt wordt er aandacht besteed aan het formuleren van een heldere vraag, afbakening en realistische verwachtingen. De projectgroep blijft alert op de bruikbaarheid en terugkoppeling van de spreker richting de kinderraad wat er met de uitkomsten gedaan is, hier is nog een verbeterslag te halen.

Budget

Voor de afgelopen vier jaar was €50.000 budget voor de kinderraad, dit bedrag was niet toereikend. De griffie heeft extra kosten gemaakt vanwege extra kosten en wensen voor extra budget om de Tweede Kamer te bezoeken. De ingezette uren van de collega’s werkzaam bij de gemeente en griffie en de kosten van de raadszaal worden niet meegenomen in de begroting.

Conclusie en aanbevelingen

Conclusie

De kinderraad en de organisatie daaromheen heeft zich in de afgelopen vier jaren ontwikkeld tot een succesvolle, energieke en daadkrachtige raad en organisatie. Kinderen ervaren een gevoel van verantwoordelijkheid en deelname aan de kinderraad leert hen samen te werken aan gemeenschappelijke doelen. Ze leren niet alleen over democratie en leiderschap, maar ook over communicatie, onderhandeling en probleemoplossing.

Een ander positief aspect van de kinderraad is dat het een platform biedt voor kinderen om hun creativiteit te uiten, ideeën te delen en te participeren. Door middel van de kinderraad kunnen kinderen hun stem laten horen en helpen bij het bepalen van de richting van hun school, buurt of gemeenschap. Dit kan leiden tot innovatieve oplossingen voor problemen en het creëren van een gevoel van gemeenschap. Hiermee zijn de doelen die bij het instellen van de kinderraad gesteld zijn, gehaald.

Niet alleen de projectgroep, ook de kinderen, ouders, betrokken partijen en scholen zijn erg enthousiast over de kinderraad en hebben hier positieve ervaringen mee. Wanneer er verbeterpunten zijn worden deze snel opgepakt en verwerkt, met als gevolg een prettige en constructieve sfeer. Daarnaast ontstaan er korte lijnen en weet men elkaar snel te vinden. Beleid zal weer meer aangehaakt moeten worden.

Naar aanleiding van bovengenoemde successen, zou het wenselijk zijn de kinderraad voort te zetten en te borgen binnen de organisatie.

Rekening houdend met de inflatie en het niet toereikende budget van de afgelopen vier jaar, zal er een ruimer budget beschikbaar moeten zijn wanneer de kinderraad doorgaat. De kinderraad had €12.500 per jaar te besteden. De nieuwe kostenberekening vanuit de projectgroep en Vaart Welzijn voor 2023 komt uit op €17.300 per jaar. Hiervan gaat €10.764 naar Vaart Welzijn voor personele inzet.

Wanneer de kinderraad een vervolg krijgt, is het wenselijk het budget aan te passen en vanuit één kostenplaats te financieren.

Aanbevelingen

Om de kinderraad succesvol te laten blijven en verder te laten ontwikkelen, zijn er naar aanleiding van deze evaluatie de volgende aanbevelingen:

- De kinderraad borgen binnen de organisatie. Daarmee ook structurele middelen beschikbaar stellen.
- De kinderraad vanuit één kostenpost financieren, waardoor de financiën overzichtelijker zijn.
- Jaarlijks een concreet onderwerp agenderen waarop de kinderraad invloed heeft en kan beslissen en dit zichtbaar maken.
- Meer externe communicatie, bekendheid via verschillende kanalen genereren.
- Opnieuw structurele aansluiting vanuit ontwikkeling en advies in de projectgroep, om de verbinding met beleid te houden en onderwerpen op de agenda te krijgen.
- De achterban binnen scholen nog meer betrekken, zowel in input als in samenwerking met de scholen.
- De terugkoppeling van resultaten binnen de organisatie behaald naar aanleiding van input van de kinderraad, naar de kinderraad optimaliseren.

- Jaarlijkse (digitale) evaluatie naar scholen sturen.