

Onderwerp: "Onderwijskansenbeleid: Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)"

Ons kenmerk: 2024-044688

Nummer.

Elst,

AAN DE RAAD

1. Voorstel

1. Het beleidsplan "Onderwijskansenbeleid: 'Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)' vast te stellen;

2. Inleiding

De afgelopen jaren ontvangt de gemeente specifieke uitkeringen vanuit het Rijk voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Er is voor deze periode geen apart beleidsplan gemaakt. De beleidskaders voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) zijn gestoeld op een in 2013 geformuleerde en door de gemeenteraad vastgestelde beleidsnotitie met daarin de kaders voor peuteropvang en VVE voor doelgroeppeuters. Deze beleidsnotitie is gedateerd. Met het voorliggende beleidsplan wordt het beleid geactualiseerd.

Op 21 november 2023 is de raad geïnformeerd over de stappen die wij hebben genomen om tot de ontwikkeling en het schrijven van het onderwijskansenbeleid te komen.

De Adviesraad Sociaal Domein heeft zich gebogen over het beleidsplan "Onderwijskansenbeleid: 'Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)'. Wij hebben de feedback doorgenomen, een aantal aanpassingen gericht op de planning overgenomen en extra toelichting gegeven bij een aantal kanttekeningen van de Adviesraad Sociaal Domein.

Middels bijgevoegd raadsvoorstel leggen wij het concept beleidsplan "Onderwijskansenbeleid: Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)" ter vaststelling voor aan de raad.

3. Doel en beoogd effect

De gemeente Overbetuwe en haar educatieve partners willen alle kinderen de beste ontwikkelkansen geven. De eerste levensjaren zijn hierin van groot belang. Ieder kind in Overbetuwe verdient een eerlijke kans op een succesvolle onderwijsloopbaan en een verantwoordelijke plek in de maatschappij, ongeacht waar zijn of haar wieg staat.

4. Argumenten

- 1.1. Wij hebben een actueel onderwijskansenbeleid met daarin heldere kaders voor interne en externe partners voor de uitvoering van het onderwijskansenbeleid;

- 1.2. We streven in Overbetuwe naar een integrale aanpak voor deze groep kinderen, waarin we de volgende drie doelen nastreven:

1. **we maken het mogelijk dat kinderen een zo goed mogelijke start op de basisschool maken.** Dit betekent dat wij ons inspannen om voldoende en kwalitatief hoogwaardig aanbod aan voorschoolse educatie en ondersteuning voor peuters met een (risico op) taal- of onderwijsachterstand te realiseren. Binnen het gemeentelijke beleid is en blijft dit de hoogste prioriteit: we zetten ons in om jonge kinderen zoveel mogelijk ontwikkelingskansen te bieden, zodat zij goed voorbereid het onderwijs instromen;
2. **we ondersteunen het onderwijs, zodat zij kinderen die een risico lopen op een onderwijsachterstand of een onderwijsachterstand hebben zo goed mogelijk stimuleren.** Tegelijkertijd weten wij dat niet alle taal- en onderwijsachterstanden bij de start van het onderwijs verdwenen zijn. Ook zijn er kinderen met een taal- en onderwijsachterstand die tussentijds instromen in het onderwijs, zoals bijvoorbeeld nieuwkomers. Het onderwijs is de primaire verantwoordelijke om – wanneer dit het geval is - deze kinderen te ondersteunen;
3. **wij treden op als regisseur om verbindingen te realiseren tussen partijen binnen het netwerk rondom kinderen.** Dat doen wij door educatieve partners met elkaar samen te laten werken om het aanbod en de voorzieningen met elkaar te verbinden en op elkaar aan te laten sluiten.

5. Kanttekeningen en risico's

- 1.1. Er is een financieel risico. De financiën voor de beleidsperiode 2025 tot en met 2028 staan niet vast. De begroting bestaat grotendeels uit de bijdrage van het rijk voor het bestrijden van onderwijsachterstanden (zie ook onder punt 6 onder financiën). De hoogte van de rijksbijdrage wordt jaarlijks per kalenderjaar vastgesteld. De huidige specifieke uitkering (SPUK) regeling voor het bestrijden van onderwijsachterstanden loopt tot en met 2026. Het beleidsplan loopt van 2024 tot en met 2028. Tussendoor kan de SPUK regeling veranderen en kan de rijksbijdrage lager uitvallen

6. Financiën

De gemeente ontvangt middelen van het Rijk voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. De kosten zijn hoger begroot dan de inkomsten van het rijk, per saldo zet de gemeente daarom ook eigen middelen in. In onderstaande tabel wordt de begroting van 2024 weergegeven.

Eigen middelen	€	160.886,00
Rijksmiddelen	€	421.874,00
Totaal	€	582.760,00

Het grootste deel van de middelen wordt nu besteed aan voorschoolse educatie. Daarmee voldoet de gemeente aan haar wettelijke taak om voor voldoende voorschoolse voorzieningen te zorgen. Ook wordt vanuit deze middelen ondersteuning aan kinderopvang, gezinnen en onderwijs geboden bij nieuwkomers, woonwageng-, Roma- en Sinti-kinderen.

De gemeente zal met kinderopvanghouders onderzoeken hoe de nieuwe voorschoolse educatie (ve) financiering eruit zal zien. Dat zal ook doorvertaald worden naar de begroting voor 2025 en 2026 van de gemeente Overbetuwe, waarbij uiteraard ook rekening gehouden zal moeten worden met de financiële houdbaarheid voor de gemeente.

7. Duurzaamheid

Duurzaamheid is geen thema bij dit onderwerp.

8. Vervolg

Planning

De werkagenda voor de komende periode ziet er als volgt uit:

2024

- Start onderzoek nieuwe ve-financiering
- Uitvoering vve-monitor 2024
- Start ontwikkeling samenwerkingsagenda voor het lokale educatieve agenda overleg
- Planning uitvoeringsprogramma 2024 -2028

2025

- Kick-off uitvoering uitvoeringsprogramma 2024- 2028/vve-werkgroep
- Kwaliteitsdialoog stakeholders vve-monitor 2024
- Oplevering nieuwe subsidiestelsel ve
- Opstellen subsidieregeling behorend bij nieuwe ve-financiering
- Oplevering samenwerkingsagenda voor het lokale educatieve agenda overleg
- Start exploratie voor een lokale kwaliteitskader voorschoolse educatie

Deze werkagenda zal uitgewerkt worden in een specifiekere uitvoeringsagenda voor 2024 tot en met 2028. Hiervoor zal de gemeente nauw samenwerken met onder andere de gemeentelijke vve-werkgroep en de partners in het lokale educatieve agenda overleg.

Communicatie

Na de vaststelling van het beleidsplan zullen wij het beleidsplan delen met de Adviesraad Sociaal Domein, de partners binnen het Lokale Educatieve Agenda overleg en de partners in de gemeentelijke werkgroep voor-en vroegschoolse educatie.

Initiatiefnemer, interactievorm en rol gemeente

De gemeente is initiatiefnemer. De Adviesraad Sociaal Domein heeft geadviseerd. De educatieve partners in de gemeente; kinderopvangorganisaties, onderwijs, jeugdgezondheidszorg en het samenwerkingsverband hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van het beleidsplan.

Met het beleid geeft de gemeente uitvoering aan een wettelijke taak, namelijk het zorgen voor voldoende voorzieningen voor voorschoolse educatie en het bestrijden van onderwijsachterstanden.

In het uitvoeringsprogramma zullen wij tussentijds evaluatiemomenten inplannen om de uitvoering van het beleid te evalueren.

1. Het beleidsplan "Onderwijskansenbeleid: 'Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)";
2. 2023-059809: Informatiememo raad "Stand van zaken onderwijskansenbeleid"
3. Het advies van de Adviesraad Sociaal Domein van 15 juni 2024
4. De reactie op het advies van de Adviesraad Sociaal Domein van 3 september 2024 aan de Adviesraad Sociaal Domein
5. 13INT03516: Notitie: Voorschoolse voorzieningen in Overbetuwe (2 december 2013)
6. 3RB000193: Raadsbesluit "Voorschoolse voorzieningen in Overbetuwe: Harmonisatie en VVE" (4 februari 2014)
7. Concept-raadsbesluit "Onderwijskansenbeleid: 'Samen bouwen aan gelijke kansen in Overbetuwe (2024-2028)'"

De behandelend ambtenaar is Suhail Gomez. Technische vragen dienen uiterlijk donderdagmorgen om 08:00 uur voor de betreffende politieke avond te worden gesteld via griffie@overbetuwe.nl

R.P. Hoytink-Roubos