gemeente Rheden

Raadsinformatiebrief

datum	voor	Afdeling/cluster
1 april 2022	Raad	beleid
behandeld door	**ons kenmerk**	**bijlage(n)**
G. Oosterveld-Huizing	CONCEPT	0

Onderwerp
Binnenklimaat scholen in de gemeenten Rheden en Rozendaal

Binnenklimaat scholen in de gemeente Rheden en Rozendaal
Naar aanleiding van uw verzoek om geïnformeerd te worden over het binnenklimaat op de scholen in de gemeente Rheden doen wij u deze informatiebrief toekomen. Omdat de scholen in de gemeente Rozendaal onder schoolbesturen vallen die ook in onze gemeente scholen hebben staan, hebben wij de scholen in Rozendaal in deze informatiebrief meegenomen. Met deze informatiebrief proberen wij u een zo volledig mogelijk beeld te geven van het binnenklimaat op de scholen voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo in onze gemeente en in de gemeente Rozendaal. We spreken van een zo volledig mogelijk beeld, omdat uit de inventarisatie onder de scholen is gebleken dat schoolbesturen op verschillende wijze de luchtkwaliteit vaststellen. Niet alle scholen beschikken op het moment van schrijven bijvoorbeeld over CO2 meters. Het merendeel wel. De scholen die daar nog niet over beschikken, gaan dit echter wel organiseren nu het Rijk via de lumpsumbekostiging geld beschikbaar stelt voor een CO2 meter in elke klas.
Van de scholen die wel over CO2 meters beschikken heeft ongeveer de helft vaste meters in elk lokaal. De andere helft gebruikt ‘’losse’’ meters om regelmatig te monitoren.
Een deel van de scholen die niet over (vaste) CO2 meters beschikken heeft onderzoek laten uitvoeren of de scholen qua capaciteit van luchtverversing voldoet aan het bouwbesluit bestaande bouw.

Basisonderwijs
Er zijn in de gemeente Rheden en de gemeente Rozendaal 21 basisscholen, waarvan één speciale school voor basisonderwijs. Kijkend naar de luchtkwaliteit op de scholen in het basisonderwijs zien wij dat op 3 scholen na, alle scholen (met tijdelijke maatregelen) qua CO2 of qua capaciteit van luchtverversing voldoen aan het bouwbesluit bestaande bouw of nieuwbouw. Met tijdelijke maatregelen wordt bedoeld het openzetten van deuren en ramen. Daarmee vindt voldoende luchtverversing plaats, maar wil niet zeggen dat het binnenklimaat optimaal is. In de winterperiode betekent dit dat de temperatuur vaak niet behaaglijk is in de klas. Daarnaast brengt het openzetten van ramen en deuren geluidsoverlast van buiten en van binnen de school met zich mee. Bovendien is het niet energiezuinig.
Zonder het treffen van tijdelijke maatregelen voldoen 6 van de 21 basisscholen aan de CO2 eisen of aan de eisen qua luchtverversingscapaciteit.

Voortgezet onderwijs
Kijkend naar de luchtkwaliteit op de scholen voor voortgezet onderwijs lukt het op 4 van de 5 schoollocaties om in alle lokalen te voldoen aan de CO2 eis van maximaal 1200 ppm. Op een deel van de scholen zijn daar wel maatregelen voor nodig zoals extra ventileren en minder leerlingen in de klas. Op 1 school lukt het ondanks extra ventileren niet om in alle lokalen aan de norm te voldoen. Op 3 van de 5 schoollocaties heeft elk lokaal een CO2 meter, deels sensor gestuurd.

MBO
Op het MBO wordt qua luchtverversingscapaciteit voldaan aan het bouwbesluit. Om aan de norm te voldoen, wordt gebruik gemaakt van een ventiliatieprotocol.

Aanpak
Het binnenklimaat op scholen is in eerste instantie een verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. In het Beleidskader Integraal Huisvestingsplan Onderwijs hebben wij opgenomen, dat wij in relatie tot renovatie en (ver)nieuwbouw samen met het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs met de kwaliteit van huisvesting en duurzaamheid aan de slag willen en gezien de

landelijke eisen ook zullen moeten. De verbetering van het binnenklimaat is daar onlosmakelijk mee verbonden.

Dorus Klomberg,
Portefeuillehouder Onderwijshuisvesting