Raadsvoorstel

Zaaknummer: 2121944
Steller: J. Korthals
Datum commissie:
Datum raadsvergadering:

Team: ODL
Teammanager: Dennis Roet
Portefeuillehouder: R. Assendelft
E-mail: j.korthals@hoorn.nl

Onderwerp

Agendering
Ter besluitvorming

Bijlagen

1	Notitie Lokale Educatieve Agenda 2024 - 2027
2	
3	
4	
5	

De raad besluit

1. De Lokale Educatieve Agenda 2024 – 2027 vast te stellen, met daarbij de evaluatie Lokale Educatieve Agenda 2018 – 2021. De kernpunten zijn;

a) verdieping van de doorgaande ontwikkellijn, waardoor het integrale jeugdaanbod in Hoorn verder wordt gerealiseerd, met hierbij inbegrepen een hernieuwde IKEC visie;
b) het bevorderen van de kansengelijkheid in het Hoornse onderwijs;

Samenvatting
De gemeenten, schoolbesturen en kinderopvang zijn verplicht om een periodiek op overeenstemming gericht overleg (OOGO) te voeren over onderwerpen waar zij een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor dragen. Het betreft het Ondersteuningsplan Passend Onderwijs, Onderwijshuisvesting en de gemeentelijke nota's met betrekking tot het jeugdbeleid. Daarnaast dienen het jeugdveld en gemeente minimaal één keer per jaar overleg te hebben over de bestrijding van onderwijsachterstanden. Binnen veel gemeenten worden deze onderwerpen samengevat in een Lokale Educatieve Agenda (LEA). In Hoorn wordt voor een termijn van vier jaar door gemeente, schoolbesturen, kinderopvang en andere betrokkenen in het jeugd/onderwijsveld een LEA opgesteld, waarin opgaven en ambities voor de komende vier jaar staan beschreven. In de bijgaande notitie vindt u de opbrengsten van de LEA 2018 – 2021 en de in samenwerking met de partners in jeugd en- onderwijsveld tot stand gekomen LEA 2024 – 2027.

1. Inleiding: reden van het voorstel

Aanleiding
Gemeente, de Hoornse schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en andere organisaties in het jeugd/onderwijsveld stellen een LEA op waarin zij de ambities voor de komende vier jaar benoemen. De LEA 2018 – 2021 is tot een einde gekomen waarna een agenda voor de nieuwe termijn moet worden geformuleerd.

Belang
Het behoud van een goede samenwerking tussen de verschillende spelers binnen het jeugd/onderwijsveld en het behoud en doorontwikkeling van een goed onderwijsaanbod in de gemeente Hoorn, waardoor gelijke kansen worden bevorderd en uitval uit het onderwijs wordt voorkomen.

Centrale vraag
Welke ambities met betrekking tot de samenwerking van onderwijs en gemeente wil de raad vastleggen?

2. Beoogd maatschappelijk resultaat
Een onderwijsaanbod in Hoorn waarin kinderen zoveel mogelijk gelijke kansen krijgen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

3. Bijdrage aan de duurzaamheidsambitie
De LEA 2024 – 2027 heeft tot doel kinderen en jongeren zich maximaal (binnen hun eigen capaciteiten) te laten ontplooien en zo een bijdrage te leveren aan het welzijn en zelfredzaamheid van de jongste generatie inwoners van Hoorn.

4. Kaders

Artikel 167a Wet voor het primair onderwijs (WPO) en artikel 72 Wet op het voortgezet onderwijs (WVO)
Dit artikel schrijft voor waar onderwijs, kinderopvang en gemeente overleg over dienen te voeren en de frequentie waarop dit moet gebeuren.

De aspecten met betrekking tot onderwijs en zorg raken aan de strekking van de Wet op de Expertisecentra (WEC), waarin het speciaal onderwijs is geregeld.

5. Argumenten
Binnen de Lokale Educatieve Agenda college, schoolbesturen en kinderopvangorganisatie gedurende de komende vier jaar de volgende ambities verwezenlijken.

Doorgaande ontwikkellijn
De afgelopen jaren hebben de partners in het onderwijsveld stappen gezet richting de totstandkoming van IKC's in Hoorn. Er wordt binnen IKC's gewerkt vanuit de behoefte van de betreffende omgeving en van de daar aanwezige bewonersgroep. Ongeacht de specifieke lokale behoefte wordt er in algemene zin gewerkt aan een doorgaande ontwikkellijn. Dit betekent dat zowel de cognitieve, pedagogische als de sociale ontwikkeling van het kind, in samenhang en als continuproces door betrokkenen wordt gestimuleerd. Dit vereist nauwe samenwerking tussen professionals onderling en professionals met ouders. Voorwaarden voor deze samenwerking zijn coördinatie, informatieoverdracht en gezamenlijke kennisuitwisseling.

De participanten binnen de LEA hebben de volgende resultaten benoemd voor de komende 4 jaar;

- Totstandkoming van een hernieuwde IKC visie, met hierbij inbegrepen;
  - Mate van organisatorische samenhang tussen IKC partners (onderwijs, kinderopvang en eventueel zorg en welzijn);
  - implementatie éénduidige pedagogische benadering op IKC niveau;
  - functies
  - huisvesting in relatie tot bovenstaande punten

- Inrichten van het lerend netwerk met betrekking tot de VVE, met hier bij inbegrepen;
  - optimalisering toeleiding en verhoging bereik;
  - verbetering en standaardisering van de overdracht tussen voor en onderbouw van het

basisonderwijs;
- totstandkoming monitoring van effecten VVE;
- verankering van het kinderwerk in de VVE en de onderbouw van het basisonderwijs.

Kansengelijkheid

De LEA partners zijn gekomen tot een visie op kansengelijkheid die is gestoeld op drie pijlers. Namelijk het onderwijs zoveel mogelijk toegankelijk maken voor verschillende groepen in gezamenlijkheid (inclusiviteit). Ten tweede de totstandkoming van een toereikend ondersteuningsaanbod in en rond de school voor kinderen die dat nodig hebben. Ten slotte de totstandkoming van een aanbod van sport- en cultuureducatie dat voor iedere Hoornse scholier toegankelijk moet zijn.

De participanten beogen in de komende periode de volgende resultaten te behalen;

- Totstandkoming van een visie op inclusief onderwijs in Westfries verband;
- Regionaal dekkend aanbod aan onderwijsvoorzieningen, met hierbij inbegrepen;
  - verdere integratie van zorg en onderwijs binnen speciaal- en regulier onderwijs;
  - beperking van de stroom leerlingen in speciaal onderwijs buiten de regio
- Borging en uitbreiding van het preventief aanbod, met hierbij inbegrepen;
  - borging en instandhouding van aanbod gericht op vroegsignalering;
  - inzet op gebruik en misbruik van genotsmiddelen en drugs;
  - intensivering van inzet op ouderbetrokkenheid
- Herziening aanbod cultuureducatie vanuit het uitgangspunt dat cultuureducatie voor ieder kind beschikbaar moet zijn. Hierbij inbegrepen;
  - de inrichting van een centraal coördinatiepunt;
  - een met het onderwijsveld afgestemd aanbod;
  - het aanbod wordt aangeboden in een doorlopende lijn van voorschool naar voortgezet onderwijs;
- Continuering van het huidige Sport en beweegprogramma, vanuit het uitgangspunt dat sportactiviteiten voor ieder kind beschikbaar moeten zijn,

6. Maatschappelijk draagvlak en participatie

De lokale Educatieve Agenda is in gezamenlijkheid met schoolbesturen, kinderopvangorganisaties, jeugdzorgorganisaties en andere spelers in het jeugd/jongerenveld tot stand gekomen en wordt hierdoor breed gedragen.

7. Financiële gevolgen

Dit voorstel heeft geen gevolgen voor de gemeente Hoorn.

8. Communicatie

Het besluit van de gemeenteraad zal worden gecommuniceerd aan alle LEA partners.

9. Realisatie

Het vertalen van de ambities naar concrete actiepunten zal de komende periode vorm krijgen in verschillende werkgroepen bestaande uit vertegenwoordigers vanuit de gemeente en de LEA partners vanuit en onderwijs, en op basis van thema, kinderopvang. Een deel hiervan heeft een lokaal karakter en een deel vindt plaats in Westfries verband.

Hoorn,

het college van burgemeester en wethouders van Hoorn,

de secretaris, de burgemeester