

Bijlage 2 (Deel II raadsinformatiebijeenkomst 1 april 2025)

Doel raadsinformatiebijeenkomst: Gezamenlijk uitgangspunten definiëren die de basis vormen bij de keuzes die we maken.

Kanttekeningen vooraf

- We bespreken tijdens de raadsinformatiebijeenkomst hoe de gemeente invulling mag geven aan beleid ten aanzien van Nieuwkomers. ‘Dat’ we beleidskeuzes maken, is niet ter sprake. (we spreken de ‘hoe’ en niet het ‘wat’)
- We houden rekening met de wensenlijst in ons beleid, maar kunnen niet garanderen dat we alle besproken input één op één overnemen.
- Voorafgaand aan Mentimeter delen we de ‘spelregels’, bijvoorbeeld keuze in vrije ruimte om input te delen en wel/niet spreken op persoonlijke titel middels initialen. Zo komen we op een efficiënte wijze tot het effectief ophalen van informatie
- Na de Mentimeter ronde is er ruimte voor dialoog.

Inhoud

Het programmateam zet zich al langere tijd in voor Nieuwkomers in de gemeente Rheden en heft daarvoor de volgende programmadoelen gesteld. Per programmadoel stellen we de gemeenteraad verdiepende vragen om te komen tot een concretisering van de programmadoelen en een beleidsvisie Nieuwkomers.

1. Het bieden van een kansrijke start en een fijne plek in de samenleving
2. Een voortrekkersrol vervullen in de kunst van het samenleven en samenwerken
3. Het normaliseren van immigratie en integratie in de samenleving

Inhoud stellingen per programmadoel

Programmadoel 1: Het bieden van een kansrijke start en een fijne plek in de samenleving

Stelling I (Vul in)

Aan welke woorden denkt u bij een kansrijke start en fijne plek in de samenleving?

Stelling II (Wat vindt u belangrijker?)

A. Iedere nieuwkomer krijgt in Rheden kans om mee te doen en bij de Rhedense samenleving te horen.

B. Alle inspanningen om nieuwkomers een kansrijke start te geven, dienen zoveel mogelijk ten gunste te komen aan gemeente Rheden.

Stelling III (Maak een prioritering in de volgende uitgangspunten)

Ik vind het belangrijk dat Nieuwkomers vanaf de eerste dag in Rheden:

- De taal te leren
- Leerplichtige kinderen toegang hebben tot onderwijs
- Een nuttige dagbesteding hebben (vrijwillig of betaald)
- Mee kunnen doen met sport en cultuur
- Mee kunnen doen aan sociale activiteiten
- Toegang krijgen tot zorg

Programmadoel 2: Een voortrekkersrol vervullen in de kunst van het samenleven en samenwerken

Stelling I (Vul in waar u aan denkt)

Waar denkt u aan bij een voortrekkersrol?

Stelling II (Met welke stelling voelt u zich het meest verbonden?)

A. Ik vind het een mooi voorbeeld als de gemeente zelf (een) Nieuwkomer(s) in dienst neemt.

B. De gemeenten moet alternatieve woonvormen bedenken voor Nieuwkomer(s).

Stelling III (Met welke stelling voelt u zich het meest verbonden?)

- A. Ik voel mezelf als inwoner van Rheden ook gedeeltelijk verantwoordelijk voor de kunst van het samenleven en werken.
- B. De gemeente heeft een faciliterende rol in de kunst van het samenleven en samenwerken.

Stelling IV (Vul de volgende zin aan):

Door de komst van Nieuwkomers naar de gemeente Rheden, maak ik mij zorgen ten aanzien van het beleid voor nieuwkomers over en dient er extra aandacht te zijn voor de volgende top 3 aan onderwerpen:

1.
2.
3.

Programmadoel 3: Het normaliseren van immigratie en integratie in de samenleving.

Stelling I (Wat vindt u belangrijker?)

- A. Een Nieuwkomer moet onderdeel worden van het bestaande Rhedense sociale netwerk.
- B. Inburgeren betekent m.i. voornamelijk de Nederlandse taal machtig worden.

Stelling II (Wat vindt u belangrijker?)

- A. Nieuwkomers kunnen een belangrijke rol spelen in het oplossen van tekorten op de arbeidsmarkt.
- B. De gemeente Rheden moet het voor lokale ondernemers aantrekkelijk(er) maken om Nieuwkomers werk aan te bieden.

'Stelling III' (Geef, indien gewenst, antwoord op de volgende vraag)

Wat is volgens u een belangrijk uitgangspunt voor integratie van Nieuwkomers, welke nog niet aan bod is gekomen?

Na afronding van Mentimeter verschijnen de resultaten in beeld. Het team geeft op basis van deze resultaten een korte terugkoppeling. Na beantwoording van onderstaande vraag, is er ruimte voor de dialoog.

4. Waar wilt u verder over praten?