



Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs Noordenveld

Voorwoord

Voor u ligt de Noordenveldse Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs. In deze agenda staat de gezonde en gelukkige toekomst van onze jeugdigen centraal. We willen hen de beste en eerlijke kansen geven om goed op te groeien in Noordenveld.

Steeds meer jeugdigen hebben te maken met mentale problemen. Daarom willen we ervoor zorgen dat er op tijd hulp beschikbaar is en dat jeugdigen zich gesteund voelen. We willen dat iedereen zich goed voelt, en dat het makkelijker wordt om over mentale gezondheid te praten. Het gebruik van middelen zoals alcohol en drugs onder jeugdigen baart ons zorgen. We werken samen met scholen en andere partners om jeugdigen en hun omgeving bewust te maken van de gevaren en hen te helpen als ze problemen hebben. Preventie en vroeg ingrijpen zijn hierbij essentieel.

Kansengelijkheid is een belangrijk thema in de uitvoeringsagenda. Iedere jeugdige moet dezelfde kansen krijgen, ongeacht waar ze vandaan komen of in welke situatie ze zitten. We zetten ons in om obstakels weg te nemen in opvoeding, onderwijs en op de arbeidsmarkt, zodat iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen en dromen waar te maken. Dat begint al heel vroeg, zelfs voor de geboorte. We willen onze jeugdigen een kansrijke start geven.

Deze uitvoeringsagenda is opgesteld met dank aan onze partners kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, stichting Welzijn in Noordenveld, GGD Drenthe, VNN en politie. Wij kijken ernaar uit om de plannen uit deze agenda uit te voeren en samen te werken aan een betere toekomst voor onze jeugdigen.

Met vriendelijke groet,

Alex Wekema – wethouder Jeugd
Kirsten Ipema – wethouder Onderwijs
Gemeente Noordenveld

Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs Noordenveld

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1.1 Impact van de Hervormingsagenda Jeugd	3
1.2 Samen aan de slag voor de jeugd in Noordenveld	3
1.3 Thema's Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs Noordenveld:	3
1.4 Lokaal Educatieve Agenda (LEA)	4
1.5 Jeugdigen hebben hun mening gegeven	4
1.6 Evaluatie en monitoring	4
2. Visie en uitgangspunten	5
3. Lokale en landelijke kaders	6
4. Structuur Noordenveld	7
4.1 Samenhang met andere overleggen in Noordenveld	7
4.2 Jeugd en veiligheid	8
5. Uitvoeringsagenda per thema	9
Thema 1 Mentale gezondheid	9
Thema 2 Middelengebruik	14
Thema 3 Kansengelijkheid	18
Thema 4 Kansrijke start	27
Thema 6 Jeugd en veiligheid	29
Bijlagen	34
Bijlage 1. Landelijke en lokale kaders	34

Inleiding

In de Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs zijn de visie en de uitgangspunten van de Omgevingsvisie Noordenveld 2030 vertaald naar de uitvoering. In de Omgevingsvisie Noordenveld 2030 staat de algemene doelstelling van het integraal jeugdbeleid in Noordenveld als volgt beschreven:

Optimale ontwikkelingskansen bieden zodat jeugdigen (0-23 jaar) in Noordenveld zich kunnen ontwikkelen tot gezonde zelfstandige burgers die volwaardig deelnemen aan de samenleving.

1.1 Impact van de Hervormingsagenda Jeugd

Op 19 juni 2023 is de Hervormingsagenda Jeugd vastgesteld. Doel van de Hervormingsagenda Jeugd is betere en tijdige zorg en ondersteuning op de juiste plek wanneer dit nodig is en een beheersbaar en daarmee duurzaam financieel houdbaar stelsel. De Hervormingsagenda Jeugd bevat een groot pakket aan afspraken, waar op veel punten nog uitwerking plaats vindt. De opgaven vanuit de Hervormingsagenda Jeugd worden gekoppeld aan deze Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs.

1.2 Samen aan de slag voor de jeugd in Noordenveld

In de Stuurgroep Jeugd is uitgesproken dat we in Noordenveld gezamenlijk aan de slag willen met de algemene doelstelling van het jeugdbeleid. De Stuurgroep Jeugd bestaat uit belangrijke spelers uit het veld, zoals kinderopvang (waaronder peuterspeelgroepen), primair onderwijs, voortgezet onderwijs, stichting Welzijn in Noordenveld, GGD Drenthe, VNN, politie en de gemeente Noordenveld. Tijdens deze bijeenkomst hebben de diverse partijen vanuit hun eigen expertise gedeeld wat zij zien onder jeugdigen in Noordenveld. Op basis van deze informatie zijn thema's benoemd waar we gezamenlijk mee aan de slag willen in Noordenveld.

1.3 Thema's Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs Noordenveld:

De verschillende partijen hebben aangegeven wat zij belangrijk vinden en daar zijn de volgende thema's uitgekomen:

1. Mentale gezondheid: versterken van de mentale gezondheid van jeugdigen
2. Middelengebruik: het verminderen van middelengebruik onder jeugdigen
3. Kansengelijkheid: goede (school)loopbaan voor jeugdigen
4. Kansrijke start: goede start voor de eerste 1000 dagen van een kind
5. Jeugd en veiligheid: voorkomen en aanpakken van jeugdcriminaliteit

Als laatste thema wordt de doorgaande ontwikkelingslijn benoemd die als een rode draad door dit document heen loopt. Alle voorgaande thema's zijn een onderdeel en dragen bij aan deze doorlopende ontwikkelingslijn.

1.4 Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

Gemeente en onderwijs hebben de wettelijke taak regelmatig OOGO te voeren op een aantal onderwerpen. De meeste onderwerpen vallen ook onder een van de genoemde thema's vanuit de uitvoeringsagenda's en kunnen daarin meegenomen worden.

Vanuit de Wet Primair Onderwijs en de Wet Voortgezet Onderwijs 2020 heeft de gemeente de taak om minimaal één keer per jaar te overleggen met schoolbesturen van basisonderwijs en voortgezet onderwijs en de houders van de kinderopvangvoorzieningen. Het doel is om gezamenlijk afspraken te maken over het bevorderen van integratie, voorkomen van segregatie, bestrijden van onderwijsachterstanden en het afstemmen van de inschrijvings- en toelatingsprocedures.

Hier zal, naast de uitvoeringsagenda jeugd, tenminste een keer per jaar aandacht voor zijn op de agenda van de stuurgroep jeugd.

1.5 Jeugdigen hebben hun mening gegeven

De jeugdigen zijn bevraagd op wat zij belangrijk vinden voor de jeugd in Noordenveld. Er hebben gesprekken plaatsgevonden met de leerlingenraden van CBS De Hoeksteen in Roden, GBS De Rank in Roden, Kindcentrum Speel en Leer in Veenhuizen, De Esborg in Roden en De Ronerborg in Roden. Hun inbreng is meegenomen in deze Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs. Ook de Kinderadviesraad (KAR) Noordenveld heeft advies gegeven op een aantal thema's.

1.6 Evaluatie en monitoring

De acties uit de Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs worden gemonitord via de Stuurgroep Jeugd die 2 keer per jaar plaats vindt. Hier vindt eventuele bijsturing plaats.



2. Visie en uitgangspunten

Wij willen voor alle jeugdigen in onze gemeente dat ze zich kunnen ontwikkelen. Wij willen hen samen met andere betrokken partijen (kinderopvang (waaronder peuterspeelgroepen), primair onderwijs, voortgezet onderwijs, welzijnswerk, politie en zorg- en hulpverleningsorganisaties) kansen bieden om hun talenten te ontwikkelen en op te groeien als inwoners die mee doen en kunnen doen in de samenleving.

De algemene doelstelling van het integraal jeugd(hulp)beleid van de gemeente Noordenveld is:

Optimale ontwikkelingskansen bieden zodat jeugdigen (0-23 jaar) in Noordenveld zich kunnen ontwikkelen tot gezonde zelfstandige burgers die volwaardig deelnemen aan de samenleving.

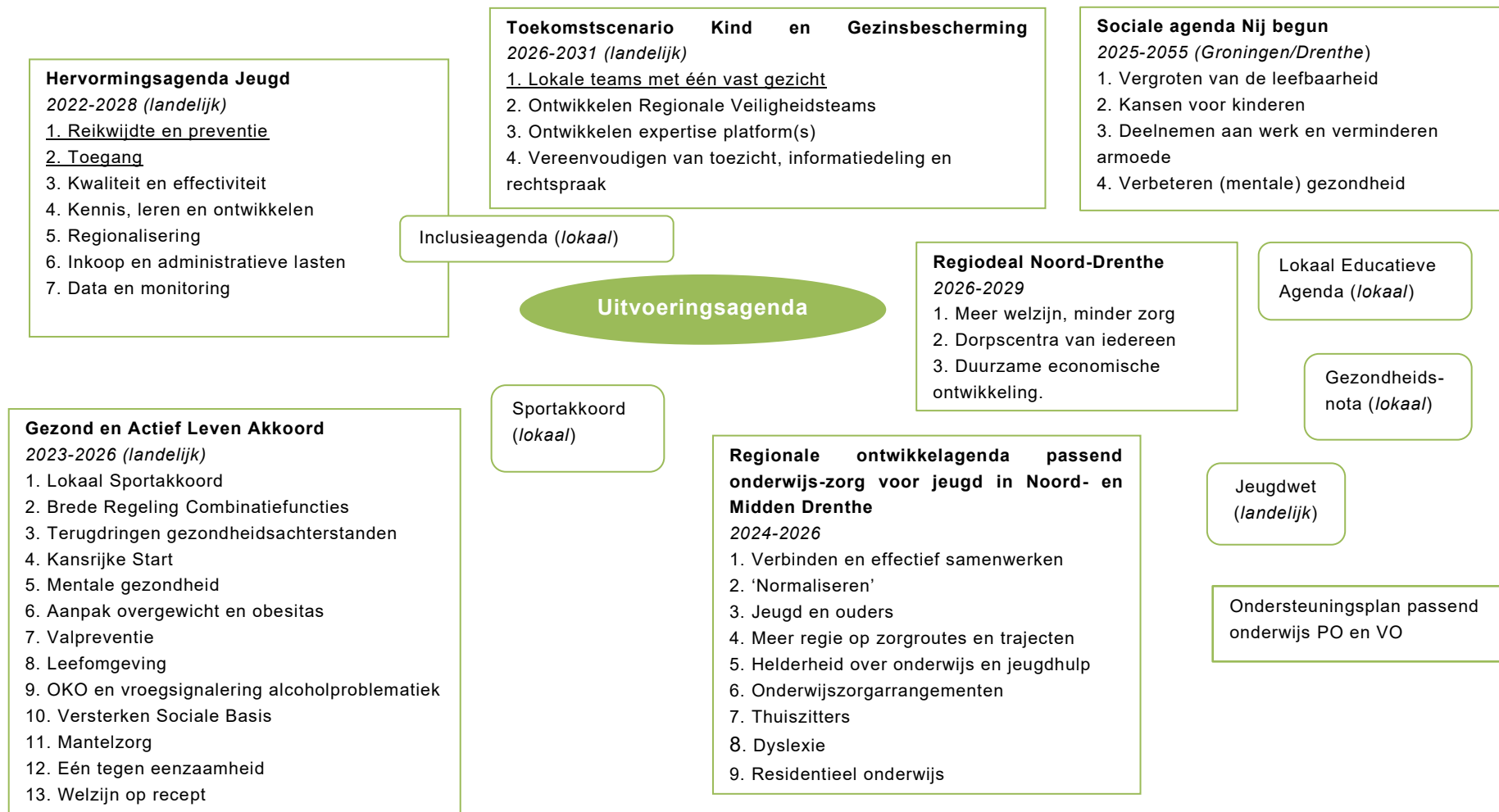
Jeugdigen in Noordenveld hebben het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. Ouders en opvoeders zijn hier als eerste verantwoordelijk voor en wanneer zij hierbij hulp nodig hebben, wordt deze hulp op maat aangeboden uitgaande van de eigen kracht van het gezin en de omgeving. Om deze basisgedachte concreet vorm te geven zijn de volgende uitgangspunten geformuleerd:

1. Het kind/de jeugdige staat centraal.
2. Inzet op preventie; reduceren van beroep op (zeer) gespecialiseerde vormen van jeugdhulp.
3. Vindplaats- en vraaggericht werken.
4. Eigen kracht en zelfoplossend vermogen voorop.
5. Zo eenvoudig, laagdrempelig en dichtbij mogelijk.
6. Bevorderen van participatie en vrije tijdsbesteding.
7. Aandacht voor onderwijs, de voorschoolse voorzieningen en de aansluiting op de arbeidsmarkt.
8. Integrale aanpak: 1 gezin, 1 plan, 1 aanspreekpunt.
9. Integrale aanpak beleidsveld overschrijdend.
10. Continuïteit van al ingezette zorg.



3. Lokale en landelijke kaders

De Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs is onderdeel van een groter speelveld. Lokale en landelijke kaders zijn richtinggevend voor de inhoud van deze Uitvoeringsagenda. Hieronder zijn de belangrijkste kaders weergegeven die richting geven aan de Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs (zie bijlage voor uitgebreide beschrijving).



4. Structuur Noordenveld

4.1 Samenhang met andere overleggen in Noordenveld

Samenwerkingsafspraken tussen de betrokken organisaties vinden zoveel mogelijk plaats binnen de stuurgroep jeugd en de verschillende werkgroepen. Toch zijn er ook nog andere structuren die blijven bestaan en waarmee nauwe afstemming dient plaats te vinden. Het gaat om de volgende overlegstructuren op zowel beleidsniveau als casuïstiekniveau:

Beleid:

- Regionaal Overleg Passend Onderwijs (ROPO PO en VO): - hierin hebben alleen onderwijspartijen zitting die onder meer gezamenlijk het passend onderwijs in de regio vormgeven.
- VVE overleg Noordenveld: Twee keer per jaar vindt het VVE-overleg plaats. De deelnemers aan dit overleg zijn: kinderopvang, primair onderwijs, coördinator passend onderwijs, jeugdverpleegkundigen, GGD, logopedist en de Toegang.
- Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)
Bestuurlijk en ambtelijk afstemmingsoverleg over onderwijshuisvesting en aanverwante zaken. Bestuurlijk via het OOGO, ambtelijk meer op projectmatige basis.
- Overleg onderwijs, zorg en participatie (voorheen JIKP);
Betreft een overleg tussen de NMD gemeenten over onderwijs, zorg en participatie. Als Noordenveld nemen wij hieraan deel omdat wij veel samenwerken met de NMD gemeenten vanwege de inkoop van jeugdhulp. Daarnaast valt Noordenveld onder het doorstroompunt Noord en Midden Drenthe een regionale samenwerking op het gebied van voortijdig schoolverlaten (VSV)Echter, dit overleg valt binnen het samenwerkingsverband PO/VO van NMD. Noordenveld valt niet onder dit samenwerkingsverband. Toch sluit de gemeente hier wel bij aan, omdat er veel samenwerking is in NMD-verband. Ook de Jeugdzorg wordt binnen NMD gezamenlijk ingekocht. Er is zowel een ambtelijk als een bestuurlijk overleg. Er wordt samengewerkt vanuit de vastgestelde Regionale ontwikkelagenda “passend onderwijs-zorg voor jeugd in Noord- en Midden Drenthe 2024-2026”.

Casuïstiek:

- Op casuïstiek niveau vindt er regelmatig overleg plaats tussen de gemeente en het onderwijs. Hier is geen vaste structuur voor. Er vindt overleg plaats wanneer dit nodig is.
- Er vindt ook casuïstiekoverleg plaats met Westerkwartier als het gaat om grensverkeer.

Onderwerpen die we, naast eerder genoemde onderwerpen, bij wet verplicht zijn met elkaar te bespreken (LEA) zijn:

- Ondersteuningsroutes (vanuit Wet passend onderwijs en Jeugdwet)
- Onderwijsachterstandenbeleid (Wet PO/VO/KO)
- Nieuwkomersonderwijs
- Voorkomen van segregatie en bevorderen van integratie (Wet PO/VO)
- Afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures (Wet PO/VO)

Hier zal tenminste een keer per jaar aandacht voor zijn op de agenda van de stuurgroep jeugd. Het is daarnaast van belang dat er aandacht is voor de afstemming tussen onderwijs en jeugdhulp, omdat het OGO breder is dan alleen de wettelijke LEA verplichtingen.

4.2 Jeugd en veiligheid

Het onderwerp jeugd en veiligheid is opgenomen in de uitvoeringsagenda, omdat het nauw verweven is met vrijwel alle andere thema's binnen deze agenda, zoals onderwijs, welzijn, zorg. Door het thema expliciet te benoemen zorgen we voor een integrale aanpak en duidelijke samenhang tussen de verschillende acties. Daarnaast is er behoefte om te werken vanuit een formele opdracht, waaraan alle betrokken partijen zich kunnen committeren.

Tot nu toe was het thema jeugdcriminaliteit onvoldoende belegd, waardoor structurele aandacht en sturing op dit vraagstuk ontbrak. Met de toevoeging in de uitvoeringsagenda creëren we focus en gezamenlijk eigenaarschap en wordt er een brug geslagen tussen het sociaal domein en veiligheid.

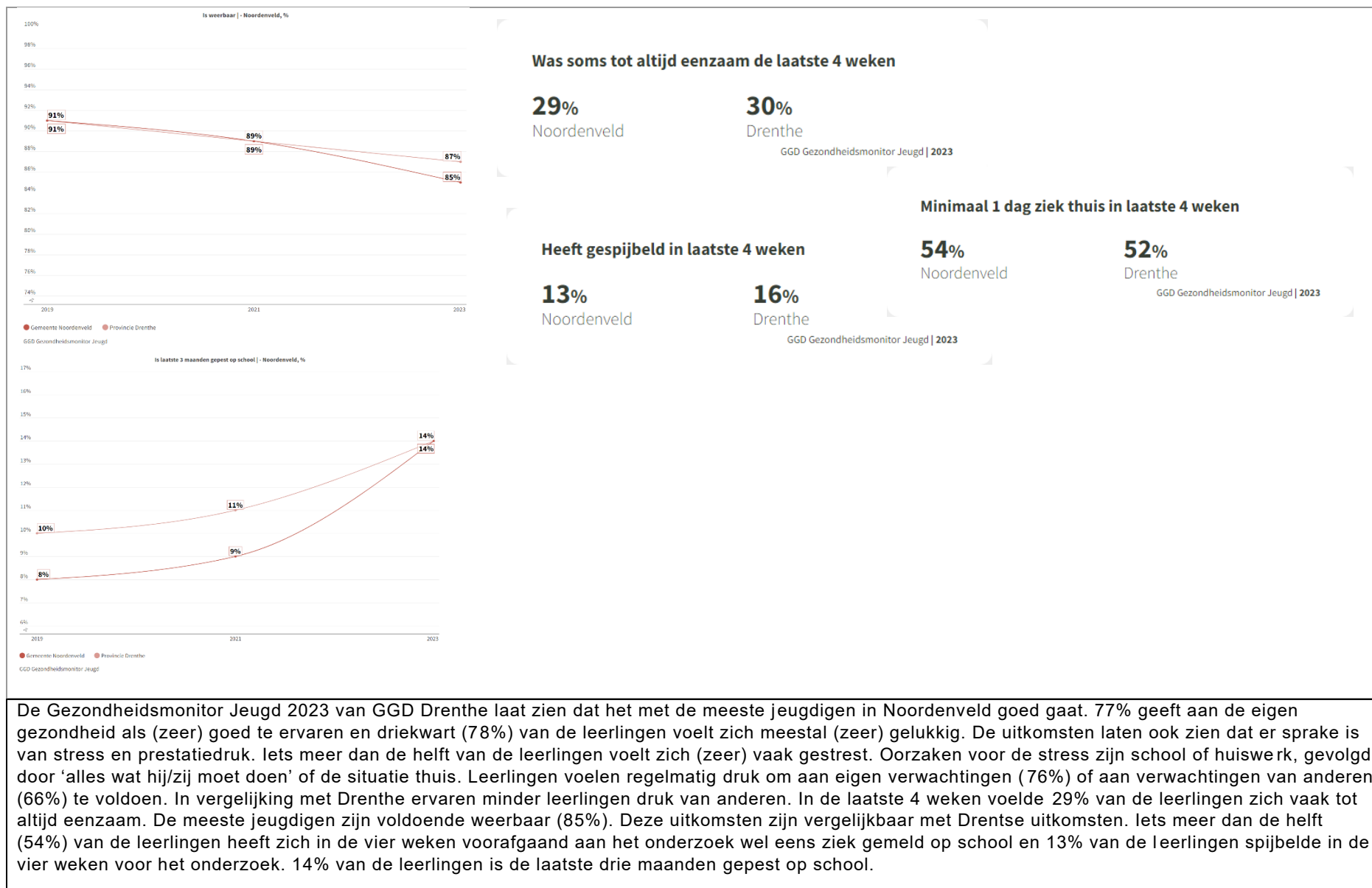
5. Uitvoeringsagenda per thema

Thema 1 Mentale gezondheid

De afgelopen jaren zien we dat de mentale gezondheid onder jeugdigen afneemt. Meerdere factoren zijn hierop van invloed, waaronder de impact van corona. Aangezien jeugdigen in ontwikkeling zijn, is het juist van belang om te investeren in hun mentale gezondheid, zodat jeugdigen kunnen opgroeien tot stabiele, gezonde en gelukkige personen.

SITUATIE GEMEENTE NOORDENVELD





LANDELIJKE EN LOKALE KADERS

- Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA): versterken mentale gezondheid.
- Preventieve Gezondheidsnota: psychisch welbevinden (toename van jeugdigen die zich niet geestelijk in balans voelen (Havo/Vwo) en toename vechtscheidingen).
- Hervormingsagenda Jeugd: het normaliseren en versterken van het gewone leven.

AMBITIE

- Meer jeugdigen die zich geestelijk in balans voelen (Preventieve Gezondheidsnota).
- Meer jeugdigen die zich gesteund voelen bij ingrijpende gebeurtenissen (Preventieve Gezondheidsnota).
- Versterking van mentale gezondheid (GALA).

HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD

- Toegang gemeente Noordenveld:
 - o Praktijkondersteuners bij de huisartsen.
 - o Schoolmaatschappelijk werk aanwezig en beschikbaar op de scholen.
 - o Specialist jongeren die de verbinding legt tussen school/werk, onderwijs, gezin en eventueel zorg.
 - o Trainingen:
 - Tim en Flapoor (6-8 jaar): sociaal-emotionele vaardigheidstraining.
 - Power Kidzzz (9-12 jaar): sociaal-emotionele vaardigheidstraining.
 - KIES (7-12 jaar): kinderen in een echtsscheidingssituatie.
- Stimuleren van sport en cultuur:
 - o Deelname aan het Jeugdsportfonds en cultuurfonds van de provincie Drenthe.
 - o Welzijn in Noordenveld en Beweegdorpen in samenwerking met verenigingen.
- Welzijn in Noordenveld:
 - o Maatjesondersteuning Jongeren (MOJ).
 - o Nosolo: project om eenzaamheid onder jeugdigen tegen te gaan.
 - o Join Us groepen (18-23 jaar): het versterken van sociale contacten en gevoelens van eenzaamheid te verminderen.
 - o Jeugdsozen waar jeugdigen terecht kunnen.
- Onderwijs/kinderopvang:
 - o Rots en Water (9-18 jaar): sociaal-emotionele ontwikkeling (NPO-middelen).

- Budget om interventies in te zetten om sociale en emotionele achterstanden aan te pakken (NPO-middelen).

WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES

- Hoe de sociaal emotionele vaardigheden bij jeugdigen en ouders versterken (Stuurgroep Jeugd).
- Hoe om te gaan met de invloed van sociale media op de mentale gezondheid onder jeugdigen (Stuurgroep Jeugd).
- Verdere aanpak op eenzaamheid (GALA).
- Verdere aanpak op jeugdigen die te maken hebben met suïcide gedachten.
- Een aanbod op jeugdigen die thuiszitten vanwege psychische problemen (onder andere ASS).
- Een integraal plan op pesten die verder gaat dan alleen de pestprotocollen van de scholen.

WAT VINDEN JEUGDIGEN

Kinderadviesraad

- Pesten: als oorzaak van pesten wordt de social media genoemd (TikTok, Instagram en Youtube). Als je gepest wordt is het volgende belangrijk:
 - Bij pesten naar de juf gaan.
 - Bij pesten erover praten met je ouders, familie of begeleiders.
 - Bij pesten naar een vertrouwenspersoon op school gaan.
 - Bij pesten met een deskundige praten die niet bij de school hoort waar jij gepest wordt (bijvoorbeeld Power Kidzzz of Horizon).
- Rol van influencers: influencers laten een beeld zien dat alles mooi en goed is, terwijl iedereen weleens een keer niet lekker in zijn of haar vel zit.
- Gouden weken gebruiken: aandacht voor hoe je komend schooljaar aan de slag gaat.

Leerlingenraden over coronaperiode:

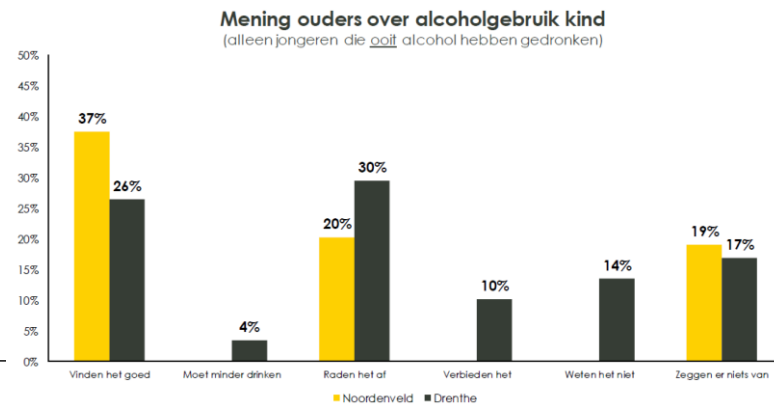
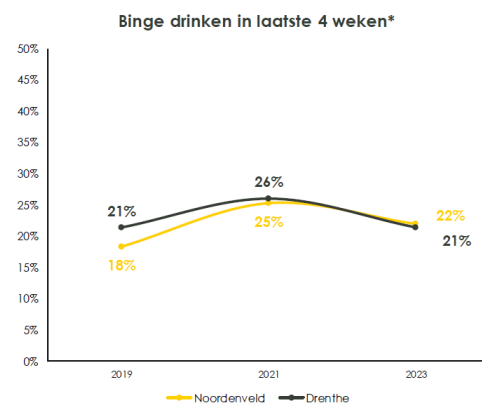
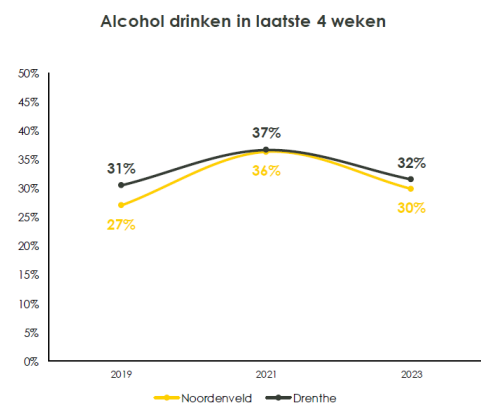
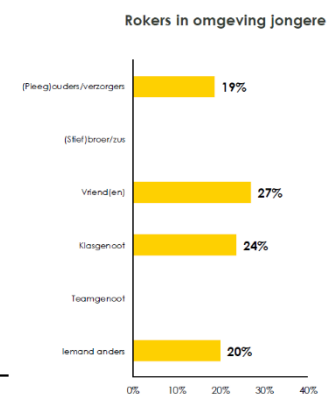
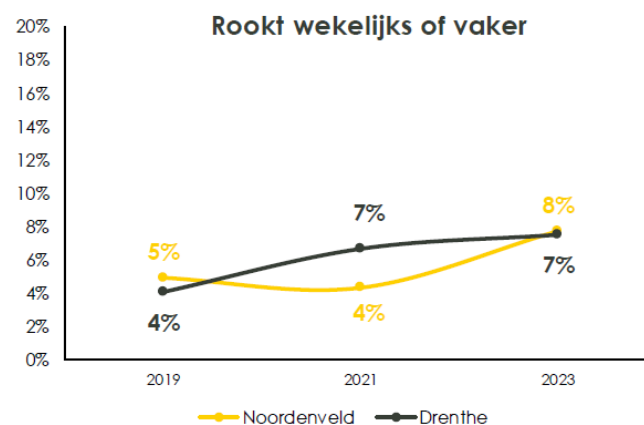
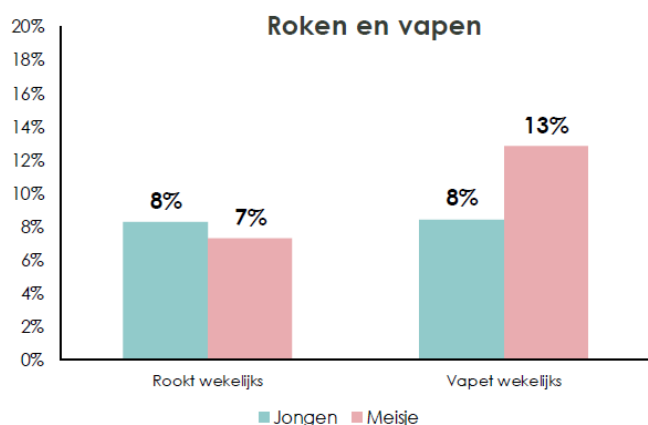
- Coronaperiode was lastig, vooral het thuis zijn, ouders kunnen toch niet zo goed les geven als de juf.
- Stom dat het helemaal anders gaat, niks te doen.
- Je mist sociale contacten en mensen om je heen.
- Rustigste jaar van mijn leven.
- Hoofdpijn van coronatijd, veel om over na te denken.
- Anders kon je altijd langs bij je opa en oma en nu moest je opeens een afspraak maken om langs te gaan.
- Als er broers en zussen op andere scholen zitten, dan zijn er andere tijden en verschillende regels, dat is thuis weleens lastig.
- Online leer je anders dan echt op school. Op school leer je beter. Een juf kan je op school gemakkelijker vragen.
- Bij extra ondersteuning is het lastig om deze te krijgen online.
- Thuis onderwijs vraagt veel van je eigen discipline.
- Zelf je eigen tijd indelen was fijn.
- Je loopt sociaal achter, je hebt minder contacten.

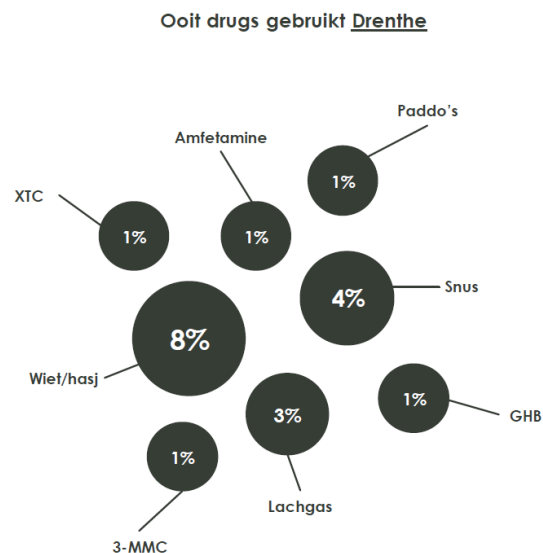
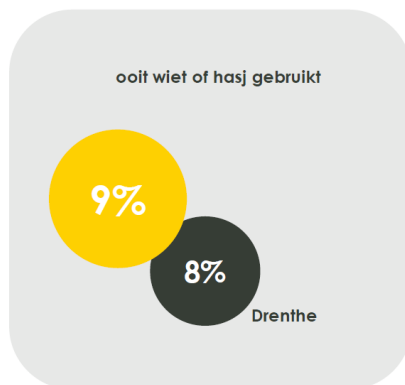
WAT GAAN WE DOEN				
Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Versterking mentale gezondheid (GALA)	Het voor alle inwoners van Nederland gebruikelijker is om te praten over hun mentale gezondheid. Onder meer door cultuur;	Wergroep Stuurgroep Jeugd	Doorlopend	IZA/Nij begun
	Alle inwoners van Nederland weten beter waar ze binnen hun gemeenten laagdrempelige ondersteuning kunnen vinden;			
	Alle inwoners van Nederland weten welke handvatten er zijn om met hun mentale gezondheid aan de slag te gaan.			
Onderzoeken wat scholen nodig hebben in de ondersteuning van leerlingen in hun mentale ontwikkeling	Scholen meer dan alleen onderwijsgericht zijn, maar ook kijken naar de brede mentale ontwikkeling van leerlingen. In het bijzonder is er aandacht voor de rol van ouders hierin.	Wergroep Stuurgroep Jeugd	2025-2026 (start)	IZA/Nij Begun
Netwerkbijeenkomst voor professionals: samenwerken aan mentale gezondheid bij bovenbouwleerlingen	Kennis delen en bewustzijn vergroten, het stigma verminderen en praktische tips ontwikkelen.	Gemeente en onderwijs	2025-2026 (start)	IZA/Nij begun

Thema 2 Middelengebruik

Met middelengebruik wordt het gebruik van tabak/vapes, alcohol en drugs bedoeld. Ook opgroeiende jeugdigen komen verleidingen om deze middelen te gebruiken tegen. Uit onderzoek weten we dat het gebruik van tabak/vapes, alcohol en drugs een negatieve invloed hebben op o.a. de ontwikkeling van de hersenen. Ook is bekend dat hoe jonger iemand begint met roken, alcohol- of drugsgebruik, hoe groter de kans op verslavingsproblemen op latere leeftijd.

SITUATIE GEMEENTE NOORDENVELD





Uit de Gezondheidsmonitor Jeugd 2023 van GGD Drenthe blijkt dat 21% van de leerlingen uit gemeente Noordenveld wel eens heeft gerookt. Van de jeugdigen die ooit gerookt hebben, rookt 22% dagelijks. Vapen komt in deze leeftijdsgroep vaker voor. Bijna een derde (29%) van de leerlingen heeft ooit gevapet, hiervan vapet 8% elke dag.

59% van de jeugdigen in klas 2 en 4 heeft wel eens alcohol gedronken, 30% dronk in de laatste 4 weken. Van de jeugdigen die aangaven in de afgelopen 4 weken gedronken te hebben, heeft 74% vijf of meer drankjes gedronken bij één gelegenheid (binge drinken) en is een groot deel (86%) in die periode dronken geweest. Deze percentages zijn beduidend hoger onder de groep 15-18 jarigen. Een derde (37%) van de ouders keurt het alcoholgebruik goed, 24% zegt er niets van of weet niet dat zijn/haar kind alcohol drinkt.

9% van de jeugdigen heeft ooit hasj of wiet gebruikt, 6% gebruikte het in de afgelopen 4 weken.

LANDELIJKE EN LOKALE KADERS

- Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA): één van de doelen van het GALA is om jeugdigen gelukkiger en gezonder te laten opgroeien en te voorkomen dat jeugdigen middelen gaan gebruiken. Daarvoor is een positieve, gezonde en veilige leefomgeving nodig voor jeugdigen. Met de OKO-aanpak werken gemeenten en partners op een evidence based manier samen aan het voorkomen van alcohol-, tabak- en drugsgebruik onder jeugdigen.
- Preventieve Gezondheidsnota: drugsgebruik bij jeugdigen en volwassenen, toenemend alcoholgebruik bij ouderen, (preventief) alcoholgebruik bij jeugdigen.

AMBITIE

- Inzetten op verantwoord alcoholgebruik 18+ (Preventieve Gezondheidsnota).
- Inzetten op NIX18 (Preventieve Gezondheidsnota).
- Inzetten op tegengaan van drugsgebruik (Preventieve Gezondheidsnota).
- Voorkomen en vroegsignalering van middelengebruik (GALA).

HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD

- Voorlichtingslessen op scholen door Halt, Toegang en jongerenwerk Welzijn in Noordenveld. VNN biedt voorlichting specifiek aan ouders.
- Alcoholpreventieproject Way Out door jongerenwerk Welzijn in Noordenveld: een kroegentocht over veilig uitgaan in samenwerking met onder andere politie, Halt, VNN en GGD Drenthe.
- Ouderavonden vanuit jongerenwerk Welzijn in Noordenveld over bijvoorbeeld het puberbrein in relatie tot middelengebruik.
- Acties vanuit de Preventieve Gezondheidsnota:
 - o Alle openbare ruimtes rookvrij en bijbehorende terreinen rookvrij maken.
 - o Project ondersteuningstraject rookvrije generatie vanuit de GGD.
 - o Integrale aanpak van het IJslandse preventiemodel (o.a. campagne IK pas / campagne NIX 18).
 - o Sportverenigingen maken afspraken over alcohol/gezonde sportkantines.
 - o Aandacht voor positief gedrag door sport, cultuur en talentontwikkeling.

WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES

- Sociale omgeving (sociale norm) van jeugdigen en vooral ouders van jeugdigen (Preventieve Gezondheidsnota).
- Inzetten op beschermende factoren: sport / culturele activiteiten en ouderbetrokkenheid (Preventieve Gezondheidsnota).
- Tactisch jeugdoverleg.
- Inzet ervaringsdeskundigen.
- Inzet op specifieke doelgroepen.

WAT VINDEN JEUGDIGEN

Kinderadviesraad

- In de klas vertellen welke gevolgen alcohol en drugs hebben, daarbij juiste mensen inzetten die het zelf hebben meegemaakt, dat die zelf kunnen vertellen wat ze hebben meegemaakt.
- Op school laten weten hoe slecht het voor je is, hier een verplicht lesuur voor inplannen.
- Op school een werkstuk laten maken hoe slecht dit voor je is.
- Ook waarschuwingen in speeltuinen en bij een skatebaan; meer handhaving hierop inzetten. Het is al op veel plekken verboden, maar de vraag is of dit nageleefd wordt.
- Informatie geven op scholen over hoe slecht vaperen is.
- Controles voor vaperen op voorgezet onderwijs scholen.
- Meer controles bij verkooppunten op leeftijd.
- Niet met de verkeerde personen omgaan; als ze vragen of je het wil uitproberen, dan zeggen dat dat niet handig is.
- Influencers maken vaperen populair; hoe je bijvoorbeeld leuke figuurtjes kan uitblazen. Niet onderschatten hoe invloedrijk zij zijn.
- Blikjes moeten ook niet ergens blijven liggen, dan kan het zijn dat jeugdigen het opdrinken.
- Groepsdruk, bijvoorbeeld bij een verloren weddenschap.

* Naar aanleiding van dit onderwerp heeft de Kinderadviesraad VNN uitgenodigd in een vergadering van hen om meer te vertellen over middelengebruik en hoe te voorkomen dat jeugdigen hiermee in aanraking komen.

Leerlingenraden over coronaperiode:

- Voorlichting over drank en drugs.
- Voorbeelden geven.
- Als jeugdigen onder de 18 jaar drinken op straat, moeten BOA's boetes uitdelen.
- Er zijn veel jeugdigen die drank kopen voor vrienden onder de 18 jaar.

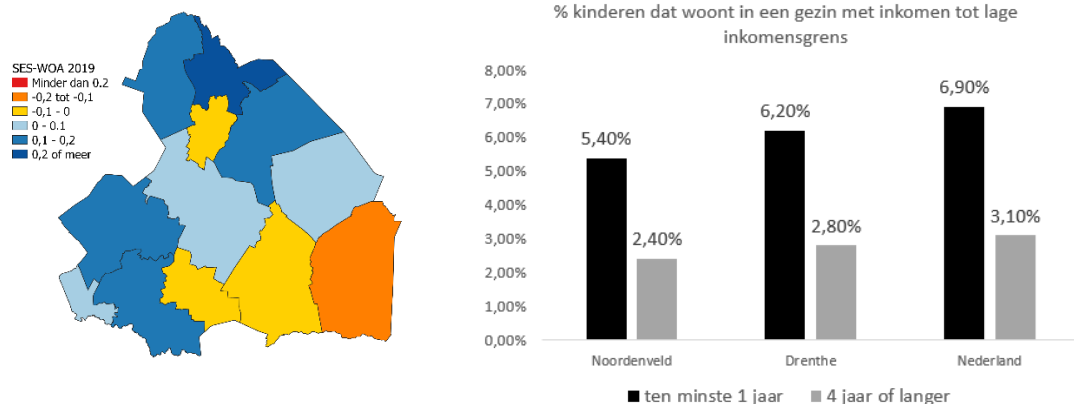
WAT GAAN WE DOEN				
Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Voorkomen en vroegsignalering van middelengebruik (roken, alcohol en drugs)	Er wordt in de gemeente Noordenveld actief ingezet op het voorkomen van het gebruik van alcohol, tabak en drugs door jeugdigen	Gemeente, GGD, VNN, onderwijs, welzijn	2023-2026	2024 € 4.019 2025 € 4.019
	Er wordt voorlichting gegeven aan de ouders van leerlingen uit groep 8 in het PO.			
	Er is netwerksamenwerking voor vroegsignalering alcoholproblematiek			
Way Out	Leerlingen VO zijn bekend met de risico's van het uitgaan, waaronder middelengebruik	Welzijn en gemeente	Doorlopend	
Theatervoorstelling 'De La Noya' (Theater Smoar)	Ouders en leerlingen VO zijn bekend met de risico's van alcohol, genotmiddelen en groepsdruk	VNN en gemeente	2025	GALA/SPUK
Structureel aandacht besteden aan middelengebruik (verschillende leeftijden en verschillende momenten door het jaar heen)	Jaarplanning ontwikkelen met daarin een overzicht wat door het jaar heen gebeurt op het gebied van middelengebruik (o.a. voorlichting, herhaling om de 2 maanden, 'week van ...')	Werkgroep Stuurgroep Jeugd	Doorlopend	
Voorlichting aan sportverenigingen	Sportverenigingen hebben kennis van hoe om te gaan met middelengebruik bij jeugdigen.	VNN, Welzijn en Gemeente	Doorlopend	

Thema 3 Kansengelijkheid

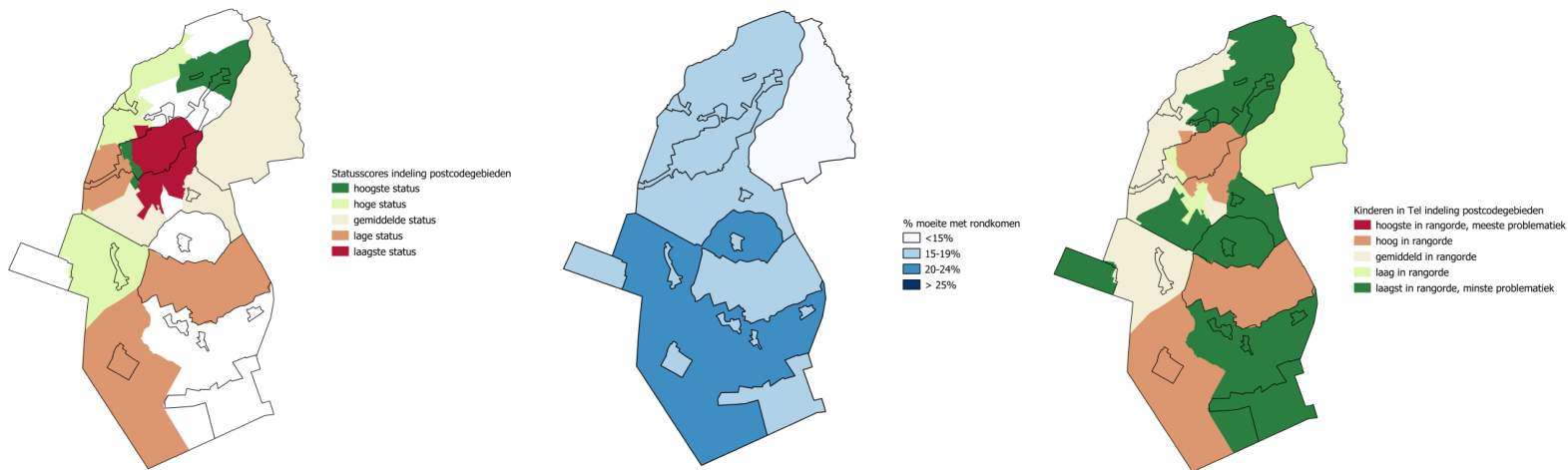
Onder kansengelijkheid wordt verstaan dat alle jeugdigen dezelfde kansen hebben als het gaat om het volgen van onderwijs. Van kansenongelijkheid is sprake als leerlingen met dezelfde talenten door hun specifieke achtergrond niet dezelfde resultaten behalen in het onderwijs.

Het aantal thuiszitters in Nederland neemt toe. Thuiszitters zijn leerplichtige jeugdigen tussen de 5 en 18 jaar die zonder geldige reden langer dan 3 maanden niet naar school gaan. De meest voorkomende oorzaken zijn psychische problemen, thuisproblematiek en gedragsproblemen.

SITUATIE GEMEENTE NOORDENVELD



Uit cijfers van CBS blijkt de Sociaal Economische Status (SES) in Noordoost-Veld boven het landelijk gemiddelde te liggen. In Noordoost-Veld leven ongeveer 300 jeugdigen in een gezin met een inkomen onder de lage inkomensgrens (5,4%) blijkt uit cijfers van het CBS uit 2020.



Kinderen in Tel is een landelijke rangorde van het Verwey-Jonger instituut. Deze rangorde is berekend op basis van de volgende indicatoren: het aantal kinderen dat in armoede leeft; het aantal kinderen in een eenoudergezin; het aantal meldingen van kindermishandeling; het aantal kinderen dat voortijdig het onderwijs verlaat (VSV); het aantal kinderen dat speciaal onderwijs volgt; het aantal kinderen dat lid is van een sportvereniging; het aantal kinderen in jeugdhulp; de zuigelingensterfte; het aantal kinderen met een handicap; jeugdwerkloosheid; jeugdcriminaliteit; het aantal jeugdigen dat van een delict verdacht wordt.

LANDELIJKE EN LOKALE KADERS

- Hervormingsagenda Jeugd: het rijk heeft de ambitie de ondersteuning op scholen te versterken en zo onder meer kansengelijkheid te bevorderen.
- Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA): versterken van de sociale basis.

AMBITIE

- Goede (school)loopbaan voor jeugdigen.
- Het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.
- Het versterken van (de verbinding met) de sociale basis (GALA).

HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD

- Aanpak armoede bij leerlingen.
- Vast contactpersonen vanuit de Toegang aanwezig op de vindplaatsen.
- Inzet ondersteuningsteams primair en voortgezet onderwijs.
- Het voeren van op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO).
- Interventies op het gebied van sport en cultuur: deelname aan Jeugdsport en cultuurfonds Drenthe, Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG), Sportcoach, Cultuurcoach en Cultuureducatie.
- Jeugdeducatiefonds (De Tandem en De Parel).
- Stichting Leergeld Westerkwartier – Noordenveld.
- Meedoenregeling voor mensen met een laag inkomen.
- Schoolontbijt/ontbijttasje.
- Inzet doorstroompunt (voorheen Regionaal Meld en Coördinatiepunt).
- Tussenvoorziening De Noordwester.
- Inzet route arbeid.
- School als Wijk: verbinding onderwijs en sociaal domein.
- Voortgang maatschappelijke stage.
- De Triskel: tijdelijke lesplaats voor basisschoolleerlingen die thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten.
- Inzet op laaggeletterdheid en taalhuis.
- Project 'Hoera, Noordenveld heeft er nieuwe lezers bij' van Stichting Lezen en Schrijven.
- Inzet brugfunctionaris.

WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES

- Versterken sociale basis/kansengelijkheid (GALA).
- Aandacht voor kinderen van statushouders.
- Dorps- en wijkgericht interventies inzetten.

WAT VINDEN JEUGDIGEN

Kinderadviesraad

Is kansengelijkheid iets dat speelt in jouw klas?

- Jongen heeft moeite met het maken van huiswerk en wordt thuis niet geholpen. Daarom helpt één van de leerlingen deze jongen hierbij.
- Dyslexie: meisje heeft dyslexie waar ze zich voor schaamt. Ze krijgt hierover ondersteuning en gaat hiervoor af en toe uit de klas en doen speciale spelletjes.

- Vertrouwenspersoon: dat er een vertrouwenspersoon is waar je naar toe kan gaan.
- Autisme: er zijn twee meisjes in de klas met autisme, als het hun teveel wordt mogen ze even uit de klas gaan en ze krijg minder opdrachten en meer tijd voor het maken van toetsen.
- Iemand met slechte ogen: die heeft een speciaal bureau met beeldscherm waarop hij de juf en het schoolbord beter kan zien.
- Leerlingen met taalachterstand: twee jeugdigen uit het buitenland hebben heel snel de taal geleerd, maar er zijn ook nog vier jeugdigen die zich nog niet verstaanbaar kunnen maken.
- Leerlingen met rekenachterstand/dyscalculie: kunnen naar een andere groep als ze moeite hebben met rekenen.
- Leerlingen met een voorsprong in leren: kunnen extra stof krijgen of een plus schrift.
- Hoogbegaafdheid: hiervoor is een speciale juf.
- Concentratieproblemen: een leerling heeft moeite met concentreren om dat zijn ouders gaan scheiden.

Hoe wordt hiermee omgegaan?

Normaal; een mens is een mens, geen verschil; respect en bereidheid om te helpen.

WAT GAAN WE DOEN

Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Inclusiever onderwijs: Doorontwikkeling ondersteuningsroute Afstemming jeugdhulp en passend onderwijs Collectivering van jeugdhulp in het onderwijs Sociale kaart per gemeente	De ondersteuning rondom de jeugdigen is zo goed en dichtbij mogelijk georganiseerd.	Werkgroep Stuurgroep Jeugd		
	Alle betrokken weten wie welke rol en verantwoordelijkheid heeft en wie wat wanneer moet doen.			
	Er is een overzicht (sociale kaart) van het ondersteuningsaanbod vanuit de gemeente en vanuit passend onderwijs.			
Aanpak armoede bij leerlingen	Relatie met ieder kind telt mee Gebruik maken met regelingen Schoolontbijt – beschikkingen (aanpak geldzorgen en schulden – kamerbrief)	Werkgroep onderwijs als onderdeel van Pact Noordenveld		

Versterken van de sociale basis (GALA)	Gemeenten faciliteren een sterke lokale sociale basis met een sterke sociale samenhang en laagdrempelige toegankelijke voorzieningen waar mensen op elkaar kunnen terugvallen en meedoen in de samenleving. Bij het opstellen en uitvoeren van maatregelen op het gebied van het versterken van de sociale basis zal ook specifiek aandacht besteed worden aan de doelgroep jeugdigen.	Gemeente		
Aanpak (dreigende) thuiszitters door inzet op (collectieve) overbruggingshulp VO	Inventarisatie om hoeveel leerlingen het gaat	Gemeente, onderwijs		
	Er is aanbod voor overbruggingshulp			
	Aan jeugdigen die op de wachtlijst staan voor hulp en die dreigen thuis te zitten is overbruggingshulp geboden			
Aanpak geoorloofd verzuim (schitteren door aanwezigheid)	Er is inzicht in het aantal thuiszitters en wat zij nodig hebben om weer naar school te gaan	Gemeente, onderwijs		
	Er zijn werkafspraken gemaakt in relatie tot de aanpak van geoorloofd verzuim			
- De inzet is gericht op het voorkomen van thuiszitters. De hoofdlijnen voor een adequate aanpak van thuiszitters zijn uitgezet en werkwijzen vastgelegd. Tijdige inzet van leerplicht helpt, bijvoorbeeld wanneer een leerling niet volledig deelneemt in de klas. We monitoren de procesafspraken. - We stimuleren de beweging van leerplicht naar ontwikkelrecht. Dat betekent dat we nagaan hoe jeugdigen die niet onder de leerplichtwet vallen (vrijstelling), zich toch zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.		Via Regionale ontwikkelagenda passend onderwijs-zorg voor jeugd in Noord- en Midden Drenthe		

(Onderzoeken) verlengde schooldag	Zodat alle jeugdigen gebruik kunnen maken van onder andere sport- en cultuuraanbod in Noordenveld	OPON, Kidscasa en Welzijn in Noordenveld		
Brugfunctionaris op de De Tandem in Roden	De brugfunctionaris betreft ouders actief bij de ontwikkeling, opvoeding en het onderwijs van hun kind, zodat de ontwikkelkansen voor het worden vergroot en toekomstperspectieven worden verbreed.	OPON	2024 t/m 2027	

Onderwijsachterstandenbeleid voor jeugdigen van 0 tot 6 jaar

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is bedoeld om de onderwijskansen van jeugdigen te vergroten. Het gaat om jeugdigen tussen de 2 en 6 jaar die baat hebben bij extra ondersteuning in hun ontwikkeling. Door vroeg- en voorschoolse educatie krijgen ze een betere start op de basisschool. Bij voorschoolse educatie gaat de jeugdige 16 uur per week naar een kinderopvang, waar het een speciaal programma volgt om de ontwikkeling te stimuleren. De jeugdgezondheidszorg adviseert of een jeugdige in aanmerking komt voor een VVE – plaats. In de gemeente Noordenveld zijn er 5 VVE - locaties.

SITUATIE GEMEENTE NOORDENVELD

Onderwijsachterstanden / voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

De verwachte onderwijsachterstanden per gemeente staan omschreven in het dashboard van het Centraal Bureau van de Statistiek (CBS).

Door middel van een rekenmodel worden onderwijsscores berekend per peuter (2,5 tot 4 jaar) en basisschoolleerlingen. Deze scores geven een weergave van de verwachte achterstandsproblematiek per gemeente. CBS berekend op basis van de indicatoren opleidingsniveau, herkomst, verblijfsduur en aandeel schuldsanering ouders.

Cijfers

2024

Landelijk valt 15% van de peuters onder de doelgroep. In de gemeente Noordenveld ligt dit een stuk lager. Hier valt 4,5% van de peuters onder de doelgroep. In totaal zijn er 445 peuters van 2,5 tot 4 jaar. Volgens de berekening van het CBS zijn er in de gemeente Noordenveld 20 peuters die in aanmerking komen voor een VVE peuterplaats. Landelijk is er een gemiddeld bereik van 77%.

Bereik gemeente Noordenveld

Om de kansen van peuters in Noordenveld zo groot mogelijk te maken kunnen de peuters al vanaf 2 jaar naar een VVE peuterspeelgroep. Daarnaast

hanteren wij voor de indicering van de doelgroeppeteur een bredere doelgroepdefinitie dan landelijk. Hierdoor komen meer peuters in aanmerking voor een VVE peuterplaats.

In 2024 vallen 63 peuters onder de doelgroepdefinitie. Van deze peuters gaan 44 peuters naar een VVE peuterplaats. Dit is een bereik van 70%. 19 peuters gaan naar een kinderopvang zonder VVE of naar een gastouderopvang. 1 peuter maakt gebruik van een kinderdagverblijf buiten de gemeente Noordenveld.

LANDELIJKE EN LOKALE KADERS

- Wet op het Primair Onderwijs.
- Wet Kinderopvang.

AMBITIE

De ambitie is om te streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit en een zo groot mogelijk bereik van de peuters in het kader van peuterontwikkeling en voorschoolse educatie.

1. Gelijke kansen bieden voor alle peuters in de gemeente Noordenveld.
Voorschoolse educatie streeft ernaar om toegankelijk te zijn voor alle jeugdigen.
2. Het bestrijden van onderwijsachterstand.
Het verminderen van de kloof in prestaties en ontwikkeling tussen jeugdigen uit verschillende achtergronden.
3. Voldoende kwalitatief hoogwaardig aanbod voorschoolse educatie.
4. Ouder- en verzorgerbetrokkenheid.
Voorschoolse programma's hebben de ambitie om ouders en verzorgers actief te betrekken bij het leerproces van hun kinderen.
5. Onderzoek en evaluatie.
Streven naar voortdurende evaluatie en verbetering van de voorschoolse educatie.
6. Er is een sterke doorgaande lijn van de voorschoolse naar de vroegschoolse educatie.
De ambitie is om de jeugdigen goed voor te bereiden op de overgang naar de basisschool.
7. Inzetten op een hoger bereik van de doelgroeppeteur.
8. We versterken het onderwijsachterstandenbeleid binnen het sociaal domein/toegang.

Doelstelling:

1. We streven naar 95% bereik van de doelgroeppeters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
2. We streven naar 100% warme overdracht van VVE peuterspeelgroep naar basisschool.
3. 100% inzicht in de resultaten van VVE.
4. Alle peuteropvang locaties VVE voldoen aan de kwaliteitseisen zoals gesteld in de Wet Kinderopvang.

HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD

- Zorgdragen voor voldoende aanbod VVE.
- Inzet minima-regeling voor peuterspeelgroepen.
- Non-bereik VVE-doelgroep peuter in beeld brengen.
- Werken met één programma Voor- en vroegschoolse educatie 'Piramide'.
- Werken met één overdrachtsdocument.
- We werken met Piramide digitaal op alle VVE peuterspeelgroepen (NPO gelden).
- Zorgdragen voor kwaliteitsborging van de VVE.
- Resultaten meten van het effect van VVE op doelgroep-peuters.
- Proces en resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie.
- Pilot VVE plus (september 2023 t/m augustus 2026) voor de VVE peuters met extra zorg.
- Sinds september 2023 heeft de GGD als extra additionele taak: het VVE bereik verhogen en toeleiding te intensiveren.

WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES

- Ondersteuning van jeugdigen van statushouders met een taalachterstand.

WAT GAAN WE DOEN

Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Monitoring VVE plus	Goede preventieve voorziening die aansluit bij de behoefte van de peuters zodat de peuters door kunnen stromen naar het basisonderwijs.	Gemeente en kinderopvang	doorlopend	Specifieke uitkering onderwijsachterstand.
Verbeteren proces en resultaatafspraken Voor en Vroegschoolse Educatie	Goede afstemming tussen voor- en vroegschool (overdracht, samenwerken, thema's, differentiatie en adaptieve ondersteuning/onderwijs)	VVE werkgroep (gemeente, kinderopvang, GGD, primair onderwijs)	doorlopend	idem
	Professionaliteit (geschoolde medewerkers, in VVE, taalniveau, ouderbetrokkenheid etc.)			
	Volgen ontwikkelingen jeugdigen en doorgaande leerlijn. 100% warme overdracht van de VVE peuter			
	Goede kwaliteit voor- en vroegschool (voorschool inspectie GGD, vroegschool onderwijsinspectie). 100% inzicht in de resultaten van VVE.			

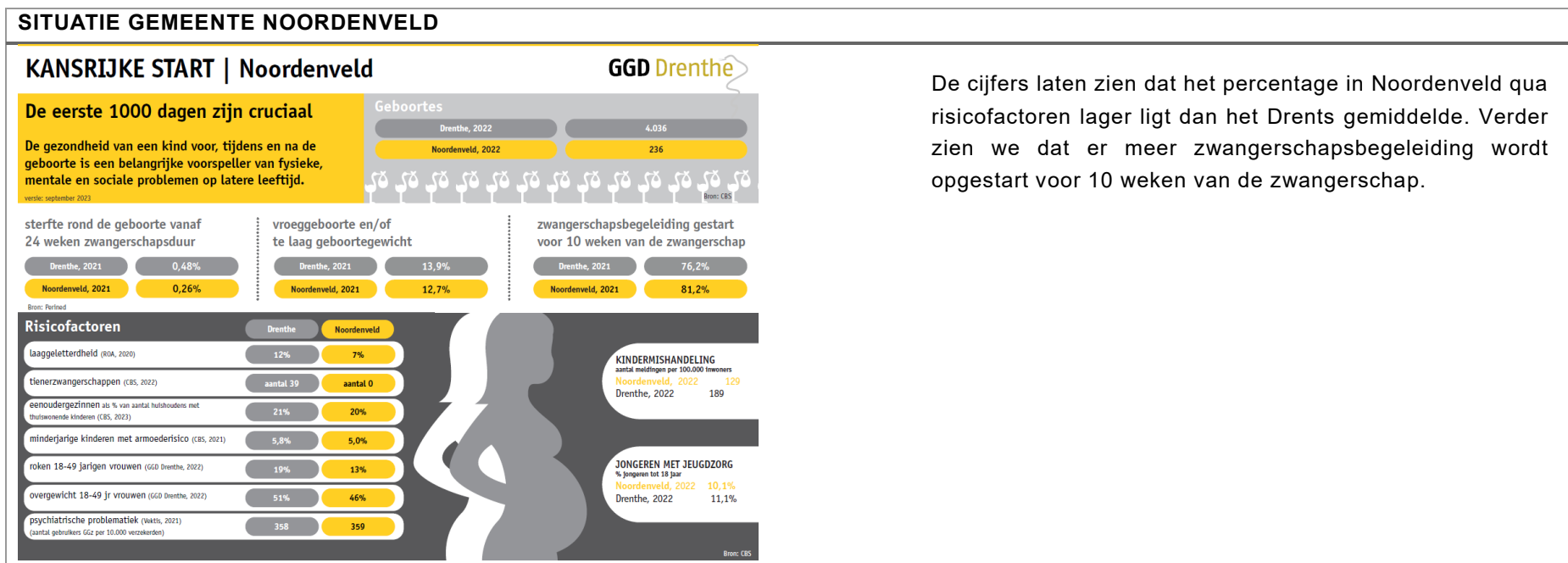
Verhogen bereik van de doelgroeppeuter door de JGZ een actieve rol te geven voor deze taak. Extra additionele taak voor de GGD	95 % bereik van de doelgroeppeuter	GGD en gemeente	2025/2026	idem
Ouderbetrokkenheid intensiveren	Ouders die betrokken zijn bij het leerproces van hun peuters.	Kinderopvang	doorlopend	idem
Overdrachtsdocument	Actualiseren/digitalisering van het overdrachtsdocument	Kinderopvang en gemeente	2025	idem
Peuterbieb	Peuterbieb op alle VVE-locaties	Kinderopvang en gemeente	2025	idem
VVE-thuis	De taalontwikkeling en geletterdheid van de peuter thuis te bevorderen	Kinderopvang en gemeente	2025/2026	idem
Extra VVE-locaties	Betere spreiding van de VVE locaties om het bereik te vergroten	Kinderopvang en gemeente	2025/2026	idem

Thema 4 Kansrijke start

De eerste 1000 dagen van een kind, vanaf 9 maanden voor de geboorte tot ongeveer 2 jaar, zijn belangrijk voor hun toekomstige ontwikkelingen en kansen in het leven.

Het landelijk actieprogramma Kansrijke Start is gestart in 2018 met als doel om ieder kind en iedere ouder een zo goed mogelijke start in het leven of van het ouderschap te kunnen geven. Een minder goede start in het leven kan resulteren in minder goede kansen op fysiek, mentaal en economisch vlak. Als we de cirkel willen doorbreken en het verschil willen gaan maken dan moeten we bij onze toekomstige generatie ouder(s) zijn om ze bewust te laten zijn van het gegeven dat ze gezond en met de basis op orde aan een zwangerschap starten. Wanneer er toch sprake blijkt van een kwetsbare situatie dan willen we dit zo vroeg mogelijk signaleren om steun op maat te kunnen bieden in overleg met de zwangere en het eventuele gezin.

Het actieprogramma Kansrijke Start zet daarom in op het stimuleren en faciliteren van lokale coalities Kansrijke Start in elke gemeente, met als doel de samenwerking tussen professionals uit het medisch en sociaal domein en het informele netwerk te bevorderen. In Noordenveld willen we meer jeugdigen een kansrijke start geven. Dit in het kader van het versterken van de sociale basis. Via deze uitvoeringsagenda geven we vorm aan de **coalitie Kansrijke start**.



De cijfers laten zien dat het percentage in Noordenveld qua risicofactoren lager ligt dan het Drents gemiddelde. Verder zien we dat er meer zwangerschapsbegeleiding wordt opgestart voor 10 weken van de zwangerschap.

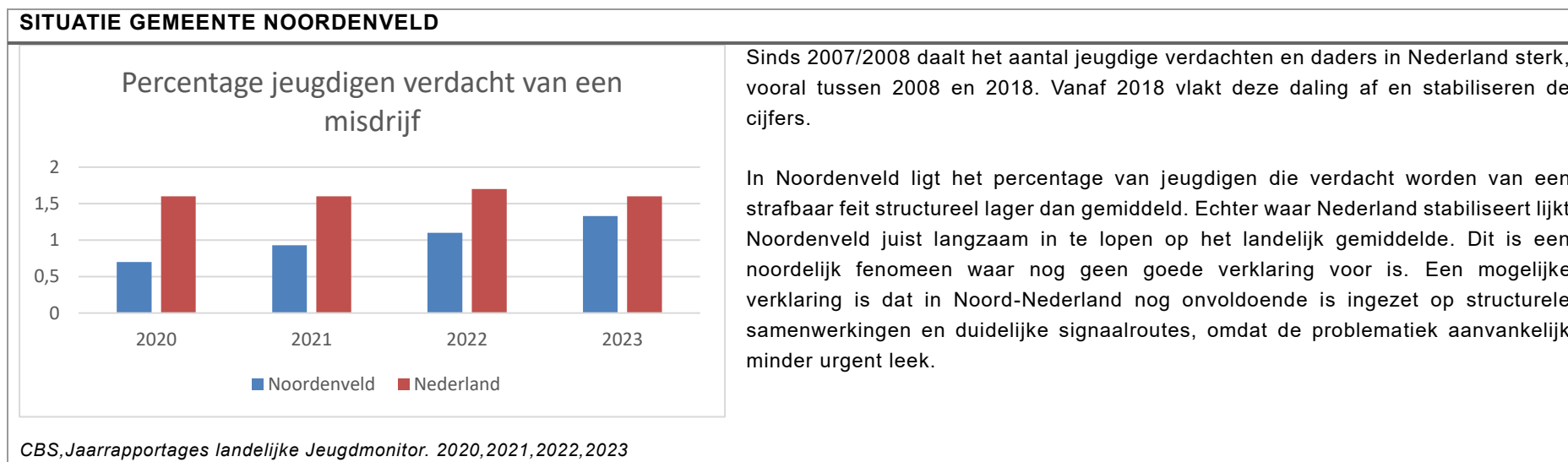
LANDELIJKE EN LOKALE KADERS				
- Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA): elke gemeente heeft een lokale ketenaanpak Kansrijke Start, inclusief interventies, en maakt samenwerkingsafspraken met partners rondom de eerste duizend dagen van een kind.				
AMBITIE				
Dat alle jeugdigen in Noordenveld een kansrijke start hebben zodat zij kunnen opgroeien tot zelfstandige volwassenen.				
HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD				
- Prenataal huisbezoek GGD Drenthe (wettelijke taak). - Ouderschapskursussen bij Verloskundigenpraktijk. - Ouder-kind groepen in Noordenveld (bijvoorbeeld Kleintje Bieb en BOKiS).				
WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES				
- Coalitie Kansrijke Start. - Interventies Kansrijke Start. - Er zou meer aandacht moeten zijn voor opvoedvaardigheden van ouders. - Beschikbaarheid van buurtgezinnen/steunouders.				
WAT GAAN WE DOEN				
Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Opzetten lokale coalitie Kansrijke Start	De gemeente Noordenveld heeft een lokale ketenaanpak Kansrijke Start	Wergroep Stuurgroep Jeugd	2025-2026	Middelen Kansrijke start
Inzetten interventies kansrijke start	Gemeente Noordenveld heeft een lokale ketenaanpak Kansrijke Start inclusief interventies			
Het maken van samenwerkingsafspraken met partners rondom de eerste 1000 dagen van een kind	In de gemeente Noordenveld maken partners rondom de eerste 1000 dagen van een kind samenwerkingsafspraken			
Onderzoeken inzet van buurtgezinnen en/of steunouders	Gezinnen kunnen ondersteuning krijgen in de buurt	Gemeente Welzijn Noordenveld	2025	Middelen Kansrijke start

Specifieke aandacht voor het bespreekbaar maken van de kinderwens bij kwetsbare inwoners	Inzet van het programma Nu Niet Zwanger van de GGD.	Gemeente, Welzijn in Noordenveld en de GGD	2025	Middelen Kansrijke start
Gebruik maken van de sociale cohesie	Voldoende verbinding en ontmoetingsplekken creëren om ondersteuning in de informele zorg te stimuleren.	Gemeente, Welzijn in Noordenveld	2025 (start)	Middelen Kansrijke start

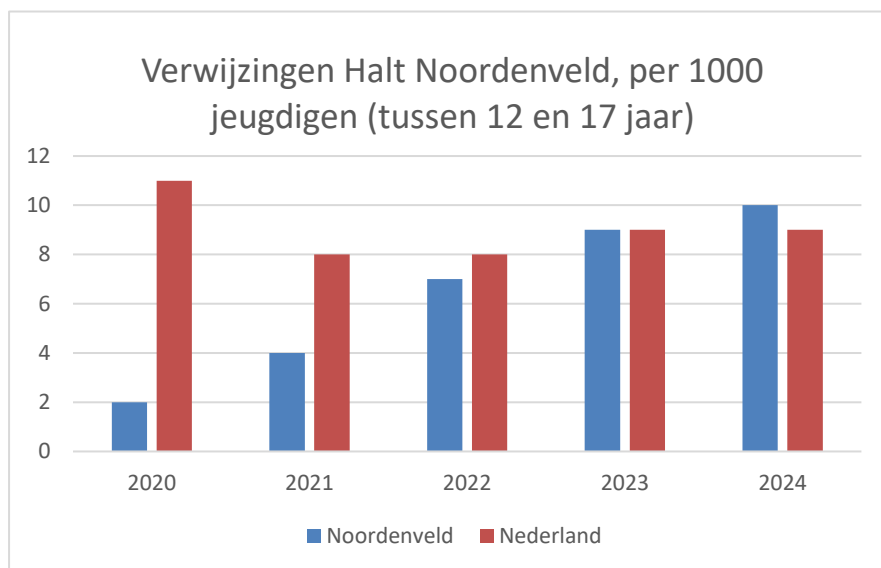
Thema 6 Jeugd en veiligheid

Jeugdcriminaliteit verwijst naar strafbare feiten gepleegd door minderjarigen. Deze gedragingen variëren van kleine overtredingen tot ernstige delicten. Achter jeugdcriminaliteit schuilen vaak onderliggende problemen zoals schoolverzuim, armoede, opvoedingsproblemen, psychische klachten of een onveilige thuissituatie.

Het voorkomen en aanpakken van jeugdcriminaliteit is van groot maatschappelijk belang. Het draagt bij aan de veiligheid in de samenleving én aan het toekomstperspectief van jeugdigen zelf.



In 2023 worden de jeugdigen van 12 tot 23 jaar meegenomen in het onderzoek van het CBS. In de andere jaren is de leeftijd tot 2025. Dit kan om deze reden een vertekend beeld geven.

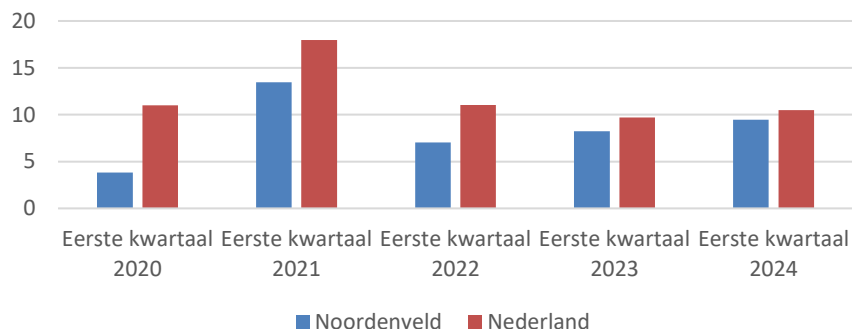


De cijfers van verwijzingen naar Halt lijken de laatste jaren gelijk te trekken met het landelijk gemiddelde.

In 2024 werden er vooral veel verwijzingen gedaan vanuit leerplicht. In 2023 werden er veel verwijzingen gedaan door de politie.

Stichting HALT. 2020 t/m 2024. Halt biedt een alternatief voor straf aan jeugdigen van 12 tot 18 jaar die een licht strafbaar feit hebben gepleegd. Jeugdigen krijgen een leertraject waarin ze verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag, excuses aanbieden en de schade herstellen. Het doel is herhaling voorkomen en bewustwording creëren.

Politie registraties overlast jeugd - Noordenveld, per 10.000 inwoners



De cijfers van overlast laten zien dat het percentage in Noordenveld op het moment ongeveer gelijk ligt dan het Nederlandse gemiddelde. Toch is er de laatste jaren wel een stijging te zien waar het in de rest van Nederland gelijk bleef.

LANDELIJKE EN LOKALE KADERS

De gemeente is verantwoordelijk voor openbare orde en veiligheid zoals neergelegd in de Gemeentewet artikel 172. Vanuit het bestuursorgaan het College van B&W is de gemeente verantwoordelijk voor de goede uitvoering van taken van het College van B&W, waaronder in het bijzonder taken in het sociaal domein zoals bedoeld in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) artikel 2.3.1 t/m 2.3.5, de Jeugdwet artikel 2.3 en 2.4, de Participatiewet artikel 7.1, en de Wet schuldhulpverlening artikel 3. De grondslag voor het verstrekken van persoonsgegevens is gelegen in artikel 6 lid 1 onder e van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In iedere gemeente wordt het lokale veiligheidsbeleid vormgegeven door een combinatie van gemeentelijke plannen en regionale samenwerking. Dit wordt geagendeerd in een lokaal veiligheidsplan.

Het Integraal Veiligheidsplan 2023/2026 van Noordenveld besteed specifieke aandacht aan jeugdveiligheid, jeugdcriminaliteit en aan ondermijning. Jeugdcriminaliteit en ondermijning kunnen in elkaar overgaan en in het verlengde van elkaar liggen. Ook omdat de onderliggende motivatie vergelijkbaar is. Jeugdigen zijn gevoelig voor status en willen er graag bij horen wat hen kwetsbaar maakt voor (negatieve) invloeden van buiten, met name van leeftijdsgenoten.

Daarnaast werken alle gemeenten samen in het regionale samenwerkingsverband jeugdhulp regio. Hoewel de Jeugdhulpregio Drenthe zich voornamelijk richt op het bieden van gespecialiseerde jeugdhulp, is het thema criminaliteit niet expliciet uitgewerkt. Toch zijn er binnen de regio meerdere initiatieven en beleidsplannen die zich specifiek richten op het voorkomen en bestrijden van jeugdcriminaliteit. Jeugdcriminaliteit kan niet uitsluitend worden teruggedrongen met repressieve maatregelen. Belangrijker is het om in te zetten op het versterken van beschermende factoren zoals het vermogen tot zelfreflectie en het ervaren van erkenning voor eigen talenten en successen en tegelijkertijd risicofactoren zoals financiële kwetsbaarheid en het ontbreken van dagbesteding actief te verminderen door passende hulpverlening in te zetten.

Hoewel de jeugdcriminaliteit in de afgelopen 20 jaar over het algemeen is afgenomen, wordt sinds 2018 een verharding van jeugdcriminaliteit waargenomen in Noord-Nederland. Een van de belangrijke aanbevelingen van het RIEC (Regionale Informatie- en Expertisecentra) is dat professionals zich vooral moeten richten op het snel in beeld brengen van risicovolle jeugdigen, en dat zij elkaar proactief moeten benaderen om gezamenlijk een plan van aanpak te formuleren.

¹ De inspectie Gezondheidszorg en Jeugd (IGJ) onderstreept deze aanbeveling en geeft ook aan dat de gemeenten in Drenthe een meldroute dienen op te zetten voor signalen van jeugdigen die dreigen af te glijden richting criminaliteit, of die al met criminaliteit in aanraking zijn gekomen. Vervolgens moet in samenwerking met de jeugdige en diens (professionele) netwerk worden bepaald welke interventies nodig zijn.

AMBITIE

Het voorkomen van nieuwe aanwas².

1. Het zo vroeg mogelijk in beeld brengen van risicojongeren, te screenen op mogelijke risicofactoren en daar waar nodig interventies te plegen;
2. Het herkennen van risicofactoren en het daarbij behorende gedrag van jeugdigen;
3. Hierin gestructureerd samen te werken met verschillende ketenpartners.

HUIDIGE INTERVENTIES IN NOORDENVELD

- Specialist jongeren: De specialist randgroepjongeren slaat een brug tussen school, werk, jeugdige en gezin en zorgt ervoor dat jeugdige weer op een positieve manier mee gaan doen in de samenleving. Door eerder problemen in de thuissituatie, op school of elders te signaleren en daar wat aan te doen, wordt voorkomen dat de jeugdige steeds verder afglijdt. De specialist randgroepjongeren is actief op school, in de wijk en komt bij gezinnen thuis. Hij heeft contact met zowel de jeugdige als de partijen daaromheen en legt de signalen bij de juiste partijen neer zodat de juiste hulp opgestart kan worden. Van de specialist wordt ook gevraagd om overstijgend te kijken naar de problematiek en aanbevelingen te geven aan de betrokken partijen.
- Jaarlijks wordt het Way Out project georganiseerd. Dit is een project waarbij workshops aan jeugdigen worden gegeven over het gebruik en de gevolgen van alcohol en drugs. De diverse workshops worden gegeven door het Rode Kruis, de GGD, Verslavingszorg Noord Nederland, Centrum voor Jeugd en Gezin en de Politie.

¹ Fenomeen onderzoek jonge aanwas. Riec Noord Nederland 05-03-2025.

² Bij jonge aanwas gaat het om **jeugdigen (t/m 23 jaar)** waarbij signalen en/of risicofactoren aanwezig zijn waardoor de kansen om af te glijden in de (drugs)criminaliteit groter zijn, en waar beschermende en/of versterkende factoren minder sterk aanwezig zijn.

- Jeugdigen van 12 tot 18 jaar die een strafbaar licht vergrijp hebben gepleegd, worden door de politie, toezichthouder of door leerplichtambtenaren naar Halt verwezen voor een passende Halt-straf. Ze krijgen dan leeropdrachten en er volgen gesprekken met de jongeren en de ouders. De jeugdigen moeten excuses aanbieden aan eventuele slachtoffers en de schade vergoeden. Tijdens de Halt-straf wordt er altijd gekeken of er nog meer speelt: thuis, op school of binnen de vriendengroep. Als er extra zorg nodig is, verwijst Halt door naar de juiste specialist, zoals jeugd-of verslavingszorg.

WITTE VLEKKEN HUIDIGE AANBOD VAN INTERVENTIES

- Integrale samenwerking en een goede signaal route.

WAT GAAN WE DOEN				
Activiteit/interventie	Resultaat	Wie	Tijdpad	Financiën
Opzet jeugd interventieoverleg	De gemeente en ketenpartners hebben een structureel overleg moment waar verschillende partners met jeugdige in gesprek gaan om verder afglijden richting criminaliteit te voorkomen.	Werkgroep (tactisch jeugdoverleg) Stuurgroep jeugd	Zomer 2025	
Tactisch jeugdoverleg	Deze werkgroep richt zich op het signaleren en evalueren van maatschappelijke trends en signalen. Op basis hiervan ontwikkelen en adviseren ze over grootschalige preventieve maatregelen om toekomstige uitdagingen tijdig en effectief aan te pakken.	GGD, VNN, Halt, Accare, Politie, Welzijn in Noordenveld, PO en VO	2025	
Convenant groepsaankpak	Samenwerking wordt vastgelegd in een werkwijze in de vorm van een convenant en ketenpartijen verbinden zich aan deze werkwijze.	Gemeente Openbare orde en veiligheid + ketenpartners	2026	
Convenant PGA	Samenwerking wordt vastgelegd in een werkwijze in de vorm van een convenant en ketenpartijen verbinden zich aan deze werkwijze.	Gemeente Openbare orde en veiligheid + ketenpartners	2026	
Signaleringsroute	De gemeente heeft werkwijze waarin een route beschreven staat om signalen over afgeleide jeugd richting criminaliteit te melden. Medewerkers en ketenpartners weten wat deze signalen zijn.	Werkgroep (tactisch jeugdoverleg) Stuurgroep Jeugd	2025	

Bijlagen

Bijlage 1. Landelijke en lokale kaders

In dit hoofdstuk staan wettelijke, landelijke en lokale kaders die van invloed zijn op deze Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs.

1.1 Wettelijke kaders

1.1.1 Jeugdwet

In de Jeugdwet wordt de wettelijke basis gelegd voor de uitvoering van jeugdhulp in de breedste zin: van preventie tot aan gedwongen opname of jeugdreclassering en alles wat daar tussen in valt. Het doel van de Jeugdwet is een vereenvoudigd, efficiënter en effectiever stelsel, 'met het uiteindelijke doel het versterken van de eigen kracht van de jeugdige en van het zorgend en probleemoplossend vermogen van het gezin en sociale omgeving. Tot 2016 was er een beleidsplan jeugd(hulp). Sinds 2017 zijn de kaders verwerkt en vastgelegd in de omgevingsvisie Noordenveld 2030.

1.1.2 Wet Maatschappelijke Ondersteuning

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente ook verantwoordelijk voor een belangrijk deel van de ondersteuning aan inwoners die zelf onvoldoende zelfredzaam zijn of onvoldoende in staat zijn tot participatie in de samenleving. Dit is landelijk bekend onder de 'decentralisatie AWBZ' en wordt opgenomen in de nieuwe Wet op de Maatschappelijke Ondersteuning (WMO 2015). De WMO 2015 is ook van belang voor de Jeugdwet omdat jongvolwassenen die tot hun 18^e (of uiterlijk hun 23^e) levensjaar zorg hebben ontvangen op grond van de Jeugdwet na het bereiken van deze leeftijd ook goede zorg moeten kunnen blijven ontvangen op grond van de WMO. Tot 2017 was er een visienota WMO 'Voor elkaar en met elkaar'. Sinds 2017 zijn de kaders verwerkt en vastgelegd in de omgevingsvisie Noordenveld 2030.

1.1.3 Wet op het Passend Onderwijs

In het onderwijs is op 1 augustus 2014 de Wet op het Passend Onderwijs in werking getreden. Vanuit deze wet zijn scholen verplicht om voor alle leerplichtige jeugdigen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te realiseren. De ouder meldt zijn/haar kind aan bij een school en de school moet vervolgens een passende onderwijsplek vinden binnen de eigen school of op een andere school (in principe) binnen het samenwerkingsverband. Er is sprake van gespiegelde wetgeving tussen Passend Onderwijs en Jeugdwet. Dit betekent dat de jeugdhulp en interne zorg op scholen op elkaar moeten aansluiten.

1.1.4 Wet publieke gezondheid

Gemeenten zijn op basis van de Wet publieke gezondheid (Wpg) bestuurlijk verantwoordelijk voor de collectieve preventie (publieke of openbare gezondheidszorg) in hun gemeente. Zij hebben de taak de gezondheid van hun inwoners te beschermen en te bevorderen, ziekten te voorkomen en

vroegtijdig op te sporen. De gemeente is op grond van de Wpg verantwoordelijk voor de uitvoering van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ). De JGZ heeft als doel 'het bevorderen, beschermen en bewaken van de gezondheid en de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van jeugdigen in de leeftijd van 0-18 jaar. Vanuit de JGZ worden voornamelijk preventieve activiteiten aangeboden die toegankelijk zijn voor alle jeugdigen in Nederland.

1.1.5 Wet ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie

Vanaf 1 augustus 2010 hebben gemeenten op grond van de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE) de wettelijke (en financiële) verantwoordelijkheid om voor alle kinderopvanginstellingen een goede basiskwaliteit te garanderen en om een goed aanbod van voorschoolse educatie te doen aan alle jeugdigen met een risico op (taal)achterstanden. Nieuw in de Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs is de verwerking van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). In de wet OKE worden gemeenten, schoolbesturen en kinderopvanginstellingen verplicht om minimaal één keer per jaar gezamenlijk bestuurlijk overleg te voeren over onder andere het bevorderen van integratie, het voorkomen van segregatie, het bestrijden van onderwijsachterstanden en de inschrijving en toelating.

1.1.6 Leerplichtwet 1969

Op basis van de Leerplichtwet zijn jeugdigen van 5 tot 16 jaar leerplichtig, jeugdigen tussen de 16 en 18 jaar zijn kwalificatie plichtig. De kwalificatieplicht houdt in dat jeugdigen tot 18 jaar verplicht zijn onderwijs te volgen tot ze een startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is minimaal een diploma op MBO niveau 2, HAVO of VWO. De gemeente heeft de taak om toezicht te houden op naleving van deze wet.

1.2 Landelijke akkoorden

1.2.1 Gezond en Actief Leven Akkoord

Het Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA) is op 3 februari 2023 ondertekend door VNG, VWS, ZN en GGD GHOR Nederland. Het akkoord omvat afspraken over het bereiken van een gezonde generatie in 2040: weerbare, gezonde mensen die opgroeien, leven, werken en wonen in een gezonde leefomgeving met een sterke sociale basis. Het GALA biedt gemeenten, samen met organisaties in het sociaal domein en in de zorg, de mogelijkheid om een breed en samenhangend beleid te voeren op gezondheid en preventie. Doel is het bevorderen en behouden van de fysieke en mentale gezondheid vanaf het prille begin, de eerste 1000 dagen, waarbij speciale aandacht uitgaat naar mensen in kwetsbare situaties. We dragen hiermee bij aan de beweging van ziekte en zorg, naar gezondheid en preventie. De zogenaamde 'beweging naar de voorkant'.

VWS, gemeenten, GGD-en en zorgverzekeraars onderschrijven de volgende gemeenschappelijke doelen:

- Terugdringen gezondheidsachterstanden
- Een gezonde fysieke leefomgeving die uitnodigt tot bewegen en ontmoeten
- Het versterken van (de verbinding met) de sociale basis
- Een gezonde leefstijl

- Versterking van de mentale weerbaarheid en mentale gezondheid
- Vitaal ouder worden
- Domeinoverstijgende inzet vanuit een regionale preventie infrastructuur

De regeling bestaat uit drie inhoudelijke hoofdthema's, namelijk:

1. Sport, bewegen en cultuur
2. Gezondheid en Sociale basis
3. Ondersteunende onderdelen

1.2.2 Hervormingsagenda Jeugd

Op 19 juni 2023 is de Hervormingsagenda Jeugd vastgesteld. De Hervormingsagenda Jeugd heeft 2 doelen die nadrukkelijk aan elkaar gekoppeld zijn:

1. Betere en tijdige zorg en ondersteuning, op de juiste plek en wanneer dit nodig is.
2. Een beheersbare en daarmee duurzaam financieel houdbaar stelsel.

De Hervormingsagenda Jeugd bevat een groot pakket afspraken om de jeugdzorg te verbeteren en financieel houdbaar te krijgen. Er zal structureel worden geïnvesteerd in de landelijke kwaliteit en effectiviteit van jeugdhulp. Ook komt er een aanpassing van de Jeugdwet, waardoor duidelijker wordt waarvoor jeugdigen en ouders hulp kunnen krijgen. Gemeenten worden verplicht bepaalde specialistische zorg regionaal in te kopen om beschikbaarheid en continuïteit van zorg beter te organiseren. Er zal minder papierwerk en administratie nodig zijn, zodat medewerkers daar zo min mogelijk tijd aan kwijt zijn. Ook zullen wijkteams worden versterkt en moet betere samenwerking met bijvoorbeeld het onderwijs ervoor zorgen dat jeugdigen meer met collectieve voorzieningen worden ondersteund. Uithuisplaatsingen willen we zoveel mogelijk voorkomen en terugdringen.

1.2.3 Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming

Het Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (2026-2031) dat in opdracht van de ministeries van J&V, VWS en VNG is ontwikkeld, biedt perspectief hoe de jeugdbeschermingsketen er slimmer en effectiever uit kan zien, waarbij het belang van kind en gezin centraal staat. Het Toekomstscenario schetst op hoofdlijnen hoe de kind- en gezinsbescherming er over zo'n 5 tot 10 jaar uit zou kunnen zien.

1.2.4 Nationaal Programma Onderwijs

Leerlingen en studenten verdienen volwaardig onderwijs en een goede toekomst, ondanks corona. Het Nationaal Programma Onderwijs helpt leervertragingen in te halen en het onderwijs te verbeteren.

1.2.5 Lokaal Educatieve Agenda

De Lokale Educatieve Agenda is geïntroduceerd als een instrument om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven na de wetswijzigingen in het onderwijs(achterstanden)beleid in 2006. Het is een instrument voor gemeenten, schoolbesturen en overige partners om in 'nieuwe verhoudingen' (meer gelijkwaardige verhoudingen) tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid.

1.3 Regionale kaders

1.3.1 Jeugdhulpregio Drenthe

Gemeenten zijn sinds 2015 verantwoordelijk voor de uitvoering van jeugdhulp. De Drentse gemeenten werken hiervoor samen in de Jeugdhulpregio Drenthe. Voor de inkoop en contractering zijn er binnen Drenthe twee regio's. De gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe, Noordenveld en Tynaarlo vormen samen de NMD-samenwerking. De gemeenten Borger-Odoorn, Coevorden, De Wolden, Emmen, Hoogeveen, Meppel en Westerveld vormen samen Jeugdhulp Zuid-Drenthe.

1.3.2. Inkoopregio Noord Midden Drenthe (NMD-samenwerking)

NMD-samenwerking is een samenwerkingsverband tussen de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe, Noordenveld en Tynaarlo. Samen kopen ze ondersteuning in op basis van de Jeugdwet en de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo). NMD-samenwerking draagt bij aan het realiseren van duurzame en betaalbare ondersteuning voor de inwoners van de vijf NMD-gemeenten.

1.3.3 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Noordenveld valt onder de volgende samenwerkingsverbanden passend onderwijs:

- Samenwerkingsverband PO 20-01 (deelverband West): deelverband West beslaat 2 gemeenten; Westerkwartier en de Drentse gemeente Noordenveld. Binnen dit deelverband participeren de schoolbesturen Quadraten (33 scholen), OPON (12 scholen), Noorderbasis (5 scholen), Lauwers & Eems (2 scholen), Primenius (1 school) en CKC (1 school). Daarnaast is er nog de Brede Basisschool De Verwondering van Stichting Camelot.
- Samenwerkingsverband VO 20-02: binnen Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden (SWV GO), werken de aangesloten schoolbesturen vanuit de Groningen Ommelanden, van zowel het reguliere als het speciale onderwijs, samen.

1.3.4 Regionale ontwikkelagenda passend onderwijs-zorg voor jeugd in Noord- en Midden Drenthe

In Noord- en Midden Drenthe wordt samengewerkt om jeugdigen met een ondersteuningsbehoefte zo goed en efficiënt mogelijk te helpen. Dit is een samenwerking tussen gemeenten in Noord- en Midden Drenthe, de samenwerkingsverbanden passen onderwijs Noord- en Midden-Drenthe PO en VO en het MBO. In de Uitvoering aangevuld met jeugdhulpaanbieders en maatschappelijke partners in het voorliggend veld. Er wordt steeds actiever de verbinding gezocht tussen onderwijs en jeugdhulp in het bredere sociaal domein om jeugdigen te kunnen ondersteunen. Aan de volgende thema's wordt de komende jaren gewerkt:

- Verbinden en effectief samenwerken

- 'Normaliseren'
- Jeugd en ouders
- Meer regie op zorgroutes en trajecten
- Helderheid over onderwijs en jeugdhulp
- Onderwijszorgarrangementen
- Thuiszitters
- Dyslexie
- Residentieel onderwijs

1.3.5 Regiodeal Noord-Drenthe

Samen met de gemeente Tynaarlo en Aa en Hunze (Noord-Drenthe) hebben we een aanvraag ingediend voor een regiodeal. Er zijn middelen toegekend op basis van drie programmalijnen:

1. Meer welzijn, minder zorg
2. Dorpscentra van iedereen
3. Duurzame economische ontwikkeling.

1.3.6 Sociale agenda Nij begun

De sociale agenda Nij begun is bedoeld om de kwaliteit van leven in Groningen en Noord-Drenthe binnen één generatie (gezet op 30 jaar) op vier terreinen structureel te verbeteren. Daarbij wordt samenredzaamheid, gemeenschapszin en trots gestimuleerd. Voor de jeugdigen is er in het bijzonder aandacht. De vier terreinen zijn: gezondheid, kansengelijkheid, leefbaarheid en bestaanszekerheid.

1.4 Lokale kaders

1.4.1 Omgevingsvisie Noordenveld 2030

De Omgevingsvisie is een koers- en inspiratiedocument; een kompas voor investeringen in het ruimtelijk- en sociaal domein. In deze visie staat omschreven wat onze gemeente in het jaar 2030 uniek maakt op het sociale en fysieke domein. Deze visie is het uitgangspunt van onze ambities en beleid. De basis van deze visie zijn de 5 kernwaarden: leefbaar, groen, ondernemend, duurzaam en transparant. 'Samen doen' is hierbij het uitgangspunt. Voor wat betreft jeugd biedt Noordenveld optimale ontwikkelingskansen, waardoor jeugdigen zich ontwikkelen tot gezonde, zelfstandige inwoners, die volwaardig deelnemen aan de samenleving. Ze krijgen de ondersteuning die ze nodig hebben en worden betrokken bij hun eigen leefomgeving.

1.4.2 Natuurlijk Samen Doen

In de notitie 'Natuurlijk Samen doen' staan de kaders ten aanzien van de maatschappelijke ondersteuning in Noordenveld. Inwoners die ideeën hebben over gewenste ondersteuning, benaderen de gemeente op eigen initiatief, of weten over het algemeen organisaties goed te vinden die hen ondersteunen.

Maar er zijn ook inwoners voor wie dit moeilijker is. Om de groep 'kwetsbare' inwoners, die niet zelf stappen (kunnen) ondernemen, hierbij te helpen, heeft de gemeente Noordenveld de resultatenmatrix ontwikkeld. In deze matrix staan de afspraken die gemaakt zijn met professionals binnen het sociaal domein.

De medewerkers van de Toegang maken gebruik van de resultatenmatrix voor het bepalen van de zwaarte en intensiteit van de ondersteuning. In deze matrix staan 8 interventieniveaus van ondersteuning.

Interventieniveau 1,2 en 3 zijn gericht op preventie en laten zien welke preventieve interventies een gemeente inzet op het gebied van veiligheid, zelfredzaamheid, meedoen en gezondheid. Deze interventies zijn algemeen toegankelijk.

Niveau 1: Algemene voorlichting

Niveau 2: Gerichte training en voorlichting, groepsgericht

Niveau 3: Kortdurende individuele training

In deze Uitvoeringsagenda Jeugd en Onderwijs gaan we invulling geven aan de interventieniveaus 1 t/m 3.

Niveaus 4 tot en met 8 gaat over specialistische (dure) vormen van ondersteuning.

1.4.3 Preventieve Gezondheidsnota Noordenveld; samen aan de slag voor een gezonder Noordenveld

Met de Preventieve Gezondheidsnota Noordenveld wordt uitvoering gegeven aan de wettelijke verplichting vanuit de Wet Publieke Gezondheid (WPG) dat iedere gemeente gezondheidsbeleid heeft. Met het uitvoeren van de Gezondheidsagenda doen we er alles aan om de gezondheid van Noordenvelders te verbeteren en chronische ziekten te voorkomen. We ondersteunen de kwetsbare inwoners bij het terugdringen van hun problemen met de gezondheid. We willen er voor zorgen dat iedereen mee telt en mee kan doen. Ook willen we met onze inzet toekomstige zorgkosten voorkomen. In de nota zijn vier speerpunten benoemd waar Noordenveld de komende jaren extra aandacht voor heeft: middelengebruik; meedoen je betrokken voelen, jezelf kunnen redden, in balans zijn (eigen regie); psychische gezondheid en overgewicht/voldoende bewegen.

1.4.4 Sportakkoord Noordenveld

Met het Sportakkoord Noordenveld wordt uitvoering gegeven aan het Nationaal Sportakkoord en het Nationaal Preventieakkoord.

De visie achter het Nationaal Sportakkoord is gericht op samenwerken, verbinden en versterken van wat al goed is en dit heeft zich vertaald in 6 ambities. Het Nationaal Preventieakkoord stimuleert mensen, jong en oud, om gezonde keuzes te maken, wat zich heeft vertaald in 3 ambities. Lokaal zijn deze ambities vertaald naar de volgende ambities:

1. Leefbaar en inclusief: betrekken van kwetsbare groepen; meedoen tegen eenzaamheid en kracht van buiten benutten.
2. Gezonde leefstijl: jong leren bewegen; gezonde voeding en terugdringen middelengebruik.

3. Lekker in je vel: eigen regie en veerkracht; ontstressen en ontspannen en taboes doorbreken.
4. Vitale sportclubs: toekomstgerichte sportclubs; vrijwilligers, leden en sponsors en positief sportklimaat.
5. Begeleiding maakt het verschil: vakleerkracht bewegingsonderwijs; kwaliteit sportkader ontwikkelen en brede basis voor ieder sporttalent.

1.4.5 Inclusieagenda Noordenveld

Op 14 juli 2016 heeft Nederland het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap (IVRPH) ofwel het VN Verdrag Handicap aangenomen. Hiermee is de overheid verplicht om uitvoering te geven aan de afspraken in het Verdrag. De ambitie is om te waarborgen dat iedereen en dus ook mensen met een beperking zelfstandig en op voet van gelijkheid kunnen meedoen in de samenleving. Het is daarom nodig om passende maatregelen te nemen en belemmeringen weg te nemen. De inclusieagenda Noordenveld geeft uitvoering aan dit Verdrag.

1.4.6 Werkwijze Toegang

In dit document staan de werkprocessen en afspraken beschreven voor Team Toegang van de gemeente Noordenveld. Team Toegang maakt onderdeel uit van de afdeling Publiekszaken samen met het team Administratie & Ondersteuning (A&O) en team Vergunningen, Toezicht en Handhaving/Burgerzaken. Team Toegang bestaat uit verschillende vakgroepen: Maatschappelijke Ondersteuning, Werk, Noordenveldwerkers (Wmo), Informatie- en Adviesgroep (IAG) en Regie.

