

Feitenblad Gemeente Meppel



Drentse Onderwijsmonitor

Kerncijfers uit de periode
2015-2021

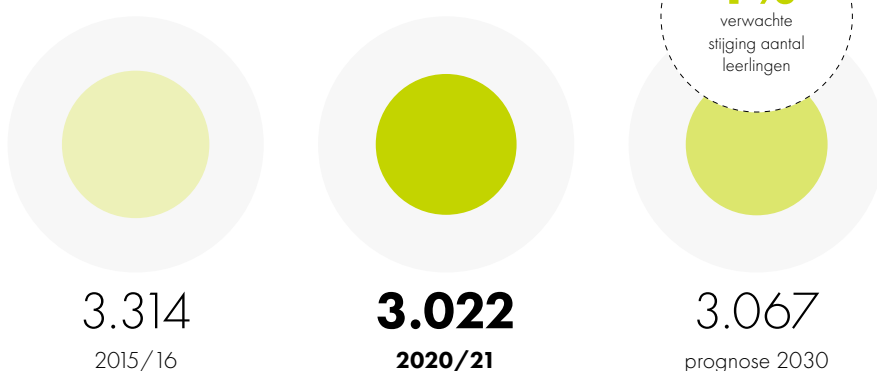
De Drentse Onderwijsmonitor is sinds april 2019 online te raadplegen via de website van Trendbureau Drenthe (trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor). De gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties geven een beeld van het Drentse onderwijs en de prestaties van Drentse leerlingen. We kijken naar trends en ontwikkelingen op provinciaal en gemeentelijk niveau, voor zover mogelijk in relatie tot het landelijke beeld. In deze feitenbladen zijn de meest recente cijfers waarover we begin 2021 beschikken voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Meppel

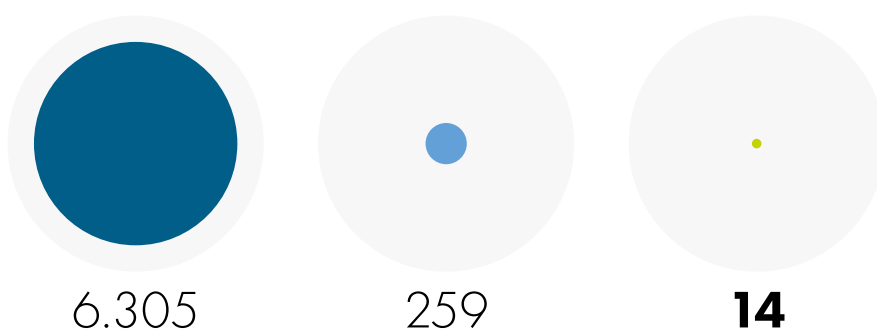
De gemeente Meppel heeft 14 basisscholen. Het gemiddeld aantal leerlingen per school is gestegen vergeleken met het vorige jaar: 232. De gemiddelde schoolgrootte is hiermee hoger dan in Drenthe (148) en Nederland (222).

Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2015/2016 met 9% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen ook 9%. Prognoses van DUO (t.o.v. 2020) voorspellen voor 2030 een toename van het aantal leerlingen op de basisscholen tot ongeveer 3.067, een toename van 1%.

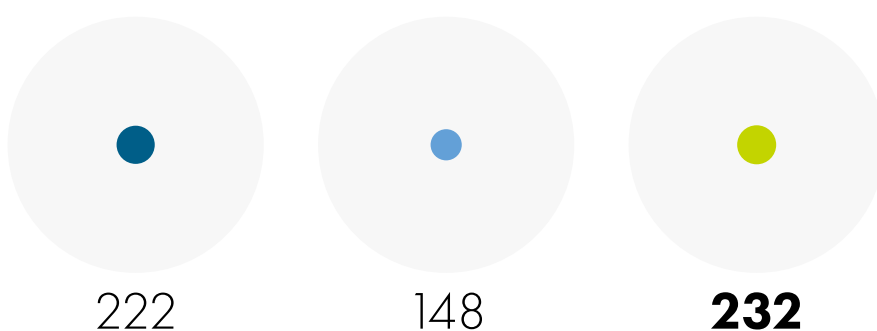
Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2020



Aantal basisscholen op 1 oktober 2020



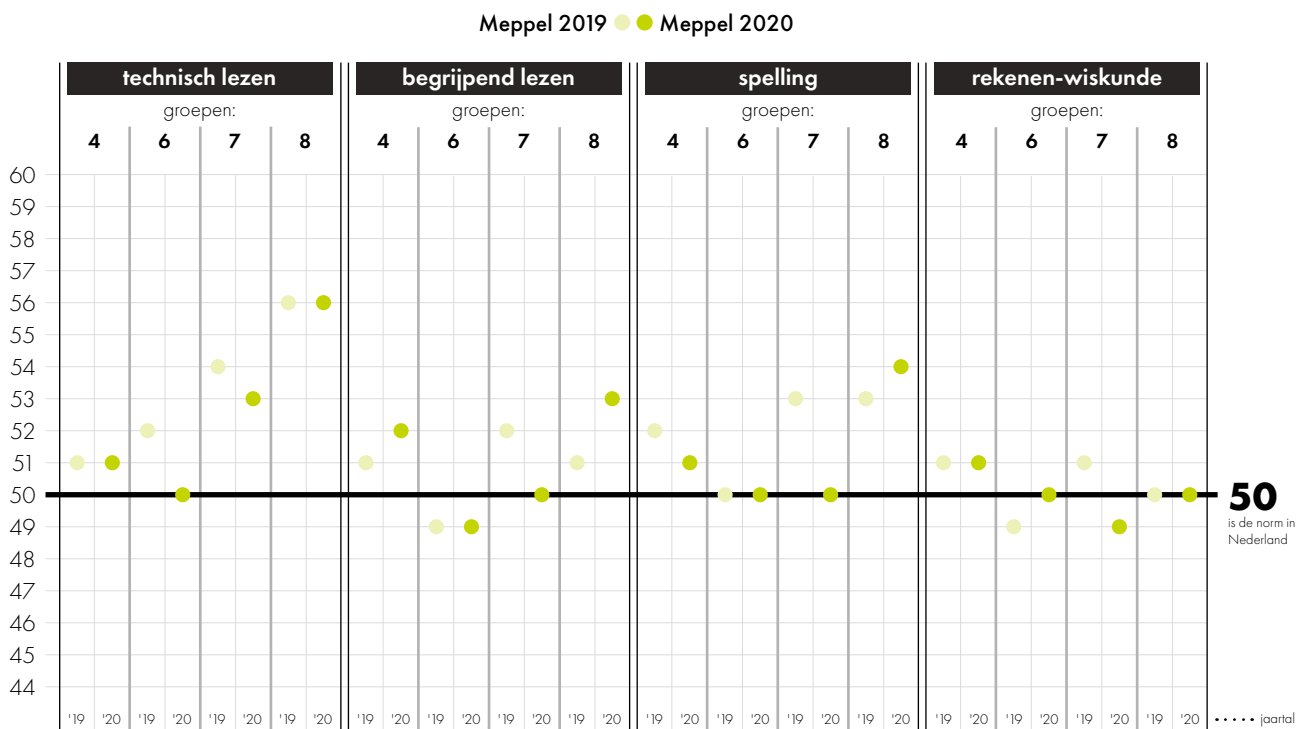
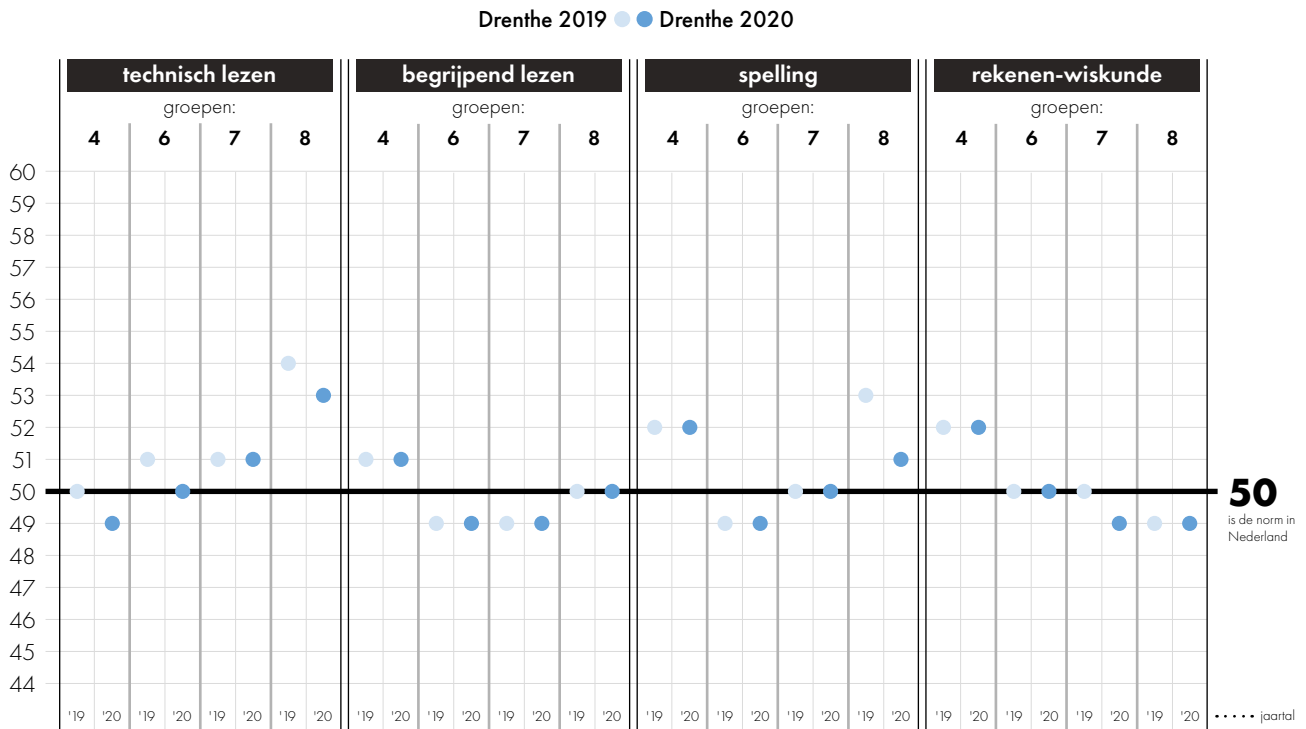
Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2020



Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 92% in 2019/20. De gemeente Meppel heeft een deelnamepercentage van 100%.

Citotoetsen: de resultaten van 2019 en 2020



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetsservice/ Trendbureau Drenthe, 2019, 2020

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de Citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.

Technisch lezen

Het technisch lezen van de leerlingen in Meppel is in alle groepen boven de norm (net als in het voorgaande jaar). De score van groep 6 is gelijk aan het Drentse gemiddelde. De scores van de andere drie groepen liggen boven het Drentse gemiddelde.

Begrijpend lezen

De prestaties voor begrijpend lezen zijn in alle groepen boven de landelijke norm, behalve in groep 6. Dit was in het voorgaande jaar ook het geval. De score van groep 6 is gelijk aan het provinciale gemiddelde, de drie andere scores liggen boven het provinciale gemiddelde.

Spelling

De prestaties voor spelling liggen, net als vorig jaar, bij alle groepen op of boven de landelijke norm. Alleen groep 4 scoort op spelling onder het provinciale gemiddelde. Groepen 6 en 8 scoren hoger dan het provinciale gemiddelde.

Rekenen en wiskunde

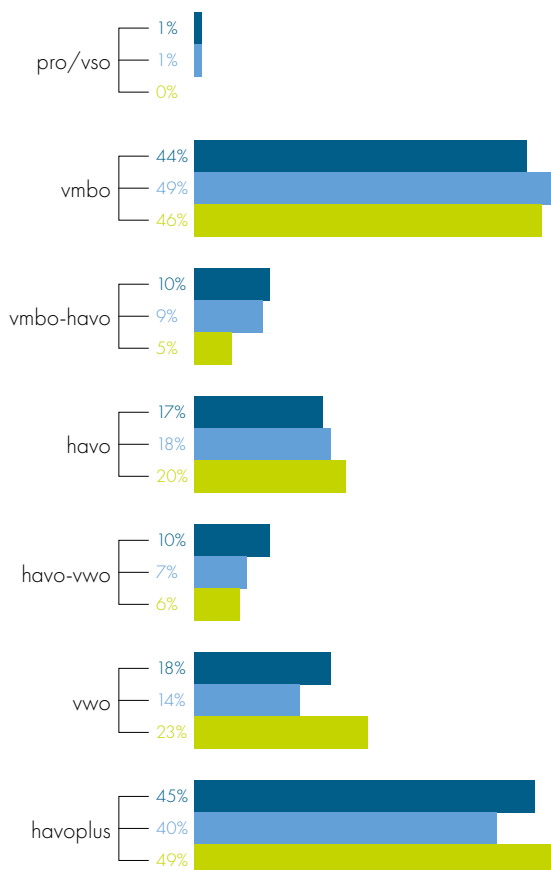
Op rekenen en wiskunde scoort groep 7 lager dan het jaar ervoor en beneden de landelijke norm. Vorig jaar scoorde alleen groep 6 onder de norm. De score ligt alleen bij groep 4 onder het provinciale gemiddelde.

Vergeleken met de provinciale uitslagen, scoren leerlingen op scholen in Meppel op de in totaal 16 onderzochte vakken en groepen in 2 gevallen lager en in 9 gevallen hoger dan het provinciale gemiddelde. Vergelijken met de landelijke norm scoren de leerlingen 2 keer lager en 8 keer hoger.

Het schooladvies in groep 8

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. 49% van de leerlingen in de gemeente Meppel kreeg in 2020 een havo-advies of hoger. Dat is meer dan gemiddeld in Drenthe en Nederland. Vanwege de coronacrisis zijn er in 2020 geen eindtoetsen afgenomen en konden de adviezen niet worden herzien.

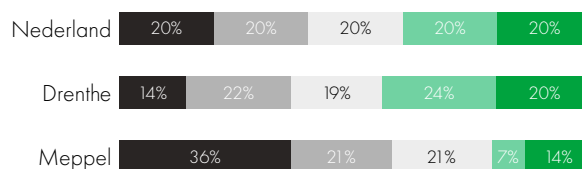
Schooladviezen 2020



● Nederland ● Drenthe ● Gemeente Meppel

Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent ieder jaar voor elke basisschool de schoolweging. De schoolweging loopt op van 20 tot 40. Hoe hoger de schoolweging, des te complexer de leerlingenpopulatie van een school. De gemeente Meppel heeft 14 basisscholen, waarvan 5 in de categorie met de minst complexe leerlingenpopulatie (laagste schoolweging) en 2 scholen in de categorie met de meest complexe leerlingenpopulatie (hoogste schoolweging).



● 20% scholen met de hoogste schoolweging*

● 20% scholen met een schoolweging boven het landelijk gemiddelde

● 20% gemiddelde schoolweging

● 20% scholen met een schoolweging onder het landelijk gemiddelde

● 20% scholen met de laagste schoolweging**

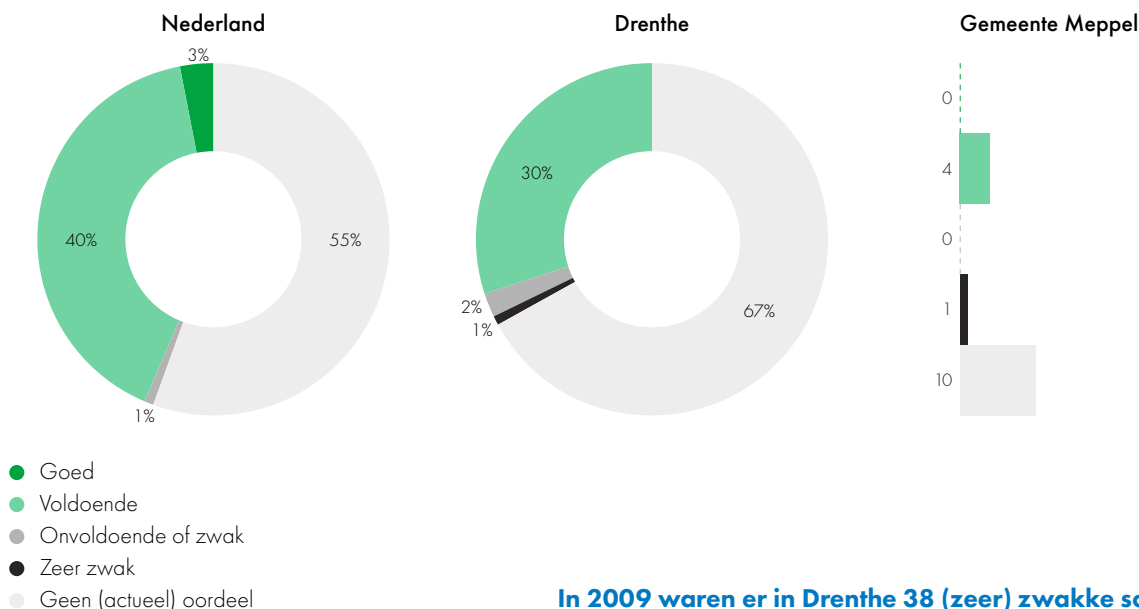
* Meest complexe leerlingenpopulatie

** Minst complexe leerlingenpopulatie

Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per september 2020)



Eind 2020 heeft één school in de gemeente Meppel van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'zeer zwak' gekregen. Een jaar eerder waren dat er geen.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Die afname werd tot 2016 gerealiseerd. Sindsdien zien we een wisselend beeld. Per september 2020 zijn er 2 zeer zwakke scholen in Drenthe (een jaar eerder waren er 5 zeer zwakke scholen). Er zijn 5 scholen met het oordeel 'onvoldoende/ zwak' in de provincie (een jaar eerder 4).

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2020

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02203, waaronder ook de gemeente Meppel valt, 1,2% (landelijk 1,8%) en hoger dan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is iets lager dan vorig jaar, namelijk 2,8% (landelijk 2,5%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

Nederland

	2019/20	2020/21
sbao	▲ 2,5%	■ 2,5%
so	▲ 1,7%	▲ 1,8%

P02203 Meppel e.o.

	2019/20	2020/21
sbao	■ 2,9%	▼ 2,8%
so	▲ 1,1%	▲ 1,2%

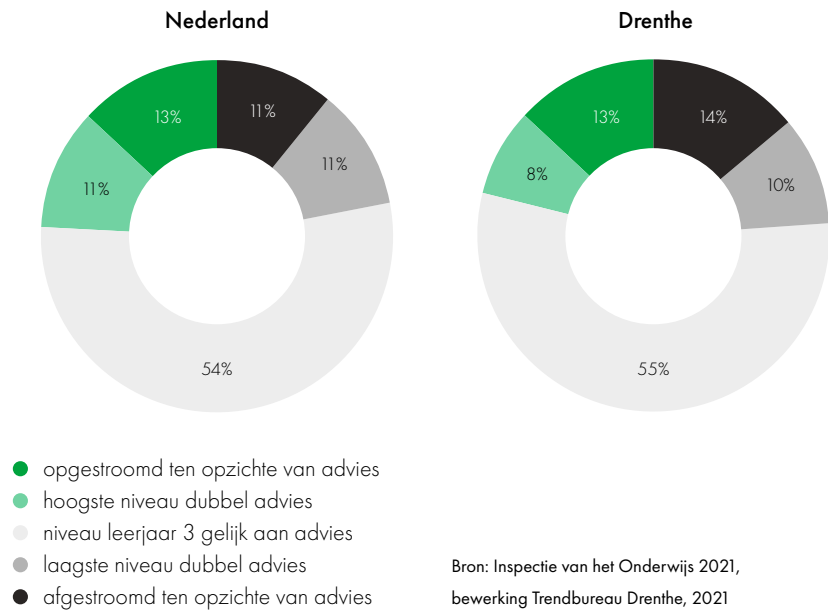
P02203 = Meppel, Hoogeveen, De Wolden, Westerveld, Steenwijkerland, deel Staphorst en Zwartwaterland (Overijssel)
sbao = speciaal basisonderwijs, so = speciaal onderwijs

Bron: DUO, 2021

Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies

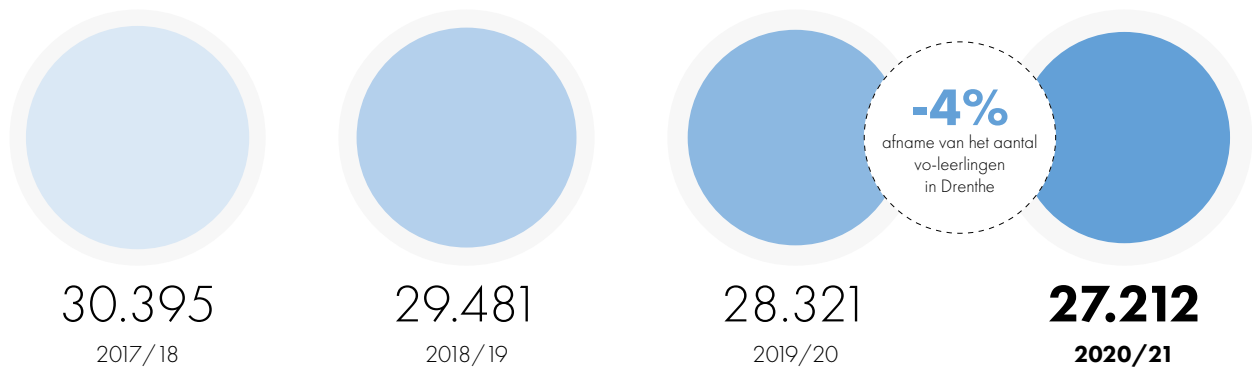
Ruim de helft (55%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Veertien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 13% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Tien procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 8% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies.

Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies

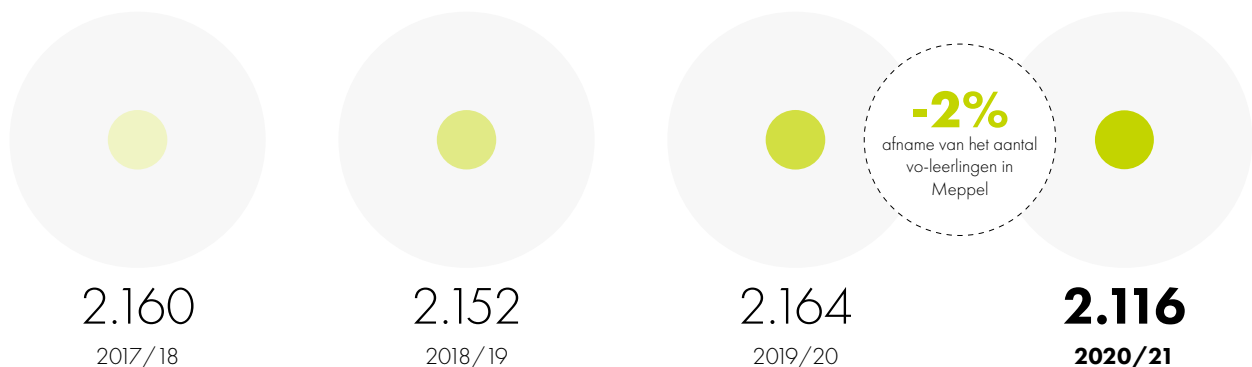


Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Meppel is afgenomen met 2% ten opzichte van vorig jaar (van 2.164 naar 2.116). Drenthe als geheel noteert een afname van 4 procent. Het aantal leerlingen nam af van 28.321 in 2019/20 naar 27.212 in 2020/21.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in Drenthe



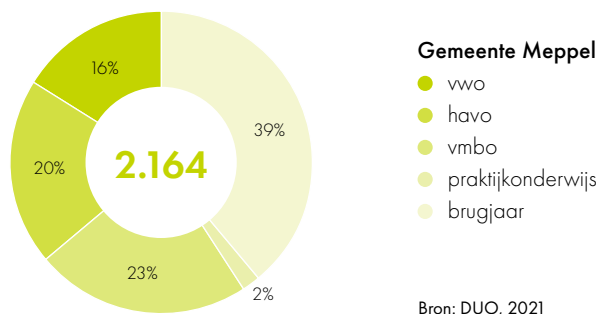
Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in gemeente Meppel



Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

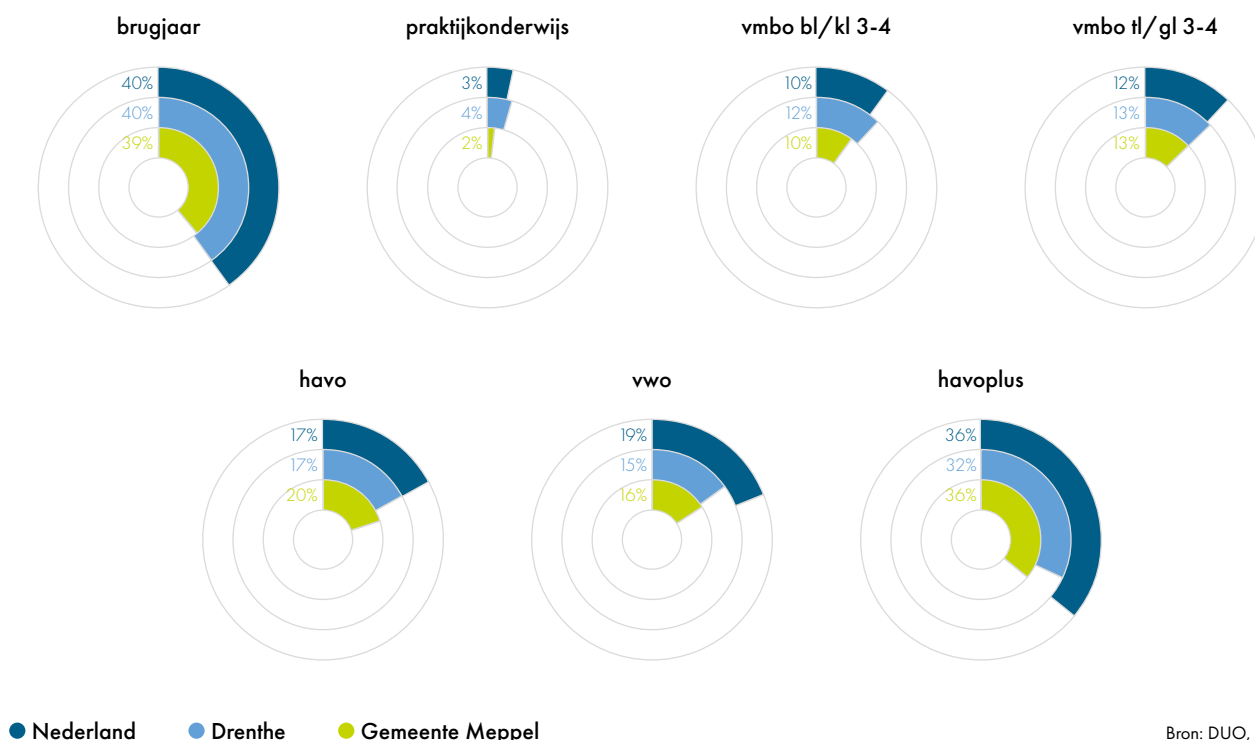
Voor de gemeente Meppel geldt dat 39% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Drieëntwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Twintig procent volgt havo en 16% vwo. Twee procent volgt praktijkonderwijs.

Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Meppel



Een vergelijking met Drenthe en Nederland: het aandeel jongeren woonachtig in de gemeente Meppel dat minimaal havoniveau doet is iets hoger dan gemiddeld in de provincie en gelijk aan het landelijke aandeel.

Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2019/20 (alle leerjaren)



De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van Trendbureau Drenthe: www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor



Vereniging van Drentse Gemeenten
www.vdgdrenthe.nl



Regiegroep
Drentse Onderwijskwaliteit



Provincie Drenthe
www.drenthe.nl



Trendbureau Drenthe
www.trendbureaudrenthe.nl