Gemeente Borger-Odoorn

7450-2022:189215

VOORSTEL AAN DE GEMEENTERAAD

Behandelend ambtenaar: I Kiers
Afdeling/cluster: Sociaal Domein, Onderwijs gezondheid sport en bewegen
Portefeuillehouder: A. Trip

Registratienummer: 7450-2022:189215

Onderwerp: Visie op onderwijs in Borger-Odoorn

Voorgestelde wijze van afdoening:

Beslispunten:

1. *Vaststellen van de Visie op onderwijs ten behoeve van de onderwijshuisvesting in Borger-Odoorn.*

Inleiding
Samen met de bestuurders van het onderwijs in Borger-Odoorn is de gemeente gekomen tot deze gezamenlijke visie 'Doen wat moet om SAMEN te bereiken wat kan'. Een visie op onderwijs ten behoeve van de onderwijshuisvesting. Die visie moet eraan bijdragen dat het kind centraal staat en alle kansen krijgt om zich (door) te ontwikkelen. Het kind krijgt hierin de ondersteuning die nodig is om dit - binnen zijn of haar mogelijkheden en omgeving - te bereiken.

De ondersteuning van het kind gaat verder dan onderwijs alleen, ook de (fysieke) leeromgeving, ouders/opvoeders, gemeente en vele anderen spelen een rol. En het begint al vroeg. De risico's op achterstanden kunnen immers al voor de geboorte zichtbaar zijn.

We beginnen niet 'opnieuw'. De visie op onderwijs is mede op basis van bestaande beleidskaders en afspraken opgesteld, waarbij het LEA document een belangrijke basis vormt.

Beoogd effect
De vastgestelde visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting draagt bij aan het vaststellen van een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het primair onderwijs. Eveneens draagt deze visie samen met het Lokaal Educatieve Agenda (LEA) document eraan bij om samen met alle partners te komen tot een brede visie op onderwijs in de gemeente Borger-Odoorn.

Argumenten
1.1 Integraal huisvestingsplan (IHP) opleveren in de loop van 2022
De gemeente streeft ernaar in de loop van 2022 een integraal huisvestingsplan voor het primair onderwijs op te leveren. Deze visie op onderwijs ten behoeve van

onderwijshuisvesting vormt de inhoudelijke basis voor het dialoog tussen gemeente en onderwijsbestuurders om het IHP uit te kunnen werken. Om vanuit deze dialoog te komen tot een IHP.

1.2 Samenwerking met onderwijsbestuurders
Deze visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting is samen met de onderwijsbestuurders tot stand gekomen. De bestuurders geven aan dat ze akkoord gaan met deze visie en willen samen met de gemeente deze als basis gebruiken voor het onderwijshuisvestingsplan. Het betreft hier de onderwijsbestuurders Primenius, OPO Borger-Odoorn, CKC Drenthe en Esdal College.

1.3 Deze visie is geen brede visie op onderwijs en kinderopvang
In 2019 kwamen gemeente en bestuurders uit het basisonderwijs al overeen dat een gezamenlijke visie op onderwijs wenselijk was. In 2020 nam de gemeente het initiatief voor een actualisatie van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en deze kon in oktober 2021 worden vastgesteld. De voorliggende visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting is geen brede visie op onderwijs. Na de bespreking met de partners uit de LEA op 20 januari 2022 is gebleken dat deze visie niet volledig is, maar is gericht op de onderwijshuisvesting.

De LEA partners inclusief onderwijsbestuurders hebben aangegeven dat het wenselijk is om tot een gezamenlijke onderwijsvisie te komen, waarin breed – inclusief kinderopvang - de ontwikkeling van kinderen wordt meegenomen. Deze voorliggende visie en de LEA waarin inhoudelijke thema's goed zijn uitgewerkt vormen beide de basis voor het bredere gesprek om tot een brede visie op onderwijs en kinderopvang in de gemeente Borger-Odoorn te komen.

Kanttekeningen
1.1 Visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting is niet in beton gegoten
Deze visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting als basis voor het IHP maakt dat vanuit de inhoud wordt nagedacht over de huisvesting. Het is breed vanuit het onderwijs gedragen.

Het blijft een belangrijk aandachtspunt om ook vanuit de inhoud flexibel en toekomst gericht te kijken naar huisvesting. Daarom is deze visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting niet in beton gegoten en zijn de uitgangspunten het vertrekpunt.

1.2 Integraal huisvestingsplan zonder visie
Wanneer deze visie niet wordt vastgesteld en daarmee er geen inhoudelijke visie voor het opstellen van het IHP is, zal het IHP naar verwachting niet duurzaam zijn en/of niet of zeer moeizaam tot stand komen.

Financiën
Aan deze visie zijn geen financiële consequenties verbonden.

Communicatie
Na vaststelling van de visie worden de onderwijsbestuurders hiervan op de hoogte gesteld evenals intern de collega's die betrokken zijn bij het IHP. Eveneens worden de LEA partners van de vaststelling op de hoogte gebracht in het LEA van maart 2022, waarna vervolgstappen worden besproken om tot een brede visie op onderwijs en kinderopvang te komen.

Uitvoering
Deze visie op onderwijs ten behoeve van onderwijshuisvesting vormt de inhoudelijke basis voor het dialoog tussen gemeente en onderwijsbestuurders om het IHP uit te kunnen werken. Om vanuit deze dialoog te komen tot een IHP.

Bijlagen
- Visie op onderwijs ten behoeve op onderwijshuisvesting in Borger-Odoorn 'Doen wat moet om SAMEN te bereiken wat kan.'
- De visie op de vormgeving van en de samenwerking in IKC's binnen de gemeente Borger-Odoorn van 23 april 2021

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders van Borger-Odoorn,

de secretaris,	de burgemeester,
drs. D.C Rensen	mr. J. Seton