

PR201. SCHOLENONTWIKKELING KLUNDERT - LOCATIEONDERZOEK

Augustus 2025





MOERDIJK

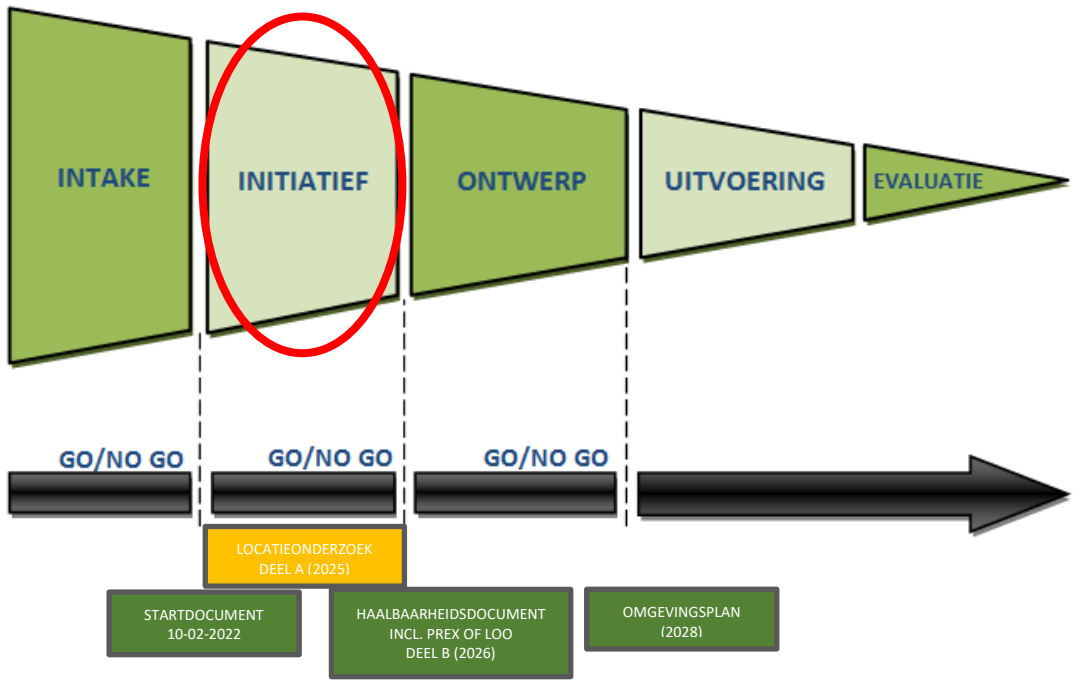
Inhoudsopgave

1 Inleiding 3
1.1 Aanleiding 3
1.2 Doelstelling en status locatieonderzoek 3
2 Beheersaspecten 4
2.1 Inleiding 4
2.2 Geld 4
2.3 Organisatie 5
2.4 Planning 5
2.5 Risico's 6
3 Beheersaspecten 7
3.1 Stichting De Waarden 7
3.2 Scholen in Klundert 7
3.3 Financiën en eigendomssituatie 7
4 Randvoorwaarden en uitgangspunten 8
4.1 Inleiding 9
4.2 Beleidskaders 9
4.3 De campus/integraal kind centrum 9
4.4 SBO Het Palet 10
4.5 Afwegingscriteria 10
5 Ruimtelijk en functioneel programma 13
5.1 Inleiding 13
5.2 Functies binnen het integrale kind centrum 13
5.3 Leerlingenprognoses 13
5.4 Ruimtebehoefte IKC 13
5.4.1 Ruimtebehoefte schoolgebouwen en speelpleinen 13
5.4.2 Ruimtebehoefte overige functies binnen IKC 15
5.4.3 Ruimtebehoefte auto en fietsverkeer 15
5.4.4 Totale ruimtebehoefte 15
6 Locaties 17
6.1 Mogelijke locaties 17
6.2 Locatie beoordeling 19
6.3 Conclusie QuickScan 23
7 Conclusie en advies 24
7.1 Eindconclusie locatieonderzoek 24
7.2 Medezeggenschapsraden van de basisscholen 24
7.3 Stuurgroep 24
7.4 Eindafweging 24
7.5 Advies 25
Bijlagen 26

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

De gemeente heeft op grond van de Wet op het Primair Onderwijs en de verordening 'Voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Moerdijk' een wettelijk taak in het voorzien van voldoende en adequate huisvesting voor onderwijsvoorzieningen ten behoeve van de schoolbesturen. Op 4 januari 2022 heeft het college het startdocument voor de scholenontwikkeling Klundert vastgesteld. Op 10 februari 2022 heeft de gemeenteraad het startdocument vastgesteld en ging het project van de intakefase naar de initiatieffase. Dit locatieonderzoek is deel A van de initiatieffase. Na de vaststelling van de voorkeurslocatie zal het haalbaarheidsdocument (deel B) opgesteld worden. Het haalbaarheidsdocument vormt de afronding van de initiatieffase.



Afbeelding 1: Project status volgens de projectenfuik

1.2 Doelstelling en status locatieonderzoek

Het doel van het project is om te komen tot adequate huisvesting voor de vier scholen in Klundert en indien mogelijk een combinatie met aan het basisonderwijs gerelateerde of versterkende voorzieningen. Met dit locatieonderzoek wordt de eerste stap in dat proces gezet. Het doel van het locatieonderzoek is om te komen tot een voorkeurslocatie. Op basis van de vastgestelde voorkeurslocatie zal gestart worden met het onderzoek naar de ruimtelijke, maatschappelijke en financiële haalbaarheid. Dit zal resulteren in de vaststelling van het haalbaarheidsdocument als go/no go moment om van de initiatieffase naar de ontwerpfase te gaan.

2 Beheersaspecten

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk komen de beheeraspecten aan de orde voor de sturing van het project. Het zijn de GROTIK-elementen (Geld, Risico's, Organisatie, Tijd, Informatie, Kwaliteit) waarvan hieronder kort benoemd wordt wat de stand van zaken is en wat de verwachting is voor het vervolg van het project.

2.2 Geld

Voor het uitvoeren van deel B van de haalbaarheidsstudie (2026) zal een krediet aangevraagd worden van €390.000. Dit budget is benodigd voor de inhuur van noodzakelijke disciplines, het uitvoeren van onderzoeken, het opstellen van een programma van eisen en nadere uitwerking van de plannen tot en met definitief ontwerp.

Het uiteindelijke totale benodigde budget voor de realisatie van nieuwbouw van één of meer schoolgebouwen bepalen wordt tijdens het haalbaarheidsonderzoek bepaald. Voor wat betreft de schoolgebouwen is dit normbudget gebaseerd op basis van een vaste rekenmethodiek zoals opgenomen in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Moerdijk. Nadat de locatie en de toekomstige samenstelling van scholen in Klundert is vastgesteld wordt deze berekening gemaakt.

Om enig inzicht te geven in de kosten is een berekening gemaakt wat per school de normkosten zijn voor vervangende nieuwbouw op grond van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Moerdijk. Dit is gebaseerd op prijspeil 2025. Met dit normbudget is rekening gehouden in de Kadernota 2026-2029.

Het Bastion	€ 4.861.114
De Molenvliet	€ 3.734.069
De Rietvest	€ 4.268.877
Totaal normbudget (incl. BTW), exclusief bijkomende kosten	€ 12.864.060

Tabel 1: Overzicht normbedragen vervangende nieuwbouw

Het definitief normbudget voor nieuwbouw van één of meer schoolgebouwen wordt t.z.t. vastgesteld door het college met het Onderwijs Huisvesting Programma voor het jaar van de uitvoering van de nieuwbouw, volgens de procedure zoals opgenomen in de verordening. Indexering van het normbudget zal dus ook plaatsvinden naar het jaar van de uitvoering.

Het normbudget is exclusief bijkomende kosten zoals eventuele grondkosten, bouwrijp maken, aanpassingen in infrastructuur openbare ruimte, sloopkosten en verhuiskosten, die ook voor rekening komen van de gemeente. Deze kosten kunnen niet op basis van normen geraamd worden en zijn onder andere afhankelijk van situationele factoren. Deze bijkomende kosten zullen wel geraamd worden in het totale benodigde budget tijdens de haalbaarheidsstudie.

Het schoolgebouw voor het speciaal onderwijs, Het Palet dateert van 2006 en heeft op 31 december 2025 nog een boekwaarde van € 1.415.000 met nog 22 jaar resterende afschrijvingstermijnen. Vanwege deze hoge boekwaarde wil het college SBO Het Palet nu niet mee verplaatsen. Bij de zoektocht naar een nieuwbouwlocatie voor de campus (zie toelichting paragraaf 4.3) wordt qua perceel grootte wel rekening gehouden met het op termijn toevoegen van Het Palet.

2.3 Organisatie

De stuurgroep voor dit project bestaat uit de bestuurlijke opdrachtgever en de bestuurder van Stichting de Waarden. Zij worden daarbij ondersteund door de gemeentelijke adviseur onderwijshuisvesting en de gemeentelijke projectmanager. Beide bestuurders van de stuurgroep zijn tijdens het locatieonderzoek gewisseld. De belangrijkste taken van de stuurgroep zijn tijdens de initiatief fase: strategische sturing, besluitvorming, toezicht en controle. De stuurgroep besluit over het door de externe werkgroep voorbereide locatieonderzoek en adviseert het college over het locatieonderzoek.

Voor het bewaken en sturen van de voortgang is binnen de gemeente een intern kernteam samengesteld. Het kernteam komt frequent bijeen om de stand van zaken en ontwikkelingen te bespreken. In het kernteam zijn de voor deze fase belangrijkste disciplines vertegenwoordigd. Indien gewenst kunnen andere disciplines aansluiten als hier behoefte aan is. In een latere fase van het project kan het interne kernteam anders samengesteld zijn.

Daarnaast is er een externe werkgroep waarin de directeuren van de Klundertse scholen van Stichting de Waarden samen met de projectmanager, de adviseur onderwijshuisvesting en projectondersteuner vanuit de gemeente deelnemen. In deze werkgroep worden de invulling van de toekomstige scholen en de criteria voor het kiezen van de beste locatie voorbereid. Het eerste doel van de externe werkgroep is de stuurgroep adviseren over het locatieonderzoek. Wanneer de raad een besluit genomen heeft over het locatieonderzoek, kan het haalbaarheidsonderzoek op de beoogde voorkeurslocatie gestart worden.

2.4 Planning

Het project bestaat uit vijf projectfasen: intake-, initiatief-, ontwerp-, uitvoerings- en afrondingsfase. Met de vaststelling van het startdocument is de intakefase afgesloten en de initiatieffase gestart. De initiatieffase bestaat uit twee delen. Deel A is dit locatieonderzoek en dat wordt afgerond met een besluit van de gemeenteraad over de voorkeurslocatie. Deel B is het haalbaarheidsonderzoek gebaseerd op die voorkeurslocatie. Deze stap wordt afgerond met een besluit van de gemeenteraad over het haalbaarheidsdocument. Hieronder staan de concrete taken die in deel A en deel B worden uitgevoerd:

Fase	(Hoofd)activiteiten	Besluit	Gereed
Intakefase	Startdocument	Raad	2022
Initiatieffase deel A	Stap 1 Opstellen programma		2022
	Stap 2 Locatieonderzoek		2024
	Stap 3 Opstellen afwegingsdocument		2025
	Stap 4 Bestuurlijke besluitvorming	Raad	2025
Initiatieffase deel B	Stap 5 Haalbaarheid (ruimtelijk, financieel, maatschappelijk)		2027
	Stap 6 Projectexploitatie en risicoanalyse		2027
	Stap 7 Fasering ontwerpfase		2027
	Stap 8 Bestuurlijke besluitvorming haalbaarheidsonderzoek	Raad	2027
	Stap 9 Opstellen en sluiten overeenkomst(en)		2027

Tabel 2: Taken per fase

De vertraging die is ontstaan tussen het opstellen van het programma en het uitvoeren van het locatieonderzoek is grotendeels toe te schrijven aan de frequente wisselingen binnen de betrokken teams. Zowel het interne kernteam, de externe werkgroep als de stuurgroep hebben meerdere wijzigingen in hun samenstelling ondergaan. Deze personele veranderingen hebben geleid tot hernieuwde afstemming en overdracht van kennis wat het proces aanzienlijk heeft vertraagd. Tussen 2023 en 2024 zijn alle schooldirecteuren en de bestuurder van Stichting de Waarden vervangen.

2.5 Risico's

De scholenontwikkeling Klundert kent risico's. Op dit moment zijn de risico's nog heel algemeen. Hieronder worden de risico's benoemd en de eventuele maatregelen om deze risico's te beheersen.

Huisvesten meerdere scholen op één locatie

Het op één locatie huisvesten van meerdere scholen kan een moeizaam proces zijn en vraagt veel van de betrokken personen. Dit is een risico in het proces en de voortgang. Om dit risico te beperken, is het noodzakelijk partijen goed te betrekken in het proces en kleine stappen vooruit te zetten. Dit proces is een verantwoordelijkheid voor Stichting de Waarden.

Verkeer

De mogelijke huisvesting van meerdere scholen en andere functies op één locatie heeft een verkeer aantrekkende werking die groter is dan de individuele voorzieningen verdeeld over de kern. Het onderdeel verkeer en parkeren is daarmee een belangrijk item in het haalbaarheidsonderzoek bij de afweging van de verschillende locaties. De verkeersveiligheid voor kinderen speelt daarbij een grote rol.

Omgeving/weerstand

De directe omgeving van een nieuwe locatie kan weerstand hebben tegen huisvesting van meerdere scholen op deze locatie. Dit mede vanwege de eerdergenoemde verkeer aantrekkende werking. Ook hier is communicatie en een omgevingsdialoog van groot belang in het proces. De omgeving betrekken en laten meepraten met de ontwikkelingen, kan dit risico verkleinen.

Procedureel

Voor de nieuwe locatie is een wijziging van het omgevingsplan noodzakelijk. Dit heeft een procedure tot gevolg waar bezwaar en beroep tegen mogelijk is. Dit kan het proces in de tijd nadelig beïnvloeden. Op dit moment is het nog niet nodig om maatregelen te nemen voor dit risico.

Voortgang proces

De voortgang van het proces kan beïnvloed worden als de scholenontwikkeling wil "aansluiten" bij andere ontwikkelingen of beschikbare locaties. De kans bestaat dat binnen die ontwikkelingen géén rekening gehouden wordt met de scholenontwikkeling omdat dit proces "achterloopt". Met de projectmanager van de ontwikkeling van sporthal/zwembad De Niervaert is afgestemd dat er geen rekening gehouden wordt met de scholenontwikkeling. De scholenontwikkeling volgt op het Niervaert project.

3 Beheersaspecten

3.1 Stichting De Waarden

Stichting de Waarden is een stichting voor interconfessioneel basisonderwijs. Onder de koepel van De Waarden werken 14 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs, geïnspireerd door de christelijke waarden. Bij de stichting werken ongeveer 300 medewerkers welke het basisonderwijs verzorgen voor zo'n 2.400 leerlingen in de gemeente Moerdijk, Drimmelen en Goeree Overflakkee. De basisscholen in Klundert vallen onder de koepel van Stichting de Waarden.

3.2 Scholen in Klundert

In de kern Klundert heeft Stichting de Waarden 4 scholen. De huidige schoolgebouwen van de scholen hebben verschillende oppervlakten uitgedrukt in bruto vloeroppervlakte (BVO) en bouwjaren.

- Basisschool de Rietvest 1.051 m^2 (1957)
- Speciaal basisonderwijs Het Palet 2.067 m^2 (2006)
- Basisschool de Molenvliet 1.021 m^2 (1967)
- Basisschool het Bastion 1.007 m^2 (1980)

Bij basisschool Het Palet is ook gymzaal Spido gevestigd en SBO Het Palet maakt overdag gebruik van deze gymzaal. Het gaat nu om 18,75 klokuren per week. BS Het Bastion maakt wekelijks 8 uur gebruik van de Spido gymzaal. Buiten deze uren maakt alleen gymnastiekvereniging Spido vast gebruik van de zaal, buiten de schooltijden. Daarnaast vindt er ook incidentele verhuur plaats.

De overige scholen maken gebruik van de sporthal van sporthal De Niervaert. De groepen 3, 4 en combinatiegroepen 4/5 worden met een touringcar naar sporthal De Niervaert gebracht voor het bewegingsonderwijs, vanwege de afstand die meer is dan 1 kilometer. Deze vervoerskosten zijn voor rekening van de gemeente. Voor de groepen 5 tot en met 8 van de scholen wordt geen gymvervoer ingezet naar sporthal De Niervaert.

3.3 Financiën en eigendomssituatie

De huidige gebouwen en gronden zijn eigendom van Stichting de Waarden. Wanneer een school stopt met het gebruik van het gebouw en grond wordt de eigendom (om niet= € 0) overgedragen terug naar de gemeente op grond van de Wet op het Primair Onderwijs (= economisch claimrecht vanwege de in het verleden gedane investering door de gemeente/overheid). De gronden waar de huidige schoolgebouwen staan, hebben een grondwaarde. Deze grondwaarde blijft gelijk en is voor het project niet van belang. De boekwaarde van de huidige gebouwen is wel van groot belang. In onderstaande tabel staat die boekwaarde voor 31 december 2025. Daarbij valt op dat speciaal basisonderwijs Het Palet nog een forse boekwaarde heeft op die datum. De afschrijvingstermijn na 2025 (laatste kolom) is nog 22 jaar. Wanneer besloten zou worden tot de vervanging van dit gebouw is dit zeer kostbaar omdat de boekwaarde ineens afgeschreven moet worden.

Op 20 december 2022 heeft het college besloten dat zij SBO Het Palet nu niet willen verplaatsen maar te zijner tijd aan het einde van de levensduur van het huidige gebouw pas willen verplaatsen naar hetzelfde perceel/beoogde voorkeurslocatie als de basisscholen.

School	Grondwaarde	Boekwaarde gebouw 31-12-2025	Resterende afschrijvingstermijn Na 2025
Basisschool Het Bastion	€ 60.455	€ 38.250	4 jaar
Basisschool de Molenvliet	€ 14.335	€ 0	0 jaar
Basisschool de Rietvest	€ 500	€ 49.650	10 jaar
Speciaal basisonderwijs Het Palet	€ 29.625	€ 1.415.000	22 jaar

Tabel 3: Financiële gegevens per school

4 Randvoorwaarden en uitgangspunten

4.1 Inleiding

In dit hoofdstuk staan de belangrijkste randvoorwaarden en uitgangspunten waar een toekomstig schoolgebouw en de toekomstige locatie aan moet voldoen. Voor het schoolgebouw kijken we vooral naar de randvoorwaarden en uitgangspunten die bepalend zijn voor een locatiekeuze. De specifieke zaken die bij de bouw van belang zijn, komen in het haalbaarheidsdocument aan de orde.

4.2 Beleidskaders

Hieronder staan de belangrijkste beleidskaders en uitgangspunten waar bij de uitwerking en toetsing van de locatie rekening mee gehouden zal worden. Voor de invulling en toetsing wordt gekeken naar vigerend beleid in onder andere de Paraplunota's Economisch Klimaat, Leefomgeving en Maatschappij. Daarnaast is het parkeerbeleid van groot belang bij scholen. De voorkeurslocatie zal worden getoetst op landelijk, provinciaal en gemeentelijk beleid. Dit vooral met het oog op de beoordeling van mogelijke procedures om onderwijshuisvesting mogelijk te maken op de betreffende locatie.

Vanuit het Onderwijs Huisvesting Programma (OHP) dat door de gemeente wordt vastgesteld, wordt budget vrijgegeven aan het schoolbestuur voor de realisatie van de nieuwbouw voor de scholen en de inrichting van het terrein (speelplaats, speeltoestellen, tuin, fietsenstalling e.d.). Het uitgangspunt is op grond van artikel 103 Wet op het Primair Onderwijs dat het schoolbestuur bouwheer (opdrachtgever) is en dat zij de nieuwbouw ontwerpen afgestemd op de eigen onderwijsvisie. De hoogte van het bedrag wordt gebaseerd op het aantal leerlingen en de leerlingenprognose. Ook wordt grond bouwrijp beschikbaar gesteld door en voor rekening van de gemeente.

4.3 De campus/integraal kind centrum

Zowel Stichting de Waarden als de gemeente hebben een visie document opgesteld waarin de campus gedachte naar voren komt. Onderstaande tekst is afkomstig uit de door Stichting de Waarden opgestelde onderwijsvisie Klundert i.c.m. huisvesting d.d. juni 2024. (Zie bijlage 1)

De Campus

In Klundert is 'de droom' ontstaan om de drie huidige reguliere basisscholen en één speciale basisschool te huisvesten onder één dak. Op de Campus is er zowel plaats voor regulier als speciaal basisonderwijs. Een droom die mogelijk niet in één keer is te verwezenlijken en ook een droom die bijdraagt aan passend en/of inclusief onderwijs.

Apart waar nodig, samen waar het kan

<u>Fase één van de droom, van de uitwerking van de onderwijsvisie Klundert</u>

Drie reguliere basisscholen uit Klundert onder één dak. Samen met kinderopvang en waar mogelijk andere maatschappelijk betrokken partijen zoals bibliotheek, CJG, etc. Op loopafstand van de school voor speciaal basisonderwijs.

<u>Fase twee van de droom, van de uitwerking van de onderwijsvisie Klundert</u>

Werken vanuit een unilocatie in Klundert. Vier scholen, twee doelgroepen, en andere betrokken maatschappelijke partijen, die samenwerken in één gebouw.

De volgende tekst is afkomstig uit het document Visie gemeente Moerdijk scholenontwikkeling Klundert d.d. 4 januari 2023. (Zie bijlage 2)

"De gemeente streeft naar een Integraal Kind Centrum (IKC), waarbij er sprake is van 1 leiding/bestuurder voor opvang en onderwijs, en waar ook de faciliteiten van onder andere sport en cultuur worden aangeboden in

combinatie met zorg en welzijn vanuit de andere samenwerkende partijen. De voorkeur gaat uit naar een clustering van schoolgebouwen en samenwerkende partijen op hetzelfde perceel. Dit kan in de vorm van onder één dak of in een campus opstelling.
Hierbij dient opgemerkt dat dit alleen mogelijk is als er binnen Klundert een geschikte locatie gevonden kan worden waarbij deze clustering mogelijk is zonder dat dit extra overlast geeft voor de omgeving. Als deze locatie niet gevonden wordt of beschikbaar is, kan het dus zijn dat het verspreiden van scholen voor de leefomgeving binnen Klundert een betere oplossing is.
Daarnaast dient Stichting De Waarden de afweging te maken of in het belang van toekomstbestendige basisscholen een fusie nodig is van basisscholen waarbij rekening wordt gehouden met door ouders gewenste richtingen (geloofsovertuigingen) van de basisscholen in de kern Klundert.

Deze gemeentelijke keuze baseren wij op verschillende argumenten van zowel het schoolbestuur als de gemeente, zoals bijvoorbeeld:

- *De uitwisselbaarheid van personeel wegens lerarentekort*
- *Doorlopende leerlijn*
- *Lagere exploitatielasten*
- *Delen van algemene ruimten om ruimte te besparen*
- *Op basis van de onderwijskundige visie*
- *Het makkelijker maken van het doorverwijzen naar andere schoollocaties*."

Op basis van bovenstaande visies van zowel Stichting de Waarden en de gemeente Moerdijk is een integraal kind centrum het streven binnen dit project voor het basisonderwijs in Klundert.

4.4 SBO Het Palet

Tijdens de zoektocht naar een nieuwbouwlocatie voor het IKC wordt qua perceel grootte rekening gehouden met het op termijn toevoegen van Het Palet.
Vanuit het Vanuit het Rijk is 2035 als deadline gesteld voor inclusiviteit binnen het onderwijs. Momenteel is er daardoor al een dalende trend zichtbaar van de leerlingenaantallen op SBO Het Palet. Een mogelijk toekomstscenario is dat het SBO een netwerkorganisatie wordt waaronder b.v. 2 SBO groepen in Klundert en 3 SBO groepen in Zevenbergen vallen.

4.5 Afwegingscriteria

De afwegingscriteria zijn in overleg met Stichting de Waarden tot stand gekomen. De criteria van Stichting de Waarden zijn onderwijskundig van aard. De criteria ingebracht door de gemeente zijn ruimtelijk en gericht op veiligheid.
Alle criteria hebben een weging meegekregen, variërend van lichte weging (1) tot zeer zware weging (4) deze staat vermeld achter het criterium

- <u>Inclusiviteit [4]</u>
  Het Rijk benadrukt het belang van inclusiviteit in het onderwijs. Vanaf 2035 moeten scholen zo zijn ingericht dat alle leerlingen, met of zonder ondersteuningsbehoeften, samen onderwijs kunnen volgen in een inclusieve leeromgeving. Belangrijke kenmerken van inclusief onderwijs zijn: gelijke kansen, diversiteit als kracht, ondersteuning op maat en samen leren en leven.
- <u>Op loopafstand van SBO Het Palet [3]</u>
  - Minimale afstand tussen IKC en SBO Het Palet om en samenwerking te bevorderen en tijdverlies door reistijd onder schooltijd te voorkomen.
  - Mogelijkheid tot veilig oversteken
- <u>Burgerschap [3]</u>
  Burgerschap is een essentieel onderdeel van de onderwijsvisie van het Rijk, en de aandacht hiervoor is de afgelopen jaren sterk toegenomen. Burgerschapsonderwijs draagt bij aan een weerbare,

democratische en inclusieve samenleving. Het helpt leerlingen bij respectvol samenleven, kritisch denken, en verantwoordelijkheid nemen. Het bevordert sociale cohesie en kennis van de democratische rechtsstaat

- Optimaal gebruik van specialisaties en kennis/kunde van de verschillende teams [3]
  Het optimaal benutten van de expertise en specialisaties binnen de verschillende ondersteuningsteams, zoals logopedie en dyslexiezorg.
- Haalbaarheid speciale programma's als top klas en groei lab [3]
  De realisatiekans van een Topprogramma voor kinderen die graag met hun handen werken en groei lab programma aanbieden voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen is groter wanneer de scholen dichtbij elkaar zijn en de leerlingen eenvoudig deel kunnen nemen.
- Optimaal gebruik van gebouw [3]
  Door binnen gemeenschappelijk gebruik te maken van b.v. één aula en grote bibliotheek, komt er ruimte beschikbaar voor specialisaties. Buiten kan gedacht worden aan divers ingerichte speelplaatsen die door de scholen roulerend gebruikt kunnen worden.
- Onderlinge inzet personeel bij vervangingsproblematiek/vraagstukken [2]
  Flexibele inzet van personeel en onderlinge personele ondersteuning bij afwezigheid of vervangingsbehoefte is belangrijk in een tijd van tekort aan leerkrachten en ondersteuners.

Criteria gemeente Moerdijk

- Programmatische inpasbaarheid [3]
  Is het benodigde oppervlak voor de basisscholen, schoolpleinen en aanvullende voorzieningen inpasbaar op de locatie (inclusief groen).
- Verkeersveiligheid [3]
  Hoe is de verkeersveiligheid geborgd in de directe omgeving van de IKC met aandacht voor de voet- en fietsbewegingen. Bij voorkeur worden langzaam en snelverkeer van elkaar gescheiden.
- Bereikbaarheid [3]
  Wat is de impact op:
  - De fietsbereikbaarheid;
  - Het openbaar vervoer (bijv. afstand tot de dichtstbijzijnde halte);
  - De autobereikbaarheid en verkeersafwikkeling;
  - Hulpdiensten;
  - De afstand tot sportvoorzieningen: de kortste route De Niervaert wordt per locatie in beeld gebracht.
- Parkeergelegenheid [3]
  Is er voldoende ruimte om te parkeren op de locatie of in de directe omgeving en om een kiss & ride zone aan te leggen.
- (Loop)afstand tot het centrumgebied [1]
  Zoals gedefinieerd in de Centrumvisie, is het streven om de levendigheid in het centrum te bevorderen door zoveel mogelijk voorzieningen in en in de buurt van het centrum clusteren. Hoe dichter de scholen bij de voorzieningen in het historische centrum komen, hoe meer ze bijdragen aan dit doel.
- Leefbaarheid/omgeving [2]
  Waaronder:
  - Geluid(overlast)
  - Combineren van water/groen en uitstraling directe omgeving
  - Sociale controle
  - Externe veiligheid

- Financiële effecten [2]
  Zoals:
  - Beschikbaarheid locatie: is de huidige functie te verplaatsen? Wie is de eigenaar (publiek, semipubliek versus privaat)?
  - Wat zijn de te verwachten verwervingskosten, realisatiekosten en kosten voor tijdelijke huisvesting. Hierbij wordt gekeken naar een vergelijking van de locaties op hoofdlijnen.
- Juridische effecten [1]
  Wat zijn mogelijkheden of belemmeringen volgens het omgevingsplan.
- Haalbaarheid op korte termijn [2]
  Kan de ontwikkeling op deze locatie binnen drie jaar starten.
- Maatschappelijke haalbaarheid [1]
  Concreet betekent dit: is er op de clusterlocatie ruimte voor een ruimere campus opzet bestaande uit drie of vier losse of gekoppelde gebouwen, waarbinnen de scholen hun eigen identiteit/gezicht kunnen behouden? En wat is het effect van de directe omgeving van deze ontwikkeling en omgekeerd.
- Klimaat en duurzaamheid winst bovenop wettelijke vereisten [1]
  Bijvoorbeeld “groen inpakken” van het gebouw door toepassen van groene gevels of daken (met planten of mos), isolatie met duurzame materialen of zonnepanelen of andere energiebesparende maatregelen. Of meer dan noodzakelijke wateropvang.

5 Ruimtelijk en functioneel programma

5.1 Inleiding

Het opstellen van een functioneel en ruimtelijk programma voor de verschillende functies en onderdelen binnen is de eerste stap in het locatieonderzoek. Het in beeld brengen van deze behoefte geeft namelijk een beeld van de gewenste ruimtevraag voor de verschillende functies.

5.2 Functies binnen het integrale kind centrum

Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van een levensduur van het gebouw van minimaal 40 jaar. Het streven in dit project is naar een voorziening waarin organisaties als basisonderwijs, kinderopvang, buitenschoolse opvang, Centrum voor Jeugd en Gezin en andere welzijnsactiviteiten voor kinderen zijn samengevoegd. Hierdoor kan er een integraal kind centrum worden gerealiseerd voor de toekomst. Gericht op de doorgaande leergang van kinderen van 0 tot 13 jaar. Door afstemming met de werkgroep en stuurgroep zijn de functies binnen het IKC vastgesteld, dit zijn:

- Basisscholen
- Kinderdagopvang: kinderdagverblijf 0-4 jaar, tussen en buitenschoolse opvang
- CJG: - Jeugd professionals
  - Jeugd verpleegkundige
  - Meer Moerdijk (combinatiefunctionarissen Sport, Jongerenwerk en Cultuur)
- Openbare bibliotheek

De ruimtevraag die bovenstaande functies behoeven wordt behandeld in paragraaf 5.4.

5.3 Leerlingenprognoses

Ten behoeve van het onderwijsbeleid op gemeentelijk niveau is voor de gemeente Moerdijk een prognose opgesteld van leerlingenaantallen voor de periode 2021 tot en met 2041. In de ramingen van leerlingenaantallen zijn twee ontwikkelingen verwerkt. Dit zijn de trends in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente Moerdijk en de schoolkeuze. Bij de opzet van de prognoses zijn cijfers verwerkt met een uitsplitsing van leerlingen naar herkomstgebied.

Onderstaande tabel is geactualiseerd (oktober 2024) en aangevuld met de werkelijke telgegevens 2021-2024 vanaf 2025 zijn de aantallen overgenomen uit de leerlingenprognoses.

School	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2034	2039	2044
De Rietvest	147	147	144	140	138	137	138	139	136	145	149
De Molenvliet	103	108	100	100	102	104	108	109	107	114	117
Het Bastion	200	200	183	175	171	169	170	171	168	178	183
SBO Het Palet *)	110	120	130	131	133	133	134	136	144	148	147

Tabel 4: Werkelijke aantallen en leerlingenprognoses

*) *Voor het Palet geldt begin 2024 dat van de 130 leerlingen er 26 leerlingen uit Klundert komen.*

Bovenstaande cijfers zijn gebruikt voor het maken van een berekening van de ruimtebehoefte.

5.4 Ruimtebehoefte IKC

5.4.1 Ruimtebehoefte schoolgebouwen en speelpleinen

Op basis van de leerlingenprognoses wordt inzicht verkregen over de ruimtebehoefte voor de scholen in Klundert. Het gaat om de toekomstige ruimtebehoefte van de 3 basisscholen en 1 speciaal basisonderwijs school. Deze ruimtebehoefte is van belang voor de locatiekeuze van de nieuw school/scholen.

De berekening van de ruimtebehoefte is gebaseerd op de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Moerdijk en de leerlingenprognoses opgesteld in 2021 (zie paragraaf 5.3). Bij de berekening hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Het gaat om de ruimtebehoefte voor het schoolgebouw en verharde speelplaats tot het jaar 2041.
- Op basis van de verordening wordt permanente ruimtebehoefte bij nieuwbouw bepaald op het aantal m^2 bruto vloeroppervlak (bvo) dat minimaal 15 jaar nodig is. Als tussentijds > 4 jaar maar < 15 jaar meer m^2 nodig zijn, dan ontstaat tijdelijke ruimtebehoefte (nood/tijdelijke lokalen).
- Voor een basisschool en speciale school voor basisonderwijs geldt voor het verharde gedeelte (speelplaats) een minimum terreinoppervlakte van 3 m^2 per leerling, met een minimum van 300 m^2 netto. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m^2 netto.
- Voor dit locatieonderzoek gaan we uit van het maximumaantal m^2 bruto vloeroppervlakte van de prognose ongeacht de duur dat deze m^2 nodig zijn.

Hieronder staan de benodigde oppervlakten voor het gebouw en de verharde speelplaats per school **).

Rooms Katholieke basisschool De Rietvest

- Het maximumaantal m^2 voor De Rietvest is 955m2 bruto vloeroppervlakte
- Voor de verharde speelplaats is het uitgangspunt 149 leerlingen x 3 m^2 = 447 m^2 netto.

Protestants Christelijke basisschool De Molenvliet

- Het maximumaantal m^2 voor De Molenvliet is 806 m^2 bruto vloeroppervlakte.
- Voor de verharde speelplaats is het uitgangspunt 117 leerlingen x 3 m^2 = 351 m^2 netto.

Protestants Christelijke basisschool Het Bastion

- Het maximumaantal m^2 voor Het Bastion is 1.120 m^2 bruto vloeroppervlakte.
- Voor de verharde speelplaats is het uitgangspunt 183 leerlingen x 3 m^2 = 549 m^2 netto.

Speciaal basisonderwijs Het Palet

- Het maximumaantal m2 voor Het Palet is 1.338 m^2 bruto vloeroppervlakte.
- Voor de verharde speelplaats is het uitgangspunt 148 leerlingen x 3 m^2 = 444 m^2 netto.

Totaal ruimtebehoefte van 4 scholen en speelplaatsen:

- 4x schoolgebouwen: 955 m^2 + 806 m^2 + 1120 m^2 + 1338 m^2 = 4219 m^2 bruto vloeroppervlakte.
- 4x verharde speelplaats: 447 m^2 + 351 m^2 + 549 m^2 + 444 m^2 = 1791 m^2 netto.

	Schoolgebouw [m^2]	**Speelplaats [m^2]**
De Rietvest	955	447
De Molenvliet	806	351
Het Bastion	1120	549
SBO het Palet	1338	444
IKC bestaand uit 3 BO scholen	2881	1347
IKC inclusief SBO Het Palet	4219	1791

Tabel 5: Ruimtebehoefte schoolgebouwen en speelpleinen

**) *Deze data zijn afkomstig uit Leerlingenprognose en Ruimtebehoefte Basis- en Speciaal Basisonderwijs 2024 Gemeente Moerdijk opgesteld door Xxllnc Sociaal in oktober 2024.*

5.4.2 Ruimtebehoefte overige functies binnen IKC

- Het huisvesten van een bibliotheek in het integrale kind centrum is een optie. Hiervoor zou een ruimte gereserveerd moeten worden van 55m^2. Het gaat om Bibliotheek West-Brabant. De openingstijden zijn zowel overdag als in de avond. Leden hebben via een toegangspas eigen toegang en onbeperkte onbemande openingstijden.
- De behoefte aan een divers aanbod van ruimtes (2 x 30 m^2) als spreekruimte (1-op-1 gesprekken) en geschikt voor groepen (vergadering, activiteit, bijeenkomst). Deze behoefte is met name overdag en incidenteel voor de avonduren.
- Het huisvesten van kinderopvang is een must in een nieuw IKC. De gemeente kan als verhuurder optreden voor deze ruimte. Er zal te zijner tijd eerst gepubliceerd worden dat een kinderopvang gewenst is in het gebouw (Didam arrest). Om een ruimte inschatting te maken zijn de aantallen kinderen opgevraagd die momenteel op de kinderopvang aanwezig zijn bij de Cocon en Kibeo in Klundert. Dit zijn 92 resp. 60 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, data uit 2024. Voor de binnenruimte wordt aangehouden: 3 m^2/kind plus 30 m^2 voor gangen en toiletten, verkeersruimte. Voor de buiten ruimte wordt aangehouden: 3,5 m^2/ kind.

Functie	Ruimtebehoefte [m^2]
Bibliotheek	55
Multifunctionele ruimtes (JGZ)	60
KDV binnen	494
KDV buiten	542
Totaal diversen	1151

Tabel 6: Ruimtebehoefte overige functies binnen IKC

5.4.3 Ruimtebehoefte auto en fietsparkeerplaatsen

Het bureau Accentadviseurs heeft voor locatie de Blauwe Hoefsweg het aantal autoparkeerplaatsen en fietsparkeerplaatsen bepaald. (Zie bijlage 3, paragraaf 3.2) Deze aantallen zijn opgenomen in onderstaande tabel.

	Autoparkeerplaatsen				Fietsparkeerplaatsen	
	# totaal	# K&R	# p.p.	[m^2]	# totaal	[m^2]
IKC bestaand uit 3 BO scholen	127	87	40	1247	245	147
1 IKC inclusief SBO Het Palet	152	104	48	1483	305	183

Tabel 7: Ruimtebehoefte auto en fietsparkeerplaatsen

5.4.4 Totale ruimtebehoefte

De ruimtebehoeften uit de paragrafen 5.4.1. t/m 5.4.3 zijn samengebracht in onderstaande tabel. Daarbij zijn de opties voor een gebouw met 1 of 2 bouwlagen aangegeven en in de laatste kolom is 20% extraruimte toegevoegd. Voor speelplaatsen is het wenselijk om naast verharde speelplaatsen, ook 2 m^2 per leerling onverharde speelplaats mee te nemen. De onverharde speelplaats is geen wettelijk eis en is om die reden dus ook niet apart in de tabel opgenomen, deze ruimtebehoefte valt onder de “plus 20%”.

	School gebouw	Verharde speel plaats	Diversen	Auto parkeer plaatsen	Fiets parkeer plaatsen	Totaal opp. 1 bouwlaag	Totaal opp. 2 bouw lagen	Plus 20%
IKC gevormd door 3 BO scholen	2881	1347	1151	1247	147	6772	5027	6033
IKC inclusief SBO Het Palet	4219	1791	1237	1483	183	8827	6413	7695

Tabel 8: Totale berekende ruimtebehoefte

De locatie voor de nieuw te realiseren IKC moet dus minimaal 7700 m^2 groot zijn.

6 Locaties

6.1 Mogelijke locaties

In het vastgestelde startdocument (sd) zijn verschillende locaties benoemd. In de loop van het locatieonderzoek is er één locatie niet langer beschikbaar en zijn er twee locaties bijgekomen. Hieronder worden alle locaties beschreven.



Afbeelding 2: Scan van mogelijke locaties scholenontwikkeling Klundert

Locatie gasfabriek terrein (sd)

De locatie gasfabriek terrein ligt in de directe nabijheid van sporthal De Niervaert en al langer braak. De locatie is momenteel ook in beeld voor tijdelijke woningbouw.



Rood omkaderde plangebied
Eigendom: gemeente Moerdijk
Boekwaarde per 01-01-2025 : € 0,-
Oppervlakte: circa 4.400 m^2

Aangrenzend parkeerterrein
Eigendom: gemeente
Oppervlakte: circa 1.000 m^2

De totaal beschikbare oppervlakte:
5.400 m^2

Afbeelding 3: Locatie gasfabriek terrein

Locatie Niervaert optie A: sportvelden (sd)
De locatie Niervaert is de locatie van het zwembad en de sporthal. Deze locatie wordt opnieuw ingericht met de aanpak van het zwembad en de sporthal. Al in 2024 is afgestemd met de projectmanager van het Niervaert project dat dit project nu zonder restricties doorgaat, omdat de termijn voor deze locatie voor het scholenproject verder in de toekomst ligt. Relevante zaken voor beide projecten worden gedeeld. Dit geschiedt op regelmatige basis tijdens het afstemmingsoverleg projecten Klundert georganiseerd door de gebiedscoördinator. Het kunstgrasveld naast locatie De Niervaert is een optie voor het IKC. Het bestaande sportveld zal dan verplaatst worden naar de meer noordelijk gelegen landbouwgrond.



Optie A: Rood omkaderde sportveld
Eigendom: gemeente Moerdijk
Boekwaarde per 01-01-2025: € 16,45/m^2
Oppervlakte 9.422 m^2

Optie B: Rood omkaderde landbouwgrond
Eigendom: gemeente Moerdijk
Boekwaarde per 01-01-2025: € 2,54/ m^2
Oppervlakte 36.370 m^2

Afbeelding 4: Locatie opties A en B Niervaert

Locatie Niervaert optie B: landbouwgrond (nieuw)
De landbouwgrond locatie ten noorden van zwembad en sportcomplex De Niervaert is een zeer ruime locatie. De ruimte geeft veel vrijheidsgraden wat voor een nieuw te realiseren IKC gewenst is.

Locatie Blauwe Hoef (sd) niet meer beschikbaar
De in het startdocument benoemde locatie Blauwe Hoef is een nieuwbouwlocatie van woningen waar rekening gehouden kon worden met de realisatie van een nieuw schoolgebouw. De aangekochte grond, voor wat nu

project Westschans is, zal volledig worden ingevuld met 140 woningen. Deze locatie is daardoor niet langer beschikbaar voor een IKC.

Locatie Blauwe Hoefsweg (nieuw)
Deze locatie is naar voren gekomen tijdens een presentatie aan het college over dit project in oktober 2023. De locatie is momenteel in gebruik als schapenweide. De aanwezige schaapskooi heeft geen historische waarde. Omdat deze locatie in het gezichtsveld van de vestingwerken ligt, is navraag gedaan bij de monumentencommissie. De commissie heeft positief gereageerd op een gebouw bestaande uit twee bouwlagen. Zie bijlage 4.



Rood omkaderde grond
Eigendom: gemeente Moerdijk
Boekwaarde per 01-01-2025: € 0,-
Oppervlakte 6.985 m^2

CBS Het Bastion
Eigendom: Stichting de Waarden
Oppervlakte school + buitenruimte: 2.390 m^2

Totaal beschikbaar oppervlak:
9.375 m^2

Afbeelding 5: Locatie Blauwe Hoefsweg

6.2 Locatie beoordeling

De weging van alle vier de beschikbare locaties op basis van alle in paragraaf 4.4 genoemde criteria heeft plaats gevonden tijdens meerdere vergadersessies met de werkgroep Scholenontwikkeling en het interne kernteam. De uitkomst is opgenomen in bijlage 5.
De beoordeling per criterium heeft plaats gevonden aan de hand van drie beoordelingsniveaus. Die niveaus zijn in kleuren weergegeven in het tabelbestand.
De legenda van de gebruikte kleurcodering in het tabelbestand:

- Groen: de locatie voldoet aan het criterium
- Oranje: er zijn kleine, oplosbare bezwaren
- Rood: no go, de locatie voldoet niet aan het criterium

Van inhoud van deze uitgebreide spreadsheet is vertaald naar een tabel. Legenda tabelspreadsheet:

- + : de locatie voldoet aan het criterium
- O : er zijn kleine, oplosbare bezwaren
- - : no go, de locatie voldoet niet aan het criterium

De weging van de criteria komt tot uitdrukking in de grootte van de symbolen.

Criterium	De Niervaert A sportvelden	De Niervaert B landbouw grond	Blauwe Hoefsweg	Gasfabriekterrein
Inclusiviteit	0	0	+	0
Loopafstand van SBO Het Palet	0	0	+	0
Burgerschap	0	0	+	+
Optimaal gebruik van specialistaties en kennis/kunden van de verschillende teams	0	0	+	0
Haalbaarheidd speciale programma's als top klas en groei lab	0	0	+	0
Optimaal gebruik van gebouw (binnen en buitenruitme)	+	+	+	0
Onderlinge inzet personeel bij vervangingsproblematiek/vraagstukken	0	0	+	0
Programmatische inpasbaarheid	+	+	+	-
Verkeersveiligheid	0	0	0	+
Bereikbaarheid	+	+	0	+
Parkeergelegenheid	+	+	0	0
Loopafstand tot centrumgebied	o	o	+	+
Leefbaarheid/omgeving	0+	0+	+	0+
Financiele effecten	0	+	+	+
Juridische effecten	+	o	+	o
Haalbaarheid op korte termijn	0	+	+	+
Maatschappelijke haalbaarheid	o	o	o	o
Klimaat en duurzaamheid winst bovenop wettelijke vereisten	+	+	+	+

Tabel 9: Overzicht van de weging van de criteria per locatie

Hieronder worden de in het oog springende, zwaarwegende onderscheidende criteria per locatie toegelicht.

Locatie Niervaert optie A: sportvelden

Criterium [weging]	Bevinding	Resultaat
Inclusiviteit [4]	Door de grotere afstand (1500 en 1900 m) naar SBO Het Palet is samen onderwijs kunnen volgen in een inclusieve leeromgeving makkelijker vorm te geven.	Voldoet
Loopafstand van SBO Het Palet [3]	Te groot voor loopafstand. Want afstand is 1500 en 1900m. Oversteken is zonder aanpassingen niet veilig.	Bezwaren
Burgerschap [3]	Een beperkt aanbod vanuit burgerschapsgedachtegoed is mogelijk. Blijft dan wel bij de sportieve aansluiting bij De Niervaert.	Bezwaren
Optimaal gebruik van specialisaties en kennis/kunde van verschillende teams [3]	Het streven vanuit Stichting de Waarden voor de kinderen en hun ouders: een keuze in onderwijsvormen met maximale aandacht voor het individu en ook keuze voor identiteit. Waarbij er kleine kringen zijn binnen een groter geheel, waardoor er gebruik gemaakt kan worden van specialisaties en kennis/kunde van de verschillende teams. Teams kunnen elkaar in één gebouw laagdrempelig bezoeken. Door de afstand is dat exclusief SBO Het Palet wat onwenselijk is.	Bezwaren

Haalbaarheid speciale programma's als top klas en groei lab [3]	Doordat de leerlingen van de verschillende scholen zich niet in elkaars nabijheid bevinden kunnen de groepen voor top klas en groei lab lastiger en minder efficiënt gevormd worden. Er is verlies van reistijd onder schooltijd.	Bezwaren
Optimaal gebruik van gebouw [3]	*Binnenruimte*: Door in één gezamenlijk gebouw te werken, kan er gemakkelijker gebruik gemaakt worden van gedeelde ruimtes. Samen leren, samenleven. De ruime beschikbare ruimte op deze locatie maakt dat er vrijheidsgraden zijn voor de architect om een optimale indeling en ontwerp van het gebouw te realiseren. *Buitenruimte:* Gebruik maken van gezamenlijke, rijke leeromgeving met speelomgevingen voor leeftijdsgroepen. Geen toezicht op pleinen buiten werktijden.	Voldoet Voldoet
Verkeersveiligheid [3]	Ligging is nabij een industrieterrein dus relatief veel vrachtverkeer over de Niervaartweg en de Molenvliet. Wellicht is het mogelijk de negatieve kanten van de Molenvliet (druk en vrachtwagens) te verminderen door goede en korte oversteken te maken vanuit de wijk richting de nieuwe school. Zo kunnen leerlingen zich meer binnendoor over 30km/u erftoegangswegen verplaatsen.	Bezwaren
Bereikbaarheid [3]	*Fiets:* Door de omgeving zijn ouders wellicht minder snel geneigd kinderen alleen en/of te voet/fiets naar school te laten gaan. Verwachting is een relatief hoog autogebruik tijdens haal/brengmomenten. *OV:* duur enkele reis station Breda 1u 4 min, frequentie elk uur. *Hulpdiensten:* Goede bereikbaarheid via de Schapenweg, ontsluiting goed te organiseren op het terrein door grote beschikbare oppervlakte. *Auto:* Via Niervaartweg en Molenvliet goed bereikbaar per auto. *Gymzalen:* Ideaal. Sportlocatie op loopafstand en zonder oversteken/routes over wegen. *Gymvervoer:* Niet nodig, vanwege afstand <1 km.	Bezwaren Bezwaren Voldoet Voldoet Voldoet Voldoet
Haalbaarheid op korte termijn [2]	De start van de ontwikkeling van de locatie binnen 3 jaar is haalbaar.	Voldoet
Maatschappelijke haalbaarheid [1]	Deze locatie kan bij sommige ouders, leraren, leerlingen en omwonenden gevoelig liggen gezien een eerdere ingrijpende gebeurtenis op de Niervaartweg.	Bezwaren

Tabel 10: Overzicht van de zwaarwegende criteria locatie Niervaert optie A: sportvelden

Locatie Niervaert optie B: landbouwgrond

Voor deze locatie gelden dezelfde uitkomst als voor optie A met het verschil dat de haalbaarheid op korte termijn een O als resultaat heeft, want het kunstgrasveld dient eerst verplaatst te worden voordat gestart kan worden met de realisatie.

Locatie Blauwe Hoefsweg

Criterium [weging]	Bevinding	Resultaat
Inclusiviteit [4]	Door de korte afstand naar SBO Het Palet is samen onderwijs kunnen volgen in een inclusieve leeromgeving makkelijker vorm te geven.	Voldoet
Loopafstand van SBO Het Palet [3]	Dichtbij, nadrukkelijk op loopafstand. Want loopafstand is x m. Veilig oversteken is eenvoudig te realiseren want er hoeft maar een rustige weg gekruist te worden.	Voldoet
Burgerschap [3]	Krachtigere leeromgeving voor invulling van burgerschap, doordat interactie met de omgeving eenvoudig mogelijk te maken is. Dichtbij ouders, de ouderen en de kern van Klundert. De samenleving van Klundert vraagt aandacht voor burgerschap in de kern. Zo kunnen leerlingen een constructieve bijdrage leveren binnen de kern van Klundert.	Voldoet
Optimaal gebruik van specialisaties en kennis/kunde van verschillende teams [3]	Het streven vanuit Stichting de Waarden voor de kinderen en hun ouders: een keuze in onderwijsvormen met maximale aandacht voor het individu en ook keuze voor identiteit. Waarbij er kleine kringen zijn binnen een groter geheel, waardoor er gebruik gemaakt kan worden van specialisaties en kennis/kunde van de verschillende teams. Teams kunnen elkaar in één gebouw laagdrempelig bezoeken, inclusief nabijheid Palet.	Voldoet
Haalbaarheid speciale programma's als top klas en groei lab [3]	Doordat de kinderen van de verschillende scholen zich in elkaars nabijheid bevinden kunnen de groepen voor top klas en groei lab makkelijk en efficiënt gevormd worden. Er is geen verlies van reistijd onder schooltijd.	Voldoet
Optimaal gebruik van gebouw [3]	*Binnenruimte*: Door in één gezamenlijk gebouw te werken, kan er gemakkelijker gebruik gemaakt worden van gedeelde ruimtes. Samen leren, samenleven. De beschikbare ruimte op deze locatie maakt dat er vrijheidsgraden zijn voor de architect om een optimale indeling en ontwerp van het gebouw te realiseren. *Buitenruimte:* Gebruik maken van gezamenlijke, rijke leeromgeving met speelomgevingen voor leeftijdsgroepen met mogelijkheden voor interactie met senioren etc. (maatschappelijke interactie). Grotere maatschappelijke controle mogelijk.	Voldoet Voldoet
Verkeersveiligheid [3]	Hoge pieken van gemotoriseerd verkeer tijdens de piekmomenten kan op de erftoegangswegen een verhoogd veiligheidsrisico opleveren.	Bezwaren
Bereikbaarheid [3]	*Fiets:* De school ligt potentieel handig voor het op de fiets/te voet halen en brengen van kinderen. Omdat	Voldoet

	minder van hen een weg als de Molenvliet over hoeven te steken. Het grootste deel van Klundert kan deze locatie bereiken via erftoegangswegen. *OV:* duur enkele reis station Breda 54 min, frequentie elk uur. *Hulpdiensten:* de bereikbaarheid via Blauwe Hoefsweg is goed, ontsluiting te realiseren via verkeerslus op het terrein of K&R zone. *Auto:* Alle toegangswegen richting de school zijn erftoegangswegen. Woonstraten. Deze zijn niet ontworpen op grote hoeveelheden verkeer. Zeker in Klundert zijn veel van de wegen aan de smalle kant omdat Klundert een kern op leeftijd is. Er zou dan wel een verkeersplan/wegcategorisering studie moeten komen én de mogelijkheid van het verbinden met de school aan de toekomstige wijk Westschans, om zo de bestaande oudere erftoegangswegen te ontlasten *Gymzalen:* Voor het sporten moet men door Klundert heen en de Niervaartweg/Molenvliet over om op locatie te komen. *Gymvervoer:* Volgens beleid afstand van > 1 km, wordt gymvervoer bekostigd door gemeente voor de groepen 3 en 4 van de scholen.	Bezwaren Voldoet Bezwaren Bezwaren Bezwaren Bezwaren
Haalbaarheid op korte termijn [2]	De start van de ontwikkeling van de locatie binnen 3 jaar is haalbaar.	Voldoet
Maatschappelijke haalbaarheid [1]	De hoge aantallen gemotoriseerd verkeer tijdens de piekmomenten kunnen op de erftoegangswegen een verlaagde leefbaarheid voor omwonenden opleveren. Nabijheid woonwagenkamp kan voor ouders een rol spelen.	Bezwaren

Tabel 11: Overzicht van de zwaarwegende criteria locatie Blauwe Hoefsweg

Locatie gasfabriek terrein

De locatie is op alle criteria beoordeeld. De score op programmatische inpasbaarheid is een no-go, omdat het terrein met 5400m^2 simpelweg te klein is voor de toekomstige ontwikkeling van een IKC inclusief SBO Het Palet (minimale ruimtevraag 7700 m^2). Daarom worden de andere beoordelingen hier niet verder toegelicht.

6.3 Conclusie QuickScan

Op basis van de weging van de criteria per locatie is de uitkomst dat locatie Blauwe Hoefsweg de voorkeurslocatie is voor de IKC te Klundert. Vanwege de van toename van verkeer op de Blauwe Hoefsweg en de impact op zowel de verkeersveiligheid en leefbaarheid in dit scenario zal dit het item verkeer als eerste onderzocht worden in de haalbaarheidsfase.

Beide locaties bij De Niervaert, optie A de en optie B worden beschouwd als alternatieve opties. Hoewel deze locaties goed scoren in de algemene weging, blijven ze achter op de onderwijskundige criteria. Als uit nader onderzoek blijkt dat locatie Blauwe Hoefsweg niet haalbaar is vanwege verkeersveiligheid, leefbaarheid of andere factoren, zal het haalbaarheidsonderzoek voor beide locaties bij De Niervaert worden opgestart.

7 Conclusie en advies

7.1 Eindconclusie locatieonderzoek

In dit locatieonderzoek zijn verschillende mogelijke locaties onderzocht voor de realisatie van een integraal kind centrum in Klundert. De beoordeling heeft plaatsgevonden op basis van de volgende invalshoeken: functionele programma, de ruimtelijke inpasbaarheid, inclusiviteit, verkeersveiligheid, de financiën en overige aspecten die van belang zijn. De locaties zijn zo veel als mogelijk met elkaar vergeleken. Naar aanleiding van het bovenstaande kunnen de volgende conclusies worden getrokken:

Locatie het gasfabriek terrein valt af omdat het de beoogde ontwikkeling programmatisch niet inpasbaar is.
Locatie Blauwe Hoefsweg is de voorkeurslocatie op basis van de weging van de criteria per locatie. Deze locatie voldoet aan alle onderwijskundige criteria. Beide locaties bij De Niervaert, optie A de en optie B worden beschouwd als alternatieve opties. Hoewel deze locaties goed scoren in de algemene weging, blijven ze achter op de onderwijskundige criteria.

7.2 Medezeggenschapsraden van de basisscholen

De MR-en van de drie basisscholen staan in beginsel positief tegenover de beoogde locatie aan de Blauwe Hoefsweg, mits door hen benoemde aandachtspunten volwaardig en zorgvuldig worden meegenomen in het verdere onderzoek en de planvorming. Pas dan kan er sprake zijn van een breed gedragen en toekomstbestendige keuze voor de IKC te Klundert. Deze aandachtspunten zijn opgenomen in de adviesaanvraag voorkeurslocatie toekomst scholen Klundert, zie bijlage 6.

7.3 Stuurgroep

De stuurgroep heeft als uitgangspunt dat de nieuwbouwlocatie moet voldoen aan zowel de onderwijskundige als gemeentelijke visies en criteria. De onderwijskundige criteria zijn daarin leidend mits ze niet botsen met de gemeentelijke criteria, wat niet het geval is. Alle stuurgroep leden kunnen zich om die reden vinden in locatie de Blauwe Hoefsweg.

7.4 Eindafweging

Op basis van deze locatiestudie, de inbreng van Stichting de Waarden inclusief de MR-en van de 3 basisscholen te Klundert en de visie van de stuurgroep, zijn er geen zwaarwegende argumenten naar voren gekomen om de ontwikkeling op locatie Blauwe Hoef of de 2 opties op locatie De Niervaert uit te sluiten.
Alle drie de locaties hebben plus- en minpunten. Aan de hand van de zwaarwegende onderscheidende criteria is de volgende afweging gemaakt:

Inclusiviteit
De afstand tussen SBO Het Palet en locatie de Blauwe Hoefsweg is 260 m. De afstand tussen SBO Het Palet en beide locaties bij De Niervaert bedragen 1500 m en 1900 m. Door de korte afstand tot SBO Het Palet bij locatie de Blauwe Hoefsweg is alle leerlingen samen onderwijs te laten volgen in een inclusieve leeromgeving makkelijker vorm te geven.
Aanbevolen locatie: Blauwe Hoefsweg

Optimaal gebruik van specialisaties en kennis/kunde van verschillende teams.
Het streven vanuit Stichting de Waarden voor de leerlingen is om onderwijsvormen met maximale aandacht voor het individu en ook keuze voor identiteit te kunnen bieden. Waarbij er kleine kringen zijn binnen een groter geheel, waardoor er gebruik gemaakt kan worden van specialisaties en kennis/kunde van de verschillende teams. De teams kunnen elkaar in één gebouw laagdrempelig en eenvoudig opzoeken. Op locatie de Blauwe Hoefsweg is SBO Het Palet nabij en kunnen deze leerlingen, leerkrachten en ondersteuners ook onderdeel zijn van dit grotere geheel. De twee locaties bij De Niervaert zijn te ver verwijderd van SBO Het Palet waardoor van optimaal gebruik van specialisaties en kennis/kunde van verschillende teams geen sprake is.

Aanbevolen locatie: Blauwe Hoefsweg

Optimaal gebruik van gebouw (binnen- en buitenruimte)
Voor de binnenruimte geldt voor zowel locatie de Blauwe Hoefsweg als beide locaties bij De Niervaert dat er voldoende beschikbare ruimte is en daardoor voldoende vrijheidsgraden voor de architect om een optimaal ontwerp van het gebouw te realiseren.
Voor de buitenruimte geldt dat de maatschappelijke controle en interactie op locatie de Blauwe Hoefsweg groter is dan op beide locaties bij De Niervaert, zeker buiten werktijden.
Aanbevolen locatie: onbeslist

Verkeersveiligheid
Zowel locatie de Blauwe Hoefsweg als beide locaties bij De Niervaert hebben oplosbare bezwaren op het vlak van verkeersveiligheid. Voor de Blauwe Hoefsweg zit het probleem in de hoge aantallen gemotoriseerd verkeer tijdens haal en brengmomenten. Bij De Niervaert locatie is sprake van relatief veel vrachtverkeer op de Niervaartweg en de Molenvliet.
Aanbevolen locatie: onbeslist

Bereikbaarheid
Beide locaties bij De Niervaert zijn vlak bij de gymzalen waardoor deze eenvoudig te voet bereikbaar zijn en gymvervoer niet nodig is. Ook per auto en voor hulpdiensten zijn deze locaties goed bereikbaar. Vanwege de meer afgelegen ligging zijn er voor het fietsgebruik nog zaken te optimaliseren. Locatie de Blauwe Hoefsweg bevindt zich op 1500 m van de gymzalen en de autobereikbaarheid is minder goed omdat alle toegangswegen richting de school zijn erftoegangswegen zijn.
Aanbevolen locatie: beide locaties bij De Niervaert

Maatschappelijke haalbaarheid
Voor dit criterium hebben alle 3 de locaties oplosbare bezwaren. Beide locaties bij De Niervaert hebben als nadeel dat deze locaties bij sommige ouders, leraren, leerlingen en omwonenden gevoelig kunnen liggen gezien een eerdere ingrijpende gebeurtenis op de Niervaartweg.
Voor locatie Blauwe Hoefsweg geldt dat hoge aantallen van gemotoriseerd verkeer tijdens de piekmomenten op de erftoegangswegen een verlaagde leefbaarheid voor omwonenden op kan leveren. En het naast gelegen woonwagenkamp kan voor ouders een rol spelen.
Uitkomst: onbeslist.

7.5 Advies

Aan de gemeenteraad wordt geadviseerd om te besluiten het nadere haalbaarheidsonderzoek, waaronder het uitvoeren van een verkeersonderzoek, op te starten naar de mogelijkheid van realisatie van een integraal kind centrum op locatie Blauwe Hoefsweg.
Vanwege de van toename van verkeer op de Blauwe Hoefsweg en de impact op zowel de verkeersveiligheid en leefbaarheid in dit scenario zal dit het item verkeer als eerste onderzocht worden in de haalbaarheidsfase.
Tijdens de haalbaarheidsstudie zal de locatie op ruimtelijke, financiële en maatschappelijke haalbaarheid onderzocht worden.

Het raadsvoorstel zal beide locaties bij De Niervaert benoemen als alternatieve opties, mocht locatie Blauwe Hoefsweg vanwege verkeerveiligheid, leefbaarheid of andere redenen niet blijken te voldoen.

Bijlagen

Bij dit locatieonderzoek behoren de volgende bijlagen:
Bijlage 1: Onderwijsvisie Klundert i.c.m. huisvesting van Stichting de Waarden d.d. Juni 2024
Bijlage 2: Visie gemeente Moerdijk scholenontwikkeling Klundert 2023-01-04
Bijlage 3: Verkeersonderzoek Accent adviseurs IKC Klundert Blauwe Hoefsweg
Bijlage 4: Ruimtelijk advies monumentencommissie
Bijlage 5: Locatieonderzoek tabel
Bijlage 6: Samenvatting Adviesaanvraag Voorkeurslocatie Toekomst scholen Klundert

Colofon

Auteur
Gemeente Moerdijk

Fotografie
Vrij gebruik

Uitgave
Augustus 2025

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook en evenmin in een geautomatiseerd gegevensbestand worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de gemeente Moerdijk.