Bundel van de Informatieavond van 16 maart 2021

1 Opening

19.00 uur

2 Integraal Huisvestingsplan (IHP)

19.00 - 20.00 uur
Weth. L' Espoir
Dhr. Mees

Toelichting bij INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN voor raadsinfo.docx

raad IKC en IHP.docx

3 sluiting

20.00 uur

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN

Waarom:

Op basis van Wet- en regelgeving is de gemeente verantwoordelijke voor een deel van de onderwijshuisvesting.

Gemeentelijke taak:
In de wet is bepaald dat de schoolbesturen voor een aantal zaken bij de gemeente terecht moeten voor zaken die betrekking hebben op hun huisvesting. De gemeente is op grond van de wet verantwoordelijk voor zaken zoals nieuwbouw, vervangende huisvesting, tijdelijke huisvesting, oplossen schade als gevolg bijzondere omstandigheden/diefstal, betaling OZB en verzekering opstal en inboedel van scholen. Ook de verantwoording voor bewegingsonderwijs van het PO ligt deels bij de gemeente (bekostiging en zorgen voor voorzieningen als nodig)

Gedeelde verantwoordelijkheid:
Gemeente heeft wettelijke zorgplicht voor voldoende en afdoende huisvesting.
Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beheren en onderhouden van hun schoolgebouwen. Het schoolbestuur draagt de kosten voor de exploitatie van het gebouw (energie, water, en schoonmaak), alsmede voor klein en groot onderhoud van het gebouw en de tuin gedurende de gebruikstermijn van het gebouw. Een schoolbestuur kan er baat bij hebben om onderhoud te verminderen om eerder in aanmerking te komen voor een nieuw schoolgebouw.

Praktijk:
De uitvoering van het beheer en onderhoud heeft uiteraard grote invloed op de noodzaak voor de gemeentelijke verantwoording, want niet goed onderhouden impliceert eerder versleten of eerder schade aan het gebouw.

*Gemeenten zijn op grond van de Wet- en regelgeving verplicht om samen met schoolbesturen in Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) een **Verordening Voorzieningen Huisvesting** Onderwijs te ontwikkelen en vast te stellen. Hierin zijn kaders, uitgangspunten en inhoudelijke voorwaarden geregeld. Ook zijn hierin de procedures voor het aanvragen van voorzieningen in de huisvesting vastgelegd.*
Voorzieningen in de huisvesting zijn:

- *Voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen (Vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, (gedeeltelijk) in gebruik nemen van bestaand gebouw, verplaatsing van bestaande noodlokalen, terrein voor het realiseren van voorgaande voorzieningen. Inrichting met onderwijsleerpakket en/of meubilair (mits niet eerder bekostigd). Medegebruik ander onderwijsgebouw)*
- *Herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;*
- *Herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen of meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;*

In schoolgebouwen wordt naast het gebruik door scholen ook gebruik gemaakt van ruimten door “kinderopvang” (kinderopvang en peuterspeelzaalwerk) of andere partijen. Huisvesting van deze partijen valt niet onder de wettelijke zorgplicht van de gemeenten. Deze partijen kunnen normaal gebruik maken van ruimte die in principe niet nodig is voor een school.
Daarnaast zijn er in Brunssum bij enkele schoolgebouwen specifiek ruimten voor degelijke partijen gerealiseerd in de brede scholen (Of Brede Maatschappelijke Voorziening). De kosten hiervan zijn of gedragen door die betreffende partijen of worden betaald door middel van een deel van de huur.
Die ruimten vallen dan wel onder de zorgplicht voor de gemeente.

Teneinde een duidelijk beeld te hebben m.b.t. de toekomstige ontwikkelingen m.b.t. de onderwijshuisvesting wordt er steeds meer gewezen op het vooruitkijken.
Eerst was een voorziening enkel 1 keer per jaar, voor het volgende jaar aan te vragen en was planmatig omgaan met huisvesting op basis van de wet niet mogelijk. Nu is dat wel mogelijk gemaakt. Daarom wordt er periodiek een vooruitzicht opgesteld in het kader van de onderwijs huisvesting. Met het oog op het maatschappelijke belang van deze huisvesting, het onderwijs en de activiteiten van partners die ook met kinderen werken, ligt het voor de hand om bij de totstandkoming van een dergelijke

vooruitzicht ook met die partijen te praten. Dit integraal kijken naar de belangen die samenhangen met de onderwijshuisvesting is gedaan bij het IHP Brunssum.

De insteek bij het IHP is om zoveel mogelijk inzicht te krijgen in de te verwachten ontwikkelingen op het gebied van huisvesting van onderwijs en hieraan gelieerde partners en waar dit mogelijk of wenselijk is rekening te houden met de verkregen inzichten. Deze partijen hebben samen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de kinderen, de stad en de gemeenschap.
Door dit integraal te benaderen kan een optimale besluitvorming in zijn geheel mogelijk worden.

Alle betrokken partijen hebben op basis van de actuele kennis en gegevens gesproken over hun toekomst verwachtingen voor hun organisaties. Met het oog op de toekomstige mogelijke afwijkingen van de actuele informatie is vervolgens gekeken naar mogelijke oplossingen op het huisvestingsgebied en deze opties zijn verwoord als businesscases. Deze keuze is gemaakt om uiteindelijk op basis van de meest actuele cijfers beslissingen te kunnen nemen ten aanzien van huisvestingsoplossingen. Wel zijn op basis van de nu actuele gegevens van onderwijs al doorrekeningen gemaakt, maar de te verwachten ontwikkelingen maken een andere benadering wenselijker.

Deze gezamenlijke inzet van schoolbesturen, kindpartners en adviseur hebben tot het nu voorliggende IHP geleid, waarin de mogelijke ontwikkelingen voor onderwijs zijn verwoord en waarbij met het oog op mogelijke ontwikkelingen op het gebied van wensen kindpartners en toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen voor de gemeente (b.v. duurzaamheid) voorstellen zijn beschreven, die nader moeten worden uitgewerkt tot uitvoerbare huisvestingsvraagstukken.
Het is aan de raad om het voorliggende IHP te accorderen en in te stemmen met de voorgestelde aanpak van verwachte huisvestingsvraagstukken voor de komende jaren en de te verwachten kostenomvang.

Relatie Integraal Huisvestingsplan (IHP) en Integraal Kindcentrum (IKC) Brunssum

In de Lokaal Educatieve Agenda en het OAB-plan staat dat we in Brunssum 2 integrale kindcentra (IKC's) ontwikkelen. Een IKC is een gebouw waarin alle partners rondom kinderen van 0-12 zijn gehuisvest en integraal samenwerken. Dit betreft: de kinderopvang, de peuteropvang, het basisonderwijs en overige partners zoals o.a. de Jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk en Toegangsteam Jeugd.

In Brunssum Oost en Brunssum Zuid ontwikkelen we een IKC. In deze brede scholen wordt al goed samengewerkt tussen de voorscholen, de Buitenschoolse Opvang en het onderwijs, maar we gaan nog een stap verder. Dit vraagt om een samenhangende visie op opvoeding, educatie en opvang die praktisch gestalte kan krijgen in een Integraal Kind Centrum.

In het nieuwe Integrale Huisvestingsplan Brunssum is de relatie tussen dit IHP en de IKC-ontwikkeling ook verwerkt. Het is namelijk belangrijk dat beide ontwikkelingen op elkaar aansluiten. Deze gelegenheid hebben wij ook: voor beide locaties is er sprake van een businesscase om (gedeeltelijke) nieuwbouw te realiseren. Hierbij kunnen wij de integrale samenwerking in het IKC meenemen in het realiseren van het gebouw.

Waarom een IKC?

Waarin verschillen deze bestaande deze BMV/Brede School van een IKC? Het antwoord is kortweg: het concept KC/IKC is een reactie op de brede school. Een IKC gaat een aantal stappen verder en dieper om slagvaardiger te kunnen handelen rondom het kind.

Een IKC heeft meerwaarde (voor het kind!) boven een brede school. Een IKC verschilt o.a. op de volgende onderdelen:

- Er wordt inhoudelijk integraal leiding gegeven (door 1 directeur c.q. een gezamenlijk MT)
- Er is 1 personeelsbeleid, waardoor bv. uitwisseling van personeel mogelijk is.
- Er is een gezamenlijke visie, missie en pedagogisch (beleids)plan
- Voor ouders is er 1 loket
- Voorzieningen voor kinderen van 0-12 jaar
- Er zijn doorgaande lijnen (leerlijnen en ontwikkelingslijnen)
- Er zijn ruime openingstijden
- Er is 1 website voor het IKC en 1 nieuwsbrief

Het belangrijkste punt hierin is en blijft: het kind centraal. We doen dit voor de ontwikkeling van het jonge kind. Het is belangrijk om jonge kinderen alle mogelijkheden te bieden om zich goed te kunnen ontwikkelen en waar nodig aanvullende mogelijkheden te geven als dit niet vanzelf gaat. Investeren in het jonge kind, levert op latere leeftijd een betere ontwikkeling en minder kans op onderwijsachterstanden. Dit betekent: gelijke kansen voor alle kinderen.

Het is belangrijk dat dit concept zijn vertaling krijgt in het gebouw. Dit nieuwe IHP biedt hiertoe uitgelezen mogelijkheden. De inhoud en de doelstelling van het IKC blijven leidend bij de uitwerking van de huisvesting. Bij de uitwerking van beide businesscases in Oost en Zuid gaan het gebouw en de inhoud hand in hand.

Het realiseren van een IKC kan betekenen dat er meer ruimte nodig is dan strikt op basis van het aantal leerlingen. De huidige kindpartners (Humankind en CMWW) zijn volwaardige partners in het IKC en krijgen in het IKC ook een gelijkwaardige plek die voldoet aan de wet-/regelgeving.

Extra ruimte kan nodig zijn voor: extra partners in de school; de wijk naar de school halen; het implementeren van thema's uit de LEA en het OAB-plan (bijvoorbeeld de Gezonde Basisschool van de Toekomst, Startklassen, Schakelklassen, Rupsjes).

Ter informatie:

We hebben een gezamenlijke missie IKC geformuleerd: (waar staan we voor?)

Het integraal kindcentrum is een voorziening voor het kind (en de ouders) waarin opvang, onderwijs, welzijn en zorgpartners samenwerken. Er wordt gewerkt op basis van een gezamenlijke pedagogische visie.

Samen bieden zij een integraal aanbod voor educatie en vrije tijd, voor kinderen van 0-12 jaar. Het IKC is gevestigd op één plek en heeft ruime openingstijden (van 7.30 – 18.30 uur) en is het hele jaar geopend met uitzondering van de feestdagen.

We hebben een gezamenlijke visie IKC geformuleerd: (wat willen we)

In het integrale kindcentrum Brunssum vinden we een totale ontwikkeling van het kind belangrijk: kennis, sociale vaardigheden en persoons(identiteits)vorming, gezondheid. Kennis in leven en leren is net zo belangrijk als sociale competenties. In het stimuleren van een nieuwsgierige en open houding zien we de persoonsvorming terug. Onderwijs, opvang, welzijn en zorg, bieden op basis van een gezamenlijke pedagogische basis en grondhouding, een integraal en breed aanbod van educatie en vrije tijd (met het oog op talenten. en keuzes voor kinderen). Door de geïntegreerde samenwerking zal het aanbod ook vernieuwen en zal binnen dagarrangementen dit aanbod worden aangeboden.

In de buurt vormt het IKC een centraal punt, waar medewerkers, verenigingen en wijkbewoners in samenwerking tot co creatie komen. De doorgaande lijn van 0-12 wordt weergegeven in 1 plan, 1 curriculum voor alle partijen/deelnemers. Dit houdt in één plan en aanpak, pedagogisch, educatief en op het gebied van ondersteuning/zorg en welzijn

Voor de gehele ontwikkeling van het kind streven we full partnerschap/ ouderbetrokkenheid 3.0 met ouders na, in een veilige leer- en leefomgeving. Ouders maken gebruik van een flexibel aanbod. Communicatie komt vanuit alle partners gezamenlijk en hierin worden ook afspraken gemaakt.

Voor het personeel biedt het IKC een goede werkomgeving, mogelijk ook met meer functiedifferentiatie. Het gaat hier om een multidisciplinair team wat zich samen verantwoordelijk voelt. Het is een fijne plek om te werken waarbij alle medewerkers leiderschap tonen in hun vak (dit noemen we eigenaarschap). We zoeken naar een passende vorm van leiderschap voor het IKC. We werken samen binnen een professionele leergemeenschap (PLG) waarin de ontwikkeling van de professionele identiteit van medewerkers gericht is op het leren en werken binnen één team vanuit dezelfde normen en waarden.

Deze missie en visie zijn inmiddels vastgesteld door de stuurgroep IKC.