



Leden van de raad

Contactpersoon A. v.d. Laan
Telefoon 14 0592
Bezoekadres Noordersingel 33
Uw brief van -
Uw kenmerk -
Ons kenmerk 49013-2026
Bijlagen -
Datum 1 juni 2026
Verzenddatum 1/6

Onderwerp: Beantwoording schriftelijke vragen D66 over leerplicht

Geachte leden van de raad,

Wij hebben op 22 april van D66 fractie vragen ontvangen over leerplicht naar aanleiding van het jaarverslag leerplicht (bijlage). In deze brief geven wij antwoord op deze vragen.

**1. Is het college het met D66 Assen eens dat het stijgend aantal meldingen ten opzichte van het dalende aantal leerlingen een serieus signaal is?
Heeft het college een verklaring op deze stijging?**

Het college herkent dat de stijging van het aantal meldingen, bij een dalend aantal leerlingen, een signaal is dat aandacht vraagt. Tegelijk betreft het totaal aantal meldingen uiteenlopende signalen (o.a. informatieverzoeken, zorgoverleggen en DUO-meldingen).

De stijging hangt deels samen met de gekozen werkwijze: leerplicht is eerder en breder betrokken bij leerlingen. Door deze preventieve inzet en de zichtbaarheid op scholen komen signalen sneller in beeld, vaak nog vóór een formele melding.

Daarnaast neemt de complexiteit van problematiek toe, waardoor leerplicht vaker en langer betrokken is en er meer meldingen per leerling kunnen zijn.

Een toename van meldingen betekent dus niet automatisch dat het verzuim evenredig stijgt. Het college blijft deze ontwikkeling volgen.

2. Heeft het college zicht op kinderen/jongeren met een vrijstelling op basis van artikel 5A? Wordt er jaarlijks gekeken of enige vorm van onderwijs weer mogelijk is, vanuit het leerrecht (VN-kinderrechtenverdrag)?

Het college heeft zicht op kinderen en jongeren met een vrijstelling op grond van artikel 5a. In de praktijk worden deze vrijstellingen niet licht afgegeven: hieraan gaat doorgaans een langdurig traject vooraf met onderwijs, zorg en een onafhankelijk deskundig advies.

Het college zet in op periodieke herbeoordeling. In samenwerking met onder meer Cosis (De Arkel) vindt screening plaats om te bepalen of een vrijstelling nog noodzakelijk is. Daarnaast worden ouders (jaarlijks) tijdig benaderd om, waar mogelijk, onderwijs opnieuw in beeld te brengen.

Initiatieven zoals het zorg-onderwijsarrangement “De Witte Neushoorn” laten zien dat terugkeer naar onderwijs in sommige gevallen mogelijk is.

Tegelijk is structurele monitoring en herbeoordeling landelijk nog onvoldoende verankerd in wet- en regelgeving. We onderschrijven het belang van het leerrecht en werken samen met partners zoals het samenwerkingsverband, aan verdere versterking van de aanpak gericht op (gedeeltelijke) terugkeer naar onderwijs.

3. Is het college bereid om te onderzoeken of we in Assen een *pilot leerrechtambtenaar* kunnen starten, om zo het aantal “dreigende” thuiszitters te verminderen en de druk op de leerplicht af te laten nemen?

Het college ziet het belang van het voorkomen van (dreigend) thuiszitten en zet hier al actief op in. In de praktijk werken leerplichtambtenaren in Assen reeds volgens de uitgangspunten van leerrecht en de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), in nauwe samenwerking met het onderwijs en jeugdhulp.

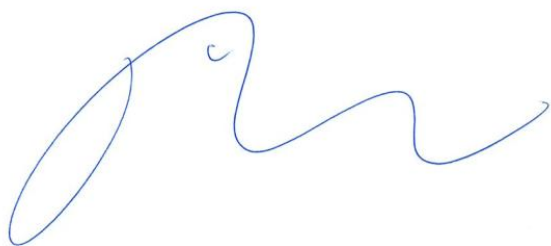
Het vraagstuk ligt niet primair in de functiebenaming, maar in de mate waarin gezamenlijk tot passende oplossingen wordt gekomen. Hoewel doorzettingsmacht een rol kan spelen, is het college van mening dat duurzame oplossingen vooral tot stand komen in goede samenwerking met onderwijs en zorgpartners.

Deze werkwijze sluit (investeren in goede samenwerking) aan bij de regionale agenda Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd, waarin met de vijf NMD-gemeenten en het onderwijs is afgesproken het aantal thuiszitters terug te dringen.

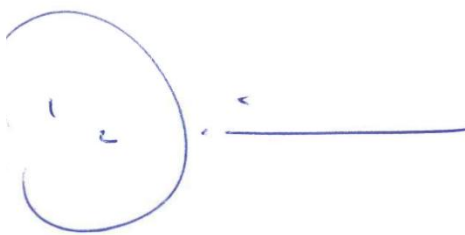
Op dit moment ziet het college daarom geen meerwaarde in het starten van een aparte pilot leerrechtambtenaar, maar blijft samen met partners werken aan versterking van de aanpak om thuiszitten te voorkomen.

Met vriendelijke groet,

burgemeester en wethouders,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop on the left followed by a series of smaller, connected loops and a final horizontal stroke.

burgemeester
M.L.J. Out

A handwritten signature in blue ink, featuring a large circle on the left, a small '1' and '2' inside it, and a long horizontal line extending to the right.

gemeentesecretaris
T. Dijkstra