



Memo | Beleid

AAN : Commissie MO
VAN : N.T.F. Baars
C.C. :
BESTUURDER : B. Rombout
DATUM : 5 juni 2023
BETREFT : Beantwoording vragen over het Uitvoeringsplan Jeugd.

In deze memo beantwoorden wij de vragen die door de LPF, VVD en CU/SGP zijn gesteld over het Uitvoeringsplan Jeugd 2023/2024.

De beantwoording van de vragen van de LPF:

- 1) Volgens de landelijke hervormingsagenda is de bezuiniging niet reëel. Hoe wordt dan verklaard dat in dit conceptplan de regio Haaglanden er blijkbaar wel aan kan voldoen?

Het Uitvoeringsplan Jeugd heeft betrekking op 2023/2024 en doordat in het gesloten tussen akkoord tussen VNG en Rijk de besparingen zijn bevroren voor 2024 en 2025, zien we hier (nog) geen risico. Echter, vanaf het jaar 2026 blijven de eerdere besparingen wel staan. Deze besparingen zijn deels afhankelijk van nog te maken afspraken en in te voeren wetgeving over de reikwijdte van de jeugdhulp.

Proces vaststelling Hervormingsagenda. In de fase tot 16 juni a.s. consulteren de verschillende partijen hun achterban. Op 13/14 juni zal het vaststellen van de Hervormingsagenda Jeugd plaatsvinden in ALV.

- 2) Door de cultuuromslag zal minder snel hulp worden gevraagd bij normale opvoeding + het opgroeien. Hoe zal dit dan ingezet kunnen worden? Ligt hierbij een belangrijke rol bij de scholen? Kansrijke start wordt hierin niet genoemd. (p. 7)

In de nog concept Hervormingsagenda Jeugd wordt aangegeven dat er een cultuuromslag in de samenleving moet plaatsvinden om minder snel hulp te vragen bij zaken, die bij het normale opvoeden en opgroeien horen. Wethouder Rombout heeft aangesloten bij één van de consultatiesessies van de Hervormingsagenda en heeft daarin aangegeven dat er een landelijke PR-campagne moet worden opgezet om deze cultuuromslag te bewerkstelligen. Kansrijke start gaat hier zeker ook een rol in spelen bij de gemeente Westland ter versterking van het regionale Uitvoeringsplan Jeugd. Echter, de lokale activiteiten/projecten/programma's van de 10 gemeenten worden niet genoemd in het Uitvoeringsplan Jeugd, uitsluitend de regionale activiteiten en projecten.

- 3) Tijdig passende hulp inzetten, dit is toch tegenstrijdig naar aanleiding van onze vorige vraag over de inzet van cultuuromslag? Misschien kan hierin meer toelichting worden gegeven? (p 14)

De gemeente is op basis van de jeugdwet verantwoordelijk voor de inkoop, jeugdhulp, jeugdbeschermingsmaatregelen en jeugdreclassering. Aangezien het huidige stelstel en daarmee de financiën onder druk staat, zijn er scherpe keuzes (o.a. de reikwijdte) nodig om de zorg beschikbaar te houden voor de kinderen die dit het meest nodig hebben.



Zoals eerder benoemd, zullen de besparingen bevroren worden t/m 2025 daarna hebben we veel minder geld beschikbaar voor jeugdigen in onze gemeente. We willen de Jeugdhulp beschikbaar houden voor de meest kwetsbare kinderen. Voor deze groep moet er tijdig passende hulp worden ingezet. De doelgroep zal als gevolg van wetgeving worden versmald, omdat er nieuwe wetgeving voor de reikwijdte jeugdhulp komt.

4) Iedere gemeente is bezig om te kijken hoe de toegang en de lokale teams versterkt kunnen worden. Hoe is dit geregeld in onze gemeente? (p 8)

De gemeente Westland heeft een sterke lokale toegang, zowel regionaal als landelijk is het SKT een goed voorbeeld. Zo zijn we in de regio een voorloper op de samenwerking met de jeugdbescherming en zet het SKT voor de jeugd ook zelf hulpverlening in aanvulling op de zorgregie en toegang naar 2e lijns jeugdhulp. De toegang voor jeugd wordt komende tijd versterkt door deelname aan de regionale proeftuin voor het zogenaamde Toekomstscenario (hervorming jeugdbeschermingsketen). De opgave voor Westland is de kwaliteit te behouden in de huidige arbeidsmarkt en mogelijk te versterken door nog meer zelf hulpverlening in te zetten voor gezinnen.

5) Grensverkeer onderwijs – zorg van leerlingen

Wij nemen aan dat er al afspraken zijn tussen scholen en de samenwerkingsverbanden.

Welk nut gaat een projectplan dan geven?

Wij missen ook het benoemen en de inzet van de samenwerkingsverbanden. (p. 23)

Het SKT, beleid gemeente, VSV (voortijdig schoolverlaten, monitoring thuiszitters) en de samenwerkingsverbanden zitten minimaal elke 6 weken bij elkaar voor overleg.

Doelstellingen project grensverkeer regio Haaglanden

Het project richt zich op twee doelstellingen, te weten:

- afspraken maken over samenwerking tussen lokale teams en scholen bij grensverkeer van leerlingen binnen Haaglanden;
- afspraken maken vereenvoudiging van de financiering van onderwijs- en zorgaanbod bij grensverkeer van leerlingen binnen Haaglanden.

Het doel is dat juist voor de kinderen vanuit Westland die in een andere gemeente naar school gaan dat we daar zicht op krijgen en regionale afspraken maken hoe we kinderen met zorg daarin optimaal kunnen ondersteunen.

De beantwoording van de vragen van de VVD:

6) Wat doen we aan preventie? maw: wat doen we om te voorkomen dat men in jeugdhulp terecht komt?

We hebben Vitis-welzijn (collectief groepsaanbod + jongerenwerkers), Jeugd GezondheidsZorg (JGZ), Kind & Scheiding (trainingen), preventie door SKT (bijv bij scholen), ondersteuner Jeugd & Gezin bij huisarts (OJG) etc.

7) Er wordt meer met coalities gewerkt ipv met de 10 gemeenten samen: betekent dit dat samenwerking niet goed loopt? Bijvoorbeeld omdat verschillen tussen gemeenten te groot zijn?

De samenwerking tussen de 10 gemeenten verloopt erg goed. Bij sommige problematiek -zoals de overlast door jeugdbendes die in het Uitvoeringsplan wordt genoemd- ervaren niet alle 10 gemeenten dezelfde last.

Doordat de intensiteit van de overlast van jeugdbendes vooral in Den Haag, Delft en Zoetermeer wordt gevoeld, trekken zij de kar. Dit is een voorbeeld van een coalitie die wordt gevormd door een paar gemeenten als gevolg van specifieke problematiek.

8) Mbt de regionale prioriteiten: zijn deze voor alle 10 gemeenten hetzelfde?

De regionale prioriteiten zijn voor alle 10 de gemeenten hetzelfde in het Uitvoeringsplan Jeugd. Dit zijn de volgende prioriteiten (nav regiovisie):

- 1) Voorzetting van de aanpak wachttijden en doorontwikkeling van het Expertiseteam Complexe Zorg
- 2) Zicht op ons zorglandschap, omvorming van de JeugdzorgPlus en realisatie van nieuwe voorzieningen, met goede verbinding met het onderwijs.
- 3) Aanpakken crisis jeugdbescherming en voorbereiden op Toekomstscenario Kind en Gezinsbescherming.
- 4) Goede afspraken tussen gemeenten en lokale teams over grensverkeer van zorg in het onderwijs
- 5) Aanpakken van onnodige administratieve belasting via meer standaardisatie en uniforme uitvoering.
- 6) Doorontwikkelen van het Richtinggevend Kader en van verantwoording op outcome en resultaat.

9) Samenwerking jeugd en onderwijs: Hoe verloopt deze?

De samenwerking tussen kinderopvang/ onderwijs en jeugdhulp kent een stevige basis in Westland. Zo is aan iedere school in Westland een schoolcontactpersoon van het Sociaal Kernteam Westland verbonden die in nauwe verbinding staat met de intern-begeleider of zorg-coördinator. Deze SKT-er sluit, net als de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband, aan bij alle zorgoverleggen op de school. Het is belangrijk om, als het even niet vanzelf gaat, samen op te lopen en om de leerling (en gezin) bij te staan.

Op dit moment is de doorontwikkeling van samenwerking onderwijs-jeugdhulp ook onderdeel van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) 2022-2025. Hier gaat het m.n. om kansengelijkheid en inclusiever onderwijs. De gemeenteraad wordt na het zomerreces geïnformeerd over de voortgang van de LEA.

10) Wat gaan we doen om administratieve druk te verlagen? + ook de kosten die daarmee samenhangen?

Het is en blijft altijd weerbarstig om tot echte doorbraken te komen in de vermindering van administratieve belasting. Het kan op gespannen voet staan met de doelstelling om grip te houden op de uitgaven aan de jeugdzorg. We kiezen er niet voor om op een afzonderlijk project of een nieuwe functionaris in te zetten, maar het waar mogelijk in bestaande projecten mee te laten lopen en elk voorstel er vooraf goed op te toetsen.

We meten de voortgang af via de ervaren lastendruk onder professionals.

De beantwoording van de vragen van de CU/SGP:

11) Pagina 8: Pilot jeugd 1 toegang staat gepland voor september.

Vraag: ligt de planning nog op schema en kan evt. eerder gestart worden met toegang jeugd?

We kunnen niet afwijken van de planning, maar we zetten wel acties uit op alle jeugdvragen binnen de aangemelde casuïstiek die we nu oppakken binnen de toegang.

12) Wijzigingen aanpak Den Haag, gaat 60% lokaal inkopen. Impactanalyse wordt gedurende het traject uitgevoerd.

Vraag: wat is de looptijd van het traject? Hoe en met welke frequentie worden de andere gemeenten op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen? (p.8)

Het Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden (SbJH) heeft een globale impactanalyse Haags Toekomstperspectief uitgevoerd nav Jeugd- en Gezinshulp Den Haag dat per 1-1-2024 van start gaat. Daarnaast hebben de H8-gemeenten (H10 excl. Den Haag en Voorschoten) besloten om een onafhankelijk, extern onderzoek te laten doen door Berenschot waarbij er een review wordt gedaan op de impactanalyse van het Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden. De oplevering hiervan is eind juni 2023. Ook komt er een onderzoek naar de governance in opdracht van de 9 gemeenten (dus incl. Den Haag, excl. Voorschoten) om een duurzame governance en regionale samenwerking te continueren na 1 jan 2024. Deze zal pas einde najaar worden opgeleverd.

13) Prioriteren, het werken met coalities en werkgroepen.

Vraag: wat zijn de financiële consequenties van een dergelijke aanpak voor de bijdrage per gemeente? Nu wordt de financiële bijdrage per gemeente vastgesteld op basis van het aantal inwoners. (p.10)

Klopt, dit blijft gecontinueerd worden, de financiële bijdrage per gemeente blijft op basis van het aantal inwoners.

14) Evaluatie.

Vraag: waarom 1 x per 2 jaar evalueren en niet elk jaar? (p.10)

Een aantal regionale projecten hebben een langere doorlooptijd dan een jaar, waardoor een evaluatie per twee jaar meer bruikbare informatie oplevert. We benutten deze onderzoeken in onze gesprekken om slimmer en effectiever te werken.

15) Vraag: in het late voorjaar van 2023 kunnen we de tweede versie van de regiomonitor tegemoet zien. Kunt u aangeven wanneer deze 2e monitor gereed is? (p.11)

De regiovisiemonitor 2022 is onlangs gereed gekomen. Wij willen u graag informeren in combinatie met de jeugdhulpmonitor. Deze zal eind deze maand richting het college gaan en zal na het zomerreces ter bespreking in de commissie MO komen.

16) Pagina 14: er staat dat het prioriteit heeft om de administratieve lasten te beperken, dit juichen wij van harte toe!

Vraag: kunt u toelichten hoe u dit wilt bereiken? (**idem vraag van de VVD**)

Het is en blijft altijd weerbarstig om tot echte doorbraken te komen in de vermindering van administratieve belasting. Het kan op gespannen voet staan met de doelstelling om grip te houden op de uitgaven aan de jeugdzorg. We kiezen er niet voor om op een afzonderlijk project of een nieuwe functionaris in te zetten, maar het waar mogelijk in bestaande projecten mee te laten lopen en elk voorstel er vooraf goed op te toetsen.

We meten de voortgang af via de ervaren lastendruk onder professionals.

17) Ook lezen we dat het prioriteit heeft dat onderwijs en jeugdzorg effectief samenwerken.

Vraag: Kunt u een toelichting geven hoe hier aan gewerkt gaat worden? Graag concrete voorbeelden (p.15)
(idem vraag van de VVD)

De samenwerking tussen kinderopvang/ onderwijs en jeugdhulp kent een stevige basis in Westland. Zo is aan iedere school in Westland een schoolcontactpersoon van het Sociaal Kernteam Westland verbonden die in nauwe verbinding staat met de intern-begeleider of zorg-coördinator. Deze SKT-er sluit, net als de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband, aan bij alle zorgoverleggen op de school. Het is belangrijk om, als het even niet vanzelf gaat, samen op te lopen en om de leerling (en gezin) bij te staan.

Op dit moment is de doorontwikkeling van samenwerking onderwijs-jeugdhulp ook onderdeel van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) 2022-2025. Hier gaat het m.n. om kansengelijkheid en inclusiever onderwijs. Onderwijs start met partners een viertal projecten. Als het gaat om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp gelden de volgende uitgangspunten: ongelijke situatie ongelijk steunen (maatwerk), (voor)school is vind- en werkplaats, van individueel curatief naar collectief preventief.

De gemeenteraad wordt na het zomerreces geïnformeerd over de voortgang van de LEA.

18) Er wordt gesproken over voorbereiding van een digitaal platform waarbij verwijzers, jeugdigen en ouders zelf kunnen zoeken naar best passende hulp.

Vraag: Kunt u aangeven wanneer dit digitale platform gereed is?

Het (digitale platform) startpunt Jeugdhulp Haaglanden is gereed en daar kunnen verwijzers, jeugdigen en ouders zelf zoeken naar de best passende hulp. Daarbij staan de wachttijden vermeld. Het SKT maakt hier ook al gebruik van.

19) Grensverkeer van zorg in onderwijs. Er zijn kinderen en jongeren, die zorg nodig hebben in het onderwijs, en naar een andere gemeente naar school gaan dan waar ze wonen.

Vraag: Om hoeveel kinderen en jongeren gaat dit in Westland? (p22/23)

Op dit moment wordt er gewerkt aan een regionale monitor om grensverkeer in het onderwijs in onze regio inzichtelijk te maken (in de regio/H10-niveau).

Niet alle kinderen en jongeren die buiten Westland naar school gaan hebben jeugdhulp nodig. Voor een groot gedeelte gaat het om leerlingen naar regulier onderwijs in bijvoorbeeld Den Haag of Delft, etc. Een klein gedeelte van de leerlingen heeft wel ondersteuning nodig op school. Indien de ondersteuning vanuit Passend onderwijs niet voldoende is, kan jeugdhulp ingezet worden. Hierop is het woonplaatsbeginsel van toepassing. Dat wil zeggen dat de gemeente Westland inzet van jeugdhulp vergoedt. Scholen in de regio hebben korte lijnen met het Sociaal Kernteam van Westland als er ondersteuning of advies gewenst is. Indien wenselijk kan een leerling of gezin ondersteund worden door een zorgregisseur van Sociaal Kernteam (SKT).

20) Pagina 25: een inkoopstrategie gericht op resultaat gericht werken. Oftewel tevredenheid van jongeren en/of ouders en of het doel is behaald.

Vraag: wanneer gaat u met deze outcome meting werken?

Begin 2022 is een pilot opgestart om met vijf jeugdhulpaanbieders ervaring op te doen met het verzamelen van de data en een proces uit te werken voor het analyseren en leren (de resultaatdialoog).

- Uit de pilot bleek dat de datakwaliteit veel te wensen overlaet. We zullen dus niet zo makkelijk conclusies kunnen trekken uit de data

- Wij krijgen de data anoniem aangeleverd. We kunnen dus niet op cliënt niveau koppelen aan gegevens uit het berichtenverkeer
- Niet alle aanbieders meten alle indicatoren

De verwachting is dat het nog geruime tijd gaat duren voordat we er echt iets mee kunnen.

Het doel van outcome meting is inzicht krijgen in zaken zoals:

- Clienttevredenheid per aanbieder en per gemeente of wijk (vanuit perspectief van client en ouder);
- Mate waarin cliënten zonder hulp verder kunnen per aanbieder en per gemeente of wijk (vanuit perspectief van cliënt en ouder);
- Respons per aanbieder op meting van deze indicatoren

21) (Pagina 28) Regionale netwerk complexe scheidingen. Scheiden zonder schade binnen een nieuwe geïntegreerde scheidingsaanpak van onze regio. Wel inzet op hulp bij complexe scheidingen.

Vraag: wat wij missen is de inzet op het voorkómen van scheidingen, bijv. door relatietherapie. Een kind functioneert het best in een stabiele gezinssituatie. Graag toelichting.

We herkennen het, maar we hebben weinig invloed op het inzetten ter voorkoming van scheidingen. Kind & Scheiding geeft wel trainingen hoe ouders het beste kunnen omgaan met hun kind(eren) als ouders gaan scheiden.