

Van: Monique Verstraten <Monique.Verstraten@natuurcentrumarnhem.nl>

Verzonden: vrijdag 17 april 2026

Aan: griffie <griffie@arnhem.nl>

Onderwerp: Brief voor formateur en formerende partijen

Beste griffie,

Mag ik aan u vragen om bijgevoegde brief met bijlage onder de aandacht te brengen bij formateur, de heer M. Coenders en de formerende partijen?

Alvast hartelijk dank.

Met vriendelijke groet,

Ook namens onze voorzitter, Joa Maouche

Monique Verstraten

Directeur-bestuurder

Werkdagen: **maandagochtend**

dinsdag

woensdagochtend

donderdag

vrijdag

Telefoon: **026 - 702 90 14**

Mobiel: **06 - 405 773 75**



www.natuurcentrumarnhem.nl



Bij Natuurcentrum Arnhem verbinden we mens en natuur. In onze lessen en op onze locaties ervaar je de natuur, leer je over duurzaamheid en ontdek je het leven op de boerderij.

Samen brengen we de groene stad tot leven.

 **Nieuw: [dit is Natuurcentrum Arnhem in 3 minuten.](#)**

 **Kom langs: [bekijk onze activiteitenkalender.](#)**



Evaluatierapport Arnhemse Aanpak Schoolmoestuinen 2025

Samenvatting

In 2025 vond het tweede jaar plaats van de Arnhemse Aanpak Schoolmoestuinen. Het programma groeide verder naar 26 deelnemende scholen en bijna 600 leerlingen, voornamelijk uit groep 6. In totaal verzorgden de moestuincoaches 345 tuinlessen. Een groot deel van de leerlingen ontving bij de afsluitende oogstles een schooltuindiploma.

De schoolmoestuin biedt een waardevolle leeromgeving buiten het klaslokaal. Kinderen leren waar voedsel vandaan komt en ontwikkelen sociale en duurzame vaardigheden, zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zorg dragen voor hun omgeving. Leerkrachten benoemen deze brede vorming als de belangrijkste opbrengst van het schoolmoestuinen.

Scholen zijn over het algemeen positief en waarderen de inzet van de moestuincoaches. Tegelijkertijd blijkt dat structurele inbedding binnen de schoolorganisatie essentieel is voor continuïteit. Ouderbetrokkenheid, afstemming tussen leerkracht en coach en borging in het onderwijsprogramma blijven aandachtspunten.

Het schooltuinprogramma van Natuurcentrum Arnhem voldoet sinds voorjaar 2025 aan de Modelinterventie Schooltuinieren. Het schooltuinprogramma draagt bij aan het bevorderen van gezonde duurzame voedingsgewoonten, verbondenheid met en respect voor de natuur en persoonlijke groei en ontwikkeling. Het schooltuinprogramma wordt uitgevoerd volgens de kernelementen van de Modelinterventie Schooltuinieren, deze is door het RIVM erkend als 'goed onderbouwd'. Dit biedt een stevige basis voor verdere structurele ontwikkeling van het schoolmoestuinen in Arnhem.



“De moestuin betekent algemene ontwikkeling, verwondering, bezig zijn met je handen, kennis opdoen. Ik ben echt een voorstander.”

Basisschool Pieter Brueghel

Resultaten

1. Betrokken leerlingen

Kinderen waren enthousiast over het werken in de schoolmoestuin en leerden waar voedsel vandaan komt. Leerkrachten benoemen sociale en duurzame vorming als belangrijkste opbrengst.

2. Groei en schaal

Het programma groeide van het eerste naar het tweede jaar in aantal scholen, leerlingen en lessen. De meeste scholen tuinieren met groep 6, vaak op het eigen schoolplein.

3. Waarde van moestuincoaches

Moestuincoaches worden door scholen zeer gewaardeerd vanwege hun expertise, structuur en begeleiding. Zij maken actief gebruik van het lesprogramma en verzorgen de tuinlessen.

4. Smaak en beleving

Tuinlessen waarin geoogst, bereid en geproefd werd, werden het meest gewaardeerd. Deze lessen versterken de leerervaring en zorgen voor verbinding met thuis.



Conclusies

Het schoolmoestuinseizoen 2025 was succesvol en liet een duidelijke groei zien ten opzichte van het eerste jaar. Kinderen waren gemotiveerd en leerden veel door het werken in de tuin. Scholen en leerkrachten kijken overwegend positief terug op het programma.

Tegelijkertijd blijkt dat de dagelijkse praktijk in het onderwijs het soms lastig maakt om tuinlessen structureel te borgen. Ouderhulp blijft een knelpunt, met name tijdens onderhoud en oogst in de zomerperiode. Daarnaast vraagt de samenwerking tussen leerkracht en moestuincoach blijvend aandacht, onder andere op pedagogisch-didactisch vlak.

Naschools schoolmoestuiniëren bleek effectief wanneer het onderdeel was van de Rijke Schooldag of verlengde schooldag. In andere gevallen was het aanbod te vrijblijvend om duurzaam te laten landen.



Aanbevelingen

1. Duidelijke rolverdeling

Helder communiceren wat van scholen, leerkrachten en moestuincoaches wordt verwacht.

2. Begeleiding leerkrachten

Leerkrachten gericht ondersteunen bij de start en uitvoering van het schoolmoestuineren.

3. Ouderbetrokkenheid

Actiever inzetten op ouderhulp, met aandacht voor ondersteuning tijdens lessen en in vakantieperiodes.

4. Scholing moestuincoaches

Blijvend investeren in pedagogisch-didactische vaardigheden en kennisdeling binnen de coachgroep



“Succes van de moestuin: om deze populatie leerlingen kennis te laten maken met het concept van de moestuin. Veel kinderen hebben alleen een balkon en hebben nog nooit een plant zien groeien. Het zorgen voor een tuin en zien wat het oplevert is belangrijk voor deze kinderen en in deze wijk.”

Basisschool Pastoor van Ars



“Kinderen zijn trots op wat ze gedaan hebben in de tuin, en wat daar gebeurt. Zelf doen is belangrijk voor de kinderen, er echt mee bezig zijn en er trots op zijn. Bij kinderen met ADHD merk je dat ze heel veel rustiger zijn na de tuinlessen.”

Basisschool de Ommezwaai

“Fantastisch! Ontzettend leuk en leerzaam. Soms staan opeens andere leerlingen op dan je verwacht en laten dan andere talenten zien. Heel veel kinderen gingen echt wel aan, ze verwonderden zich over dat de planten zo gegroeid waren in de tuin.”

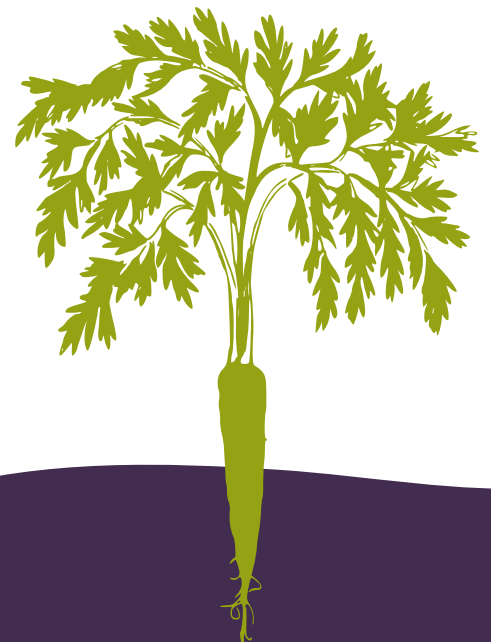
Basisschool de Witte Vlinder

“Belangrijke winst voor de kinderen is dat ze leren: het komt uit de grond en niet uit de supermarkt. Kinderen zien genieten. Letterlijk met hun voeten in de klei. Dat zijn ze in deze maatschappij niet meer gewend.”

Basisschool Confetti

“Ik ben onder de indruk van hoe snel iets opkomt. Ook de kinderen hebben veel verwondering over wat er gebeurt in de tuin. Ik zie het als een kers op de taart, een geweldige aanvulling op wat we doen. Kinderen hebben plezier en willen ook samenwerken. Ze zijn lekker met natuur bezig. Ik ben ervan overtuigd dat je iets met ze doet, wat ze anders niet meemaken.”

Basisschool de Lingelaar





Arnhem, 16 april 2026

Geachte formerende partijen en formateur,

Namens Natuurcentrum Arnhem wil ik u feliciteren met de start van de coalitievorming en u veel succes wensen bij het opstellen van een coalitieakkoord voor de komende bestuursperiode.

Graag vraag ik uw aandacht voor het voortzetten en structureel verankeren van het programma Arnhemse Aanpak Schoolmoestuiniëren.

Enkele jaren geleden heeft de gemeenteraad bewust gekozen om te starten met dit programma met als ambitie dat uiteindelijk ieder Arnhemse kind de kans krijgt om te leren waar voedsel vandaan komt en zelf te ervaren hoe natuur en voedselproductie samenhangen.

De afgelopen jaren is gebleken dat de gekozen aanpak werkt. Steeds meer scholen en leerlingen nemen deel en ervaren de meerwaarde van het programma. Schoolmoestuiniëren blijkt een krachtige en laagdrempelige manier om kinderen in contact te brengen met natuur, duurzaamheid en gezonde voeding. U kunt hier mee over lezen in de bijgevoegde jaarrapportage.

Natuurcentrum Arnhem ondersteunt scholen bij het integreren van moestuiniëren in het onderwijs en zorgt voor samenhang, kwaliteit en continuïteit binnen de aanpak.

Daarnaast coördineren en begeleiden wij de inzet van moestuincoaches. Deze coaches zijn essentieel: zij ondersteunen leerkrachten in de praktijk en zorgen dat het programma daadwerkelijk uitvoerbaar is binnen het onderwijs. Zonder deze structurele ondersteuning is het voor scholen niet haalbaar om schoolmoestuiniëren duurzaam voort te zetten.

Om de Arnhemse Aanpak Schoolmoestuiniëren te borgen is daarom structureel budget nodig voor deze begeleiding. Natuurcentrum Arnhem wil de rol als uitvoerende partner graag blijven vervullen, maar kan de kosten voor de moestuincoaches niet zelf dragen.

Om te voorkomen dat we na 2027 noodgedwongen moeten stoppen met dit belangrijke programma vragen we u om in het coalitieakkoord op te nemen dat er structureel extra budget beschikbaar wordt gesteld voor de Arnhemse Aanpak Schoolmoestuiniëren. Concreet verwachten wij een bedrag van € 100.000 per jaar nodig te hebben voor de inzet van moestuincoaches.

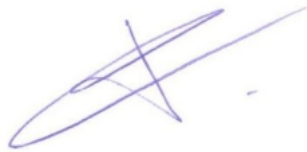


Met deze investering borgt de gemeente een bewezen effectieve aanpak en wordt voortgebouwd op een eerder genomen raadsbesluit.

Indien gewenst lichten we graag toe hoe Natuurcentrum Arnhem dagelijks het verschil maakt voor leerlingen en de natuur in de stad. En in het bijzonder waarom het zo belangrijk is om de ambitie van de gemeente structureel te verankeren.

Met vriendelijke groet,

Mede namens Joa Maouche, voorzitter Raad van Toezicht

A handwritten signature in purple ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the name and title of the signatory.

Monique Verstraten
Directeur-bestuurder Natuurcentrum Arnhem

