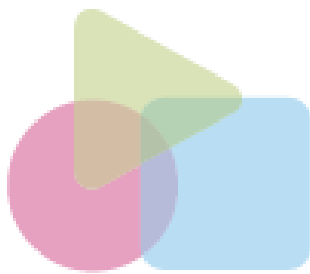


Aanbeveling rapport 'Gelijke kansen op toegang tot onderwijs'	Reacties in brief wethouder (d.d. 17 april 2023)
Zorg dat de websites van alle basisscholen juiste, heldere en transparante informatie bevatten over het proces van aanmelden, toelaten, inschrijven en plaatsen.	Samen met de scholen/schoolbesturen stellen wij één standaardtekst op over de aanmeldprocedure voor de basisscholen en gebruiken we deze tekst ook in de communicatie richting ouders. Daarnaast ga ik de brief die vanuit de gemeente richting ouders wordt verzonden -wanneer hun kind bijna drie jaar is-, verbeteren. De eerste stap richting het onderwijs is een belangrijke overgang voor de ouders en hun kind. Daarom ga ik deze brief tijdiger versturen met daarbij een schets van het scholenaanbod in de stad. Ook zal ik daarin de wettelijke aanmeldleeftijd van drie jaar en de wettelijke termijnen voor de school om te reageren op de aanmelding (binnen zes weken met een mogelijke verlenging met vier weken) benadrukken.
Ga als eindverantwoordelijk schoolbestuur na in hoeverre (aanvullend) beleid geformuleerd kan worden dat de scholen heldere kaders biedt voor het gehele aanmeldproces.	
Communiceer als schoolbesturen en scholen behalve via websites ook langs veel andere communicatiekanalen over het aanmeldproces, doe de voorlichting tijdig en zorgvuldig, en stem die af met de gemeente.	
Bespreek als schoolbesturen met elkaar wat het betekent dat een gelijk speelveld voor ouders een gezamenlijke opdracht is en betrek de gemeente daarbij; maak daarvoor een meerjarenplan.	Naast de [bovengenoemde] aanbevelingen adviseert het Landelijke Kenniscentrum Gemengde Scholen om op schoolbestuurlijk niveau aanvullend beleid te ontwikkelen met betrekking tot de aanmeldprocedure. In het verlengde daarvan wordt gesuggereerd om de inzet van een gezamenlijk aanmeldbeleid, postcodebeleid en/of dubbele wachtlijsten te overwegen. De aanbevelingen zijn door mij besproken met de schoolbesturen. Wij menen dat de interviews met de deelnemende schooldirecteuren en ouders en het gesprek met de deelnemende schoolbesturen momenteel onvoldoende aanknopingspunten bieden voor de implementatie van een gezamenlijk aanmeldbeleid.

Bevorder deskundigheid over de wettelijke kaders van het aanmeldproces bij alle betrokken professionals.	Daarom gaan wij inzetten op de kennisverbreding rondom de wettelijke kaders van het aanmeldproces, in het bijzonder omdat deze een belangrijke waarborg bieden voor een gelijk speelveld voor ouders. Eén van de schoolbesturen organiseert voor hun scholen bijvoorbeeld masterclasses over de wettelijke verplichtingen rond het aanmeldbeleid in relatie tot passend onderwijs. Dit soort goede voorbeelden wil ik breder stimuleren, daarover ga ik verder in gesprek met alle schoolbesturen in de sectorkamer.
Bespreek als schoolbesturen en gemeente hoe je niet alleen kansengelijkheid kunt bevorderen maar ook segregatie kunt verminderen; maak daarvoor een meerjarenplan.	Wettelijk geldt de verplichting om jaarlijks een gesprek te voeren tussen de gemeente en de schoolbesturen over het terugdringen van segregatie (artikel 161(1) Wet op het Primair Onderwijs). In Rotterdam wordt dit gedaan in de sectorkamers. Dit onderzoek geeft aanleiding en handvatten om meer vorm te geven aan het gesprek. Het vergroten van een gelijk speelveld voor ouders rondom het aanmeldbeleid kan bijdragen aan het tegengaan van segregatie. Daarom vind ik het belangrijk dat dit onderzoek is uitgevoerd. Tegelijkertijd is het terugdringen van segregatie geen opgave die het onderwijsveld alleen kan oplossen. Segregatie is een complex maatschappelijk probleem waarvoor samenwerking op meerdere thema's en met meerdere partners nodig is. Bovendien hebben ouders in Nederland de ruimte om te kiezen voor een school die past bij hun eigen overtuiging.
Organiseer monitoring en evaluatie van beleid en praktijk van het proces van aanmelden en doe dat op een lerende manier.	Dit onderzoek geeft aanleiding en handvatten om meer vorm te geven aan het [verplichte jaarlijkse] gesprek. Zo kan de informatievoorziening op websites en andere communicatiekanalen een standaard gespreksonderdeel worden, aanvullend op de segregatiemonitor po en vo die sinds schooljaar 2019/2020 wordt uitgevoerd in Rotterdam. Op basis van deze informatie kunnen de gemeente en de schoolbesturen het beleid evalueren en waar nodig bijsturen.
 kenniscentrum gemengde scholen	



kenniscentrum
gemengde scholen

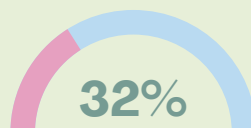
Gelijke kansen bij het kiezen van een basisschool in Rotterdam

Zowel
directeuren als
ouders pleiten
voor heldere
spelregels en
handhaving
daarvan.



Nee, er is onvoldoende gelijk speelveld in de praktijk

Als je luistert naar de verhalen van directeuren en ouders over de praktijk op 19 geselecteerde scholen, dan blijkt onder meer dat 6 van die scholen kinderen toelaten voordat ze drie jaar zijn of voor die leeftijd op een wachtlijst plaatsen die automatisch tot toelating leidt.

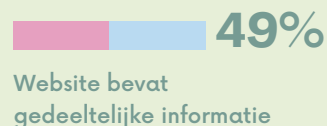


Dat is in strijd met de wet en benadeelt ouders die hun kind later of op tijd aanmelden.

6 van de 19 onderzochte scholen is 32%

Nee, er is geen gelijk speelveld op papier

Als je kijkt naar de website van alle Rotterdamse scholen, waarop zij de spelregels uitleggen, dan blijkt de informatie vaak onvolledig of onjuist. Terwijl goed vindbare, heldere en juiste informatie over het beleid belangrijk is voor een gelijk speelveld.



Als je bijvoorbeeld kijkt naar wettelijke vereisten als de aanmeldleeftijd of naar criteria voor toelaten vanaf een wachtlijst, dan is de gegeven informatie op de websites soms ook onjuist.

Dat wil zeggen: hebben alle ouders even veel kansen om hun kind op de basisschool van hun voorkeur geplaatst te krijgen?

Daar is op verzoek van de gemeente en de gemeenteraad onderzoek naar gedaan.

[Het volledige rapport vind je hier](#)

Het onderzoek is gedaan door het Kenniscentrum Gemende Scholen in samenwerking met

Aanbevelingen



Zorg dat de websites van alle basisscholen juiste, heldere informatie bevatten over aanmelden.
Zorg dat ouders ook langs andere wegen goede en voor hen begrijpelijke voorlichting ontvangen over de spelregels.



Bespreek als schoolbesturen met elkaar wat het betekent dat een gelijk speelveld voor ouders een gezamenlijke opdracht is;
en hoe spelregels beter gehandhaafd kunnen worden.



Betrek als schoolbesturen ook de gemeente, pak als gemeente ook meer de regie, kortom werk samen aan de gezamenlijke opgave van eerlijk aanmelden en toelaten.