

Werkagenda convenant Veiligheid in en om het onderwijs 2024-2025

Doelstelling convenant: hebben en behouden van een veilig klimaat in en om de school

1. Acties: Preventief beleid, ter voorkoming van incidenten

• Versterken lokaal veiligheidsnetwerk	De kwaliteit van de lokale (school)veiligheidsoverleggen varieert per gebied. Versterking van het netwerk, versteviging van de overlegstructuur en een betere informatiepositie heeft in samenhang een preventieve werking op de veiligheid op en rondom scholen.
• Agendacommissie Ambtelijk overleg	Het ambtelijk overleg vindt 4 maal per schooljaar plaats. Ieder bestuur is vertegenwoordigd. De agendacommissie houdt zich bezig met de planning van de bijeenkomsten, waar iedere convenantpartner een thema vastpakt en waarbij de convenantpartners actief met elkaar aan de slag gaan.
• Agendacommissie Bestuurlijk overleg	Jaarlijks het bestuurlijk overleg voorbereiden.
• Communicatieplatform partners	Structuur creëren of levend houden, die ervoor zorgt dat informatie blijft stromen tussen alle convenantpartners en relevante betrokkenen.
• Introduceren Regisseurs Schoolveiligheid	Met de rijksmiddelen uit Preventie met Gezag (PmG) worden in het najaar twee schoolveiligheidsregisseurs aangesteld via de gemeente Rotterdam. Deze regisseurs gaan t/m eind 2025 ondersteuning bieden bij de uitvoering van deze werkagenda.
• Congres Schoolveiligheid: Evenement 'SamenSterk 010'	Op 10 oktober 2024 vindt het evenement SamenSterk010 plaats. Het hoofddoel is het realiseren van de praktische uitwerking van het convenant door professionals van de werkvloer met elkaar te verbinden en met elkaar in gesprek te laten gaan over verschillende vraagstukken rondom schoolveiligheid. De beoogde subdoelen zijn: • Het ophalen van de knelpunten, behoeften en succesvolle interventies rondom sociale, fysieke en digitale veiligheid. • Het versterken van de samenwerking en betrokkenheid van de partners in dit convenant door kennis, inspiratie en ervaringen te delen.
• Verkenning aansluiting primair en hoger onderwijs	Op dit moment wordt met besturen van het primair onderwijs en gemeente verkend welke vraagstukken er in deze onderwijssector spelen in het kader van onderwijs en veiligheid en wat dat betekent voor het aansluiten bij het convenant.

2. Acties: Curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie in geval van incidenten

• Handreiking gegevensdeling	Samen met de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) en de MBO Raad wordt er gewerkt aan een handreiking gegevensuitwisseling, zodat het voor professionals duidelijker wordt welke informatie onder welke omstandigheden onderling uitgewisseld kunnen worden.
• Trendbeeld fenomenen	JOZ brengt elk kwartaal de nieuwsbrief 'Staat van de straat' uit. Hierin worden trends en fenomenen beschreven. De nieuwsbrief wordt ook met de convenantpartners gedeeld.
• Digitale Veiligheid	Nog uit te werken, in samenhang met programma Preventie met Gezag.
• Project Escaperoom	Het Project Escaperoom heeft afgelopen schooljaar met succes plaatsgevonden bij het Albeda College. Er zijn plannen om dit project met een groter bereik uit te rollen. Nog uit te werken.
3. Acties: Registratie en evaluatie	
• Meldcode ondermijning	De (nog te ontwikkelen) meldcode ondermijning kan onderwijsprofessionals helpen bij het signaleren en handelen als er vermoedens zijn of sprake is van ondermijning. Eerste concept is vanaf juli 2024 beschikbaar.
• Interventie toolbox	In het kader van Schoolveiligheid worden veel verschillende interventies aangeboden. Een werkgroep van convenantpartners gaat aan de slag om de interventies in kaart te brengen in een ordelijk overzicht.
• Evaluatie Audits Veilig op School (VOS)	Scholen kunnen met het certificaat Veilige School Rotterdam laten zien dat zij een aanpak hebben om leerlingen en studenten een veilige omgeving te bieden. Dit traject wordt geëvalueerd en doorontwikkeld, zodat het een integraal onderdeel wordt van de afspraken in het convenant.
• Inventarisatie acties onderwijs	Er zal een inventarisatie plaatsvinden van de veiligheidsplannen op de verschillende onderwijsinstellingen. Daardoor wordt inzichtelijk welke acties de scholen nog moeten ondernemen.