Visie op onderwijs en gebouw De Boeier

Op De Boeier leren we in een inspirerende en veilige omgeving, waar een gevarieerde schooldag ervoor zorgt dat ieder kind zich op zijn eigen tempo en niveau kan ontwikkelen. We leren samen, groot en klein, door met én van elkaar te werken, waarbij iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Hierbij nemen leerlingen eigenaarschap over hun eigen leerproces en leren ze vooral door te doen.

Onze school stimuleert creativiteit: kinderen worden aangemoedigd initiatief te nemen, nieuwsgierig te zijn en op een vindingrijke manier problemen aan te pakken. Het aanbieden van een gevarieerd programma voor alle leeftijden in een uitdagende omgeving is voor ons belangrijk. We hebben dan ook een herkenbare en voorspelbare omgeving nodig die ruimte biedt voor nieuwe mogelijkheden. Zo kunnen we ook anticiperen op toekomstige onderwijskundige ontwikkelingen en is er ruimte om in gezamenlijk te leren. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren en handelen en bieden daarvoor een up to date programma aan. En het allerbelangrijkste: we hebben plezier in wat we doen, elke dag opnieuw.

Bij De Boeier kom je tot ontwikkeling in een leeromgeving die je uitdaagt, activeert en waar speel- en leerplezier centraal staan. We vinden het belangrijk dat kinderen steeds meer eigenaar worden van hun eigen leerproces. Hierbij helpen en ondersteunen kinderen ook elkaar. Binnen het gebouw kunnen kinderen van verschillende leeftijden elkaar ontmoeten. Daarnaast werken we nauw samen met ouders. Ons uitgangspunt is dat wij ons verantwoordelijk voelen voor de manier waarop jouw kind leert. Tussen leren en opvoeden ontmoeten we elkaar, waarbij verbinding voor ons centraal staat.

Op onze school groeien kinderen uit tot zelfbewuste, veerkrachtige wereldburgers. We streven naar sterke leerprestaties, maar vinden het minstens zo belangrijk dat leerlingen sociaal vaardig, kritisch en betrokken worden. In een moderne, digitale leeromgeving werken we samen aan zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid. We prikkelen nieuwsgierigheid, stimuleren respectvol gedrag en leren kinderen reflecteren en omgaan met verandering. Zo geven we hen een stevige basis voor een leven lang leren.

Een positief leerklimaat is essentieel voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat zie je terug in de uitnodigende en kindvriendelijke sfeer van onze klaslokalen en gezamenlijke ruimtes. Zowel leerlingen als ouders voelen zich bij ons welkom en thuis.

Samen met GO! Kinderopvang bieden we een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar, met onderwijs en opvang van 07.00 tot 19.00 uur.

Kinderen brengen een aanzienlijk deel van hun jeugd door binnen de muren van een schoolgebouw. Op basisschool De Boeier hechten wij dan ook groot belang aan het welzijn en de gezondheid van al onze leerlingen.

Het is onze overtuiging dat ieder kind recht heeft op een leeromgeving die veilig, comfortabel en stimulerend is. Daarom streven wij naar een uniform hoog kwaliteitsniveau van het binnenklimaat in het gehele schoolgebouw, ongeacht het bouwdeel waarin het kind zich bevindt. Wij maken bewust géén onderscheid tussen oudere en nieuwere delen van het gebouw, omdat wij vinden dat alle leerlingen zonder uitzondering moeten kunnen profiteren van

een gezonde leeromgeving en elkaar moeten kunnen ontmoeten. Een goed binnenklimaat is immers geen luxe, maar een basisvoorwaarde voor optimale leerprestaties, concentratie en algemene gezondheid. Vanuit deze visie zetten wij ons in voor structurele verbeteringen die bijdragen aan gelijke kansen en een rechtvaardige onderwijservaring voor ieder kind op De Boeier.

Om bovenstaande visie te kunnen waarmaken, is een toekomstgericht schoolgebouw nodig dat voldoet aan de strengste duurzaamheidsnormen (BENG) en de eisen van Frisse Scholen klasse B

Voor ons is een gezond binnenklimaat onmisbaar, evenals flexibele en multifunctionele ruimtes. Ook een centrale plek voor kunst, cultuur, ontmoeting en begeleiding hoort daarbij. Daarnaast is een eigen gymzaal belangrijk voor bewegingsonderwijs, veiligheid en naschoolse activiteiten.

Ons gebouw moet bovendien een wijkfunctie vervullen, met ruimte voor buurtactiviteiten na schooltijd. Zo stimuleren we sociale cohesie en versterken we de verbinding met onze omgeving.

Met een verwachte instroom van 485 leerlingen is er behoefte aan 20 lokalen, waaronder een lokaal voor een instroomgroep, een kunstlokaal, extra ruimtes voor ondersteuning, en het behoud van ons groene schoolplein. Samen met de gemeente bouwen we graag aan een gezond, flexibel en inclusief gebouw dat onze visie werkelijkheid maakt.