

Visie Onderwijs Oosterhout
JONG
2022

Inhoud

- [Het onderzoek](#)
- [School en huisvesting](#)
- [School en de arbeidsmarkt](#)
- [School en de maatschappij](#)
- [School en jeugdhulp](#)
- [School een goede basis](#)
- [Colofon](#)



Het onderzoek

In de gemeente Oosterhout ontbreekt op dit moment een gezamenlijke actuele visie op de toekomst van het onderwijs. Naar aanleiding hiervan is samen met de stad (inwoners en professionals) een visiedocument Oosterhout 2030 opgesteld waarin een duidelijke richting centraal staat.

In de visie is aandacht en actie gevraagd voor diverse thema's, waaronder voor de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt-economie, het voorzieningenaanbod in de stad en kerkdorpen. Goed en aantrekkelijk onderwijs draagt bij aan een gemeente die volop ruimte biedt aan jonge gezinnen en zorgt ook voor werknemers van de toekomst.

Door het houden van focusgroepen rond diverse thema's wil de gemeente vanuit het veld meer input krijgen zodat ook de rol van de gemeente hierop beter kan worden afgestemd. Het doel van de focusgroepen is inzicht te krijgen in de kansen en bedreigingen die ouders en professionals ervaren en verwachten voor het onderwijs in de toekomst.

Op basis van het vastgestelde beleid en uitgangspunten en de input uit vergelijkbare visieontwikkelingstrajecten binnen Nederland heeft de gemeente Oosterhout de volgende thema's opgesteld: onderwijs, een goede basis; onderwijs en de maatschappij; onderwijs en jeugdhulp; onderwijs en arbeidsmarkt, een leven lang ontwikkelen en onderwijs en huisvesting, gebouwen voor de toekomst.

Naast de focusgroepen met volwassenen is er ook gesproken met vier basisschoollklassen (Kameleon, Sterrendonk, Sint Jan en Paulo Freire) en met leerlingen van vier van de vijf middelbare scholen (Oelbert Gymnasium, Hanze college, De Zwaikom, Curio Effent). Voor de gemeente Oosterhout is hun inbreng belangrijk. Er is vanuit het basisonderwijs géén grote respons gekomen, mede door het tijdstip in het schooljaar en de drukte rondom de afronding voor de zomervakantie. Daarnaast hebben de meeste scholen al meegedacht via de medezeggenschapsraad (MR). Middels het programma JONG is er een op maat gemaakt programma gemaakt, waarbij leerlingen tijdens verschillende bijeenkomsten met elkaar in gesprek gingen over de verschillende thema's. Kinderen en jongeren bleken graag mee te praten over de verschillende thema's en zij gaven aan trots te zijn op hun eigen school. De input die tijdens deze bijeenkomsten is opgehaald, is in deze rapport samengevat. Belangrijk om hierbij te vermelden is dat de gemeente niet op alle input die is aangedragen invloed heeft.

School en huisvesting

Basisonderwijs

Aan basisschoolleerlingen is de vraag gesteld 'hoe vinden jullie dat het schoolplein er uit moet zien?'. De meningen hierover kwamen veelal overeen:

1. Leerlingen willen graag meer groen op de schoolpleinen (bijvoorbeeld d.m.v. een natuurspeeltuin).
2. Leerlingen willen graag meer speelgelegenheden op de schoolpleinen.
3. Daarnaast zouden leerlingen graag meer bankjes willen op het schoolplein.

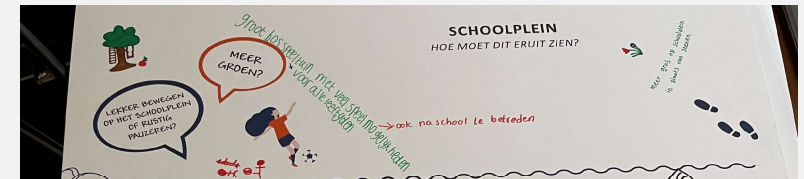
Middelbaar onderwijs

Ook in het middelbaar onderwijs geven leerlingen veelal aan dat het schoolplein opgeknapt mag worden:

1. Leerlingen zouden graag meer bankjes willen om ook buiten te kunnen zitten tijdens de pauzes.
2. Leerlingen zouden meer groen willen op het schoolplein en bijvoorbeeld een grasveld om op te voetballen.

Daarnaast is er met de leerlingen van het middelbaar onderwijs ook gesproken over het schoolgebouw zelf.

1. Leerlingen missen vooral een rustige plek in school, waar ze zich even kunnen terugtrekken of waar ze in alle rust hun huiswerk kunnen maken.
2. Daarnaast vinden leerlingen dat het parkeerterrein, de ventilatie en het glas (dubbel glas) verbeterd zou mogen worden.



Praatplaten basisscholen, 2022.



Uitkomsten Instagram polls onder middelbare school leerlingen, 2022.

School en de arbeidsmarkt

Basisonderwijs

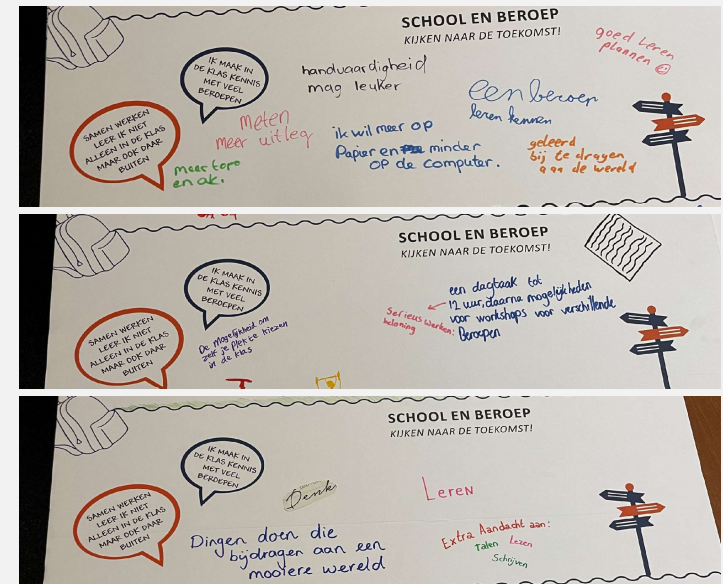
Aan leerlingen in het basisonderwijs is gevraagd of en hoe zij op school al bezig zijn met de toekomst.

1. Leerlingen zouden graag wat meer willen leren over verschillende beroepen en (af en toe) workshops willen krijgen hierover.
2. Leerlingen zouden wat meer willen leren over de wereld en graag meer projecten krijgen over onderwerpen zoals het klimaat.

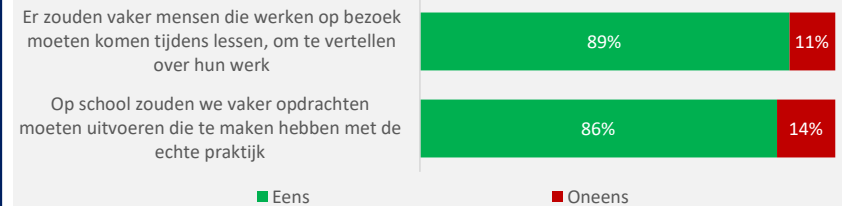
Middelbaar onderwijs

In het middelbaar onderwijs zijn leerlingen al wat meer bezig met wat ze later graag zouden willen worden. Ze kiezen een profiel en op sommige scholen lopen leerlingen af en toe stage.

1. Leerlingen vinden het erg belangrijk om kennis te maken met verschillende beroepen en zouden hier graag door mensen vanuit het bedrijfsleven meer over te weten willen komen – wat houdt een beroep nou echt in. Als dit nu wordt georganiseerd is het vaak niet verplicht, maar leerlingen vinden juist dat dit onderdeel van het curriculum zou moeten zijn.
2. Leerlingen merken dat ze niet alleen leren op school, maar juist ook tijdens stages en hechten hier veel waarde aan. Op school leer je de basis, tijdens stage leer je hoe het in de praktijk werkt.
3. Leerlingen zouden daarnaast ook al meer met de arbeidsmarkt kennis willen maken door bijvoorbeeld op bezoek te gaan bij bedrijven of door projecten te doen voor bedrijven.



Praatplaten basisscholen, 2022.



Uitkomsten Instagram polls onder middelbare school leerlingen, 2022.

School en de maatschappij

Basisonderwijs

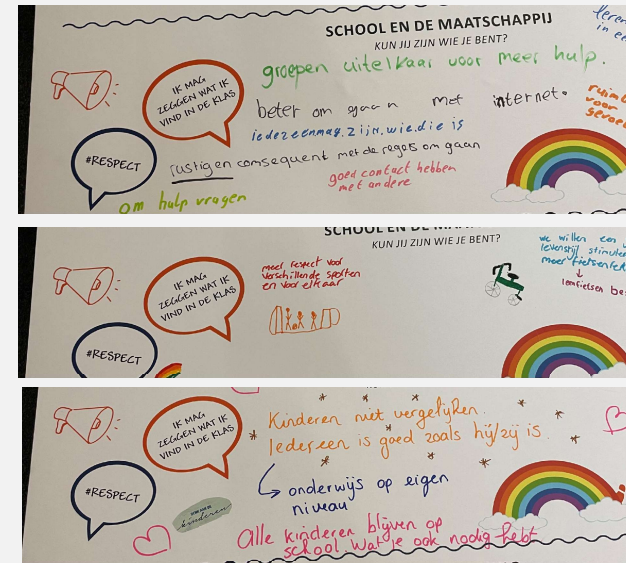
Aan basisschoolleerlingen is de vraag gesteld 'Kun jij op school zijn wie je bent?'.
1. Op scholen wordt veel aandacht besteed aan hoe leerlingen zich voelen, bijvoorbeeld door een gevoelsmeter of aan het begin van de dag een vragenronde over hoe iedereen zich vandaag voelt en waar dat door komt.

- Daarnaast leren leerlingen op school ook veel over hoe ze met elkaar moeten omgaan. Over het algemeen zijn zij van mening dat iedereen op een fijne manier met elkaar omgaat op school.
- Leerlingen vinden dat er op school veel ruimte is om te zijn wie je bent.

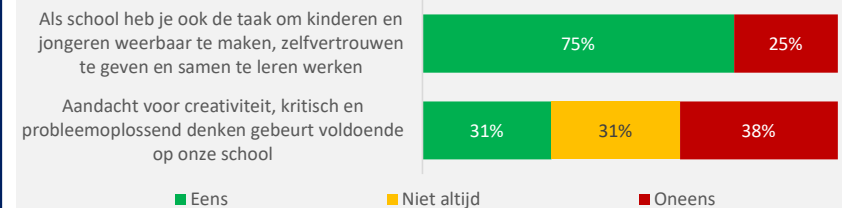
Middelbaar onderwijs

Ook op het middelbaar onderwijs geven leerlingen aan dat er genoeg aandacht besteed wordt aan hoe leerlingen zich voelen. Daarnaast is er ook aandacht voor hoe leerlingen in het leven staan en wat ieders normen en waarden zijn.

- Leerlingen vinden het daarnaast ook belangrijk dat er aandacht besteed wordt aan het ontwikkelen van vaardigheden zoals kritisch denken, creativiteit en probleemoplossend denken.
- Leerlingen geven aan het ook belangrijk te vinden om te leren hoe ze hun mening kunnen geven en op een juiste manier met elkaar in discussie kunnen gaan, zo leer je voor jezelf op te komen en ontwikkel je meer zelfvertrouwen.
- Leerlingen zouden deze aspecten wat meer in standaardlessen terug willen laten komen, bijvoorbeeld door een standaard vak als burgerschap wat op sommige scholen al gegeven wordt.



Praatplaten basisscholen, 2022.



Uitkomsten Instagram polls onder middelbare school leerlingen, 2022.

School en jeugdhulp

Basisonderwijs

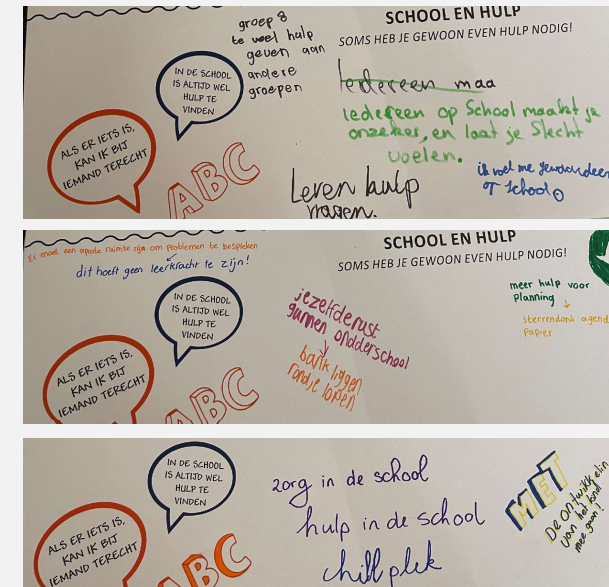
Aan de basisschoolleerlingen is gevraagd hoe er op school mee om gegaan wordt als leerlingen hulp nodig hebben.

1. Leerlingen geven aan dat er best wel wat hulp aanwezig is voor bijvoorbeeld leren lezen of extra hulp bij rekenen.
2. Er zou soms nog wat meer hulp mogen zijn als het niet zo goed gaat met iemand. Daarvoor zouden leerlingen bijvoorbeeld ook een aparte ruimte willen waar zij problemen kunnen bespreken. Misschien zelfs met iemand die niet van school is (dus geen leerkracht).
3. Leerlingen vinden daarnaast dat iedere leerling de hulp moet krijgen die hij/zij nodig heeft.

Middelbaar onderwijs

Leerlingen van het middelbaar onderwijs zijn ook van mening dat iedere leerling de hulp moet krijgen die hij/zij nodig heeft, en geven daarbij aan dat school dichtbij staat en het dus fijn is als je daar terecht kunt.

1. Op alle scholen hebben ze wel iemand waar leerlingen naartoe kunnen als er iets is gebeurd of als het niet goed gaat. Toch zouden leerlingen het ook fijn vinden als ze zelf kunnen kiezen naar wie ze toe gaan met hun problemen, bij de ene leerkracht voel je je toch fijner dan bij de andere. Het zou fijn zijn als leraren hier meer tijd voor hebben.
2. Er is veel aanwezig op school om hulp te krijgen. Alleen is het niet altijd bij iedereen even goed bekend, dit mag iets beter gecommuniceerd worden.
3. Daarnaast geven leerlingen aan dat school er ook is om signalen in de gaten te houden die er mogelijk op kunnen wijzen dat het niet goed gaat met iemand of dat het thuis niet goed gaat, bijvoorbeeld wanneer een leerling veel spijbelt.



Praatplaten basisscholen, 2022.



Uitkomsten Instagram polls onder middelbare school leerlingen, 2022.

School - een goede basis

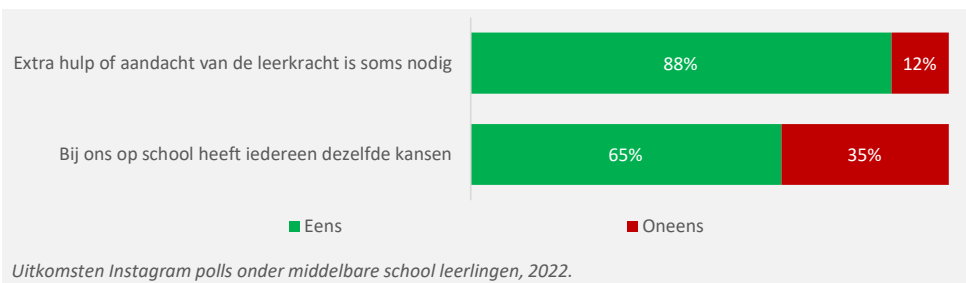
Op het middelbaar onderwijs is er ook gesproken met leerlingen over de basis die leerlingen vanuit huis mee krijgen en hoe school daar rekening mee kan houden/ mee om kan gaan.

1. Leerlingen zijn zich er erg bewust van dat niet iedereen van huis uit dezelfde kansen heeft en dat niet iedereen door hun ouders geholpen kan worden bij bijvoorbeeld huiswerk. Leerlingen vinden het goed dat school dan extra aandacht aan deze leerlingen besteedt.
2. Er zou een budget moeten zijn voor leerlingen die van huis uit minder geld hebben. Bijvoorbeeld wanneer iemand bijles nodig heeft maar hier geen geld voor is of als er een schoolkamp georganiseerd wordt maar leerlingen niet mee kunnen omdat hun ouders hier geen geld voor hebben.

Aanvulling

In de onderwijsvisie mag ook wel wat meer aandacht worden besteed aan socialisatie van leerlingen, vooral nu. Er wordt met name veel aandacht besteed aan het halen van goede cijfers, maar (vooral na de corona crisis) is het ook belangrijk dat leerlingen elkaar leren kennen en vrienden maken. Het is beter om met allemaal zessen te slagen en een sociaal leven te hebben, in plaats van met allemaal negens en geen sociaal leven. Leraren zouden hier ook meer aandacht moeten besteden aan het sociale welzijn van leerlingen.

Dit is met name een punt dat door veel leerlingen aangegeven wordt terwijl dit tijdens de bijeenkomsten met de volwassenen niet naar voren is gekomen.



Colofon

Dimensus en Companen: Bundeling van kennis, kunde en kracht

Dimensus helpt opdrachtgevers bij het vinden van passende antwoorden op hun beleidsvraagstukken op het brede maatschappelijke werkteerrein. Dit doen wij vanuit een bevoegdheid en passie voor sociaal-wetenschappelijk onderzoek. U bent daarbij partner in het proces; een goed resultaat komt namelijk niet tot stand zonder goede input. De onderzoeken van Dimensus richten zich op thema's als leefbaarheid en veiligheid, wonen, zorg en welzijn, cultuur, sport en recreatie en klanttevredenheid.

Companen helpt gemeenten, regio's, woningcorporaties en zorginstellingen, onder andere door onderzoek naar vraag en aanbod op de woningmarkt; op het niveau van de regionale woningmarkt, op locatieniveau, op het niveau van uw vastgoedportefeuille. In de onderzoeken is er aandacht voor de kwaliteit van de leefomgeving en voor zorg en diensten aan huis. Het onderzoek van Companen biedt een praktische opmaat voor advies, beleidsplannen en samenwerking.

Dimensus en Companen bundelen de krachten om u nog beter van dienst te kunnen zijn met innovatief onderzoek, passend bij uw vraag. Wij koppelen deskundigheid en logistieke ervaring, kwaliteit, flexibiliteit en een plezierige samenwerking aan een betaalbare prijs. In gezamenlijkheid ontwikkelen we producten. Voorbeeld hiervan is de GemeenteBeleidsMonitor (GBM) die inzicht geeft in waar uw gemeente staat op het gebied van leefbaarheid, veiligheid en sociale kracht. En ook het WoonWaardeModel, waarmee gericht informatie wordt verkregen voor gebiedsmarketing rond nieuwe woonbestemmingen, samen met potentiële bewoners.

Zo gaan Dimensus en Companen samen op zoek naar antwoorden op uw vragen!

