



Blijven(d) investeren
voor een kansrijke toekomst!

Jaarverslag Leerplicht en RMC/J@W
schooljaar **2015-2016**

Team Onderwijs
Sociale Zaken

Sociale Zaken *Maastricht Heuvelland*

Jaarverslag Bureau VSV voor LP en RMC/J@W schooljaar 2015-2016

Voorwoord van de wethouder

Geachte lezer,

Graag bied ik u hierbij het jaarverslag LP en RMC/J@W (Leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie/Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten) over het schooljaar 2015-2016 aan. Op basis van de Leerplichtwet 1969, artikel 25, dient het College verslag aan de gemeenteraad uit te brengen over het in het afgesloten schooljaar in de gemeente gevoerde beleid op het gebied van handhaving van de leerplicht (LP) en de kwalificatieplicht (16-18 jaar) en de resultaten van dat beleid. Tevens wordt in het jaarverslag een overzicht gegeven van de uitgevoerde Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC).

Het aantal geregistreerde jongeren in de leerlingenadministratie in de gemeenten van Maastricht Heuvelland tot 23 jaar was in het verslagjaar 2015-2016: 42.460. Dit betekent een stijging met 660 jongeren ten opzichte van het vorig verslagjaar. Deze stijging heeft zich in het bijzonder voorgedaan in de leeftijdsgroep van 18-22 jarigen en wordt wellicht veroorzaakt door de toename van studenten in de onderwijsinstellingen.

Voor de gedetailleerde cijfers verwijs ik u graag naar het bijlagenboek bij dit jaarverslag en noem alvast de volgende algemene cijfers:

- Het aantal zorgmeldingen in de categorie 5-23 jaar is gestegen van 1060 naar 1337 (= 26,1%)
- Het aantal verzuimmeldingen in de categorie 5-23 jaar is gedaald van 727 naar 621 (= 14,6%)
- Het aantal vrijstellingen 5 sub c (buitenland) in de categorie 5-18 jaar is gestegen van 921 naar 1021 (= 10,9%)

Het aantal voortijdige schoolverlaters (verder VSV) zonder startkwalificatie (afgezet tegen het totaal aantal leerlingen) is in onze subregio gestegen t.o.v. het vorig verslagjaar.

Ook de (voorlopige) regionale cijfers via DUO laten een stijging zien: van 799 (op 38.837 leerlingen = 2,1%) naar 816 (op 38.032 leerlingen = 2,1%).

Dus veroorzaakt het hogere aantal uitvallers in combinatie met het dalend aantal ingeschreven leerlingen een hoger vsv percentage (= 4,3%).

(Dit percentage is als volgt berekend: het nieuwe vsv percentage voor 2015/2016 (=2,14) min het definitieve vsv percentage van 2014-2015 (=2,05) gedeeld door het definitieve vsv percentage van 2014-2015.

De onafgeronde vsv percentages zijn voor deze berekening gebruikt.)

Wat de mbo-instellingen betreft hebben ROC Gilde opleidingen en ROC Leeuwenborgh een positief resultaat gerealiseerd (reductie) en hebben het ROC Arcus College en het CITAVERDE College een negatief resultaat gerealiseerd (toename). Op gemeentelijk niveau zijn nog geen voorlopige cijfers bekend.

In absolute zin laat de uitstroom zonder diploma op de MBO scholen het volgende beeld zien:

- Uitval op BOL2 niveau van 55 naar 68 (= 23,6%)
- Uitval op BOL4 niveau van 50 naar 74 (= 48%)
- Uitval op BBL2 niveau van 18 naar 25 (= 38,9%)
- Uitstroom leerlingen zonder vmbo-diploma of diploma onbekend is gestegen van 107 (= 34,7% van 308) naar 159 (= 41,2% van 386)

Ruim tweederde van de jongeren die voortijdig de school hebben verlaten, zijn door inspanningen van het team Onderwijs én de sociale- en onderwijspartners teruggedleid naar school en/of werk. Dat is een mooi resultaat. De beste resultaten worden bij de leerplichtige kinderen geboekt door er vroeg bij te zijn. Dit werkt het beste met een leerlingenadministratie die "up to date" is en anderzijds door gezamenlijk met de collega's van de Teams Jeugd MH vroegtijdig signalen integraal op te pakken en echt werk te maken van één kind, één plan, één regisseur. Ik ben trots op die samenwerking en weet ook dat het altijd nog beter kan, vandaar dat ik aan dit jaarverslag de titel meegeef "blijven(d) investeren".

Maastricht, maart 2017

Mieke Damsma
Wethouder Onderwijs

Behandelzaken

De meldingen van leerlingen die bij het team Onderwijs-VSV binnenkomen, zijn steeds complexer van aard. Van belang is om kennis en informatie over de jongeren uit te wisselen met anderen (hulpverlenende en sociale partners) en overeenstemming te bereiken over de gewenste wijze van aanpak. Voorgaande jaren is gestart met geformaliseerde overleggen op verschillende niveaus. Vanwege de overwegend positieve ervaringen worden deze overleggen voortgezet. Met de consultants van het team jeugd zijn afspraken gemaakt om elkaar vroegtijdig te informeren en waar mogelijk en nodig samen te werken in gezamenlijke casuïstiek.

Binnen (bijna) alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs en ROC's is een Zorgadviesteam (ZAT) aanwezig of op afroep beschikbaar. In een ZAT worden zorgleerlingen besproken. Onder zorgleerlingen worden verstaan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, zoals leerlingen met leer- en gedragsproblemen of beperkingen van lichamelijke of zintuiglijke aard, die het volgen van onderwijs bemoeilijken. Steeds meer wordt hier de beweging mee naar voren gemaakt om eerder met ouders en leerlingen te praten in plaats van over hen en om eerder tot preventieve maatregelen te komen om curatie te voorkomen. Soms kan echter de repressieve maatregel van de Leerplichtambtenaar nodig zijn om tot een oplossing te komen.

Ambtenaren van het team Onderwijs-VSV nemen deel aan: Zorgadviesteam in het onderwijs (ZAT), Leerplicht Casusoverleg (LPCO), Thuiszitteroverleg, Verzuimspreekuren op scholen, Netwerkoverleg risicjongeren, overleg bij het Veiligheidshuis, procesmanagement i.h.k. van de persoonsgerichte aanpak, Ronde tafel overleggen (RTO) met collega's van het team jeugd en het Expertteam J@W. Daarnaast is er de nodige afstemming met beleid zowel op het regionale als het subregionale niveau. Naar de aard van de problematiek kan de frequentie en intensiteit van het overleggen verschillen.

Leerplicht

De leerplichtwet onderscheidt twee soorten van verzuim:

- Het absolute schoolverzuim, dit betekent dat een leerplichtige leerling niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling.
- Het relatieve schoolverzuim, dit is het ongeoorloofde verzuim van een leerling die ingeschreven staat bij een school of onderwijsinstituut.

De richtlijn voor scholen wanneer gemeld moet worden, is bij 16 uur afwezigheid per 4 weken.

Dit betekent dat een leerling die zoveel uren afwezig is, gemeld moet worden bij zijn woongemeente.

Het VO en MBO melden dit verzuim via het verzuimloket van DUO. Via dit loket worden de meldingen naar de betrokken gemeentes verstuurd.

Het PO en het SO/VSO doen dit via een schriftelijke melding, met de zogenaamde artikel 21 formulieren. In schooljaar 2016/2017 gaan ook deze scholen digitaal melden bij DUO.

Schoolverzuim is vaak een signaal van onderliggende problematiek. Dit kan zowel te wijten zijn aan de leerling zelf of aan de omgeving waarin hij verkeert. Om te komen tot een oplossing van de verzuimproblematiek, is het dan ook vaak noodzakelijk om zorg/ondersteuning voor de leerling en/of zijn ouders/verzorgers in te zetten.

Dit betekent voor de leerplichtambtenaar dat een goede samenwerking met de medewerkers van Team Jeugd van groot belang is. Schooljaar 2015/2016 zijn hier veel vorderingen in gemaakt.

Was het in schooljaar 2014/2015 nog zo dat het vaak uitzoeken was hoe de samenwerking met het op 1 januari 2015 gestarte team Jeugd vorm moest krijgen, in 2015/2016 werd dit steeds duidelijker. Leerplichtambtenaren en medewerkers van deze teams wisten elkaar steeds beter te vinden en dit kwam tot uiting in de volgende activiteiten:

- er werden samen gesprekken gevoerd op locatie
- er werden samen huisbezoeken afgelegd
- medewerkers van Team Jeugd en het Team Onderwijs kregen hun werkplek op dezelfde locatie, waardoor snel contact gelegd werd.
- jaarlijks vindt er een bijeenkomst plaats waarbij alle medewerkers van de teams Jeugd uit de regio aanwezig zijn. Hier worden werkafspraken gemaakt.

- iedere school heeft naast een vaste leerplichtambtenaar ook een vaste medewerker van team Jeugd als aanspreekpunt. Dit is fijn als sparringpartner, om met elkaar te overleggen welke oplossing het meest geschikt is, daarnaast kan er via leerplicht druk uitgeoefend worden om mee te werken aan de hulpverlening.
- de leerplichtambtenaren hebben zicht op de door Team Jeugd ingezette hulpverlening en kunnen bij het niet of niet voldoende functioneren van deze hulpverlening, wat dan zichtbaar wordt in het voortduren van het schoolverzuim, op tijd aan de bel trekken.

Voordat door een leerplichtambtenaar een proces-verbaal relatief schoolverzuim kan worden opgemaakt, moeten er alle mogelijke zorgtrajecten aan leerlingen/ouders zijn aangeboden. Pas op het moment dat deze weigeren mee te werken, kan er een proces-verbaal relatief verzuim worden opgemaakt. Het Openbaar Ministerie (OM) ondersteunt deze aanpak,. Zij geven aan dat jongeren uit het strafrecht moeten blijven. Een goede samenwerking met team Jeugd is dan ook van heel groot belang om dit te realiseren. Het uiteindelijke doel is om het aantal Processen Verbaal (PV) te doen afnemen. De trend daarin is duidelijk zichtbaar en wij zien dat het aantal opgemaakte PV is gezakt van 40 naar 34 in het schooljaar 2015-2016 (= 15%).

Een andere overlegvorm waarin de leerplichtambtenaar participeert en waarbij gezamenlijk geprobeerd wordt schoolverzuim te voorkomen/ op te lossen, zijn de Zorgadviesteams (ZAT) in het VO. Ook hier wordt geprobeerd het liefst in een zo vroeg mogelijk stadium een oplossing te vinden voor het niet naar school komen. Daarnaast is op enkele scholen iedere week voor een paar uur een leerplichtambtenaar aanwezig. Dit werkt erg goed. Leerkrachten en mentoren met vragen weten de weg te vinden en met leerlingen (bij het ROC Leeuwenborgh Opleidingen, ook met 18+ deelnemers) kan op locatie worden gesproken. Komend schooljaar leeft de wens om dit uit te breiden naar meerdere scholen. Haalbaarheid is afhankelijk van de beschikbare personele capaciteit.

In schooljaar 2015/2016 werden wij geconfronteerd met een daling van het 18+ verzuim. Dit leverde nogal wat onduidelijkheden op. Navraag op bestuurlijk niveau leverde de info op, dat de grootste leverancier van dit verzuim, ROC Leeuwenborgh opleidingen, hun beleid had veranderd en hierover niet had gecommuniceerd. Het hele schooljaar door is hier nog onduidelijkheid over gebleven, wat heeft geresulteerd in aanzienlijk minder meldingen van 18+ verzuim.

Het ROC is overgegaan naar een nieuw administratiesysteem waarbij het 18+ verzuim gemeld wordt conform de wettelijke termijn bij 18+ van 16 uur binnen 4 weken. Aangezien het 18- verzuim een hogere meldfrequentie kent dan het 18+ verzuim, is de meldfrequentie afgenomen.

Absoluut schoolverzuim

Er is sprake van absoluut schoolverzuim indien een leerplichtige niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Het team LP geeft aan dit type meldingen de hoogste prioriteit. In het schooljaar 2015-2016 is dit type van schoolverzuim niet voorgekomen. In het voorafgaande jaar was dit nog twee keer.

Het voeren van een effectieve verzuimaanpak bij niet ingeschreven leerlingen veronderstelt een goede aansluiting van de gemeentelijke administratie van de regiogemeenten op de leerlingen-administratie van de gemeente Maastricht. Tot op heden is het nog niet gelukt daar een sluitende oplossing voor te vinden waardoor wij afhankelijk zijn van regelmatige initiële vullingen van het systeem met gegevens uit de registratie van de regiogemeenten.

Relatief schoolverzuim

Gedurende het schooljaar 2015-2016 zijn er 621 verzuimmeldingen binnengekomen in de categorie 5-23 jaar. Dat is gedaald van 727 naar 621 (= 14,6%)

Schoolverzuim is vaak een signaal van onderliggende persoon/gezinsproblematiek. Dat betekent, dat om de problematiek op te lossen, er vaker zorg/ondersteuning ingezet moet worden. Ook vanuit Justitie wordt hier kritisch naar gekeken. Een proces verbaal relatief schoolverzuim kan pas worden opgemaakt als alle mogelijke zorgtrajecten aan leerlingen/ouders zijn aangeboden en hier door hun geen gebruik van wordt gemaakt. Dit betekent voor de leerplichtambtenaar dat een goede samenwerking met de medewerkers van Team Jeugd van groot belang is. Pas bij het ontbreken van medewerking van ouders kan er een proces verbaal relatief schoolverzuim worden opgemaakt.

Het totaal aantal opgemaakte PV is op grond van deze aanpak gedaald van 40 naar 34 (= 15%). Bij het zogenaamde luxe verzuim wordt altijd een PV opgemaakt.

Het luxe verzuim

Er is sprake van luxe verzuim indien de jongere wordt thuisgehouden i.v.m. een vakantie of uitstapje. In 17 gevallen heeft dit ertoe geleid dat een proces verbaal werd opgemaakt en dit betekent dat dit aantal weer gestegen is in vergelijking met het voorgaande schooljaar. Toen werd in 12 gevallen een proces verbaal opgemaakt.

Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 5 tot 12 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	-	2	2	3	4	7
Gulpen-Wittem	3	1	4	2	2	4
Maastricht	13	18	31	66	64	130
Meerssen	1	2	3	3	1	4
Vaals	2	-	2	7	4	11
Valkenburg aan de Geul	1	1	2	2	-	2
Totaal	20	24	44	83	75	158

- Aantal zorgmeldingen in de categorie 5-12 jaar is gestegen van 123 naar 158 (= **28,5%**)
- Aantal verzuimmeldingen in de categorie 5-12 jaar is gedaald van 61 naar 44 (= **27,9%**)

Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 12 tot 18 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	17	17	34	24	22	46
Gulpen-Wittem	17	5	22	11	8	19
Maastricht	211	141	352	163	145	308
Meerssen	17	12	29	24	7	31
Vaals	12	17	29	3	4	7
Valkenburg aan de Geul	16	14	30	15	7	22
Totaal	290	206	496	240	193	433

- Aantal zorgmeldingen in de categorie 12-18 jaar licht gedaald van 449 naar 433 (= **3,6%**)
- Aantal verzuimmeldingen in de categorie 12-18 jaar licht gestegen van 487 naar 496 (= **1,8%**)

Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 18 tot 23 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	5	5	10	42	29	71
Gulpen-Wittem	2	-	2	13	8	21
Maastricht	36	19	55	303	240	543
Meerssen	4	-	4	28	22	50
Vaals	-	2	2	16	9	25
Valkenburg aan de Geul	5	3	8	25	11	36
Totaal	52	29	81	427	319	746

- Aantal verzuimmeldingen in de categorie 12-18 jaar sterk gedaald van 179 naar 81 (= **54,7%**)
- Aantal zorgmeldingen in de categorie 18-23 jaar flink gestegen van 488 naar 746 (= **52,9%**)

Thuiszitters

Door de invoering van Passend Onderwijs zijn de Samenwerkingsverbanden PO en VO verantwoordelijk om een passend onderwijsarrangement aan te bieden aan leerlingen die het reguliere aanbod niet kunnen volgen. Ook valt het terugdringen van het aantal thuiszitters onder de verantwoordelijkheid van het SWV. De overlegstructuren met LP zijn hierop aangepast. Drie partijen spelen namelijk een sleutelrol in de aanpak van het thuiszitten. De school, het samenwerkingsverband en leerplicht hebben gezamenlijk de meeste kennis over een leerling en over mogelijk andere betrokken instanties. Het is daarom van belang dat een thuiszittende leerling bij die drie partijen goed in beeld is. Een thuiszittende leerling is een leerling die ingeschreven staat op een school, maar die school al vier weken niet bezoekt, waarbij er geen sprake is van ziekte of een leerling die niet ingeschreven staat.

Bij thuiszitters is er vaker sprake van schooloverschrijdende problematiek. Voor het thuiszitteroverleg VO onder het SWV werkt de nieuwe aanpak goed. Voor het Praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs is dit nog lastig, aangezien er dan vaak geen alternatief arrangement voor deze leerlingen meer is. Voor deze doelgroep is dat een landelijk probleem. De problematiek rond een thuiszittende leerling vraagt meestal om een integrale aanpak.

Schooljaar 2015-2016 werden thuiszittende leerlingen een keer per maand tussen LP en het SWV besproken.

Thuiszitterpact

In juni 2016 is op landelijk niveau het zogenaamde Thuiszitterpact vastgesteld. Daarin is o.a. de ambitie uitgesproken dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Vanuit de drie betrokken ministeries wordt gestimuleerd dat gemeenten en samenwerkingsverbanden een pact sluiten om in elke regio een sluitende thuiszitteraanpak te realiseren. Deze sluitende aanpak begint bij het centraal stellen van het kind: steeds moeten oplossingen worden gezocht vanuit het recht van het kind op een passend aanbod. Ouders en waar mogelijk het kind zelf, worden vanaf het begin betrokken bij het realiseren van een passend aanbod, waarbij de verbinding met de justitieketen wordt versterkt.

De sluitende aanpak omvat in elk geval afspraken over:

- Doelen voor de reductie van het aantal thuiszitters
- Preventie van uitval
- Samenwerking met de zorg
- Maatwerk voor kinderen
- Route naar een passende plek
- Doorzettingsmacht of -kracht
- Terugdringen vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a.

Via het toezicht door de Inspectie van het Onderwijs en de jaarlijkse leerplichttelling wordt er gemonitord op de aanpak.

Vrijstellingen

Op grond van de Leerplichtwet 1969 hebben ouders een vrije schoolkeuze en betekent dit in de praktijk dat elk schooljaar leerplichtige jongeren uit onze regio onderwijs in het buitenland gaan volgen. De laatste drie schooljaren liet dit een neerwaartse lijn zien, echter afgelopen jaar is het aantal weer gestegen.

Deze stijging is voornamelijk te zien in de gemeenten Maastricht en Eijsden-Margraten en dan vooral bij de 12-17 jarigen.

Totaal aantal vrijstellingen onderwijs in buitenland

Totaal vrijstellingen onderwijs in buitenland	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5-11 jarigen	305	361	323	354
12-17 jarigen	667	588	598	667
Totaal	972	949	921	1.021

- Aantal vrijstellingen 5 sub c (buitenland) 5-12 jaar gestegen van 323 naar 354 (= **9,6%**)
- Aantal vrijstellingen 5 sub c (buitenland) 12-18 jaar gestegen van 598 naar 667 (= **11,5%**)

Buiten de vrijstellingen voor het volgen van het onderwijs in het buitenland, worden er ook vrijstellingen verleend, voor leerplichtigen die lichamelijk/psychisch niet in staat zijn onderwijs te volgen en voor leerplichtigen waarvan de ouders bezwaar maken tegen de richting van het onderwijs.

Preventie en bemiddeling leerplichtigen leerlingen

Leerplicht bemiddelde of kwam in actie in **1.131** gevallen, waarbij schoolverzuim of aanpak van zorgleerlingen aan de orde was (zie ook bijlage tabel 2.2. en tabel 3.2.).

Categorie	5-12 jaar			12-18 jaar		
	'13-'14	'14-'15	'15-'16	'13-'14	'14-'15	'15-'16
Schooljaar						
Zorg	144	123	158	498	449	433
Verzuim	47	61	44	555	487	496
Buitenland	361	323	354	589	598	667

- Aantal zorgmeldingen 5-12 jaar gestegen van 123 naar 158 (= **28,5%**)
- Aantal verzuimmeldingen 5-12 jaar gedaald van 61 naar 44 (= **27,9%**)
- Aantal zorgmeldingen 12-18 jaar licht gedaald van 449 naar 433 (= **3,6%**)
- Aantal verzuimmeldingen 12-18 jaar licht gestegen van 487 naar 496 (= **1,8%**)
- Aantal vrijstellingen 5 sub c (buitenland) 5-12 jaar gestegen van 323 naar 354 (= **9,6%**)
- Aantal vrijstellingen 5 sub c (buitenland) 12-18 jaar gestegen van 598 naar 667 (= **11,5%**)

Voortijdig Schoolverlaten

Het (voorlopige) aantal uitvallers in Regio 39 (Maastricht Heuvelland, Parkstad en Westelijke Mijnstreek) in het schooljaar 2015-2016 zijn door het Ministerie zojuist verstrekt. Dit zijn echter nog voorlopige cijfers. Het percentage VSV is voor het schooljaar '15-'16 voor de regio 39 (Heerlen, Sittard en Maastricht) op 2,1% blijven staan.

Vanwege afronding van het percentage is er ten opzichte van het vorige verslagjaar (2,057% = 2,1%) naar het schooljaar '15-'16 wel sprake van lichte stijging (2,145% = 2,1%).

In onze subregio Maastricht Heuvelland zijn voorlopig 386 leerlingen aangemerkt als Voortijdige Schoolverlaters. Dit is een absolute stijging t.o.v. vorig verslagjaar toen het voorlopig aantal uitvallers 308 was.

De stijging kan verklaard worden doordat meer jongeren administratief zijn opgenomen in de RMC administratie doordat deze jongeren zich bij het Jongerenteam SZ MH hebben gemeld met een specifieke hulpvraag (scholing, werk of inkomen).

Anderzijds is er een stijging van het aantal zorgmeldingen in de categorie 18-23 jarigen die mogelijk te maken heeft met een (eenmalige) actualisering van het bestand van de indirecte schoolverlaters.

Dit zijn dus twee verklaringen waarom het aantal jongeren zonder startkwalificatie is toegenomen

In onderstaande tabel (regio 39) wordt een overzicht gegeven van de uitvalpercentages (aantal VSV'ers afgezet tegen het totaal aantal ingeschreven deelnemers per teldatum 1 oktober), van alle instellingen die in de registratie van het Ministerie zijn opgenomen voor PO, VO, (V)SO, en BVE (MBO en VAVO) en het aantal geregistreerde voortijdige schoolverlaters (geregistreerd via DUO) gedurende het schooljaar 2015-2016.

Schooljaar	Aantallen	%
2009-2010	43.807 / 1.757	4,0%
2010-2011	42.688 / 1.611	3,8%
2011-2012	42.399 / 1.461	3,5%
2012-2013	39.624 / 861	2,2%
2013-2014	39.048 / 792	2,0%
2014-2015	38.837 / 799	2,1%
2015-2016	38.032 / 816 *	2,1%

*= voorlopige cijfers OCW.

Voortijdige schoolverlaters, Jongeren@work en het SPJ@W.

Het begrip 'voortijdig schoolverlater' is in het kader van de RMC-functie gedefinieerd als, degene die de leeftijd van 23 jaren nog niet heeft bereikt, niet in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs of hoger algemeen voortgezet onderwijs dan wel een diploma van middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 en die:

1° het onderwijs aan de school gedurende een aaneengesloten periode van tenminste een maand, of een door het bevoegd gezag te bepalen kortere periode, zonder geldige reden niet meer volgt, of 2° bij de school wordt uitgeschreven of van de school wordt verwijderd.

Geregistreerde vsv'ers per gemeente 12 tot 23 jaar

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2015/2016	Eijsden-Margraten	20	9	29
	Gulpen-Wittem	6	3	9
	Maastricht	166	109	275
	Meerssen	24	14	38
	Vaals	5	3	8
	Valkenburg aan de Geul	19	8	27
Totaal		240	146	386

Op basis van deze registratie is het opvallend te noemen dat het aandeel van vsv'ers uit de regio gestegen is van 32,5% naar 41,1%.

Ten aanzien van het schooljaar 2015-2016 valt verder op dat het aantal VSV'ers op een BOL4 opleiding (Beroepopleidende Leerweg) hoger ligt dan de uitvallers op een BOL2 opleiding. Het aantal jongeren dat een Vavo-opleiding (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs) zonder diploma verlaat, is ook verder toegenomen, hoewel dit niet per definitie hoeft te betekenen dat deze jongeren dan ook VSV'er zijn. Wellicht had een deel genoeg aan het behaalde certificaat om alsnog een diploma te kunnen krijgen. Dit is vanuit de DUO-meldingen vooralsnog niet te achterhalen.

Meer in het bijzonder:

- Uitval op BOL2 niveau van 55 naar 68 (= 23,6%)
- Uitval op BOL4 niveau van 50 naar 74 (= 48%)
- Uitval op BBL2 niveau van 18 naar 25 (= 38,9%)
- Uitstroom leerlingen zonder vmbo-diploma of diploma onbekend is gestegen van 107 (= 34,7% van 308) naar 159 (= 41,2% van 386)
- Uitstroom VSO-ZMOK is toegenomen van 19 naar 36.
- Binnen het VMBO zijn 12 leerlingen uitgestroomd die afkomstig zijn van de ISK/EOA-afdeling (Internationale Schakelklas/Eerste Opvang Asielzoekers).
- Binnen de groep VSV-ers is het aantal jongeren met een WWB-uitkering gestegen van 12 (= 3,9% van 308) naar 36 (= 9,3% van 386)

Jongeren@Work

J@W is de werkmethode van team Onderwijs-VSV die wordt toegepast bij 18+ leerlingen die verzuimen en jongeren van 16 tot 27 jaar die uitgevallen zijn en die (in de meeste gevallen) niet in het bezit zijn van een startkwalificatie.

Het verzuim van de 18+ leerlingen in het VO en MBO wordt door een VSV-consulent opgepakt, vanuit het oogpunt dat preventie de voorkeur verdient en het in (bijna) alle gevallen beter is dat een leerling op school blijft. De consulent neemt deel aan het Zorgadviesteam van Leeuwenborgh Opleidingen.

Verzuim

Het verzuim van de 18+ leerlingen in het VO en MBO wordt door een VSV-consulent opgepakt, vanuit het oogpunt dat preventie de voorkeur verdient en het in bijna alle gevallen beter is dat een leerling op school blijft. Door het verzuim tijdig en met zorg op te pakken, wordt het aantal VSV'ers positief beïnvloed. De school heeft hierbij natuurlijk de primaire verantwoordelijkheid en een belangrijke signaalfunctie. Goed contact tussen mentor en leerling is hier cruciaal.

Door goed overleg kan de VSV-consulent de school helpen deze taak zo goed mogelijk uit te voeren. De VSV-consulent neemt deel aan het Zorgadviesteam van ROC Leeuwenborgh Opleidingen. Daarnaast voert de consulent gerichte acties uit, zoals het afleggen van huisbezoeken, waarbij hij zich beperkt tot het oppakken van het risicoverzuim. Dit is het verzuim waarbij het risico op uitval groot is en er problemen zijn geconstateerd in meerdere leefgebieden.

Evenals bij de aanpak van de uitval richt zich de verzuimaanpak van Jongeren@Work op het vaststellen van de oorzaak van het verzuim en het onderzoeken van de belemmerende factoren ten aanzien van het schoolbezoek.

In het schooljaar 2015-2016 is het aantal verzuimmeldingen sterk gedaald. Zie hiervoor ook de verklaring bij de passage over het verzuim 18-.

Categorie	18-23 jaar		
	'13-'14	'13-'14	'15-'16
Schooljaar			
Zorg	619	488	746
Verzuim	212	179	81

- Aantal zorgmeldingen in de categorie 18-23 jaar flink gestegen van 488 naar 746 (= **52,9%**)

Jongerenteam SZ MH

Sinds 2013 is er sprake van een nauwe samenwerking tussen de collega's van Team Onderwijs (Voortijdig Schoolverlaten) en de consulenten van de Teams Werk, Inkomen en Zorg van Sociale Zaken, met het doel ook de eigen gemeentelijke aanpak te ontschotten.

In het schooljaar 2013-2014 is de pilot bij Sociale Zaken van het Servicepunt J@W met een evaluatie afgerond, waarvan vorig jaar verslag is gedaan. De aanbevelingen uit deze evaluatie zijn meegenomen in de ontwikkeling van een integrale aanpak voor jongeren van 16-27 jaar binnen Sociale Zaken. Ontschotting van dienstverlening en het optimaal gebruik maken van de ons ter beschikking staande instrumenten zijn hierbij belangrijke speerpunten. Dit heeft geleid tot de start van het Jongerenteam, waarin consulenten van de Participatiewet samenwerken met de J@W consulenten. Samen bemensen zij iedere ochtend het Jongerenloket op de locatie Randwijck.

De Jongerenteam-aanpak is onderdeel van het Actieplan Bestrijding Jeugdwerkloosheid. Het team werkt volgens de uitgangspunten van het dienstverleningsmodel SZ MH en hanteert een integrale klantbenadering. De aanpak is innovatief en in plaats van systeemgericht wordt er persoonsgericht gewerkt. De vraag van de jongere staat centraal.

Het Expertteam Jongeren@work

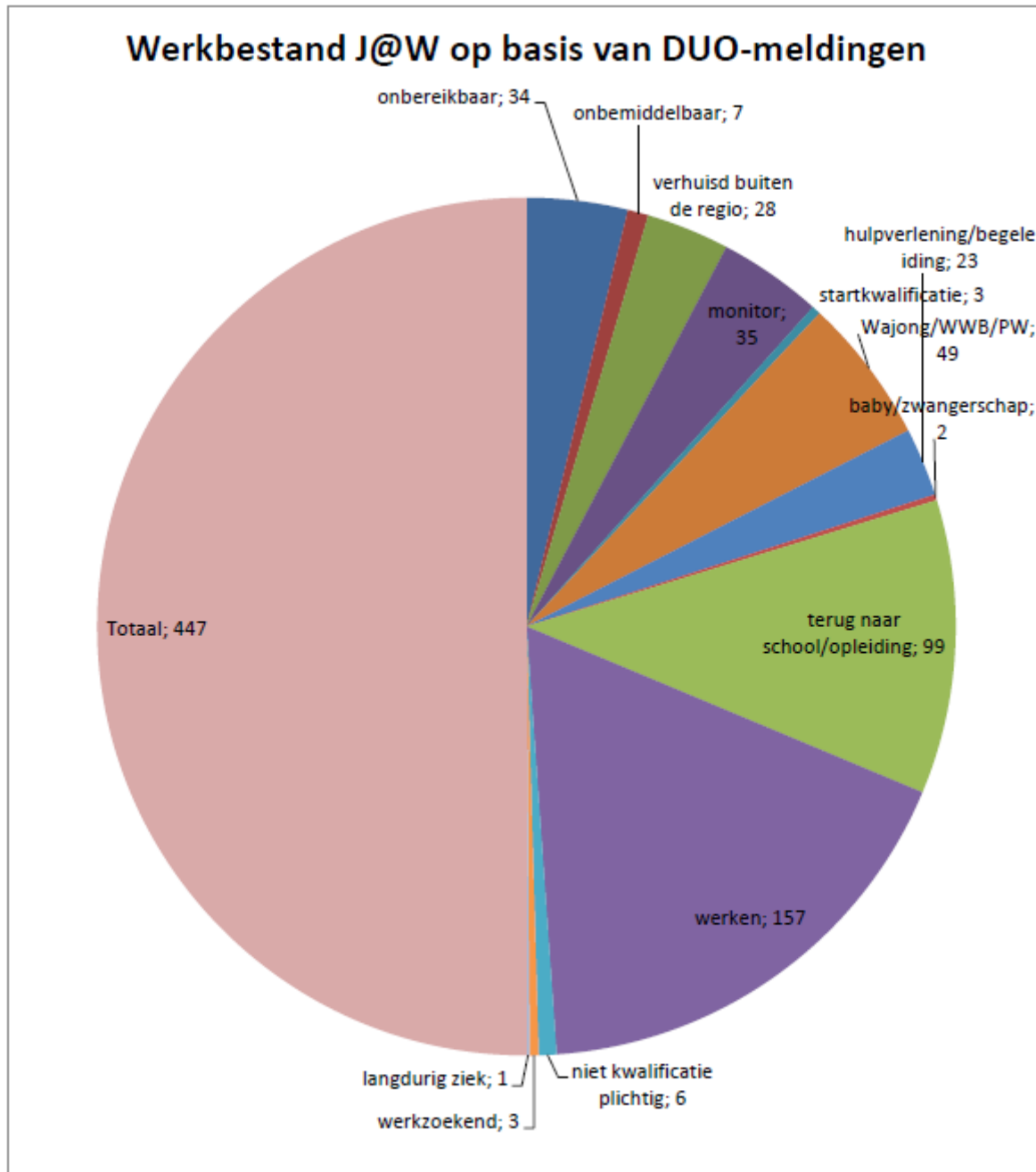
In de aanpak van het voortijdig schoolverlaten maakt team Onderwijs gebruik van een structurele netwerkorganisatie met externe partners waarin de volgende partners zijn vertegenwoordigd: Sociale Zaken, Podium 24, BJJ Jeugdreclassering, Leeuwenborgh, LVO, Trajekt, Riagg, MEE, MosaLira en Alterius. En op afroep: Jekerzicht, Veiligheidshuis, Mondriaan Zorggroep enz.

Als er sprake is van complexe problematiek of wanneer een jongere niet traceerbaar is, wordt dit netwerk als instrument ingezet. Er is sprake van een integrale aanpak en er worden vanuit dit overleg Ronde Tafel gesprekken georganiseerd. Het heeft hierbij altijd de voorkeur om met de jongere zelf in gesprek te gaan. De leden van het Expertteam adviseren de eigen organisatie en het Expertteam en zorgen voor de communicatie tussen beiden. In het schooljaar 2015-2016 zijn 35 jongeren in het Expertteam ingebracht en besproken. Dit is een terugloop ten opzichte van het vorige schooljaar, wat gemakkelijk te verklaren is, omdat de individuele teamleden elkaar steeds beter weten te vinden, waardoor de dienstverlening naar voren schuift en jongeren eerder in een kleinere setting worden besproken. Dit is een natuurlijke ontwikkeling die zich naar verwachting verder doorzet en volledig past binnen de doelen van de transformatie in het sociale domein.

J@W-werkbestand schooljaar 2015-2016

In dit overzicht wordt verantwoording afgelegd over leerlingen die in de periode 1-8-2015 tot en met 31-7-2016 bij team Onderwijs-VSV via DUO gemeld zijn door scholen en instellingen als potentiële voortijdige schoolverlaters.

Dit betekent dat via de inzet van J@W 447 jongeren benaderd zijn. Op basis van de directe contacten met de jongeren is vervolgens bepaald wie van de jongeren bestempeld kon worden als voortijdige schoolverlater.



Schooljaar 2015-2016: totaal 447

Beleidsontwikkelingen

Het is vanzelfsprekend dat de uitvoering van de wettelijke taken Leerplicht en RMC die de gemeente Maastricht in een gemeenschappelijke regeling uitvoert voor de gemeenten in Maastricht Heuvelland moet passen binnen de landelijke en regionale beleidsontwikkelingen.

Verlenging VSV-periode 2012-2015

De preventieve aanpak van voortijdig schoolverlaten via een drietal convenanten tussen rijk, gemeenten en onderwijsinstellingen in de afgelopen jaren, is landelijk succesvol gebleken. Het aantal van 71.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2002 is teruggebracht tot 25.970 in het schooljaar 2012/2013. Minister Bussemaker heeft in de brief "*Startkwalificatie met perspectief, voor iedereen een passende plek*" dan ook aangegeven de succesvolle elementen van deze aanpak ook na afloop van de convenantperiode 2012-2015 voort te willen zetten. Om dit mogelijk te maken, is het vsv-convenant tot eind 2016 verlengd, zodat de nodige aanpassingen in wet- en regelgeving konden worden doorgevoerd. In het afgelopen verlengingsjaar 2016 is de samenwerking voortgezet met dezelfde partners die eerder convenantpartners waren (scholen voor voortgezet onderwijs, mbo-instellingen en gemeenten).

Nieuwe convenantperiode RMC 2017-2020.

In het afgelopen half jaar zijn alle convenantpartijen druk bezig geweest om een nieuwe aanvraag in te dienen voor de convenantperiode 2017-2020. Er moest na LVO een nieuwe 'contactschool' gevonden worden, die als onderwijsbestuur de kar wilde trekken naast de contactgemeente RMC regio 39, Heerlen. Toen schoolbestuur SVOPL deze taak op zich had genomen is er met vereende krachten gewerkt aan een 'vernieuwd' pakket maatregelen en een nieuwe begroting. Het ingediende plan van aanpak is inmiddels goedgekeurd door het ministerie van OCW.

De te nemen maatregelen zijn samengevat in een drietal programmalijnen:

1. sluitende aanpak kwetsbare jongeren naar mbo en arbeid
2. attitude maatwerk, preventie in de keten
3. snelle reparatie op maat, effectieve verbindingen op het snijvlak van voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, passend onderwijs, Jeugdwet en Participatiewet

De programmalijnen bevatten maatregelen. De programmalijnen en maatregelen worden regionaal georganiseerd en subregionaal/lokaal geïmplementeerd.

Naast deze programmalijnen is er de plusvoorziening voor de overbelaste jongeren.

Nieuw in deze convenantperiode is de nadrukkelijke wens van de minister voor de aanpak van kwetsbare jongeren. Dit zijn jongeren met een relatief grote afstand tot de arbeidsmarkt, veelal onderwijs volgend in het Voortgezet Speciaal Onderwijs, Praktijkonderwijs en VMBO/Basisberoeps met Leerwegondersteuning en in het MBO Entree/niveau 1. Deze opleidingen zijn in principe niet gericht op het behalen van een startkwalificatie. Daarom vielen dus leerlingen voorheen buiten de reikwijdte van de VSV-aanpak. Met een regionale aanpak via het project Voordeel&Vervolg proberen wij in vier jaar tijd een infrastructuur op te zetten om deze leerlingen naar arbeid toe te leiden. Daartoe is een extra RIF-aanvraag (Regionaal Investeringsfonds) ingediend bij de MBO-Raad en is cofinanciering toegezegd door provincie en centrumgemeenten. Basis onder deze aanpak zal de bereidheid van werkgevers moeten zijn om het kader van het landelijk gesloten sociaal akkoord de nodige stage- en leerwerkplekken ter beschikking te stellen voor deze jongeren. De eerste regionale afspraken daartoe zijn gemaakt.

Het Team Onderwijs zet een nieuwe consulent Kwetsbare Jongeren in om vanuit eindfase school de overgang naar stage en arbeid te vergemakkelijken met inzet van het instrumentarium Participatiewet. Deze consulent vult het gat na het wegvallen van de verantwoordelijkheid van UWV-Arbeidsgehandicapten (UWV-AG) voor deze doelgroep.

Wetsvoorstel Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten

Het huidige convenant VSV voor de periode 2017-2020 zal waarschijnlijk het laatste convenant zijn. Er is een wetsvoorstel gemaakt dat momenteel voor openbare consultatie is opengesteld, met de vraag of het wetsvoorstel tegemoet komt aan de wensen van de praktijk.

Daarmee zal na de huidige convenantperiode de VSV-aanpak waarschijnlijk bij wet structureel geregeld worden, waarmee een einde komt aan de onzekerheid bij de uitvoerders aan het einde van elke convenantperiode.

Het wetsvoorstel zorgt voor een wettelijke basis voor onderwijsinstellingen en gemeenten om de aanpak van voortijdig schoolverlaten voort te zetten. Het wetsvoorstel biedt de randvoorwaarden voor deze partijen om een regionaal sluitend vangnet voor vsv'ers en jongeren in een kwetsbare positie te creëren. Daarnaast zorgt het wetsvoorstel ervoor dat mbo-instellingen de aansluiting vinden bij het overleg tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor het vo.

Het doel is onderwijsinstellingen en gemeenten in staat te stellen om voortijdig schoolverlaten te blijven bestrijden en een sluitend vangnet voor jongeren in de regio te creëren. Daarvoor wordt de RMC-functie van gemeenten versterkt en een wettelijke basis gecreëerd om structureel maatregelen te nemen om voortijdig schoolverlaten te bestrijden voor jongeren tussen 12 en 23 jaar. Een ander doel is om de afstemming tussen mbo-instellingen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs vo en gemeenten over het ondersteuningsaanbod in de regio te bevorderen.

De regeling raakt de volgende doelgroepen:

Voortijdige schoolverlaters en jongeren in een kwetsbare positie, gemeenten, mbo-instellingen, vso-scholen, pro-scholen, vso-scholen, samenwerkingsverbanden vo, partijen uit de domeinen arbeid en zorg.

De minister verwacht met de regeling te bewerkstelligen dat onderwijsinstellingen uit het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs en gemeente kunnen doorgaan met hun regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten. Ze krijgen de mogelijkheid om alle jongeren in een kwetsbare positie te ondersteunen.



Cijfers en getallen

bijlage bij het

Jaarverslag 2015-2016

Regionaal Bureau Voortijdig Schoolverlaten Maastricht-Heuvelland

Inhoudsopgave

Cijfers Leerplicht-RMC schooljaar 2015-2016

1.1	Jongeren van 5 tot 23 jaar	5
<input type="checkbox"/>	Tabel 1.1.1	Leeftijdsopbouw en verdeling m/v naar gemeente
<input type="checkbox"/>	Tabel 1.1.2	Jongeren totaal per gemeente 5 tot 23 jaar van de laatste 3 schooljaren
2.1	Jongeren van 5 tot 12 jaar	6-8
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.1.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.1.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.1.1	Deelname onderwijs in het buitenland
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.1.2	Relatief verzuim
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.1.3	Zorgmeldingen
2.2	Jongeren van 12 tot 18 jaar	9-11
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.2.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.2.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.2.1	Deelname onderwijs in het buitenland
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.2.2	Relatief verzuim
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.2.3	Zorgmeldingen
2.3	Jongeren van 18 tot 23 jaar	12-13
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.3.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.3.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.3.1	Relatief verzuim
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.3.2	Zorgmeldingen
2.4	Jongeren van 12 tot 23 jaar	14-17
		Voortijdig Schoolverlaten
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.4.1	Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.4.1	Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.4.2	Aandeel vsv-ers Maastricht versus regio
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.4.2	Geregistreerde vsv-ers naar leeftijd
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.4.3	Geregistreerde vsv-ers naar onderwijstype en niveau
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.4.4	Geregistreerde vsv-ers per type diploma
<input type="checkbox"/>	Tabel 2.4.5	Bestemming voortijdige schoolverlaters 12 tot 23 jaar
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.4.3	Overzicht bestemmingen vsv-ers (absoluut)
<input type="checkbox"/>	Grafiek 2.4.4	Overzicht bestemmingen vsv-ers (procentueel)

3.1	J@W-werkbestand schooljaar 2015-2016	18
4.1	Samenvatting per gemeente	19-21
5.1	Totaaloverzicht Maastricht-Heuvelland	22
	<input type="checkbox"/> Schooljaar 2015-2016	
	<input type="checkbox"/> Totaaloverzicht laatste 3 schooljaren	
	<input type="checkbox"/> Totaaloverzicht in cijfers laatste 3 schooljaren	
	Begrippen en afkortingen	23

1.1 Jongeren van 5 tot 23 jaar

Tabel 1.1.1 Leeftijdsopbouw en verdeling m/v naar gemeente

Aantal op peildatum	1-10-2015	Eijsden-Margraten		Gulpen-Witterm		Maastricht		Meerssen		Vaals		Valkenburg aan de Geul		Totaal		
		M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M/V
05-11 Jaar	5	90	103	57	61	478	389	79	73	27	35	64	57	795	718	1.513
	6	106	94	54	54	392	455	75	90	28	36	79	61	734	790	1.524
	7	104	104	57	54	441	423	88	85	36	26	73	81	799	773	1.572
	8	110	93	65	48	423	420	102	96	34	33	65	64	799	754	1.553
	9	117	114	64	55	446	402	100	96	35	26	83	62	845	755	1.600
	10	136	122	66	53	473	457	104	99	30	31	85	63	894	825	1.719
	11	140	130	73	63	466	444	109	108	41	41	90	76	919	862	1.781
	Totaal	803	760	436	388	3.119	2.990	657	647	231	228	539	464	5.785	5.477	11.262
12-17 Jaar	12	141	150	75	64	527	515	108	96	43	42	87	87	981	954	1.935
	13	160	137	77	54	549	463	93	108	49	31	90	76	1.018	869	1.887
	14	167	190	85	89	524	536	102	101	58	39	92	91	1.028	1.046	2.074
	15	178	174	89	68	561	548	138	120	52	49	94	95	1.112	1.054	2.166
	16	191	179	92	76	571	531	126	128	52	54	86	83	1.118	1.051	2.169
	17	188	194	82	68	613	631	118	106	56	50	101	96	1.158	1.145	2.303
	Totaal	1.025	1.024	500	419	3.345	3.224	685	659	310	265	550	528	6.415	6.119	12.534
18-22 Jaar	18	179	140	64	76	813	1.137	128	115	43	60	101	68	1.328	1.596	2.924
	19	156	141	81	69	1.114	1.626	118	90	56	57	76	62	1.601	2.045	3.646
	20	158	128	73	60	1.297	1.816	92	80	61	66	96	60	1.777	2.210	3.987
	21	138	146	70	63	1.433	1.886	92	91	61	48	85	65	1.879	2.299	4.178
	22	139	111	77	69	1.427	1.641	93	79	67	56	83	87	1.886	2.043	3.929
	Totaal	770	666	365	337	6.084	8.106	523	455	288	287	441	342	8.471	10.193	18.664
Totaal overzicht		2.598	2.450	1.301	1.144	12.548	14.320	1.865	1.761	829	780	1.530	1.334	20.671	21.789	42.460

Op basis van Key2Jongerenmonitor: persoonsregistratie en voor zover BRP-gegevens door regiogemeenten aangeleverd zijn

Tabel 1.1.2 Jongeren totaal per gemeente 5 tot 23 jaar van de laatste 3 schooljaren

Aantal op peildatum	1-10-2013	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witterm	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	11.676	1.697	838	6.287	1.365	475	1.014
12-17 Jaar	12.629	2.097	964	6.408	1.458	631	1.071
18-22 Jaar	18.250	1.463	728	13.733	928	584	814
Totaal overzicht	42.555	5.257	2.530	26.428	3.751	1.690	2.899

Aantal op peildatum	1-10-2014	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witterm	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	11.436	1.619	827	6.153	1.353	477	1.007
12-17 Jaar	12.418	2.058	914	6.389	1.410	589	1.058
18-22 Jaar	17.946	1.398	699	13.561	917	598	773
Totaal overzicht	41.800	5.075	2.440	26.103	3.680	1.664	2.838

Aantal op peildatum	1-10-2015	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witterm	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	11.262	1.563	824	6.109	1.304	459	1.003
12-17 Jaar	12.534	2.049	919	6.569	1.344	575	1.078
18-22 Jaar	18.664	1.436	702	14.190	978	575	783
Totaal overzicht	42.460	5.048	2.445	26.868	3.626	1.609	2.864

2.1 Jongeren van 5 tot 12 jaar

Tabel 2.1.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 5 tot 12 jaar

Vrijstellingen	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	2	-	6	1	-	-
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	1	-	-	1	1	1
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	64	17	244	5	20	4
Totaal	67	17	250	7	21	5

Vrijstellingen totaal	totaal
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	9
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	4
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	354

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Absoluut schoolverzuim	-	-	-	-	-	-
Relatief schoolverzuim	2	4	31	3	2	2
Totaal	2	4	31	3	2	2

Verzuim totaal	totaal
Absoluut schoolverzuim	-
Relatief schoolverzuim	44

Proces verbaal	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
pv absoluut verzuim	-	-	-	-	-	-
pv relatief luxe verzuim	1	-	9	-	-	1
pv relatief verzuim	-	-	1	-	-	-
Totaal	1	0	10	0	0	1

Proces verbaal totaal	totaal
pv absoluut verzuim	0
pv relatief luxe verzuim	11
pv relatief verzuim	1

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Geeft inzicht in verleende ontheffingen c.q. vrijstellingen die afgegeven zijn tijdens het schooljaar in de periode 1-8-2015 tot 31-7-2016

Geeft inzicht in verzuim per onderwijssoort en per gemeente

Tabel 2.1.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 5 tot 12 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	-	2	2	3	4	7
Gulpen-Wittem	3	1	4	2	2	4
Maastricht	13	18	31	66	64	130
Meerssen	1	2	3	3	1	4
Vaals	2	-	2	7	4	11
Valkenburg aan de Geul	1	1	2	2	-	2
Totaal	20	24	44	83	75	158

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

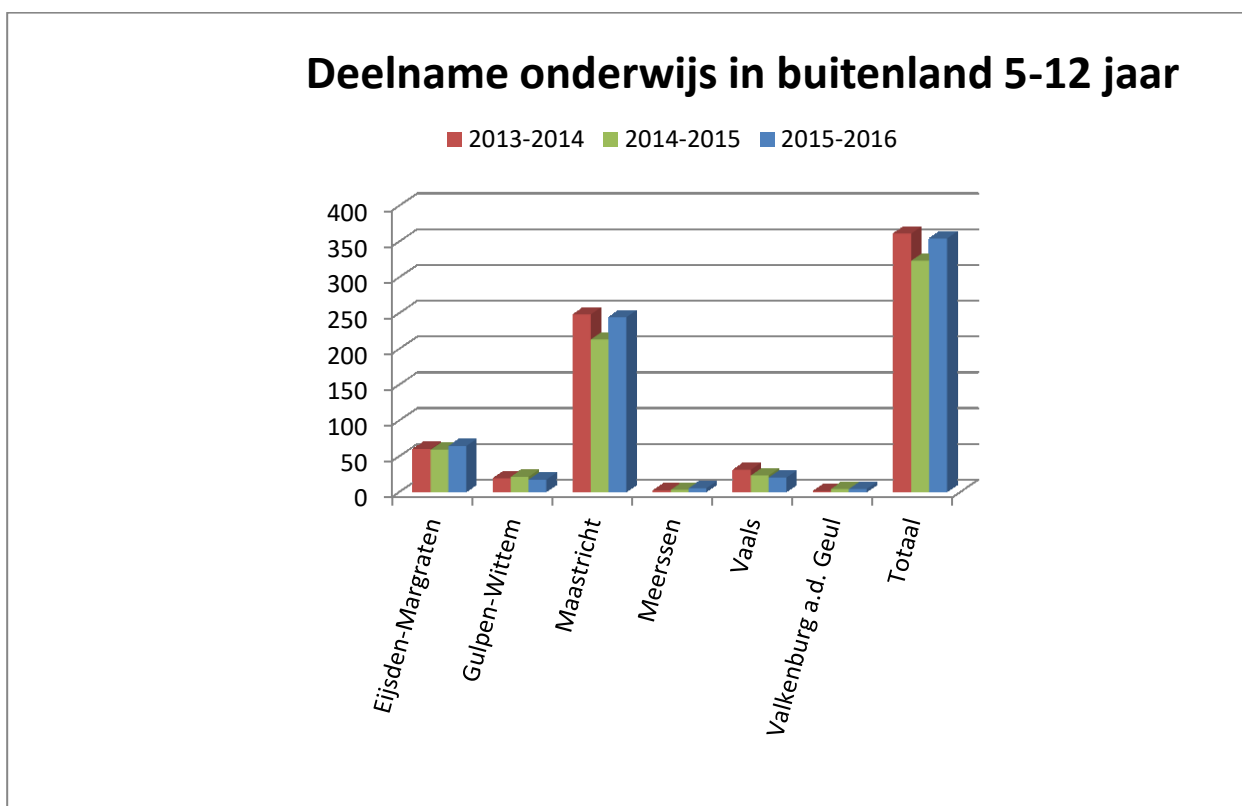
Geeft inzicht in totale caseload bureau leerplicht/RMC in preventie sfeer

Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

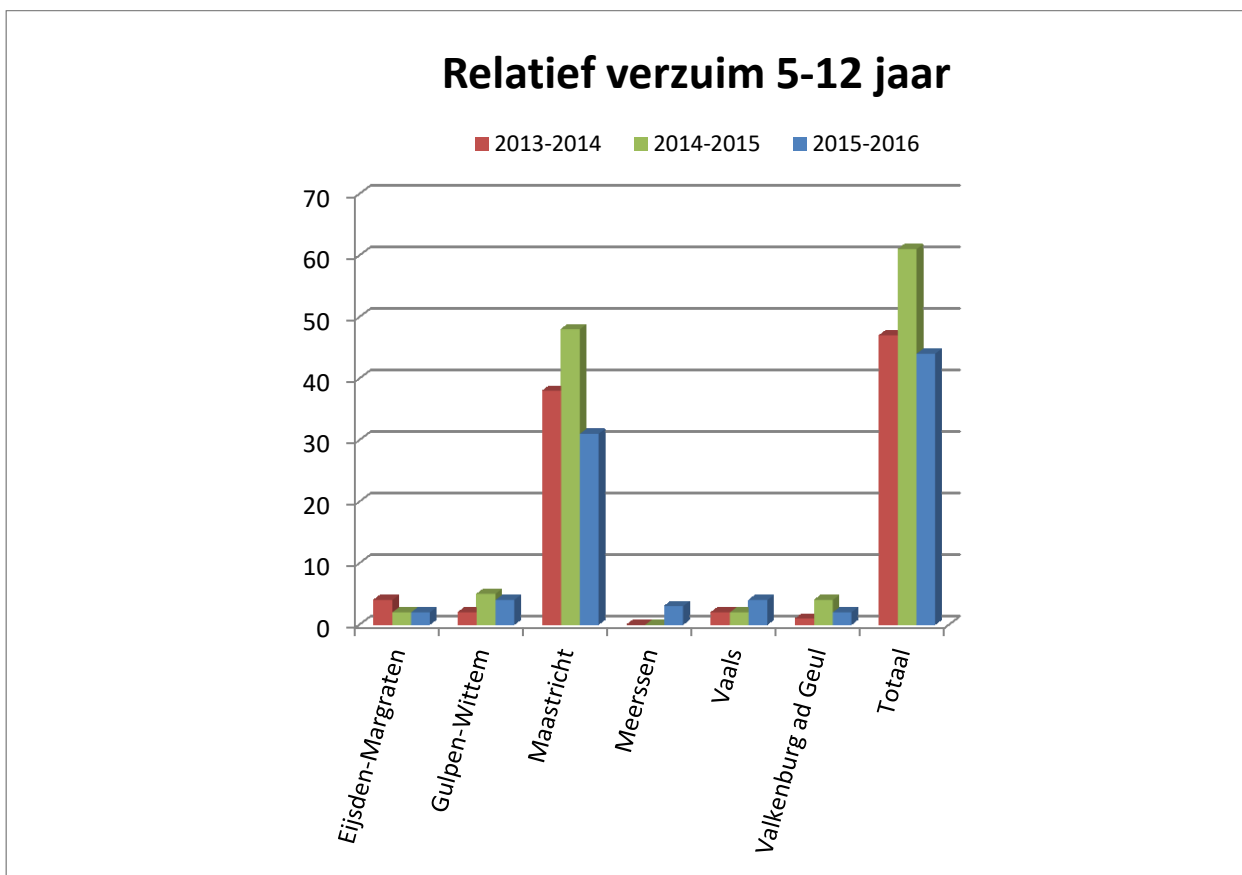
Geeft inzicht in verzuim op basis van geslacht

Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest zonder dat er sprake is van verzuim (bijv. n.a.v. bespreking in een zorgteam, voor verlof aanvragen buiten de reguliere vakanties, extra verlof, dreigend verzuim en problematische gezinssituaties)

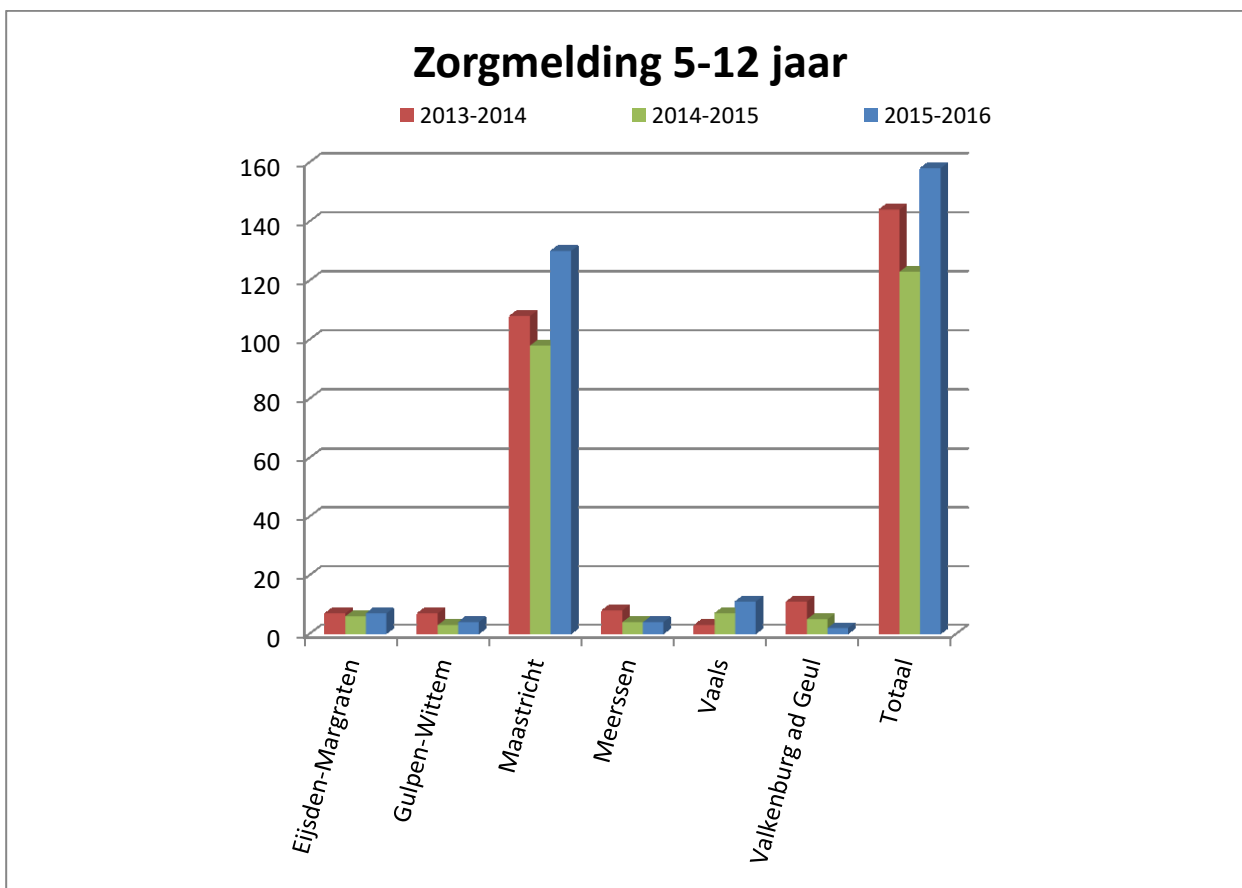
Grafiek 2.1.1



Grafiek 2.1.2



Grafiek 2.1.3



2.2 Jongeren 12 tot 18 jaar

Tabel 2.2.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 12 tot 18 jaar

Vrijstellingen	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	1	2	5	3	1	-
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	-	-	1	-	-	-
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	179	20	371	27	51	19
Ander c.q. alternatief onderwijs (art. 15)	-	-	4	1	-	-
Totaal	180	22	381	31	52	19

Vrijstellingen totaal	totaal
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	12
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	1
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	667
Ander c.q. alternatief onderwijs (art. 15)	5

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Absoluut schoolverzuim	-	-	-	-	-	-
Relatief schoolverzuim	34	22	352	29	29	30
Totaal						

Verzuim totaal	totaal
Absoluut schoolverzuim	
Relatief schoolverzuim	496

Proces verbaal	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
pv absoluut verzuim	-	-	-	-	-	-
pv relatief luxe verzuim	-	-	6	-	-	-
pv relatief verzuim	-	-	15	1	-	-
Totaal	0	0	21	1	0	0

Proces verbaal totaal	totaal
pv absoluut verzuim	0
pv relatief luxe verzuim	6
pv relatief verzuim	16

Schooljaar 2015 – 2016

Geeft inzicht in leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Geeft inzicht in verleende ontheffingen c.q. vrijstellingen die afgegeven zijn tijdens het schooljaar in de periode 1-8-2014 tot 31-7-2015

Geeft inzicht in verzuim per onderwijssoort en per gemeente

Tabel 2.2.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 12 tot 18 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	17	17	34	24	22	46
Gulpen-Wittem	17	5	22	11	8	19
Maastricht	211	141	352	163	145	308
Meerssen	17	12	29	24	7	31
Vaals	12	17	29	3	4	7
Valkenburg aan de Geul	16	14	30	15	7	22
Totaal	290	206	496	240	193	433

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

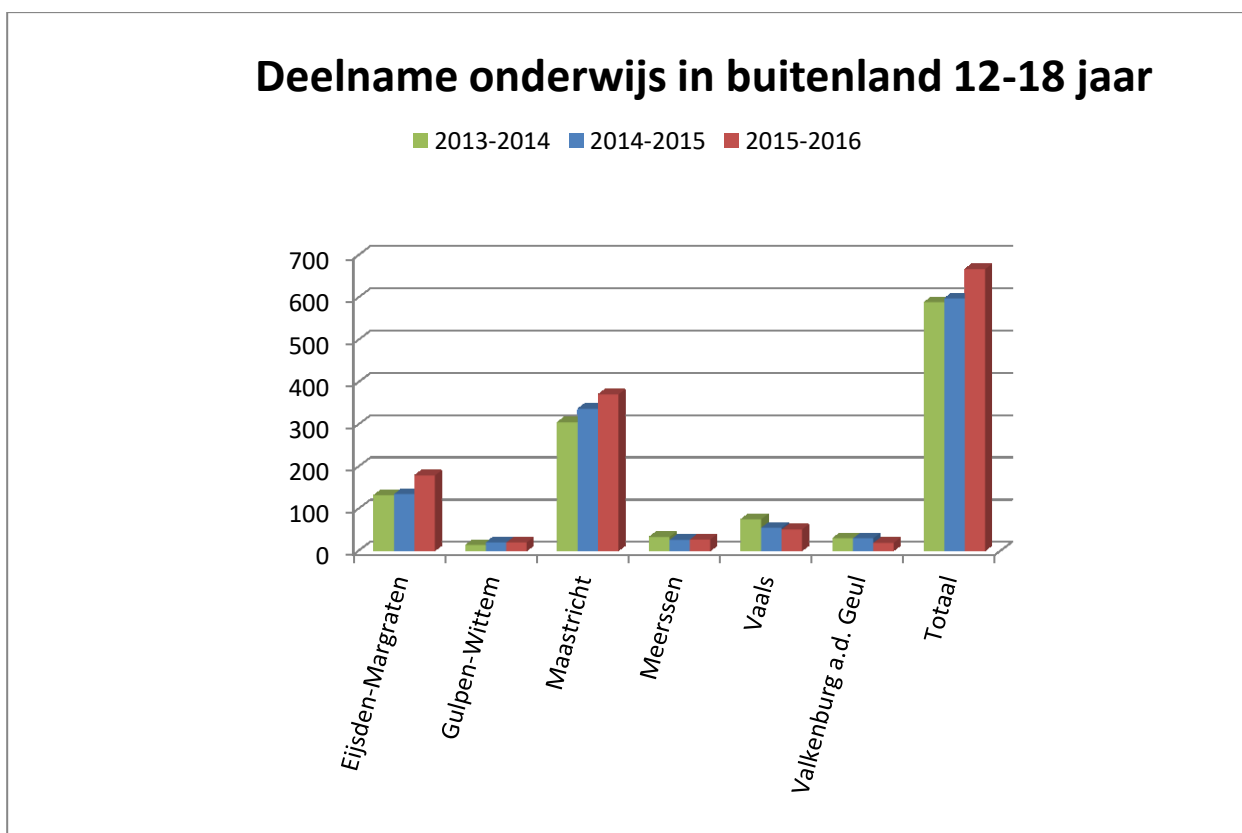
Geeft inzicht in totale caseload bureau leerplicht/RMC in preventie sfeer

Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

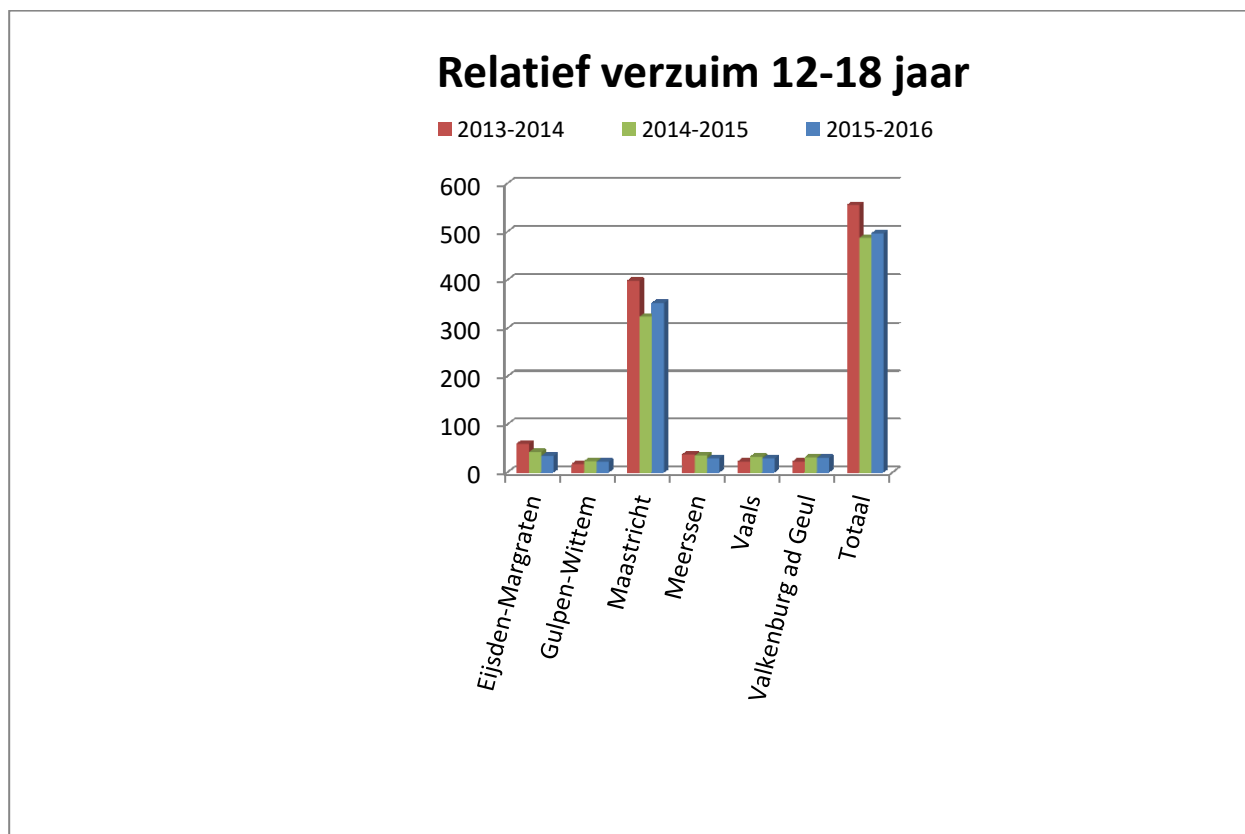
Geeft inzicht in verzuim op basis van geslacht

Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest zonder dat er sprake is van verzuim (bijv. n.a.v. bespreking in een zorgteam, voor verlof aanvragen buiten de reguliere vakanties, extra verlof, dreigend verzuim en problematische gezinssituaties)

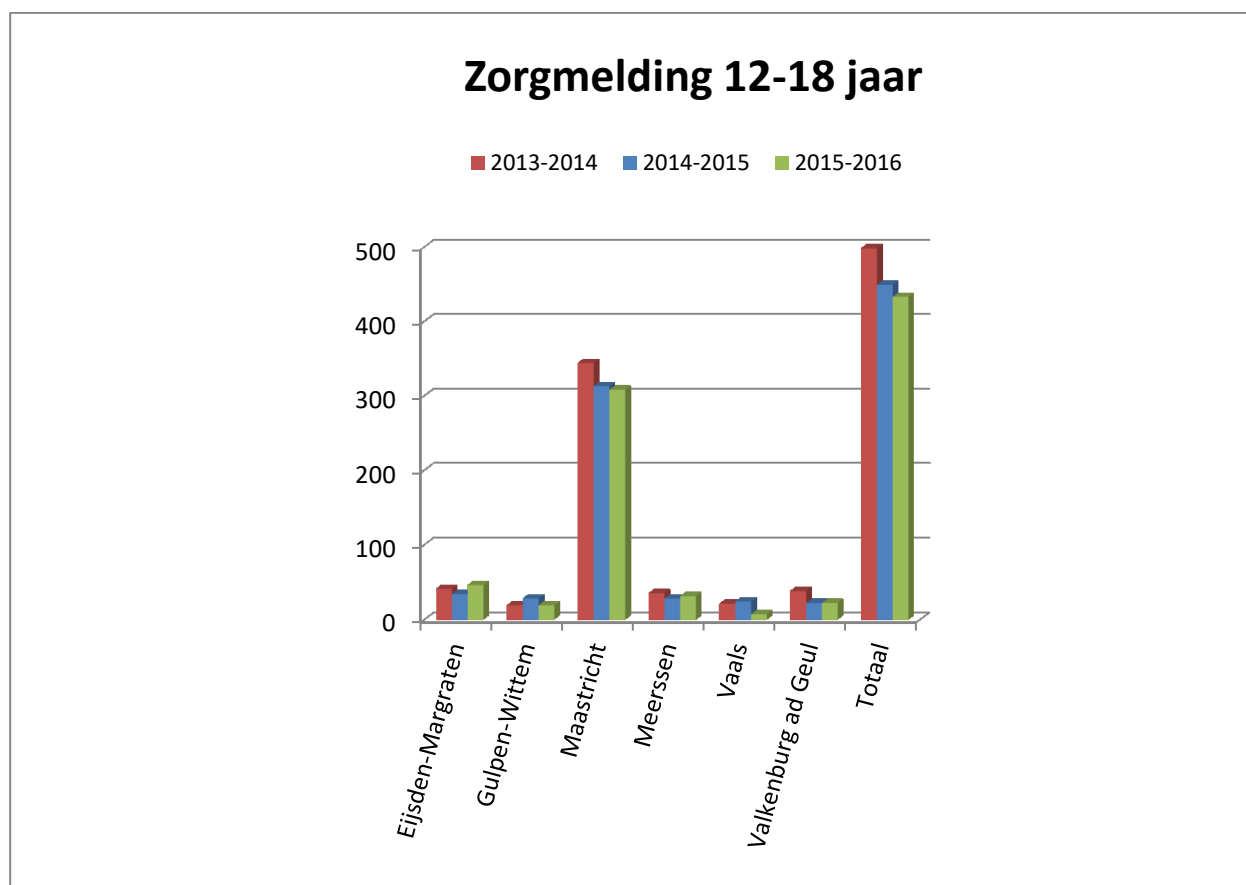
Grafiek 2.2.1



Grafiek 2.2.2



Grafiek 2.2.3



2.3 Jongeren 18 tot 23 jaar

Tabel 2.3.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 18 tot 23 jaar

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Relatief schoolverzuim	10	2	55	4	2	8
Totaal	10	2	55	4	2	8

Verzuim totaal	totaal
Relatief schoolverzuim	81

Tabel 2.3.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 18 tot 23 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	5	5	10	42	29	71
Gulpen-Witttem	2	-	2	13	8	21
Maastricht	36	19	55	303	240	543
Meerssen	4	-	4	28	22	50
Vaals	-	2	2	16	9	25
Valkenburg aan de Geul	5	3	8	25	11	36
Totaal	52	29	81	427	319	746

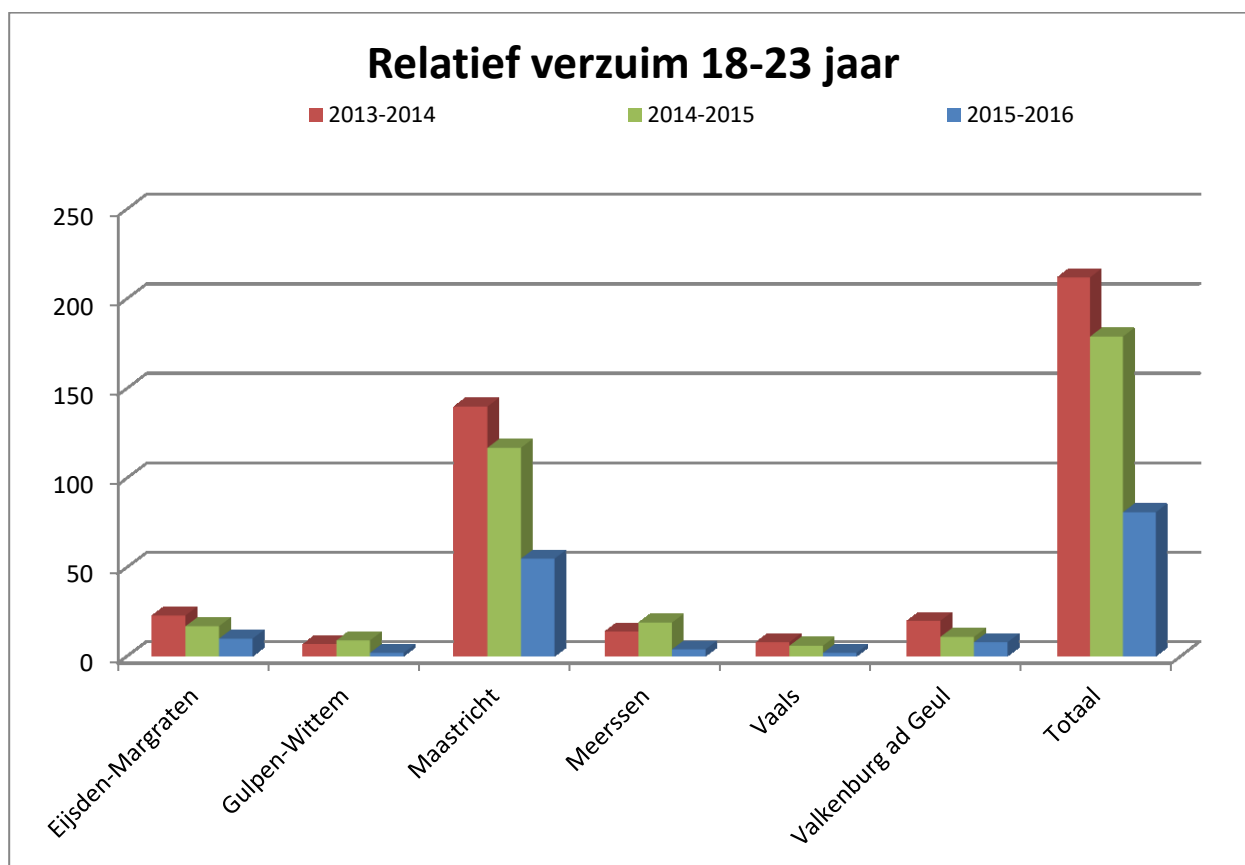
Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

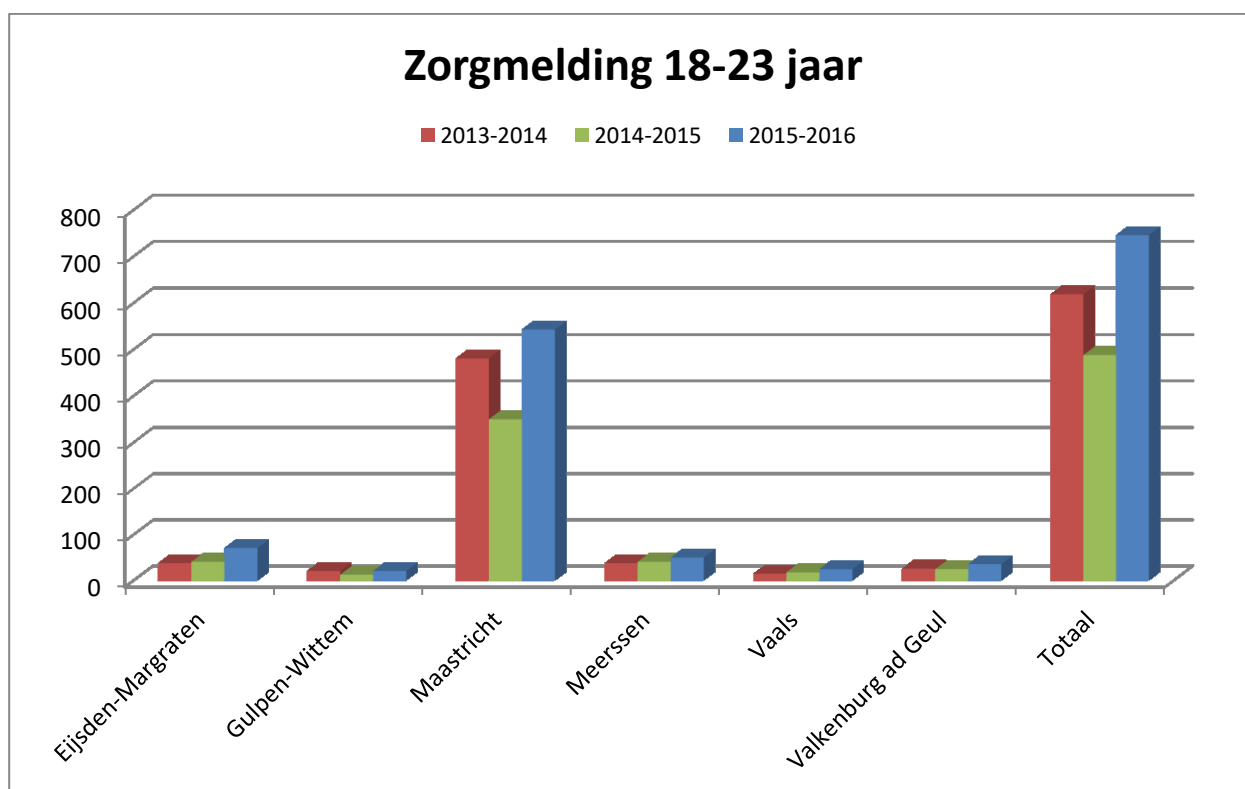
Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest op basis van de werkmethode J@W of die bijv. besproken zijn in een zorgteam

Grafiek 2.3.1



Grafiek 2.3.2



2.4 Jongeren 12 tot 23 jaar

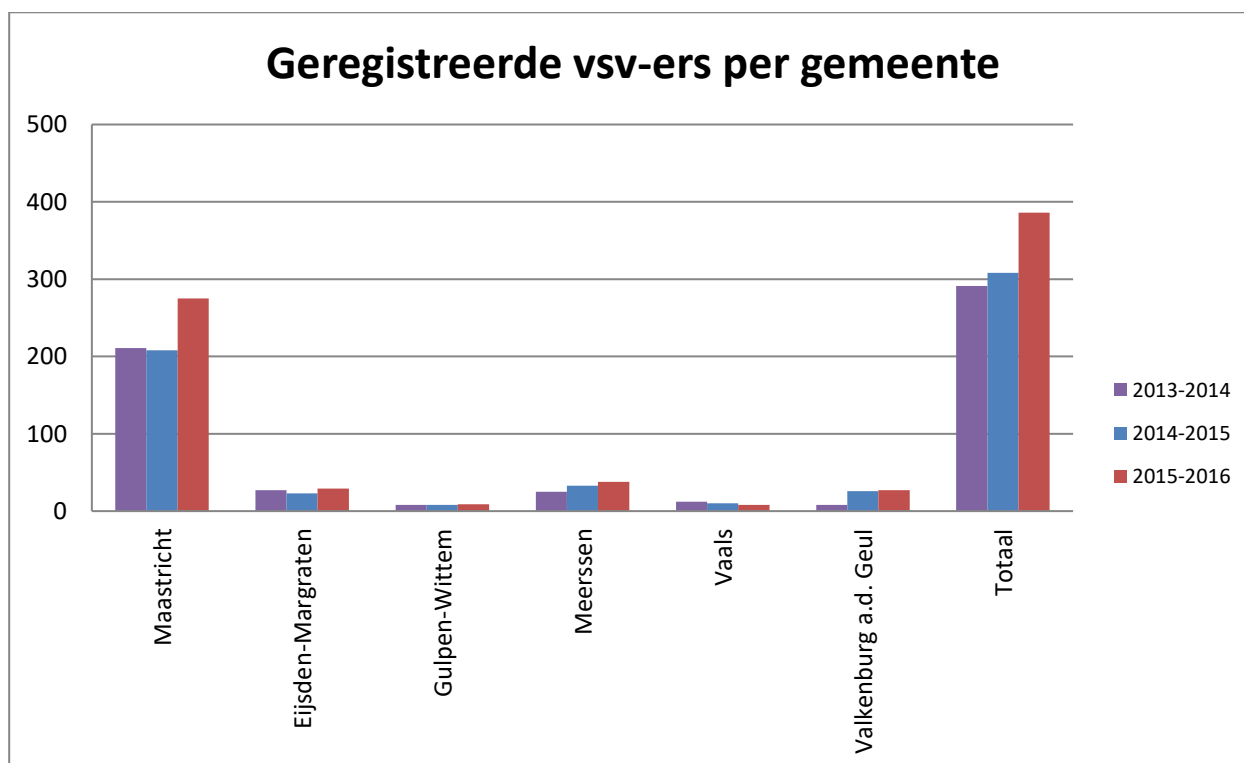
Voortijdig Schoolverlaten

Sinds de jaren negentig moeten contactgemeenten aan het Ministerie van OCW rapporteren over de door de RMC-functie behaalde resultaten en de stand van zaken in de (sub)regio met betrekking tot de uit te voeren functies. Sinds de introductie van het onderwijsnummer in het voortgezet- en het middelbaar beroepsonderwijs is het basisregister onderwijsnummer (BRON) een betrouwbare dataset geworden voor het genereren van landelijke cijfers over het aantal vsv-ers. Sinds 2007 wordt BRON gebruikt om de regionale en landelijke voortgang in het bestrijden van de schooluitval vast te stellen. (zie ook: www.aanvalopschooluitval.nl)

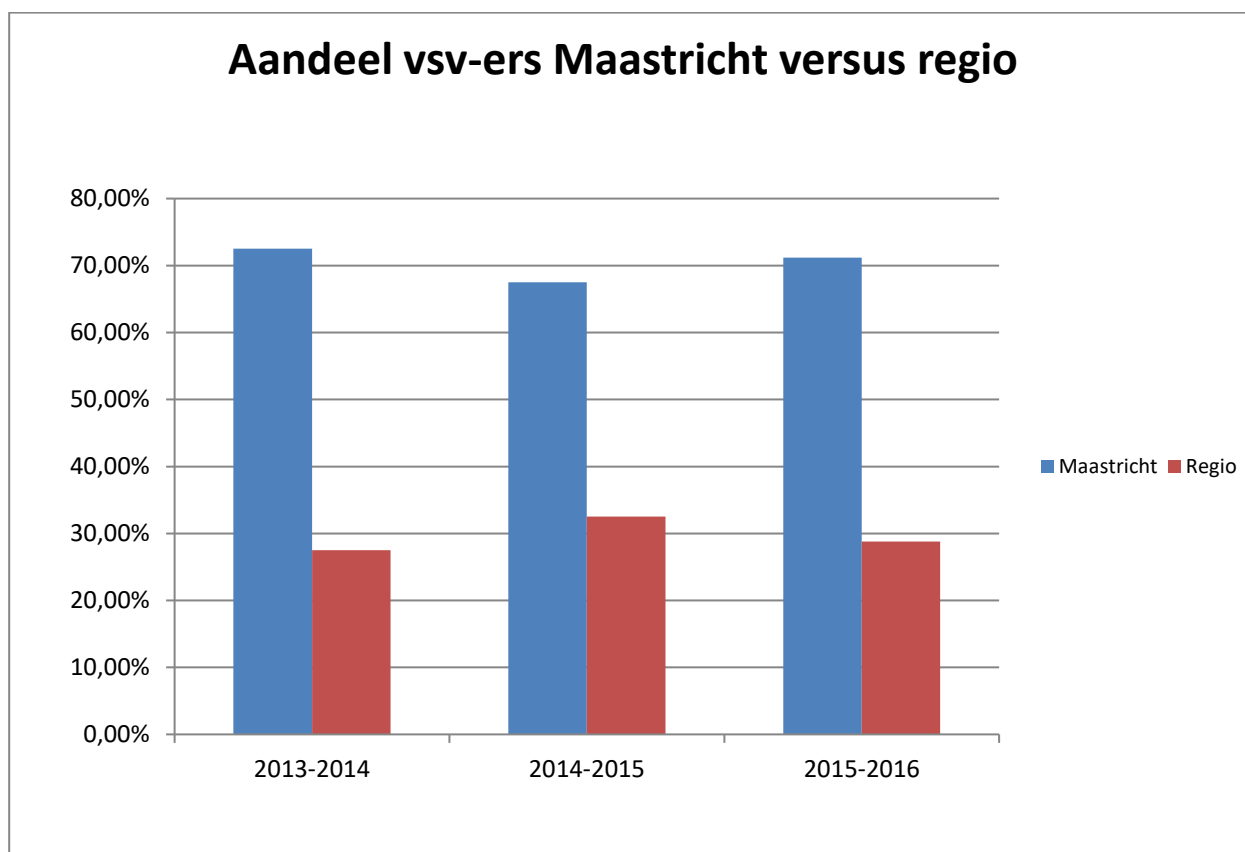
Tabel 2.4.1 Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2015/2016	Eijsden-Margraten	20	9	29
	Gulpen-Wittem	6	3	9
	Maastricht	166	109	275
	Meerssen	24	14	38
	Vaals	5	3	8
	Valkenburg aan de Geul	19	8	27
Totaal		240	146	386

Grafiek 2.4.1



Grafiek 2.4.2



Tabel 2.4.2 Geregistreerde vsv-ers naar leeftijd

Aantal		15	16	17	18	19	20	21	22	Totaal
2015/2016	Man	-	-	11	112	63	30	15	9	240
	Vrouw	-	-	8	67	32	22	11	6	146
Totaal schooljaar		-	-	19	179	95	52	26	15	386

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Geeft inzicht in VSV-ers per leeftijd en per geslacht

De leeftijd is de **feitelijke** leeftijd waarop de vsv-ers vanuit een school of onderwijsinstelling gemeld zijn, op het moment dat ze uitgeschreven zijn als leerling

Tabel 2.4.3 **Geregistreerde vsv-ers naar onderwijstype en niveau**

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2015/2016	ATHENEUM	1	-	1
	HAVO	4	2	6
	Praktijksch.	8	10	18
	VMBO	9	5	14
	VO-ISK	8	4	12
	VSO-ZMOK	28	8	36
	VAVO	26	18	44
	BBL1	1	-	1
	BBL2	16	9	25
	BBL3	6	3	9
	BBL4	1	4	5
	BOL1	18	13	31
	BOL2	42	26	68
	BOL3	25	17	42
BOL4	47	27	74	
Totaal		240	146	386

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Geeft inzicht in VSV-ers laatst gevolgde onderwijstype op moment van uitstroom

Tabel 2.4.4 **Geregistreerde vsv-ers per type diploma**

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2015/2016	MBO niveau 1	24	19	43
	VMBO (incl. tl)	115	69	174
	Geen (incl. prioritaire doelgroep); Onbekend	101	58	159
Totaal		240	146	386

Schooljaar 2015 – 2016

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Geeft inzicht in VSV-ers met/zonder diploma op moment van uitstroom

Tabel 2.4.5 **Bestemming voortijdige schoolverlaters 12 tot 23 jaar**

	In behandeling Monitor/	Onbemiddelbaar: geen contact gekregen	Onbemiddelbaar vanwege problematiek	Wenst geen bemiddeling	Opleiding/ terug naar school	Werkend	Werkzoekend	Uitgeschreven	Totaal
2015-2016									
Eijsden-Margraten	4	2	-	1	2	14	1	5	29
Gulpen-Wittem	-	1	-	-	1	5	-	2	9
Maastricht	26	18	2	3	46	112	2	66	275
Meerssen	4	8	-	1	7	13	-	5	38
Vaals	-	1	-	-	3	2	-	2	8
Valkenburg aan de Geul	1	4	-	-	6	11	-	5	27
Totaal	35	34	2	5	65	157	3	85	386

Schooljaar 2015 – 2016 ; Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor)

Monitor: er loopt een trajectplan ; bestemming is nog niet definitief

Onbereikbaar: geen contact mogelijk en/of geen reactie ontvangen

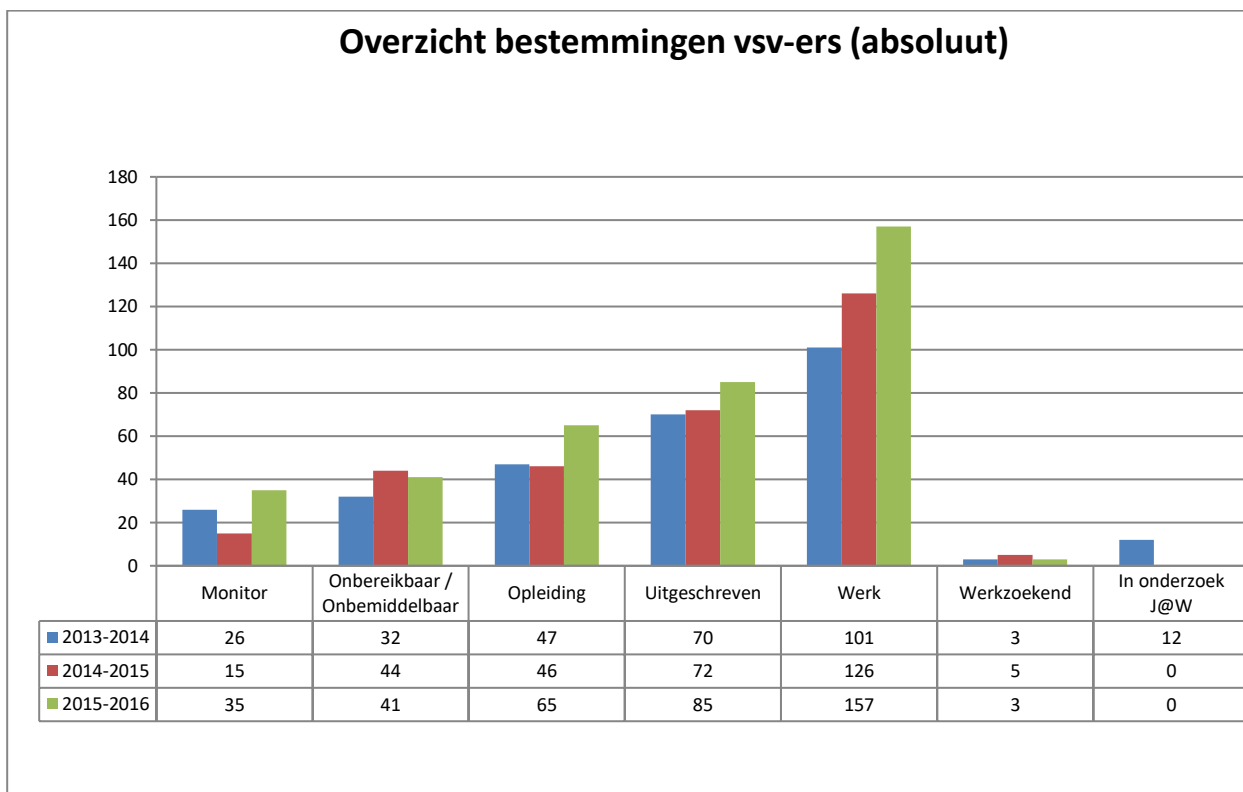
Onbemiddelbaar: geen bestemming onderwijs en/of werk mogelijk

Uitgeschreven: andere bestemming; (baby (2); hulpverlening (21); verhuisd (6); WWB (36); Wajong (13); MEE (1);

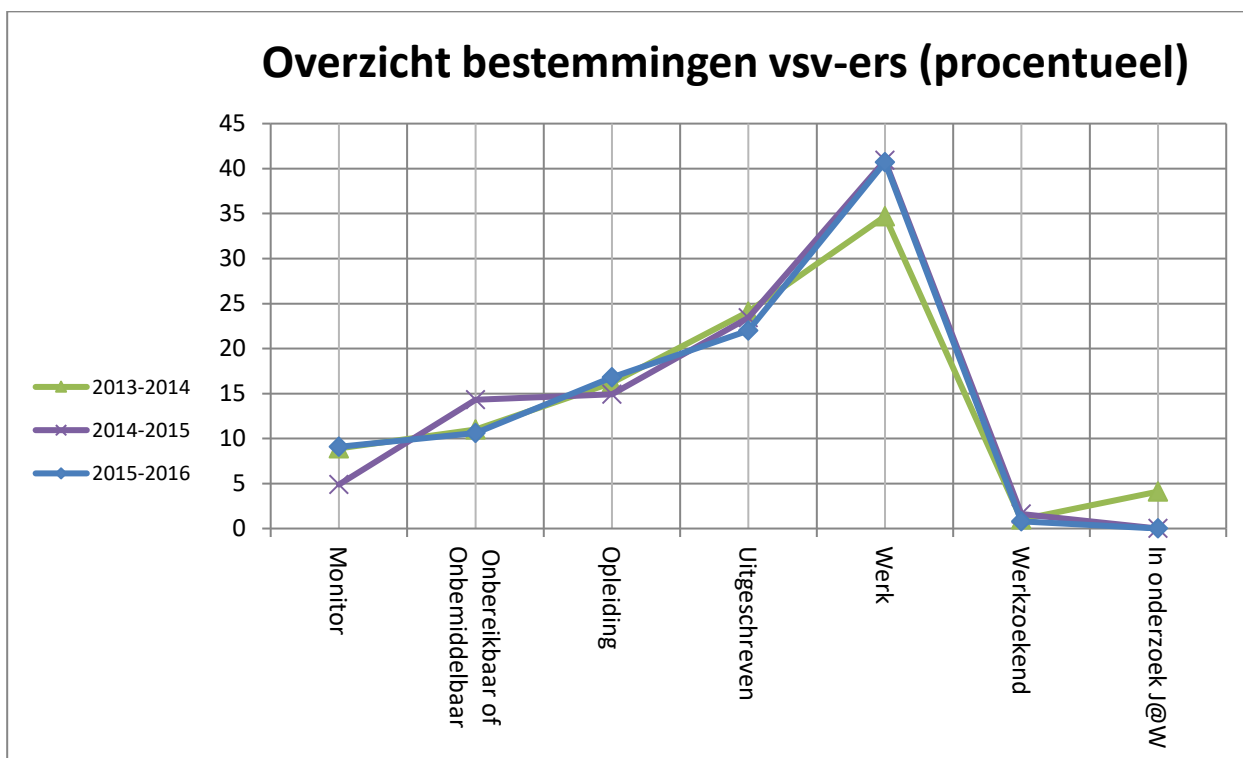
Langdurig ziek (1); Podium24 (1); Praktech (4))

Geeft inzicht in VSV-ers per gemeente en wat hun bestemming is: opleiding, werk en uitgeschreven (= herplaatsingen)

Grafiek 2.4.3

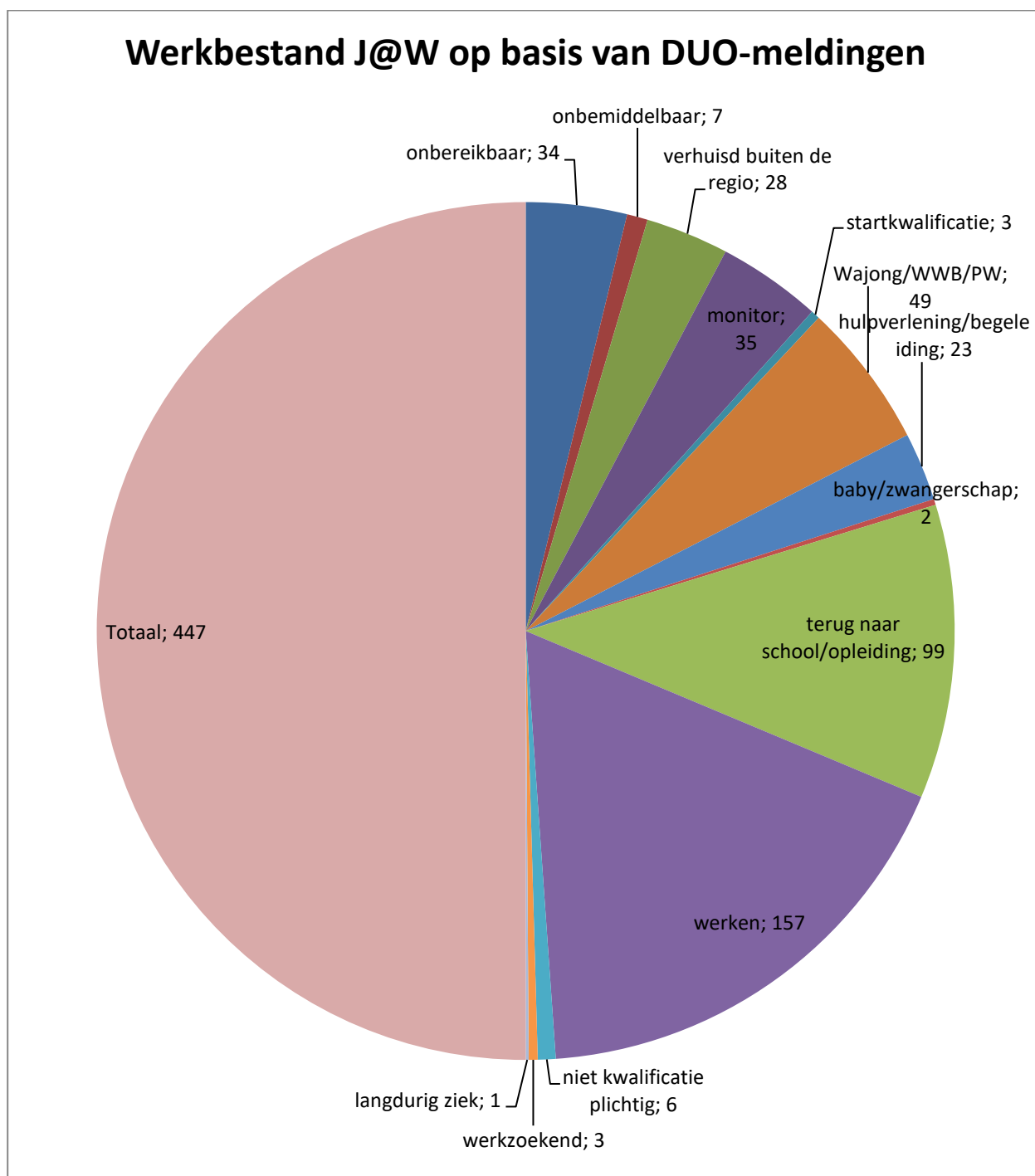


Grafiek 2.4.4



3.1 J@W-werkbestand 2015-2016

In relatie tot DUO-meldingen ihkv de RMC-functie



Schooljaar 2015-2016: totaal 447

In dit overzicht wordt verantwoording afgelegd over leerlingen die in de periode 1-8-2015 tot en met 31-7-2016 bij Bureau VSV via DUO gemeld zijn door scholen en instellingen als potentiële voortijdige schoolverlaters. Dit betekent dat middels de inzet van [J@W](#) 447 jongeren benaderd zijn. Op basis van de directe contacten met de jongeren is vervolgens bepaald wie van de jongeren bestempeld kon worden als voortijdige schoolverlater.

4.1 SAMENVATTING PER GEMEENTE

Eijsden-Margraten

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
-	2	2	17	17	34	5	5	10	3	4	7	24	22	46	42	29	71

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
20	9	29

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	4
Onbereikbaar	2
Wil geen bemiddeling	1
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	2
Uitgeschreven	5
Werk	14
Werkzoekend	1
Totaal	29

Gulpen-Wittem

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
3	1	4	17	5	22	2	-	2	2	2	4	11	8	19	13	8	21

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
6	3	9

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	1
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	1
Uitgeschreven	2
Werk	5
Werkzoekend	-
Totaal	9

Maastricht

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
13	18	31	211	141	352	36	19	55	66	64	130	163	145	308	303	240	543

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
166	109	275

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	26
Onbereikbaar	18
Wil geen bemiddeling	3
Onbemiddelbaar	2
Opleiding	46
Uitgeschreven	66
Werk	112
Werkzoekend	2
Totaal	275

Meerssen

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
1	2	3	17	12	29	4	-	4	3	1	4	24	7	31	28	22	50

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
24	14	38

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	4
Onbereikbaar	8
Wil geen bemiddeling	1
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	7
Uitgeschreven	5
Werk	13
Werkzoekend	-
Totaal	38

Vaals

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
2	-	2	12	17	29	-	2	2	7	4	11	3	4	7	16	9	25

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
5	3	8

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	1
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	3
Uitgeschreven	2
Werk	2
Werkzoekend	-
Totaal	8

Valkenburg aan de Geul

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
1	1	2	16	14	30	5	3	8	2	-	2	15	7	22	25	11	36

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
19	8	27

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

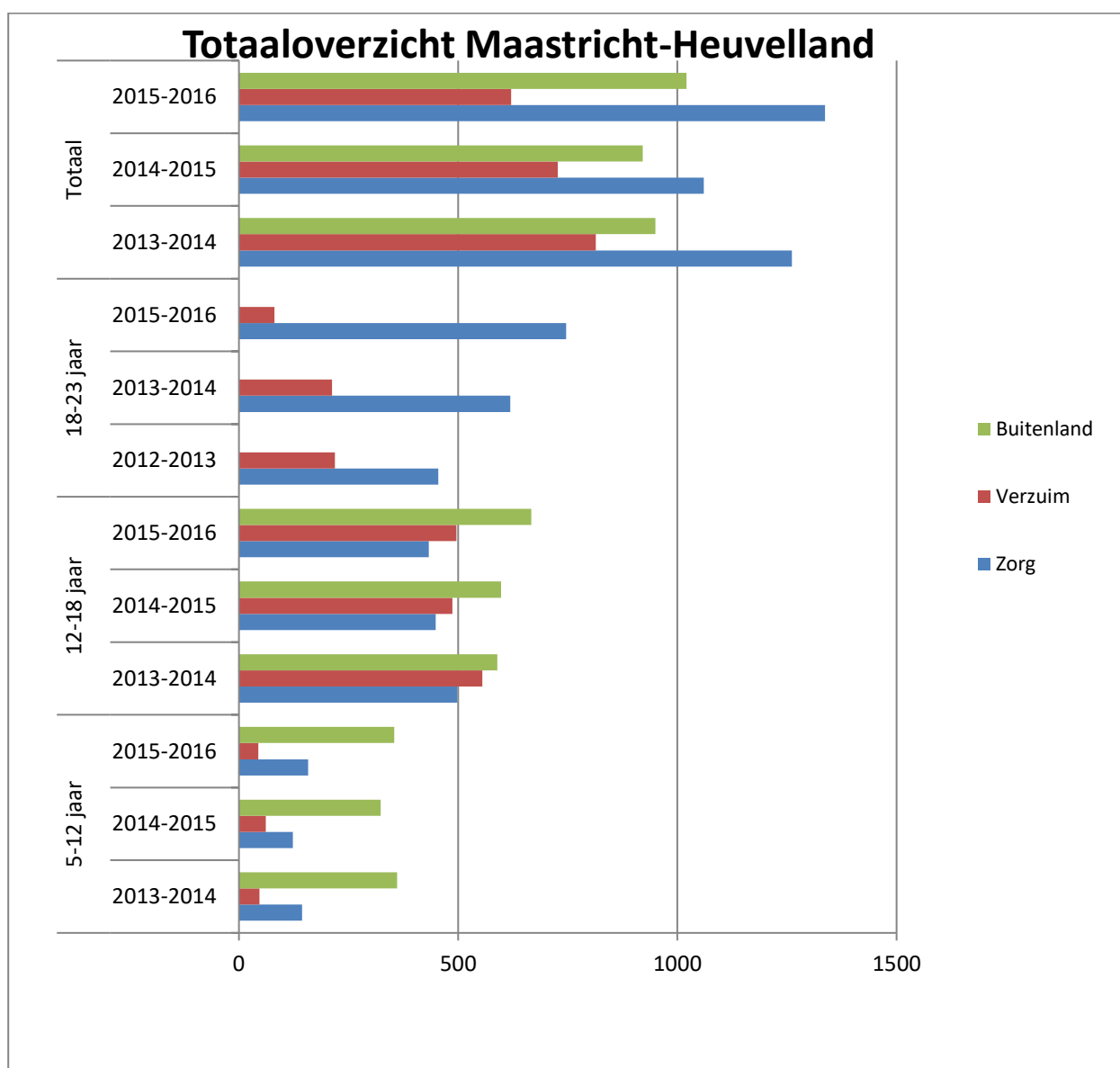
Monitor	1
Onbereikbaar	4
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	6
Uitgeschreven	5
Werk	11
Werkzoekend	-
Totaal	27

5.1 Totaal Maastricht-Heuvelland

Schooljaar 2015-2016

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
20	24	44	290	206	496	52	29	81	83	75	158	240	193	433	427	319	746

Totaal overzicht laatste 3 schooljaren



Totaal overzicht in cijfers laatste 3 schooljaren

Categorie	5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			Totaal		
	'13-'14	'14-'15	'15-'16	'13-'14	'14-'15	'15-'16	'13-'14	'14-'15	'15-'16	'13-'14	'14-'15	'15-'16
Zorg	144	123	158	498	449	433	619	488	746	1261	1060	1337
Verzuim	47	61	44	555	487	496	212	179	81	814	727	621
Buitenland	361	323	354	589	598	667	0	0	0	950	921	1021

Begrippen en afkortingen

Begrippen

Absoluut verzuim	de jongere staat niet ingeschreven aan een school.
Luxe verzuim	hiervan is sprake als een leerling zonder toestemming tijdens de schoolperiode met vakantie gaat.
Kwalificatieplicht	geldt voor leerlingen die nog geen achttien jaar zijn: zij moeten een volledig onderwijsprogramma volgen gericht op het behalen van een startkwalificatie.
Relatief verzuim	de jongere staat weliswaar op een school ingeschreven doch bezoekt deze (regelmatig) niet.
Startkwalificatie	een startkwalificatie is minimaal een havo, vwo of mbo 2 diploma.
Voortijdig schoolverlater	leerlingen tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie in een bepaald schooljaar het onderwijs verlaten.

Afkortingen

BBL	BeroepsBegeleidende Leerweg
BOL	BeroepsOpleidende Leerweg
BRON	Basisregister Onderwijs
BRP	Basis Registratie Personen
BSN	BurgerServiceNummer
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
J@W	Jongeren@Work
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
OCW	Onderwijs Cultuur Wetenschappen
PV	Proces Verbaal
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	Voortijdig Schoolverlaten
VSV-er	Voortijdige Schoolverlater
WWB	Wet Werk en Bijstand
ZMOK	Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen

