



Raadsvoorstel

Portefeuillehouder: n.v.t.		Opgesteld door: Petra van der Poel, afdeling Griffie
Besluitvormende vergadering: 18 maart 2021	Registratienummer collegebesluit: n.v.t.	Raadsnummer: 2021-
Titel / onderwerp: Rekenkameronderzoek Startkwalificatie voor alle jongeren		
<p>Samenvatting: De Rekenkamer Nieuwkoop heeft onderzoek gedaan naar 'startkwalificatie voor alle jongeren'. Bij dat thema ligt de focus op jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet meer leerplichtig zijn en voor wie ook geen kwalificatieplicht meer geldt, maar die nog geen zogenoemde startkwalificatie voor het betreden van de arbeidsmarkt hebben behaald: een diploma Havo of VWO of een MBO-diploma op tenminste niveau 2.</p> <p>Voor het verkrijgen van een goed beeld heeft de Rekenkamer zich bij de uitvoering van het onderzoek mede gericht op de organisatie en handhaving van zowel de leerplicht (voor kinderen tussen 5 en 16 jaar) als van de kwalificatieplicht (voor jongeren tussen 16 en 18 jaar).</p>		

Voorgesteld besluit:

De Rekenkamer Nieuwkoop stelt de raad voor het volgende te besluiten:

1. Het college te houden aan de toezeggingen gedaan in de bestuurlijke reactie (brief 21.02032)
2. Op basis van het door het college aangeboden jaarverslag van leerplicht en de tussenrapportage van het RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten) jaarlijks te bepalen of en hoe het VSV-beleid (voortijdig schoolverlaten) wordt geagendeerd.

De Rekenkamer Nieuwkoop

Frank Hordijk
Rekenkamerdirecteur Nieuwkoop

TOELICHTING

Inleiding / aanleiding

De Rekenkamer opereert geheel onafhankelijk, en kiest dus ook zelf onderwerpen om te onderzoeken. Om (toch) te zorgen voor een goede aansluiting bij eventuele wensen vanuit de raad heeft de Rekenkamer enkele malen per jaar een afstemmingscontact met de daarvoor ingerichte Klankbordgroep. De Rekenkamer wordt rond diverse formele en praktische zaken ondersteund vanuit de griffie.

Memoranda van de Rekenkamer – dus ook het voorliggende – zijn primair bedoeld voor de raad. Hordijk heeft bij zijn Rekenkamerwerk, dat hij in eenzelfde rol ook voor enkele andere gemeenten mag doen, altijd de intentie om vanuit een kritisch-positieve insteek een zo feitelijk mogelijke analyse te maken, waaruit dan meestal enkele (kleinere of grotere) potentiële aandachts- of verbeterpunten voortkomen. De raad kan die punten vervolgens desgewenst vertalen in vragen of verzoeken aan het college.

Beoogd (maatschappelijk) effect

De Rekenkamer wilde met het onderzoek de volgende centrale vragen beantwoord krijgen: Wat doet de gemeente Nieuwkoop (gestructureerd en in samenhang) aan het handhaven van de leerplicht, het volgen van jongeren in het praktijkonderwijs of in een MBO-1 of -2 traject, idem van vroegtijdig schoolverlaters, in samenwerking met welke externe partijen en met welke resultaten?

Kader / eerdere besluiten / voorgeschiedenis

De Rekenkamer heeft een concept van dit memorandum op 29 december 2020 aangeboden voor ambtelijk wederhoor (gericht op het herstellen van mogelijke feitelijke onjuistheden). Parallel aan het verloop van dat deelproces is gevraagd om een bestuurlijke reactie, dus van het college. De op dat verzoek ontvangen brief is als bijlage 2 bij dit memorandum opgenomen. Na die reactie is (als derde bijlage) een kort nawoord van de Rekenkamer ingevoegd.

In de bestuurlijke reactie staan de volgende twee 'toezeggingen';

Aanbeveling jaarverslag leerplicht

De Rekenkamer doet de aanbeveling om in dat jaarverslag cijfers van meer dan twee achtereenvolgende jaren te presenteren, alsmede om daaraan een meer diepgaande analyse van de (mogelijke) doorwerking van ingezette wijzigingen in de manier van werken te verbinden.

Wij (lees college) nemen deze aanbeveling over en zullen samen met team leerlingenzaken van de gemeente Alphen aan den Rijn dit verwerken in het jaarverslag van schooljaar 2020-2021. Elk jaar proberen we het jaarverslag weer iets te verbeteren. Deze aanbeveling gaat hier zeker aan bijdragen.

Aanbeveling VSV-beleid

De Rekenkamer acht het relevant dat de raad meer en actiever bij het VSV-beleid wordt betrokken. Dat begint vanzelfsprekend bij het alsnog aan de raad voorleggen van de documentatie die voor de inmiddels begonnen programmaperiode van belang is: het uitgebrachte evaluatierapport, de voorlaatste en laatste jaarlijkse voortgangsrapportage en het Programma 2020-2024. De inhoud daarvan zal de raad zonder twijfel aanleiding geven tot het voorbereiden en stellen van diverse vragen — en dat is goed.

Wettelijk (artikel 8.3.2 van de Wet Educatie en beroepsonderwijs) zijn de taken rond VSV neergelegd bij B&W van de gemeenten en is bepaald dat in elke regio een contactgemeente wordt aangewezen om de aanpak te coördineren. De contact gemeente dient met onderwijsinstellingen en ander betrokken partners afspraken te maken over het voorkomen en bestrijden van vroegtijdig

schoolverlaten. Hierdoor staan we als gemeente Nieuwkoop iets verder af van het beleid en de uitvoering hiervan.

Ambtelijk is er goed contact en afstemming met de gemeente Gouda die contactgemeente is voor onze regio. Ook vindt er jaarlijks overleg plaats tussen de coördinator van het RMC en de wethouder van Onderwijs. Het is de afgelopen jaren zoeken geweest naar hoe we u als gemeenteraad kunnen meenemen in dit onderwerp. Om u te informeren is het aantal VSV'ers de afgelopen jaren weergegeven in de jaarrekening.

Wij (lees het college) willen voorstellen dat wij jaarlijks tijdens een raadsbijeenkomst het jaarverslag van leerplicht en de tussenrapportage van het RMC met u bespreken. Wel vragen we ons af of dit, gezien de vele andere ambities op het sociaal domein, past in de raadsagenda. Graag horen wij wat uw wensen hierin zijn. De stukken die betrekking hebben op het VSV-beleid van 2020-2024 zullen wij sowieso alsnog met u delen.

Kortom het college neemt de aanbevelingen van de Rekenkamer over.

Participatie / betrokken partijen / personen

De Rekenkamer heeft bij dit onderzoek vooral veel documentatie doorgenomen. Er zijn geen contacten geweest met 'derden', omdat (1) de stukken en (2) de vanuit Nieuwkoop verkregen antwoorden op gestelde vragen een ruim voldoende, voor het geplande kleine onderzoek inhoudelijk voldragen beeld opleverden van context, organisatie, uitvoering, prestaties en informatie.

Duurzaamheidsaspecten

n.v.t.

Varianten met argumenten voor en tegen

n.v.t.

Voorgesteld besluit

1. Het college te houden aan de toezeggingen gedaan in de bestuurlijke reactie (brief 21.02032)
2. Op basis van het door het college aangeboden jaarverslag van leerplicht en de tussenrapportage van het RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten) jaarlijks te bepalen of en hoe het VSV-beleid (voortijdig schoolverlaten) wordt geagendeerd.

Kanttekeningen / risico's en beheersmaatregelen

Zie daarvoor Memorandum Onderzoek 'Startkwalificatie voor alle jongeren' inclusief de bijlagen 'Bestuurlijke reactie' en 'Nawoord Rekenkamer'.

Financiële en juridische gevolgen

n.v.t.

Bijlagen

Memorandum Onderzoek 'Startkwalificatie voor alle jongeren' inclusief de bijlagen 'Bestuurlijke reactie' en 'Nawoord Rekenkamer'.

Advies meningsvormende raad II 4 maart 2021