gemeente Rheden

B en W-voorstel

portefeuillehouder	begrotingsprogramma	draagt bij aan Global Goal(s)
R. ter Hoeven	1 Economische Ontwikkeling	4 Kwaliteitsonderwijs

b en w-vergadering	agendapunt	bijlage(n)
		-

rol raad

Ter kennisname raad

onderwerp
Nadere regels Nationaal Plan Onderwijs gemeenten Rheden-Rozendaal 2022-2025

INHOUD VOORSTEL
We vragen het college de Nadere regels Nationaal Plan Onderwijs (NPO) gemeenten Rheden-Rozendaal 2022-2025 vast te stellen.

1 Wat is de aanleiding?
December 2021 heeft u als college het plan van aanpak voor de NPO middelen vastgesteld. Dit plan is met het onderwijs afgestemd. Er is gekozen voor twee doelen:

1. Extra schoolmaatschappelijk werk. Hier ligt de nadruk vooral op het zorgaspect.
2. Extra aanbod van schoolse en buitenschoolse activiteiten op het gebied van beweging en cultuur. Hier ligt vooral de nadruk op het sociale aspect.

Een vervolgstap is het bekostigen van het plan. Onderdelen van het plan betreffen diensten, hiervoor zijn dienstverlenende overeenkomsten het best passend. Voor de bekostiging van activiteiten is een subsidieregeling het best passend. Bekostiging past niet onder de Algemene Subsidieverordening (asv) Rheden omdat er een bepaald budget beschikbaar is. Daarom zijn nadere regels nodig. We vragen u deze nadere regels vast te stellen.

N.B. De minister van Onderwijs heeft de bestedingstermijn van de gemeentelijke NPO middelen met twee jaar verlengd naar schooljaar 2024-2025. De plannen betreffen 2022-2023. Met het onderwijs is afgesproken na 2023 te evalueren welke inzet het meest gunstig is om de leervertraging van leerlingen in te halen. Op basis daarvan worden de nog niet bestemde middelen ingezet.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?
- Nota kamerbrief herstel in perspectief voor de jeugd;
- 2e brief aan wethouders Onderwijs en Jeugd over het Nationaal Programma Onderwijs
- Landelijke NPO Regeling: Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen;
- Besluit plan van aanpak NPO december 2021.

3 Wat willen wij bereiken op de genoemde Global Goal(s)?
Met Global Goal 4, kwaliteit van onderwijs, is de wens dat de gemeente zorgt voor goed onderwijs en toegang tot kinderdagverblijven. Met als belangrijke taken het uitvoeren van Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE), het aanpakken van taalachterstanden en het tegengaan van segregatie en ongelijke kansen.

Met de NPO middelen zetten we als gemeente in om ontwikkel- en leervertragingen door de coronacrisis bij leerlingen te verminderen. Met onze inzet sluiten we aan bij de activiteiten die het onderwijs uitvoert om leerlingen extra te ondersteunen.

4 Wat gaan wij ervoor doen?

We stellen de subsidieregeling 'Nadere regeling Nationaal Plan Onderwijs' op. Organisaties kunnen op basis van deze regeling subsidie aanvragen om activiteiten uit te voeren die bijdragen aan het verkleinen van onderwijsvertragingen bij leerlingen door de coronacrisis. De organisaties voeren de activiteiten uit in samenwerking met het onderwijs. De regeling draagt er zorg voor dat activiteiten binnen de kaders van de landelijke regeling passen.

5 Wat zijn de financiële consequenties?

Het gemeentelijk NPO budget betreft voor Rheden € 714.449,- en voor Rozendaal € 99.566,-. De specifieke uitkering wordt in maandelijkse termijnen uitbetaald aan gemeenten, te beginnen in december 2021. De verantwoording loopt voor beide gemeenten via SiSa.

Van dit bedrag is € 315.500 bestemd via dienstverlenende overeenkomsten (€ 157.750 per jaar) voor inzet in 2022-2023. Het vastgestelde plan van aanpak bevat een begroting met een inschatting voor de verschillende activiteiten. Op basis van dit plan stellen is € 265.000 subsidie nodig (€ 132.500 per jaar) voor beide gemeente. In verhouding betekent dit dat de gemeente Rheden een subsidieplafond van € 232.586 hanteert, en gemeente Rozendaal € 32.413.
De overige middelen (€ 233.515) reserveren we tijdelijk voor 2024-2025. Voorjaar 2023 evalueren we de inzet tot nu toe, en bepalen op basis daarvan waar we het restant bedrag op inzetten. Dit kunnen diensten en/of activiteiten zijn. In het laatste geval verhogen we het subsidieplafond voor de resterende looptijd.

Inzicht verloop beschikbaar budget:	*Structureel./ Incidenteel*	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*	*2025*
Budget:						
aangegane verplichtingen:						
- *Dienstverlenings-overeenkomsten*			157.750	157.750		
Subsidieregeling			132.500	132.500		
Gevraagd budget:		0	290.250	290.250	-	
Restant budget nog beschikbaar:		814.015	523.765	233.515	233.515	

6 Wat zijn de risico's?

Vanwege het budgetplafond is er geen risico dat we het budget overschrijden. Bij de beoordeling van de projectplannen is het belangrijk goed de doelen van de regeling in het oog te houden. Bij een onderschrijding op basis van ingediende projectplannen weten we tijdig hoeveel middelen we voor andere onderwerpen kunnen inzetten.

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

We zijn met onderwijsinstellingen en partners in gesprek over de aanvraag voor de NPO middelen. De onderdelen van de regeling zijn met hen besproken.

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

We communiceren de regeling bij partnerorganisaties die mogelijk activiteiten kunnen organiseren. vaststelling zal ook bekend worden gemaakt in het elektronisch gemeenteblad en op overheid.nl.

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Een 1e evaluatie is voorzien rond juni 2022. Een 2e evaluatie vindt plaats voorjaar 2023. Op basis hiervan wordt de inzet van de overgebleven middelen bepaald.

Het college van burgemeester en wethouders

gelet op titel 4.2 van de Algemene wet bestuursrecht en artikel 2, tweede lid, artikel 4, eerste lid en artikel 5, vierde lid, van de Algemene subsidieverordening Rheden;

besluit:

vast te stellen de **Nadere regels Nationaal Plan Onderwijs gemeenten Rheden 2022-2025**

Artikel 1. Begripsomschrijving

a. college: het college van burgemeester en wethouders;
b. Asv: Algemene subsidieverordening Rheden;
c. Kinderopvang: organisaties die kinderopvang als bedoeld in artikel 1 van de Wet kinderopvang verzorgen;
d. School: uit 's Rijks kas bekostigde school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra en artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, met uitzondering van de scholen bedoeld in artikel 185 van de Wet op het primair onderwijs;
e. Kinderen:
    - degenen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie als bedoeld in artikel 167 van de Wet op het primair onderwijs;
    - leerlingen; en
    - thuiszitters;
f. lokale partij: partner voor gemeentelijk onderwijs- en jeugdbeleid in en om de school namelijk: (jeugdgezondheids)zorgpartijen, bibliotheken, kinderopvang, sociaal werk, welzijnsorganisaties, sport en cultuur alsook vervolgonderwijs namelijk universiteiten, HBO- en MBO-instellingen voor wat betreft het inhalen van COVID-19 vertragingen bij kinderen;
g. Landelijke NPO Regeling: Regeling van de Minister voor Basis- en Voorgezet Onderwijs en Media van 30 september, nr. KO/28085678, houdende regels voor het verstrekken van specifieke uitkeringen voor het stimuleren van gemeentelijke maatregelen om COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen in te lopen (Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen).

Artikel 2. Reikwijdte regeling

1. Het bepaalde in deze regeling is enkel van toepassing op de verstrekking van subsidie door het college voor activiteiten vallend onder de in artikel 3 bedoelde doelen en het in de artikelen 5, 6 en 7 bedoelde toetsingskader.
2. Op de subsidieverstrekking op grond van deze regeling zijn de bepalingen van de Algemene subsidieverordening Rheden van toepassing.

Artikel 3. Activiteiten en doelen

1. Met deze regeling wil de gemeente Rheden met onderwijs en lokale partners de onderwijsvertraging voor leerlingen van voorschool tot voortgezet onderwijs door COVID-19 verkleinen. Subsidie kan uitsluitend worden verleend voor activiteiten die passen binnen de landelijke NPO regeling artikel 3:
    a. (Bovenschoolse) activiteiten gericht op het inhalen van onderwijsvertragingen bij kinderen opgelopen door COVID-19, waarvan gemeenten en scholen in gezamenlijk overleg constateren dat de gemeente hier een toegevoegde waarde heeft;
    b. Activiteiten gericht om vertragingen door COVID-19 in de voorschoolse periode in te lopen voor degenen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie;
    c. Activiteiten gericht op zorg en welzijn in de school of in verlengde leertijd en extra beschikbaarheid van zorg op school om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, die aanvullend zijn aan de reguliere inzet van

de gemeenten, en die op basis van analyse van de COVID-19 vertragingen nodig worden geacht;

d. Activiteiten gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen scholen, bevoegde gezagsorganen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van kinderen op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak;
e. Activiteiten gericht op het betrekken van thuiszitters en leerlingen die thuiszitters dreigen te worden bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19;

2. Activiteiten sluiten aan bij het NPO- plan van aanpak gemeenten Rheden-Rozendaal dat is vastgesteld december 2021: de gemeenten leggen de nadruk op het sociale- en zorg aspect.

Artikel 4. Aanvraag en beslistermijn

1. Een aanvraag geschiedt door digitaal een ondertekend projectplan. Hieraan zijn eisen gesteld zoals gesteld in artikel 6.
2. Het indieningstermijn voor incidentele subsidies is conform de asv, artikel 6, lid 2, zes weken voor aanvang van activiteiten.
3. Het college beslist binnen 8 weken na het verstrijken van de datum zoals genoemd in lid 2, op de subsidieaanvraag.

Artikel 5. Toetsingsgronden

De volgende toetsingsgronden worden gehanteerd:

a. bijdrage aan het verkleinen van onderwijsvertragingen door COVID-19 bij jeugdigen;
b. bijdrage aan het bieden van zorg- en welzijnsactiviteiten voor jeugdigen passend bij het plan van aanpak NPO, en in samenwerking met scholen;
c. samenwerking tussen of met lokale partijen;

Artikel 6. Beoordeling van de ingediende projectplannen

1. Om voor subsidie in aanmerking te komen moet voldaan worden aan onderstaande factoren; In het projectplan wordt tenminste aangegeven:

a. Een inhoudelijke toelichting op het plan;
b. De beoogde doelen, doelgroep, bereik aantal leerlingen, resultaten op vertraging corona achterstanden, werk- en meetwijze van het plan;
c. Hoe samenwerking vorm krijgt, eventueel ook met andere partijen.
d. Een gespecificeerde begroting.

Artikel 7. Subsidieplafond

1. Voor subsidieverlening op grond van deze regeling geldt een subsidieplafond van € 232.586 tenzij anders door het college bepaald, op grond van de financiële kaders van de gemeenteraad via de gemeentebegroting.

2. De ingediende aanvragen die door het college als compleet worden aangemerkt worden gewaardeerd aan de hand van de volgende criteria. Per criterium wordt uw aanvraag gewaardeerd met een score van maximaal het aantal punten zoals hieronder vermeld:

a. criterium 1: een visie die aansluit bij de doelstellingen geformuleerd in de landelijke NPO regeling artikel 3 (weging 15 punten);

b. criterium 2: een aanpak waarbij doelen, resultaten en activiteiten duidelijk zijn verwoordt. Het plan verheldert (gewenst) bereik, doelgroep, in te zetten activiteiten en planning. (weging 40 punten);

c. criterium 3: efficiënte en effectieve inzet van de financiële middelen waarbij de hoogte van het aangevraagde subsidiebedrag in logisch verband staat met de activiteiten, de grootte en zwaarte van de doelgroep (weging 10 punten).

d. Criterium 4: er sprake is van samenwerking met het onderwijs (weging 10 punten).

3. De beoordelingscommissie bestaat uit medewerkers van de gemeenten Rheden en Rozendaal en beoordeelt de gunningscriteria afzonderlijk. Per onderdeel wordt door de beoordelaar een score van 0, 2, 6, 8 en 10 gegeven. Daarbij wordt door de beoordelingscommissie per gunningscriteria de volgende uitgangspunten gehanteerd:

0 = Niet beantwoord Inschrijver geeft geen uitwerking van het gevraagde.

2 = Onvoldoende Inschrijver geeft onvoldoende uitwerking van het gevraagde, heeft de vraag niet begrepen en/of geeft een onduidelijk antwoord. Er is geen inzicht in de wijze van invulling en/of de onderbouwing ontbreekt.

6 = Voldoende Inschrijver geeft blijk inzicht te hebben in het gevraagde en heeft een voldoende uitwerking/onderbouwing van het gevraagde waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de minimale aandachtspunten.

8 = Goed Inschrijver geeft blijk inzicht te hebben in het gevraagde en heeft een goede uitwerking/onderbouwing van het gevraagde. De inschrijver creëert deels toegevoegde meerwaarde voor opdrachtgever en/of cliënt.

10 = Uitstekend Inschrijver begrijpt het gevraagde volledig en gaat verder dan het gevraagde. De wijze van invulling is overtuigend en geeft blijk van inzicht waarmee een duidelijke meerwaarde wordt gecreëerd voor opdrachtgever en cliënt.

4. De inschrijvingen zullen relatief worden beoordeeld. Dit houdt in dat de verschillende antwoorden van de inschrijvers met elkaar vergeleken worden voordat aan ieder individueel antwoord een score wordt gegeven. De beoordelingscommissie zal op basis van een unaniem eindoordeel per gunningscriterium de uiteindelijke score bepalen.

5. De volgende formule wordt gehanteerd om de punten per onderdeel te bepalen:

(toegekende score/10) x weging per onderdeel = behaalde aantal punten per onderdeel. Het behaalde aantal punten wordt per onderdeel afgerond op maximaal twee decimalen. Het totaal aantal punten is de som van de behaalde punten per onderdeel.

6. De aanvragen worden op volgorde van score gesorteerd. Subsidie worden toegekend tot het subsidieplafond wordt bereikt. De overige aanvragen worden door het college gemotiveerd geweigerd.

7. Wanneer de aanvrager krachtens artikel 4:5 van de Algemene wet bestuursrecht de gelegenheid heeft gehad de aanvraag aan te vullen, geldt als datum van ontvangst van de aanvraag de datum waarop de aanvraag volledig is aangevuld.

8. De ingediende projectplannen worden binnen de beslistermijnen beoordeeld zoals benoemd in artikel 4.

Artikel 8. Weigeringsgronden

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 8 in de Asv wordt de subsidie in ieder geval geweigerd indien:
   a. de activiteiten niet binnen de doelstelling en reikwijdte van deze regeling passen;
   b. de aanvraag niet tijdig of niet volledig is ingediend;
   c. niet wordt voldaan aan de eisen van de landelijke NPO regeling;
   d. de door de aanvrager beoogde te verrichten activiteiten al door andere organisaties worden uitgevoerd/opgestart;
   e. voor dezelfde of vergelijkbare activiteit al subsidie is verleend aan de aanvrager op grond van de Asv of een andere subsidieregeling van de gemeenten Rheden of Rozendaal.
2. De subsidieverlening wordt voorts geweigerd voor zover door verstrekking van de subsidie het subsidieplafond, als bedoeld in de artikel 7, zou worden overschreden.

Artikel 9. Hardheidsclausule

Het college van Rheden kan in bijzondere gevallen het bepaalde in deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken, voor zover toepassing ervan, gelet op de betrokken belangen, leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 10. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt de dag na bekendmaking in werking.

Artikel 11. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Nadere regels Nationaal Plan Onderwijs gemeenten Rheden 2022-2025;

Vastgesteld bij besluit van burgemeester en wethouders van [datum].

De Steeg, [datum]

Burgemeester en wethouders voornoemd,

burgemeester.

secretaris