Beantwoording technische vragen voor de gecombineerde Commissie Duurzaamheid en Bereikbaarheid en Zorg, Welzijn en Samenleving van woensdag 3 december agendapunt 7.

Vragen van : Democraten Hilversum
Aan wethouder : J.E.M.G. Göbbels
Over : IHP behandeling

Agendapunt Voortgangsrapportage IHP 2025 en IKC-beleid:

Technische vragen:

1. Als er in de ecologische basisschool van Flore plaats wordt gemaakt voor Auris, met slechthorende kinderen en kinderen met een taalstoornis, ontmoeten deze kinderen elkaar dan en zo ja heeft die ontmoeting een positieve invloed op hun ontwikkeling? Of moet ik het zien als twee totaal afzonderlijke scholen? (blz. 9)
2. Taalschool is gesplitst naar taalklassen. Heeft de splitsing van taalschool naar taalklassen die zich bevinden in reguliere basisscholen, een positieve invloed op de taalontwikkeling van de betrokken kinderen? (blz. 9)
3. Het is noodzakelijk de betaalbaarheid en de hoogte van de normvergoeding te monitoren en bij te stellen indien nodig. U rekent met een stelpost van 2,5%. Waarom vindt u dat realistisch als u in dezelfde paragraaf schrijft dat u al weet dat afwijkingen eerder naar de 10% gaan en meevallers uitblijven? (blz. 24)

Democraten Hilversum

Carolien Jansson

Antwoord -penvoerder is: Nina van Dijk 035-6292684 Sabine Verbeek 035-6291232

DH heeft technische vragen gesteld over agendapunt Onderwijshuisvesting van de commissie van d.d. 3/12/2025. De vragen en de antwoorden daarop vindt u hieronder

1. **Als er in de ecologische basisschool van Flore plaats wordt gemaakt voor Auris, met slechthorende kinderen en kinderen met een taalstoornis, ontmoeten deze kinderen elkaar dan en zo ja heeft die ontmoeting een positieve invloed op hun ontwikkeling? Of moet ik het zien als twee totaal afzonderlijke scholen? (blz. 9)**
   De inhoudelijke samenwerking tussen beide scholen en de wijze waarop dit wordt vormgegeven is nog onderwerp van gesprek. Een nauwere samenwerking kan inderdaad positieve kansen bieden voor de leerlingen.

2. **Taalschool is gesplitst naar taalklassen. Heeft de splitsing van taalschool naar taalklassen die zich bevinden in reguliere basisscholen, een positieve invloed op de taalontwikkeling van de betrokken kinderen? (blz. 9)**

Bij onderwijshuisvesting hebben we beperkt zicht op dit effect, maar vanuit het schoolbestuur dat de taalklassen verzorgt hebben we vernomen dat de splitsing van de taalschool naar taalklassen binnen reguliere basisscholen de taalontwikkeling van de betrokken kinderen lijkt te bevorderen doordat zij in een rijkere en meer natuurlijke taalomgeving terechtkomen.

3. **Het is noodzakelijk de betaalbaarheid en de hoogte van de normvergoeding te monitoren en bij te stellen indien nodig. U rekent met een stelpost van 2,5%. Waarom vindt u dat realistisch als u in dezelfde paragraaf schrijft dat u al weet dat afwijkingen eerder naar de 10% gaan en meevallers uitblijven? (blz. 24)**
Zoals aangegeven in het IHP houdt het kwaliteitskader rekening met een bandbreedte van circa -5% tot +10% ten opzichte van de normbedragen. In Hilversum is daarom een stelpost van 2,5% ingesteld om eventuele vertragingen op te vangen. Deze 2,5% is gekozen omdat dit een gemiddelde waarde binnen de genoemde bandbreedte vormt en daarmee een realistische inschatting leek van mogelijke afwijkingen. In de praktijk blijkt echter dat de afwijkingen eerder richting de +10% gaan en dat meevallers uitblijven. Dit wordt ook bevestigd bij het Montessori Centrum, waar een overschrijding van 12% is geconstateerd (€1.082.000/ €9.026.000 = 0,1199 × 100 = 11,99%). De inzichten m.b.t. het normtarief en de stelpost zullen worden meegenomen in een nieuw te ontwikkelen IHP waarover de raad in 2027 zal besluiten.