

Samen sterk tegen schooluitval

Jaarverslag

LEREN WERKT

2022-2023

LEREN WERKT

2022-2023

Inhoud

Voorwoord **7**

1. LerenWerkt **8**

2. Schoolverzuim • Cijfers & Resultaten **12**

3. Voortijdig schoolverlaten • Cijfers & Resultaten **24**

4. Regionale en landelijke ontwikkelingen **40**

Bijlage 1. 42
Verzuimmeldingen en resultaten

Bijlage 2. 47
Vrijstellingen, Haltverwijzingen en processen-verbaal

Bijlage 3. 48
Vsv'ers in beeld

Bijlage 4. 49
Waar gaan leerlingen naar school?

Voorwoord

Beste lezer,

Nieuwe coördinatoren, een nieuwe RMC-naam, maar bovenal: nieuwe kansen voor onze jongeren! Aan het begin van het schooljaar kijken wij met het maken van ons jaarverslag altijd even terug op het schooljaar dat is geweest. Voor ons beiden stond het afgelopen schooljaar in het teken van een nieuwe start: 2022-2023 was ons eerste schooljaar bij LerenWerkt.

We werden het afgelopen jaar geconfronteerd met een flinke stijging van het aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die niet bij een school waren ingeschreven. De oorzaak van deze toename was de grote toestroom van vluchtelingen. Voor een goede aanpak hiervan was creativiteit en afstemming tussen partners in het onderwijs van groot belang.

Ook werden we het afgelopen jaar opgeschrikt door een recordaantal voortijdig school-verlaters. We zijn blij dat we met het team al deze jongeren hebben kunnen benaderen en de ondersteuning konden bieden die zij wensten of nodig hadden.

Voor kinderen en jongeren is een nieuw schooljaar vaak ook een nieuwe start en is de zomer een periode om vooruit te kijken. Nieuwe ronde, nieuwe kansen! Ging het vorig schooljaar wat minder? Heb je veel gespijbeld en misschien je diploma niet gehaald? Paste de opleiding die je deed niet goed bij jou en keek je uit naar iets anders? Na de zomervakantie staat overal de teller weer op nul. Het is het moment om nieuwe keuzes te maken en het anders aan te pakken. Onze leerplichtambtenaren en RMC-consulenten ondersteunen jongeren hierbij en regelmatig leidt hun inzet tot de eerste stap op een nieuwe weg.

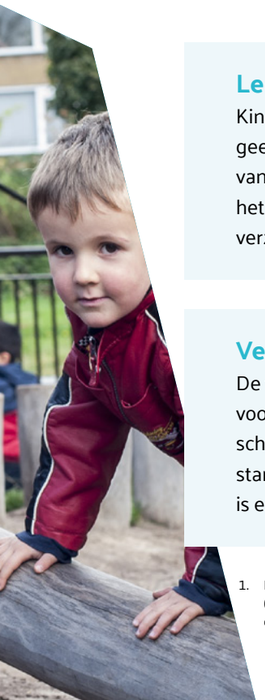
In dit jaarverslag staan we niet alleen stil bij de aanpak en resultaten van ons team, maar leest u ook de verhalen van een aantal jongeren en partners waarmee we samenwerken om het recht op onderwijs te borgen. We hopen dat u deze met plezier zult lezen.

Renske Seesink-Joling, regionaal coördinator leerplicht
Jet Philipsen, regionaal coördinator doorstroompunt (RMC)

1. LerenWerkt

LerenWerkt zet zich in voor verzuimende leerlingen[1], leerlingen die op school dreigen uit te vallen en leerlingen die voortijdig zijn gestopt met school. Ons doel is dat alle jongeren, zo mogelijk, een startkwalificatie[2] behalen. De RMC-regio bestaat uit de volgende negen gemeenten: Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk.





Leerplicht en kwalificatieplicht

Kinderen in de leeftijd van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald, zijn kwalificatieplichtig. De leerplichtambtenaren van de gemeenten begeleiden leerlingen die verzuimen in het (speciaal) basisonderwijs en het voortgezet (speciaal) onderwijs. De leerplichtambtenaren mbo begeleiden jongeren die verzuimen in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Verzuim 18+ en voortijdig schoolverlaten

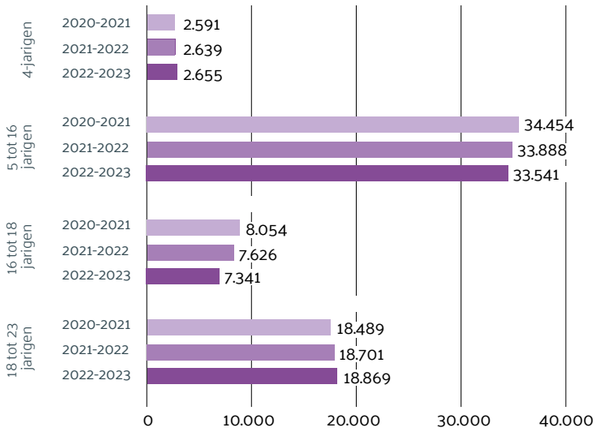
De verzuimconsulenten begeleiden jongeren tussen 18 en 23 jaar die verzuimen in het voortgezet onderwijs (vo) en mbo. Daarnaast begeleiden de RMC-consulenten alle voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) van 18 tot 23 jaar met het doel dat ze teruggaan naar school om een startkwalificatie te behalen. Gezien deze verantwoordelijkheden van gemeenten en het RMC, is een goede samenwerking met het onderwijs van essentieel belang.

1. In dit verslag spreken we over leerlingen en studenten (in relatie tot de school), kinderen (5- tot 16-jarigen) en jongeren (16- tot 23-jarigen).
2. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Tabel 1 Aantal kinderen/jongeren RMC-regio Achterhoek (peildatum 1 januari 2023)

	4-jarigen	5 tot 16-jarigen	16 tot 18-jarigen	18 tot 23-jarigen	totaal
Aalten	243	3.161	655	1.558	5.617
Berkelland	352	4.636	1.079	2.608	8.675
Bronckhorst	286	3.631	889	2.228	7.034
Doesburg	80	1.050	248	601	1.979
Doetinchem	547	6.757	1.369	3.683	12.356
Montferland	310	3.680	794	2.216	7.000
Oost Gelre	268	3.245	740	1.814	6.067
Oude IJsselstreek	298	4.218	873	2.419	7.808
Winterswijk	271	3.163	694	1.742	5.870
Totaal	**2.655**	**33.541**	**7.341**	**18.869**	**62.406**

Grafiek 1 Ontwikkeling aantal kinderen/jongeren RMC-regio Achterhoek



Toelichting

We zien al jaren een daling van het aantal kinderen/jongeren in de leer-/kwalificatieplichtige leeftijd. De omvang van de groep jongeren van 18 tot 23 jaar is daarentegen licht gestegen.

Registratie

Een tijdige en volledige melding van verzuim en voortijdig schoolverlaten is van groot belang. Hoe langer een leerling afwezig is, hoe moeilijker het is om weer naar school te gaan. Scholen[3] doen een verzuimmelding bij het verzuimloket van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), die deze gegevens vervolgens aan ons doorgeeft.

Onze ketenpartners

Om onze doelen te bereiken, werken wij samen met diverse organisaties. Als het niet haalbaar blijkt om een jongere terug te begeleiden naar het onderwijs, helpen de leerplichtambtenaren of RMC-consulenten de jongere in kwestie bij het vinden van werk of een ander passend traject.

LerenWerkt werkt samen met organisaties, zoals sociale (wijk)teams, GGD, Onderwijs-inspectie, Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis, Jeugdbescherming, Halt, Openbaar Ministerie, Leerwerkloket, Werkgeverservicepunt, Loopbaanplein en Sociale Dienst.

3. In dit verslag spreken we over scholen. Hiermee worden ook andere onderwijsinstellingen bedoeld.



Methodische Aanpak Schoolverzuim

Bij het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim hanteren wij de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Bij meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim onderscheidt de MAS vier verschillende routes. De aanpak is licht waar mogelijk en zwaarder waar nodig. Het is ook mogelijk om routes te combineren.

Routes

- Vrijwillige (jeugd)hulp
- Halt-interventie schoolverzuim
- Gedwongen hulp in civiel kader
- Dwang in een strafrechtelijk kader

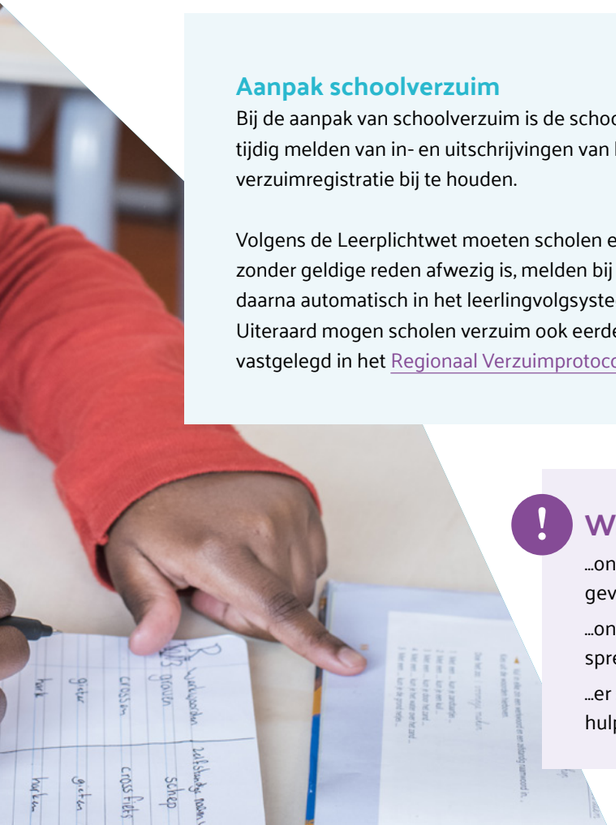
Wist je dat...

...we ook actief zijn op LinkedIn?

...we enkele keren per jaar een nieuwsbrief uitbrengen? Je kan je hier aanmelden.

2. Schoolverzuim • Cijfers & Resultaten

Schoolverzuim is vaak een voorbode van voortijdig schoolverlaten. Een goede regionale verzuimaanpak met eenduidige afspraken tussen gemeenten en scholen is dan ook noodzakelijk om schooluitval te voorkomen en te bestrijden.



Aanpak schoolverzuim

Bij de aanpak van schoolverzuim is de school de eerstverantwoordelijke partij. Naast het tijdig melden van in- en uitschrijvingen van leerlingen, is de school verplicht om een goede verzuimregistratie bij te houden.

Volgens de Leerplichtwet moeten scholen een leerling die in een periode van 4 weken 16 uur zonder geldige reden afwezig is, melden bij het verzuimloket van DUO. Deze melding komt daarna automatisch in het leerlingvolgsysteem bij de leerplichtambtenaar terecht. Uiteraard mogen scholen verzuim ook eerder melden. Hierover zijn afspraken gemaakt en vastgelegd in het Regionaal Verzuimprotocol Achterhoek.

Wist je dat...

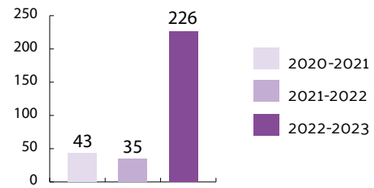
...onze leerplichtambtenaren ook voorlichting geven op scholen?

...onze leerplichtambtenaren preventieve spreekuren hebben op de scholen?

...er steeds meer complexe casuïstiek is waar hulpverlening bij betrokken is?

Verzuimmeldingen

Grafiek 2 Aantal meldingen absoluut verzuim



Absoluut verzuim
De leer- of kwalificatieplichtige leerling is niet bij een school ingeschreven.



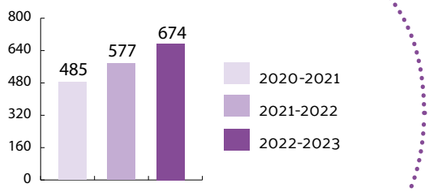
Flinke stijging absoluut verzuim

De flinke stijging van het absoluut verzuim is het gevolg van de toestroom van vluchtelingen. Naast het asielzoekerscentrum in Winterswijk, zijn er noodopvanglocaties geopend in Doetinchem en Lichtenvoorde. Helaas was het onderwijs niet voorbereid op deze toestroom en was er voor deze kinderen/jongeren niet direct een plek op school (zie ook het interview ‘Vluchtelingen hebben ook recht op onderwijs’ op pagina 16). Zodra het mogelijk was, zijn de kinderen/jongeren bij een school ingeschreven, maar een deel van hen was ook alweer snel uit onze regio vertrokken.

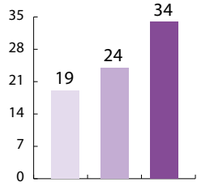


Grafiek 3 Aantal meldingen relatief verzuim

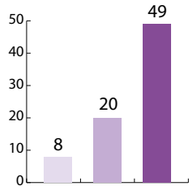
Wettelijk verzuim



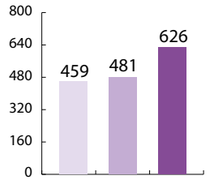
Langdurig relatief verzuim



Luxe verzuim



Overig verzuim



Relatief verzuim is gestegen

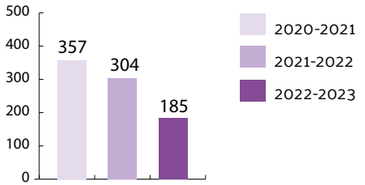
Het aantal meldingen van relatief verzuim is in de afgelopen jaren gestegen. Voor veel jongeren was het na de coronaperiode lastig om de draad van het naar school gaan weer op te pakken. Er zijn veel jongeren met psychische/mentale klachten en de casussen zijn complexer. Daardoor zijn sommige jongeren langer dan 4 weken niet naar school geweest (langdurig relatief verzuim).
Het aantal meldingen van luxe verzuim is ook gestegen. Na de coronajaren wordt er weer meer buiten de schoolvakanties gereisd.
De toename van het aantal meldingen van overig verzuim komt vooral doordat wij preventiever zijn gaan werken.

Relatief verzuim

De leer- of kwalificatieplichtige leerling is ongeoorloofd afwezig. Hieronder valt:

- Wettelijk verzuim: de leerling is in een periode van 4 weken 16 les- of praktijkuren afwezig zonder geldige reden.
- Langdurig relatief verzuim: de leerling verzuimt meer dan 4 weken zonder geldige reden.
- Luxe verzuim: de leerling gaat zonder toestemming van de schoolleiding buiten de schoolvakanties op vakantie.
- Overig verzuim: de leerling is vaak te laat, laat spijbelgedrag zien of is enkele uren of dagen met onbekende reden afwezig. Ook twijfelachtig ziekteverzuim kan hieronder vallen.

Grafiek 4 Aantal vragen om informatie/advies



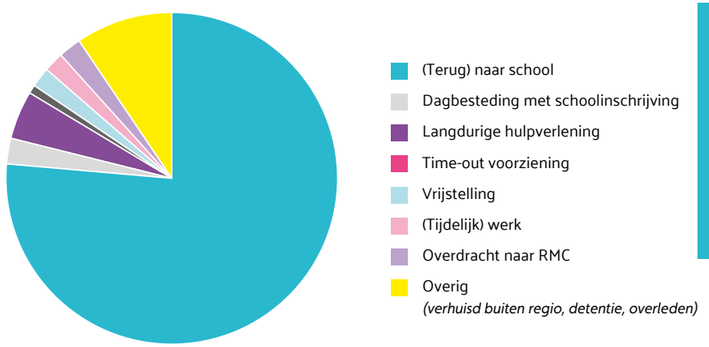
Bij **Informatie en advies** gaat het om contacten met scholen, ouders, jongeren en/of andere partijen. Denk bijvoorbeeld aan een vraag over (vakantie)verlof, een vraag om informatie over een opleiding/school of om bemiddeling tussen ouders/jongere en school.

Daling aantal vragen om informatie/advies

Het aantal vragen om informatie en advies is het afgelopen jaar gedaald. In de voorgaande coronajaren hadden zowel ouder(s)/verzorger(s) als scholen veel vragen over hoe om te gaan met bepaalde situaties.

Resultaten

Diagram 1 Resultaten absoluut en relatief verzuim 2022-2023



totaal 1.609

Zie bijlage 1 voor een uitsplitsing van de verzuimmeldingen en resultaten naar onderwijssoort en gemeente over het schooljaar 2022-2023.

Uit de praktijk

Vluchtelingen hebben ook recht op onderwijs

Ook De Achterhoek had het afgelopen jaar te maken met een forse instroom van asielzoekers. Het was niet alleen een uitdaging om deze mensen allemaal een dak boven hun hoofd te geven, ook waren er onder hen veel kinderen en jongeren die recht hebben op onderwijs. Veel mensen hebben zich ervoor ingezet om aan dat recht tegemoet te komen. We praten met drie van hen: Connie Grevers, Jinnie Bodt en Anneke Janssen.



“Onze ISK is in 2022 ruim verdubbeld”

Alle drie hadden zij het afgelopen jaar in hun dagelijkse werk te maken met de grote toename van vluchtelingenkinderen; Jinnie en Anneke als coördinatoren van de ISK’s in respectievelijk Winterwijk en Doetinchem en Connie als kwaliteitsmedewerker van schoolbestuur SOPOW, waar nieuwkomersschool Het Pyriet (Winterswijk) onder valt.

“Onze ISK is in 2022 ruim verdubbeld: van rond de 45 leerlingen in 2021 tot meer dan 100 leerlingen nu”, vertelt Jinnie ter illustratie. “Naast zo’n 25 Oekraïners, waren er onder hen veel Syriërs, Somaliërs en vluchtelingen uit Eritrea.”

Noodopvanglocaties

Om alle vluchtelingen onderdak te kunnen bieden, zijn er in de regio verschillende nood-opvanglocaties ingericht waar deze mensen bed-bad-brood-opvang kregen. In Doetinchem werd noodopvang gerealiseerd voor zo’n 85 alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV’ers) en in Lichtenvoorde zijn er twee nood-opvanglocaties ingericht: één voor statushouders (De Kievit) en één voor 45 AMV’ers (De Zwaan).

Maar voor de minderjarige asielzoekers was meer nodig. Alle kinderen die in Nederland verblijven hebben namelijk recht op onderwijs. Ook als ze tijdelijk ergens verblijven, heeft de gemeente de verantwoordelijkheid om minderjarige vluchtelingen, in samenwerking met scholen en met het COA, onderwijs te bieden.

Onderwijs

“In de noodopvang in Doetinchem hebben we vrij snel onderwijs kunnen realiseren”, vertelt Anneke. “De AMV’ers verbleven hier in woonunits en er was een grote tent als gezamenlijke ruimte. Elke ochtend kregen de jongeren onderwijs. Omdat we ervan uitgingen dat het maar voor drie maanden zou zijn, was het onderwijs aanvankelijk wat beperkt. Maar toen het verblijf van de jongeren in de noodopvang steeds werd verlengd, hebben we het onderwijs steviger neergezet op twee locaties. Het onderwijs werd verzorgd door vrijwilligers, gepensioneerde docenten en een aantal reguliere docenten die een dag extra zijn gaan werken.”

Ook de minderjarige vluchtelingen in de twee noodopvanglocaties in Lichtenvoorde kregen (op een aparte locatie) onderwijs aangeboden. Dit gebeurde onder de verantwoordelijkheid van Het Pyriet. Connie: “Omdat deze groep leerlingen sterk varieerde in leeftijd, hebben we op een gegeven moment besloten om de kinderen te verplaatsen naar Het Pyriet in Winterswijk, waar ze met leeftijdgenootjes in de klas zaten. Dat vonden we belangrijk omdat kleuters heel

ander onderwijs nodig hebben dan kinderen van groep 5 of 6. Bovendien is het contact met leeftijdgenootjes van groot belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door de kinderen onder te brengen in Het Pyriet kreeg het onderwijs dus meer kwaliteit."

Personeel en ruimte

Veel onderwijsprofessionals, ambtenaren en vrijwilligers hebben zich ervoor ingezet dat alle vluchtelingenkinderen die in de regio neerstreken zo veel en zo goed mogelijk onderwijs konden volgen. Maar dat ging niet allemaal vanzelf, vertellen de geïnterviewden. "De twee grootste knelpunten waar we tegenaan liepen, waren gebrek aan (gekwalificeerd) personeel en gebrek aan ruimte," vertelt Jinnie. "Door het personeelstekort ontstonden er niet alleen wachtlijsten bij de ISK's, maar konden we bijvoorbeeld ook niet altijd voldoen aan de norm voor onderwijstijd. Onze eerste inzet was ervoor te zorgen dat alle kinderen die in de noodopvang zaten in ieder geval naar school konden. Om dat mogelijk te maken, moesten we de onderwijstijd verkorten."

Samenwerking

Dat het mogelijk was om naar school te gaan, betekende echter niet dat alle jongeren ook werkelijk van die mogelijkheid gebruikmaakten. "Zeker voor jongeren die in een noodopvang verblijven is dat lastig," zegt Anneke, "omdat het gaat om een kort verblijf van in principe drie maanden. Dat hun verblijf steeds werd verlengd tot uiteindelijk meer dan een jaar, wist niemand van tevoren. De Oekraïense jongeren dachten bovendien dat ze maar een paar maanden in Nederland zouden blijven. We hebben veel geïnvesteerd in de schoolgang van deze groep. Hierbij is samenwerking met leerplicht heel belangrijk."

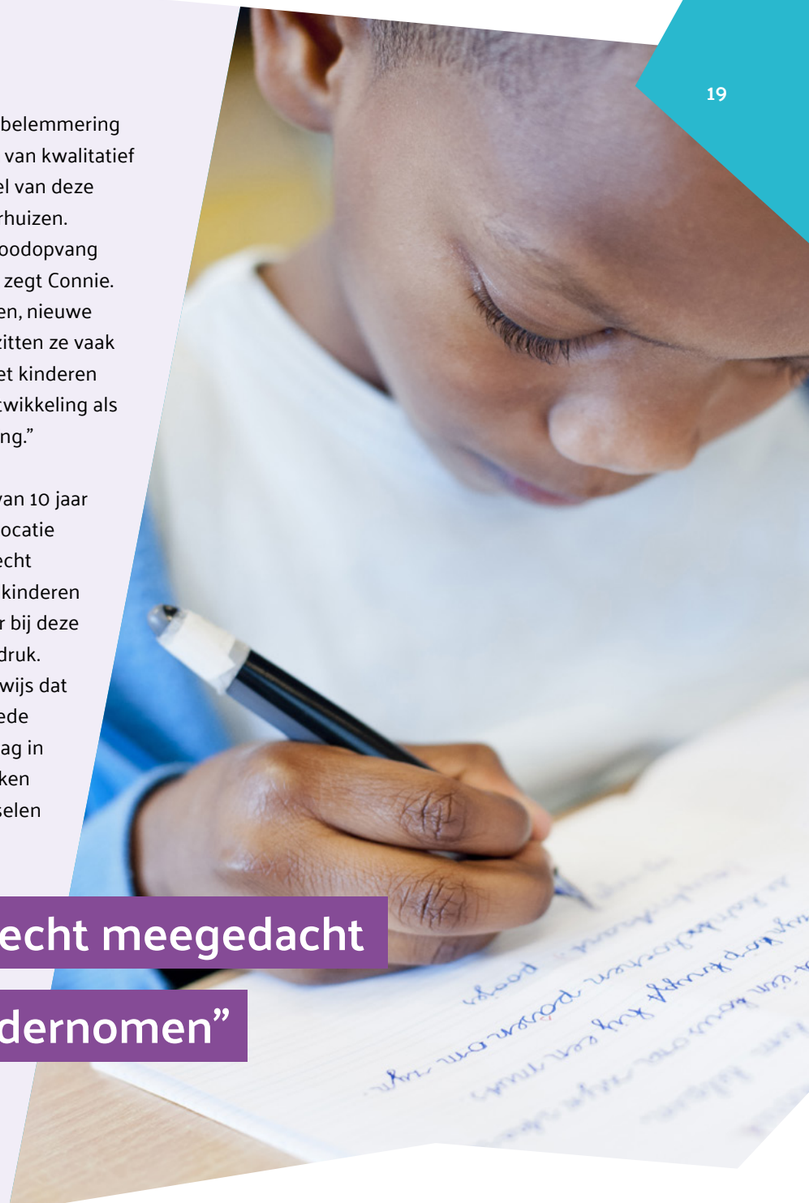
"Wij hebben wat betreft Oekraïense leerlingen positieve ervaringen met leerplicht in onze regio", zegt Jinnie. "Ze hebben echt meegedacht en actie ondernomen". "Voor ons hielp het dat leerplichtambtenaren voorlichting kwamen geven over verzuim op opvanglocaties en op school", vertelt Anneke. "Daarbij kwam naar voren dat het belangrijk is om afspraken te maken over hoe we omgaan met de aanwezigheid op school van deze groep. Het heeft effect als een leerplichtambtenaar na een verzuimmelding contact opneemt met een leerling. Dit ging in veel gevallen goed. Maar door het grote aantal gemeenten waarmee we te maken hadden, was afstemming soms lastig. Mijn prioriteit lag bovendien bij het werven van personeel, om ervoor te zorgen dat deze jongeren überhaupt naar school kónden. Nu ontstaat er ruimte om beleid te ontwikkelen."

Weer verhuizen

Wat de geïnterviewden als grote belemmering hebben ervaren bij het realiseren van kwalitatief goed onderwijs, is het feit dat veel van deze kinderen steeds weer moeten verhuizen.
"Ze gaan van noodopvang naar noodopvang en van wachtlijst naar wachtlijst", zegt Connie. "Elke keer moeten ze weer wennen, nieuwe vriendjes maken, en tussendoor zitten ze vaak ook periodes thuis. Dat gezeul met kinderen schaadt zowel hun cognitieve ontwikkeling als de sociaal-emotionele ontwikkeling."

"Op de Kievit waren er kinderen van 10 jaar waarvoor dit al de vierde opvanglocatie was", vult Jinnie aan. "Ik vind dat echt zorgelijk. Natuurlijk hebben deze kinderen allemaal recht op onderwijs, maar bij deze groep staat dat recht echt onder druk.
We willen allemaal dat het onderwijs dat we deze kinderen bieden een goede kwaliteit heeft, maar het is de vraag in hoeverre we dat kunnen waarmaken als kinderen zo vaak moeten wisselen van school en van groep."

"Leerplicht heeft echt meegedacht en actie ondernomen"



Vrijstellingen

Tabel 2 Aantal toegekende vrijstellingen

	artikel 3b	artikel 5 onder a	artikel 5 onder b	artikel 5 onder c	artikel 15
2020-2021	1	60	52	11	13
2021-2022	1	54	59	16	19
2022-2023	1	52	51	35	40

Volgens de Leerplichtwet kunnen leerlingen op grond van de volgende redenen worden vrijgesteld van de leerplicht:

- Artikel 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar; de inschrijving van de jongere bij een vo-school wordt vervangen door een inschrijving bij een onderwijsinstelling (mbo).
- Artikel 5 onder a: de leerling kan niet op school worden toegelaten vanwege lichamelijke en/of psychische oorzaken.
- Artikel 5 onder b: de ouders hebben bedenkingen over de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: de leerling is ingeschreven bij een school buiten Nederland en bezoekt deze school regelmatig.
- Artikel 15: een kwalificatieplichtige jongere krijgt op een andere manier voldoende onderwijs, bijvoorbeeld tijdens een interne bedrijfsopleiding.

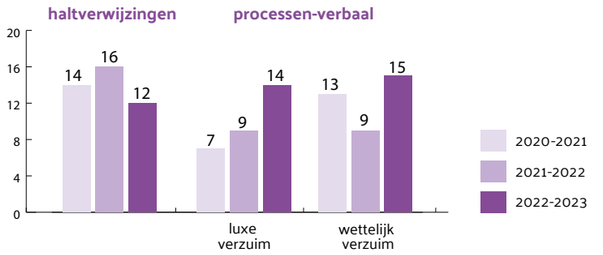
Zie bijlage 2 voor een uitsplitsing van de toegekende vrijstellingen naar gemeente over het schooljaar 2022-2023.

Redenen daling/stijging

- We zien een (lichte) daling van het aantal toegekende vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a. De meeste vrijstellingen zijn toegekend aan ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die vanwege psychische/lichamelijke beperkingen nog nooit naar school zijn geweest.
- In tegenstelling tot de landelijke cijfers, zien wij in de regio Achterhoek een (lichte) daling van het aantal toegekende vrijstellingen op grond van artikel 5 onder b. Dit aantal verschilt sterk per gemeente. Zo zijn er ook gemeenten waarbij het aantal vrijstellingen is toegenomen. Het gaat hierbij vaak om gezinnen met meerdere kinderen.
- Doordat reizen na de coronaperiode weer mogelijk is, zijn er meer vrijstellingen toegekend op grond van artikel 5 onder c. Het ging bijvoorbeeld om leerlingen die in het buitenland zijn gaan studeren of gezinnen die vanwege emigratieplannen tijdelijk in het buitenland zijn gaan wonen. Daarnaast zijn er vrijstellingen verleend aan Oekraïense jongeren, omdat zij online onderwijs volgden, verzorgd door het thuisland.
- Na de coronaperiode ervoeren veel jongeren psychische en mentale problemen en was het lastig om weer naar school te gaan. Daarnaast ‘trekt’ de arbeidsmarkt aan de jongeren. We zien dan ook een stijging in het aantal vrijstellingen op grond van artikel 15. Ongeveer een kwart van deze vrijstellingen is verleend aan jongeren die zich buiten school verder zijn gaan ontwikkelen. Zij hebben een beschikking dagbesteding op basis van de Jeugdwet en volgen een dagbestedingstraject bij bijvoorbeeld Werkraat, ICT Maatwerk, Workmate Company of Loods360. De rest van deze vrijstellingen (ongeveer driekwart) is verleend aan jongeren die een particuliere opleiding/cursus of een interne opleiding/cursus op het werk zijn gaan volgen.

Haltverwijzingen en processen-verbaal

Grafiek 5 Aantal Haltverwijzingen en processen-verbaal



Zie bijlage 2 voor een uitsplitsing van de Haltverwijzingen en processen-verbaal naar gemeente over het schooljaar 2022-2023.

Toelichting

Met name het aantal processen-verbaal in verband met luxe verzuim is toegenomen. Na 2 coronajaren wordt er buiten de schoolvakanties weer meer gereisd. Omdat de directeur van de school, op basis van de Leerplichtwet, geen toestemming kon geven, moesten scholen hiervan melding doen bij de gemeente. De leerplichtambtenaar deed onderzoek en bepaalde de afhandeling. Ook het aantal processen-verbaal bij wettelijk verzuim is gestegen, vooral onder jongeren vanaf 12 jaar.

Verzuim 18+

Wij zetten ons actief in voor jongeren tussen 18 en 23 jaar die verzuimen, vooral omdat verzuim vaak een voorbode is van voortijdig schoolverlaten.
In overleg met de scholen proberen we bij verzuim zo snel mogelijk met de jongeren in contact te komen en ondernemen we zo nodig actie. We promoten actief het regionale verzuimprotocol bij het onderwijs. We stemmen onze aanpak zorgvuldig af op de aanpak van de vo-school of de mbo-instelling waar de jongere is ingeschreven. Op die manier streven we naar gelijke behandeling van alle jongeren die op dezelfde school zitten, al blijft iedere melding maatwerk.

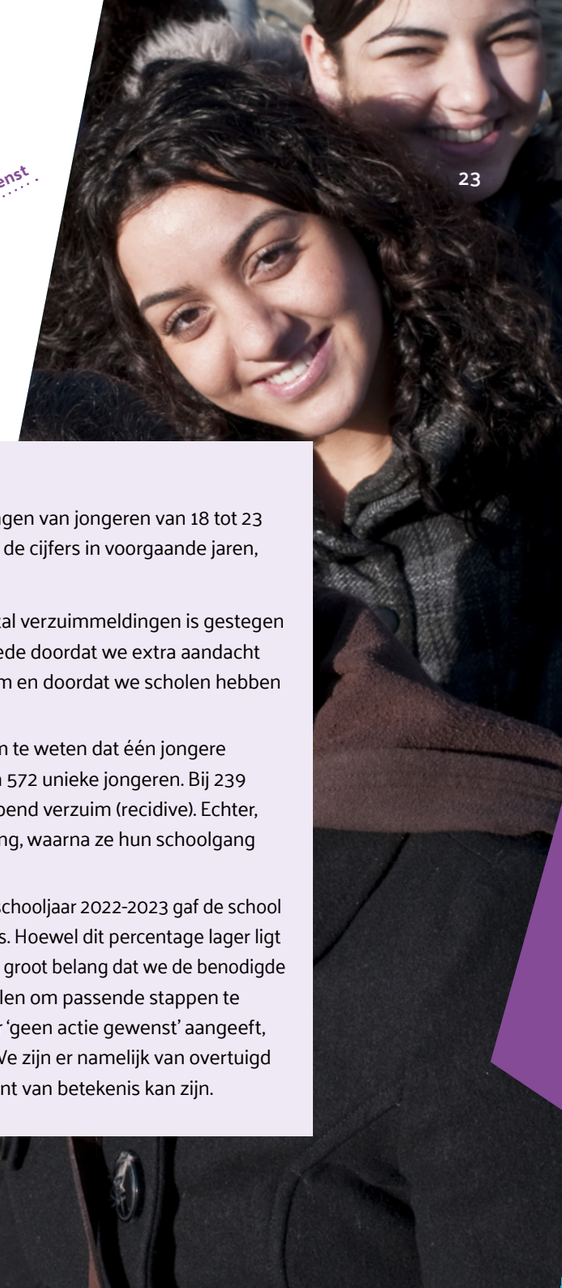
Tabel 3 Verzuimmeldingen 18+

	verzuimmeldingen 18+	waarvan actie gewenst	% actie gewenst
2020-2021	625	365	58%
2021-2022	977	477	49%
2022-2023	1.133	457	40%

Toelichting

Het afgelopen jaar hebben we ons verdiept in verzuimmeldingen van jongeren van 18 tot 23 jaar. We wilden begrijpen hoe deze cijfers zich verhouden tot de cijfers in voorgaande jaren, met de impact van de coronacrisis in ons achterhoofd.

- **Meer aandacht voor verzuim, meer meldingen:** Het aantal verzuimmeldingen is gestegen naar 1.133, dit is ruim 15% meer dan vorig jaar. Dit komt mede doordat we extra aandacht hebben besteed aan het vroegtijdig signaleren van verzuim en doordat we scholen hebben gestimuleerd om verzuim te melden.
- **Aanhoudend verzuim beter in beeld:** Het is belangrijk om te weten dat één jongere meerdere keren kan worden gemeld. In totaal gaat het om 572 unieke jongeren. Bij 239 van deze jongeren is er sprake van herhaaldelijk of doorlopend verzuim (recidive). Echter, bij bijna 60% van de jongeren (333) blijft het bij één melding, waarna ze hun schoolgang hervatten.
- **Minder 'actie gewenst':** Van alle verzuimmeldingen in het schooljaar 2022-2023 gaf de school bij 457 meldingen (40%) aan dat actie van ons gewenst was. Hoewel dit percentage lager ligt dan voorgaande jaren (tussen de 50% en 60%), blijft het van groot belang dat we de benodigde ondersteuning bieden. We werken nauw samen met scholen om passende stappen te bepalen. Wanneer een school bij de tweede melding weer 'geen actie gewenst' aangeeft, nemen we toch contact op met de school en de leerling. We zijn er namelijk van overtuigd dat bij herhaald verzuim de hulp van onze verzuimconsulent van betekenis kan zijn.



3. Voortijdig schoolverlaten · Cijfers & Resultaten

LerenWerkt zet zich ervoor in te voorkomen dat jongeren voortijdig stoppen met school. Om vast te stellen hoe goed we hierin slagen, houden we bij hoeveel jongeren zonder startkwalificatie de school verlaten. Hiervoor maken we gebruik van gegevens uit ons eigen systeem en van de landelijke cijfers die DUO bijhoudt. De landelijke doelstelling is: maximaal 18.000 vsv'er per jaar in 2026. In de Achterhoek streven we naar maximaal 300 vsv'ers in 2024 op 23.000 onderwijsdeelnemers.

Landelijke cijfers van DUO

Met de DUO cijfers kunnen we het aantal vsv'ers in de regio Achterhoek vergelijken met de rest van Nederland. De (nieuwste) cijfers hebben betrekking op jongeren van 12 tot 23 jaar die op 1 oktober 2021 onderwijs volgden, maar een jaar later, dus op 1 oktober 2022, niet meer waren ingeschreven en geen startkwalificatie hadden behaald.

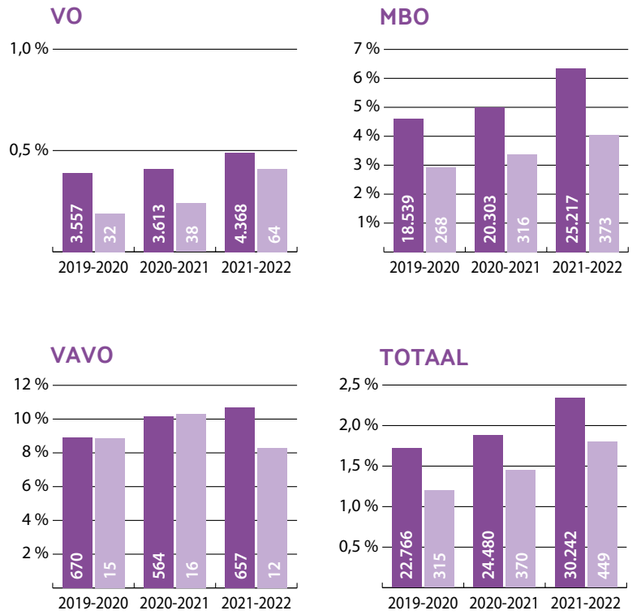


Zie **bijlage 3** voor de tabel met daarin het overzicht van de nieuwe vsv'ers naar soort onderwijs.



Wil je een verdieping naar gemeente? Kijk dan op het **vsv-dashboard**.

Grafiek 6 Nieuwe vsv'ers naar soort onderwijs



Toelichting

- **Record aantal voortijdig schoolverlaters:** Na jaren van daling is sinds de corona-pandemie helaas weer sprake van een stijging van het aantal vsv'ers in Nederland. Deze heeft afgelopen jaar het hoogste aantal in tien jaar bereikt, 30.000 jongeren zijn uitgevallen.
- **Achterhoek stijgt hard:** Ook in de regio Achterhoek zien we een toename: van 315 naar 449 vsv'ers. Het percentage jongeren dat de school voortijdig verlaat, stijgt hier zelfs sneller dan het landelijk gemiddelde. Ondanks deze stijging zijn de vsv-percentages in de Achterhoek nog steeds lager dan het landelijk gemiddelde. Ook dit jaar staat de regio Achterhoek op de tweede plaats met de minste schooluitval. Deze prestatie is te danken aan de inzet van onze consulenten en alle partners in onze regio.

Regionale cijfers

We volgen alle jongeren zonder startkwalificatie en zonder schoolinschrijving. Wanneer jongeren bij een school worden uitgeschreven, ontvangen onze RMC-consulenten hiervan direct een melding. De RMC-consulent start na elke melding een onderzoek en bepaalt welke begeleiding gewenst is. Niet al deze jongeren worden daadwerkelijk vsv'er, want 240 jongeren worden door de RMC-consulenten teruggeleid naar school.

Nieuwe vsv'ers

In het schooljaar 2022-2023 ontvingen we van **1.345 jongeren** een melding van schooluitschrijving. Deze groep noemen we 'nieuwe vsv'ers'.

- Bij 124 jongeren is de consulent aan het eind van het schooljaar nog steeds betrokken.
- 692 jongeren worden aan het eind van het schooljaar niet meer actief begeleid, zij worden gemonitord: de consulent houdt de vinger aan de pols en checkt periodiek of een jongere een (nieuwe) schoolinschrijving of werk heeft. Indien nodig zoekt de consulent opnieuw contact. Meer informatie over deze groep is te vinden in Tabel 5.
- Van 529 jongeren is de begeleiding in het afgelopen schooljaar gestart én afgesloten. De resultaten zijn te vinden in Tabel 6.

In de regio Achterhoek zijn er 18.869 jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar. Daarvan zijn aan het einde van dit verslagjaar 1.932 jongeren bij het RMC in beeld zijn als vsv'er. **Zie bijlage 3** voor een overzicht van het aantal vsv'ers naar leeftijd.

Tabel 4 Status meldingen nieuwe vsv'ers 2022-2023

	in behandeling	monitoring	afgerond	totaal
Aalten	6	55	40	101
Berkelland	3	97	61	161
Bronckhorst	21	43	44	108
Doesburg	6	21	24	51
Doetinchem	36	185	131	352
Montferland	16	84	52	152
Oost Gelre	4	66	56	126
Oude IJsselstreek	11	68	47	126
Winterswijk	21	73	74	168
Eindtotaal	**124**	**692**	**529**	**1.345**



Begeleiding naar werk

- **Veel jongeren werken:** Meer dan 1.000 vsv'ers (zowel oud-, als nieuwe vsv'ers), zijn aan het werk. Daarnaast geven veel jongeren die nog begeleiding krijgen aan dat ze willen gaan werken. Sommige jongeren kiezen ervoor terug te gaan naar school. Anderen worden, mogelijk met begeleiding van de jongerenconsulent, ondersteund naar (duurzaam) werk.
- **Arbeidsmarktsituatie monitoring:** Gedurende het schooljaar monitoren we de arbeidssituatie van werkende jongeren. We nemen contact met hen op als er onvoldoende stabiliteit is in hun inkomsten of als zich ontwikkelkansen aandienen, bijvoorbeeld een (bbl-) opleiding of duurzaam werk.
- **Economische invloed:** Gevolg van de aantrekkelijke economie in het schooljaar 2022-2023 is dat veel jongeren zelf werk vonden en geen extra ondersteuning nodig hadden.
- **Trajecten:** Afgelopen jaar zijn er 25 nieuwe vsv'ers die door RMC-consulenten werden begeleid, gestart met arbeidsmarktgerichte trajecten. Hierbij is intensief samengewerkt met de jongerenconsulent. Tien van deze trajecten zijn succesvol afgerond, vijftien lopen er nog.

Tabel 5 Resultaten vsv-monitoring 2022-2023

	nieuwe vsv'ers (schooljaar 2022-2023)	oud-vsv'ers (schooljaar 2018-2019 t/m 2021-2022)
Werk	384	
waarvan regulier werk	328	495
waarvan werk met loonkostensubsidie	46	113
waarvan zzp	9	43
waarvan werk met een interne opleiding	1	6
Wajong	72	191
Participatiewet	82	123
Dagbesteding	15	11
Niet bereikbaar/ongemotiveerd	26	57
School (gerelateerd) *School, particuliere opleiding, school buitenland, schoolvervangend traject, inburgering*	56	16
Wacht op inschrijving	11	4
Hulpverlening *Tijdelijke opname/hulpverlening, WLZ*	32	21
Nieuwkomers *Net in de gemeente komen wonen*	14	7
Totaal	**692**	**1.087**

Tabel 6 Resultaten afgeronde vsv-meldingen 2022-2023

	nieuw vsv (schooljaar 2022-2023)	oud-vsv afgerond in schooljaar 2022-2023
School (gerelateerd) *School, particuliere opleiding, schoolvervangend traject*	240	240
Geen doelgroep meer *23 jaar of ouder, verhuisd naar buiten de regio*	208	489
Startkwalificatie behaald	40	15
Wacht op inschrijving	0	1
Werk	0	7
Uitkering/dagbesteding *Participatiewet, Wajong, dagbesteding*	0	3
Niet bereikbaar/ongemotiveerd	0	1
Overig *Tijdelijke opname/hulpverlening, onterechte melding*	41	6
Eindtotaal	**529**	**762**

Toelichting
Trajecten kunnen alleen worden afgerond als een jongere niet meer tot de RMC-doelgroep behoort (startkwalificatie behaald, schoolinschrijving, verhuisd buiten de regio of 23 jaar geworden). Door de overgang naar de nieuwe applicatie (oktober 2021) zijn sommige uitstroomredenen niet volledig bijgewerkt, waardoor er ruis zit in de resultaten (bijvoorbeeld: dagbesteding, maar uiteindelijk verhuisd naar buiten de regio).





Oud-vsv'ers

Naast de nieuwe vsv-meldingen zetten de RMC-consulenten zich ook in voor jongeren die in voorgaande schooljaren (vóór 1 augustus 2022) het onderwijs hebben verlaten en nog geen schoolinschrijving, startkwalificatie of baan hebben (oud-vsv'ers). Wij volgen hen totdat zij 23 jaar worden. Het gaat om **3.860 jongeren**.

Van deze groep:

- worden er nog 29 jongeren door een RMC-consulent begeleid;
- worden er 1.087 gemonitord. Redenen hiervoor (resultaat) zijn te vinden in Tabel 5. Omdat de situatie van veel jongeren regelmatig verandert, blijven wij ze ook volgen bij een positieve status (uitkering, werk);
- zijn er 2.744 casussen afgerond, waarvan 762 in het afgelopen schooljaar. De resultaten zijn in Tabel 6 te vinden. In de meeste gevallen ronden we het traject af wanneer de jongeren buiten de doelgroep vallen vanwege hun leeftijd of vertrek uit onze regio. Slechts een aantal trajecten wordt afgesloten omdat de jongeren een startkwalificatie behalen.

Tabel 7 Status meldingen oud-vsv'ers 2018-2019 t/m- 2021-2022

	in behandeling	monitoring	afgerond	totaal
Aalten	6	94	212	312
Berkelland	1	143	389	533
Bronckhorst	4	110	137	251
Doesburg	2	35	147	184
Doetinchem	7	274	621	902
Montferland	6	140	335	481
Oost Gelre	0	69	240	309
Oude IJsselstreek	1	116	320	437
Winterswijk	2	106	343	451
Eindtotaal	**29**	**1.087**	**2.744**	**3.860**

Wist je dat...

...we jongeren die bijna 23 jaar worden een briefkaart sturen met de vraag of we nog iets voor ze kunnen betekenen?

...40% van de vo-leerlingen buiten de gemeente naar school gaat? Wil je hier meer over weten? Check de tabel in bijlage 4 'Inschrijvingen en mobilitieit van leerlingen'.

...we met veel gemeenten periodiek een casusoverleg hebben waarin we jongeren in een kwetsbare positie bespreken?

Uit de praktijk

Nadia's onderwijsreis: van moeizame start tot nieuwe kansen

Nadia is een 22-jarige jonge vrouw uit Irak. In een eerder schooljaar heeft ze mbo niveau 1 met succes afgerond en dit schooljaar is ze doorgestroomd naar een niveau 2 opleiding. Nadia kreeg bij deze opleiding helaas al snel een negatief bindend studieadvies vanwege haar taalniveau. Tegen dit advies in heeft ze zich toch aangemeld bij een andere niveau 2 opleiding; de kappersopleiding. Een jongerenconsulent van ZEG Achterhoek hielp haar met het regelen van de benodigde kappersspullen waardoor ze kon starten.

Helaas ging het hier ook niet goed en nam de zorgdecaan van de opleiding contact op met de RMC-consulent van LerenWerkt. De zorgdecaan meldde dat niveau 2 voor Nadia niet haalbaar was en dat een schooluitschrijving onvermijdelijk zou zijn. Nadia kreeg ook hier te horen dat ze eerst aan haar Nederlandse taalvaardigheid moest werken. Door de schooluitschrijving stopte de studie-financiering en heeft de RMC-consulent contact gelegd met de Sociale Dienst. Nadia had immers inkomsten nodig. De RMC-consulent en de klantmanager van de Sociale Dienst hebben samen met Nadia gekeken naar de vervolgmogelijkheden. Samen zijn we uitgekomen bij een participatieproject waarbij Nadia extra aandacht krijgt voor de Nederlandse taal. Daarnaast kwam ze op grond van de Participatiewet in aanmerking voor een uitkering. Nadia is gestart bij het participatieproject en hoopt in de toekomst toch weer met een niveau 2 opleiding te kunnen starten.



ZEG Achterhoek

In het afgelopen schooljaar begeleidde ZEG Achterhoek 196 jongeren bij een volgende stap in hun ontwikkeling naar een opleiding en/of werk. Bij 92 jongeren is er een opstart-bonus ingezet, omdat financiering vanuit voorliggende voorzieningen niet mogelijk of ontoereikend was. In de infographic van september 2023 is meer te zien over de inzet van ZEG en de opstartbonus. In het magazine zijn verhalen van de jongeren zelf te lezen.
Er wordt komend schooljaar gewerkt aan tien ontwikkelpunten in de dienstverlening van ZEG. Bijvoorbeeld: verdieping in de situatie van jongeren die begeleid wonen om een beeld te krijgen van de effecten van de begeleiding door de jongerenconsulenten en de effecten van de inzet van de opstartbonus.
De komende periode gaan we ervoor zorgen dat de werkwijze van de jongerenconsulenten en de opstartbonus voor langere tijd en zo mogelijk structureel worden geborgd.

www.zegachterhoek.nl

Monitoring en begeleiding van een dynamische groep

Sommige jongeren zijn kwetsbaar en hebben een kleine kans om een startkwalificatie te behalen. Voor hen hebben we een monitorfunctie: we houden in de gaten of ze toch een startkwalificatie behalen, naar school gaan of werk hebben met een inkomen van meer dan € 300 in de maand. Deze groep jongeren is dynamisch en veranderlijk. Zowel hun schoolinschrijvingen als hun baantjes wisselen en hun maandelijkse inkomsten variëren. De grens tussen begeleiden en monitoren is daarom flexibel: als een jongere die we monitoren toch een mbo-opleiding op niveau 2 gaat volgen en uitvalt, pakken we de begeleiding weer op. Hierbij trekken we vaak samen op met de gemeente waar de jongere woont. Jongeren die een redelijk vaste baan hebben en geen behoefte hebben aan begeleiding, worden alleen gemonitord.

Werkgeversservicepunt Achterhoek

In de samenwerking met het Werkgevers-servicepunt Achterhoek (WSPA) ondersteunen wij jongeren die de overstap naar arbeid willen maken. De focus ligt hierbij op een duurzame uitstroom naar werk of naar een leerwerkplek. We hebben daarbij oog voor hun financiële positie en ondersteunen hen om deze te versterken.

De jongerenconsulent legt en onderhoudt contacten met WSPA, werkgevers, uitzendbureaus en andere betrokken regionale partijen en sluit aan bij relevante (regionale) (netwerk-) bijeen-komsten. Daarnaast nemen wij deel aan regionale initiatieven, zoals de Matchtafels. Samen met partners in de regio worden de mogelijkheden van scholingstrajecten en een duurzame uitstroom naar werk besproken.





Programmaplan voortijdig schoolverlaten 2020-2024

Met de programmagroep voortijdig school-verlaten geven we vorm en uitvoering aan het vierjarig regionale vsv-plan. Dit plan beschrijft diverse maatregelen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Verschillende programmalijnen hebben dan ook een preventief karakter.
Dit geldt voor de verzuimaanpak 18+ maar ook voor de leerlingenzorg op school.

Op het Graafschap College wordt dit uitgevoerd door het Loopbaanplein en in het voorgezet onderwijs door het jeugdmaatschappelijk werk. Ook goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding en begeleiding bij de overstap van vo naar mbo, uitgevoerd door Profijt, zijn onderdelen van het vsv-plan.
Tot slot is er de samenwerking met de Arbeids-markt Regio Achterhoek in de vorm van ZEG Achterhoek. Hiermee realiseren we een brede dienstverlening aan jongeren, ook als zij niet (meer) onder de RMC-doelgroep vallen.

Uit de praktijk

Jongeren op weg naar zelfstandigheid

Sommige jongeren willen (voorlopig) niet meer naar school, maar hebben er moeite mee om een baan te vinden. Ze hebben geen startkwalificatie en ervaren uitdagingen op verschillende levensgebieden. We ontmoeten regelmatig jongeren die na het stoppen met school zoekende zijn naar een zinvolle daginvulling. Als dit lang duurt, wordt het steeds spannender om zelfstandig werk te zoeken en vinden. Het kan hen ontmoedigen als ze bij sollicitaties worden afgewezen.
Met een klein steuntje in de rug helpen we hen weer op weg. Dit kan een motiverend gesprek zijn of waardering voor wat de jongere al heeft bereikt. Ondanks het ontbreken van een startkwalificatie en relevante werkervaring, kunnen we samen zorgen dat een cv aantrekkelijk oogt.

Ook ondersteunen we jongeren bij het vinden van passende vacatures of het oefenen van sollicitatiegesprekken. In korte tijd hebben we vaak intensief persoonlijk contact. Hun eigen doelen zijn leidend. We ondersteunen de jongeren waar nodig, maar zij dienen zelf het initiatief te nemen. Dit bevordert hun zelfvertrouwen en hun vermogen om zelfstandig stappen te zetten bij het vinden van een baan.

De arbeidsmarkt is momenteel gunstig voor werkzoekenden: er zijn voldoende vacatures, waardoor het mogelijk is om een baan te zoeken die aansluit bij de wensen van de jongeren. En als blijkt dat die specifieke baan nog niet haalbaar is, zijn er genoeg andere interessante functies. Werkgevers zijn vaak bereid om mee te denken over mogelijkheden om jongeren meer kansen te geven. Denk aan: een langere inwerkperiode, extra begeleiding, geleidelijke uitbreiding van de uren of interne scholingsmogelijkheden.
Er is vaak veel bespreekbaar.

Soms spelen er op meerdere levensgebieden uitdagingen die niet enkel worden opgelost door een zinvolle daginvulling en een inkomen. Samen gaan we het gesprek aan met de gemeente en een zorgaanbieder voor passende hulpverlening. Zo krijgen deze jongeren de ruimte om zich verder te ontwikkelen en hun doelen te behalen. Vaak kunnen jongeren die al dan niet met ondersteuning werk hebben gevonden, een volgende baan zelfstandig vinden.

Elise Smits
Jongerenconsulent LerenWerkt



Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)

Sommige groepen jongeren hebben een grotere kans om voortijdig schoolverlater of werkloos te worden. Met name jongeren uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vmbo-basis en entree-onderwijs lopen risico wanneer zij de overstap maken naar een andere opleiding, vervolgopleiding of werk. Het is belangrijk dat scholen en gemeenten ervoor zorgen dat 'jongeren in een kwetsbare positie' tijdens overgangsperiodes goed worden begeleid. Doel daarvan is maatschappelijke) uitval te voorkomen en te beperken.



> "Jongeren (zonder startkwalificatie) uit praktijkonderwijs (pro), voorgezet speciaal onderwijs (vso), vmbo basisberoepsgerichte leerweg en mbo-Entree onderwijs, die doorstromen naar vervolgonderwijs in mbo-Entree of mbo niveau 2 of uitstromen naar de arbeidsmarkt."
>
> *Definitie JIKP Ministerie van OCW*

Wij ontvangen elk jaar namen van kwetsbare jongeren die een overstap hebben gemaakt (zie definitie). Daarnaast is er een JIKP-dashboard met informatie over de daginvulling van deze jongeren in het jaar van de overstap en één, drie of vijf jaar erna. Grafiek 7 geeft de overstap weer van de meest recente groep JIKP'ers.

We zien dat jongeren uit de mbo entreeopleiding en vmbo basisberoepsgerichte (bb) leerweg meestal in het onderwijs blijven. Zij maken vaak de overstap naar mbo niveau 2. Vanuit pro en vso stromen jongeren vooral uit naar werk. Dat geldt voor 7 van de 10 pro-jongeren en voor minder dan 3 van de 10 vso'ers.

Wist je dat...

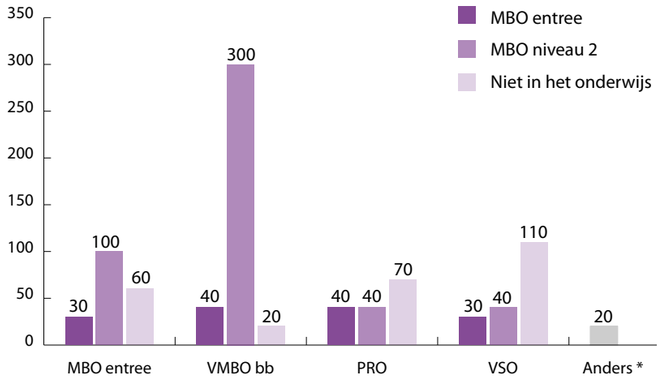
...we in 2023 in samenwerking met mbo een vsv-conferentie hebben georganiseerd op het Zone.College?

...de rechtsbescherming van de mbo-student is verbeterd?

...de studiefinanciering voor mbo studenten is veranderd?

Grafiek 7 Resultaten van de vsv-werkprocessen 'monitoring' 2021-2022

Bron: JIKP dashboard (juli 2023)



Anders = Niet in ondewijs, overig onderwijs

** Jongeren die niet in het onderwijs of in ander onderwijs (dan bovengenoemd) zaten*

Het **JIKP-dashboard** laat zien dat jongeren die van vmbo bb naar mbo niveau 2 doorstromen, één jaar na de overstap bijna allemaal nog in het onderwijs zitten (94%). Van de jongeren die van pro uitstromen naar werk, is een jaar na de overstap tweederde nog steeds aan het werk.

4. Regionale en landelijke ontwikkelingen

Regionalisering leerplicht

In het schooljaar 2022-2023 hebben we de regionale samenwerking leerplicht, die in januari 2022 van start is gegaan, verder ontwikkeld. Uit een tussenevaluatie blijkt onder andere dat leerplicht duidelijker op de kaart staat. De verbondenheid met het beleid en het bestuur van de deelnemende gemeenten is versterkt. Daarnaast leidt het voeren van een centrale administratie voor een groot aantal gemeenten tot meer effectiviteit en efficiency en tot een meer eenduidige, uniforme registratie van en communicatie over verzuim. Ook de regionale coördinatie voor nagenoeg alle gemeenten draagt bij aan een uniforme werkwijze. Dat thema's, taken en casuïstiek centraal worden opgepakt, bevordert verbondenheid en afstemming in de regio. Denk hierbij aan schoolaanwezigheid van Oekraïense leerlingen, de registratie van thuiszitters en de behandeling van vrijstellingsaanvragen.
Uit de tussenevaluatie komen ook verbeterpunten naar voren waar we ons komend schooljaar op gaan richten. We willen meer concrete afspraken maken over regionale samenwerking op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Zo willen we continuïteit, beschikbaarheid en bereikbaarheid van leerplicht in de regio bevorderen. Ook willen we de ontwikkelkracht van de deelnemende gemeenten vergroten en de werkwijze van BOA-taken efficiënter organiseren.

Landelijk Aanvalsplan VSV

Naar aanleiding van de enorme stijging van het aantal vsv'ers in Nederland heeft de minister een Aanvalsplan VSV aangekondigd met onder andere de volgende maatregelen: meer instroommomenten op het mbo en intensievere begeleiding voor kwetsbare groepen, zoals nieuwkomers, mbo 2-leerlingen en deelnemers van vavo. Ook de Wet van school naar duurzaam werk, opgesteld door het ministerie van OCW en het ministerie van SZW, is onderdeel van het plan.

Wet van school naar duurzaam werk

LerenWerkt, de onderwijsinstellingen en de Arbeidsmarktregio Achterhoek trekken steeds meer met elkaar op. In de uitvoering vinden professionals uit onderwijs en werk elkaar steeds beter. Ook participeren ze in elkaars projecten en denken ze met elkaar mee, bijvoorbeeld op het gebied van transitieroutes van school naar werk en directe ondersteuning van jongeren in de vorm van lifecoaching en ZEG Achterhoek.

De nieuwe Wet Van school naar duurzaam werk (beoogde ingangsdatum 1-8-2025) heeft gevolgen voor onze taken. De doelgroep wordt groter: de leeftijd gaat van 23 naar 27 jaar en ook de pro- en vso-leerlingen gaan tot onze doelgroep behoren. De nieuwe wet geeft ons kansen om de samenwerking voort te zetten. We streven naar een gezamenlijk plan voor jongeren per 2025 waarin de nieuwe taken een plek krijgen.

Van RMC naar Doorstroompunt

De nieuwe wetgeving was ook aanleiding om de naam RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) te herzien. Voor jongeren was deze naam verwarrend. Na onderzoek onder de doelgroep is gekozen voor de naam Doorstroompunt. Deze naam wordt ook doorgevoerd in de wet- en regelgeving. Onze RMC-consulenten heten vanaf dit schooljaar consulent Doorstroompunt. In onze regio blijft LerenWerkt de vertrouwde naam.



Bijlage 1. Verzuimmeldingen en resultaten 2022-2023

Tabel 1A Aantal verzuimmeldingen primair onderwijs 2022-2023

	absoluut verzuim				relatief verzuim						
	totaal	> 3maanden	> 4 aaneen-gesloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies	totaal absoluut en relatief verzuim
Aalten					1				6	5	**7**
Berkelland	2			2	3	1	1	4	5	6	**15**
Bronckhorst									7	18	**7**
Doesburg	3				1		1		4	1	**9**
Doetinchem	11	6	9	4	4			2	13	1	**30**
Montferland					6	3	1	14	16		**37**
Oost Gelre	4	1	4	1	3			5	5	3	**17**
Oude IJsselstreek					1	1	5				**6**
Winterswijk	23	6	16	11	2		2	2	3		**32**
Totaal	**43**	**13**	**29**	**18**	**21**	**5**	**10**	**27**	**59**	**34**	**160**

Tabel 1B Resultaten verzuimmeldingen primair onderwijs 2022-2023

	(terug) naar school	dagbesteding met schoolinschrijving	langdurige hulpverlening	time-out voorziening	vrijstelling	(tijdelijk) werk	overdracht naar RMC 18+	overig	totaal
Aalten	5	1	1	nvt		nvt	nvt		**7**
Berkelland	13			nvt		nvt	nvt	2	**15**
Bronckhorst	6	1		nvt		nvt	nvt		**7**
Doesburg	3		3	nvt	2	nvt	nvt	1	**9**
Doetinchem	17		4	nvt	2	nvt	nvt	7	**30**
Montferland	34		3	nvt		nvt	nvt		**37**
Oost Gelre	11			nvt	1	nvt	nvt	5	**17**
Oude IJsselstreek	1		2	nvt		nvt	nvt	3	**6**
Winterswijk	20			nvt		nvt	nvt	12	**32**
Totaal	**110**	**2**	**13**	**0**	**5**	**0**	**0**	**30**	**160**

Tabel 1C Aantal verzuimmeldingen (voortgezet) speciaal onderwijs 2022-2023

	absoluut verzuim				relatief verzuim						
	totaal	> 3maanden	> 4 aaneen-gesloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies	totaal absoluut en relatief verzuim
Aalten							1		1	1	**2**
Berkelland	2	2	2	2	7	2	3		19	8	**31**
Bronckhorst									5	10	**5**
Doesburg					3				6		**9**
Doetinchem	5	4	5	1	8	2			21	4	**34**
Montferland					2				6	1	**8**
Oost Gelre	12	4	9	2	1	1			12	4	**25**
Oude IJsselstreek	1	1	1		6	1	1				**8**
Winterswijk									2		**2**
Totaal	**20**	**11**	**17**	**5**	**27**	**6**	**5**	**0**	**72**	**28**	**124**

Tabel 1D Resultaten verzuimmeldingen (voortgezet) speciaal onderwijs 2022-2023

	(terug) naar school	dagbesteding met schoolinschrijving	langdurige hulpverlening	time-out voorziening	vrijstelling	(tijdelijk) werk	overdracht naar RMC 18+	overig	totaal
Aalten			2						**2**
Berkelland	24	3			1		2	1	**31**
Bronckhorst	2		2					1	**5**
Doesburg	6		3						**9**
Doetinchem	14	8	7		2		1	2	**34**
Montferland	6	2							**8**
Oost Gelre	6	3	1					15	**25**
Oude IJsselstreek	4		3					1	**8**
Winterswijk	2								**2**
Totaal	**64**	**16**	**18**	**0**	**3**	**0**	**3**	**20**	**124**

Tabel 1E Aantal verzuimmeldingen voortgezet onderwijs 2022-2023

	absoluut verzuim				relatief verzuim						
	totaal	> 3maanden	> 4 aaneen-gesloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies	totaal absoluut en relatief verzuim
Aalten	2	1	2		18	2	1		18	6	**39**
Berkelland	4	1	4	3	29	3			38	10	**71**
Bronckhorst	1		1		14	2		6	59	38	**80**
Doesburg	3		3	1	6	1	2	1	15	1	**27**
Doetinchem	11	2	11	5	118	27	4	10	53	5	**196**
Montferland					31	8	2	2	56		**91**
Oost Gelre	5	3	5	2	3	1		2	45	12	**55**
Oude IJsselstreek	2	2	2		32	8	8				**42**
Winterswijk	11	2	6	7	37	2		1	24		**73**
Totaal	**39**	**11**	**34**	**18**	**288**	**54**	**17**	**22**	**308**	**72**	**674**

Tabel 1F Resultaten verzuimmeldingen voortgezet onderwijs 2022-2023

	(terug) naar school	dagbesteding met schoolinschrijving	langdurige hulpverlening	time-out voorziening	vrijstelling	(tijdelijk) werk	overdracht naar RMC 18+	overig	totaal
Aalten	26	4	4		1		1	3	**39**
Berkelland	59	3	2		1	1		5	**71**
Bronckhorst	68		8		1		1	2	**80**
Doesburg	17	1	2		2		1	4	**27**
Doetinchem	166	2	3	2	1	2	5	15	**196**
Montferland	88		1			1		1	**91**
Oost Gelre	46	1	1			1		6	**55**
Oude IJsselstreek	37		1		1			3	**42**
Winterswijk	65					1	3	4	**73**
Totaal	**572**	**11**	**22**	**2**	**7**	**6**	**11**	**43**	**674**

Tabel 1G Aantal verzuimmeldingen middelbaar beroepsonderwijs 2022-2023

	absoluut verzuim				relatief verzuim						
	totaal	> 3maanden	> 4 aaneen-gesloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies	totaal absoluut en relatief verzuim
Aalten	2	2	2		17	6			16	6	**35**
Berkelland					66	28			22	6	**88**
Bronckhorst					36	12			11	5	**47**
Doesburg	2		2	1	21	9			18	1	**41**
Doetinchem	4	1	3	1	60	25			34	18	**98**
Montferland	4	2	4		35	18			25	6	**64**
Oost Gelre	3		1	1	37	16			34	8	**74**
Oude IJsselstreek					31	18	1		5	1	**37**
Winterswijk	2		1		35	19	1		22		**60**
Totaal	**17**	**5**	**13**	**3**	**338**	**151**	**2**	**0**	**187**	**51**	**544**

Tabel 1H Resultaten verzuimmeldingen middelbaar beroepsonderwijs 2022-2023

	(terug) naar school	dagbesteding met schoolinschrijving	langdurige hulpverlening	time-out voorziening	vrijstelling	(tijdelijk) werk	overdracht naar RMC 18+	overig	totaal
Aalten	25	1	2	1		1	5		**35**
Berkelland	74		2	1	1	1	5	4	**88**
Bronckhorst	36	2	2	2	3			2	**47**
Doesburg	31	2	1	1	2	2	1	1	**41**
Doetinchem	69	1	7	6	3	5	2	5	**98**
Montferland	40	2	4	1	2	7	2	6	**64**
Oost Gelre	60	1	3		2	2		6	**74**
Oude IJsselstreek	31					2	4		**37**
Winterswijk	51	1				2	3	3	**60**
Totaal	**417**	**10**	**21**	**12**	**13**	**22**	**22**	**27**	**544**

Tabel 1I Aantal verzuimmeldingen 'geen onderwijs' 2022-2023

	absoluut verzuim				relatief verzuim						
	totaal	> 3maanden	> 4 aaneen-gesloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies	totaal absoluut en relatief verzuim
Aalten	4		2	1							**4**
Berkelland	9	4	6	8							**9**
Bronckhorst											**0**
Doesburg	2			1							**2**
Doetinchem	11	2	10	9							**11**
Montferland	4		4								**4**
Oost Gelre	6	1	3	4							**6**
Oude IJsselstreek	5										**5**
Winterswijk	66	10	36	46							**66**
Totaal	**107**	**17**	**61**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**

Tabel 1J Resultaten verzuimmeldingen 'geen onderwijs' 2022-2023

	(terug) naar school	dagbesteding met schoolinschrijving	langdurige hulpverlening	time-out voorziening	vrijstelling	(tijdelijk) werk	overdracht naar RMC 18+	overig	totaal
Aalten	1				1	1		1	**4**
Berkelland	8							1	**9**
Bronckhorst									**0**
Doesburg	1							1	**2**
Doetinchem	9							2	**11**
Montferland								4	**4**
Oost Gelre	5						1		**6**
Oude IJsselstreek					5				**5**
Winterswijk	46							20	**66**
Totaal	**70**	**0**	**0**	**0**	**6**	**1**	**1**	**29**	**107**

Bijlage 2. Vrijstellingen, Haltverwijzingen en processen-verbaal 2022-2023

Tabel 2A Aantal toegekende vrijstellingen 2022-2023

	artikel 3b	artikel 5 onder a	artikel 5 onder b	artikel 5 onder c	artikel 15	totaal
Aalten	1	5	2	5	4	**17**
Berkelland		4	11	4	3	**22**
Bronckhorst		5	10	1	7	**23**
Doesburg		2	1	4	2	**9**
Doetinchem		17	3	8	11	**39**
Montferland		2	4	4	6	**16**
Oost Gelre		4	2	5	1	**12**
Oude IJsselstreek		9			4	**13**
Winterswijk		4	18	4	2	**28**
Totaal	**1**	**52**	**51**	**35**	**40**	**179**

Tabel 2B Aantal Haltverwijzingen en processen-verbaal 2022-2023

	halt-verwijzingen	processen-verbaal	
		luxe verzuim	wettelijk verzuim
Aalten			
Berkelland		3	2
Bronckhorst	2	3	2
Doesburg		1	
Doetinchem	8	3	4
Montferland	1	2	1
Oost Gelre	1	2	4
Oude IJsselstreek			2
Winterswijk			
Totaal	**12**	**14**	**15**

Bijlage 3. Vsv'ers in beeld

Tabel 3A Nieuwe vsv'ers naar soort onderwijs

	VO				MBO				VAVO				totaal			
	landelijk		rmc achterhoek		landelijk		RMC Achterhoek		landelijk		RMC Achterhoek		landelijk		RMC Achterhoek	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2019-2020	3.557	0,39%	32	0,19%	18.539	4,60%	268	2,94%	670	8,93%	15	8,88%	22.766	1,72%	315	1,20%
2020-2021	3.613	0,41%	38	0,24%	20.303	4,99%	316	3,38%	564	10,14%	16	10,32%	24.480	1,88%	370	1,45%
2021-2022	4.368	0,49%	64	0,41%	25.217	6,35%	373	4,06%	657	10,69%	12	8,28%	30.242	2,34%	449	1,80%

Tabel 3B Aantal vsv'ers naar leeftijd 2022-2023

leeftijd	aantal
18	208
19	414
20	420
21	436
22	454
Eindtotaal	**1.932**



Bijlage 4. Waar gaan leerlingen naar school?

Tabel 4 Inschrijvingen en mobiliteit van kinderen/leerlingen (peildatum 1-1-2023)

	PO				VO				MBO				TOTAAL
	naar school binnen gemeente	naar school buiten gemeente (binnen regio)	naar school buiten regio	PO totaal	naar school binnen gemeente	naar school buiten gemeente (binnen regio)	naar school buiten regio	VO totaal	naar school binnen gemeente	naar school buiten gemeente (binnen regio)	naar school buiten regio	MBO totaal	
Aalten	97,2%	2,7%	0,1%	**2.153**	72,6%	26,8%	0,6%	**1.758**	0,0%	74,4%	25,6%	**710**	**4.621**
Berkelland	96,4%	1,6%	2,0%	**3.064**	55,6%	11,1%	33,4%	**2.538**	0,0%	39,9%	60,1%	**1.342**	**6.944**
Bronckhorst	85,2%	10,5%	4,3%	**2.428**	8,2%	63,0%	28,8%	**2.244**	0,0%	62,5%	37,5%	**977**	**5.649**
Doesburg	73,1%	7,7%	19,1%	**711**	0,0%	37,8%	62,2%	**601**	0,0%	42,0%	58,0%	**288**	**1.600**
Doetinchem	96,8%	2,4%	0,7%	**4.816**	91,1%	6,1%	2,8%	**4.068**	73,6%	0,0%	26,4%	**1.434**	**10.318**
Montferland	91,0%	4,5%	4,5%	**2.614**	19,1%	62,0%	18,9%	**1.970**	0,0%	67,0%	33,0%	**960**	**5.544**
Oost Gelre	96,0%	3,1%	0,9%	**2.188**	79,0%	19,6%	1,4%	**1.781**	0,0%	60,4%	39,6%	**862**	**4.831**
Oude Ijsselstreek	90,2%	9,4%	0,4%	**2.860**	64,0%	35,0%	1,0%	**2.228**	0,0%	76,3%	23,7%	**1.157**	**6.245**
Winterswijk	98,1%	1,6%	0,3%	**2.165**	84,1%	12,5%	3,4%	**1.684**	0,0%	64,2%	35,8%	**801**	**4.650**
Totaal	**93,4%**	**4,4%**	**2,2%**	**22.999**	**59,3%**	**27,6%**	**13,1%**	**18.872**	**12,4%**	**51,1%**	**36,6%**	**8.531**	**50.402**

Colofon

Redactie: Heleen Klein Breteler, Jet Philipsen, Judith ter Beek, Karin Wensink, Lieselot Scholten, Renske Seesink-Joling en Rianne Hulshof
Eindredactie: Tekstbureau Elise Schouten
Productie: Rosenmullers Communicatie & Organisatie
Vormgeving: WAT ontwerpers
Fotografie: Wilbert van Woensel



LEREN WERKT

Samen sterk tegen schooluitval

Alle leerlingen een diploma. Dat is de inzet van LerenWerkt in de regio Achterhoek. Het Doorstroompunt (RMC) Achterhoek en de afdelingen leerplicht van negen gemeenten werken samen met scholen en jeugdhulporganisaties aan de bestrijding van schoolverzuim en schooluitval, zodat dat alle jongeren het onderwijs verlaten met een startkwalificatie: een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

www.lerenwerkt.nu | info@lerenwerkt.nu | **Volg ons op LinkedIn**