



VVE bij de SKF 2023 – 2024

Pedagogisch werkplan:

Het VVE beleid is binnen Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) beschreven in het pedagogisch werkplan. Dit is opgedeeld in een Stichting breed deel en een deel welke in het pedagogisch werkplan op locatie is uitgewerkt. Het beleid is gebaseerd op het Utrechts Kader. Het Kader past goed bij onze organisatie en geeft concreet en toetsbaar richting aan de wijze waarop wij VVE inrichten.

Er is ook aandacht voor de inbreng van ouders op onze locaties. Ook dit heeft een plek gekregen in ons pedagogisch beleid in zowel het vaststaande deel als het locatie specifieke deel van de organisatie.

SKF heeft een aantal pedagogisch specialisten in dienst met expertise VVE die ondersteuning geven op de locatie bij de uitvoering van het VVE beleid. We hebben de coaches verdeeld over verschillende regio's om continuïteit te borgen op de verschillende locaties. Vanuit het Xpertisepunt wordt er een geaccrediteerde opleiding pedagogisch coach verzorgd. Inmiddels zijn er op meerdere locaties pedagogisch coaches werkzaam op de locaties zelf. Uiteindelijk is het doel om op de grotere locaties een pedagogisch coach op locatie te hebben die ondersteund wordt door een pedagogisch specialist met expertise VVE. Een aantal keer per jaar vindt er een intervisie plaats voor de pedagogisch coaches op de locatie.

De coaches maken gebruik van de volgende documenten om medewerkers te begeleiden in een cyclisch proces.

- Locatiescan
- POP formulieren (POP gesprekken)
- Format deskundigheidsbevordering VVE. (scholing en coaching)
- Stimuleringsplannen op het gebied van taal- motorische-, rekenkundige-, en sociaal emotionele ontwikkeling.

De locatiescan is bedoeld om meer zicht te krijgen op zowel de educatieve als pedagogische kwaliteit op de locatie. Jaarlijks wordt in kaart gebracht wat de speerpunten zijn van de locatie. Daarnaast vinden er jaarlijks POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) gesprekken plaats. De informatie van de locatiescan en de POP gesprekken wordt meegenomen in het opstellen van het deskundigheidsbevorderingplan.

Het format deskundigheidsbevordering VVE is bedoeld voor de medewerker. In dit format staat zowel de coaching als de scholing genoemd per medewerker, uitgaande van de 5 items waaraan een VVE locatie moet voldoen m.b.t. scholing. Soms past coaching beter bij de behoefte en op een ander moment is een scholing beter of een combinatie van die twee om de deskundigheid van medewerkers te bevorderen. Dit plan is in 2021 geïmplementeerd en zal een vervolg krijgen in 2024. In 2023 is het plan bijgesteld. In het plan wordt nu aangegeven wanneer de coaching/scholing is uitgevoerd en wat het resultaat was. Daarnaast wordt er een verantwoording gegeven wanneer coaching/scholing niet heeft plaatsgevonden. (afgehandeld, ingepland, evaluatie)

We werken met een team ontwikkelplan, welke eveneens is opgebouwd uit de 5 items voor ontwikkeling. Deze geeft richting aan de onderdelen waarop scholing moet worden aangeboden. De punten zijn concreet uitgewerkt en locaties kunnen samen met de coaches kijken op welk vlak er ondersteuning gewenst is en op welke wijze hier aandacht aan zal worden besteed.

De stimuleringsplannen zijn bedoeld om richting te geven aan de wijze waarop er de komende tijd wordt omgegaan met het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen op de verschillende gebieden. In de stimuleringsplannen staan activiteiten aangegeven, zowel op groepsniveau als op individueel niveau die worden aangeboden bij kinderen met een VVE indicatie. Tevens worden activiteiten opgenomen die ouders kunnen toepassen in de thuissituatie. In 2023 is het stimuleringsplan voor de sociaal-emotionele ontwikkeling doorontwikkeld. Deze zal in 2024 worden geïmplementeerd.

Eind 2022 is een start gemaakt om het pedagogisch beleid 0-7 jaar aan te laten sluiten bij het pedagogisch fundament. Intern hebben meerdere multidisciplinaire overleggen plaatsgevonden. In 2024 volgt een nadere uitwerking. Het proces om dit vorm te geven is in volle gang.

E-wise

In 2023 is E-wise geïntroduceerd. E-wise is een onderdeel van de SKF academie. Je krijgt als medewerker onbeperkt toegang tot ruim 80 kwalitatieve online cursussen, speciaal gericht op de kinderopvang. De e-learning kan worden opgenomen in het deskundigheidsbevordering plan. Vanuit de locatiescan, het team ontwikkelplan en de POP gesprekken kan een scholingsbehoefte naar voren komen die wordt aangeboden vanuit e-wise. Daarnaast kan ervoor worden gekozen om vanuit e-wise verplichte scholing op te nemen in het scholingsplan. In 2024 wordt dat werken met baby's.

VVE coördinator:

Er is een VVE coördinator in dienst bij Stichting Kinderopvang Friesland. Eén van haar taken is het onderhouden van contacten met de verschillende gemeenten. Ons werkgebied bestaat uit 8 verschillende gemeenten, waardoor we als kinderopvang organisatie te maken kunnen krijgen met verschillend beleid. Eén aanspreekpunt vanuit onze organisatie met betrekking tot VVE wordt als zeer efficiënt ervaren. Er kan gebruik worden gemaakt van de knowhow van de kinderopvang en van de verschillende gemeenten. Dit resulteert er op sommige punten in dat beleid bij de uiteenlopende gemeenten op elkaar wordt afgestemd. Kinderopvang en gemeenten hebben allen als gezamenlijk doel het zo goed mogelijk begeleiden van kinderen van 2/2,5 tot 4 jaar in hun ontwikkeling. Het hebben van één aanspreekpunt voor alle gemeenten heeft geresulteerd in een breed beleid bij de kinderopvang waarin taalontwikkeling een belangrijke rol speelt.

Voor de continuïteit hebben we in 2023 de pedagogisch specialisten met expertise VVE verdeeld over verschillende regio's

Leeuwarden:

Súdwest Fryslân:

Noardeast Fryslân:

Waadhoeke:

Harlingen:

Heerenveen:

De coaching vindt niet alleen plaats op de geregistreerde VVE locaties maar ook op de locaties die nog niet zijn geregistreerd. Iedere medewerker heeft ondersteuning nodig om kinderen goed te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Voor vragen kunnen medewerkers van alle locaties terecht bij de pedagogisch specialisten met expertise VVE van het Xpertiseteam wat gekoppeld is aan hun regio en leden van het Xpertiseteam met een andere expertise. (GGD, activiteiten, taal, motoriek/bewegen (ortho)pedagogen, inrichting en materiaal, communicatie) Met de uitbreiding van het aantal coaches op onze VVE locaties kunnen we kwaliteit verhogen.

Om het pedagogisch beleid te versterken zijn er vanaf 2022 extra uren toegeschreven aan de locaties. Het aantal uren dat beschikbaar is hangt samen met het aantal kinderen per locatie, het aantal VVE kinderen en de omvang van de formatie op de locatie. Deze extra uren komen boven op de reguliere taakuren. Er is nu onder andere extra tijd voor IKC ontwikkeling, VVE verwerking, taken die te maken hebben met de intake, het bijhouden van kinddossiers, kind volgsystemen invullen en ouderbetrokkenheid.

Taalontwikkeling:

Stichting Kinderopvang Friesland heeft ervoor gekozen om de taalontwikkeling een prominente plek te geven binnen het VVE aanbod. Hier gaan we in 2024 mee door. Hiermee willen we voorkomen dat kinderen met een taalachterstand naar de basisschool gaan.

De taal als basis voor de ontwikkeling.

Voorkomen is beter dan genezen. Ieder kind heeft recht op een goede start. SKF heeft zich ten doel gesteld om, naast alle andere ontwikkelingsgebieden, expliciet te investeren in de taalontwikkeling van kinderen. Als kinderen de taalontwikkeling niet goed hebben doorlopen, kan dat gevolgen hebben voor andere gebieden waar kinderen zich in kunnen ontwikkelen.

In 2021 hebben de pedagogisch specialisten de train de trainer laaggeletterdheid gevolgd. In de cursus worden pedagogisch medewerkers zich er bewust van wat laaggeletterdheid is, hoe vaak het voorkomt en hoe je laaggeletterdheid kunt herkennen en signaleren. Daarnaast is er aandacht voor hoe je in gesprek gaat met ouders wanneer je een vermoeden hebt van laaggeletterdheid. Ook de ondersteuning die geboden kan worden, aan de gezinnen en de kinderen in de kinderopvang, komt aan bod. Door deze aanpak gaan we ervan uit dat we een bijdrage leveren aan het signaleren van laaggeletterdheid bij ouders, om daarmee het risico op een taalachterstand bij de kinderen te voorkomen. In de gemeente Waadhoeke, Heerenveen en Noardeast is scholing een continu proces. Samen met de aandachtsfunctionaris laaggeletterdheid van de bibliotheek en de logopedisten zijn we een plan aan het opstellen hoe we gezamenlijk voor de borging kunnen zorgen. Het was de intentie om in 2023 alle medewerkers van gemeente Leeuwarden en Súdwest Friesland te trainen dit in samenwerking met de bibliotheek en de gemeente. Dit hebben we niet kunnen realiseren in 2023. In de beide gemeentes is contact met de bibliotheek en de gemeente om te kijken of de medewerkers in 2024 kunnen worden getraind.

In gemeente Leeuwarden is een start gemaakt met het implementeren van boekstart op de plus IKC's (Montessori, IKC de Eestroom, IKC het Palet, IKC Aventurijn, IKC Tianova) De voorleesconsulenten zijn eind 2023 geschoold. In 2024 volgt een training interactief voorlezen.

In de gemeente Waadhoeke, Heerenveen, Noardeast en gemeente Súdwest Fryslan worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd door de bibliotheek. De voorleescoördinatoren hebben hier aan deelgenomen. Daarnaast zijn er opfriscursussen georganiseerd betreffende boekstart.

Eind 2022 heeft SKF een gesprek geïnitieerd met de bibliotheek, SFBO, logopedist, de boekstartcoördinator en een pedagogisch specialist met expertise VVE. Doel van het gesprek was om elkaar te informeren betreffende de werkwijze die een ieder hanteert en om te kijken naar een meer integrale samenwerking. Alle organisaties houden zich bezig met het creëren van een meer taalrijke omgeving, ouderbetrokkenheid en het stimuleren van de taalontwikkeling. We hebben met de desbetreffende organisaties een plan gemaakt om te komen tot een meer integraal beleid. Dit proces is in volle gang.

In de gemeente Waadhoeke loopt momenteel een pilot in samenwerking met de bibliotheek gericht op het versterken van het aanbod boekstart. Er is een integrale subsidieaanvraag gedaan bij de gemeente waarbij ook uren beschikbaar zijn gesteld voor de voorleescoördinatoren. We zijn na de zomer 2023 gestart met de pilot. Dit wordt in 2024 gecontinueerd. Met de bibliotheken in de andere gemeentes is intensief contact en wordt gesproken over een zelfde plan van aanpak.

Logopedie:

Voor het stimuleren van de taalspraakontwikkeling hebben we twee logopedisten in dienst met als expertise het jonge kind. Zij doen observaties bij kinderen waarbij het vermoeden van een taalachterstand bestaat. Mocht blijken dat een kind een taalachterstand heeft dan wordt er samen met de pedagogisch medewerker een taalstimuleringsplan opgezet. De plannen worden bijgesteld, zodat er een continu proces ontstaat in de taalontwikkeling van het kind. De medewerker krijgt handvaten om de taal, met name bij dit individuele kind, te stimuleren. Naast het gehoor, de stem, de taal en de spraak wordt er indien gewenst aandacht besteed aan de primaire mondfuncties, zoals zuigen, slikken en kauwen.

Pedagogische medewerkers en ouders krijgen adviezen over een taalrijke- en taalstimulerende omgeving om de spraaktaalontwikkeling te bevorderen en eventuele belemmeringen tijdig te signaleren. De logopedisten zijn betrokken bij de vroeg signalering, waardoor kinderen, indien nodig, eerder worden doorverwezen zodat problemen nog voor de schoolperiode aangepakt, of in ieder geval opgestart zijn.

Naast de locatie bezoeken is er ook een training ontwikkeld door de logopedisten om medewerkers te informeren over de normale taalontwikkeling. De normale taalontwikkeling is de basis van waaruit we vertrekken om afwijkende taalontwikkeling te kunnen signaleren. Deze scholing is een continu proces.

In 2023 hebben de logopedisten een scholing gevolgd “logopedie en meertaligheid” omdat er veel vragen kwamen vanuit de verschillende locaties. We zien een toename van kinderen met een NT2 achtergrond. Momenteel zijn ze bezig om nieuw beleid en scholing te ontwikkelen met betrekking tot dit onderwerp.

In gemeente Waadhoeke is gestart met een pilot inzet van een NT2 specialist die boventalig is op de groep. De NT2 specialist ondersteunt de pedagogisch medewerkers op de groep, gaat met kleine groepjes kinderen aan de slag en ondersteunt in het contact met ouders. Bij de pilot is ook een logopedist betrokken. Daarnaast versterkt de NT2 specialist het sociale netwerk zodat ze ouders kan helpen om de juiste ondersteuning te vinden.

We werken met stimuleringsplannen gericht op de taalontwikkeling. Op de meeste locaties van SKF wordt het document inmiddels toegepast. De logopedisten en de coaches vanuit het Xpertise punt werken hierin nauw met elkaar samen. Dit beleid gaan we voortzetten in het jaar 2024.

Kentalis/Pento:

We maken als organisatie ook gebruik van expertise van de organisaties Kentalis en Pento die zich meer hebben gespecialiseerd in Taal Ontwikkeling Stoornissen. (TOS) Deze organisaties worden ingezet als medewerkers meer willen weten over ontwikkeling van taal bij kinderen met een neurologische achtergrond. De logopedisten hebben 2 keer per jaar een afstemmingsgesprek met de logopedisten van Kentalis.

Daarnaast hebben de logopedisten van SKF veel contact met logopedisten in de eerstelijnszorg.

In 2024 zal ook de ondersteuning van de logopedisten worden gecontinueerd. Het laagdrempelig in kunnen zetten van logopedische hulp is van grote waarde gebleken. We zien een meer taalrijke omgeving op de locaties.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Bij SKF vinden we welbevinden en betrokkenheid een belangrijk thema. Een hoog welbevinden heeft een grote invloed op de persoonsontwikkeling en betrokkenheid draagt hier positief aan bij. Welbevinden en betrokkenheid zijn dan ook belangrijke indicatoren voor kwaliteitsvolle kinderopvang. Welbevinden geeft weer hoe een kind zich voelt; kinderen met een hoog welbevinden beleven plezier met elkaar en met de materialen, ze genieten. Ze stellen zich open en ontvankelijk op. Betrokkenheid geeft aan hoe intens een kind bezig is; kinderen met een hoge mate van betrokkenheid zijn geconcentreerd, van binnenuit gemotiveerd en gedreven aan de slag.

Pedagogische beroepskrachten kunnen op vele manieren het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen verhogen. Ook de wijze waarop ze omgaan met kinderen is essentieel voor de kwaliteit. De combinatie van mogelijke acties en de begeleidersstijl laten zich samenvatten in vijf factoren;

- Het aanbod – hoe rijk is de omgeving (materialen, infrastructuur en activiteiten)?
- De sfeer – heerst er een positief groepsklimaat?
- De ruimte voor initiatief – hoeveel vrijheid is er en is die goed ondersteund?
- De organisatie en de groepen – is deze afgestemd op tempo en ritme van kinderen?
- De begeleidersstijl – hoeveel inlevingsvermogen is er in de omgang met kinderen?

Druk gedrag, claimedrag, niet luisteren, drift en boosheid horen bij de ontwikkelingsfase van een dreumes. Er komen steeds meer vragen vanuit de werkvloer hoe met dit gedrag om te gaan.

In 2024-2026 willen we inzetten op het verstevigen van de pedagogische basis. We zullen ons vanzelfsprekend op alle ontwikkelingsgebieden richten waarbij we als speerpunt de sociaal-emotionele ontwikkeling nemen. Hoe kijken we naar kinderen en gedrag en hoe anticiperen we daarop. Hoe zetten we meer in op educatief/pedagogisch partnerschap. We starten in het tweede kwartaal met het implementeren van het stimuleringsplan betreffende de sociaal-emotionele ontwikkeling en scholing. Hoe verloopt de normale sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen van 0-12.

Eind 2023 hebben alle pedagogisch medewerkers een tweetal verplichte e-wise modules gevolgd ter voorbereiding op het thema sociaal emotionele ontwikkeling. “Ontwikkelingspsychologie in vogelvlucht” en “omgaan met opvallend gedrag”.

Eind 2022 is gestart met het doorontwikkelen van het stimuleringsplan gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Een orthopedagoog in opleiding, die stage liep bij SKF, is in samenwerking met een pedagogisch specialist VVE en zorg gestart met literatuur onderzoek. In 2023 is het stimuleringsplan verder doorontwikkeld en aangepast. In het tweede kwartaal van 2024 zal dit worden geïmplementeerd.

In de gemeente Noardeast Fryslân zijn er meerdere medewerkers die hebben deelgenomen aan de training druk en dwars. Een intensieve cursus van 6 bijeenkomsten die gericht is op hoe je druk en dwars gedrag bij kinderen kunt voorkomen en hoe je ermee om kunt gaan. In 2024 worden er meer medewerkers in deze gemeente geschoold. Het programma wordt aangeboden door de gemeente. In 2023 hebben 4 medewerkers binnen het xpertisepunt de train de trainer cursus volgen. In 2024

worden nog 2 pedagogisch coaches opgeleid tot train de trainer. Intern wordt gekeken of en hoe we de cursus Stichting breed kunnen uitrollen.

SKF heeft in 2023 in de gemeente Waadhoeke de multidisciplinaire overleggen (MDO's) weer opgestart. Er vinden overleggen plaats in aanwezigheid van de pedagogisch medewerker, de pedagogisch coach/pedagogisch specialist, de arts van de GGD, de jeugdverpleegkundige en een medewerker van het gebiedsteam. Alle kinderen met een VVE indicatie worden tijdens het overleg besproken. Daarnaast worden kinderen besproken waar zorgen over zijn of waar de kinderopvang een VVE indicatie voor wil aanvragen.

In andere gemeentes zien we dat de kinderopvang meer wordt betrokken bij de interne zorg overleggen (IZO's) die plaatsvinden op de IKC's.

In gemeente Noardeast Fryslan zijn we eind 2023 gestart met een pilot Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Er is een medewerker van SKF die een scholing volgt betreffende ontwikkelingsvoorsprong. Zij gaat in de gemeente coaching bieden op de locaties van SKF. Daarnaast gaan we in 2024, in samenwerking met de Burgerschool, een peutergroep starten voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong die niet kunnen deelnemen aan een reguliere peutergroep.

Motorische ontwikkeling:

We zijn het er allemaal over eens dat bewegen gezond is. Helaas moedigt de moderne tijd ons niet erg aan om te gaan bewegen. In deze tijd groeit ook de nieuwe generatie op. Spelen en bewegen is minder vanzelfsprekend geworden. Daarom is het van belang dat we van jongs af aan inzetten op het beweegvaardiger maken van kinderen en het plezier van bewegen laten ervaren. Hiermee leggen we een goede basis voor hun toekomst.

In 2022 en 2023 zijn verschillende pilots uitgevoerd betreffende het programma beweeghummeltjes. Beweeghummeltjes is een compleet peuter-beweegprogramma, ontwikkeld door Team FRL in samenwerking met SKF, voor pedagogisch medewerkers die werken met de doelgroep 0-4 jaar. Het programma biedt via een app verschillende spellen aan die de pedagogisch medewerker moet inspireren om een beweegmoment te creëren op de peutergroep. De pedagogisch medewerker scant de QR-code, komt in de game, kiest een spel en neemt de hummeltjes mee in het thema. Er is ook een papieren handleiding aanwezig hierin zijn alle spellen beschreven. Voor elk spel is er een spelkaartje ontwikkeld waarop staat wat je nodig bent, hoe het spel gaat en met welke grondvormen van bewegen je bezig gaat. Hierdoor kunnen de Pedagogisch medewerkers zich goed voorbereiden op het spelletje wat ze met de hummeltjes gaan doen.

Beweeghummeltjes wordt momenteel doorontwikkeld en meer afgestemd op de thema's van uk en puk. In 2024 wordt beweeghummeltjes geïmplementeerd in gemeente Waadhoeke en gemeente Súdwest-Fryslan. Daarnaast gaan we met een vijftal locaties starten in gemeente Noardeast Fryslân.

De programmamanager sport, bewegen en gezondheid van SKF coördineert dit proces.

Zorgcoördinator:

Binnen SKF hebben we geruime tijd een zorgcoördinator aangesteld. De zorgcoördinator is betrokken bij de kinderen en gezinnen waar zorgen over zijn. Deze zorgen kunnen over de ontwikkeling van het kind gaan, maar ook over de thuissituatie. De zorgcoördinator heeft hiervoor contacten met samenwerkingspartners en ondersteunt pedagogisch coaches en pedagogisch medewerkers hierbij. Ook doet zij op aanvraag observaties. In 2024 zal deze zorgstructuur worden gecontinueerd. Alle locaties kunnen gebruik maken van deze expertise.

IKC-ontwikkeling en IKC plus locaties: gelijke kansen voor kinderen

In de gemeente Leeuwarden zijn de IKC plus locaties benoemd, locaties die vanwege complexe problematiek extra aandacht en middelen nodig hebben en ontvangen van de gemeente. Op deze locaties bestaat een intensieve samenwerking tussen onderwijs, opvang en zorg. De IKC plus locaties worden maandelijks bezocht door de pedagogisch specialist. In 2023 is ervoor gekozen om voor de plus IKC een pedagogisch specialist aan te nemen gezien de ontwikkelingen op deze IKC's.

Deze locaties die aangemerkt zijn als Plus locatie:

De Aventurijn, het Palet, de Eestroom en het Montessori Kindcentrum. Daarnaast is Trianova betrokken vanuit het project Leeuwarden Oost.

Voor deze scholen was er extra aandacht voor de volgende zaken:

- Observaties in de ontwikkeling van de kinderen door VVE coaches en logopedist
- Stimuleringsplannen maken n.a.v. de observaties
- Aanschaf materialen voor VVE groepen
- Planning van VVE activiteiten
- Inrichting
- Locatie specifieke zaken

Er is een inspiratie app geïnstalleerd op de telefoon, waardoor medewerkers elkaar kunnen stimuleren en van elkaar kunnen leren met bijvoorbeeld tips over de inrichting, activiteiten of inhoudelijke artikelen. Via de mail is ook veel documentatie naar de verschillende Plus locaties gestuurd. Dit gebeurt veelal op maat. Enkele voorbeelden hiervan zijn: Ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafdheid, meertaligheid, themaplanningen, structuur bieden, informatie m.b.t. opvoedpunt Leeuwarden, boekentips, laaggeletterdheid, VAT principes, (Volgen, Aanpassen, Toevoegen in de taalontwikkeling) De logopedisten sturen, na een locatie bezoek, relevante informatie vanuit hun vakgebied.

IKC-ontwikkeling staat hoog in het vaandel bij de gemeente Leeuwarden. Er zijn extra middelen beschikbaar om activiteiten te organiseren die ten goede komen aan de ontwikkeling van kinderen. We werken nauw samen met het onderwijs om de regeling Kansen voor Kinderen die in het leven geroepen is uit te voeren op de basis IKC's waarbij we betrokken zijn.

Ook in de andere gemeentes werken we aan IKC-ontwikkeling. De ene locatie werkt meer integraal dan een andere locatie. We hebben de locaties goed in beeld en gaan in 2024 verder met de doorontwikkeling van IKC's. In de gemeente Súdwest Fryslân is gekozen voor de IKA aanpak. SKF is van de werkgroep IKA, projectaanjager.

Intern afstemmingsoverleg

Eén keer in de 6 weken vindt er een overleg plaats met de verschillende pedagogisch specialisten, met expertise VVE. Tijdens dit overleg wordt nieuw beleid ontwikkeld, wordt beleid geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Met elkaar bespreken we hoe we het beleid met betrekking tot VVE kunnen borgen en doorontwikkelen en versterken.

Opleiding pedagogisch coach:

Vanuit het Xpertise punt wordt er een geaccrediteerde opleiding pedagogisch coach verzorgd. SKF heeft ervoor gekozen om op termijn op alle locaties een coach aan te stellen of een combinatie van locaties onder één coach te laten vallen mits het om kleine locaties gaat. Twee keer per jaar vindt er een intervisiebijeenkomst plaats met de coaches op de locatie. De nieuwe werkwijze wordt meegenomen in ons aanname beleid. Wanneer er een nieuwe collega wordt aangenomen op een locatie waar nog geen coach werkzaam is wordt dit meegenomen in de sollicitatieprocedure. Verdere informatie over coaching is te vinden in ons document 'uitvoeringsplan pedagogische coaching'.

VVE voor alle locaties:

Het doel van SKF is om alle peuteropvang locaties te registreren in het Landelijk Register Kinderopvang met VVE als kwalificatie. Op dit moment zijn er een aantal locaties die nog niet op deze wijze zijn geregistreerd. Dit heeft verschillende oorzaken, zoals bijvoorbeeld het ontbreken van een passende beroepskwalificatie, niet beschikken over taalniveau 3F, het ontbreken van een VVE diploma van één van de medewerkers of de locatie is minder dan 16 uur geopend in verband met de grootte van de locatie. In het laatste geval is het nu mogelijk om twee locaties samen te laten werken, zodat kinderen van twee locaties gebruik kunnen maken en op deze wijze 16 uur VVE aangeboden krijgen.

Niet geregistreerde locaties:

- Waadhoeke: Ringeling in Dronrijp
- Noardeast Fryslân: Ukkepuk in Ee en Krek út Nest in Engwierum, regenboog Dokkum

Andere aandachtsgebieden:

- VVE scholing en herhalingscursus zijn een doorlopende activiteit.
- Boekstart zal verder worden uitgerold in overleg met de verschillende gemeenten
- SKF is actief betrokken bij de week van de opvoeding in verschillende gemeentes. Zo hebben we op het ontmoet en beleeffestival gestaan in gemeente Leeuwarden en hebben we scholingsbijeenkomsten georganiseerd in gemeente Waadhoeke.