

Fractie PVV

uw brief van 10 september 2026	uw kenmerk	ons kenmerk	datum verzending 29 september 2026
behandeld door	doorkiesnummer	bijlagen 0	dossiernummer
onderwerp Beantwoording schriftelijke vragen voorleesuurkje			

Geachte leden van de fractie van de PVV,

Graag beantwoordt het college met deze brief uw schriftelijke vragen over het voorleesuurkje in de Turkse taal als onderdeel van het programma van LelySTART 2026.

Vraag 1. Waarom betaalt de Lelystadse belastingbetaler via de bibliotheek voor een Turks voorleesuurkje, terwijl slechts een klein deel (3%) van de inwoners een Turkse herkomst heeft?

Antwoord: Het bibliotheekwerk is wettelijk verankerd met de Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob). Gemeenten zijn verantwoordelijk voor lokale openbare bibliotheken om invulling te kunnen geven aan de vijf basisfuncties van openbare bibliotheken:

- Kennis en informatie ter beschikking stellen;
- Ontwikkeling en educatie bieden;
- Lezen bevorderen en het laten kennismaken met literatuur;
- Ontmoeting en debat organiseren;
- Kennis laten maken met kunst en cultuur.

Bibliotheken hebben daarmee een brede maatschappelijke functie. Ze bieden toegang tot digitale informatie, cursussen en allerlei activiteiten. Bovendien zijn het plekken waar mensen elkaar kunnen ontmoeten. Zo dragen bibliotheken bij aan een leven lang leren en de sociale samenhang binnen gemeenten.

De bibliotheek heeft een autonome verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de vijf basisfuncties. De FlevoMeer Bibliotheek hecht veel belang aan het stimuleren van taalontwikkeling, leesplezier en

leesvaardigheid. De bibliotheek wil hierbij zoveel mogelijk kinderen en gezinnen bereiken en op een laagdrempelige manier in aanraking brengen met verhalen en taal. Daarbij kijkt de bibliotheek ook naar de meertaligheid die onderdeel is van de samenleving in Lelystad.

Vraag 2. Is het college het met de PVV en FVD eens dat kinderen in Lelystad in het Nederlands voorgelezen moeten worden, zodat zij zonder achterstand het onderwijs in gaan? Zo nee, waarom niet.

Antwoord: Meertalig voorlezen is geen alternatief voor het Nederlands. Het draagt bij aan de taalontwikkeling van kinderen. Onderzoek naar meertaligheid laat zien dat de verschillende talen die een kind kent, met elkaar verbonden zijn. Een sterke taalbasis in de thuistaal ondersteunt het leren van een nieuwe taal, waaronder het Nederlands. Ook kan het aansluiten bij de thuistaal bijdragen aan herkenning, betrokkenheid en leesmotivatie. De Onderwijsraad adviseert in het rapport *'Talige diversiteit benutten'* (Onderwijsraad, 2025) om de talige diversiteit van kinderen beter te benutten. De Hogeschool Utrecht beschrijft in haar literatuurstudie *'Meertalige leerlingen ondersteunen in het leesonderwijs'* (Hogeschool Utrecht, 2024) dat het benutten van aanwezige taal- en voorkennis bijdraagt aan leesbegrip en leesontwikkeling.

Vraag 3. Waarom organiseert de bibliotheek – een publieke voorziening, geen huiskamer – een Turks voorleesmoment, terwijl scholen, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven juist Nederlands als voertaal hanteren?

Antwoord: Op grond van de hierboven vermelde inzichten dat meertalig voorlezen het taalgevoel stimuleert, ook dat van de Nederlandse taal, biedt de FlevoMeer Bibliotheek voorleesactiviteiten in meerdere talen aan. Er zijn inwoners die minder vaak de bibliotheek bezoeken. Het aanbieden van een meertalig voorleesproject is een goed instrument om kinderen en ouders te verleiden naar de bibliotheek te komen, zodat ze kennis kunnen maken met de bibliotheek. Zo wordt een relatie opgebouwd en gaan de kinderen sneller naar de bibliotheek om ook kennis te nemen van boeken in het Nederlands, als bijdrage in hun taal- en leesontwikkeling. De vertelvoorstelling is een onderdeel van het bredere aanbod rondom taal, lezen en ontwikkeling. Het programma als geheel richt zich op kinderen van 0 tot 6 jaar en hun ouders/verzorgers, in afstemming met partners zoals de voorschoolse opvang, GGD en het Huis voor Taal. Daarmee zorgt de FlevoMeer Bibliotheek voor samenhang en structurele ondersteuning van laagtaalkundige gezinnen.

Vraag 4. Hoe verklaart het college dat een openbaar evenement voor alle Lelystadse gezinnen extra ruimte maakt voor de taal van één migrantengroep, in plaats van de Nederlandse taal voorop te stellen?

Antwoord: Zie de beantwoording van vraag 3.

Vraag 5. Welke kosten zijn hiermee gemoeid en uit welk potje wordt dit betaald?

Antwoord: De FlevoMeer Bibliotheek ontvangt op grond van de Beleidsvisie Cultuurbeleid 2024-2030 jaarlijks op basis van een jaarplan een begrotingssubsidie van de gemeente. De subsidie wordt verleend voor de uitvoering van de vijf basistaken voor de openbare bibliotheken in overeenstemming met de Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen, waaronder leesbevordering en het laten kennismaken met literatuur. Het integraal aanbieden van taal- en leesprogramma's voor zowel volwassenen als kinderen vormt onderdeel van het jaarplan en wordt daarmee gefinancierd vanuit de begrotingssubsidie.

Vraag 6. Is het college bereid te stoppen met dit soort multiculturalistische hobby's en het geld te steken in Nederlands voorlezen en integratie die écht iets oplevert? Zo nee, waarom niet?

Antwoord: Een bibliotheek is als publieke voorziening toegankelijk voor iedereen. Dit betekent dat rekening wordt gehouden met de talige diversiteit van onze inwoners en dat iedereen zich welkom en aangesproken moet voelen. Dit past bij de maatschappelijke opdracht voor de bibliotheek.

Uit onderzoek blijkt dat meertalig voorlezen juist bijdraagt aan de taalontwikkeling van kinderen. Het van jongs af aan leesplezier stimuleren vormt zo een basis voor individuele ontwikkeling en actieve deelname aan de samenleving.

Hoogachtend,

Het college van de gemeente Lelystad,

de gemeentesecretaris,

J.D. Pruim

**Deze brief is digitaal vastgesteld en ondertekend*

{{esl:Signer1:Signature:size(200,50)}}