

Aan: de gemeenteraad

Vergadering: 23 juni 2014

Onderwerp: Leerlingenvervoer, hernieuwde vaststelling
"Verordening Leerlingenvervoer gemeente Beesel"

Agendapunt:

STATUS RAADSVORSTEL

Hernieuwde vaststelling "Verordening leerlingenvervoer" gemeente Beesel" als gevolg van de invoering van de Wet op het Passend Onderwijs.

1. Aanleiding

Door de Wet op het Passend Onderwijs hebben leerlingen van het Voortgezet Speciaal Onderwijs van rechtswege per 1 augustus 2014 geen automatisch recht meer op een vergoeding voor leerlingenvervoer.

2. Uitgangssituatie en doelstelling

Startsituatie:

Met ingang van 1 augustus 2014 gaat de Wet op het Passend Onderwijs in werking. De invoering van Passend Onderwijs heeft gevolgen voor leerlingen die Voortgezet Speciaal Onderwijs volgen en zelfstandig met openbaar vervoer kunnen reizen.

Het doel is;

* om de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Beesel aan te passen overeenkomstig de Modelverordening van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) aan de Wet op het Passend Onderwijs,

De Verordeningen Leerlingenvervoer gemeente Venlo en gemeente Beesel blijven hierdoor gelijkwaardig aan elkaar.

* dat er een overgangstermijn van toepassing is van drie jaar voor leerlingen die het VSO volgen en zelfstandig met openbaar vervoer kunnen reizen,

* dat de aanpassing van de Verordening Leerlingenvervoer met betrekking tot VSO leerlingen acceptabel is en past binnen het beleid van de gemeente Venlo, de gemeente Beesel en overige Noord- Limburgse gemeenten,

* dat alleen VSO leerlingen die door hun handicap aangepast vervoer nodig hebben en niet zelfstandig met het openbaar vervoer of fiets kunnen reizen nog een beroep kunnen doen op de Verordening Leerlingenvervoer,

* dat per 1 augustus 2014 de Wet op het Passend Onderwijs in werking treedt en de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Beesel daarom voor 1 augustus 2014 op deze Wet aangepast moet zijn.

3. Rol gemeente en visie en strategie participatie

Het leerlingenvervoer voert de gemeente Venlo uit voor de gemeente Beesel en de gemeente Venlo. De Verordeningen die de gemeente Beesel en de gemeente Venlo hanteren moeten daarom gelijk aan

elkaar lopen.

De gemeente Beesel faciliteert het leerlingenvervoer.

Op grond van de Wet op het Passend Onderwijs maakt de gemeente Beesel deel uit van de

samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Noord en Midden- Limburg en is in die zin participant.

Het beleid met betrekking tot Passend Onderwijs is een gezamenlijk opgesteld met de schoolbesturen.

De scholen in de gemeente Beesel en de ouders van VSO leerlingen informeren we over de ontwikkelingen middels een informatiebrief.

De overgangsregeling is besproken met de Klankbordgroep leerlingenvervoer gemeente Beesel en Venlo. Hierin zijn ook ouders vertegenwoordigd.

De aangepaste Verordening Leerlingenvervoer zullen we na de beslissing van de gemeenteraad publiceren .

4. Toelichting

Inleiding:

Op grond van verschillende onderwijswetten (Wet op het primair onderwijs, Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra) zijn gemeenten verplicht om onder bepaalde voorwaarden in de bekostiging van vervoer van en naar school te voorzien.

De gemeenteraad heeft hierbij de wettelijke taak om een verordening vast te stellen.

Gemeenten volgen hierin de modelverordening van de Vereniging van Nederlandse

Gemeenten(VNG). Ook de Beeselse(en Venlose) verordening leerlingenvervoer is hier op gebaseerd.

Waarom:

De nieuwe Wet op het Passend Onderwijs die 1 augustus 2014 in werking treedt, heeft directe gevolgen voor het leerlingenvervoer.

Op grond hiervan heeft de VNG de modelverordening gewijzigd.

Als gevolg hiervan dienen we de thans geldende gemeentelijke Verordening leerlingenvervoer te wijzigen c.q. hernieuwd vast te stellen.

Tevens maakt de VNG van de gelegenheid gebruik om de modelverordening te vereenvoudigen en een aantal technische wijzigingen door te voeren..

Wettelijk kader:

Het aantal wijzigingen per 1 augustus 2014 voor het leerlingenvervoer, als gevolg van de invoering van de Wet op het passend onderwijs, zijn beperkt.

Op hoofdlijnen gaat het om de volgende punten:

1. Men dient rekening te houden met de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet. Wat men hieronder precies verstaat is thans nog niet duidelijk. Een concrete definiëring ontbreekt.
De praktijk, de ervaringen elders, alsook jurisprudentie zullen hier in de komende jaren duidelijkheid over gaan verschaffen.
2. Leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs volgen en zelfstandig met openbaar vervoer kunnen reizen hebben wettelijk gezien geen recht meer op een vergoeding. Zij kunnen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening als zij wegens hun (structurele) handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.
3. Concretisering van het begrip "gehandicapte leerling"; een leerling die wegens zijn lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer is aangewezen, dan wel vanwege een zodanig (structurele) handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kan maken.
Voor het begrip "psychische handicap" is momenteel een wetswijziging in voorbereiding. De verwachting is dat wanneer de regering deze wijziging aanneemt, deze niet eerder dan 1 januari 2015 van kracht gaat.
4. Technische wijzigingen/aanpassingen.

Ad 1: Algemeen uitgangspunt binnen het leerlingenvervoer is; openbaar vervoer, al dan niet met begeleiding.

Het amendement van de Kamerleden Dijkgraaf en Ferrier d.d. 5 maart 2012 heeft tot een

wetswijziging geleid. De toelichting op het amendement geeft aan dat de inzet die men van ouders vraagt redelijk moet zijn.

Met andere woorden, van ouders mag men een bepaalde mate van inzet verwachten. Echter die inzet mag niet zover gaan dat de mogelijkheid van leerlingenvervoer (hiermee bedoeld men aangepast vervoer) niet meer mogelijk is.

De ouders dienen op een voor de gemeente bevredigende wijze aan te tonen dat het onmogelijk is hun kind in het openbaar vervoer te begeleiden, of dat deze begeleiding tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden. Van ouders verwacht men dat zij allereerst zelf een oplossing zoeken voor het (laten) begeleiden van hun kinderen wanneer dit nodig is.

- Ad 2: De gevolgen van deze wijziging zijn op Noord-Limburgs niveau besproken. Hieraan hebben naast ambtelijke vertegenwoordigers van de Noord-Limburgse gemeenten ook een tweetal directieleden van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband "Passend onderwijs" deelgenomen. Alle betrokkenen waren het erover eens dat de nieuwe bepalingen (verregaande) consequenties hebben voor zowel de leerling, het gezin en de school. De investeringen van ouders, scholen en gemeente die in afgelopen jaren zijn gepleegd en die gericht waren op het bevorderen van de zelfredzaamheid van de leerling middels het stimuleren van reizen met openbaar vervoer/fiets zullen we op korte termijn moeten beëindigen. In sommige gevallen moeten we dit zelfs teniet doen. Het risico bestaat dat er een beweging gaat ontstaan dat ouders een grotere claim gaan leggen op "aangepast vervoer". Hieraan zijn natuurlijk voor de gemeente financiële risico's aan verbonden.

Alhoewel de gemeente in deze geen wettelijk verplichting/taak heeft is een soepele overgang toch dringend gewenst.

Ook de vraag te komen tot een regionale uniforme overgangsregeling voor deze groep leerlingen is door alle betrokkenen onderschreven.

Uiteindelijk heeft dit geleid tot de **volgende overgangsregeling**: zie (artikel 22 van de concept-verordening)

Gedurende een drietal schooljaren (2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017) kan aan ouders van een leerling die een school voor voortgezet speciaal onderwijs bezoekt bekostiging worden verstrekt op basis van;

- 1. Kosten openbaar vervoer van de leerling, al dan niet met begeleiding.*
- 2. Kosten vervoer per fiets van de leerling, al dan niet met begeleiding, indien de leerling naar het oordeel van het college gebruik kan maken van een fiets.*

Ook nieuwe leerlingen kunnen gedurende genoemde schooljaren gebruik maken van de overgangsregeling.

Deze overgangsregeling is op Noord-Limburgs (ambtelijk) niveau en in nauw overleg met de schooldirecties tot stand gekomen. Een overgangstermijn van drie schooljaren beschouwen alle partijen als redelijk en voldoende.

Ook de klankbordgroep leerlingenvervoer (hierin zijn vertegenwoordigd, ouders en leerkrachten) kan zich vinden in de voorgestelde overgangsregeling.

Op dit moment (peildatum februari 2014) vallen **9 Beeselse leerlingen onder de overgangsregeling. Op jaarbasis gaat het om een bedrag van € 4.875 afgerond € 5.000..**

Dit bedrag maak reeds deel uit van de totale vervoerskosten. Met andere woorden deze kosten leiden **niet tot een verhoging van de huidige uitgaven.**

Gedurende de driejarige overgangperiode zien we er vanuit de gemeentewege op toe - in nauw overleg met de directie van de betreffende scholen - dat de afbouw per 1 augustus 2017 ook daadwerkelijk is gerealiseerd.

- Ad 3: De term "gehandicapte leerling" is in het normale spraakgebruik té beladen om daavoor in een verordening een bijzondere definitie te hanteren.
De wet spreekt daarom van een "leerling die wegens zijn lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer is aangewezen, dan wel vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kan maken.
Verder ligt er momenteel een voorstel tot wijziging van de wet (Wet op het primair onderwijs, Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra) voor.
Het betreft een uitbreiding van de opsomming van handicaps met het begrip "psychische handicap". Wij verwachten, wanneer de wetswijziging is aangenomen, dat deze regeling niet eerder dan 1 januari 2015 van kracht zal gaan.
- Ad 4: De huidige verordening leerlingenvervoer ervaart men soms als ingewikkeld en daardoor lastig toe te passen. Nu er een wetswijziging als gevolg van de invoering van het Passend Onderwijs moet komen is door de VNG tevens van de gelegenheid gebruik gemaakt de verordening te vereenvoudigen. Er is een geheel nieuwe verordening opgesteld. De gemeentelijke verordening wijkt op onderdelen af van het VNG-model.
Concreet gaat het om;
- De kilometergrens; de model verordening gaat uit van een zes kilometergrens voor alle schooltypen.
De Beeselse verordening leerlingenvervoer gaat uit van een zes kilometergrens voor het basisonderwijs. Voor de overige schooltypen geldt geen kilometergrens.
- De model verordening kent de mogelijkheid (alleen voor basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs) om een drempelbedrag bij ouders in rekening te brengen.
De Beeselse gemeenteraad heeft reeds in 1999 de Venlose gemeenteraad gevolgd en de eigen bijdrage regeling ingetrokken aangezien de uitvoeringskosten voor de baat uitgingen.

Tot slot.

Met de "klankbordgroep leerlingenvervoer" zijn de gevolgen van de invoering van de Wet op het Passend Onderwijs besproken, vergadering 14 april 2014.

De ouders van de 9 Beeselse leerlingen zijn schriftelijk op de hoogte gesteld van de aanstaande wijzigingen en de overgangsregeling. (zie in de bijlage kopie van de verzonden brief)

- a. Financieel
- b. Juridisch
- c. Risico's

5. Toekomstvisie

Gemeente samen met inwoners

Het beleid met betrekking tot Passend Onderwijs is een gezamenlijke actie met de schoolbesturen. De gevolgen van de Wet op het Passend Onderwijs op het leerlingenvervoer van VSO leerlingen zijn besproken met een klankbordgroep leerlingenvervoer. Hierin zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd.

6. Voorstel

Als gevolg van de invoering van de Wet op het Passend Onderwijs, per 1 augustus 2014, de "De Verordening leerlingenvervoer gemeente Beesel", hernieuwd vaststellen zoals opgenomen in het concept raadsbesluit.

Zie in de bijlage het concept -raadsbesluit

Reuver, 12 mei 2014

Burgemeester en wethouders van Beesel,

secretaris,
R.R.M. Halfman

burgemeester,
P. Dassen-Housen

Aldus vastgesteld door de raad van Beesel in zijn openbare vergadering van 23 juni 2014

griffier,
E. Apeldoorn-Feijts

voorzitter,
P. Dassen-Housen

Meegezonden:

- 1.(Concept) Verordening leerlingenvervoer gemeente Beesel.
2. Brief ouders en scholen.