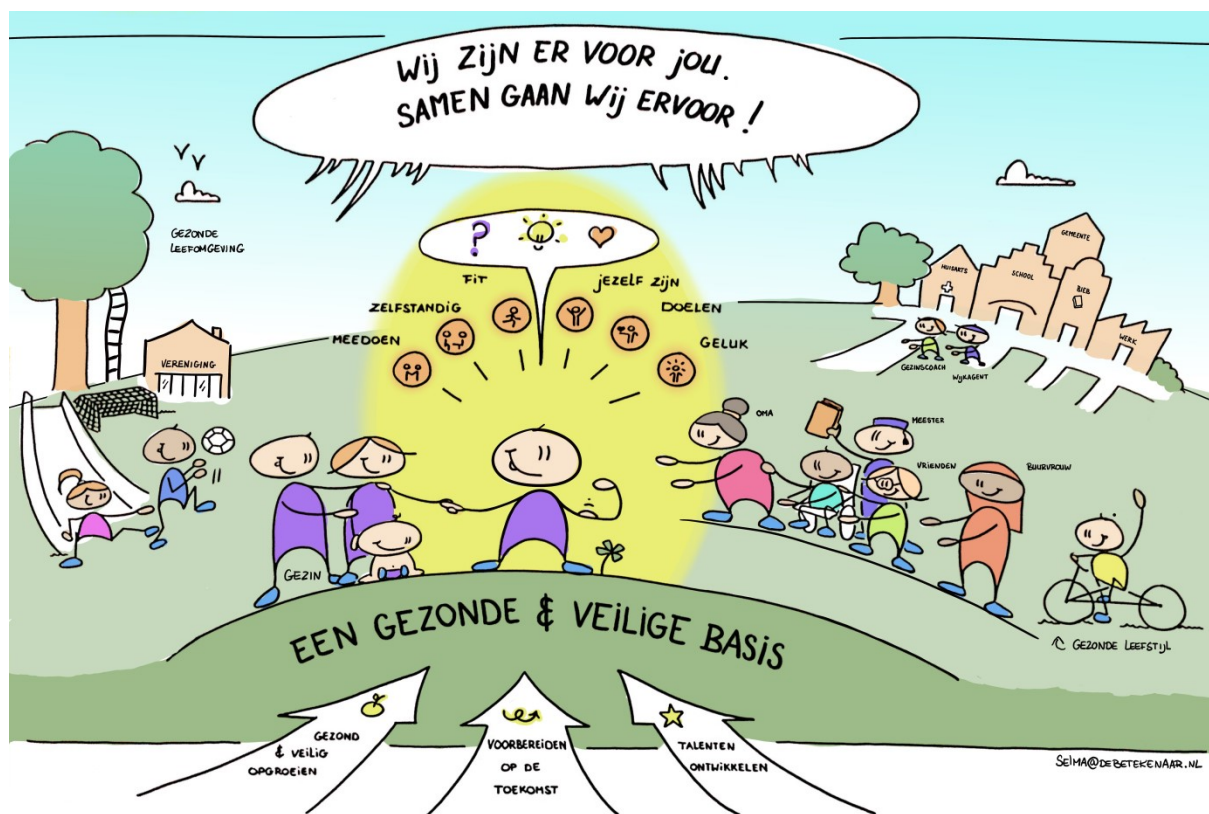


Toelichting jeugdbeleid 2017-2020



Voorwoord

Beesel is een levendige gemeente waar ruim 3.400 (peildatum 1 januari 2016) jeugdigen tot 24 jaar wonen. Dit is 25,8% van het totaal aantal inwoners van Beesel. We vinden het belangrijk dat al deze jeugdigen, naar vermogen, mee doen aan de samenleving en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot gelukkige, gezonde, zelfstandige inwoners.

Een korte terugblik op afgelopen periode

Bijgevoegde tekening geeft het beleid weer voor de periode 2017 t/m 2020. Deze nota geeft een toelichting op de tekening. Maar voordat we dat doen, blikken we kort terug op afgelopen beleidsperiode 2012 t/m 2016, waarin heel veel is gebeurd, teveel om hier op te noemen. Hier richten we ons op de 3 speerpunten die in het beleidsplan jeugd zijn geformuleerd en op de speerpunten uit het lokaal gezondheidsbeleid die raakvlakken hebben met jeugd:

- Het bij elkaar brengen van alle ketenpartners om gezamenlijk een jeugdagenda te voeren;
- De doorontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin;
- Ontmoetingsplekken voor jongeren;
- Preventie van overgewicht, overmatig alcoholgebruik en eenzaamheid (speerpunten lokaal gezondheidsbeleid).

Met de komst van de Jeugdwet zijn gemeenten sinds 1 januari 2015 niet alleen verantwoordelijk voor preventie, maar ook voor jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering. We hebben dit neergezet door:

- meer **preventie**, meer eigen verantwoordelijkheid, meer benutten van '**eigen kracht**' en het **sociale netwerk** van jeugdigen en hun ouders;
- jeugdigen naar vermogen mee laten doen, laten **participeren**. Daarom willen we **normaliseren**, ontzorgen en niet onnodig medicaliseren;
- **sneller** jeugdhulp **op maat, dicht bij huis**, om zo het beroep op gespecialiseerde zorg te verminderen;
- betere **samenwerking** rond gezinnen: 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur, o.a. door ontschotting van budgetten;
- meer **ruimte voor professionals**, door de regeldruk serieus terug te dringen.

In 2015 hebben 195 jeugdigen en/of ouders zich bij het gezinscoachteam gemeld. Het team heeft zelf ondersteuning aan gezinnen geboden. Daarnaast is ook specialistische hulp ingezet. De verwijzing naar deze hulp liep via het gezinscoachteam, maar ook via huisartsen, jeugdartsen, medisch specialisten en de gecertificeerde instellingen.

Wat betreft het eerste speerpunt, was de afspraak gemaakt dat er een **lokaal educatieve agenda** zou komen, waar de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) ook onder werd gebracht. Dit hebben we anders ingevuld door samen met het onderwijs belangrijke thema's rondom jeugdzorg te benoemen en op te pakken en de stuurgroep VVE te behouden. Een keer per jaar organiseren we een

onderwijsconferentie waarbij thema's in brede zin aan bod komen. Daarnaast zijn er nog de netwerklunchen waar gemeente en partners elkaar ontmoeten en actuele thema's ter sprake komen.

In 2011 is het **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)** van gemeente Beesel van start gegaan. Ouders, jongeren en professionals konden daar terecht voor lichte vragen over opvoeden en opgroeien. Hier werd destijds nog niet veel gebruik van gemaakt. Het CJG heeft toen vooral geïnvesteerd in een goede website als informatievoorziening en organisatie van de netwerklunchen en thema-bijeenkomsten, waarbij partners elkaar ontmoeten en lijntjes korter werden. Daarna is een medewerker van het CJG aan de scholen verbonden en aan de ZAT-teams van de 4 brede scholen toegevoegd. In 2013 zijn we gestart met de doorontwikkeling van het CJG richting jeugdzorg met als resultaat de pilot gezinscoachteam. Vanaf 1 januari 2015 is de functie van het CJG opgegaan in het Samenlevingsloket. Inwoners kunnen daar met alle vragen binnen het sociaal domein terecht. Ook kunnen jeugdigen en ouders met hun vragen over opvoeden en opgroeien bij de gezinscoaches terecht. Zij zijn onder andere aanwezig en zichtbaar op de basisvoorzieningen.

Een ruimte in de Schakel was ingericht als **jongerenontmoetingsplek** (speerpunt 3). Hier werd nauwelijks gebruik van gemaakt, omdat deze plek niet echt aansloot bij de behoefte van de jongeren. In de openbare ruimte is plek voor iedereen. Indien (groepen) jongeren overlast veroorzaken, kunnen zij op hun gedrag aangesproken worden. Jongerenwerk, preventiemedewerkers en politie hebben hiervoor een visie ontwikkeld. Daarnaast zijn we gestart met overleg met jeugdverenigingen om te bespreken of zij plek voor meer jeugdigen kunnen bieden.

Als het gaat om preventief gezondheidsbeleid voor jeugd hebben we ons gericht op de thema's overgewicht, overmatig alcoholgebruik en eenzaamheid. Voor alle drie de thema's hebben we een netwerkgroep geformeerd van partners die samen met ons aan de slag zijn gegaan.

De netwerkgroep **overgewicht** heeft besloten Kerngezond in te zetten als middel voor aanpak overgewicht. Kerngezond is een interventie op het basisonderwijs en richt zich op gezonde voeding, bewegen en normen en waarden. Belangrijk hierin is de brede samenwerking met partners uit de kern (Lommerbergen, Jalema, bakkerij Pollen, Ijssalon, WoonGoed 2 Duizend, Alles Kids oefentherapie, COOP, Dieet en kook, TP Sante, Kamelenboerderij). Naast Kerngezond besteden de scholen ieder op hun eigen manier aandacht aan gezondheid en gezonde leefstijl op en rondom school. Er is een groeiend aantal scholen in de regio met het vignet gezonde school (basisschool de Triolier en basisschool Meander hebben dit vignet). In het kader van beweging voor alle kinderen hebben we actief ingezet op promotie van het jeugdsportfonds maar ook op sportstimulering van mensen met een beperking. Ook regionaal heeft het thema overgewicht extra aandacht gekregen. Dit heeft geleid tot afspraken binnen de jeugdgezondheidszorg over hoe aandacht te besteden aan preventie van overgewicht (uniforme werkwijze over de hele regio). In de regio is extra aandacht besteed aan begeleiding van verenigingen en sportaanbieders die kiezen voor de gezonde sportkantine. In de gemeente Beesel nemen sport en spelcentrum de Solberg en de binnensport hieraan deel.

De lokale netwerkgroep **eenzaamheid**, met Synthese als kartrekker, komt periodiek bij elkaar om kennis uit te wisselen als het gaat om signalering en melding van signalen en richt zich op concrete acties om voortdurend aandacht te besteden aan het thema eenzaamheid. In 2014 hebben we de kans gekregen koplopersgemeente te worden, waardoor we gebruik kunnen maken van extra (landelijke) middelen. Daar waar deze netwerkgroep zich in het verleden richtte op specifieke doelgroepen (mantelzorgers, alleenstaanden en niet gezonde mensen) is dit nu losgelaten en is gekozen voor een gemeente brede benadering van het thema eenzaamheid.

Ook rondom **alcoholgebruik** is een netwerkgroep geformeerd. Gemeente en partners voeren acties uit het uitvoeringsplan uit om het alcoholgebruik onder 18 jaar en het overmatig alcoholgebruik boven 18 jaar terug te dringen. De acties worden uitgevoerd onder de vlag van de regionale campagne Lekker Friz! Afgelopen periode is gebleken dat deze naam en de slogan nog steeds onvoldoende bekend zijn bij jeugdigen, ouders en partners. Daarom is besloten hier in de nieuwe beleidsperiode geen gebruik meer van te maken, maar aan te haken bij de landelijke campagne Nix18. In het eerste kwartaal van 2017 evalueren we het alcoholbeleid.

Het plan voor de komende periode

De centrale begrippen in ons jeugdbeleid zijn: **positief, preventief en samenwerking**. Met dit beleid voorzien we in een (al bestaand) stevig fundament van basisvoorzieningen die aan de ontwikkeling van jeugdigen tot gelukkige, gezonde, zelfstandige inwoners bijdragen. Dit doen we vanuit drie pijlers:

1. Gezond en veilig opgroeien
2. Voorbereiden op de toekomst
3. Talenten ontwikkelen

Hiermee vormen we met onze Beeselse gemeenschap een sterke, gezonde en veilige basis.

Ook gemeente Beesel kampt met ontgroening (zie voor cijfers hoofdstuk 3). Een uitdaging voor de komende periode is het in standhouden van de kwaliteit en toegankelijkheid van voorzieningen voor jeugd. Hiervoor is samenwerking tussen de verschillende jeugdpartners een must.

We hebben er vertrouwen in dat met hulp vanuit het eigen netwerk en daar waar nodig ondersteuning vanuit de gemeente jeugdigen en hun ouders steviger in eigen schoenen komen te staan. Want in Beesel doen we het 'Gewoon samen'. Dat geldt ook voor de totstandkoming van de nota. Deze hadden we niet op kunnen stellen zonder de hulp van veel verschillende jeugdigen, partners en collega's. Naast de signalen die we afgelopen beleidsperiode van hen hebben ontvangen, hebben de leerlingen van de Kinderraad van het primair onderwijs, leerlingen van BC Broekhin, ouders, maar ook onze partners zoals de voorschoolse en schoolse voorzieningen, jeugdgezondheidszorg, preventiepartners, verenigingen en de aanwezige partners bij de netwerklunch jeugd ons laten zien wat er in onze gemeente al goed gaat en waar ze trots op zijn. Zij hebben ons ook laten zien waar nog kansen liggen. Veel dank daarvoor!

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Inleiding	6
1.1 Jeugdbeleid in leefdomeinen	6
1.2 Jeugdbeleid en gezondheidsbeleid; samen bereiken we meer	6
 Hoofdstuk 2 Visie en uitgangspunten	 7
2.1 Visie	7
2.2 Uitgangspunten	7
 Hoofdstuk 3 De Beeselse jeugd	 9
3.1 Gezondheidsmonitor jeugd 2015-2016	10
 Hoofdstuk 4 De leefgebieden jeugd	 11
4.1 Gezond en veilig opgroeien (leefgebied 1)	11
4.1.1 Tijdlijn gezond en veilig opgroeien	15
4.1.2 Doelen gezond en veilig opgroeien	15
4.2 Een goede voorbereiding op de toekomst (leefgebied 2)	16
4.2.1 Tijdlijn een goede voorbereiding op de toekomst	19
4.2.2 Doelen een goede voorbereiding op de toekomst	19
4.3 Talentontwikkeling in de gemeenschap (leefgebied 3)	20
4.3.1 Tijdlijn talentontwikkeling in de gemeenschap	22
4.3.2 Doelen talentontwikkeling in de gemeenschap	22
 Hoofdstuk 5 Meedenken en meedoen	 23
5.1 Meedenken	23
5.2 Meedoen	23
 Hoofdstuk 6 Financiën	 24
 Hoofdstuk 7 De handen uit de mouwen	 25
 Bijlage 1: toelichting op paragraaf 3.1 de gezondheidsmonitor	 27
Bijlage 2: overzicht speerpunten per leefdomein	31

Hoofdstuk 1 Inleiding

1.1 Jeugdbeleid in leefdomeinen

Deze nota is een toelichting op de tekening die de paraplu voor het integraal jeugdbeleid van de gemeente Beesel is. Paraplu, omdat het de kaders van het brede jeugddomein weergeeft. De eventuele uitwerking van deze kaders is terug te vinden in uitvoeringsplannen. En integraal, omdat je jeugd niet los van hun context kunt zien en er veel raakvlakken zijn met andere beleidsterreinen. Het jeugdbeleid is met name gericht op preventie. Dit beleid sluit aan op het regionale beleidskader jeugd Noord-Limburg 2015 - 2018 voor jeugdhulpverlening, door de gemeenteraad van Beesel vastgesteld op 17 februari 2014.

Om het overzichtelijk te houden, hebben we het jeugddomein verdeeld over 3 leefgebieden:

- Gezond en veilig opgroeien
- Een goede voorbereiding op de toekomst
- Talentontwikkeling in de gemeenschap

De leefgebieden doorlopen een tijdlijn; de weg die jeugdigen van – 9 maanden tot 24 jaar bewandelen om zich te ontwikkelen tot een gelukkige, gezonde, zelfstandige inwoner. Per leefdomein geven we de doelen en speerpunten weer. We proberen het plan zo concreet mogelijk te maken door in het laatste hoofdstuk per leefgebied de interventies weer te geven. We gaan het niet compleet anders doen dan voorgaande jaren; we brengen de huidige interventies in kaart en vullen aan daar waar nodig. Voor alle leefgebieden geldt dat we het belangrijk vinden dat jeugdigen, ouders en partners actief betrokken zijn bij de uitvoering. Meedenken en meedoen!

1.2 Jeugdbeleid en gezondheidsbeleid; samen bereiken we meer

Voorheen hadden we een nota jeugdbeleid en een nota lokaal gezondheidsbeleid. Door de handen in een te slaan, denken we meer te kunnen bereiken. Daarom hebben we het gezondheidsbeleid, voor wat betreft de doelgroep jeugd, in deze nota geïntegreerd. We doen dit onder de vlag van positieve gezondheid. Dit betekent dat we gezondheid breed benaderen. We kijken hoe de jeugd waarde hecht aan meedoen, zelfstandigheid, fit zijn, jezelf zijn, doelen hebben en geluk ervaren. De visie van positieve gezondheid verbindt het gezondheidsbeleid met het jeugdbeleid. Ook in jeugdbeleid zetten we in op behoud en versterking van eigen kracht van kinderen, jongeren, ouders en hun netwerk. Extra aandacht gaat uit naar het meenemen van kwetsbare jeugdigen die opgroeien in een minder gunstige omgeving.

Met de komst van de Jeugdwet zijn gemeenten sinds 1 januari 2015 aan de slag gegaan met preventie, jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering. Elke gemeente heeft vanuit de Wmo de verplichting om een Veilig Thuis, waar kindermishandeling onderdeel van uitmaakt, te organiseren. Met als doel dat alle kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien, hun talenten kunnen ontwikkelen en naar vermogen mee kunnen doen. Door onze integrale benadering kunnen de Jeugdwet, de wet Passend onderwijs en Publieke gezondheid elkaar versterken.

Hoofdstuk 2 Visie en uitgangspunten

De visie en uitgangspunten vormen de basis van het integraal jeugdbeleid.

2.1 Visie

Alle jeugdigen van de Beeselse samenleving moeten in een positieve, gezonde en veilige omgeving op kunnen groeien. Zij doen naar vermogen mee aan de samenleving en krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen tot gelukkige, gezonde en zelfstandige inwoners. Zij ontdekken en ontplooien hun eigen talenten. Dat doen zij door aan een passende daginvulling deel te nemen en door deel te nemen aan het sociale, sportieve en culturele leven. De basisvoorzieningen in onze gemeente dragen bij aan deze ontwikkeling en besteden, elk op de manier die bij hen past, aandacht aan positieve gezondheidsbevordering.

Heeft een jeugdige en/of zijn/ haar ouders een vraag? Dan durven zij die ook te stellen. In eerste instantie aan de mensen in hun eigen netwerk; familie, vrienden, kennissen, burens, medewerkers van de basisvoorzieningen. De mensen in hun omgeving herkennen de vraag, pakken deze op en bieden hulp indien nodig. De medewerkers van de basisvoorzieningen zijn toegerust om vragen op te pakken, maar ook om dingen te signaleren en deze bespreekbaar te maken. Zij bieden zelf ondersteuning en verwijzen door waar nodig.

Niet alle gezinnen kunnen samen met hun omgeving tot een oplossing komen. Dan komt professionele ondersteuning in beeld. De professional brengt samen met de jeugdige en zijn/ haar ouders verschillende leefdomeinen in beeld en helpt/ ondersteunt hen om de regie weer in eigen handen te nemen en een eventuele hulpvraag te formuleren. Het is de taak van de professional om de jeugdige en zijn/ haar ouders de tools te bieden om zelf weer verder te kunnen. Daar is soms inzet van specialistische hulp voor nodig. We bevorderen de samenwerking tussen formele en informele (vrijwilligers) ondersteuning. Het is belangrijk dat zij elkaar weten te vinden en elkaar versterken.

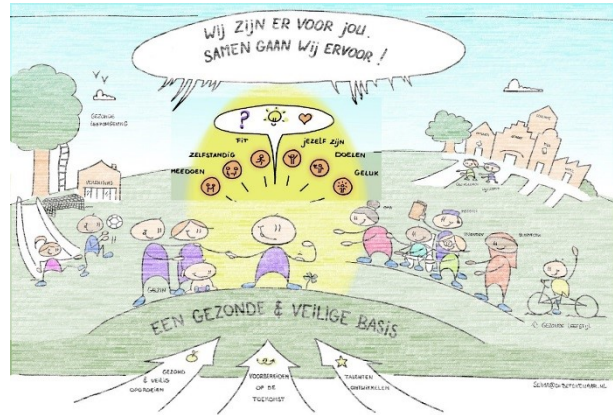
2.2 Uitgangspunten

Onderstaande uitgangspunten zijn o.a. gebaseerd op de lokale dialogen die we hebben gevoerd, het regionaal beleidskader jeugd Noord-Limburg 2015 – 2018 en de landelijke nota gezondheidsbeleid. De uitgangspunten voldoen aan de drie centrale begrippen; positief, preventief en samenwerking in het jeugdbeleid:

- Het jeugdbeleid richt zich nadrukkelijk op alle jeugd. De focus ligt op het normale opvoeden en opgroeien, niet op problemen. We willen bijdragen aan een positief opvoedklimaat door middel van een positief jeugdbeleid (stimuleren en kansen bieden).
- Het gezin is de basis en ouders zijn primair verantwoordelijk voor de eigen opvoeding van hun kind(eren). Dit betekent dat zij in principe altijd betrokken worden bij zaken die spelen rond hun

kind(eren). Wij ondersteunen ouders bij de opvoeding en richten ons op het versterken van de zelfredzaamheid van jeugdigen en opvoedomgeving.

- Naast de ouders zijn er veel mensen die een invloed (kunnen) hebben op de opvoeding van kinderen. Zij maken deel uit van de directe opvoedomgeving. We kijken hoe deze informele sociale netwerken aanvullend en ondersteunend kunnen zijn aan de opvoeding door de ouders.
- Naast opvoeden en opgroeien richt het jeugdbeleid zich op gezondheid. We doen dit onder de vlag van positieve gezondheid. Voorheen werd gezondheid omschreven als afwezigheid van ziekten. In de nieuwe definitie benaderen we gezondheid breed. We kijken hoe de jeugd zichzelf beoordeelt op de thema's meedoen, zelfstandigheid, fit zijn, jezelf zijn, doelen hebben en geluk ervaren.
- Eind 2015 is de nieuwe landelijke preventienota 2016-2019 in de vorm van een kamerbrief verschenen. Hoofdpijnen van deze kamerbrief zijn:
 - het bevorderen van gezondheid en het voorkomen van chronische ziekten door een integrale aanpak in de omgeving waarin mensen wonen, werken, leren en leven.
 - een prominente plaats voor preventie geven in de gezondheidszorg.
 - gezondheidsbescherming op peil houden en nieuwe bedreigingen het hoofd bieden;
 - stabiliseren of terugbrengen van gezondheidsverschillen tussen lage SES-hoge SES. Zie ook de cijfers in hoofdstuk 3.
 - de meeste gezondheidswinst is nog steeds te behalen door het stimuleren van een gezonde leefstijl en in te zetten op de thema's roken, overmatig alcoholgebruik, overgewicht, bewegen, depressie en diabetes.
- Het jeugdbeleid draagt bij aan het verbeteren van de mogelijkheden tot vroegsignaleren en aanpakken van (beginnende) problemen in de directe leefomgeving van de jeugdige.



'Wat zou je doen als je een dag burgemeester zou mogen zijn? Iedereen gelijkwaardig behandelen.'
(leerling groep 7/8 van basisschool de Triolier)

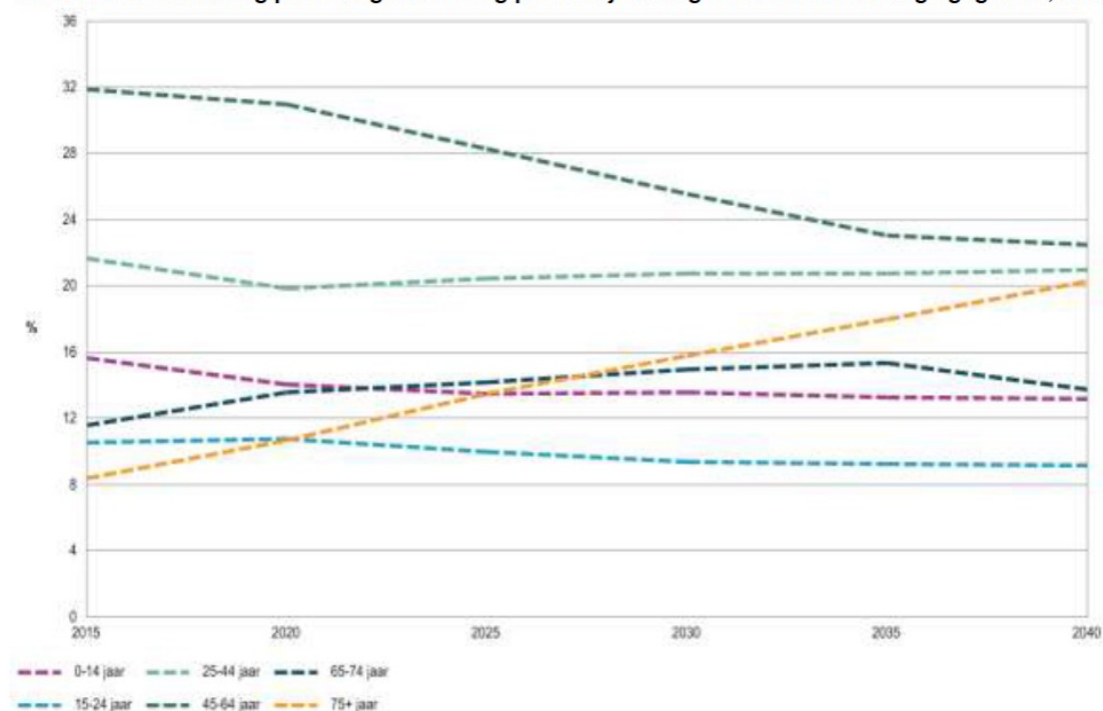
Hoofdstuk 3 De Beeselse jeugd

Per 1 januari 2016 heeft de gemeente Beesel 3.453 jeugdigen in de leeftijd van 0 tot en met 23 jaar. Dit is 25,8% van het totaal aantal inwoners in de gemeente. Hiervan zijn 1.827 jongens en 1.626 meisjes. Verdeeld naar leeftijdscategorieën ziet dit er als volgt uit:

	M	V
Leeftijd 0 – 4 jaar	301	248
Leeftijd 5– 9jaar	373	316
Leeftijd 10– 14 jaar	406	405
Leeftijd 15 – 19 jaar	421	389
Leeftijd 20 – 24 jaar	326	268
Totaal	1827	1626

Onderstaande grafiek geeft de bevolkingsontwikkeling tot 2040 in de gemeente Beesel weer. Hieruit blijkt dat het aantal jeugdigen tot 24 jaar gedurende deze periode afneemt.

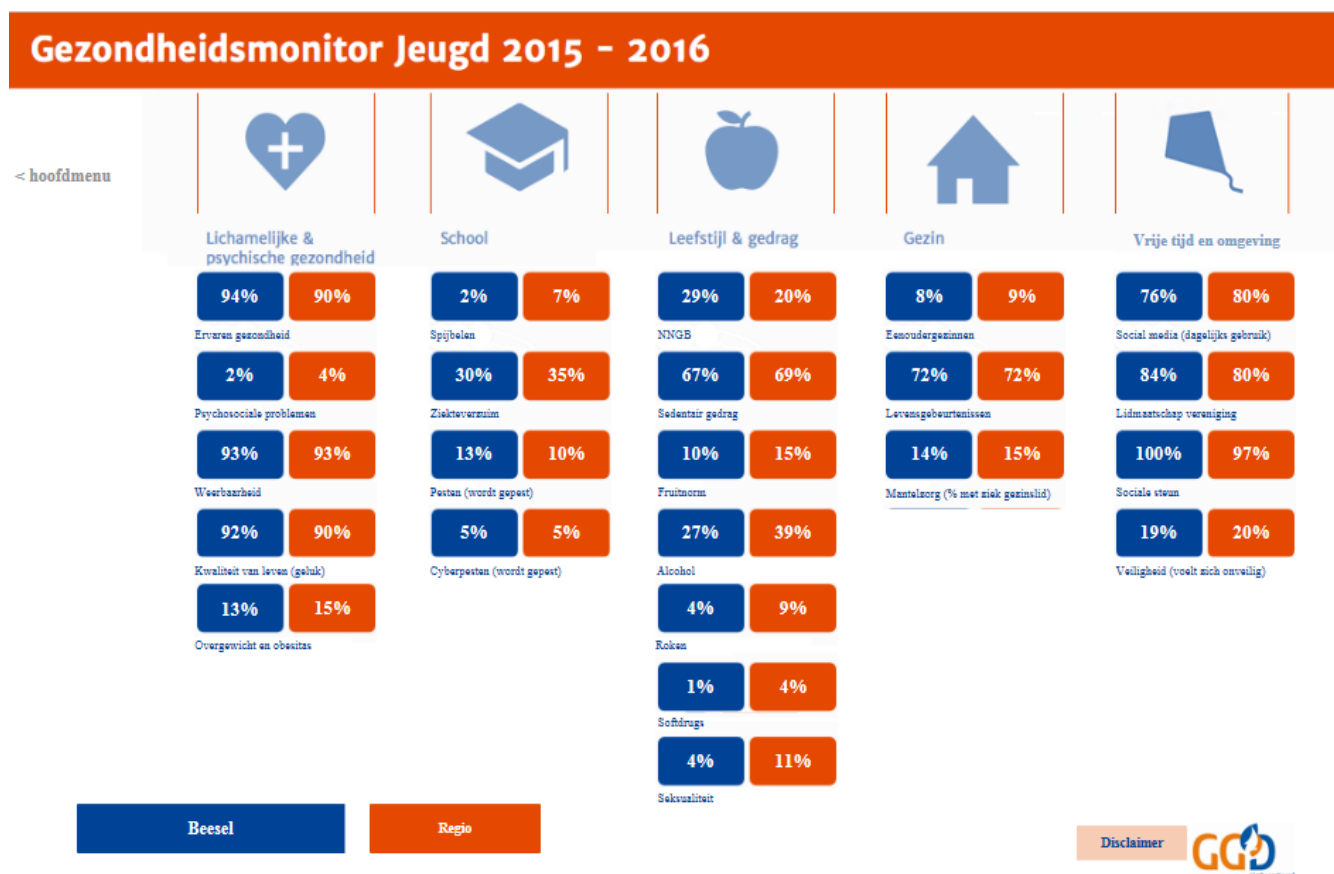
Verwachte ontwikkeling percentage bevolking per leeftijdscategorie voor het verzorgingsgebied, 2015-2040



bron: ROS-Wijkscan | CBS - Centraal Bureau voor de Statistiek

3.1 Gezondheidsmonitor jeugd 2015-2016

De GGD-en in Nederland houden elke vier jaar een gezondheidsmonitor jeugd onder tweede- en vierdejaars leerlingen van het voortgezet onderwijs. De meest recente monitor is van het najaar 2015. De resultaten zijn in 2016 gepresenteerd. Deze monitor geeft een beeld van de Beeselse jeugd, daar waar mogelijk afgezet tegen regionale en/ of landelijke cijfers. Onderstaande tabel betreft een samenvatting van de monitor. Voor uitgebreide uitleg bij de cijfers verwijzen we je naar bijlage 1.



Opvallendheden

- Overgewicht: het aantal jongeren met overgewicht of obesitas is 13%. Dit is wat lager dan het regionale percentage (15%). Desondanks is dit een zorgwekkend percentage.
- Pesten: het aantal jongeren dat wordt gepest is 13%. Dit is hoger in vergelijking met de regio (10%).
- Bewegen: Het aantal jongeren dat voldoet aan de Nederlandse norm gezond bewegen is 29%. Dit is hoger dan het regionale percentage (20%). Echter 70% van de jongeren voldoet niet aan de norm.
- Gezond eten: slechts 10% van de jongeren voldoet aan de fruitnorm (regionaal 15%).
- Mantelzorg: 14% van de jongeren heeft te maken met een gezinslid dat langer dan 3 maanden ziek is.

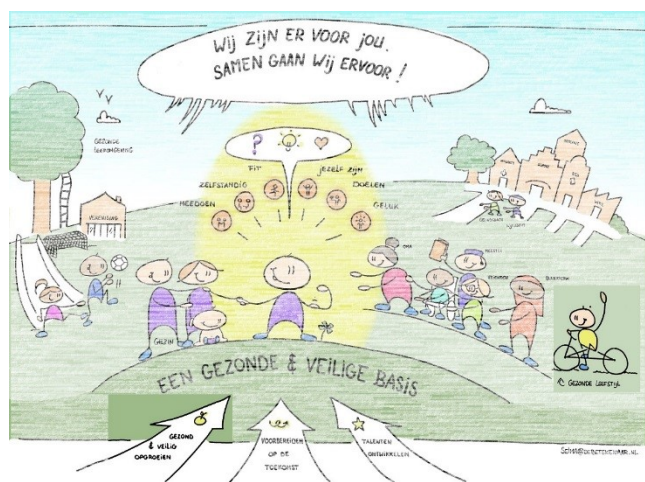
Hoofdstuk 4 De leefgebieden jeugd

We geven het jeugddomein weer aan de hand van 3 pijlers, oftewel leefgebieden.

Ieder leefgebied werken we uit in de vorm van een omschrijving van de weg die jeugdigen bewandelen om zich te ontwikkelen tot een gelukkige, gezonde, zelfstandige inwoner. Daarnaast geven we de doelen weer. De speerpunten die we samen met jeugdigen, ouders en partners hebben bepaald, geven we per leefgebied in bijlage 2 weer. We maken het beleidsplan zoveel mogelijk concreet door de huidige acties/ interventies te benoemen, waar mogelijk aan te vullen en ruimte te bieden aan ontwikkelingen die van onderop ontstaan.

4.1 Gezond en veilig opgroeien (leefgebied 1)

Als we het over gezond opgroeien hebben, hebben we het over lichamelijke en geestelijke gezondheid en een actieve en gezonde leefstijl. We hebben het ook over vroegtijdig signaleren van mogelijke problemen. Positieve gezondheid is de leidraad: we gaan uit van de mogelijkheden die mensen hebben om om te gaan met ziekte, beperkingen en tegenslagen. We benaderen gezondheid breed. Het gaat om fit zijn, je zelf kunnen zijn, doelen hebben, gelukkig zijn, mee kunnen doen en zelfstandig kunnen zijn. We investeren in versterking van het netwerk rondom een jeugdige en zetten in op beschikbaarheid van voldoende, passende en kwalitatief goede hulp op het moment dat opvoeden en opgroeien niet vanzelf gaat.



We investeren in versterking van het netwerk rondom een jeugdige en zetten in op beschikbaarheid van voldoende, passende en kwalitatief goede hulp op het moment dat opvoeden en opgroeien niet vanzelf gaat.

Onder veilig opgroeien verstaan we de mogelijkheid voor kinderen en jongeren op te groeien zonder dreiging van gevaar. Een jeugdige verdient bescherming in situaties die bedreigend of schadelijk zijn voor de ontwikkeling. Op het moment dat jeugdigen de veiligheid van anderen in gevaar brengen, verdienen anderen bescherming tegen deze jeugdigen.

Het bevorderen van een gezonde en actieve leefstijl in een gezonde omgeving

We vinden het belangrijk om de gezondheidstoestand en de kwaliteit van leven van kinderen, jongeren en jong volwassenen te behouden en waar nodig te verbeteren. Het aanleren van gezond gedrag kan het beste zo jong mogelijk beginnen. In de jeugdfase wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige gezondheid. Jongeren experimenteren en verkennen grenzen. Dat is heel normaal. Soms echter hebben jongeren het experimenteergedrag niet meer in de hand, gaan zij over grenzen en kan hun houding leiden tot ongezondheid en 'ongezond' gedrag, zoals alcoholmisbruik, overgewicht, spijbelgedrag en schuldenproblematiek. Dit gedrag kan schade aanrichten die doorwerkt tot in de volwassen levensjaren.

Sociale en fysieke leefomgeving in relatie tot gezondheid

Ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor het welbevinden van hun minderjarige kind(eren). Naarmate kinderen ouder worden, groeit ook hun eigen verantwoordelijkheid. Daarnaast hebben allerlei maatschappelijke organisaties (scholen, verenigingen, bedrijven etc.) baat bij gezond levende jongeren. We stimuleren jongeren tot gezond gedrag, maar als het nodig is, spreken we ze ook aan op gedragingen die schadelijke gevolgen hebben. Het stimuleren tot gezond gedrag doen we door de gezonde keuze gemakkelijk en vanzelfsprekend te maken. We zetten in op gezondheid binnen de woon-, werk- en leefomgeving van jongeren. Dit doen we samen met allerlei betrokkenen uit de sociale leefomgeving van jongeren (onder andere het gezin, onderwijs, verenigingen).

Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG)

Uit de jeugdmonitor 2015 van de GGD blijkt dat 13% van de jongeren in de gemeente Beesel te maken heeft met overgewicht (gemeten in klas 2 van het Voortgezet Onderwijs). Hiervan heeft 3% obesitas. Uit de meest recente volwassenmonitor blijkt dat 46% van de volwassenen uit onze gemeente te maken heeft met overgewicht. Overgewicht is een sterk groeiend, wereldwijd, gezondheidsprobleem. Jongeren met overgewicht hebben vaker last van hun gewrichten en van het immuunsysteem. Daarnaast hebben deze jongeren een verhoogde kans op het ontwikkelen van chronische ziekten waaronder hart- en vaatziekten, kanker en diabetes. Mensen die op jonge leeftijd overgewicht hebben, hebben ook een grotere kans op latere leeftijd overgewicht te hebben. Het is daarom van groot belang dit al bij jongeren aan te pakken, om de gezondheidsrisico's naar de toekomst toe te beperken. We hebben er daarom voor gekozen aan te sluiten bij JOGG Nederland. JOGG is een integrale en lokale aanpak voor bevordering van gezond gewicht. JOGG gaat er vanuit dat de hele gemeenschap samen aan zet is. De kracht zit in de gezamenlijke aanpak van de partijen in een JOGG gemeente en het herhalen van dezelfde boodschap. Op school, op straat, in de supermarkt, maar ook thuis wordt het niet alleen leuker, maar ook makkelijker om gezonder te leven. Het is een langjarige aanpak die in een brede samenwerking wordt opgezet. Denk aan onderwijs, zorg, welzijn, wonen (sociale en fysieke omgeving), levensmiddelenaanbod, sport, recreatie en media. JOGG zorgt als een paraplu voor samenhang tussen alle verschillende interventies en activiteiten in een gemeente. De belevingswereld van de jongeren staat hierbij centraal.

'Wat zou je doen als je een dag burgemeester zou mogen zijn? Meer vers en gezonder eten in de supermarkten' (leerlingen groep 7/8 van basisschool de Triolier)

Jeugdgezondheidszorg

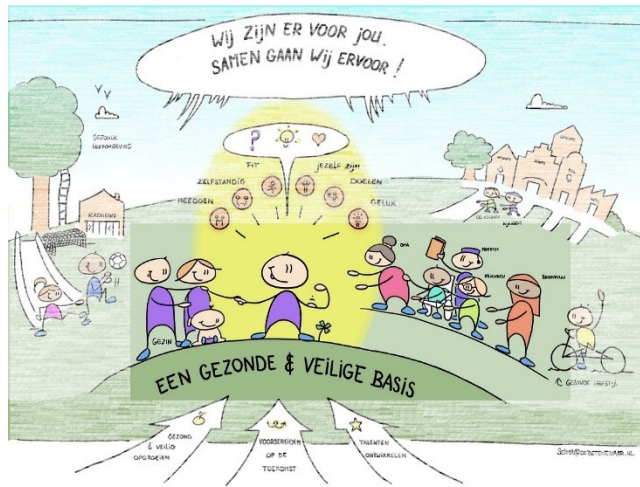
Het is onze overtuiging dat we met een goed preventief jeugdbeleid, samen met partners, vroegtijdig risico's kunnen signaleren en aanpakken. De gezondheidsmonitors en cijfers Jeugd Gezondheids Zorg (JGZ) bieden een belangrijke basis voor de inzet van preventie. Daarnaast is de JGZ een belangrijke partner. Zij zien alle kinderen en jongeren en kunnen nadrukkelijk een rol spelen in het tijdig signaleren van risico's en mensen in hun kracht zetten om deze het hoofd te bieden. Een goede

afstemming tussen JGZ en gezinscoaches is van belang voor die situaties waarin de JGZ niet meer alleen in staat is de jeugdige en zijn gezin te begeleiden.

Versterking van de zelfredzaamheid

We stellen de behoefte van jeugdigen en hun ouders centraal. Zij hebben zelf de regie, wij sluiten hierbij aan en stimuleren het zelfoplossend vermogen, niet alleen van de jeugdige en zijn/ haar ouders, maar ook van de mensen in hun directe omgeving die hen ondersteuning bieden.

De komende periode doen we veldonderzoek naar wat jeugdigen, ouders en de mensen in hun directe omgeving nodig hebben om een vraag te stellen en onderzoeken we hoe we hen kunnen versterken.



'Ouders die de baan glad proberen te houden voor hun kinderen (ontzorgen) en ouders die onvoldoende grenzen kunnen stellen, geen nee durven zeggen, die noemen wij de zogenaamde 'Curling ouders' (directeur basisonderwijs)

Versterking van de basisvoorzieningen



Niet alleen ouders en hun directe omgeving, maar een heel netwerk rondom de jeugdige speelt een rol bij de ontwikkeling naar volwassenheid. Huisartsen, de verloskundige, het consultatiebureau, voorschoolse- en schoolse voorzieningen en verenigingen zijn voor inwoners een natuurlijke plek om zich te melden. Zij hebben een signalerings- en ondersteuningsrol voor jeugdigen en ouders. Daarom zetten wij in op verrijking

van deze ondersteuning in de omgeving van de jeugdige. Een goede sociale kaart is van belang. We gaan daarbij uit van de website 'Samenmet.beesel.nl'.

Door aanbod meer af te stemmen op de behoeften van jeugdigen, ouders en mensen in hun directe omgeving, door kwalitatieve ontwikkeling van ondersteuning in het voorveld (dat van kennis en kunde van de "achtervang" gebruik maakt), en een goede samenwerking tussen voorzieningen (1 gezin 1 plan) gaan we ervan uit dat minder gezinnen specialistische hulp nodig hebben.

Passende hulp daar waar nodig

Ligt de oplossing van de hulpvraag van jeugdigen en/of ouders niet in het eigen netwerk, dan komt ondersteuning vanuit de gemeente in beeld. We zetten in op passende hulp, zoveel mogelijk licht en dicht bij huis. Daar waar mogelijk zetten we de basisvoorzieningen in. Deze basisvoorzieningen kunnen jeugdigen de structuur bieden die ze nodig hebben, bieden ruimte om sociale vaardigheden te ontwikkelen en bieden daar waar mogelijk lichte opvoedingsondersteuning. De gezinscoach kan de medewerker van de basisvoorziening hierbij ondersteunen. Het is belangrijk dat ouders hier nauw bij worden betrokken. Naast inzet van de basisvoorzieningen maken we ook gebruik van informele hulp. Intensieve hulp – soms ook buiten de directe omgeving van de jeugdige – zal nodig blijven.

Een veilige leefomgeving

Veiligheid in en om school

In samenwerking met de scholen organiseert de gemeente verschillende projecten met betrekking tot veiligheid. De projecten spelen in op op dat moment actuele thema's. Sommige thema's komen jaarlijks terug. Social media is één van deze thema's. Het project maakt jeugdigen en ouders bewust van de gevaren die het gebruik van social media met zich mee brengt.

Kindermishandeling en huiselijk geweld

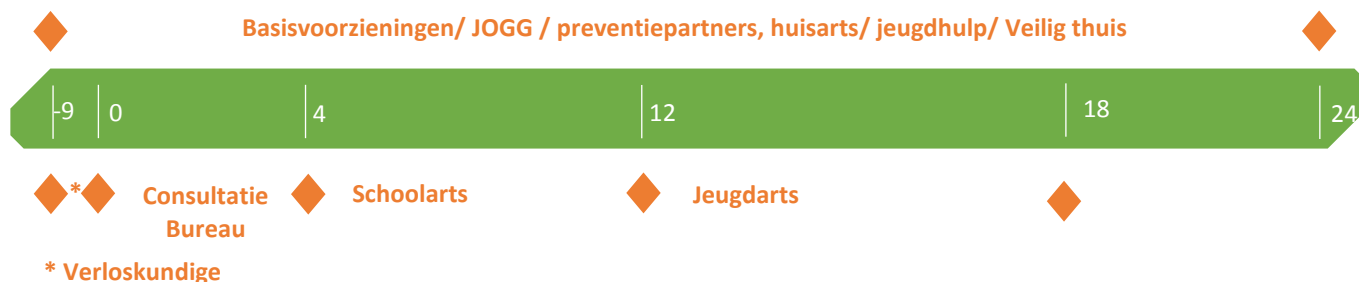
Professionals in onder andere de jeugdgezondheidszorg, voorschoolse voorzieningen, scholen en jeugdhulp hebben altijd oog voor de veiligheid van het kind. Het een taak van de professional om hier aandacht voor te hebben en als er zorgen zijn samen met ouders te onderzoeken hoe de situatie kan veranderen zodat kinderen zich weer veilig voelen en zich op een positieve manier kunnen ontwikkelen. Professionals werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Het vraagt specifieke vaardigheden van de professional om positie in te nemen. Het is van belang hier aandacht voor te hebben.

Indien de veiligheid in het geding blijft, door huiselijk geweld en/ of kindermishandeling, wordt er melding gemaakt bij Veilig thuis, die een onderzoek instellen.

Aanpak jongerenoverlast

Het zijn meestal inwoners die jongerenoverlast bij de gemeente melden. De gemeente kijkt in samenspraak met de politie, jongerenwerk en de BOA's wie met de jongeren in gesprek gaat. De visie van dit netwerk is om jongeren de ruimte te geven ook op straat te hangen, maar dan wel met de gedragsregels die afgesproken zijn; geen geluidsoverlast, geen zwerfvuil en rekening houden met omwonenden. Belangrijk in deze aanpak is om met de jongeren in gesprek te blijven, maar ook met burgers in gesprek te zijn over tolerantie tov jongeren die ook een plek in de gemeenschap hebben. Wanneer overlast uitmondt in vandalisme wordt er door de BOA en/of politie gehandhaafd.

4.1.1 Tijdlijn gezond en veilig opgroeien



Toelichting:

De voorzieningen aan de bovenkant van de lijn zijn voor jeugdigen van alle leeftijden toegankelijk. Voor jeugdhulp geldt dat dit in principe tot 18 jaar loopt, maar daar waar nodig kan voortgezette jeugdhulpverlening ingezet worden totdat de jongere de leeftijd van 24 jaar bereikt.

4.1.2 Doelen gezond en veilig opgroeien

- Jeugdigen groeien op in een gezonde en veilige leefomgeving en ontwikkelen zich tot gelukkige, gezonde, zelfstandige inwoners. Zij vinden in hun omgeving voldoende ruimte om vragen te stellen.
- Jeugdigen, ouders en hun sociale netwerk signaleren mogelijke problemen vroegtijdig en zijn in staat binnen hun eigen netwerk een oplossing te zoeken.
- Er zijn diverse plekken voor (jonge) ouders waar zij elkaar kunnen ontmoeten, een vraag durven en kunnen stellen en ervaringen met elkaar kunnen delen.
- De basisvoorzieningen zijn voldoende toegerust om mogelijke problemen te signaleren en (lichte) opvoed- en opgroevragen op te pakken.
- Als de oplossing niet in het eigen netwerk ligt, zet de gemeente snel passende, zo licht mogelijke hulp – daar waar mogelijk – dichtbij huis in.
- Geen enkele jeugdige valt tussen wal en schip. We intensiveren de reeds bestaande samenwerking tussen jeugdpartners en maken nog meer gebruik van de korte lijntjes die reeds bestaan. We hebben extra aandacht voor jongeren die de leeftijdsgrens van 18 jaar hebben bereikt en nieuwe gezinnen (statushouders).

4.2 Een goede voorbereiding op de toekomst (leefgebied 2)

Dit leefgebied gaat over leren en plezier hebben. Het gaat over voorschoolse voorzieningen, onderwijs en werk. De weg die kinderen en jongeren bewandelen om uiteindelijk zoveel als mogelijk maatschappelijk te participeren en zelfstandig in hun eigen levensonderhoud te kunnen voorzien.



Voorschoolse voorzieningen

Jeugdbeleid begint met een stevige basis.

Belangrijke bouwstenen voor die basis zijn de voorschoolse voorzieningen; een plek om te spelen. Spelen is niet alleen leuk, het is een manier van leren en de wereld ontdekken. Medewerkers van de voorschoolse voorzieningen begeleiden kinderen in hun spel en moedigen hen aan om taal- en cognitieve vaardigheden te ontwikkelen en te gebruiken.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar in de Beeselse samenleving aan een voorschoolse voorziening deelnemen. De voorzieningen in onze gemeente bieden kwaliteit, zijn toegankelijk en laagdrempelig. Zij zetten in op de doorgaande leerlijn naar het basisonderwijs, ouderbetrokkenheid en stimuleren de (taal)ontwikkeling optimaal. De voorschoolse voorziening heeft een preventieve-, signalerings- en ondersteuningsrol voor kinderen en ouders.

Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een onderwijsachterstand met name op taalgebied moeten op de voorschoolse voorziening de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om een goede start te kunnen maken op het basisonderwijs. We gaan uit van lokaal maatwerk dat afgestemd is op de wensen en behoeften van peuters en hun ouders. Een nauwe samenwerking tussen de voorschool en de basisscholen is nodig om de overgang van voorschoolse naar schoolse periode zo goed mogelijk te laten verlopen. We streven naar een integrale basisvoorziening voor alle kinderen van 0 t/m 12 jaar binnen elke Brede School, waarin onderwijs en opvang geïntegreerd worden aangeboden.

Onderwijs

Onderwijs is in beginsel een verantwoordelijkheid van het onderwijsveld zelf. In deze nota geven we de thema's weer waar jeugdbeleid en onderwijs elkaar raken. Deze samenwerking krijgt ook vorm door de jaarlijkse onderwijsconferentie.

Passend onderwijs

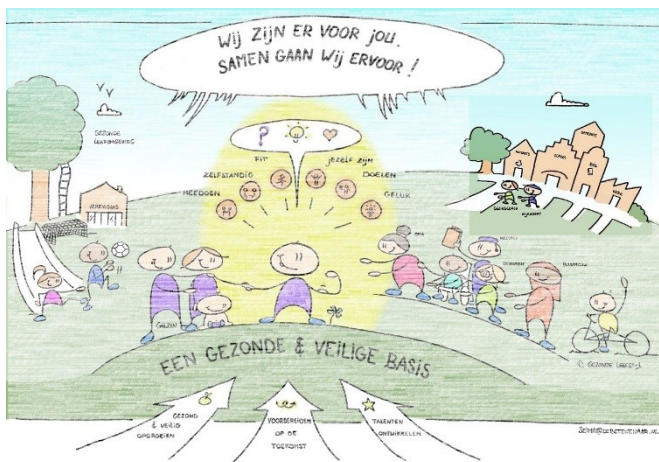
Iedere leerling krijgt het onderwijs dat aansluit op de capaciteiten van een kind en waarbij aandacht is voor zowel de cognitieve ontwikkeling als de ontplooiing van andere talenten, bij voorkeur in het reguliere onderwijs en zo dicht mogelijk bij huis. Centraal staat de onderwijsbehoefte van het kind. Dat

is passend onderwijs. Het is aan het onderwijs om een zorgstructuur in te richten waarin zij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben – waaronder ook kinderen van de statushouders – een passend onderwijsaanbod bieden. Door passend onderwijs volgen minder kinderen speciaal onderwijs.

Passend onderwijs vindt in de klas plaats. Leerkrachten moeten goed toegerust zijn om maatwerk te kunnen bieden. Zij hebben voldoende bagage om te kunnen omgaan met verschillen tussen leerlingen en zijn in staat om te signaleren wanneer een leerling extra zorg nodig heeft.

Kinderen die regulier onderwijs kunnen volgen, doen dat op een school in onze gemeente. Dat is het streven van de basisscholen.

Zorg in en om school



Zorg in en om school is een thema dat rechtstreeks relateert aan passend onderwijs en jeugdhulp.

Een adequate schoolse zorgstructuur, waarbij ontwikkelings- en opvoedrisico's vroegtijdig gesignaleerd en gemeld worden, is van wezenlijk belang bij het realiseren van een sluitende jeugdketen. De opgave voor de komende periode is om de buitenschoolse zorg en de schoolse zorg naadloos op elkaar aan te laten sluiten.

Het onderwijs en het gezinscoachteam van de gemeente Beesel werken al nauw samen om gezinnen zo snel mogelijk de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. Dat zetten we de komende periode voort, daarnaast onderzoeken we samen andere mogelijkheden om de zorg op elkaar aan te sluiten.

'Onze pedagogische opdracht is het voorbereiden van kinderen op de maatschappij. Maar dat is zeker in deze tijd niet eenvoudig. We zien dat vooral privé- en opvoedingsgerelateerde problemen steeds meer de school binnen komen; 'vechtscheidingen', huiselijke geweld of pestgedrag via de nieuwe media. Daar waar een leerkracht in het verleden voornamelijk bezig was met het leerproces van zijn leerlingen, zijn de opvoedingstaken in de loop der jaren sterk toegenomen.' (directeur basisonderwijs)

Leerrecht, verzuim en uitval

De leerplichtwet zorgt ervoor dat iedere jeugdige recht heeft op onderwijs. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en arbeidsmarkt. We streven ernaar om elke jeugdige, ook met specifieke onderwijsbehoeften, binnen het onderwijs te houden of daar weer naar toe te geleiden. Dit vraagt vaak om maatwerkoplossingen.

Ongeoorloofde afwezigheid op school staat meestal niet op zichzelf en kent vaak achterliggende redenen en/of problematiek. Om het schoolverzuim en –uitval aan te pakken, is samenwerking met andere hulpverleners waaronder gezinscoaches een noodzakelijke voorwaarde.

De leerplichtconsulent (5 t/m 17 jaar)/ RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie) consulent (18 t/m 23 jaar) handelt vanuit het leerrechtperspectief en zorgt voor goede afstemming met alle partijen die werken met jeugdigen om samen tot een goede oplossing te komen.

In onze regio werken we met M@ZL. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziek gemelde Leerling, en is een integrale aanpak (GGD Jeugdgezondheidszorg, onderwijs en gemeenten) om leerlingen met zorg/ langdurig ziekteverzuim vroegtijdig te signaleren en te begeleiden.

M@ZL richt zich op het inventariseren van de oorzaken van het ziekteverzuim en het aandragen van oplossingen zodat leerlingen (en ouders) adequaat worden begeleid.

Iedere jeugdige tussen de 12 en de 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, is een voortijdig schoolverlater. De komende periode zetten we ook in regionaal verband in op het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten.

Werk

In regio Noord-Limburg vormt BAANWIJS de brug van school naar werk.

De ambitie van BAANWIJS is: alle kwetsbare jongeren in de regio Noord-Limburg gaan naar vervolgonderwijs, hebben en behouden een werkplek, passende dagbesteding of zitten in een toeleidingstraject. Met kwetsbare jongeren wordt bedoeld jongeren in de leeftijd van 15 tot 27 jaar die uitstromen vanuit Voortgezet Speciaal Onderwijs, Praktijkonderwijs, Entreeopleiding en uitvallers Middelbaar Beroeps Onderwijs.

BAANWIJS is een netwerkorganisatie waar gemeenten, UWV en onderwijspartijen Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Praktijkonderwijs (PrO), Regionaal opleidingscentrum (ROC) en Agrarisch opleidingscentrum (AOC) samenwerken in de arbeidsmarktregio Noord-Limburg. Vanuit de netwerkorganisatie BAANWIJS wordt intensief samengewerkt met de jongeren, ouders/ verzorgers en ondernemers. Schematisch gezien ziet de samenwerking er als volgt uit:



4.2.1 Tijdlijn een goede voorbereiding op de toekomst

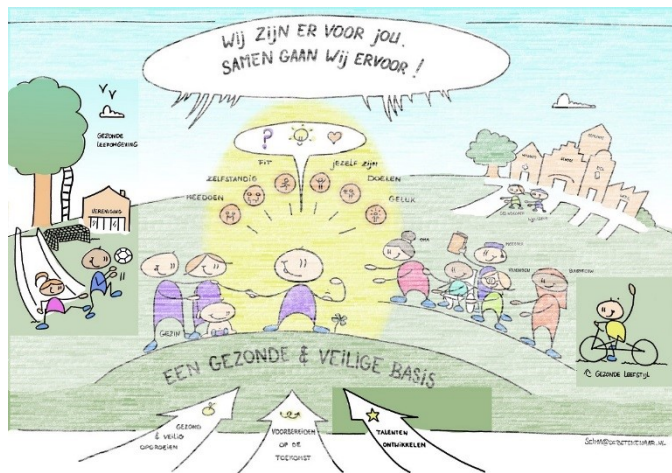


4.2.2 Doelen een goede voorbereiding op de toekomst

- Alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar nemen deel aan een voorschoolse voorziening.
- De voorschoolse voorziening is toegankelijk, laagdrempelig, biedt hoge kwaliteit, zet in op de doorlopende leerlijn van kinderen en heeft aandacht voor gezondheidsrisico's en gezondheidsbevordering.
- Op de voorschoolse voorziening krijgen alle kinderen van 2,5 tot 4 jaar met een onderwijsachterstand de ondersteuning die zij nodig hebben om een goede start te kunnen maken op het basisonderwijs.
- Voor elke jeugdige is er een onderwijsplek, zo dicht mogelijk bij huis, die aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten, zodat hij/ zij zich tot een zelfstandige inwoner kan ontwikkelen. Ook in het onderwijs is er aandacht voor gezondheidsrisico's en gezondheidsbevordering.
- Buitenschoolse- en schoolse zorg sluiten naadloos op elkaar aan, waardoor gezinnen snel passende ondersteuning ontvangen.
- We realiseren een sluitende aanpak van school naar werk.

4.3 Talentontwikkeling in de gemeenschap (leefgebied 3)

Ook de gemeente Beesel kampt met ontgroening. Des te belangrijker is het om onze gemeente zo aantrekkelijk mogelijk te houden/ maken voor jongeren. Dit leefgebied gaat over plezier hebben en leren. Over de mogelijkheid om hobby's uit te oefenen, aan verenigingen deel te nemen, te sporten, mee te doen aan culturele activiteiten. Maar ook over de speel- en ontmoetingsmogelijkheden.



Breed aanbod aan sport, spel en cultuur

Sport, spel en cultuur dragen bij aan ontmoeting, ontwikkeling en gezondheid van kinderen en jongeren. Maar niet elke jeugdige heeft dezelfde mogelijkheden of interesses. In onze gemeente is er een breed aanbod aan activiteiten in samenwerking met verenigingen en jongerenwerk.

Verenigingen

Gemeente Beesel beschikt over een rijk verenigingsleven. De gezondheidsmonitor jeugd 2015 – 2016 laat ons zien dat 84% van de tweede- en vierdejaars leerlingen aan het verenigingsleven deelnemen. Dat hoge percentage willen we graag behouden. We vinden het belangrijk dat alle kinderen en jongeren aan het verenigingsleven deel kunnen nemen en dat het aanbod van verenigingen ook in de toekomst blijft aansluiten bij de vraag. Omdat verenigingen een belangrijke plek innemen in de samenleving ondersteunen we hen. Niet alleen financieel. We investeren ook in het ondersteunen van verenigingen met vragen over de omgang met jeugdigen. Hiervoor heeft het gezinscoachteam een vast aanspreekpunt voor verenigingen. Daarnaast hebben we een verenigingsondersteuner en hebben we regionaal de beschikbaarheid over een verenigingspedagoog en een consultant Iedereen Kan Sporten (deze richt zich op sportstimulering voor mensen met een beperking). De combinatiefunctionarissen Sport en Cultuur realiseren samen met sport- en cultuurverenigingen een naschools aanbod. Dit doen we zodat alle jeugdigen in aanraking kunnen komen met de verschillende soorten van cultuur en sportbeoefening. Verder is specifiek aandacht voor muziekonderwijs in de gemeente. In samenwerking met het onderwijs, verenigingen en aanbieders willen we jeugdigen duurzaam en met plezier in aanraking brengen met muziek. Want muziek is niet alleen goed voor de ontwikkeling, muziek is siiek!

Voor subsidiering van verenigingen hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Verenigingen zijn belangrijk en moeten in stand gehouden worden. Zij dragen bij aan de sociale cohesie, talentontwikkeling en binding.
- Verenigingen dragen bij aan een levendige, gezellige, aantrekkelijke gemeente.
- Verenigingen hebben een gezond en veilig verenigingsklimaat.

- Verenigingen zijn laagdrempelig en moeten voor iedereen toegankelijk zijn.
- Verenigingen staan open voor en midden in de Beeselse samenleving en anticiperen op ontwikkelingen/ behoefte in de samenleving.
- De bestaande financiële ondersteuning aan verenigingen is één van de ondersteuningsmiddelen en vormt de basis. De subsidiering van jeugdverenigingen wordt nader uitgewerkt in een uitvoeringsregel.
- Daarnaast kijken we breed naar vormen van ondersteuning. Middelen, geldelijk en niet-geldelijk, kunnen op basis van maatwerk worden ingezet.

Spelen en elkaar ontmoeten

Buiten spelen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Zij leren de buitenwereld kennen door de beleving van de natuur, leren fysieke grenzen op te zoeken en ontdekken wat samenwerking is. Bovendien is buitenspelen gezond en een middel om het overgewicht bij kinderen en jongeren tegen te gaan.

In onze gemeente liggen ruim 30 speelterreinen verdeeld over de drie kernen. Daarnaast beschikt iedere kern over een trapveld. In de nieuwe wijk Oppe Brik wordt een park ingericht dat alle kinderen en jongeren de ruimte biedt om te spelen, sporten en elkaar te ontmoeten.

De gemeente is verantwoordelijk voor aanschaf, technisch onderhoud en de jaarlijkse inspectie van de speeltoestellen. Bij aanleg van een nieuw terrein en bij vervanging van meerdere toestellen op een terrein gaan we in gesprek met omwonenden, zodat we de inrichting zoveel mogelijk af kunnen stemmen op de behoefte van de jeugdigen. Daar waar mogelijk maken we gebruik van natuurlijke elementen. We hechten waarde aan de initiatieven van inwoners. Samen met inwoners brengen we de mogelijkheden in kaart. Het gaat hierbij om kleinschalig terreinonderhoud, niet om het aanbrengen van veranderingen aan de speeltoestellen (de gemeente is verantwoordelijk voor de veiligheid van de toestellen).

'Kinderen spelen graag buiten. Zien, horen, ruiken, proeven, voelen is de basis'. (Medewerker peuterspeelzaal)

Talentontwikkeling voor iedereen

We vinden het belangrijk dat alle kinderen en jongeren in onze gemeente de ruimte krijgen om hun talenten te ontwikkelen, mee kunnen doen aan culturele activiteiten, kunnen sporten en lid kunnen zijn van een (jeugd) vereniging. Niet ieder gezin heeft hier de financiële mogelijkheden voor. Dan kan er gebruik gemaakt worden van de drie onderstaande regelingen:

- Het **jeugdcultuurfonds** biedt jeugdigen van 4 tot 18 jaar de mogelijkheid deel te nemen aan culturele activiteiten. De bijdrage is bedoeld voor contributie en materialen;
- Het **jeugdsportfonds** is in het leven geroepen om alle jeugdigen deel te kunnen laten nemen aan sportactiviteiten. De bijdrage uit het fonds wordt ingezet voor contributie, kleding en materialen;

- Inwoners met een laag inkomen (tot 110% van de bijstandsnorm) kunnen in aanmerking komen voor een **bijdrage voor sociaal culturele activiteiten**. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om een lidmaatschap van een jeugdvereniging of een abonnement bij de bibliotheek.

‘Wat zou je doen als je een dag burgemeester zou mogen zijn? Dan mogen kinderen met arme ouders gratis op zwemles’ (leerling groep 7/8 van basisschool de Triolier)

4.3.1 Tijdlijn talentontwikkeling in de gemeenschap



4.3.2 Doelen talentontwikkeling in de gemeenschap

- In gemeente Beesel wordt voldoende passende en zinvolle vrijetijdsbesteding voor jeugd aangeboden.
- De openbare ruimte is zodanig ingericht dat het inwoners van jong tot oud uitdaagt om elkaar te ontmoeten, te spelen, bewegen en sporten.
- Ieder kind en jongere heeft de mogelijkheid om zijn talenten optimaal te ontwikkelen.
- Jongerenwerk brengt jongeren en vrijetijdsbestedingen (nog meer) in verbinding met elkaar, zodat jongeren de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontwikkelen.
- Verenigingen zijn basisvoorzieningen die een belangrijke plek in de samenleving hebben. We ondersteunen verenigingen. Hierbij vinden de verenigingsondersteuner, consulent iedereen Kan Sporten, de verenigingspedagoog en het team gezinscoaches elkaar wanneer dat van meerwaarde is.

Hoofdstuk 5 Meedenken en meedoen

Meedenken en meedoen! Dat is wat we onder participatie verstaan. Met elkaar in gesprek gaan over behoeften en verwachtingen. Niet alleen praten, maar ook doen. Actie ondernemen daar waar mogelijk. We vinden het belangrijk dat jeugdigen, ouders en partners actief betrokken zijn bij de uitvoering van de activiteiten van alle drie de leefgebieden.

5.1 Meedenken

Door met kinderen, jongeren, ouders en partners in gesprek te gaan, hebben we deze nota kunnen schrijven. Maar daar blijft het niet bij. De komende periode gaan we samen naar een manier op zoek om de afstand tussen politiek en jongeren te verkleinen en met elkaar in gesprek te blijven. Daarbij maken we wellicht gebruik van de bestaande kanalen, zoals de kinderraad van het basisonderwijs en de Facebookpagina Jong in Beesel, andere vormen van social media maar ook nieuwe middelen kunnen worden ingezet. Dat doen we ook door meer in de wijk te zijn.

5.2 Meedoen

Plannen maken is één, plannen uitvoeren is twee. Deze hebben de meeste kans van slagen als ze door de jeugd en ouders zelf in samenwerking met partners uitgevoerd worden. De komende beleidsperiode willen we in deze plannen investeren door een budget van € 100.000 voor de gehele beleidsperiode ter beschikking te stellen. Hiermee zetten we ook in op talentontwikkeling in de gemeenschap. Jeugdigen, ouders en partners die een activiteit organiseren, kunnen een aanvraag voor een bijdrage in de kosten bij de gemeente indienen. Om in aanmerking te komen voor een bijdrage moet de activiteit:

- betrekking hebben op één of meerdere speerpunten in het jeugdbeleid (zie bijlage 2);
- inzetten op de 3 kernbegrippen in het beleid; preventief, positief en samenwerking;
- afgestemd zijn op de behoefte van jeugdigen en ouders;
- gericht zijn op een groep inwoners, dus niet het individu.

Per leefgebied wijzen we een ambassadeur aan om de regeling bij inwoners en partners onder de aandacht te brengen. De regeling wordt nader uitgewerkt in een uitvoeringsregel.

Hoofdstuk 6 Financiën

In onderstaand overzicht geven we voor ieder leefgebied per aandachtsgebied de dekking weer.

	Dekking
Gezond en veilig opgroeien	
Vroegsignalering	Middelen GGD/ jeugdzorg/ extra contactmoment adolescenten
Gezonde en actieve leefstijl	Middelen preventief gezondheidsbeleid/ lokaal jeugdbeleid/ GGD/ regioplan sport
Opvoeden en opgroeien	Middelen lokaal jeugdbeleid/ jeugdzorg/ welzijnswerk
Veilige leefomgeving	Middelen lokaal jeugdbeleid/ gezinsgerelateerde activiteiten
Een goede voorbereiding op de toekomst	
Voorschoolse voorzieningen	Middelen voorschoolse voorzieningen en –educatie/ onderwijsachterstandenbeleid
Passende daginvulling	Middelen jeugdzorg
Zorg in en rondom school	Middelen jeugdzorg/ ondersteuningsgelden onderwijs
Schoolverzuim en uitval voorkomen	Middelen extra contactmoment adolescenten/ reguliere middelen Participatiewet
Talentontwikkeling in de gemeenschap	
Verenigingen	Middelen lokaal jeugdbeleid/ regioplan sport/ Impulsregeling brede scholen, sport en cultuur
Spelen en ontmoeten	Middelen speelgelegenheid voor de jeugd/ vervanging speeltoestellen
Talentontwikkeling voor iedereen	Middelen lokaal sportbeleid/ minimabeleid/ welzijnswerk/ Impulsregeling brede scholen, sport en cultuur
Meedenken en meedoen!	
Regeling meedenken en meedoen!	Reserve project realisatie collectieve voorzieningen

Hoofdstuk 7 Handen uit de mouwen

In hoofdstuk 4 zijn per leefgebied de doelen weergegeven. Deze worden weer omgezet in concrete acties. Zoals in de inleiding al aangegeven is, gaan we het niet compleet anders doen dan voorgaande jaren. In het overzicht hieronder brengen we per leefgebied de huidige acties/ interventies in kaart. We geven aan welke in de komende periode gecontinueerd worden en welke we niet meer voortzetten. Nieuwe acties zijn ook nodig. De acties waar we al zicht op hebben, zijn in het overzicht verwerkt. Andere acties worden de komende periode pas ontwikkeld.

Thema	Actie/ Interventie	Bestaand		Nieuw
		Continueren	Beëindigen	
Gezond en veilig opgroeien				
Vroegsignalering	Samen starten (signalering en ondersteuning risicovolle opvoedingssituaties)	X		
	Insteek op risicozwangeren			X
	Integrale vroeghulp	X		
	Contactmomenten GGD	X		
	Challengeday (inzet op bewustwording leerlingen VO)	X		
	Sociale kaart; samenmet.Beesel.nl	X		
Gezonde en actieve leefstijl	Kerngezond (groep 6/7 PO)	X		
	Jongeren op gezond gewicht (JOGG)			X
	Jongeren, alcohol en drugs	X		
	Platform gezonde leefstijl			X
	Gezonde school	X		
	Gezonde sportkantine	X		
Opvoeden en opgroeien	Gezinscoachteam	X		
	Project OOK (inzet informele zorg)	X		
	Pilot versterking van de samenleving			X
	Netwerklunches	X		
	Inzet passende jeugdhulp	X		
Veilige leefomgeving	Social media	X		
	Overlast tijdens de jaarwisseling (Halt)		X	
	Trainingen, waaronder weerbaarheid	X		
Een goede voorbereiding op de toekomst				
Voorschoolse voorzieningen	Ouderbetrokkenheid	X		
	Doorgaande leerlijn	X		
	Inzet op onderwijsachterstanden	X		
Passende daginvulling	(Passende) kinderopvang	X		
	(Passend) onderwijs	X		
Zorg in en rondom school	Inzet Gezinscoachteam	X		
	Inzet psycholoog ter ondersteuning onderwijs, gezinscoaches en huisartsen			X
Schoolverzuim en uitval voorkomen	Preventie schoolverzuim	X		
	Mazl (inzet op ziekteverzuim)	X		

	Samenwerking gezinscoaches - leerplichtconsulent	X		
	BAANWIJS			
Talentontwikkeling in de gemeenschap				
Verenigingen	(Jeugd)verenigingen	X		
	Verenigingsondersteuner, consulent IKS, verenigingspedagoog, jongerenwerker/ gezinscoach	X		
Spelen en ontmoeten	Speel- en ontmoetingsterreinen	X		
	Inrichting park Oppe Brik			X
Talent- ontwikkeling voor iedereen	Jeugdsportfonds/ cultuurfonds/ bijdrage voor sociaal culturele activiteiten	X		
	Naschools sport- en cultuuraanbod (Padxpress)	X		
	Jongerenwerker	X		

Bijlage 1: toelichting op paragraaf 3.1. de gezondheidsmonitor

Thema's	Tekst en uitleg
Lichamelijke & psychische gezondheid	
Ervaren gezondheid	Het percentage jongeren met een goede tot zeer goede ervaren gezondheid. De meest eenvoudige wijze voor het verkrijgen van een indicatie van de gezondheid is te vragen naar de 'ervaren gezondheid'. Dit wil zeggen de mate waarin iemand zijn eigen gezondheid goed of slecht vindt. Het oordeel over de eigen gezondheid is gebaseerd op verschillende gezondheidsaspecten; zowel de afwezigheid van ziekten als (gezonde) leefstijl- en psychosociale factoren. Bij jongeren zijn vooral fitheid en leefstijl van belang om zich gezond te voelen. Daarnaast is de ervaren gezondheid ook afhankelijk van hoe jongeren met eventuele ziekten of aandoeningen omgaan. (Nationaal Kompas Volksgezondheid, 2014). De ervaren gezondheid neemt meestal af naarmate kinderen ouder worden. Meisjes zijn over het algemeen iets minder positief dan jongens. Daarnaast zijn kinderen uit een gezin met een laag inkomen gemiddeld minder positief over hun gezondheid dan kinderen uit een gezin met hoog inkomen. Verder voelen jongeren in een eenoudergezin zich minder vaak goed of zeer goed gezond dan jongeren wonend bij beide ouders.
Psychosociale problemen	Het percentage jongeren dat een verhoogde score heeft op psychosociale problemen. Hiervoor wordt de SDQ vragenlijst gebruikt. SDQ staat voor Strengths and Difficulties Questionnaire en is een internationaal instrument dat een indicatie geeft van de mate van psychosociale problemen. Met psychosociale problemen worden emotionele problemen bedoeld (angst, depressieve gevoelens, zelfbeeld), gedragsproblemen (driftig, onrustig) en sociale problemen (het maken en onderhouden van contact met anderen). Over het algemeen komen emotionele problemen vooral voor bij meisjes en gedragsproblemen bij jongens. De laatste jaren zijn psychosociale problemen bij jongeren op het voortgezet onderwijs toegenomen, vooral bij meisjes. Psychosociale problemen kunnen leiden tot ernstige beperkingen in het dagelijks functioneren. Zo kan het levensgeluk van jongeren ernstig verstoord worden door deze problemen, vergroten ze de kans op een problematische schoolloopbaan en maatschappelijke carrière, op moeizame relaties en psychopathologie in de volwassenheid. Jongeren uit onvolledige gezinnen, gezinnen met een laag of gemiddeld welvaartsniveau en autochtone jongeren hebben over het algemeen vaker te kampen met psychosociale problematiek. Daarnaast is deze problematiek gerelateerd aan risicogedrag, zoals criminaliteit, geweld, verslaving en zwerfgedrag (Nationaal Kompas Volksgezondheid, 2014).
Weerbaarheid	Het percentage jongeren dat voldoende weerbaar is. Het gaat daarbij om de mate waarin jongeren "nee" kunnen zeggen of kunnen opkomen voor hun eigen belangen in lastige situaties. Als jongeren onvoldoende weerbaar zijn, kunnen zij zich makkelijker laten overhalen om dingen te doen die zij eigenlijk niet willen, bijvoorbeeld het gebruik van alcohol en drugs of in seksuele relaties.
Kwaliteit van leven(geluk)	Het percentage jongeren dat zichzelf een voldoende gelukscijfer geeft. Jongeren scoren voldoende als ze zichzelf een 6 of hoger geven op een geluksschaal van 0 tot 10. Er zijn vele factoren die van invloed kunnen zijn op het welbevinden van jongeren, zoals de mate van fysieke gezondheid en sociale interactie met anderen. Dit welbevinden wordt bepaald door een combinatie van lichamelijke en geestelijke gesteldheid. Jongere adolescenten zijn over het algemeen gelukkiger met hun leven dan oudere adolescenten en meisjes worden in de loop van hun adolescentie ongelukkiger dan jongens (de Looze et al., 2014).

Overgewicht	Het percentage jongeren met overgewicht of obesitas (ernstig overgewicht). Deze cijfers zijn afkomstig uit de lengte- en gewichtsmetingen bij de JGZ screenings in leerjaar 2 van het Voortgezet Onderwijs. Overgewicht is een sterk groeiend wereldwijd gezondheidsprobleem. De afgelopen decennia is het aantal jongeren met overgewicht enorm toegenomen. Jongeren met overgewicht hebben vaker last van hun gewrichten en vaker problemen met het immuunsysteem. Daarnaast hebben deze jongeren een verhoogde kans op het ontwikkelen van verschillende chronische ziekten, waaronder diabetes, hart- en vaatziekten en kanker. Jongeren met overgewicht hebben tevens een grote kans dat zij ook op latere leeftijd overgewicht hebben (HiraSing et al., 2009). Zo blijkt uit verschillende onderzoeken dat een toename in BMI (Body Mass Index) in de leeftijd van 2-6 jaar het meest voorspellend is voor het ontstaan van overgewicht op jong volwassen leeftijd. Het is daarom van groot belang om dit gezondheidsprobleem bij jongeren zo vroeg mogelijk aan te pakken, zodat de gezondheidsrisico's in de toekomst beperkt kunnen blijven.
School	
Spijbelen	het percentage jongeren dat de laatste 4 weken van school verzuimde wegens spijbelen. Jongeren die lekker in hun vel zitten en geen lichamelijke of psychosociale problemen hebben, en op het juiste schooltype zitten, gaan over het algemeen graag naar school en spijbelen niet. Spijbelgedrag is een belangrijke voorspeller voor het vroegtijdig verlaten van school met als gevolg een minder gunstige ontwikkeling en minder kansen als volwassenen. Leerlingen die spijbelen kunnen op straat gaan rondhangen en overlast veroorzaken. De staatssecretaris van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap onderstreept dan ook het belang van een stevige aanpak van schoolverzuim zodat alle jongeren naar school gaan en zoveel mogelijk jongeren op zijn minst een startkwalificatie behalen. Om spijbelen en schooluitval te voorkomen en optimaal te kunnen leren is het belangrijk dat jongeren een positieve beleving van school hebben en met een veilig en vertrouwd gevoel naar school gaan.
Ziekteverzuim	het percentage jongeren de laatste 4 weken van school verzuimde wegens ziekte. School speelt een belangrijke rol in het leven van jongeren. Zij doen er kennis en vaardigheden op die belangrijk zijn voor hun latere ontwikkeling en kansen. De schoolcarrière zoals die tot uiting komt in bijvoorbeeld schoolwaardering, ervaren werkdruk, schoolprestaties en spijbelgedrag, is van groot belang voor de maatschappelijke positie die jongeren later in hun leven zullen innemen. Opleidingsniveau is tevens een belangrijke voorspeller voor veel gezondheidsproblemen.
Pesten(wordt gepest)	het percentage jongeren dat gepest wordt. Pestgedrag komt nog steeds veel voor en kent verschillende vormen zoals verbaal (schelden, bedreigen), non-verbaal (schoppen, slaan), uitsluiting (negeren), bezittingen stelen of vernielen en afpersing. De meest voorkomende manier van pesten is nog steeds direct face to face ('traditioneel pesten'). Onderzoek heeft aangetoond dat pesten kan leiden tot emotionele en gedragsproblemen, op zowel korte als lange termijn, voor zowel de daders als de slachtoffers (de Looze et al., 2014). Jongeren die lange tijd gepest worden, hebben een grote kans op verminderd zelfvertrouwen, faalangst, psychosomatische klachten of depressieve verschijnselen die ze levenslang met zich mee kunnen dragen.
Cyberpesten(wordt gepest)	het percentage jongeren dat gecyberpest wordt. Door de toename van internetgebruik onder jongeren, wordt dit medium ook steeds vaker gebruikt om te pesten, dit wordt 'cyberpesten' genoemd. Door de digitalisering van het pesten gaat het pesten niet alleen op school, maar ook thuis door.
Leefstijl en gedrag	
NNGB	het percentage jongeren dat voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen. Volgens de Nederlandse Norm Gezond Bewegen (NNGB) moeten jongeren elke dag minimaal 1 uur matig intensief bewegen. Dit kan door te sporten, maar ook door op de fiets naar school te gaan. Voldoende bewegen bevordert de kwaliteit van leven, verlaagt het risico op ziekten en bevordert het beloop van een aantal chronische aandoeningen.

Sedentair gedrag	het percentage jongeren dat 2 uur per dag of langer naar een beeldscherm kijkt. Hiermee worden activiteiten bedoeld zoals TV of filmpjes kijken, iets opzoeken op internet, berichtjes sturen of zittend een spel spelen op een smartphone, tablet, laptop of PC etc. Recent onderzoek laat zien dat langdurig zitten, oftewel sedentair gedrag, een gezondheidsrisico is. Zo vergroot langdurig zitten de kans op vroegtijdig overlijden en zijn er aanwijzingen dat het risico op de ontwikkeling van ziekten als diabetes type 2 en hart- en vaatziekten vergroot. Kinderen van 4 tot 17 jaar krijgen het advies niet langer dan twee uur per dag te computeren en/of televisie/dvd kijken (Hendriksen et al., 2010)
Fruithnorm	het percentage jongeren dat voldoende fruit eet. Groenten en fruit leveren belangrijke voedingsstoffen en vitamines die nodig zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling bij een kind. Volgens de fruithnorm zouden jongeren van 12-18 jaar dagelijks twee stuks fruit moeten eten. In Nederland voldoen echter weinig jongeren aan deze norm (Van der Klauw et al., 2013). Over het algemeen wordt het voedingspatroon van jongeren ongezonder naarmate ze ouder worden. Op de basisschool ontbijten kinderen vaker, eten ze vaker fruit, en drinken minder vaak frisdrank en energiedrankjes dan jongeren op het voortgezet onderwijs.
Alcohol	het percentage jongeren dat de laatste 4 weken alcohol heeft gedronken. Net als met roken hebben jongeren een grote kans dat zij op vroege leeftijd in aanraking komen met alcohol door hun leeftijdsgenoten en hun eigen 'risk-seeking' gedrag. De gevolgen van schadelijk alcoholgebruik zijn grootschalig. Door alcohol verminderen remmingen en wordt het reactievermogen verlaagd. Hierdoor veroorzaakt (overmatig) alcoholgebruik vaak agressief gedrag en verschillende soorten risicogedrag, waaronder seksueel geweld en onveilig rijden. Ook lopen jongeren die frequent alcohol gebruiken een verhoogd risico op het vertonen van crimineel gedrag. Daarnaast heeft alcohol schadelijke effecten op de ontwikkeling van de hersenen van jongeren. Per 1 januari 2014 is daarom de leeftijdsgrens voor het nuttigen van alcohol verhoogd naar 18 jaar.
Roken	het percentage jongeren dat rookt. Jongeren gaan tijdens hun puberteit vaak nieuwe dingen uitproberen. Daarnaast zijn zij gevoelig voor de sociale druk die wordt uitgeoefend door leeftijdsgenoten om een bepaald gedrag uit te voeren. Deze factoren verhogen de kans dat jongeren gaan roken en verslaafd raken. Roken vormt een belangrijke bedreiging voor de gezondheid. Zo draagt het bij aan een ongezonde leefstijl op korte termijn en op de lange termijn verhoogt het de kans op verschillende aandoeningen zoals COPD, hart- en vaatziekten, verschillende vormen van kanker en diabetes. Roken is de grootste vermijdbare doodsoorzaak en draagt van alle leefstijlfactoren het meest bij aan de totale ziektelast. Stoppen met roken leidt direct tot positieve gezondheidseffecten.
Softdrugs	het percentage jongeren dat de laatste 4 weken softdrugs heeft gebruikt. Jongeren gebruiken softdrugs (=cannabisproducten, zoals marihuana of hasj) om zich prettig te voelen of om de werkelijkheid te ontvluchten. De interesse voor deze middelen is vooral groot in de puberteit, wanneer de behoefte om te experimenteren sterk is. Groepsdruk speelt hierbij vaak een rol. De meeste jongeren gebruiken deze middelen maar één of een paar keer. Een kleine groep blijft vaker gebruiken. Dit leidt niet automatisch tot een behoefte aan harddrugs (zoals XTC, GHB, cocaïne, pep/speed, paddo's). Het gebruik van soft- en harddrugs kan nadelige gevolgen hebben voor de geestelijke en lichamelijke gezondheid.
Seksualiteit	het percentage jongeren dat ooit geslachtsgemeenschap heeft gehad. Onderzoek onder jongeren in Nederland heeft aangetoond dat de toename van seksueel actieve jongeren op het voortgezet onderwijs is de laatste jaren gestabiliseerd is. Voor veel jongeren komt de eerste keer echter redelijk onverwacht. Een relatief kleine groep 'jonge starters' loopt bij seksuele contacten het grootste risico, vooral met betrekking tot grensoverschrijding en beschermingsgedrag. Ook laat het onderzoek zien dat er grote verschillen zijn in beleving en gevoelens tussen jongens en meisjes (Seks onder je 25ste, Rutgers WPF, 2012).
Gezin	

Eenoudergezinnen	het percentage jongeren dat in een eenoudergezin woont. Jongeren in een eenoudergezin voelen zich vaak minder gezond dan jongeren wonend bij een paar.
Levensgebeurtenissen	het percentage jongeren dat minimaal één ingrijpende levensgebeurtenis heeft meegemaakt. Hieronder valt scheiding van ouders, een nieuwe partner van een van de ouders, of het overlijden van een familielid of dierbare.
Mantelzorg (%ziek gezinslid)	het percentage jongeren dat een gezinslid heeft dat langer dan 3 maanden ziek is. Het gaat daarbij om zowel lichamelijke als psychische gezondheidsproblemen van een gezinslid.
Vrije tijd en omgeving	
Sociale media (dagelijks gebruik)	het percentage jongeren dat (bijna) dagelijks gebruik maakt van social media.
Lidmaatschap vereniging	het percentage jongeren dat lid is van een bepaalde vereniging. Jongeren kunnen lid zijn van een sport- of zang/muziek/toneelvereniging, of lid van een organisatie op het gebied van natuur of milieu, een jeugdvereniging of kerk/moskee. Deze sociale participatie in de vorm van deelname aan verenigingen en organisaties kan uiteindelijk de maatschappelijke participatie van jongeren bevorderen, zoals het doen van vrijwilligerswerk of het verlenen van mantelzorg. Daarnaast kan het een positieve invloed hebben op zowel de fysieke als psychische gezondheid van jongeren. Met name sportverenigingen dragen bij aan de lichamelijke gezondheid en bevorderen dat jongeren voldoen aan de norm als het gaat om bewegen. Sommige ouders maken hun kind geen lid van een vereniging of organisatie, waarbij factoren als geld of tijd een rol kunnen spelen. De trendgrafiek geeft het percentage jongeren dat lid is van een vereniging.
Sociale steun	het percentage jongeren dat sociale steun ervaart. Er zijn verschillende vormen van sociale steun: emotionele ondersteuning zoals genegenheid of geruststelling, waardering, instrumentele ondersteuning (praktische hulp of advies), gezelschap en informatieve ondersteuning (informatie over gedrag). In de gezondheidsmonitor Jeugd is nagevraagd of jongeren gemakkelijk kunnen praten met iemand over dingen waar zij zich zorgen over maken. Mensen die veel sociale steun krijgen, hebben een hogere kans om langer te leven dan mensen met een vergelijkbare gezondheid die minder sociale steun krijgen (Nationaal Kompas Volksgezondheid, 2014).
veiligheid	Percentage jongeren dat zich soms tot vaak onveilig voelt.

Bijlage 2: overzicht speerpunten per leefdomein

Speerpunten gezond en veilig opgroeien

- Vroegsignalering
- Gezonde leefstijl: gezonde voeding, overgewicht, beweging, eetstoornissen
- Opvoedingsverlegenheid/ contact tussen jonge moeders stimuleren/ jonge ouders
- Nieuwe gezinnen (statushouders)
- Gedrags- en hechtingsproblematiek
- Taal- en sociaal emotionele ontwikkeling
- Scheidingsproblematiek
- (Signalering) Kindermishandeling en huiselijk geweld
- Pestgedrag (waaronder cyberpesten)
- Social media
- Druk op kinderen/ beroep op flexibiliteit van kinderen
- Middelengebruik
- Stemming (angsten en depressies)
- Mantelzorg
- Preventie gehoorschade
- Benadering vanuit het systeem (bv opa's en oma's)/ oudergericht
- Inzet jeugdhulp 18 – 24 jaar
- Vandalisme; vernielingen bij onder andere de scholen

Speerpunten een goede voorbereiding op de toekomst

- Ouderbetrokkenheid, ook inzet op grootouders, vaak dezelfde ouders, ouder vinden het soms te veel, hebben het te druk.
- Doorgaande leerlijn
- Passend onderwijs/ maatwerk in MBO
- Preventie ziekteverzuim
- Deskundigheidsbevordering basisvoorzieningen
- Aandacht voor gezondheidsrisico's en gezondheidsbevordering basisvoorzieningen
- Afstemming onderwijs – jeugdbeleid

Speerpunten talentontwikkeling in de gemeenschap

- Gezonde leefstijl: gezonde voeding, overgewicht, beweging, eetstoornissen
- Druk op kinderen/ beroep op flexibiliteit van kinderen
- Breed en passend aanbod voor ieder kind
- De rol van de vereniging in de samenleving